শ্ৰীসদ্ভগৰচ্চীতা।

দ্বিতীয় ষট্ক।

সারসংগ্রহ সংস্কৃত-ভাষ্য, অবয়, বঙ্গামুবাদ এবং প্রশ্নোত্তরচ্চৃলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের ভাৎপর্য্য বোধ প্রয়াস।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ শালোচিত।

দিতীয় সংস্করণ।

উৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাজা।
তিৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাজা।
শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় ধারা প্রকাশিত।
১৩২৮ সাল। মাঘীপূর্ণিমা।

Printed by SARODA PROSAD MONDAL, AT THE SREE RAM PRESS, 162. Bowbazar Street, CALCUTTA.

দ্বিতীয় ষট়কের বিজ্ঞপ্তি।

তুমি প্রাসন্ন হও। সকল প্রকার কর্ম্মের আদিতে সকল প্রকার ধর্মের মধ্যে ও অন্তে এখনও তোমার প্রসন্নতা ভিক্ষা করিতে করিতে কর্ম্মকরাও যে অভ্যাস হইল না! শরীর, বাক্য ও মন দ্বারা যাহা কিছু কর্মা হইতেছে কবে সেই সমস্ত কর্মা তোমাতে অর্পিত হইয়া হইবে! কর্মা হইবার পরে যে অর্পণ সে অর্পণ অর্পণই নহে। কর্মা হইবার পূর্মে যে অর্পণ তাহাই অর্পণ। যৎ করোযীত্যাদিনা অর্পরিষ্ঠৈব কর্মাণি কুরু ন তু ক্তর্মাপরেতি।

ভিতীয় বট্ক প্রকাশিত হইল। দিন দিন বুঝিতেছি, এ কার্য্যের সম্পূর্ণ অনোগ্য পাত্র, তথাপি কর্ম হইয়া বাইতেছে। বিশাস রাখি বেন আর কেহ এই পথে চালাইতেছেন কিন্তু অনুভব করিতে পারি না সে কি তুমি? শাস্ত্র বিশাস করি, সেও তোমার ক্রপা। বাহা বুঝিতে পারিনা—সে সমস্ত ঋষি বাক্যেও অবিশাস করিতে পারি না। মনে ভাবি বখন বুদ্ধি হইবে তখন বুঝিতে পারিব'। ঋষিবাক্য শাস্ত্রবাক্য সর্ব্ধথা সত্য। বুঝিতে পারিবার কি করিতেছি যে সমস্ত সত্য অপরোক্ষান্নভৃতিতে আসিবে ?

শ্রীগীতার একটিও অপ্রয়োজনীর কথা নাই—ইহা বিশ্বাস করি। কিন্তু এই অমৃত আবাদন করিলাম কত টুকু ? শাঁদ্রৈর একটি সত্যও যদি অপরোক্ষয়ভবে আসিত ? বিশ্বাসের ধর্ম্মেই আধুনিক জগং দাঁড়াইরা আছে বিশ্বাসের ধর্ম্মট যদি অপরোক্ষায়ভূতির ধর্ম হইরা যাইত তবে কি হইত ? তবে কি মুথে এক, কার্য্যে আর হইত ? তবে কি পোষাকী চরিত্র এক 'আটপৌরে' চরিত্র আর হইত ? তবে কি মুথে ধর্ম করা আর ব্যাবহারে লোক পীড়ার কার্য্য করা হইত ? তবে কি পরকে সাধুর মত শিক্ষা দেওয়া আরু নিজের স্বার্থরক্ষা জন্ত নিতান্ত নির্দিয় কর্ম করা হইত ? হে প্রভূ । কর্মকল জীব আমরা—আমাদিগকে রক্ষা কর। হে প্রভূ ! শক্তি দাও। তোমার আজ্ঞা পালন করিয়া তোমার উপদেশ মত চলিয়া আমরা অপরোক্ষায়ভূতিতে স্থিতিলাভ করি।

কত আর বলিব ? এ বলার অস্ত নাই। শত শত প্রণাম করিতেছি তুমি
মঙ্গলময়— সর্বাদা মঙ্গল করিতেছ— এইটি বুঝাইয়া দাও। তুমি যে প্রদন্ত
তাহা জানাইয়া দাও। আমরা আধার নৃতন হইয়া তোমার দাস হইয়া বাই।
বাকী যাহা তুমিই তাহা করিবে আমাদের বাস্ত হইবার কি আছে ? তোমার

আক্তামত চলিতে চেষ্টা---এইটুকু জীবের পুরুষার্থ আর সমস্তই তোমার হস্তে।

১০১৬ সালের বৈশাথে প্রথম ষট্কের মুদ্রান্ধণ কার্য্য শেষ হয়। ১০১৯ সালের বৈশাথ মাসে দ্বিতীয় ষট্ক প্রকাশিত হইল। প্রায় বিংশ বর্ষ ধরিয়া এই আলোচনা চলিতেছে। বলিতে হইনে না, যেরূপ, ব্রহ্মচর্য্য থাকিলে শ্রীগীতার আলোচনা হওয়া উচিত, যেরূপ তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান থাকিলে শ্রীগীতার ভিতরে ক্যঞ্জিং প্রারেশাধিকার হইতে পারে, সেরূপ, কিছুই নাই বলিয়া এত দীর্ঘকাল লাগিয়াছে।

অবৈতামৃতবর্ষিণী এই শ্রীগীতা। ব্রহ্ম বা বেদের স্বরূপও এই অবৈত বা 'আপনি আপনি' ভাব। **মান্ন' মিবদার্টন বন্তর্য' দান্যন্দ্র स স্থান্দা स বিস্থায়'॥** বেদ কিন্তু হৈতবাদকে নিন্দা করেন নাই। শ্রীগীতাও করেন নাই। হৈতবাদ ততদিন, যতদিন সাধনা রাজ্যে অবস্থিতি। সাধনার শেষ অবৈতে স্থিতি।

অদৈত কাহারও সহিত বিবোধ করেন না। দৈতবাদে যদি বিশোধের সৃষ্টি হয় তবে ব্যটি সমষ্টিকে হিংসা করিয়া, অংশ পূর্ণকে হিংসা করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন ইহারও সেই অবস্থা হয়। বেদের দৈততত্ত্ব, অদৈততত্ত্বের বিরোধী নহে; বরং অদৈত স্থিতির ইহা উপায়। আধুনিক দৈতবাদ বা বিশিষ্টাদৈতবাদ যদি অদৈততত্ত্বেব হিংসা করেন, তবে উহারা বেদের ধর্ম নহে উহা সম্প্রদায় সৃষ্টি জন্ম।

যিনি নিগুণি স্বরূপে 'আপনি আপনি,' অবিজ্ঞাত স্কুর্রুপ, অবাঙ্মনসগোচর, বিনি সপ্তণভাবে দর্ব্ব স্থাবর জঙ্গম জড়িত বিশ্বরূপ, দর্ব্ব নরনারী বিন্ধৃতিত বিশ্বরূপি, আবার যিনি জগতেব বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ত মায়ামান্ত্র্য বা মায়ামান্ত্র্যী, প্রীগীতা দেই পরমপুরুষকেই উপাস্থা নিশ্চয় কবিতেছেন। নিগুণ, সপ্তণ ও অবতাব—এই তিনে এক, একে তিন; 'ইহাই বেদেরও পরমপুরুষ। আত্মদেব আপন তুরী মায়াতীত নিগুণ স্বরূপে সর্ব্বদা অবস্থান করিয়াও মায়া অবলম্বনে স্থাপ্তি, স্বপ্ন. জাগ্রত অবস্থায় বিহার করিতেছেন। ইহার কোন একটিকে অবিশ্বাস যিনি করেন তিনি ঋষি প্রণীত ধর্মের মধ্যে নাই ইহাই প্রীগীতার ডিগুম ধ্বনি, ইহাই বেদান্ত বিচারের মুখ্যফল, ইহাই বেদের একমাত্র সত্য প্রদর্শন। তুমি যদি ইহা বিশ্বাস করিতে না পার, তবে তুমি সম্পূর্ণ ধর্ম্বের মুখ্ব দেখ নাই—আর্য্যশান্ত্র জগংসভা-মধ্যে হস্তোভোলন করিয়া ইহাই নির্দেশ করিতেছেন।

শ্বীগীতা এই ভাবে সাধ্য নির্ণন্ন করিয়া পরে সাধনারও নির্ণন্ন করিতেছেন। আমরা এখানে সংক্ষেপে প্রথম ষট্কের সাধনা নির্ণন্ন করিয়া দিতীয় ষট্কের সাধনাও উল্লেখ করিতেছি। তৃতীয় ষট্কে তৃতীয় ষট্ক প্রদশিত দাধনার কণাও থাকিবে। সাধনাটি জীবেব বিশেব প্রয়োজন। সাধনা তাঁহারই আজ্ঞা। পূর্বের বল্বা হইয়াছে তাঁহার আজ্ঞামত কার্য্য পূনঃ প্রেটা করাই মামুষের পুরুষার্থ। কিন্তু ফল্লাতা তিনি।

শ্রীনাতার শ্রীভগবানের প্রথম উপদেশটিক মধ্যে সমস্ত গীতা-শাস্তের বাজটি নিহিত।
"শোক করিও না"। গীতার প্রথম উপদেশ এইটি। তুমি যাহার জন্ত শোক করিবে, শ্রীগীতা তাহাতেই তোমাকে বলিবেন "অশোচানরশোচন্ত্ম"।
যাহার জন্ত শোক করা উচিত নতে, তাহার জন্তই তুমি শোক করিতেছ।
শ্রীভগবানের এই প্রথম, প্রধান ও সর্কোপদেশের বীজস্বরূপ উপদেশ বাক্য
স্বর্ণাহ্ণরে স্করে স্করে কর; স্ত্রী হও বা পুরুষ হও অতি বত্নে, পরম সমাদরে
জ্বলম্ভ অক্ষরে ইচা গৃহের চারিধারে ঝুলাইয়া রাধ— এমন ভাবে ইচা মুদ্রিত
করিয়া রাধ যেন মুর্বাহ্নণ ইহা চক্ষের উপর ভাসিতে থাকে।

"অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ" এই ভগবছক্তিটি যথন তুমি সর্বাদা তোমার মনকে স্থবণ করাইয়া দিতে পাবিবে থেকণে স্থবণ করাইতে পাবিবে দেইক্ষণেই তোমাকে একটু শান্ত হইতে হইবে; তোমার মন শোকে যহই আছের হউক এই উপদেশ স্থারণ করিবো ইহা ক্ষণকালের জ্বন্তুও একটু জাতাত হইবে; নিতাপ্ত শোকেব সময়ও তোমার মন বলিবে আমার এই নিদারণ শোক তথাপি শ্রীভগবান্ কেন বলিতেছেন অশোচ্যানয়শোচস্তম্ ?

যে কারণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তুমি অংশাচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ, তুমি যদি দেই কারণটি বৃথিতে পার, যদি তুমি দেই কারণটি অপরোক্ষামুভূতিতে গোনিতে পার, তবে তুমি জ্ঞানী ১ইয়৷ যাইকে। আত্মবিৎ-জ্ঞানী ন৷
হওয়া পর্যান্ত শোকের আত্যন্তিক নিবৃত্তি নাট্টু হইতেই পাবে না।

ষদি একবারে অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ কিরপে, ইছা বাঝতে না পার; তবে যথাসাধ্য শোক সহু করিতে অভ্যাস কর— করিয়া শোক ভ্ঞাহ্য কারিয়া কর্ম করিতে প্রাণপণ কর। ক্রমে চিত্তগুদ্ধি ইইবে, জ্ঞানলাভ ইইবে। তথা বৃধিবে, শোক করিবার কিছুই নাই কিরপে ?

ধৃতদিন সংসারাশ্রমে আভ, ততদিন কশ্ম করিতে হইবে; শোকও পাইতেই হইবে; শোক অগ্রাহ্ম করিয়া কশ্মও করিতে হইবে। শ্রীগীতা বলিতেছেন কর্ম্মেব কৌশলটি জানিয়া কর্ম্ম কর; ওবেই একদিন শোকশৃন্ত অবস্থা লাভ করিয়া আপনি আপনি ভাবে পরমানন্দ স্বরূপে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে। ভগবতী শ্রুতিও বলিতেছেন "তরতি শোকমাত্মবিং"। আত্মবিং তিনি, তিনিই নিঃশেষে শোকত্যাগ করিতে পারেন।

নিঃশেষে শোকশান্তি জন্ম যে কর্মের কৌশল অবলম্বন করিতে হইবে, সেই কর্মের কৌশলটি হইতেছে 'ছুমি প্রসন্ন হও' এইটি মনে রাখিয়া কর্ম করিতে অভ্যাস করা। জপ সন্ধ্যাপূজা, ধ্যানাটি নিতানৈমিত্তিক কর্মাও যেমন তোমার অবশ্য করণীয়, জগৎচক্র পরিচালনের অনুকূলে কম্ম করাও সেইরূপ তোমার অবশ্য-করণীয়।

মারূষের কম্ম তবে দ্বিধি। বৈদিক কর্মে নিঃগ্রেয়স এবং লৌশ্চিক কর্মে জগতের অভাদয়। তুই কম্মই অবশ্য করণীয়। ইহার একটি গ্রহণ কর, অস্তুটি ত্যাগ কর—দেখিনে তোমার জীবন অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল।

"তোমাব আমি" 'তুমি প্রদন্ধ হও' মনে রাখিয়া এই উভয় কলা করিয়া
বাও। জপ আহ্নিক কালে বরাবর শ্ববণ রাথ—তোমার জামি তুমি প্রদন্ধ
হও। যদি দেখ মন অসম্বন্ধ-প্রলাপ তুলিতেছে, তথন বলিও কৈ তুমি
প্রদন্ধ হইলে? চিত্তই যে তোমার মুখ্য দেহ, অল দেহত গৌণ। তুমি প্রদন্ধ
হ'ইলে অল চিন্তা ত উঠিতে পারে না। প্রতি ব্যবহারিক কর্মেও তুমি প্রদন্ধ
হও বলিয়া প্রথমে শান্ত হও; পরে কর্মা কব।

ইহাই নিষামকশ্মের আদি অবস্থা। তুমি প্রসন্ন হও বিনিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে যথন আর কোন ফলাকাজ্ঞা উঠিবে না, তথন নিষ্কাম কর্ম্মের দ্বিতীয় অবস্থায় আদিবে। সমস্ত সাধনা অহং নাশ জন্তা। প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থায় তাহ্ স্থেমিক অহং নাশ হয়। ক্রিয়া কর্মের অবস্থায় পূর্ণভাবে অহং নাশ হয়। 'যস্তা নাহহংক্তে ভাবো বৃদ্ধিয়া ন লিপ্যতে' ইহাই জ্ঞানীর, অবস্থা। তৃতীয় ষ্ট্কে ইহার কথা বলা হইয়াছে।

তোমার আমি, তুমি প্রদর হও বলিয়া কর্মা করা প্রথম, ইহা বলা ছইল। ক্রমে ইহাতে উন্নতি বত হইবে ততই লৌকিক কর্মা ও বহু বৈদিক কর্মা ত্যাগ হইতে থাকিবে। এই অবস্থা আকরুক্ষু যোগীর। ইনি থোগের কর্মে বিশেষ মনোযোগী। ইহাও চিত্তগুদ্ধি জন্ম।

আরুরুকু যোগী শেষ অবস্থার যোগারত হইবেন। যোগারতের সাধনাটি

ষষ্ঠ অধ্যায়ে বলা হইরাছে। আত্মসংস্থা ন কিঞ্চিদপি চিন্তরেৎ বোগারুঢ়ের শেষ লক্ষ্য ইহাই। ইহার জন্মই থোগারুঢ়কে একান্তে যাইতে হইবৈ এবং অন্ত কোন কর্মাও তাঁহার থাকিবে না। প্রথম ষট্কে এই, পর্যান্ত বলা হইরাছে। ইহার পরেই দ্বিতীয় ষ্টুক আত্মন্ত।

প্রথম ষট্কের শেষে বলা হ্ইরাছে 'যোগিনামপি সর্কেষাং মালাতেনাম্ম-রাম্মনা। শ্রদ্ধাবান্ ভলতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ'। আমুমাংস্থ হইতে পারিলেই যে তত্ত্বের সহিত তাঁহাকে জানা গেল, তাহা নহে। তত্ত্বের সহিত আমুজ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথমে শ্রদ্ধাপূর্কক তাঁহার ভজনা করা আবশ্রক, শেষে জ্ঞান-বিচারও আবশ্রক। জ্ঞানের জ্ঞাই বিভূতির সহিত শ্রীভগবান্কে জানিতে হইবে। দ্বিতীয় ষট্কে ইহাবই উল্লেখ করা হইয়াছে।

ভক্তের কথা দিগ্রীয় ঘট্কে উল্লেখ করিয়া শ্রীভগনান্ বলিতেছেন, তাঁহার জ্ঞামী ভক্তই শ্রেষ্ঠ। শ্রীভগনান্ এই দিগ্রীয় ঘট্কের ছাদশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ ধর্মের সাধনটি কি, তাহাও উল্লেখ করিয়াছেন। অক্ষন উপাসনায় 'আপনি আপনি' ভাবে স্থিতি প্রথম—ইহাই ধ্যানযোগ। বিশ্বরূপের উপাসনা দিগ্রীয়—এখানকার সাধনা হইতেছে প্রকৃতি হইতে প্রকৃষকে ভল্ল করা রূপ জ্ঞানযোগ। অভ্যাস যোগে মূর্ত্তি অবলম্বনে উপাসনা তৃত্রীয়—এইটি ভক্তিমার্গ। ইহাতে যিনি অসমর্থ, তিনি 'মৎকর্মপ্রমো ভব' হইবেন। ইহাতেও অসমর্থ হইলে সর্ম্বন্দ্রালা আশ্রয় করিতে হইবে। শ্রীগীতার পূর্ণধর্ম কি ও তাহার উপাসনা কি, দিগ্রীয় ঘট্কে তাহার উল্লেখ আছে। দিগ্রীয় ঘট্কটি ভক্তিমার্গ শেষ্ব ঘট্কটি জ্ঞানমার্গ। মুগগ্রেছে সমস্ত তত্ত্ব বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে।

উপসংহারে আমাদের বক্তবা এই: -(১) আজকাল লোকে ধর্মের হাত ভানিত চান না। সাক্ষাং কৃতধ্মা মানুষ দেখিতে চাতেনু। আমরা বলি কোনও সাক্ষাং কৃতধ্মা মনুষ্য সনাতনধ্ম মত না চলিয়া কথন ঐ অবস্থা লাভ করিতে পারেন না। কর্মমার্গ, ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের সাহায্যে তবে সাক্ষাংকার লাভ হইবে। যাঁহারা তাঁহার শক্ষাং পাইয়াছেন তাঁহারাই বেদের এই তিন পথ প্রচার করিয়াছেন।

(২) শ্রীগীতার আলোচনার আমাদের অনেক ক্রটী হওয়াই সম্ভব।
শ্রীগীতার,মূল উদ্দেশ্য ও তল্লাভোপায় যাহা তাহাতে আমরা যথাসাধ্য লক্ষ্যস্থাপন কবিতে চেষ্টা করিয়াছি। পুনরুক্তি বহুস্থানেই আছে। পুনঃপুনঃ এক
কর্ম্ম করা সকল জীবনেরই দোধ যা গুণ। একদিন আহার করিলেই যদি

জীবনের সকল দিনের জন্ম আহার করা হইয়া যাইত—তবে বেশ হইত, কেহ কেহ ইহাও বলেন। কিন্তু ঈশ্বরের নিরম ত তাহা নহে। সেইরপ তত্ত্বকথা একবার আলোচনা করিলেই যদি হইত, তাহা হইলে ত আর ভাবনা থাকিত না। তাহা ত হয় না। যতক্ষণ না তত্ত্বের অপরোক্ষামূভূতি হয়, তত্ত্বকণ এক কথাই পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিতে হইবে। নিত্য আহারের মত, নিত্য জপধান করার মত, নিত্যই এক কথার বিচারও করিতেই হইবে। ইহার জন্ম এত অধিক বলিতে হইয়াছে।

শেষ প্রার্থনা— যদি কোথাও অসামঞ্জন্ম হইরা থাকে তাহা মতলবে হয় নাই যোগাতার অভাবে হইরা থাকিতে পারে, সেই জন্ম সকলের নিকট ক্ষম! প্রার্থনা করিতেছি। শ্রীভগবানের নিকটেও এই বলিয়া ক্ষমা চাই, আম'দের বহু অপরাধ হইরা যায়, তথাপি তুমি যে সদাই প্রসন্ধ, ইহা বৃঞ্জিয়া দিয়া তোমার নিজের করিয়া লও। অলমিতি বিস্তবেণ।

কলিকাতা) নিবেদক— বৈশাখ, সন ১৩১৯ সাল।) **প্রস্থাসমালোচিক।**

দ্বিতীয় সংক্ষরণের বিজ্ঞপ্তি—ধরিবার কথা।

)

শ্রীগীতার এই দিতীয় সংস্করণে নৃতন কিছুই সন্নিবেশিত করা হইল না।
পূর্ব্ব সংস্করণের বর্ণাশুদ্ধি ও অস্ত প্রকারের ভূল যাহা চক্ষে পর্তিল ভাছাই
সংশোধন "করিতে চেটা করা হইল। তথাপি যে এই পৃস্তক নির্ভুল হইনা
প্রকাশিত হইল ইহা বলা গেল না।

এই আর্জিতে এই বিজ্ঞপ্তিটি নৃতন। সমস্ত গীতা শাস্ত্রে সর্ব্ধ সাধারণের ধরিবার বিষয়টি সহজ কঁরিয়া বলা হইল। প্রাচীন বয়সে ধরিবার ধরাইবার কথা ভিন্ন ,শুধু উচ্চ্বাসের কথা আলোচনা করিতে ইচ্চা হয় না। ইহাও তিনি না ধরাইয়া দিলে ধরা যায় না। মান্ত্র্য চেটা কবিতেই পারে কিন্তু কর্ম্ম সম্পন্ন করিবার জন্ম তাঁহার আশ্রয় ভিন্ন এই সন্ত্ব্র কলিযুগে, এই মল দোষের আগার কলিকালে মান্ত্র্য বিশেষ কিছুই করিয়া উঠিতে পারে না। শ্রীগীতা সমস্ত কথা বলিয়াও "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত" এই শরণের কথা বহু স্থানে বহু ভাবে বলিয়াছেন।

প্রথমে আমরা আজকালকার মামূষের সকল সাধনার মধ্যে এই মুখ্য কথাটির আলোচনা করিব। দ্বিতীয় কথা বাঁকিবে একটি বালকের স্মৃতি শ্রীগীতায় জড়িত রাথিবার কথা।

তোমাকে জানাইয়া সকল কাৰ্ব্য করাই তোমার আজ্ঞা। ইহা যেন ভূল না হয় ইহাই প্রার্থনা।

(१)

দকল নর নারী চার স্থন্দর হইয়া ফুটিয়া উঠিতে; একটি পূর্ণ প্রস্ফুট নিত্য বস্তু দকলের মধ্যেই আছে। দেইটা সকলের আদর্শ। মান্ত্র এই আদর্শের বিকাশ যেখানে দেখে দেইখানে আরুষ্ট হয়। এই আদর্শের পূর্ণ বিকাশ যাহা তাহাই মান্ত্র চায়। এইটি দকল মান্ত্রের স্বরূপ। শুধু দকল মান্ত্রের নয়, দকল জীবের, দকল বস্তুর। স্বরূপটিই মান্ত্রের ধরিবার বস্তু।

স্বরূপটি সর্ক্রশক্তিমান্, স্বরূপটি সচ্চিদানন্দ। এই সর্ক্রশক্তিমান্ সচ্চিদানন্দ বস্তুটিতে ফিরিতে পারিলেই মামুষের সব পাওয়া হইল, মামুষের সব জানা হইল। এইটি পাইলেই মামুষ পূর্ণ হইরা গেল, মামুষ ভরিত হইল, মামুষের সকল আকাজ্জা মিটিল, মামুষের সকল গোলমালের চির নিবৃত্তি হইল।

যে শক্তি দ্বারা সংরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্ধিনী শক্তি। যে শক্তি দ্বারা চিৎরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্থিৎ শক্তি আর যে শক্তিতে আনন্দরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই হলাদিনী শক্তি। সন্ধিনী সন্থিৎ হলাদিনী শক্তিই স্বরূপে যাইতে পারেন। এই শক্তিব উপাসনা ভিন্ন সচিচদানন্দ সর্ব্বশক্তিমানের নিকটে যাওঁয়া যায় না।

তাঁহাকে পাইতে হইলে তবে শক্তি চাই। শক্তি প্রথমে পথ জানাইয়া দেন দ্বিতীয়ে পথে চলিবার ইচ্ছা জাগাইয়া দেন শেষে পথে চলা রূপ ক্রিয়া হইতে থাকে। তাই শক্তিকে জ্ঞান শক্তি, ইচ্ছা শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিন প্রাণরে প্রকাশ করা বায়।

শ্রীণীতা পড়া হইল কিন্তু যদি কোন শক্তিই না জাগে, কিন্তা ইচ্ছা জাগিয়া ও ক্রিয়ায় না আনিতে পারে তবে পাঠ ষাহা তাহা ঠিক ঠিক হয় নাই; আবার পড়িতে হইবে আবাব বিশেষ মনোযোগ করিয়া জানিতে হইবে। তবেই ইচ্ছা জাগিবে এবং সেই সংইচ্ছা সংকাগ্য করাইবে। তথন আর অসং ইচ্ছা ধাকিবেনা, অসং কাগ্য হইবে না। এই হইলেই বড় কল্যাণ হইল।

(७)

চিত্ত। পড়িলে ত কত বার কিন্তু ধরিলে কি ? ধরিয়া অভ্যাস করিতেছ কি তাই বল ? প্রীগীতা ত সবার হাতে। মেয়ে পুরুষ সবাই ত গীতা পড়ে। অনেকে আবার কণ্ঠস্থও করেন, করিতে ও বলেন। শ্রীগীতা ত বাঙ্গলা গত্তে পতে বালকের হাতেও আসিয়াছেন। শ্রীগীতাতেত সবই আছে—জ্ঞানের সকল অবস্থা আছে, জ্ঞানের সকল সাধনা আছে; ভক্তির সকল প্রকার কথা আছে, ভক্তির সকল সাধনা আছে; দকল প্রকার বোগের কথা আছে, যোগের সব সাধনাও আছে সকল প্রকাব কর্ম্মের কথা কাছে, কিরূপে কর্ম্ম করিতে হইবে তাহাও আছে কিন্তু ধরিলে কি তাই বল ? প্রথমে শ্রীগীতা ধাহা ভানাইয়া দিতেছেন তাহাই জানিতে চেষ্টা করা যাউক।

শ্রীগীতা দ্বিতীয় অধ্যায়ের ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যন্ত তোমার আমার সকল মান্তবের সকল স্ত্রীলোকের পাইবার বস্তুটি, ধরিবার বস্তুটি দেশাইয়া দিতেছেন। এই বস্তুটি চিরদিন আছেন চিরদিন ছিলেন চিরদিন থাকিবেন। এই বস্তুটি সং।

এই বস্তুটি সমস্ত জানেন সৃষ্টির পূর্বে আপনাকে আপনি জানেন, সৃষ্টি কালে আপনাকেও জানেন, আপনার জগৎ সাজা ও জানেন আবার ধ্বংস কালেও সব জানেন ইনি সব জানিরাছিলেন, সমস্ত জানিবেন—ভূত ভবিষ্যুৎ বর্ত্তমানে যাহা হই মুছিল যাহা হইতেছে এই বস্তুটি সব জানেন; তোমার আমার, তাহার মধ্যে যাহা হইতেছে আমাদের মধ্যে চ্কিয়া সেই সমস্তের দ্রষ্টা, সমস্ত কিছুর সাক্ষী; এই বস্তুটি চিৎ, এইবস্তুটি জ্ঞান. এই বস্তুটি চৈতক্ত। কুমন করিয়া জানেন যদি জিজ্ঞাসা কর, উত্তরে বলিব তিনিই সুবার স্বরূপ বলিয়া সকল বস্তুর সকল অনুষ্ঠা জানেন। জীবেরও ধ্যানের শক্তি আছে কাজেই তিনি যখন যাহা জানিতে চান তথনই তাহা জানিতে পারেন। এই ধ্যান তুমিও কবিতে শিক্ষা,কর তুমিও সর্ব্বপ্রটা হইবে।

আবার এই বস্তুটিতে কোন প্রকারের ছ:থ নাই, কোন প্রকার শোক তাপ নাই, কোন প্রকার উদ্বেগ উৎকণ্ঠা নাই। এই বস্তুটিই আনন্দ। স্বরূপে ধিনি স্থানন্দ তিনিই জ্ঞান, স্থাবার তিনিই সং, তিনিই নিতা।

শ্রীগীতা এই দুচ্চিদানন্দের সংবাদ প্রথমেই শ্রীক্ষর্জুনকে প্রদান করিলেন।
সঙ্গে সঙ্গে জগতের সকল পুরুষ সকল স্ত্রালাক জানিল দেহের মধ্যে দেহী যিনি
তিনি আপনিও কথন মরেন না কেংই তাঁহাকে মারিতেও পারে না; দেহের
মধ্যে যিনি চেতন রূপে আছেন, দেই দেহী নিত্য, দেহী অবধা। কোন প্রকার
রোগে—ক্ষরকাশেই বল, বা টাইফরিডেই বল, বা ভারবিটিসেই বল, বা ভবলনিউমোনিয়াতেই বল, বা ওলাউঠাতেই বল, বা বসস্ত রোগেই বল, বা পক্ষাঘাতেই
বল, বা প্রেগেই বল, বা বাঁত রোগেই বল, বা কোন প্রকার জরেই বল—কোন
প্রকার রোগে এই দেহীকে মাবিতে পাবে না, এই চৈতক্তকে আগুনে পোড়াইয়া
মারিতেঁ পারে না, জলে ভ্বাইয়া মারিতে পারে না, ঝড়ে আছড়াইয়া মারিতে
পারে না, রৌজে বাতাসে গুকাইয়া মারিতে পারে না; এই চৈতক্তকে এই
দেহীকে, এই মামুষকে, এই স্ত্রীলোককে, এই বালককৈ, এই বালিকাকে কেহ
কাটিয়া ফেলিতে পাবে না, কেহ গুলি গোলায় মারিতে পারে না,
কেহ লাথি কীল মারিয়াও মারিয়া ফেলিতে পারে না—স্ত্রীদেহেই হউক বা
পুরুষ দেহেই হউক, দেহ অবলম্বন করিয়া যে দেহী থাকেন সেই দেহী
দর্মদা অবধ্য—

দেহী নিতামবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্ত ভারত!

জ্বগতের লোক তোমরা জান যে তোমাদের সকলের দেহে সর্বদা থাকিয়াও

ভোষাদের দেহী অবধা। এই দেহী দর্ম দেহেই নিতা, ইনিই দর্মব্যাপী, ইনি স্থির, ইনি অচল, ইনি সনাতন—সর্মদা ছিলেন আছেন থাকিবেন।

"নিত্য: সর্বাগত: স্থাপুরচলোহয়ং স্নাতন:"

ইনি অচ্ছেন্ত, অদাহ্য, অক্লেন্ত, অশোধ্য— অচ্ছেন্তোৎরমদাহোৎরমক্লেন্তো-২ন্তোক্ত এব চ। এই দেহীই—

ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়: ।
অজো নিত্যঃ শার্ষতোহয়ং পুরাণো
ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে ॥

দেহী কথন জন্মান না, কথন মরেন না, অথবা ইহা, 'হইরা' আবাব 'হর না' যেহেতু ইনি অজ নিত্য শাখত ও পুরাণ; শরীর নষ্ট হইলেও ইহার বিনাশ নাই।

কেছ মরিলে আর দেখিতে পাইব না বলিয়াইত মান্ত্র্য শোক করে। মান্ত্র্য যদি এই দেহীকে কথন দেখিত তবে ত দেহটাকে দেহী ভ্রম করিয়া কথন কাঁদিত না, দেহটাকে দেহী বলিতে গীতা বলিতেছে না; গীতা উপদেশ ক্ররিতেছেন দেহীকে দেখ, দেখিতে চেষ্টা কর—দেহ মরিবে বলিয়া শোক করিয়া মূর্য হইও না। পণ্ডিত হও দেহীকে দেখিতে চেষ্টা কর।

শুধু গীতার কেন সমস্ত শাস্ত্রের লক্ষ্য এইটি। রে মামুষ ! তুমি দেহ নও,তুমি দেহী, তুমি জড় নও তুমি চেতন, তুমি আপনাকে আপনি জান তুমি অন্তক্তও ইচ্ছা করিলে জানিতে পাব, তুমি আপনি আপনি বলিয়াই তুমি আনন্দ স্থরূপ। কোন এক কর্মনায়, কোন এক স্বপ্নে, তুমি আগনার সচিদানন্দ স্থরূপ বেন তুলিয়া, কোন অজ্ঞানে, কোন এক স্বক্পোল করিত মোহে যেন আত্মবিশ্বত হইরা জীব সার্জিগ্রাছ । রে জীব ! এখন তোসাকে তোমার সচিদানন্দ স্থরূপে যাইতে হইবে। কর্মনার বলে রাজা হইতে চামাবে অবতর্মণ করা আত সহজ্ঞ কেননা তখন সত্যসঙ্কর থাকা ষায় : কিন্তু একবার নীচে আসিলে সত্যসঙ্করত্ব হাবাইয়া যায় । আমি পচিদানন্দ এই সঙ্কর করা হইয়াছিল তাহারা বলিবামাত্র তোমাকে তাগে করিয়া যায় না ; বাহিরের জগৎ দর্শন ইচ্ছা করিলেই ভূলিতে পারা যায় না। আর ইচ্ছা করিয়াই ভিতরের সঙ্কর তাড়ান যায় না। এই জন্ম সচিদানন্দ ফিরিয়া যাইতে হইলে সাধনা চাই।

জীগীতা সচিদানন সর্কশক্তিমান্ আত্মার কথা জানাইরা দিলেন। জ্ঞান

লাভের আকাজ্ঞা কি জাগিল? তুমি থামি স্বরূপে সচ্চিদানন্দ সর্বশক্তিমান্। ভবে বৈ এত দীন হীন ? ইহাই অবিভার কার্য। অবিভা রাজা রাণীকে স্বরূপ ভূলাইরা মেথর মেথরাণী সাঞ্জার, অবিভা ঈশ্বরকে জগৎ সাঞ্জার, যাহা নাই তাই দেখার, যা আছে ভাহাকে ভূলাইয়া,তাহাকে ঢাকা দিরা অন্ত মিথাা রূপে দেখার।

শ্রীপীতা জ্ঞানাইয়া দিলেন স্বরূপটি। জ্ঞানা কি হইল ? যদি হয় তবে ত ইচ্ছাও জ্ঞানিবে। স্বরূপে ক্ষিরিবার ইচ্ছা কি জ্ঞাগিল ? যদি ইচ্ছা জ্ঞাগিয়া থাকে তবে ত ক্রিয়া হইবে।

কি করিতে হইবে তাহাও জানিতে ইইবে, জানিলে করিবার ইচ্ছা জাগিবে ভারপরে কর্ম হইবে।

(8)

শ্রীগীতা বলিতেছেন স্বরূপে ফিরিবার পথ তুইটি। স্বরূপে নিষ্ঠা—স্বরূপে দ্বিতি একটিই কিন্তু তুই পথ ধরিয়া চলিতে চালতে সেই একেই স্থিতি হয়।

* * দ্বিবিধা নিষ্ঠা * *

জ্ঞান যোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্ম যোগেন যোগিনাম্॥ ৩।২

বিবিধা জ্ঞান কর্ম-বিষয়া দ্বিপ্রকার। নিষ্ঠা স্থিতিঃ একৈব নিষ্ঠা। সাধ্য সাধন ভেদেন দ্বিপ্রকারা নতু দ্বে এব স্বভৱে নিষ্ঠেইতি কথায়িতুং নিষ্ঠেত্যেক বচনম্। তথাচ বক্ষ্যতি—-"একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি" ইতি ভাষেব নিষ্ঠাঃ দৈবিধ্যেন দর্শরতি।

- তাৎপর্য্য এই যে, নিষ্ঠা বা স্থিতি একটিই কিন্ধ হুঁই প্রকার ব্যাপারে সেই একেই স্থিতি লাভ ঘটে।
- ু সাংখ্যগণ জ্ঞানযোগে স্বরূপে যান আর যোগিগণ কর্মযোগে সেই পথে চলেন।

তাঁহার জন্ম কর্ম করিতে করিতে যথন তুঁাহার ক্লপা স্পষ্ট অমুভূত হইতে থাকে তথন তাঁহারই ক্লপায় সুন্ধত অমুষ্ঠান হঃথ দ্র হয় শুধু ভাবনা করিলেই হয় "সেই আমি"। সাধনা না করিয়া শুধু মুখেব কথা শুনিয়াই বা কোন কিছু পড়িয়াই ধ্যান হয়না। যাঁহাদের হয় তাঁহাদের পূর্কে করাছিল বলিয়াই হয়। ধ্যানের সাধনা হইতেছে (১) ক্লপ শব্দাদি বিষয় হইতে চক্কৃত্বাদি ইন্দ্রিয় সমূহকে মনে লইয়া যাওয়া। স্ব্যা কিরণ সমূহকে অতিদি পাথরে (স্পর্শমণিতে) একত্র করিলে ঐ কেন্দ্রীভূত তেজ নিম্নণ্ড কাগজ বা তুলাকে বেমন দক্ষ করে সেইক্লপ ইন্দ্রিয় সমূহকে মনে শুটাইয়া আনিতে পারিলে মনের

কেন্দ্রীভূত শক্তিতে এমন ভ্যোতি উঠি বাহাতে, যে বস্তুতে ঐ জ্যোতি কেলা যার তাহারই স্বরূপ দেখা যার। ধ্যানের শক্তিই প্রকাশ। বিষয়দোষ দর্শনদার। ইন্দ্রির সমূহকে বিষয়ে অরুচি জন্মাইয়া মনে গুটাইয়া আনা যায়। বাহিরের বস্তু যে রমণীয় দেখায় বাস্তবিক কিন্তু স্থুলদর্শন অতি কুৎসিত। যেমন অতি স্থলর স্ত্রী দেহকে যদি যন্ত্র সাহায্যে দেখা যায় তবে তাহার হাত মুখ চক্ষু এমন ভীষণ দেখার যাহাতে স্থণার উদর হয়, আবার দেহের প্রতি লোম কৃপ হইতে এরূপ भनक्तर् इटेटर्ड ए । यात्र याहार्ट मकरनत्र रेवतांगा सामा। আড়ম্বর কেবল প্রবঞ্চনার জন্ম। প্রবঞ্চণার্থং ক্রত্রিমচেষ্টিতম আড়ম্বরং। আপনাদের উৎপত্তি স্থান যে মন সেইখানে গিয়া কেন্দ্রীভূত হইবে। মনের তেজ বাড়িবে, দকল হর্কলতা দূর হইবে। এই অবস্থায় মনের পূর্ক সঞ্চিত সংস্কার, মনকে চঞ্চল করিবে। সেই দোষ নিবারণ জন্ম (২) মনকে মনন করাইতে হইবে ৷ আত্মার কথা ত পূর্বের গুরুমুথে এবং শান্তমুথে শ্রবণ করা হইয়াছে এখন তাহারই মনন চলিল। মননের পরে মন আপন উৎপত্তি স্থান সেই দর্বাশক্তিমান সচিদাননদ আত্মাদামে ডুবিল। ইহাই ধ্যান ইহাই আত্মানামের (৩) ধ্যানযোগী আত্মারাম দর্শনে পুলকিত হইয়া বলেন "এই আমি"। বলিতে ছিলাম "সেই" তে পৌছিয়া "সেই আমি" ভাবনাই ধ্যানযোগীর সাধনা ও নিদ্ধি। এখানে কোন অনুষ্ঠান হৃঃথ নাই। শুধু ভাবনাতেই স্বরূপদর্শন আর স্বরূপে স্থিতি।

কর্ম যোগ সাধিয়া আসিয়া (তা ইহজনেই হউক ধা জন্মান্তরেই ইউক)
তবে সাংখ্য হওয়া হয়। সাংখ্যেরা বিচার করেন—এই বে সম্বরজ্ঞম গুণের
খেলা ভিতব বাহিরে চলিতেছে এই সমস্তের দ্রষ্টা আমি। দুষ্টা থিনি তির্নি
দৃশ্যদর্শন হইতে অস্ত । আমি দ্রষ্টা আমি সমস্ত গুণব্যাপারের সাক্ষীভূত, নিত্য,
গুণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন আত্মা। আমি প্রকৃতি নই প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। এই
আত্মা আমি—আমিই সচিদানন্দর্শীর্প সর্বাশক্তিমান্। শক্তির সহিত
শক্তিমান্ এক হইয়া স্থিতি লাভ করিতেছেন। সাংখ্যের শেষ কার্য্য এই বিচার
ভার বিচারের শেষে "আমিই সেই" এই ধ্যানে স্থিত।

শ্রীগীতা ত্রয়োদশের ২৫ শ্লোকে বলিতেছেন---

"ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। , অন্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ধ্যান যোগ ও সাংখ্য যোগের কথা অতি সংক্ষেপে বলা ছইল। এখন কর্ম যোগের কথা।

কর্মবোগী থাহার। তাঁহাদের মধ্যে ধ্যান যোগী ও সাংখ্য বোগী ভিন্ন অন্ত সকল সাধকের স্থান রহিরাছে।

বাঁহারা অষ্টাঙ্গ বােগের বহিরন্স সাধক, বাঁহারা ভক্ত, বাঁহারা সৎসঙ্গী—গুরু সেবাঁ হঁহারা সকলেই কর্মবােগী। জ্ঞানীর কোন প্রকার অষ্ঠান হঃধনাই কিন্তু কর্ম বােগীদের কোথাও অষ্ঠান হঃথ আছে কোথাও বা অষ্ঠানের মধ্যেও স্থথ প্রচুর।

জ্ঞানীর স্থিতি "দেই আমিতে" জার কন্দ্রীর স্থিতি "তোমার আমিতে"।

"তোমার আমি" কর্মের মধ্যে যদি না থাকে তবে কর্মের মধ্য হইতে একটা বিষ উঠে। সেই বিষের জালায় অন্তির হইতে হয়। ইহাতে পুন: পুন: জানিতে হয় ও মরিতে হয়।

"তোমার আমি" হইয় যথন কর্ম করি তথন তুমি যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছ তাহা করা যায় না , কর্মের ফলাকাজ্জাও গৌণ হইয়া পড়ে; তোমার প্রসরতাই মুখ্য কার্ম্য হয়। শেষে কর্ম যে আমি করিতেছি ইহাও লক্ষ্য হয় না, মনে হয় তোমার কর্ম তুমিই করিতেছ। "তেংমার আমি" হইয়া কর্ম করার তিনটি অঙ্গ। (১) তোমার প্রসরতা (২) ফলাকাজ্জা তাাগ (৩) তৃতীয় অহং অভিমান ত্যাগ। নিদ্ধাম কর্ম যোগ ইহাই। নিদ্ধামকর্ম্যযোগের শেষ হইতেছে তোমাতে স্থিতি, তুমি হইয়া স্থিতি। "তোমার আমি" "আমার তুমি" এবং "তুমিই আমি" এই পূর্ণ সাধনা।

শীগীতায় ধবিবার কথা, ধরাইবার কথাটি হইতেছে শরণে কর্ম করা। গীতা বছস্থানে শরণ লইয়া কর্ম করিতে বলিতেছেন। বাহারা গীতা পড়েন পড়িতে ভালবাসেন তাঁহারা "গীতা মে হুদয়ং পাথ" হইতে শরণ কথাটি বাহির করিয়া লইয়া সর্ব্ধ ব্যবহারে ইহার প্রয়োগ ক্লেরিবেন।

আমরা "মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ" এবং "তমেব শরণং গচ্ছ সর্কা ভাবেন ভারত" এই তুইটির কথাই বলিলাম।

শ্রীভগবানের ভালবাসার কথা শ্রীগীতাতে কতই আছে। এত ছালবাসিতে কে জানে ? এমন করিয়া কে বলে—

"গতিভর্তা প্রভ: দাক্ষী নিবাস: শরণং স্কৃষ্ণ রে ভারতবাসি ! আমিই তোমাদের গতি আমিই তোমাদের ভরণপোষণের ভার লইরাছি, আমিই তোমাদের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা, আমিই সাক্ষীভাবে ভোষাদিগকে সর্বাদা দেখিতেছি, অর্থমিই তোমাদের নিবাদের বস্তু, আমিই তোমাদের আর্তিহারী, আমি তোমাদের কাছে কিছুই চাই না—কিন্তু ভোমাদের জন্ত সব করি, আমিই "সর্বভূতের সব্ব প্রাণীর স্থহং—তোমরা আমার শরণে আসিয়া সকল কর্ম্ম কর।

লৌকিক কর্ম—যা কর যা থাও "তোমার আমি" বলিয়া শরণ লইরা কর, থাও; সদ্ধ্যা, পূজা, ক্রিয়া, বিচার, ধ্যান যথন হাহা কিছু বৈদিক কর্ম কর, তোমার আমি বলিতে বলিতে কর—যাহা কিছু তোমার ঘটিভেছে, কোমার সকল কার্বো, তোমার সকল বাকা ব্যবহারে, তোমার সকল ভাবনার "তোমার আমি" মনে রাখিয়া কর তবে "তুমি", "আমি" হইয়া ছিতি লাভ করিতে পারিবে। যে মোহের বশে বিভূম্বিত হইয়া ভাবিতেছ "নে মরিল আমাকেও মরিতে হইবে"—সে মোহ আর থাকিবে না— বৃঝিবে তুমি আমার মত চিরদিন আছ, চিরদিন ছিলে, চিরদিন থাকিবে ; তুমিও আমার মত সবই জান ; তুমিও আমার মত লেকর, আমাকে লইয়া সর্বাদা চল ক্ষের—তোমার কোন ভয় নাই। তুমি কুর্মা যোগ হইতে সাংখ্য যোগে এবং ধ্যানযোগে আমার মতন হইয়া ছিতি লাভ করিবে।

(c)

প্রথম আলোচনা শেষ হইল। দ্বিতীয় কথা হইতেছে একটি বালক আত্মার দেহত্যাগে বালকের পিতার অন্ধুরোধ রক্ষা!

বালকের নাম স্থকুমার স্থর। স্থকুমারের জন্ম হটুরাছিল ১৩২২ সালের ২রা অগ্রহায়ণ শুক্রবার অথবা ইংরাজী ১৯১৬ সালের ১৮ই নবেম্বর। বালকের দেহ ত্যাগ ঘটে ১৯২০ ইংরাজী সালের ২৯শে ডিসেম্বর বুধবার।

বালক চারিবংশর একমাস ঐ দেহে অবস্থান করিয়াছিল। এই শিশু ঐ বয়সেই অক্স কাহারও সঙ্গে মিশিতে ভালবাসিতমা। নির্জনে একাকী থাকিতে ভালবাসিত। পিতা যথন বাড়ী হইতে বাহিরে থাইতেন তথন স্থকুমার আপনি হুর্গা হুর্গা করিত, যেন মনে করাইয়া দিত বাহিরে সাসিলেই হুর্গা হুর্গা করা উচিত। হুর্গা হুর্গা করিয়া ভিতরে থাকিয়াই বাহিরের কার্য্য করিতে হয়। এই বয়সেই বালকের মন্যে ধার্মিকের চিহ্ন দেখা যাইত।

পিতামাতা পুত্রের কল্যাণই কামনা করেন। গীতার এই বালকের নাম থাকে ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন "গীতা মে ছদয়ং পার্থ।" অক্ক্ন! গীতাই আমার হদয়। এই নির্মাল স্ক্মারকে ভগবান্ বৃক্তে ধরিয়াছেন দি পিতা মাতা এই বিশাস করিতে পারেন তবে তাঁহাদেরও লোকের কোন মবসর থাকেনা এবং পুত্রেরও পরম মঙ্গল সাধিত হয়। আমাদেরও প্রার্থনা দ্গলময় সকল কার্ব্যেই যে মঙ্গল করেন ইহা যেন তিনি এই পরিবারত্ব সকলের মন্ত্রভবে আনিয়া দেন। ইতি।

শ্বীশ্রীপঞ্চমী-সরস্বতী পূঞা। বৃহস্পতিবার ১৯এ মাঘ ১৩২৮ সাল।

^{নিবেদক}— **গ্ৰন্থ সমালোচক।**

শ্রীস্বান্মরামায় নমঃ।

ত্রীত্রীগুরু:।

শ্রীগীতার অ্ধ্যায়-নির্গট

সপ্তম অধ্যায়। বিজ্ঞানযোগ। ঐশ্বৰ্য্য ও মাধুৰ্য্য মিলিভ ভগবন্তৰ্জ্ঞান হলভি ৩ ভগবানের অষ্ট প্রকৃতি-অপরা ও পরা ৪-৭ অপরাতে পরার স্থান **ケー**>> মায়া হরত্যয়া তথাপি ভক্ত নির্ভন্ন ১৪ ভক্ত না হইবাব কাবণ 34 কিরপ লোক ভক্ত १ >6 জানী ভক্তই সর্বশ্রেষ্ঠ---অস্থান্থ ভক্তের গতি ১৭-১৯ অম্মদেবতার উপাসক ও তাহাদের গতি ২০-২৯ ভগবহুপাসনা ও অন্ত দেবতার উপায়নার ফল-পার্থক্য ২৪-২৫ ভগবানে মন্ত্ৰাবৃদ্ধি কেন হয় ? ২৫-২৭ বিনা পাপক্ষয়ে ভগন্তকি দৃঢ় হয় না २৮ সগুণ ও নিগুণ উপাসনা २२ মৃত্যুকালেও ঈশ্বর-লাভ 90 অফ্টম অধ্যায়। অক্ষরব্রহ্মযোগ। ব্ৰহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? কণ্ম কি 🕈

অধিভূত কি ? অধিদৈব কি ? দেহে অধিযক্ত কে গ অন্তকালে ভগবর্ৎশ্বরণের ফল সক্ষদা ভগবচ্চিস্তা--ভগবৎ-স্থরপ লাভ' ৭-৮ ভগবংশ্বরণের প্রক্রিয়া পরমানন্দলাভের উপায়---প্রণব-উপাসনা ১২-১৩ দীর্ঘকাল অনস্তমনে শ্বরণ- — ় হরি স্থলভ ১৪ পুনর্জন্মের অভাব ব্রহ্মার অহোরাত্র, সৃষ্টি ও লয় ১৭-১৯ সনাত্ৰ ভাব--- ৯ব্যক্ত-অকর ২০-২১ ভক্তি দারা ভাবরূপী ভগবান্ লাভ ২২ মরণাস্তে আবৃত্তি, অনাবৃত্তির পুথ---দেবযান---পিতৃযান---**ৈক্ৰম**মুর্ক্তি ২২-**২৬** দর্মদা ষোগযুক্তের অবস্থা 29-2W • নবম অধ্যায়। রাজবিতা রাজগুহুযোগ সতো মুক্তির পথ ব্রহ্মজ্ঞানের অমুভূতি রাজবিত্যা-সাধন সগঞ ফল অনেক-

ব্রহ্মবিভ্যার সাধন ও ফলে অবিশাস ফল-সৃত্যু ৩ ঈশর স্প্রভূত ও ঈশর ও অবস্থান ৪-৬ লয় ও সৃষ্টি কর্ম করিয়াও কর্ম না করা >• প্রকৃতি--জগৎসৃষ্টি--পরৰ ভাব ১০-১১ **ঈশ্বর অবজ্ঞার ফল---উখ**র বি**খা**সীর গতি 30-38 জ্ঞান্যজ্ঞ —এক—পৃথীক ममखरे जेश्रत ১৫-১৯ সকাম উপাসনার ফল--পুনরাবুত্তি ২০-২১ ভক্তের জন্ম ঈশবের যোগ-কেম বহন ২২ অন্ত দেবতা পূজার সহিত ঈশ্বর পূজার পার্থক্য ২৩-২৫ ষ্টশ্বরভক্তি-শ্রীকুফার্পণ ज्रधन २७-२२ অতি পাপীরও আশা—ভক্ত নির্ভন্ন ৩০-৩১ ন্ত্ৰী, শূদ্ৰ•ুবৈশ্ৰ, ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় এবং ভক্ত ৩২ -৩৩ ভক্তির প্রণালী 98 দশম অধ্যায়। 🗸 বিভৃতিষোগ। ভক্তির প্রবাহ কিরূপে থাকে ?

বিভূতিষোগ অভ্যাস

স্ষ্টি-স্থিতি-সংহার-রূপ জগবদ্-ু বিভূতি ছক্তে স্ব ২ ভগবৎপ্রভাব-জ্ঞানের ফল সর্ব্ব জীবের ভাব ভগবান হইতে জাত ৪-৬ বিভূতিৰ জ্ঞান দৃঢ় হইলে যেগিযুক্ত হওরা যার ৭-৮ ভাবে ভজন কিরূপ গুতাহার ফল ৯-১১ গুরুবাক্য ও শাস্ত্রবাক্য ও অভেদ-खात वर्ष ३२-३७ ভগবান হজের--অপিনাকে আপনি জানা ১৪-১৫ অনুস্ক বিভূতির মধ্যে কোন্ কোন্ ভাবে ধ্যান করা কর্ত্তব্য ১৬-১৮ প্রধান প্রধান বিভৃতির উল্লেখ ১৯-৪• বিভূতি অনস্ত--ইহাও একাংশে ৪১-৪২ একাদশ, অধ্যায়। বিশ্বরূপদর্শন। অর্জ্জানর মোহ-নাশ ভগবন্মাহাত্ম্য-শ্রবণের মোহনাশ শক্তি ২ মোহনাশের পর পুরুষোত্তম-রূপ দর্শনেচ্ছা ৩-৪ বিশ্বরূপ-দর্শন 2-9 २२ দিব্যচকু দিব্যচকু প্রাপ্তিতে দিব্যরাগ-प्तर्थन > •-> 8

বিশ্বরূপের বর্ণনা >6-00 মুল খ্যানের পর ঐ মুর্ত্তিব প্রতি প্রশ্ন ৩১ কালমৃত্তি প্রহণের কাবণ, —মর্যা, ঈশ্বর-সন্ধর-সাধন বন্ধ ৩২-৩৪ ভগবানকে সকলে ভালবাসিতে পারে না ক্লেন ? ৩৬ ভগবানই সমস্ত 99-Ra না জানিয়া সথা ইত্যাদি সম্বোধন জ্বস্ত ক্ষা প্রার্থনা ৪১-৪৪ দর্শনের পর চিরপরিচিত মূর্ত্তি দেখার সাধ ৪৫-৪৬ শাধনা খারা বিশ্বরূপ দর্শন হয় না ৪৮ পরিচিত সৌম্য মৃর্ব্তি পরিচিত মূর্ত্তি দর্শনে ভক্তের প্রীতিৎ১ ভক্তির প্রাধান্ত কিরূপে ভগবান পাওয়া যায় C C বাদশ অধায়। ভক্তিযোগ।

শগুণ দাকার বিশ্বরূপ উপাদনা

শ্রেষ্ঠ, না নিরাকার অব্যক্ত অক্ষরের

উপাদনা শ্ৰেষ্ঠ 🤊 ১

विषक्षण नर्ममा युक्त थाकिया উপাদনাই শ্ৰেষ্ঠ ২ অক্সর-উপাসক আপন ক্ষমতা দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ৩-৪ অন্ধিকারীর অব্যক্ত উপাসনায় **(季考 &** বিশ্বরূপের উপাসককে ভগবৎ-**শাহায্যে উদ্ধার পাইতে হইবে ৬-**৭ বিশ্বরূপে মন বৃদ্ধি স্থাপনে দেহান্তে ভগবৎ প্রাপ্তি 🗸 বিশ্বরূপের ধাবণা না পারিলে অভ্যাদ যোগ-- অভ্যাসযোগ না পারিলে 'মংকর্মপরায়ণতা'—তাহাও না পারিলে দর্বকর্ম ফলতাাগরূপ নিষ্কাম কর্ম্ম অজ্ঞের জন্ম ৯-১১ অবিবেচনা পূৰ্ব্বক অভ্যাস অপেকা জ্ঞানপূৰ্ধক অভ্যাস ভাল—জ্ঞান অপেকা অজ্ঞের সঞ্চকর্ম দলত্যাগ ভাল ১২ দর্বপ্রকার সাধকের

₹9)**0-**₹•

এই বাস্ব-রামার নমঃ।

শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা।

সপ্তমে ২ ধ্যায়ঃ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ ! যোগং যুঞ্জন্ মদাঞ্রয়ঃ।

জ্ঞান-বিজ্ঞান-যোগঃ।

কৃষ্ণভক্তৈরবত্বেন ব্রদ্ধজ্ঞানসবাপ্যতে।

ইতি বিজ্ঞানবোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্। শ্রীধরঃ

যত্তুজিং ন বিনা মুক্তির্বঃ সেবাঃ সর্ক্রবোগিনাম্।
তং বন্দে প্রমানন্দ্রনং শ্রীনন্দ্রনন্দ্রম্য শ্রীমধুসুদ্রঃ

ঐভগবান্থবাচ---

অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যদি তচ্ছৃণু ॥১॥

আ

হে পার্থ ! ময়ি সকলজগদায়তনহাদিনানাবিধবিভৃতিভাগিনি বক্ষামাণ

ম

বিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তমনাঃ আসক্তং বিষয়ান্তরপরিহারেণ সর্বদা

নিবিন্তং মনো যস্য তব স অম্ যথা মৎপ্রিয়্রত্বাতিরেকের মৎস্বরূপেণ গুলৈক্

রা

চেপ্তিতেন মির্ভৃত্যা বিশ্লেষে সতি তৎক্ষণাদেব বিশীয়্যমাণসভাবতয়া

য়য়ি স্থগাঢ়ং বন্ধমনাঃ অতএব মদাশ্রায় অহমেবপরমেশ্র আশ্রায়ের ষয়্য

স মদাশ্রেয় মদেকশরণঃ। যো হি কল্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদ্ধী ভবতি,

স তৎসাধনং কর্মাহিয়িহোত্রাদি ভপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রয়ং প্রতিপদাতে। অয়য়্র যোগী মামেবাশ্রয়ং প্রতিপদাতে। হিস্বাহন্যৎ সাধনান্তরং

মব্রেরাসক্তমনা ভবতি। যদ্ধা রাজাশ্রায়ো ভার্মাদ্যাসক্তমনাশ্র রাজ
মব্রেরাসক্তমনা ভবতি। যদ্ধা রাজাশ্রায়ো ভার্মাদ্যাসক্তমনাশ্র রাজ
স্বেরারাসক্তমনা ভবতি। যদ্ধা রাজাশ্রায়ো ভার্মাদ্যাসক্তমনাশ্র রাজ
স্বের্যাসক্রমনা ভবতি। যদ্ধা রাজাশ্রায়ো ভার্মাদ্যাসক্তমনাশ্র রাজ-

ভূত্য: প্রসিদ্ধে মুমুকুত্ত মদাশ্রয়ে মদাসক্তমনাল্চ মদাস্যস্থাদ্যেক-**उपन जारन मार मतनर गङ: मन् रागर युक्षन् मनः ममाधानर कूर्ववन् ।** वर्ष्कां ख्रन्थकारतः। अकामन् अभः मद्रः अविषामानः मः मद्रा यदा कारन ७९ বথা স্থাৎ তথা ক্বন্ধ এব পরং তত্ত্বমতোহস্তাহেতি সন্দেহপুর্যো,মৎপার-তম্য নিশ্চয়বানিভার্থ: যদ্বা ঈদুশো বোগং যুক্কন্ সমাধিমসুভিষ্ঠন্ ৰম্পদার্থ বিবেককালে যম্মপি সার্ববজ্ঞামন্তি ''সর্ববভূত স্থমাত্মানম্" ইত্যাদি বর্চনাৎ তথাপি স্বস্মাদন্য ঈশবোহস্তি ন বেতি পাতঞ্কল-কাপিলয়োর্বিবাদস্তার্কিক-মীমাংসকয়োর্ববা স্বেশ্বরনিরীশ্বরয়োর্শ্বতভেদাৎ সংশয়ঃ কারণাজ্ঞানাচ্চ: অসমগ্রং তৎ সার্ববজ্ঞামিতি মহা আহ অসংশয়ং সমগ্রমিতি। সমগ্রং नकनः नमसः विङ्विवनगरेकायशामिल्यननन्नाः माः नर्ववयतः यथा যেন প্রকারেণ যেন জ্ঞানেন বা জ্ঞাস্থাস সংশয়মন্তরেণৈবমের ভগবানিতি ভৎ ভং প্রকারং ইদং ময়া বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥১॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! অন্ত চিম্বা পরিহার করিয়া আমাত্তে আসক্তমন, এবং শরণাপন্ন হইনা যোগ অভ্যাস করিলে, যেরূপে আমার সমস্ত বিভূতিবলশক্তিঐখর্ব্যাদি গুণসম্পন্ন আমাকে নিঃসংশদে জ্বানিতে পারিবে, তাহা শ্রবণ
কর ॥১॥

আর্জুন—বোগাল্লা অবস্থান মনকে আস্বসংস্থ করিনা "ন কিঞ্চিদপি চিস্তারেং" এই পদাস্থ দিনি উটোলেন, তিনি হইলেন গীতোক বোগী। গীতোক বোগী অপেকা বুক্তম বোগীকে তুনি শ্রেষ্ঠ বলিকেই। বিনি বুক্তম, তিনি 'মগদতেনাস্বরান্ধনা" হইরা অদ্বাসহকারে "ভরতে হো

ষাং" হরেন বলিতেছ। বিনি বুক্তম, তিনি তোমাসত প্রাণ হইবেন এবং তোমাকে জন্ধা করিবেন। আমি নিজাসা করি, সাধনার প্রথমেই যে নিজামকর্ম: অভ্যাস করিতে বলিয়াছ, ভাহাতেও ত তোমার জন্মনা হয় বলিতেছ; ভবে নিজাম-কন্মীর সাধনা এবং বুক্ততমেই ভ্রুলনা ইহাদের পার্থক্য কি ই নিজাম কর্মবোগ অপেকা কোন্ খণে যুক্তম-বোগ-ত্রের, ভাহা আমীকে ভাল করিরা বলিয়া দাও। পূর্কাধ্যায়ান্তে "বো মাং ভ্রুক্তে স মে বুক্তমে মতঃ" ইত্যুক্তম্। তার কীদৃশং পুর্কোক্ত নিজামকর্মবোগাপেকরা বিলক্ষণং তব ভ্রুনম্ ? কেন বা খণেন পূর্কবোগাপেকরা তস্য বুক্তমন্ম, (নীলকণ্ঠ)

ভগৰান্—নিকাম কর্মের ছই অবস্থা। নিষ্ক্তম অবস্থায় কর্ম করাটিই মুখ্য কার্যা। কর্ম ছওরাই চাই, সেইজন্ত ভগবানের শরণাপর হইতে হয়। নিছাম কর্ম্মের উচ্চ অবস্থার কর্মটা সৌশু, ঈখরে শরণাপর হওবাই মুধা। নিয়তম নিকাম কর্মবোগীর কর্ম কিরুপ ভাবে সম্পন্ন হয় তাহা লক্ষ্য কর। এইরূপ নিকাম-কর্মযোগী বলেন, হে ভগবন্ তুমি প্রসন্ন হও-স্প্রসন্ন হইরী আমার এই আর্মীইতকর বা দেশহিতকর বা লোকহিতকর কর্ম সম্পন্ন করিয়া দাও। আমি লোকহিতকর কর্ম করিতে চাই: কিন্ত আমি শক্তিহীন, ভূমি শক্তি না দিলে আমি একর্ম কিছুতেই নির্বাহ করিতে পারিব ন।। এই কর্ম্মে আমার নিজের কোন স্বার্থ নাই আমার নিজের কোন স্থেচ্ছা নাই। আমার দেশের লোকের বড় তুরবছা হইরাছে; আম আপন ভোগ কামনা জন্ত কর্ম করিতেছি না, জামি লোকের হুংধ দেখিয়া তাহা দূর করিবার জভ তোমার শরণাপর হইরা করিতেছি। তুমি জামার মধ্যে আসিরা কর্ম করিরা দাও---"আমি করিতেছি["] এরূপ অভিমানও বেন আমার না থাকে: আর দেশহিতকর কর্ণ্ম বাহা আমি করিতে বাইতেছি তাহাত তুমিই করিতে বলিরাছ। ইয়া তোমার প্রিয় কর্ম। স্বামি তোমার আজ্ঞাপালন কম্ম করিতেছি।, নিকৃষ্ট নিকাম-কম্মীর বাহিরের কর্ম এইরপ। পূজা আছিক ইত্যাদিতেও এ এ কণ্ম নিশান্তি কল্প প্রার্থনা গাকে। উহাদের ৰাত্রাও লোকহিতকর কার্যের লক্ষ শক্তি চাওরা হর। এই ভাবে ইহারা কর্ম করেন। শাষার সাহাব্যে, আমার প্রসন্নত। লাভ করিয়া, তিনি কর্ম করেন দশের সুখের জন্ম বা জগতের উন্নতি জক্ষু বা আছিছিত জনা। তবেই দেখ, কর্ম করাই এইরূপ নিকাম-কক্ষীর মুখ্য জন্ম। তাই বলিতেছি, কর্ম নিশায় করিবার জগু ভগবানের শরণাণার হওয়া নিকাম কর্মের ব্লিছতম অব্লয়। জীভগবানের প্রসন্নতা লাভ বেধানে ম্বা, কর্ম বেধানে স্থান, সেখানে নিকাম কর্মের সর্বেলিচ্চ অবস্থা। সর্বেচ্চে নিকাম-কুমী 📽 বৃক্ততম প্রায় একরূপ কারণ ঘিনি যুক্ততম, কর্ম করা ভাছার গৌণ স্থামীর প্রসন্তা, আমার সেবা, আমার ওঞ্জনা ইহাই তাহার মুখা উদ্দেশ্ত। কর্মী বারা বদি আমার সেবা হয় তাহাই হউক, অথবা চিতা ৰাৱা বদি আমার সেবা হয়, তাহাই তিমি করেন, অধবা ধান উপাসনা হারা বদি আমার সঙ্গ হয়, ভাহাই জিনি করেন। "লগতের হিত করা" ইহার ভার তিনি আমার উপরে দিয়া আখার সঁলে থাকিতেই ইচ্ছা করেন। বদি আখি সাকাৎ সধৰে ভাষাকে কিছু বলি, ভিৰি ক্তংক্ষণাৎ তাত্। সম্পন্ন করেন। করিয়া আখার সামাকে সইয়া থাকেন। সামি করন আরতার গ্রহণ করি, তথন তিনি আমার সঙ্গে 'সাঙ্গোপার' রূপে আইসেন,—আমাকে ছাড়িছা পাকিতে পারেন না বলিয়া। সেই সমরে আমার জন্ম তিনি কর্ম করেন। কিন্তু ঐ সমরেও তিনি সর্বদাই আমার সঙ্গে থাকেন। নিন্ধাম কর্মার সহিত যুক্ততমের প্রস্কেদ এই বে, নিন্ধাম-কন্মীর আন্ধা অন্তন্ধ বলিয়া তাঁহাকে কর্ম করিতে হয়, আর যুক্ততমের আয়া শুদ্ধ বলিয়া তাঁহাকে কর্ম করিতে হয়, আর যুক্ততমের আয়া শুদ্ধ বলিয়া তাঁহাকে আয়া কর্মেরও আবেশ্বকতা নাই; তিনি আমার আনন্দভোগ জন্ম ভজনা লইয়া থাকেন। আমার সহিত কথা কওয়া, আমায় সাজান, আমার সেবা—এই সমন্তে তিনি আমাকেই ভোগ করেন।

আৰ্জুন—লোকে বলিতে পাবে, যাঁহারা প্লাধিলোকের সেবা করেন, ভাহারা ত তোমার প্রধান ভক্তগণ মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। কারণ বিনি যুক্ততম, তিনি জগতের হাহাকার প্রায় করেন না, প্রায় করেন নিজের হব। ভগবান্কে লইয়া তিনি হব করেন; তিনি ধ্যান ধারণায় আনন্দ করেন; তিনি সমাধি-হবে থাকেন: আর জগতের লোক হাহাকার করে সেদিকে তাঁর দৃষ্টি নাই। এক্লপ স্বার্থপর লোক শ্রেষ্ঠ কিরপে ?

ভগৰান্—এই হিসাবে লোকে আমাকেও ত বেণী সার্থপর বলিতে পারে। জীবের ছু:ৰ ত সর্কাদাই আছে, কিজ আমি সর্কাশক্রিমান্ হইয়াও ত সর্কাদা তাছাদের ছুঃখ দুর করি না নিতাম্ব মৃচ্ ও নিতাম্ব লাম্ব লোকে তাহাদের নাতিকতা-বশে আমার উপর দোষারোপ করে, এবং আমার উপর আমার যে সমস্ত ভক্ত নিতান্ত নির্ভর করে, তাহাদের উপর স্বার্থপর্রতাদি দোষ দেয়। এই সমন্ত লোকে আমাকে বিশাস করে না, আমার উপর নির্ভরতা রাখে না---ইহাদের জ্ঞান নাই। यদি ইহাদের জ্ঞানচকু উন্মীলিত করিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহারা দেখিতে পায়—জীবন্ধপে আমিই সর্বাত্ত থেলা করিভেছি। কন্মফল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে। বে জাতি যেমন কথা করে, সেই জাতি সেইরূপ কম্মফল ভোগ করে; গাঁহারা এখন যুক্তম হইরা ছেন, তাঁহারাও একদিন "জীবে দয়া" করিবার কাষ্য করিয়া আহিনাছেন। যতদিন লোক-সঙ্গে থাকিতে হয়, ততদিন সর্বজীবে আমাকে শারণ রাথিবার জন্ম জগতের কার্য্য করিতে হয়। পরে নিভাম-কন্মা যথন একান্তে আইসেন, তথন তিনি আমাতে তাঁহার আক্সাকে মিশাইতে অভ্যাস করেন। এই অবস্থায় কোন কর্ম নাই। এই অবস্থায় সিদ্ধিলাভ করিলে, তিনি আমার মত জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন। আমার 'চাপ্রাণ" নাপাওয়া প্যাস্ত তিনি জগতের কোন মারিক ব্যাপারে লিপ্ত হন না। আমার আজ্ঞা ব্যতীত তিনি কিছুই করেন'না। কিন্তু যথন আমার আজা লাভ করেন, তখন দেশহিতৈণী বহু 'দৌড় গাপ' করিয়া যাহা না পারেন, তিনি তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ মাত্রে জগতের গুরুতর কার্য্যসমূহ দম্পন্ন করেন। এইক্লপ বোদী, ভক্ত, এবং জানী সকলকালেই আছেন। ⁶ক্কীব হুংথে হাহাকার করে আর তাঁহারা বার্থপর হুইরা বোপ, ভক্তি ও জ্ঞান লইয়া যে গিরি-গুহায় সমাধিত্ব থাকেন তাহা নহে। এজিপৰান্ত্র জীবের সমস্ত অবস্থা জানিরাও সময় অপেক্ষা করেন, জীবের কর্মফলের দিকে দৃষ্টি রাখেন,— ভগবান বশিষ্ঠাদি জানী এবং মানদাদি ভক্ত, যাক্তবক্যাদি যোগী ই হার। সমত জানিয়া গুনিয়াও জীবের কর্মকন ভোগের জন্য অপেকা করেন; এবং জীব যে লোকহিতকর কর্মী করে, ইহাও জাহাদের ইচ্ছামুসারে। সমাজে বধন যে কর্ম উপস্থিত হয়, তাহা বিদারণে হন্ন না, ইহাতে আভিগ্যালের এবং সাধুস্জ্বরের ইবলা আছে। যে যেমন অধিকারী, সে সেইরূপ কর্ম দিয়া সমাজের তদানীন্তন অবঠার উরতি-সাধনে চেটা করে। অধংপতিত সমাজ একেবারে উচ্চ অবহার ঘাইতে পারে না বলিয়া, কর্মশৃত্য জ্ঞানালোচক, কর্ম বাদ দিয়া প্রমৃতি বা ধানশিক্ষা নারা সমাজের উপকার করিতে চাহেন। ইহাতে সমাজের এক প্রকার যাধি দূর হইয়া অন্ত প্রকার বাাধির স্টে হয়। আবার কেহ কেহ জ্ঞানে লক্ষা না রাঝিয়া, নিতাকর্মাদিতে মঞ্চানিবেশ না করিয়া, শুধুই লোকহিতকর কর্ম করিতে 'দৌড্ধাপ' করেন। ইহার করও পুর্কের মত। জ্ঞাত এই জন্য কর্মশৃন্য জ্ঞান ও জ্ঞানশ্ন্য কর্ম উজ্ঞাকেই বহু দোবের আকর বলিতেছেন। জ্ঞানশ্ন্য কর্ম থরং ভাল, ক্ষিপ্ত কর্মশুন্য জ্ঞান সমস্ত দোবে গ্রন্থী। কিন্ত যাহারা সমকালে নিতাকর্ম, জীবসেবাকর্ম এবং প্রতিকর্মে শীভগ্যানের প্রস্কৃতা লাভকেই কর্মকরারএকমাত্র উদ্দেশ্য ভাবনা করিয়া গাল্লালোচনার সহিত্য কর্ম করেন, তাহারাই এক্দিকে জগতের কলাঞ্জিনার করিছে সম্যা হয়েন। বেদের শিক্ষা ইহাই। শাল্রবিধি উল্লেক্ষ করিয়া বাহা করিবে, তাহাই জীবকে ক্রপ্তপণে লহ্যা যাইবে। তবে কথন কথন এইটারও আবশ্যক বলিয়া সাধুগণ—এরূপ কায় সমাজে যথন চল্লে—তপনও নিক্টেহ পাকেন। এখন ব্রিভিছে নিছাম কন্মবোগ অংগক্ষা যুক্তত্ম অবস্থা কিরপে শ্রেষ্ঠ।

অর্জন—যাহার। তও, তাহার। ঘণাসময়ে বিড্ছিত হইবেই। তাহাদের পতন অধিক করিবার জন্তই, তুমি কিছুদিনের জন্য তাহাদের তথামির প্রথম দিয়া পাক। আর মৃদ্ লোকে ভাবে যে, পাপ কাণ্য করিয়াও ত বেশ উন্নতি হয়। ইহারা ক্লদেশী বলিয়া বৃদ্ধিতে পারে না—ভণ্ডামির দণ্ড সমূলে বিনাশ ও সবংশে উচ্ছেদ। আবার যাহারা ভাবে যে, প্রকৃত যোগীবা ভক্ত বা জ্ঞানী স্বার্থপর, তাহারা মৃদ্তম।

জগবান্—প্রথম ষট্কের মুখা উপদেশ "তুল্পদার্থের শোধন"। জাবের আত্মা, প্রকৃতিব বশ বলিয়া ইহা বিষয়াসক। •বিষয়াসকিই চিত্তকে সর্কাদা অক্তম রাথে। কর্মসন্ত্রাসাক্ষক সাধনা বারা চিত্ততি হয়। এই জক্ত কর্মসন্ত্রাসাক্ষক সাধনা বারাই তুল্পদার্থের শোধন হয়। এই সাধনার এক নিকাম কর্ম, আরক্ষকু যোগ এবং যোগারূচ-অবস্থা। যোগারূচ সাধক ধবন যুক্তম-অবস্থা লাভ জন্ম মালাতচিত্ত হইয়া এজাসহ আমার ভজনী আরীস্ত করেন, তথন তিনি "তত্পদার্থ" বনষ্ঠ হরেন। মধ্যম ষ্ট্রক "তৎপদার্থ" বা "উপাস্থচিত্তা" কিরূপ, তাহা জানিয়া তাহার উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই উপুদেশ ক্রিতেছি৷ প্রথম ষ্ট্রক কর্ম্মসন্ত্রাসাক্ষক-সাধন-প্রধান তুল্পদার্থ ছাছবিশিষ্ট। মধ্যম্ য্টক ব্রহ্ম-প্রতিপাদন-প্রধান তুল্পদার্থ বাাঝা-বিশিষ্ট। প্রথম-বট্কে যোগ-প্রমুধ আত্মতত্ব বলা ইইয়াছে; দ্বিতীয়ে ভজনীয় ভগবানের ক্ষপ বলা হইবে। জ্রেয় ব্রহ্মের পরে ধ্যেয় ব্রহ্মের আলোচনা।

অব্দ্ন—"ম্ব্যাসক্তমনা:" ও "মদাশ্রহ: এই ছুইটি না বলিয়া ওধু মদাশ্র ইইয়া বোগ কর, বলিলেই ত হঁত ?

ভাগবান্—ম্ব্যাসক্তমনা: 🕫 মদাশ্রয়: উভর্ই ভাবেশুক কেন, তাহা লক্ষ্য কর। মন্ত্রী

রাজার আজার এইণ করিলেও, স্ত্রী-পুরাধির অতি আসন্ধি রাখিতে পারে। সেইরূপ নিকাম-কর্মী আমার আজার এইণ করিলেও, দেশ উদ্ধার জন্ম কর্মে আসন্ধি রাখিতে পারে। কিন্তু প্রকৃত বোগী বিনি বইবেন, উচ্চার জন্ম কুত্রাপি আসন্তি রাখিলে বোগ ইইবে না। কারণ ইহাতে একনিটা হর না। এই জন্ম আমার আজারে থাকিরা, অন্ধ সমস্ত আসন্ধি ত্যাগ করিরাবোগ করিতে ইইবে, তবে গুল্তি-মার্গে অধিকার হুইবে। প্রমপ্রক্ষের স্বরূপ জ্ঞান বারা গুল্তিমার্গের সাধনা বে পরিপুট্ট হয়, এখন তাহাই বলা হুইবে।

বৈতদিন নিষ্ঠাম কর্ম অভ্যাসে জোর রাখিবে, ডছদিন সংসারে থাকিছে হয়। পরে আক্সপ্ত বোগাভ্যাসের সময় "র্মনি হিছে" হইতে হইবে। "তক্ষণ্ড "গুচৌদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য" ইত্যাদি বলিরাছি। এই সমস্তের আধান্ধিক ব্যাখ্যা করিলে চলিবে না। "গুচৌদেশে" প্রভৃতির ব্যাখ্যা বাঁহারা আধান্ধিক ভাবে কুটর-দেশ ইত্যাদি করেন—ভারারা রাধকদিগকে সংসার ছাড়িরা একান্ধে বাইতে হইবে বলিলে পাছে তাহারা সাধকা ছাড়িয়া দেয়—দেই কম্ব প্রথমের মনোরঞ্জনের হেছু মুর্বলতা করেন মাত্র। একান্ধ্র সেবা ভিন্ন "ম্ব্যাসক্রম্নাং" পূজাবে হইভেই পারে না। সিদ্ধাবদ্বার কোন নিরম নাই।

পর্জ্ন —এখন পুজতম ছইতে হইলে, ভজিবোগ পরিপক্ষ করিতে হইলে বাহ। বাহ। আবস্তুক তাহাই বল ৷

ভগবান্ নুক্তম হইতে হইলে আমাকে জানা চাই। আমার সম্বায় জানের অসুভব চাই। গুরু পরমান্ত্রা আছেন এই বিখাস মাত্র রাখিলে, ক্ততম হওর। বাইবে না; সেই ক্ষম্ভব-যুক্ত জানের কথাই বলিভেছি॥ ১॥

> জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। বজ্জ্ঞাত্বা নেহ ভূয়োহস্তজ্জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে॥২॥

বল্জানং নিডাচৈডকারপং আছা রেলভালসমুনার্ভি

বিবরীকৃত্য ইহ ব্যবহারভূমো ভূম: পুন: অন্তৎ কিঞ্চিনপি জ্ঞাত্তব্যং

শুক্রবার্থসাধনম্ ন অবলিষ্যতে অবলিষ্টং ন ভবতি সর্বব্য তদন্তর্ভাবাৎ
ম
সর্ব্যাধিষ্ঠান-সন্মার্ত্রজ্ঞানেন কল্লিতানাং সর্ব্যেষাং বাধে সন্মাত্রপরিশেষাৎ
য
ভন্মাত্রজ্ঞানেনৈব হং কৃতার্থো ভবিষ্যুসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥২॥

আমি ভোমাকে অমুভব-সংযুক্ত এই জ্ঞান বিশেবরূপে বলিভোছ। ইহা জ্যানিলে, ইহ-জগতে পুনরায় অক্ত জ্ঞাতব্য আর অবশিষ্ট থাকিবে না ॥২॥

আৰ্জুন—শ্ৰুতি বলেন "ক্ষিন্ সু তগৰো বিজ্ঞাতে সৰ্ক্ষিদং বিজ্ঞাতন্" ইতি। হে তগৰন্! কাহাকে অনুভব করিলে অন্ত সমন্তহ অনুভত হয় ? অনুভবের সহিত জ্ঞান্, তাহায় দ্বায়িছ ক্ষন্ত সাধনা তুমি বলিবে—এই পরমান্ধ-তর, শাস্ত্র বাহা বিবৃত করেন এবং অনুভব বারা বাহা লাভ করা বার, তাহা জ্ঞানিলে আর কিছুই জ্ঞানিতে বাকী থাকিবে না। বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞান একচু শন্ত করিয়া বল।

তগৰান্—পাবীর কর্ম এবং শাস্তালোচনা করিতে করিতে বে আছা-জ্ঞান লাভ হর, তাহাই পরোক্ষ-জ্ঞান। কিন্ত ইহার অমুভব বধন হর, তথনই বিজ্ঞানের সহিত আছাব্যলগের জ্ঞান লাভ হয় ৪২॥

> মনুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেক্তি উত্ততঃ॥৩॥

ম ম ম ম শ্রাবণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকান্তে <u>মাম্</u> ঈশরম্ আত্মানং ত<u>ৰতঃ</u> বথাবং ম আ ম ম শ্রাবণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকান্তে <u>মাম্</u> ঈশরম্ আত্মানং ত<u>ৰতঃ</u> বথাবং ম আ ম শ্রাকাংকরে তি । অনেকের মনুষ্যের আত্মজ্ঞানসাধনানুষ্ঠারী পরমান্তর্ভান্তি । অনেকের মনুষ্যের আত্মজ্ঞানসাধনানুষ্ঠারী পরমান্তর্ভান্তঃ, সাধনানুষ্ঠারিদ্বপি মধ্যে ফলভাগী পরমত্মে ভ ইতি, কিং বক্তব্যমস্থ আ আ
জ্ঞানস্থ মাহাত্মামিত্যভিপ্রারঃ । তদেবমভিত্ম ভমপি মুজ্জানং তুভাম্হং
আ
বক্ষামীত্যর্থঃ ॥৩॥

সহস্ত সহস্ত মনুধা মধো

সহস্র সহস্র মনুষ্য মধ্যে কচিং ছই এক জন সিদ্ধিলাভ পর্যান্ত [অন্ত সমন্ত ইচ্ছা ও অনাবশুক কর্ম ত্যাগ করিয়া ইহাই করিব এইরূপ) যত্ন করেন। সিদ্ধিপর্যান্ত যত্নপরায়ণ সংস্র সহস্র সাধক মধ্যে কচিৎ কোন ব্যক্তি সমন্ত তত্ত্বের সহিত আমার (পরমেশ্বরের আত্মতন্ত্বের) সাক্ষাৎ অমুভব করেন॥।॥

অর্জুন—তত্ত্বের সহিত তোমাকে জানা--ইহার অর্থ কেন্ন বলেন প্রকৃতিতব্ব, মহন্তব্ব, অহংতব্ব, পঞ্চন্তাত্রতব্ব, এবং জীবচৈতপ্রত্ব সহ প্রমায়ত্র জানাই তব্বের সহিত তোমাকে জানা-ইহাই আত্মত্ত্ব। আবার কেন্ন বলেন—এপ্রীয়-মাধ্র্য-সময়িত তোমাকে জানাই তব্বের সহিত তোমাকে জানা। এগানে কোন্ অর্থ তুমি বলিতেছ ?

ভগনান্—পরবত্তী লোকগুলিতেই তৃমি দেখিবে—আমি গাস্কতন্ত্রের জানই তোমাকে বলিব বলিতেছি। ভাক্তগণ, প্রথা-মাধ্য্য-সমস্বিত আমাকে জানাই এই ব্যাগা। করেন। আমি এখানে কিন্তু তাহা বলিতেছি ব্লা।

অৰ্জ্ন—কোন্ প্ৰকার অধিকারী আত্মতত্ত্ব জানিতে পারেন গ

ভগবান্—পূর্ণভাবে আয়ভয়ের অধিকারী নিতাপ্ত হুল্লভ। আয়ভয়ের অপরোকার্ভৃতি
সকলের ভাগের হয় না। দেখ অনন্ত কোটি ব্রহ্মান্তে অনন্ত কোটি মনুষ্য আঁছে। আবার
জীব কত আছে তাহার ইয়তা কে করিবে? মনুষ্য ভিন্ত অন্ত কাটি মনুষ্য আঁছে। আবার
না। মনুষ্যের মধ্যেও কেহ কেহ মৎকল্লিত কর্ম ও শাস্ত্রাদির পরোক-কাল দারা আঁলুডক
জানিতে যতু করেন। এরপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত অল্প। উহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে বাঁহারা চেক্লা
করেন তাঁহাদের সংখ্যা সহত্রের মধ্যে তুই একটি। প্রার মনুষ্যই ভোগে আনকা। ভোগকে
তুক্ত করিয়া বাঁহানা বৈরাগ্যকেই প্রতিনিয়ত অভ্যাস করেন, তাঁহারাই কল্পনা, শ্বভি এবং

সক্ষ ত্যাগ করিয়া আন্ধতৰ জানিতে চেষ্টা করেন। ''ইছা আমার হউক" এই বাসনা-বংশ চিতের বেঁ বিবরের প্রতি অনুধাবন, তাহাই করনা। বাহা অনুভূত হইরাছে, তাহার পুনরার মনে মনে আলোচনাই স্থৃতি। সক্ষ ত্যাগ তির আন্ধত্ব লাভের জন্য কর্ম ও জানের আলোচনাতেও বিশেব কিছু হর না। দিদ্ধি-লাভে বত্ব করা ত বহু দ্বে, আবার বত্বে সফল-মনোক্ষণ মনুব্য-সহত্রের মধ্যে প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন-পরিপাকান্তে গুরুম্ব্য নিতান্ত তুর্লভ।

অৰ্জ্যন—এত লোক ত "ঈষর ঈষর" "ধর্ম ধর্ম" করেন, তুমি কেন বলিতেছু প্রকৃত আছো-তব্ঞ নিতাস্ক বিরল ?

ভগবান্- ধর্মজগতে প্রবেশ করিয়াও বহুলোকে ধর্মের নাম করিয়া আপন আপন ইচছা-পূর্ব করিতে ব্যন্ত। ইহারা আক্স-প্রতারণাধরিতে পারে না। ইহাদের মতে "ঈশ্বরের প্রিয়কর্দ্ম করাই" জীবের উদ্দেশ্য। ঈশবের প্রিয়কর্দ্ম করা বাঁহাদের উদ্দেশ্য তাঁহার। সর্ব্ধ নিম শ্রেণীর সাধক। এই প্রিয়কীর্যাও আবার কিন্ধপ ভাবে করিতে ইইবে তাহাতে দৃষ্টিরাখা এরূপ সাধকের সর্কোচ্চ কর্ত্তব্য। ভিক্ককে অন্ন দাও. বস্ত্র দাও কিন্তু যদি অভিমান রাথ আমি ভিকুকের তুঃখ দূর করিতে যাইতেছি, তবে তোমার কর্ম্মে "অহং কর্ডা" অভিমান থাকিল বলিয়া ভাহা ভগবানের নিকট পৌছিল না। ঐ কর্ণ্মে তোমার বন্ধন হইল। কিন্তু ভিকুককে অন্ন বস্ত্রাদি দান ছারা আমি ঈশবের সেবা করিতেছি এই ভাবে যদি তুমি দরিজের সেবা কর, তবে কর্ম্মে তোমার লক্ষ্য থাকে না, থাকে সেৱায় দ্বারা ঈশ্বর-প্রসন্নতা লাভে। ইহাই নিছাম-কর্ম। নিছাম-কর্ম্মের কর্ম-অংশ হারা জগচ্চক্র চলিতে পাকে। সমকালে জগতের কর্ম ও ঈশ্বরের প্রসন্নতা লাভ দ্বারা মুক্তিপথে চলা—ইহাই আমার উপদেশ। এইজন্য নিদ্ধাম কর্ম্মে কর্মাফল জামাতে অর্পণ করিতে হয়। ফলাকাজ্ঞা না রাখিয়া, 'অহং কর্ম্ভা" এই অভিমান বর্জ্জিত হইয়া, শীভগবানের প্রসন্নতা-লাভ জক্ত কর্ম করিতে করিতে যথন সিদ্ধিলাভ হয় তথন তাহাকে বলে কর্মজা সিদ্ধি। কর্মজা সিদ্ধির দারা কর্মত্যাগ করিয়া তত্ত্বের সহিত আমাকে জানার অনুষ্ঠান করিতে হয়। সাধকদিগের মধ্যে কেহ নিকাম কর্ম্বের ঘরে আটকাইরা থাকেন, কেহ বা প্রার্থনার ঘরে আটকাইয়া থাকেন। ই হারা ভক্ত নছেন বিশ্বাসী ক্ষাত্র। ভক্তিমার্গে উঠিতে হইলে নিশ্বাম-কর্ম, আরুরুকুযোগ এবং আত্মসংস্থবোগ লাভ করিয়া পরে যুক্ততম হইরা আমাকে জানিতে হইবে। অস্তরে আমার প্রকাশ **অমুভ**র করিতে হইবে, অন্তরে আমার মুখ হইতে আমার কথা গুনিতে হুইবে, আমার সহিত বিশেষ রূপে পুরিচিত হইতে হইবে। আমার সহিত পরিচিত হট্টুল তবে ভক্তি লাভ হইবে। আমাকে ঞানিলে তবে ভক্তি—আমাকে জানিলে, তবে আমার প্রেম লাভ করিতে পারিবে, আমাকে যথার্থক্সপে ভাল বাসিতে পারিবে। এই প্রকৃত ভক্তির জন্য-এই প্রকৃত ভালবাসার জন্য জ্ঞানের কথা পাড়িতেছি। বে ভক্তিতে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিবার বামনা নাই, আস্বসাক্ষাৎ-কারের ইচ্ছা পাট, 'লামাকে জানিবার বাসনা নাই তাহা বিখাস' মাত্র – ভক্তি লাভের নিয় সোপাৰ মাত্ৰ—ভাহা ঠিক ভজি নহে। আমাকে না জানিলে আমান পুলাও হর না। "দেবে

পরিচয়ো নান্তি বদ পূজা কথং ভবেং ?" বিখাসে প্রার্থনা পর্যন্ত হয়। জীবন্তভাবে প্রার্থনা করিতে করিতে জানাসুঠানে বাসনা হয়—ভক্তিমার্গে উঠা হয়। তাই বলিতেছিলাম—বিহলোক আমার আপ্রয়ে আইনে—তাহাদের কর্ম-সম্পাদনার্থ। তাহারা ঠিক আমাকে চার না—চার তাহাদের আপন আগন ইছো পূর্ণ করিতে—চার সমাজ সংকার করিতে, জাতির উন্নতি করিতে দেশ রক্ষা করিতে। তাহারা বুঝেনা বে আমাকে পাইলে তাহাদের সর্বার্থ-সিদ্ধি হয়—ক্ষুম্ম কামনা আর থাকে না। আমি বে ভাবে জীবের উদ্ধার করি, তাহারাও সেই ভাবে তথ জীবের উদ্ধারে সমর্থ হয়। এই সমন্ত কারণে বলি—বহু লোকে বহু মতলবে কর্ম করে—কিন্তু আমাকে চার করজন? বাহার। কিন্তু আমাকে চার, আমি তাহাদেরই। এখন ব্রিভেছ—তবতঃ আমাকে ভাবনা করিতে বা জানিতে প্রকৃত ইছো হওরা কত ত্বর্ম ও এখন ত্রতঃ আমাকে জানিতে হইলে কোন্ করান্ করান্ আমি আহানত হর্ম ও এখন তর্বতঃ আমাকে জানিতে হইলে কোন্ কোন্ তের জানিতে হুইবে তাহা প্রবণ কর দ্বিত

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহকার ইতায়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥৪॥

ভূমিরিতি পৃথিবী-তন্মাত্রমূচ্যতো। ন স্থুলা। ভিন্না প্রকৃতিরন্ধীধা ইতি

ন না ম

বচনাৎ। স্থুলভূম্যাদেশ্চ বিকৃতিমাত্রখাৎ। সাইখ্যৈহি পঞ্চতন্মাত্রাণ্যহ

কারো মহানব্যক্তমিত্যকৌ প্রকৃতয়ঃ; পঞ্চমহাভূতানি, পঞ্চকশ্মেক্তিয়াণি, পঞ্চজানেক্তিয়াণি উভয়সাধারণং মনশ্চেতি যোড়শবিকারা
উচ্যন্তে। এতান্যের চতুর্বিংশতিত্রখানি। তত্র ভূমিরাপোহনলো
বায়ঃখমিতি 'পৃথিবাস্তেজোবায্বাকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত স্ক্রাব্স্থারূপাণি
ম

গন্ধরসরপস্পশ্শিকাত্মতানি 'প্রঞ্জতন্মাত্রাণি লক্ষ্যন্তে। তথাচ—ভূমিঃ
ভা

বার্গ্রমান্ত বাপঃ রসতন্মাত্রং অনলঃ রূপভত্যাত্রম্ বায়ঃ স্পর্শতন্মাত্রং

ন

খং শক্ষতন্মাত্রং, মনঃ, মনসঃ কারণমহকারঃ; বুদ্ধিঃ অহংকারণকারণং

অৰ্জ্ন-ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মঙ্গৎ এবং ব্যৌম-ইহারা না বিকৃতি ?

ভূগবান—সাংখ্যমতে গন্ধ, রদ, রদা, ন্দর্শ এবং শব্দ এই পঞ্চন্দ্রাত্ত; অহলার, মহান্ এবং অব্যক্ত এই আটটি প্রকৃতি এবং পঞ্চলভূত; পঞ্চকর্শ্বের, পঞ্চলানেব্রির এবং উভর ইব্রির মন এই বোড়শ-প্রকার বিকৃতি। সাংখ্যমতে চতুর্বিংশতি তব । এখানে ভূমি, অপ্, অনলাদিকে আমি গঞ্চন্দ্রাত্ত বলিতেহি। ''মূল প্রকৃতিরবিকৃতিঃ মহদাদ্যাঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত বৌড়কন্ত বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ প্রকৃষঃ'। (ইতি সাংখ্যক্রিকা ৩)।

আৰ্জ্ন—ভূমি আৰ্থে পৃথিবীত্যাত গৰু, অপ্ অর্থে জলত্যাত রস—এইরূপে ক্টকলনা করিয়া না ব্যায়া সুলভূত ব্যালে কি দোৰ হয় ?

ভগবান—প্রথমত: ভূমি জল ইহারা প্রকৃতি নহে, বিকৃতি। বিতীয়ত: এরোদশের ষষ্ঠ লোকে মহাভ্তানাহকারো পঞ্চেপ্রিয় গোচরা: ইতদিদিতে মহাভ্তানি অর্থে ক্ল ভূতকেই লক্ষ্য করিয়াছি—"মহাভূতানি চ ক্লাণি ন বুলানি"। ইহা ১৩।৬ লোকের ব্যাখ্যায় শাস্ত কর। হইবে। তৃতীয়ত: ক্ষতিত্বে অবিশ্বা, মহান্, অহং ইহাদের পরে পঞ্চলাক্র ক্ষি। পঞ্চমহাভূতের কৃষ্টি আরও পরে। ভূম্যাদির পঞ্চল্মাত্র অর্থ না করিয়া সুন ভূত অর্থ করিলে ক্ষত্রিক্রমে দোব পড়ে ১

আৰ্জ্ন-- প্ৰকৃতি (১) প্ৰকৃতি-বিকৃতি (৭) বিকৃতি (১৬) এইরপ নামকরণ কেন ইইরাছে ?

ভগৰান্-সৰ্বজন্তমসাং সামানিতা প্রকৃতি:, প্রকৃতেম হান্, মহন্তোহহতারোৎ পঞ্জন্মতাগুভন্মিক্রিয়ন্ তন্ধান্তেভাঃ ছুল ভুতানি। [সা, প্র, ৬১ছ] সাংখ্য ইহাই . বলিয়াছেন।

সৰ্বজন্তমের সাম্যাবন্ধা গাহা তাহাই অব্যক্ত। ইহাই মূল প্রকৃতি। প্রকৃতির গুণ-देवस्या महान् रहे हहेल। महान् धाहा जाहात्ज तुवाहराजह महामन तुष्कि ७ हिछ। महान् हरेए जहकात हरेल। महानि हरेल मूल প্রকৃতির বিকৃতি, কিন্ত रेहा अहकरात প্রকৃতি। আবার অহংকারট মহানের বিকৃতি, কিন্তু পঞ্চন্মাত্রের প্রকৃতি। 'আবার পঞ্চন্মাত্র <mark>হইতেছে</mark> অহংকারের বিকৃতি। কিন্তু পঞ্চভূতের প্রকৃতি। তবেই দেখ অব্যক্তকে মূল প্রকৃতি বলিলে মহান, অহস্কার পঞ্চন্মাত্রা ইহারা একবার প্রকৃতি আবার বিকৃতি হইতেছে: এইজন্ত এই সাভটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বল। হইয়াছে। সাংখ্য মূল প্রকৃতিকে প্রকৃতি নামে অভিহিত করিয়া অক্স সাতটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলিতেছেন। আমি বলিতেছি আমার প্রকৃতি আটভাগে ভেদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কথাটা একই। এক্ষেত্রে আমার সহিত সাংখ্যের কোন ভেদ নাই।

অর্জ্ন—ইন্সিয়, স্থূনভূত ইত্যাদির স্টি কিরূপে হইল ?

ভগবান্ – মূল প্রকৃতির কার্য্য মহান্। মহানের কার্য্য অহংকার। মূল প্রকৃতি দান্তিক রাজসিক, ভামসিক ভেদে ত্রিবিধা বলিরা তৎকার্য্য মহান্ও ত্রিবিধ। "সাবিকো রাজসকৈব जाममण्ड जिथा महान् हेिङ भूर७:। समन महान् जिविध महिकार ७९कार्य खहरकात्र छ जिविध। সান্ত্রিক অহংকার, রাজস অহংকার ও তাসস অহংকার।

সাভিকাহংকারাৎ ইক্রিয়াধিষ্টাতারো দেবা মনত জাতম্। সাভিক-অহংকার হইতে ইক্সিম-দেবত। ও মন হইয়াছে। দেবতাঃ তাশ্চ চক্ষুযো রবিঃ শ্রোত্রস্থাদিক্, ছচোবায়ুঃ, রসনস্থ বরণঃ, ঘাণস্থাবিনৌ, বাচোহগ্নি, পাণ্যোরিক্রঃ, পাদরোরুপেক্রঃ, পারোমিক্রঃ, উপছক্ত প্ররাপতি-রিতি। স্থ্য, দিক বায়ু, বরুণ, অধিনীকুমারছয়, অগ্নি, ইক্রা, উপেক্রা, মিত্র, প্রজাপতি—ইঁহারা हेल्लिय (प्रवठ।--हेंशत। माधिक अहरकात हहें उडे डेप्पन। माधिक अहरकातरक देवकातिक खाइःकात्र वत्त ।

রাজসাহংকারাৎ দশোব্রিয়াণি জাতানি। রাজসানিব্রিয়াণ্যের সান্তিকা দেবতা মনঃ"। রাজ্য অহংকার হইতে পঞ্চর্দ্ধেন্দ্রিয় ও পঞ্জানেন্দ্রিয় জাত। রাজ্য অহংকারের নাম তৈজ্ঞ অহংকার।

'তামসাহভারাৎ ফুলাণি • শঞ্ভুতানি জাতানি'' তামস্ অহভার হইতে অপঞ্চীকৃত ফুল পঞ্ভুত বা শব্দপর্ণাদি পঞ্চয়াত্র জন্ম। পঞ্চয়াত্রের পঞ্চীকরণে পঞ্চ ছুলভূত (ক্বিভি অপু ইত্যাদি) জুলিয়াছে। প্ৰমতঃ শ্ৰুত্যাত্ত হুইতে আকাশ, প্ৰ্ত্যাত্ত হুইতে আকাণের সহিত বায়ু, রূপতন্মাত্র হইতে আকাশ, বায়ু সহিত তেজ-এইরূপে সমত হাট इहेन।

আবার ভূত-পঞ্চকের রজঃ অংশ ইইতে পঞ্চপ্রাণ স্ট্র হইল। পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণে সমুদর क्फ (मर এवः উडिक्क, अतायुक, मधक थ रामक এर ठजुर्विष जीवात रहि रहेंग ।

শ্বন্ধির আর আর বাহা তন্ধধ্যে সুন্দা তন্মাত্রাদিরপ অহংস্কারের কার্ব্য হইতে হইল সুন্দা সমষ্টিরপ হিরণ্যগর্ভ। ইহারই লিকশবীর। ইহারই নামান্তর সূত্র। সেই সূত্র হইতে সমষ্টিরপ বিরাট্পুরুষ জন্মিলেন।

व्यक्त--किकाल এই সমস্ত শৃষ্ট হইল তাহা বুঝিব कि একারে ?

ভগৰান্—ভৃতসমূহ তক্মাএময়। ভূমি গৰ্ময়, জল রসময়, তেজ রূপময় ইত্যাদি। ভূমিকে অতি স্ক্রু অবস্থায় আশায়ন কর, করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই ভূমির তল্পাত। আশু অকু ভৃত সম্বন্ধেও তাই। অতি স্ক্রু ভূমিই গৰা। ভূম্যাদি মুল ভূতের সারই হইতেছে গ্রহত্মাতে। এক্সু বলা যার পঞ্ভূতগুলি তল্পাত্ময়।

ভূমি অপেক্ষা তন্মাত্র ব্যাপক। ব্যাপক বস্তুকে ব্যাপ্য বস্তুর আস্থাও বলা হয়। "অততিব্যাপ্রোতীত্যাস্থা"।

আন্থা শক্ষ এই বছ অর্থে প্রযুক্ত হয়। পঞ্চন্দ্রাত্রকে এই হেতু পঞ্চভূতের কারণ বলা যায়।

অর্জ্জন-প্রকৃতির অস্ত বিকার যে মন বৃদ্ধি অহংকার এই সম্বন্ধে এখন বল।

ভগবান্—ভূমি অপ্ ইত্যাদিতে বেমন ভূমি অপের কারণ তন্মাত্র লক্ষ্য কর। হইয়াছে, সেইক্লপ মন বৃদ্ধি অহংকারের কারণ ঘাহা, একণে তাহাই লক্ষ্য করা হইতেছে।

এখন দেখ মনের কারণ কি ? মন কি ? না বাহা সক্ষ বিকলাস্থক। বাহা না থাকিলে সক্ষ বিকল উঠিতে পারে না, তাহাই না সক্ষ বিকলের কারণ ? অহং অভিমান না করিলে সক্ষ বিকল উঠিতে পারে না, তাহাই না সক্ষ বিকলের কারণ বলা হইতেছে। অহংকার এই জন্য প্রকৃতির বইভাগ। বাহারা মন অর্থে মনের কারণ এইক্ষপ ব্যাখ্যাকে কষ্টকলনা বলিতেছে, তাহাদের ধারণা করা উচিত ভূমিরাপোহনলোবায়ু: ইত্যাদি অত্যন্ত স্থুল; ইহাদের পানেই ইহাদের কারণ মন হইতে পারে না। স্বষ্ট ব্যাখ্যায় স্থুল কার্য হইতে ক্রমে ক্রমে স্ক্র কারণ উল্লেখ করাই উটিত, ইহাই সংহারক্রম। ত আবার অতি স্ক্র কারণ হইতে ক্রম অসুসারে স্থুল কার্য দেখান আবক্তক, ইহাই স্কট-ক্রম। অতএব ভূমিরাপো ইত্যাদিকে তন্মাত্র বলিলে তাহার পরে বাহার স্কটি তাহা মন নত্তে, কিন্ত মনের কারণ অহংকার। বেদান্তক্রম ও সাংখ্যক্রমে মহামন্ বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত এবং অব্যক্ত মহান্, অহং ও মন ইহাদের ব্যাখ্যা ২০৪ পৃষ্ঠার দেখ বি

প্রকৃতির ষঠ বিকার হইল অহংকার। অহংকারের উৎপত্তি মহন্তব হইতে। যেমন সকল বিকল লাগিবার পূর্বের অহংভাগ লাগে—আমি বোধ দ্বা থাকিলৈ আমার সকল এ বোধ যেমন থাকে না, সেইরূপ আমি বোধটি লাগিবার পূর্বের একটি মহানের বোধ লাগে--অহং ইহা লাগিবার পূর্বের একটা বৃহৎ কিছু ভাগে, এই বৃহৎটি মহন্তব। মহন্তবকে মহামন, বৃদ্ধি ও চিত্তের মিলিড নাম ক্ষেত্র ছিত্তেছে।

বৃদ্ধির কারণ মহতত্তকে সপ্তম প্রকৃতি বলা হইতেছে ইহা, অনারণেও বৃদ্ধিতে পার। প্রকৃতকাতের অত্যে অহংস্টে ইইয়াছিল এবং অহংস্টের অত্যে মহতত্ত স্টে ইইয়াছিল ইহাত পুর্কৌ দেখান ইইল। এখন দেখ বৃদ্ধি হইতেছে নিশ্চয়ান্তিকা। বাটি মন যেসম সভল বিকলা- শ্বিকা, ব্যষ্টি বৃদ্ধিও সেইরূপ নিশ্চরাশ্বিকা। ব্যষ্টি বৃদ্ধির কারণ সমষ্টি বৃদ্ধি। এই সমষ্টি বৃদ্ধিকেই মহতক্ষ বলাবায়।

প্রকৃতির মন্ত্রমভাগ হইতেছে অবিদ্যা—ইহা প্লোকোক্ত অহংকারের কারণ। অহংকার অর্থে সহংকারের কারণ অবিদ্যাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। অবিদ্যা বা অজ্ঞান না থাফিলে অহংক্যুর আসিতেই পারে না। নিজের বরূপ ভূলিয়া আপনাকে অন্যরূপ দেখা—ইহাই মূল অহংপ্রিকা অজ্ঞান।

অবিদ্ধা হইতেছে প্রকৃতির সৰগুণের মলিন ভাব। যথন সহগুণ সম্পূর্ণ নির্ম্বলভাবে পাকে না, যথন ইহা রজ ও তম গুণের সহিত মিপ্রিত থাকে, তথন ঐ মলিন সৰগুণকে বা মিপ্রিত সহগুণকে অবিদ্ধা বলে; কিন্তু অব্যক্তা প্রকৃতি যথন বিশুদ্ধ সহগুণে থাকেন, যথন রজ ও তম একেবারে অভিত্তুত থাকে, তথন ইহার নাম মায়া। অপরা প্রকৃতির কথা বলা হইল, এখন পরা প্রকৃতির কথা শোন॥ ৪॥

অপরেয়মিতস্ত্রন্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥ ৫॥ ইয়ং অঊধাভিন্ন মে প্রকৃতিঃ অপরা নিকৃষ্টা২শুদ্ধাহনর্থকরী সংসার-রূপা বন্ধনাত্মিকা জড়মান্নিকৃষ্টা। ইতঃ তু যথোক্তায়ান্ত ক্ষেত্ৰলক্ষণায়াঃ ম যা প্রকৃতেঃ সকাশাৎ অচেতন-ভূতায়াঃ প্রকৃতেঃ সকাশাদা অক্যাং বিলক্ষণাং ক্ষেত্ৰজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং জীবরূপাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং মে-মদীয়াং প্রকৃতিং পরাং প্রকৃষ্টাং অঞ্চলাত্ৎকৃষ্টাং বিদ্ধি জানীহি। হে <u>মহাবাহো পার্থ ! যন্না</u> জীব প্রকৃত্যা চেতনয়া ক্ষেত্রজ্ঞস্বরূপয়া প্রকৃত্যা ইদং জগৎ স্থাবর-জন্তমাত্মকং অচেতনজাতং জগুৎ ধাৰ্যাতে স্বতো বিশীৰ্যা উত্তভ্যতে। "অনেন জীবেনাত্মনাসুপ্ৰবিষ্ঠ

4

নামরূপে ব্যাকরবাণি" ছান্দোগ্য (৬২৩) ইভি শ্রুতঃ। নহি জীব-

রহিতং জগদারয়িতুং শক্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।।৫।।

ইহা [অষ্টভাগপ্রান্তা আমার প্রকৃতি] অপরা। ইহা হইতেও অন্তুরূপ আমার জীবরূপা প্রকৃতিকে পরা প্রকৃতি জানিও। হে মহাবাহো পার্থ। ইহা দারা জগৎ বিশ্বত হইয়া আছে ॥৫॥

অর্জ্বন—লপরা প্রকৃতিও বেরূপ তোমার প্রকৃতি, পরা প্রকৃতিও সেইরূপ তোমারই প্রকৃতি। তথাপি অপরী প্রকৃতি নিকৃষ্টা, আর পরা প্রকৃতি উৎকৃষ্টা। তোমার সহিত তোমার প্রকৃতির কি সম্বন্ধ ? জীবকেই পরা প্রকৃতি বলিতেছ। অপরা প্রকৃতি অচেতন; পরা চেতন। চৈতদ্বও প্রকৃতি কিরূপে ? প্রকৃতি কি? আবার পরা প্রকৃতি বা চেতন জীব, অপরা প্রকৃতি বা অচেতন জড়কে ধরিয়া আছে কিরূপে? অত্যন্ত জড় যে প্রভর্বও উহাতেও কি জীব আছে? আতাত জড় যে বর্ণ লৌহাদি ধাতু উহাতেও কি জীব আছে? আকাল, বারু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ইহারাও কি জীবরূপ্ধ পরা প্রকৃতি বারা বিশ্বত ? গীতাতে এপর্যান্ত যতগুলি কঠিন তব্ব আলোচনা করিয়াহ, তন্মধ্যে এই প্রকৃতি-তব্ব সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় মনে হইতেছে। কারণ এই প্রকৃতি-তব্ব বারা আত্মা আছের বলিয়া পরমানন্দে হিতিলাভ হইতেছে না, প্রকৃতিই জগৎকে মোহিত করিয়া রাখিছে; মায়াই জ্ঞান হরণ করিতেছে বলিয়া জীবের সর্ব্বহ্নথ নিবৃত্তি হইতেছে না। জড় প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি হইতে মুক্ত না হওয়া পর্যান্ত আত্মার ব্যৱহার ব্যৱহার ব্যৱহান হইতেছে লা। তুমি আমার প্রশ্বন্তির উত্তর প্রদান করিয়া আমি বাহাতে চিরত্বের তোমাতে থাকিতে পারি, তাহা করিয়া দাও।

ভগবান্—আমিই ক্ষেত্রজন্তবা ক্ষেত্রকে ধারণ করিয়া আছি জানিও। ক্ষেত্রই শরীর। ক্ষেত্রজ জীব-টৈতভা। আমি তোমার সমস্ত সংশব্ধ দূর করিতেছি, তুমি বৈর্যা ধরিয়া শ্রবণ কর।

অৰ্জ্জুন—শেষ পৰ্ব্যন্ত শুনিবার ধৈৰ্ব্য যে রাখে না, সে কখনুত্ব কোন তন্ত্ৰ জানিণ্ড-পারে না ; ইহা আমি জানিয়াছি। তুমি বল আমি বিশেষ ধৈৰ্যেন্দ্ৰ সহিত শুনিতেছি।

ভগৰান— শ্রুতি বলেন—হরিঃ ওমন্তঃশরীরে নিহিতো গুহারামঞ্জ একোনিতামন্ত পৃথিবী শরীরং যং পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্ যং পৃথিবী ন বেদ। যতাহপঃ শরীরং যো অপোহত্তরে সঞ্চরন্ বমাপো ন বিছঃ। যতা ভেন্ধঃ শরীরং যান্তেলোহন্তরে সঞ্চরন্ যং তেলো ন বেদ। যতা বায়ুঃ শরীরং বে! বায়ুমন্তরে সঞ্চরন্ বং বায়ু ন বেদ। যতাহকাশঃ শরীরং য আকাশমন্তরে সঞ্চরন্ বয়াকাশো ন বেদ। যতা মনঃশরীরং—বৃদ্ধিশরীরং ইত্যাদি। আমিই বহু হইয়া সকলের

মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে ধরিয়া আছি। "তৎস্টাতদেবাস্থ্রাবিণৎ" ইচাই আচি। বদি বল বিনি পরিপূর্ণ তিনি আবার প্রবেশ করিবেন কোথায় ও কিরপে? আকাশ গ্রামে প্রবেশ করিল বেমন বলা বায় না-পরমাদ্ধা স্তি-মধ্যে প্রবেশ করিলেন ইহাও সেইরূপ বলা বায় না। তাঁহার স্তিরূপে ভাসাও বেরূপ গ্রামের মধ্যে আকাশের প্রবেশও সেইরূপ। একথা পরে বুঝিবে।

এখন দেখ-শরীর হইডেছে ক্ষেত্র এবং জীব চৈতন্ত ক্ষেত্রজ্ঞ। দেহে চৈডল্ড না থাকিলে, দেহ পচিয়া বায়, দেহ পড়িয়া বায়-—ইহার অণু পরমাণু পর্যান্ত বিলিপ্ত ইইছা পড়ে। জীব চৈডনা কণকালের জনাও দেহকে ভূলিয়া বাহিরের বস্তুতে যদি মনঃসংযোগ করেন—তুমি রাজায় চলিতে চলিতে যদি এক মুহুর্ত্তের জনাও, আনাসনক্ষ হও, তাহা হইলেড দেহটা পড়িয়া যায়; ইহা দারা প্রমাণ হইতেছে যে চৈজনাই দেহটাকে ধরিয়া রাথে এবং চৈডনা আহেন বলিরাই দেহরূপ যন্ত্র দারা নানাপ্রকার কার্যা চলে। এই চেউনাইন্বল প্রকৃতিকে আমার পরা প্রকৃতি বলিতেছি। এই চেডন প্রকৃতির সহিত আমার পার্থক্য জ্বাছে। একখা পরে ব্রাইতেছি। এমন আমি এইমাত্র বলিতেছি যে আমি সর্ক্বরাণী চৈডনা। আমি সর্ক্বরাল স্কাত্র সমানভাবে বিজ্ঞান থাকিলেও সর্ক্তর ভাসিন।। মারা সাহায্যে পরিচ্ছিন্ত-মত হইলে যথন ঐ পরিছিন্ন প্রকৃতিতে আমি অহং অভিমান করি, তথনই আমি প্রকৃতিতে অবচ্ছিন্ত চৈডনা-মত প্রকৃতি হই। তাই বলিতেছি, ক্ষেত্রন্ত না থাকিলে ক্ষেত্রকে ধরিয়া থাকিবার কেছ থাকেনা। সুলভাবে ধরিয়া থাকা কি বলিলাম, স্ক্ষভাবে এই কথা পরে যলিতেছি।

অর্জুন—"ইয়ং অপরা—এই অপর। প্রকৃতি—অর্থাৎ সুক্ষ ও স্থুল জড় প্রকৃতিকেই ত তুমি অপর। বলিতেছ? সাধারণ লোকে বাহাকে অন্তর্জগৎ ও বহির্জ্জগৎ বলে তাহা এই অপর। প্রকৃতি। কিন্তু একৃতিকে নিকৃষ্ট বলিতেছ কি জন্য ?

ভগবান্—জগতে যাহা কিছু ছঃখ আছে—বৃতদিন পর্যন্ত তুমি এই ছঃখকে সত্য বলিয়া ভাবিতেছ—তুমি জানিও ততদিন তুমি প্রকৃতির বংশ রহিয়াছ। প্রকৃতি দেই পূর্ণ সচিদানন্দ প্রভু হইতে উৎপন্ন হইরা তাঁহাকেই আবরণ করিয়া রাথে। যেমন পানা, জল হইতে জ্মিয়া জলকেই ঢাকিয়া রাথে দেইরূপ। মায়ার একটি শক্তির নাম আবরণ-শক্তি। থপ্তমত হওয়াও এই আবরণ-শক্তির কার্য্য। ইহাই ভ্রম। মায়াকে সর্কলোক-বিমোহিনী এই জন্য বলে। আবার জগতের যাহা কিছু বিরোধ তাহা প্রকৃতিই ঘটাইতেছে! প্রকৃতির মধ্যেই বিরোধী পদার্থ আছে। ইহার সত্ত তম গুণ পরস্পর বিরোধী। ইহারা সর্কাদা একত্রেও থাকিবে আর বিবাদ্ধ করিবে। যেখানে প্রকাশ দেই থানেই প্রকাশের আবরণ একটি আছে, আবার দেই আবরণকে সরাইবার জন্য একটি চেষ্টাও আছে। প্রকাশটি সন্ধ, আবরণটি তম, এলং চেষ্টাটি রঞ্জ। এই তিনটীতে সর্কাদা বিরোধ লাগিয়াই আছে। রক্ত ও তম যথন অভিতৃত হয়, তথন সন্ধ প্রকাশ হয়েন। মনে কয় দেহের বাস্থা। দেহ ছন্দমত স্পন্দিত হইলেই বলা হয় ইহা হয়্ম আছে, বচ্ছন্দে আছে। কোনরূপে, ছন্দ ভঙ্ক ছইলেই প্রকাশের একটি আবরণ পড়ে। ছন্দভক্ক ট্রেলে বে

তম আক্রমণ করে তাহা দূর করাইবার যে চেটা তাহা রক। অন্ত একটা দুটাভ লও। বীজের রংগ্র অব্যক্ত শক্তি আছে। সেই শক্তি অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার প্রকাশিত হইতে চার। প্রকাশ, কার্যা করিতে সেলেই তম তাহাকে বাধা দের আবার রজ দেই বাধা সরাইতে cbह्रो करत । **এইরূপ युद्ध क**तिया छटन बीक्रमण-निश्चिछ तुक्कि वाहिरत आहेरम । बद्ध লীবকেও এইরূপ যুদ্ধ করিয়া প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হইতে হইবে। প্রকৃতির সম্বন্ধণ বে প্রকাশ, ব্রদ্ধকেও সেই প্রক্রাশ বলা বায়—ভবে ইহাদের পার্থক্য এই বে প্রকৃতির সর্প্তণের বে क्षकान, ठाहा थ्रा क्षकान, किन्न भत्रभावा व्यथ्त क्षकान । भत्रभावात व्यन क्रिकेट नाहे. তিনি পরমণাম্ব, চলন বহিত, আনন্দমর, জানময়, হৈতনা। কিন্তু প্রকৃতিতে প্রকাশ, আবরণ, (bB), देशातित मःश्रीम मुर्खनाहे चाह्न । **এই स्नाँग ध्वकृत्रिटक वनः इत्र ध्वनर्थकती । स्नो**रिक সমত্ত হুংখের কারণ এই প্রকৃতি। এই প্রকৃতি চৈতন্যকে আবরণ করিরা খণ্ডমত দেখার. এবং ইহাকে যেন বন্ধন দশায় আনরন করে। অপরা প্রকৃতিতে এইসমন্ত দোষ আছে। कि পরা প্রকৃতি রজন্তমকে অভিভূত করিয়া সভ্তবারা সেই পরম প্রকাশে জীবকে পৌছাইরা দিতে পারেন বলিয়া ইহাকে পরা বা শ্রেষ্ঠা বলিতেছি। খণ্ড চৈতন্যকে অথণ্ড চৈতন্যে মিলাইতে পারেন বলিয়া পরা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠা। পরা প্রকৃতি রক্তমকে অভিভূত করিয়া সৰ্ভূণে প্রকাশিত হইতে পারেন। সম্বন্ধণে অধিষ্ঠিত চৈতন্য স্বপতিত অন্য বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতনকে নিবেধ করিতে পারেন। মণিতেও বাহিরের বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পড়ে। মণি ইহা নিবেধ করিতে পারেনা। কিন্ত চেতন যিনি ভিনি আপনাতে উদিত সকলের প্রতিবিদ্ধ রোধ করিতে কেন না পারিবেন ? সকল না করাই জীবের মক্তি।

অর্জুন—সর্নত্রংধের কারণ এই প্রকৃতি কি তাহা তুমি এখন তাল করিয়া বল।
ভগবান্—প্রকৃতি কি তোমাকে ভাল করিয়া বলিতেছি কিন্তু স্বাষ্ট সম্বন্ধে ও ফীবের ছু:খ
সম্বন্ধে ছুই এক কথা অগ্রে বলি শ্রবণ কর।

বিনি অবাঙ্মনসগোচর—ডিনি আপনাকে আপনি একাশ না করিলে তাহার কথ।
প্রকাশ করে কে? যিনি স্বপ্রকাশ হইলেও ছুলদৃষ্টির অভীত, যিনি সমস্ত প্রমাণের অভীত,
যিনি গুণের অভীত, তিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন। ইহা তাহার স্বভাব। তিনি
আন্তমারী অবলম্বনে জগৎরূপে বিবর্জিত হরেন। স্বষ্ট স্বভাবতঃ হয়। ফুট্টসম্বন্ধে লোকে
ছইটি বিষয় বৃষিতে চারণ। (১) জগৎ স্বষ্ট কি কারণে হর ? (২) জ্বগৎ স্বষ্ট কি প্রকারে হয় ?
স্বিট কেন হর এ সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন মণির বলকের মত ইহা আভাবিক। স্বষ্টিটা মারিক।
মারা আশ্রন্তে স্বিট করাই তাহার স্বভাব—স্বৃত্তি তাহার স্বীড়া। শ্রুতি বলেন "স বৈ নৈব রেমে।
ডন্মারেকাকী ন রমতে স দিতীরনৈত্বং" প্রজাপতি আন্তা একাকী অবস্থার রতি অমুভব করেন
না। দিতীর ইচ্ছা করিলেন। আপনাকে মারাবলে প্রকৃতি-পুরুষরূপে বিভক্ত করিলেন। এই
দিতীর হওরাই মারার কার্যা। ইহা হইতেই ভর। "দিতীরাবৈত্যং তবতি"। আন্তাই
এক্ষাত্র স্বত্য, অন্য কিছুই নাই; যাহা আছে তাহা মারা মাত্র। এইরূপ আন্ত্রজান অন্মিলেই
মৃত্তি হয়। বাহা হউক স্বষ্টী সম্বন্ধে অন্য ব্যাখ্যা পরে বনিতেছি।

এখন স্থাট কিন্ধণে হয় তাহা বলিব। ইংার জন্য প্রকৃতি কি জানা আনভাক। প্রকৃতি ও এক্তির কার্য্য জানিয়া জীব বধন পরমাস্থাকে স্পর্দ করিবে তথনই জীবের সর্বস্থাংথ দুর হুইবে।

আর্থন—এখন ব্রিডেছি এই প্রকৃতি তন্ত্র সর্বাণেক্ষা কটিন কেন এবং সর্বাটীক্ষা আবগুলীর কেন। পরমান্ত্রা, জীব-প্রকৃতি এবং জড়-প্রকৃতি ব্রিলেই সমস্ত জানা হইল। সমস্ত শারে তুমি এই তরগুলি প্রকাশ করিলাছ। সর্বাশায়েই এইলভ স্টিডর আলোঁটিত। একবারে সমস্ত লানিতে ইচ্ছা করা জীবের পক্ষে কৌডুইল মাৃত্র। সংসক্ষ, সংশাল্প এবং সাধনা বারা, তর্ব জানা বার। তর্বাপি তুমি পুল স্থুল ভাবে পরা অপরা প্রকৃতি তর্বের কিছু আভাস লাও।

चनवान-वित्नव यत्नार्यात्र कतिला अवन कंत्र।

পরম শান্ত চিন্মন পরস্ত্রন্ধ সর্ব্ধবিধ চলন রহিত। তিনি মাত্র চেতন। চেতনে বে চেত্য-ভাব তাহা স্পন্দধর্মী। এই চেড্যভাবটি কি ? অগ্নির বেমন টুজাপ, চক্রের বেমন চ্ব্রিকা, বায়ুর বেমন স্পন্দন সেইরূপ পরমান্ধারও এই চেড্য ভাব। চেত্যতা – বহিন্দুখতা।

शानकत्काकत्वत्वतः छकाःरमात्रिव मीर्षिण्डः।

हिन्द्रक हिन्द्रकर्त्वद्रः मरमद्रः महका अन्ता ॥

বেমন পাৰক হইতে উক্তা বিভিন্ন করা বার না, বেমন প্রন হইতে স্পন্মতা ভেদ করা বার না, সেইন্নপ চেতন হইতে চেত্যভাকে বিভিন্ন করা বার না।

চেতনে চেত্যভাব আছে কিন্তু চেত্যভাবটিই বে চেতন তাহা নহে। উত্তাপ বেমন অগ্নিনহে চিক্রিকা বেমন চক্র নহে, স্পলন বেমন বায়ু নহে : সেইলগ চেত্যভাবটিই পরমান্তা নহে। অথচ পরমান্তা ভিন্ন ইহার অভিন্ত নাই। চেত্যভাব না থাকিলে পরমান্তার কোন ক্ষতি নাই। চেত্যভাব থাক্ বা না থাক্ পরমান্তা সব সমরেই আছেন। পরম আন্তা চলন রহিত আর চেত্যভাবটি স্পল্পশ্নী। চেত্য ভাবের নাম শক্তি। বথন চেত্যভাবটি পরমান্তার অদৃগ্র ইহা বায় তথন শক্তি ও শক্তিমান কিন্তু অভেদ। এই ,অবস্থার শক্তি আছে ইহা বলা বার না, বদি থাকে বল তবে আমি জিজ্ঞানা করি—ধরির। দাও। তাহা পার না। আরও কারণ এই যে শক্তি বথন শক্তিমানে বিশিন্ন থাকেন তথন ই হার ধর্ম বে স্পল্ তাহা থাকে না, শক্তির কোন অসুভ্বও নাই। এক্ষেত্রে শক্তি নাই একখা বলনা কেন প না তাহাও বলা বায় না। কারণ বাহা নাই তাহা হইতে কিছু আমিবে কিন্তুপে প এই দৃশ্ব প্রপ্ত অব্যক্ত শক্তিক ব্যক্তাবছা মাত্র। এই জন্য শক্তি অনির্ক্তিনীয়া। শক্তিকে এই জন্য যায় বলে।

ন সতী সা না সতী সা হোভদান্ধা বিরোধত:।

এত্থিককণা কাচিয়ন্তপুতানি সর্বদা। এই মানাই পরব্রনোর স্বতঃসিছা। শক্তি। শান্ত বংশন—

> অহরেবাস পূর্বজ্ঞ নান্যৎ কিকিলগাধিপ। ভদান্তরূপং চিৎসবিৎপরত্রজ্ঞৈক নামকন্॥

অহাতব্যৰ্ অনিক্ষেত্ৰ অনৌগন্যৰ অনান্যৰ । তত্ত কাচিং বউঃসিধা শক্তিৰ চিক্তা।

প্রকৃতি, নারা, শক্তি, চেত্যভাব, চিভি, অবিদাা ইত্যাদি শব্দপ্রলি একটি বন্ধকেই লক্ষ্ক করে । বিলি চিন্নাক্র, বিনি কেবল চিং তিনিই পরনান্ধা। চিং এর মুইটি কভাব। অপাল কভাব ও পাল বভাব। পাল ভাবতিই প্রভাভাব। এই চেত্যভাবকেই প্রকৃতি বলা হয়। প্রকৃত্যপে কার্য্য হয় বলিয়া ইনি প্রকৃত্তি। এই চেত্যভাবিক্তী পরনান্ধার সক্তিত বলন বিপ্রিত থাকেন তবন ইন্টার পৃথক অভিত্ব বাকে না—ইহা ভবন পরনান্ধাই—অথবা ইহা নাই পরনান্ধাই আছেন নির কলকের মত বখন কভাবতঃ ঈক্ষণ (আমি নহু হুইব এই প্রতিকরণেজা) লাপ্রত হ তবনই চেত্যভাবির উল্লয় হয়। এইটিকে অনান্ধাও বলে। পরে এই প্রকৃতিই মহৎ, অহং, ম পঞ্চন্দাত্র, পঞ্চন্তানির উল্লয় হয়। এইটিকে অনান্ধাও বলে। পরে এই প্রকৃতিই মহৎ, অহং, ম পঞ্চন্দাত্র, পঞ্চন্তানি ভাবে অব্যক্ত হুইতে প্রকৃত্তর, স্কু, স্কুল ভাবে পরিণত হরেন। অর্থাৎ শক্তির ব্রভাবহার আসিরা মুদ্ধ পরীর ধারণ করেন। আর চিৎ বা চিন্মালা—বিনি পূর্ণ তিনি পজ্যর প্রতি পরিণানে থওসত হুইতে থাকেন। চিদান্ধা ববন অনান্ধাকে "আমি" বলেন—চিদান্ধার অবিদ্যা।

অনাক্সমি শরীরাদাবাস্তব্যুদ্ধিন্ত বা ভবেৎ। সৈব মারা তরৈবাসো সংসার: পরিক্রাতে ॥

व्यक्त-पातात और मह तक्षक्ष छन किल्लन करिन कार्रा करत ?

कश्वान्-श्रकान जावत्रम ७ छडो--मात्रात्र अर्टे जिन ७०। ७०८क त्रक् बना वात्र। अर्टे त्रक् ।त्रा कीव वक्त हम। व्यावात महक्षण माहारता कीव मुक्त हम। अर्टे जना भावात क्रहेत्ररणत कथाक ৰলা হইরাছে। এই ছুই রূপের নাম বিদ্যা ও অবিদ্যা। সৃষ্টি লীলাং বদা কর্জুমীহনে,—
"অলীকরোবি মারাং ছং তদাবৈ গুণবানিব'' পরমান্ধাকে বলা হইতেছে বধন তুমি স্টেলীলা
করিতে ইজ্লা কর, তখন তুমি মারাকে অলীকার কর এবং মারার গুণে গুণবান্ মত হও। "মারা
ছিখাজাতি বিদ্যাবিদ্যেতি তে সদা"। মারাও, বিদ্যা ও অবিদ্যা ছুই ভাবে প্রকাশ হন।
"আমি দেহ নই চিদান্ধা এই বে বৃদ্ধি তাহাই বিদ্যা। অবিদ্যাই সংসারের হেতু; ইহাই বন্ধন
করে কিন্তু বিদ্যা সংসার নিবৃত্তি করে। অবিদ্যা সংস্ততহে তু বিদ্যা,তস্থা নিবর্ত্তিক।। অবিদ্যা
প্রবৃত্তি মার্গে জীবকে টানিয়া লইয়া পুন: পুন: জন্ম মরণাদি অনর্থে পাতিত করে—বহু সংসার
ছুংবে অভিভূত করে কিন্তু বিদ্যাণজীবকে নিবৃত্তি মার্গে তুলিয়া প্রকৃতির বন্ধন হইতে মৃক্ত করে।

অর্জুন—জীব কাহাকে বলিতেছ ? পরমার্কাই ত আছেন, জীব আসিল কোধা হইতে ? আর এক কথা—পরা প্রকৃতি বল বা অপরা প্রকৃতি বল— উভরেইত জড়। তুমি পরা প্রকৃতি তিকে চেতন বল কেন ? পরা প্রকৃতি জীব কিরুপে ?

ভগবান্—প্রকৃতি জড়িত যে খণ্ড মত চৈতক্ত তাহাই পরা প্রকৃতি। ইহাকেই আদি জীব নামে অভিহিত করা বায়। পরমাক্ষাতে সকল জক্ত যে পরিচিছর ভাব—(সকল তাহার শক্তি সাত্র) সকল জক্ত পরমান্তার পরিচিছর হওয়া মত অবস্থাটি জীব ভাব।

''ৰ শক্তেশ্চ সমাবোগাৎ অহং বীজাক্সতাং গতা''

পরমান্ধা শক্তির সহিত সংযুক্ত হইলেই জীবভাব ধারণ করেন। মারা হারা, অথও পরমান্ধা যে থঙিত হইয়া অহং অভিমান করেন, ইহাই জীব। হিরণাগর্ড ব্রহ্মাই আদি জীব। বাধারাবরণাপ্ততা দোবজ্ঞ সমাগতম্। আপন আধারের আবরণরূপ দোব হারাই জীবভ ঘটে। ঈবরজ্ঞ ও জীবভ সমস্তই পরমান্ধাতে করিত। শুতি বলেন "মরি জীবভ্যীশভং করিতং বল্পতো নহি। ইতি বল্প বিজ্ঞানাতি সমুক্তো নাত্র সংশারঃ॥ "আন্ধা সামান্ত গুণ সমুদায় সংযুক্ত হইলে ক্লেক্তে
(জীব)এবং ঐ সকল হইতে বিযুক্ত হইলেই পরমান্ধা বলিয়া কীর্ভিত হয়েন" মহাভারত শান্তি পর্ক ১৮৭।

"পরমান্ধা নিগুল। উ'হার সধিত কোন কিছুর সংশ্রব নাই। জীবান্ধার বিনাশও নাই। জীবান্ধা কেবল এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করেন। দেহান্তরে গমনই মৃত্যু। শরীর -মবো অগ্নির ন্যায় প্রক্রাশমন্ত বে মানসিক জ্যোতি বিদ্যমান রহিয়াছে তাহাকে জীবান্ধা বিলিয়া কীর্ত্তন করা যায়"। শান্তিপর্ব্ধ এ।

অব্দুন—শক্তি হইতেই এই ক্ষান্ত । ইংকেই তুমি চেডনের চেডা্ডাব বলিতেছ আরও বলি-তেছ ইং। শালধন্মী। তুমি আর একবার আই শালন সম্বন্ধে বল। দেখিতেছি জগংটা শালন লইরা। সকলের মূলেই এই শালন রহিয়াছে। শালন হঁইতেই এই দৃশ্ব প্রপঞ্চ। শালনের স্বরূপ কি তাহা ভাল করিয়া বুঝাইরা দাও।

ভগৰান্—ভগৰান্ বলিষ্ঠ এ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন ভাহা প্ৰবণ কর। এক্ষের স্পন্দ শক্তিটি স্কল্প-বিকল-মনী। এক্ষের এই সম্বন্ধ-বিকল-মনী স্পন্দ শক্তিকে তুমি মানা বলিয়া জানিবে। চিন্ধর ব্রুক্তর নাম শিব, জার তাহার মনোমরী স্পানশক্তিই স্থানী। মনোমরী স্পানশক্তি পর্যব্রক্ত হুইতে ভিন্নও বটেন, অভিন্নও বটেন। ঐ মনোমরী স্পানশক্তি ব্যতীত ব্রন্ধকে অমুভব করাইতে জার কাহারও সামর্থ্য নাই।

· ুল্লান্দ ৰারা বেমন বারুর অনুসান হয়, উষ্ণতা ৰারাণ যেমন বহিন্ত অনুসান হয়, সেইরূপ ঐ ল্লান্ট্রান্ডি মারা বারা ব্রহ্ম লক্ষিত হন।

শিব শাস্ত চিন্মর পরমান্তা অবাঙ্মনসগোঁচর। ভাবনামরী স্পন্দর্গক্তি তাঁহার ইচছা। এই ইচছারপিণী স্পন্দর্গক্তই দৃশ্যপ্রপঞ্চপ্রকাশ করিয়া থাকেন।

শক্তির তিনটি ভাগ আছে (১) জ্ঞানশন্তি, (২) ইচ্ছানন্তি, (৩) ক্রিয়াশন্তি। ব্রহ্ম স্থপ্রকাশ চৈতনা। স্থের প্রকাশ যাহা তাহা বাহিরের বন্ত দেখান, কিন্তু চেতনের প্রকাশ দারা হক্ষ্ম বিষয় অনুভূত হয়। ইহা জ্ঞানের প্রকাশ। এই স্থপ্রকাশ চেতনের চেতাভাবটি ওাঁহার মায়, । মারা ত্রিগুণান্তিকা। প্রকাশ, আবরণ ও প্রবৃত্তি বা সর, তম ও রক্ষ মারার এই তিন গুণ। চেতাভাবের প্রথম ক্রুণ বাহা তাহাই জ্ঞান শক্তি। ইহা সারিক। এই জ্ঞানশক্তিও কর্মে পরিণত হয় বলিয়া ইহার নামও প্রকৃতি। চেতন প্রক্ষের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। কেবল প্রভেদের মধ্যে এই যে, চেতন যাহা তাহা গুদ্ধ, কেবল, অক্স সম্ভ সম্পর্কশৃক্ত হইয়া থাকিতে পারেন, কিন্তু সহগুণ কথন রক্ষ ও তম সম্পর্ক শৃক্ষ হইয়া থাকিতে পারেন। তবে যথন রক্ষ ও তমকে অভিভূত করিয়া সম্বশন্তি বা জ্ঞানশন্তি প্রবাহিত হয়, তথন ইহা ব্রজ্ঞের সহিত মিশিতে পারে। ব্রক্ষের সহিত মিশিত হইলে স্পন্দনশক্তি নিস্পন্দতা লাভ করে। স্পন্দন যথন কম্পন শৃক্ত হইয়া যায়, তথন ইহা থাকে না; তথন মহাপ্রলয় হয়, কেবল ক্রম্পাত্র থাকেন।

বে জ্ঞান শক্তির কথা বলা ইউতেছিল—বলা ছইল ব্রন্ধের অতি নিকট বলিয়া ইনিই প্রকাশশক্ষপিণী। জ্ঞানশক্তিকে সাধিক মারা বলে। ইচ্ছাশক্তি রাজস মারা। ক্রিয়াশক্তি তামস
মারা। তমোমারাক্সক বিনি তাঁহার নাম ক্রন্ত। সাধিক মারাক্ষক বিনি তিনি বিষ্ণু। রাজস
মারাক্ষক বিনি তিনিই ব্রন্ধা। প্রতি বলেন 'চেতুর্ব্বর্ণায়কোজারো মন প্রাণাত্মিকা দেবতা।
আহমেব জগত্ররস্থাপতিঃ। মন বশানি সর্ব্বাণি! * * * গগনো মন ত্রিশক্তি মারাক্ষরণঃ নাজ্যেমার্তি। তমো মারাক্ষকো ক্রন্তঃ, সাধিক মারাক্ষকো বিষ্ণু, রাজস মারাক্ষকো ব্রন্ধ। ইন্দ্রাণয়ভাষস রাজসীত্মিকা নীসাধিকঃ কোহপি'' ইত্যাদি।

এখন দেখ এই অগং কি ? না ইহা কর্মের মূর্ত্তি। গু কর্মরপে ব্যক্ত হয়। কর্মরপে ব্যক্ত হয়। কর্মরপে ব্যক্ত হয়তে হইলে অবয়বের আবেশ্যুক। এই জক্ত এগং অবয়ব বিশিষ্ট। ছল ও সুক্ত অগংই অপরা প্রকৃতি। পক্ষত্তাত্ত + অহতের + মহন্তৰ এবং অবিদ্যা—অপরা প্রকৃতি এই অন্ততাগে বিভিন্ন হয়েন। এতত্তির আবও যে বোড়ণ ভাগে ইনি বিকৃত হন, তাহাকে বলে প্রকৃতি-বিকৃতি। কিতাদি পঞ্চনহাস্ত্ত + একাদশ ইঞ্জিন, ইহাই ই হার বোড়শ ভাগ। এই অপরাপ্রকৃতিকেই বলে বহির্জ্গেও ও অন্তর্জ্বগণ।

व्यक्त-"राज्ञनः शानीएउ कनर" এই कनर, এই व्यनज्ञाधकृष्ठि, कीरकृशा नजाधकृष्ठि वाजा विश्व कियाल--- এবন ভাষাই বল।

क्षतान्-त काशांक वित्रा त्राव श्रथत जाहाँहै तथ ।

484

- (>) বে বাহাতে অভিবাক্ত হয় সে^{*}তাহাকে ধরিয়া রাবে। পটে দৃশ্ত অভিবাক্ত হয় ৰলিয়া পট দুক্তকে ধরিয়া রাখে। মারাশবলিত ব্রক্ষে এই জগৎ অভিব্যক্ত বলিয়াই সাক্ষা-শবলিত ব্ৰহ্ম ব ঈশ্বর বা প্লৌব-চৈতন্ত এই জগৎ ধরিয়া আছেন।
- (২) বাহা হইতে বাহা আত্মলাভ করে সে তাহাকে ধরিয়া রাখে। বৃত্তিকা হইতে वढे आञ्चलान्छ करत बाँलेबा मुखिका बाता वंढे विश्व । हिन्नव शूक्रव इट्रेंटिक हिन्सव वा চিতি আল্পনাভ করে বলিরাই চিৎই চেত্যভাব বা চিতি বা শক্তিকে ধরিরা রাবে। শক্তি-মান হইতে শক্তি আত্মলাভ করেন বলিয়া শক্তিমান শক্তিকে ধরিয়া রাথেন। জাবার শক্তি ৰা চিতির ক্রিরাই এই দৃত্তপ্রপঞ্চ। এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ, পরব্রজ্ঞের মনোধরী স্পন্দর্গণী চিতি হইতেই আত্মলাভ করে, এই লক্ত এই পরিদুশামান লগংগ্রপঞ্চ শালরপিণী চিতি বা জীব-চৈভক্ত ৰারাই বিবৃত।
- (०) जावात्र यात्रा लाहा जाव्यत्रक बतित्रा त्राव्यः ज्वविकाम टेल्लक्ट स्थानावात् । এह মক্ত সমূদ্র ভরক্ষকে ধরিরা থাকার মত এই দৃশ্বপ্রপঞ্চকে চেতনই ধরিরা জাছেন। পর্ম চেডনের কথা কিছুই বলা বার না। চিভিতে উপহিত বে চৈড্র তিনিই কথন ঈষর, কথন জীব।

এই চিতির অন্যনাম মহাপ্রাণ। স্পন্দরাপণী মহাপ্রাণশক্তিই লগংরপ দেহ ধারণ করিয়া আছেন—বেষন বত দিন প্ৰাণ থাকে ততদিন দেহ সজীব থাকে সেইরূপ। সর্বাদেহে বেষন প্রাণ আছেন' সেইরপ অপরাপ্রকৃতির সর্কত চেত্র আরা বা পরপ্রকৃতি বা চিতি আছেন। এ টিভি কোখাও অভিব্যক্ত, কোখাও বা আপন আবরণে আপনি ,বিশেবরূপে বন্ধ। এই বিশেব আবৃতাবস্থাই জড়ম।

हिज्यिक अपि धान विनिहास्त्र विनिहा 'बोवज्ठा" हैश्र वार्शाप्त वना इहैनास् "প্রাণধারণ নিমিন্তভূতাং"। প্রাণধারণের হেতুই এই জীবচৈতক্ত--অধবা চিভিতে প্রতি-বিশিত পুরুষ। আঁবার "ধার্যাতে" ইহা ব্যাখ্যার বলা হইরাছে "বতে। বিশীর্য উত্তভাতে" পাপনা হইতে বিনিষ্ট হইয়া ত্রভাব বা ছিরভাব ধারণ করে। পরিকণা পরি হইতে আন্তর্লাভ করে। অগ্নি, অগ্নি হইতে বিসিষ্ট হটরা বদি এই অগ্নিকশার ভিতরে অগ্নি রাবিরা वाहित्त विष्ठान थात्रण करत, उरन वना इस अधिकशाली माथा अधि आवस इटेंग तहिन। এই ভাবে অনুটা কোখা হইতে আসিল বুঝা বার। লালধর্মী চিতি লালন করিতে করিতে ভিৎ হইতে বিশ্লিষ্ট হইলা পঞ্জেন। স্পাননে যে তেজাপদার্থ বাহিরে হড়াইলা পড়ে, তাহাই ক্রমে ধনীভূত इटेश अक्टा जान्त्रन एकन करत । किल्डिक अरे जान्त्रनरे अछ । किल्डिक जान्त्रन चित्रा প্রাকৃতিকেও বেয়ার জড় বলা হয়, সেইরাপ চিতি বা শক্তির আবরণ যে সমস্ত পুল দেহ ভা্ছাকেও **वह रहा: ब्रह्मानगरकत विजीत क्यातित ध्रथमिट व क्रिज्याचा कारह जाराज वना स्ट्रेगाहर**

"স চু ব্যাখ্যাভোহবিক্তা বিষয়:। সর্ক এব ছিলকারোহতঃপ্রাণ্টগাইককা গৃহস্যের ভালিকক্ণ: প্রকাশকোহযুতো বাহন্দ কার্বাক্রপাহপ্রকাশক উপালনাপারধর্মকঃ ভ্রুলকুল্যুবিকাসনে। গৃহস্যের সভ্যান্ধর্বাক্রো বর্ত্তি লোক্রপায়ুভেলাযুভ্তান্ধরাচ্য: প্রাণন্ধর ইভি চোলসংক্তর । সূ এবাচ প্রাণো বাহ্যারভেনেব নেকথা বিভূত:। তথাণ একোদের ইভ্যুচ্যুতে। ভারার্থ এই—মুই প্রকার অবিজ্ঞার কথা বলা হইভেছে। এই পরিস্ক্তিয়ান মৃত্ত প্রপদ্ধের সমন্ত বৃত্তই মুই প্রকার। বাহিরের আবরণটা শরীর, আবার শরীরের অভ্যন্তরে প্রাণই উপাইন্তক। বে প্রকার তথা প্রভূতি গৃহের উপাইন্তক হইরা বাকে—গৃহকে ধরিরা রাথে সেই প্রকার জ প্রাণই উপাইন্তক, প্রকানক, অ্যুভ। বন্ধর এই অভারীংশটিই প্রাণাংশ। ইহাই প্রকানক, স্থারী ও অবরণদীল। বন্ধরুলবাহাংশটি কার্যান্ধরক, অপ্রকাশক, উৎপত্তি বিনাশ ধন্মী—গৃহহর মুন্তিকা ভূণ কুশাদির ভূল্য। বাহাংশ বা জড়াংশটি চেত্রমধন্মী প্রাণাংশকে আচ্ছাদন করে, কিন্ত প্রাণটি ক্রুকে ধরিয়া আছে। এই প্রণ বাহ্ন আধারের ভেদ প্রযুক্ত অনেক রূপে বিভ্তা।

আর একদিক্দিরা দেব, পরা প্রকৃতির হারা অপরা প্রকৃতি বিধৃত কিরপে? এই বে বৃক্টি সম্মু থে গাঁড়াইর। আছে—বাহার তলে আমরা গীঁতা আলোচনা করিতেছি—এই বৃক্টি জীবিত কিরপে? বৃক্ষ কেশের মত সুক্ষ সুক্ষ মূল হারা রম আকর্ষণ করিতেছে সত্যা, কিন্তু এই রম উপরে উমিতেছে কিরপে? কিরপে উহা উর্জে উমিরা বৃক্ষের প্রতি অকে সকারিত হইতেছে? প্রস্ক নীচের দিকে বহিলা থাকে, কিন্তু এই রম প্রবাহ উর্জে চলিতেছে কিরপে? যেমন কোরার: ইইতে জল উপরের ছুটিরা থাকে, সেইরপ কোন শক্তি হইতে ইহা শক্তিলাভ করিতেছে ইহা সন্দেহ নাই। প্রতি কিরালক্তির মূলে ইচ্ছাশক্তি আছে। ইচ্ছা শক্তিটি পরা প্রকৃতি ক্রিয়াগলিটি অপরা প্রকৃতি। তোমার দেহকে চালাইতেছে, ক্রিরাইতেছে, তামার ইচ্ছাশক্তি। দেহটি তোমার শক্তিকে বাহিরে আনরনের বন্ধ মাত্র। শক্তিই বীল, কিন্তু বীল মধ্যে অনাদি সঞ্চিত বে বাসনাগম্হ অবন্ধিতি করে—বাসনাগুলি ভাবনা বাতীত আরু কিছুই নহে—আবার বে ভাবনা শক্তিন করে। শক্তিকে বান্ধাবার বাহিরের মূল অবরব হারণ করে। শক্তিকে বান্ধাবার আনরনের কর্তু আন্তর্মার বাহিরের মূল অবরব হারণ করে। শক্তিকে বান্ধাবার আনরনের কর্তু আব্রব। তেইে দেখ ইচ্ছার্রালিলী শক্তিকে ভালাবিদী করিতেছে। এই ইচ্ছার্রাণিণী শক্তিকি জীবচৈতক্ত। এই জীবচৈতক্তই পরা প্রকৃতি।

আর্জুন—পরমান্ত্রাই জীবরূপে জড়প্রকৃতিকে ধ্রিরা আঁছেন বলিতেছ। জীবই বহি পরসান্ত্রা হইলেন, তবে বছাই রা কে হর এবং মুক্তই বা হর কে ? পরসান্ত্রাত সলাই মুক্ত। আর জীব, জড় প্রকৃতিকে ধরিরা থাকিলেও ঐ প্রকৃতি বারাই বছ—ইহাও তহজেরা বলেন। বিভিও পুর্বেষ্ঠ বলিরাছ মারা বারা পরিচ্ছির মত হওরাই পরমান্ত্রার জীবন্ধ তথাপি এই কটিন তত্ব আবার বল।

खनवान्--- भाष मिक्कानम अष्ट्र महारे पूर्व । हेनि आनम चत्रण, हेमिहे हिर ।

চিয়াত্র প্রত্ প্রথমে অজ্ঞান করন। করেন। চিৎ অর্থ জান। চিৎ বর্থন স্কাট্টসংকর্ করেন, তথ্য তাঁহার তাবনামরী স্পন্দান্তি দেখির। 'আমি আর কিছু' এই যে তাব হয়—ইহাকেই বলা হয় ব্রহ্মের অজ্ঞান করনা। জ্ঞান তথন অজ্ঞানে মিপ্রিত হয়। কেবল আমি আহি ইহাই জ্ঞান। ইহার সহিত 'আমি আর কিছু' এই অজ্ঞান মিপ্রিত হয়। কেবল আমি আছি তথাপি আমি থাকিরাও আমি ভূলিরা অল্ঞ কিছুমত হওরাই প্রকৃতি। অজ্ঞানোপহত চিৎই প্রকৃতি। পরম চিৎ হিনি তিনি অথও পরমার্থা। অজ্ঞানোপহত চিৎ বিনি তিনি অথও লীবার্থা। অথও প্রকাশের যে মারা আবরণ তদ্বারাই জীব ভাব। জীবভাবটি, প্রকাশের আবরণ জল্ঞাই বটে। এই আবরণটি সরাইলেই মুক্তি পরম প্রকাশে হিতি। তলানলাভ করা অর্থ আর কিছুই নহে, প্রকাশের অজ্ঞানরূপ আবরণটি সরাইলা কেলা। এই আবরণটি অবিল্ঞা বা মারা। রজক যেনন ছাগবিষ্ঠারূপ মল হারা বত্তের মল কালন করে, সেইরূপ সাহিক বৃদ্ধি অবিল্ঞা বা বেদোক্ত কর্মাদি হারা প্রকাশের আবরণটি প্রকাশে ক্রিনেই পরমান্ধার সাক্ষাৎকার লাভ হয়।

আৰ্জ্ন—পরমা চিৎ যিনি তিনি অথও তিনি বঞ্চলা। তাঁহার আবরণ কিরপে হয় আবার বল।

ভগবান্—পরমা চিং মায়াপ্রভাবেই জীবরূপে যেন বন্ধ হয়েন,—যেন আর্ড হয়েন।
নারা চিতেরই শক্তি—চেতাভাব। ঐ মায়া নিজ আবরণ শক্তি বারা আপন আশ্রর
ব্রহ্মকে—যেন নাই—যেন ও তীত হইতেছেন না ইত্যাদি একারে ইজীরমান করাইয়া
বিবিধ বাসনাময়ী মানস চেষ্টা তুলিতে পাকে। অসীম অপার চিংপরূপ যিনি তিনি আকাশের
মত। ই হাকে চিদাকাশ বলে। ই নিই পরমাত্মা ইহাতে চেত্য বা দৃশ্যজগন্তাব একেবারেই
নাই। যেমন স্থ্যের একাশ আপনা আপনি বহুহয়, আবার সেই একাশে বাহিরে প্রভাকারে
যে স্পন্ন,—তাহ। নীল পীতাদিরূপে চিত্রিত হয়—সেইয়প ঐ অপরিচ্ছির চিদাকাশের
মায়িকবাসনাদি মার্গে যে স্পন্ন তাহাই স্থুল হইয়া জগদাকারে দাঁড়াইয়াছে। স্থুল কিন্ধপে
হয় প্রের্থ তাহা বলা হইয়াছে।

সুল লগৎ ত সকলই দেখিতেছে। কিন্ত ইহা যে দর্পণ-দৃশামান নগরীতুল্য—ইহা যে চিৎদর্গণে প্রতিকলিত হইরা টিরের অন্তর্গত প্রতিবিদ্ধ হইরাও বাহিরে নামরূপে আকারবান্ হইরাছে ইহা যে বর্প্নে মনোবিলাসের মত ভিতরে বহুচিত্র দেখাইয়াও বাহিরে আক্সারা দারা জড়ভাবে দওারমান রহিরাছে—দৃশ্য দেখিরাই—ইক্তা চিৎদর্গণে প্রতিকলিত একটি বোধ করিতে পারিলেই লগৎ কিরুপে নায়িক তাহা অনুভবে আসিবে। যে মারা দারা এইরূপ হইতেছে, সে মারাটিক শ না চিতেরই মারিক বাসনাদিরূপে কালন। চিদাকাশ অবও, ভাহাতে মারিক বাসনাদি বওভাবেই উদর হয়। স্বর্ধ্বং অপ্লবজাতি ভাতি একৈন সর্গবং। স্বর্ধ্বি যেমন কপ্লবং প্রকাশ হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম ও মারিক বাসনাদি দারা বেন স্পাইরূপে ভাসেন। মারিক বাসনাদি দারা বিন ক্রেরণে ভাসেন। মারিক বাসনাদি দারাই তিনি বেন আবৃত হরেন, বেন বঙ্জিত হরেন। আবৃত হইরা, বৈভিত্ত হইরা বিচিত্র বাসনার আক্ষারে বেন বিচিত্র কাদাকারে প্রকাশিত হন। বসক্তিত বেষম ইক্ষা করিয়া তর্মকার

बाहुत छे९ भाषन करत ना-- उक्रमाठात कृतन रामन कर्णान्छ: रह, तिहेंस्स निविक्त विशासक्ति এই ধানং লক্ষ্মী বভাৰতাই হয়। ডিনি মানিক বাসনা ভূলিলে ভাৰাতেই ধানং কাশনিই ভাসিরা উঠে। এই জভ বলা হর-বেন মারাতে অনাদি স্ক্রির কর্মনংখার বীজভাবে থাকে -- এক নারা অলীকার করিলেই মারা হইতে বিচিত্র শৃষ্ট হইতে থাকে। ইহাকে লক্য कतियाँ बना स्व गृहिकर्ता उमा वथाभूर्ववकत्रतः--भूत्वं भूक् कत्वत्र वजनहे गृहि क्तितन । क्रमांट बाह्य किहू बाकातबान् रिया बाह जारा मात्रामननित नरुवामनावीक्षमूत्रिक वक्ष हिर ভিন্ন স্পার কিছুই নতে। চিৎই মালা আত্রের রক্তমূর্ত্তি, বিকুমূত্তি এবং রক্তমূর্ত্তি ধারণ করেন। চিৎই মারা ছারা আবৃত হইরা জগজ্জাত পদার্থের আকার ধারণ করেন। এখন बुक्तिराज्य स्वापन क्रिक्राल एत ? हिए सधकान । "स्वापि वह इटेव" এই लालन-धरे ভাবনা + এই সকলই মার।। মারার মধ্যে অনাদি বাসনাসংকার আছে - মারা এইনে এক বেন শুভাৰত: ''আমি বঢ় হইৰ" এই ভাবে পশ্লিত হয়েন। কলে একা একাই আছেন। তথাপি এই মায়িক সৃষ্টি হইতেছে বলা হয়। এই কারণে চিৎ ছিবিধ বলা হয়। "कृष्टेছ চৈতক্ত পরম শান্ত নির্ব্ধিকর' পরিপূর্ণ ব্যাপক সর্ব্বদা বন্ধরণে অবস্থিত। মারাশব্রিত (চিত্রিত) চিংটি চঞ্চল, ব্যষ্টি সমষ্টি ভূলিতে উল্মুখী, কর্তৃভোক্ত্ররপা। সুশীলা স্ত্রী ৰয়ে পরপুরুষ ভাবনা করিয়া বেমন কলঙ্কিত হয় চিংও সম্বন্ধবলৈ কলঙ্কিতা হইয়া আপনাকে क्षीर ভारता करत्र । इंशांडे भदाश्रकृति । महत्रहे रक्षत-महत्रक्षत्र मुक्ति । कालनश्रकृति ৰলিবার কারণ এই বে অগ্নির উত্তাপের মত, বায়ুর শালনের মত, এই চেত্যভাষট প্রকৃতি অধ্য ইহা চেত্ৰাত্মিকা প্ৰকৃতি। জীৰ বাহাকে বলা হত, তাহা এই প্ৰকৃতি উপহিত চৈত্ৰ ব্রহ্ম-প্রতিবিদ হইলেও এই জীব নিজ বরুপ বিশ্বত হওয়ার চিত্তভাবে আপডিত হরেন। চেতাভাব—বা চিতি হইতেছেন অনম্ববাসনার প্রস্থৃতি। ব্যরূপের অঞ্জানরূপ যোহবশতঃ চিতির বে চেত্যাকারে অমুভব তাহাতেই বাসনা সমুদায় শালিত হইয়া থাকে। ঐ বাসনা ৰারা কালিত হইয়াই চিৎ অস্তরে ব্যবহাণের বিশ্বতিপূর্বক অলীক ভাব শ্বরণ করেন। এই স্ষ্টিতৰ সাধনার সহিত পুন: পুন: আলোচিত না হওরা পর্যান্ত বোধগদ্য হওরা কঠিন।

ভূমি সর্বাণা ভাবনা করিও সর্বান্তগানিনী ব্রহ্ম চিৎই—চেন্ডাভাব হইতে চেতনভাব, চেন্ডনভাব হইতে জীবভাব, জীবভাব হইতে মনোভাব, মনোভাব হইতে আতিবাহিক দেহ ধারণ করেন। "মারাশবলিও ব্রহ্মের মনগংসার সম্বলিও বে সন্তা তাহাই অতিবাহিক দেহ। আবার বলি চিৎ চেন্ডাভাব প্রাপ্ত হইরা অহং বছন্তাম ভাবনা করিরা অহংকারৈর অনুসরণ করেন। ঐ অহন্তাব করনা হইতে দেশ কাল করনা আইসে। দেশকাল করনা সমবেত অহন্তাব করনা শাল বিজ্ঞান লাভ করিরা বাভকণার ভার প্রাণশাল প্রাপ্ত হন। প্রাণশাল প্রাপ্ত হইরা জীবসন্তা বা জীবশন্তি নাম ধারণ করেন। এই জীবশন্তি আমি এই ইত্যাকার নিশ্চরতী হইরা বৃদ্ধিতাব প্রাপ্ত হওতঃ অন্তর্গণ লাভ করেন। ওখন উহাতে গন্ধশন্তি, জ্ঞানশন্তি, ক্রিরাশন্তি, জ্ঞানন জ্ঞান আপন আপন রূপ বিতার করিয়া ক্রিড হর।

আৰ্ক্স্ব--তুমি পরবারা, পরাপ্রকৃতি ও অপরাপ্রকৃতি সবলে বাহা বলিলে তদপেকা কঠিন

তত্ব আর নাই। সান্দন হইতে এই জগৎ—আর সান্দন বা চেত্যভাব বহাঞ্চরফালে সমন্ত বিনাশ করিয়া বথন আপন চিংকে সার্শ করে—বথন মহাঞ্চলয়ে মহাকালী সাধ্য স্থানী করিছে করিছে করিয়া বম মহিব বিবাণ হত্তে ডিখং ডিখং হড়িখং—ঝনান্ধনাং প্রবন্ধাং ভাবে মৃত্যু করিছে করিতে মহাকালকে আলিঙ্গন করেন, তথনই এই সান্দনান্ধক জগৎ স্পান্ধর অবসান হয়। তথন প্রমাণান্ত ব্রহ্মই থাকেন। আবার তিনি মায়া গ্রহণ করেন— আবার স্পান্ত হয়—আবার মহাঞ্চলয় হয়। জীব এই মহাঞ্চলয়ে অনন্ত কোটি জীবের বিনাশ চিন্তা করিয়া ব্রথন বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবে, হইরা বথন মন্ত্রিক জগতের মায়িক ভাবনা ভাগে করিয়া নিরন্তর ভাবিতে পারিবে প্রমান্ধাই সভ্য—ভগবান্ই সভ্য—ভাহার নাম করাই সভ্য—আর কিছুতেই কিছু নাই—ভগ্নই সে ক্রমে ক্রমে তব্বের সহিত তোমাকে জানিয়া যুক্তম হাইতে পারিবে এবং শেন্তে জ্ঞানী হইরা নিরন্তর প্রমানন্দে ছিতি লাভ করিতে পারিবে—কেহ বা অনন্ত কাল পরা ভক্তি লাভে ক্রমেণ ক্রীড়াশীল থাকিবে। আমি তোমায় অধিক কি কলিব, আমার সর্ক্রেই তুমি।

ভগবান্—এখন তোমাকে যাহা বলিব তাহা তোমার সহজে বোধপন্য হইবে। অর্চ্চ্যন—এই স্লোকে আরও একটু জাতব্য আছে। ভগবান্—বল।

অর্জ্রন—যিনি অবাঙ্মন-সংগাচর তাঁহাকেই ত নিগুণ বা গুণাতীত ব্রহ্ম বলা .হয়। স্থাবার যধন শক্তি, শক্তিমানে শ্রিমিশিয়া থাকেন, তংন সেই শক্তি বা প্রকৃতিকে কেহ কেহ নিগুণ প্রকৃতিও ত বলেন।

ভগবান্—নিগুণ এক্ষও বাঁহার নাম নিশুণা প্রকৃতিও তাহার নাম। শক্তি ও শক্তিমানের যে অভেদ অবস্থা তাহাকে ঐ গুয়ের কোন নামে অভিহিত করায় কোন দোষ হয় না। বাঁহারা শক্তি উপাসক তাঁহারা নিগুণ এক্ষ না বলিয়া নিগুণা প্রকৃতি বলিতে ভাল বাসেন। ভগবান্ পতঞ্জলি যেথানে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে ভিন্ন বিগতেছেন সেধানে তিনি নিশুণা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন না জানিও॥ ৫॥

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়।
অহং কৃৎস্কস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥ ৬॥

সর্ববাণি চেতনাচেতনাত্মকানি ভূতানি ভবনধর্মকাণি এতৎ

¥

যোনানি এতে অপরত্বেন প্রত্বেন চ প্রাগুক্তে কেত্রকেত্রজলকর্পে

প্রকৃতী যোনিঃ উৎপত্তিলয়ন্থানং যেবাং ভূডানাং তানি এতৎ প্রকৃতিদয়ং যোনিরপাদানকারণং যেষাং তানি এতৎ যোনীনি নী ভূতানি চতুর্বিধানি ইতি এবং উপধারয় সম্গণ্ জানীছি। তত্র 3 জড়াপ্রকৃতিদে হরপে। পরিণমতে। চেতনা তু মনংশভূতা ভোক্তুবেন দেহেঁযু প্রবিশ্য স্বকর্মনা তানি ধারয়তি। তে চ মদীয়ে প্রকৃতী মন্তঃ সম্ভতে। যন্মাশ্মম প্রকৃতির্গোনিঃ কারণং সর্ব্বভৃতানাম্ অতঃ কৃৎস্মস্ত বা মদীয় প্রকৃতিদয়বিশিষ্টস্থ সমস্তম্ম জগতঃ অহং সর্ববজ্ঞঃ সর্বেশ্ব-রোহন ন্তর্শক্তিম হাি হাে প্রাথ বিষয়ে প্রাথ বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয় বি রা প্রালয়ঃ লয়কারণক। ত্রোশ্চিদ্চিৎ সমস্টিভূতয়োঃ প্রকৃতিপুরুষ-য়োরপি প্রমপুরুষযোনিত্বং শ্রুডিসদ্ধন্। 'মহানব্যক্তে লীয়তে। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে। অক্ষরং তম্ব্রি লীয়তে। তমঃ পরে দেবে একীভবতি, বিক্ষাে: স্বরূপাৎ পরতোদিতে দে রূপে প্রধানং

পুরুষণ্ট বিপ্র" ইতি। "প্রকৃতি যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী।

পুরুষ-চাপ্রভাবেতে। লীয়তে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্বেব্ধা–

41

মাধার: পরমেশর:। বিষ্ণুনামা স বেদেয়ে বেদান্তেয়ু চ গীয়তে॥ রা ম ইত্যাদিকা হি শ্রুতিস্মৃতয়: ॥ স্বাপ্লিকস্থেব প্রপঞ্জ মায়িকস্থ

ম · মায়াশ্রম্মর্বিষয়রাভ্যাং মায়াব্যহমে্বোপাদানং চ ক্রফী। চেতার্থঃ ॥ ৬ ॥

সম্পার ভূত এই ছই প্রকৃতি হইতে জাত ইহা বিশেষরূপে জানিও। স্তরাং মামিই সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও লয় কারণ॥ ৬॥

অৰ্জুন—তুমি পৰমান্ধ।। জীব ও জ্বড এই ছুই তোমাৰ প্ৰকৃতি। তুমি কেবল চিৎ। জীব, প্ৰকৃতি অৰ্বচিছ্ন চেতন। কত অনস্ত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড আছে, আবার কত অনস্ত কোটি জীব আছে। সৰই কি তোমা হইতে জন্মিতেছে ও তোমাতে লয় হইতেছে ?

ভগৰান্—আচেতন প্ৰকৃতি আমাৰ উপরেই তাদে। কাজেই বেখানে প্রকৃতি আছে সেই খানে চেতনও আছে। সে চেতন বেন্ খণ্ডিত। তবেই দেখ ভূত সকল চিচ্ছাত মিশ্র জাত। আমি অথও চৈতল্প। আমা হইতেই এই চিচ্ছাতমিশ্রণকাপ স্বাট্ট। আবার মহা প্রলয়ে সমন্ত ভূত শাননাগ্রিকা প্রকৃতিত প্রথমে লব হব, পবে প্রকৃতি আবার আমাতে লয় হয়। গরাপ্রকৃতিই জীব বা পুরুষ এবং জাত প্রকৃতিই প্রকৃতি। এই পুরুষ আমার বেন অংশ আর প্রকৃতি আমাব মনোমবী শাননান্ধিকা শন্তি। এই লক্ত বলা হইতেছে প্রকৃতি ও পুরুষ সেই পরমপুরুষ হইতে জারে এবং শেষে সেই পরমপুরুষই লয় হয়। আর সমন্ত জীব ও জড়—এই প্রকৃতি পুরুষ হইতে জাত। প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি ও সত্য, কিন্ত অমন্ত নহে। মহাপ্রলরে কেহই থাকে না, থাকেন পরমাশ্বা।

অর্জন—মহাপ্রলবে প্রমায়াই থাকেন, আর কিছুই থাকে না। যদি বলা বার নাংলাররূপে পরমায়াতে হাইবীল থাকে তাহাও বলা বাব না। কারণ তৃমি প্রের্থ বলিরাই
পরমায়া অতি সুন্দা—অবাঞ্চনসংগাচর—ইহাতে এই ব্রহ্মাণ্ডেব বীল কিরপে থাকিতে পারে ?
বীলাছুর ক্লার লড়ের সম্বন্ধে থাটে, প্রমায়ার সম্বন্ধে থাটে না। বিশেষ বীল হইতে বে
অন্তর ব্র তাহাও কোন সহকারী কারণ না পাইলে হর না। কিন্ত পরমায়া হইতে বে
স্কারীজের অন্তর হইবে তৎপ্রতি সহকারী কারণও কিছু নাই। এই লক্ত বলিতেছ পরমায়াতে
কোন কিছুই নাই। তিনি ওদ্ধ চিৎসাত্র। পরসায়াতে মায়া পর্যন্ত আছে কিনা বলা/বার
না। স্কার্ট ইছে। তাহার বতাব। নিজ বতাব বলতেই তিনি স্পাক্তাব ধারণ করেন। নিজ
বতাব কর্মান্ত ইনাই যারা নৃত্য করেন। পরব্রক্ষ কর্ত্ব প্রেরিড ইইনাই য়ায়া স্কারীবিতার করেন।

বভাৰত: বৰন তাহ। হইতে মণির বনকের মত বলক হৈ--হইলা বভাৰত: প্র-বিভার हन- এই विचात्रक अथम व्यवहात अनान कतिवात त्वर् शास्त्र ना । कात्रन व्यवक स्टेस्ड হৈতভাব বাহা আইসে তাহা পুচীর শতপত্র ভেদের ভার হইরা বার। বনে হর বেন পুচী এক মুহূর্তে শতপঞ্জেদ করিল—কিন্ত ক্রম অমুসারেই শৃষ্ট হয়। শৃষ্টিপ্রক্রিয়াতে দন পরিস্ত আসিলে পরে স্টের-প্রকাশ সন বারা অনুভূত হয়। বেষন বালক জ্ঞানলাভের বহু পুর্বে বহু কর্ম করে কিন্তু জ্ঞানলাভ করিয়া তকে আপন কর্ম বিচার করিতে পারে--কেন কর্ম इरेन ठाराज्ञ आत्नाठना कतिरा भारत प्रारेक्षण । सीव अ**िंगन क्ष्मीव**ारन जस्क नव हम, किन्नु काणिवात वह भूटक जीवित वहकर्ष हरेगा वात्र-- (नव जार्थक रहेगा वाद्य म ष्यहः चित्रांन कतिता किताह अवः विश्व चहः चित्रांनि धित्रांत वस्पूर्व्स छाहात मधा वस সংশ্বর হইরা গিরাছে। রামঅভিমানী পুরুষ জিমবার বত পুর্বে রামায়ণ রচন। হইরা বার। জীৰ জিলিয়াই রামায়ণ আ্রম্ভ করেন, কিন্ত বছ পরে বুঝিতে পারেন রামায়ণ কবে নেৰা ररेग्नोहित। এरे अभूक्त रहिवाभात मध्या मराअनस्त्र कथा बात अक्वात खनिए बामान वस्क देखा हता। "मनठ: अखद: अनवल्या" हेश भून: भून: आलाहनां कता सीरवत নিতাম্ভ আবশ্যক। প্রকৃতি যে পরবাম্বা হইতে খতন্ত্র তাহা ধারণা করিবার লক্তই প্রকৃতির লয়-ব্যাপার শুনিতে চাই। এই ব্যাপার ভালরণে ধারণা না করিতে পারিলে বিখ্যা প্রকৃতিকে মিখ্যা বলিয়া বোধ করা গাইবে না, পরমার্থ-সত্য আস্থাই যে একমাত্র সভ্য পদার্থ তাহাও বোধ হইবে ন।। সত্যকে সত্যরূপে না জানিলে এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিয়া না জানিলে কথনই আপনখরূপ বে আনল তাহাতে ছিতি লাভ করা যাইবে না। এই **লভ** মহাপ্রলয়ের কথা জিঞাসা করিতেছি।

ভগৰান্—আপন স্বৰূপে স্থিতিলাভে যে সাধক ইচ্ছা করেন, তাহাকে পুন: পুন: এই তত্ত্ব বিচার করিতে হয়—ইহা তুমি ঠিক বলিয়াছ। °আমি বলিতেছি তুমি এবণ কর।

সং চিং আনন্দ বন্ধই আছেন। তুমি অস্ত বাহা কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু দৃণ্যজ্ঞাত— এই চক্র, স্থা, আকাণ, বায়ু, জল পৃথিবী, পর্বত, সমূল, মানব লাতি, বৃক্ষাতি, পণ্ড লাতি, পক্ষালতি, বাহা কিছু এই অনম্ভ বন্ধাও কোটতে আছে তাহাই প্রকৃতি, তাহাই বায়াক। আক্রম গুল পর্যান্ত দুণ্যতে ক্রমতে চ বং। সৈবা প্রকৃতিরিভূত্ত্বা স্কৈব বামেতি কীর্তিত। স্কিছিতি বিনাশ এই প্রকৃতিরই হয়। মহাপ্রলয়ে এই প্রকৃতিই নই হইয়া বায়।

চুৰক সরিধানে লোহের স্পান্ধনের স্থায় পরমায়া সরিধানে প্রকৃতি বভাৰতটে কম্পিত হন।
ইহাই স্টাট । যিনি বাকা ও মনের জগোচর সেই শান্ত পরমায়া করুক প্রেরিও হইয়াই প্রকৃতি
বিচিত্র স্টার্রুকে পরিণত হয়েন; সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃত বও মত হয়েন। জাবার সেই পরমায়া
ছারাই তিনি প্রলম্মের জন্ম চালিত হয়েন। প্রকৃতি নাচিয়া নাচিয়া ভাহা হইতে সরিয়া বাইজেই
স্পাট্ট। জাবার প্রকৃতি ভাহার জাহ্বানে নাচিয়া নাচিয়া ভাহার দিকে জাসিয়া ভাহাকে
স্পাদ করিলেই প্রকৃর। প্রকৃতি সমন্ত কর্মৎ প্রাস করিয়। পেবে পরমায়াতে ঘণন ডুবিয়া বান
জ্বন সেই শিব শান্ত পরস্কৃত্বৰ স্থাত জ্বনিট থাকেন। কোন রূপ জার ভাহার পাকে না।

বিধি, বিষ্ণু, রজাদি রূপ ত্যাগ করির। তিনি আনন্দরণে প্রতিষ্ঠারূপ পরমা শান্তি প্রাপ্ত হরেন। স্পন্মপিণী প্রকৃতির নাম বহাকালী, আর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত চৈতঞ্জের নাম বহাকাল।

ভগৰতী, কালরাত্রিরূপিণী মরুরী বধন জগৎ বিষধর ভুজঙ্গকে প্রাস করিতে আরম্ভ করেন, তথন जमीय पर-मर्गाप संगटित य विभवीक नृठा स्व काश बक्रणकः वता कृताया । यथन महा-কালীর নৃত্যবেগে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ঘূর্বিত কইতে থাকে, তথন স্থনীল আকাশ হইতে তারকানিচয় ছি'ড়িয়া পড়ে, পর্কাত সমূহ ঘূরিতে থাকে, দেব দানবগণ মশক নিকরেক ক্সায় বায়ুভরে ইতঃস্ততঃ সঞ্চালিত হইতে থাকে; চক্রান্তের স্থায় ঘূর্ণমান্ দ্বীপ ও সাগরে আকাশমগুল আবৃত হর। পর্বেড নিচয় বায়ুবেগে উপরে তরঙ্গ-সমীরণে তৃণের প্রায় উড্ডীয়মান্ হর, স্থির চিত্তে একবার ভাবনা कतिया (पथ (पथि---भश धनय किक्र) १ अर्थेठ दृक्षांपि ভূতन हरें एठ बाकाए।, बुधाबात आकान হইতে ভূতলে পতিত হইতে থাকে, গৃহ অটালিকা সম্লায় চূর্ণ বিচুর্ণ হইলা লু ঠিও হইতে থাকে, ক্রমে সমুক্ত সীমা অতিক্রম করিয়া পর্কভের উপরে উঠিয়া নৃত্য করে, পর্রবতও অভ্যুক্ত আকৃংশে উৎক্ষিপ্ত হইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে আবার সমুদ্রে পতিত হয়, আকাশ চন্ত্র পুর্বার সহিত ভূমগুলের কোন্ অধঃ প্রদেশে চলিয়া যায় কে বলিবে? কালরাজির নৃত্যকালে পর্বত আকাশে উঠিয়া সাগর দিক্ প্রান্তে ছুটিয়া, নদী, সরোবর, পুর, নগর ও অক্তান্য স্থান সকল নিজ আধার ছাড়িয়া ঘূর্ণিত হইতে থাকে। অগাধ জলসঞ্চারী অতি বৃহৎ মৎস্যাদি জলজন্ত সকল জলাশর সম্ভিব্যাবহারে মরুভূমিতে নীত হইয়া অচ্ছন্দে বিচরণ করিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে ক**রান্ত** সময়ে সমন্ত क्र १९ नष्टे इरेश यात्र, --थारक रक्ष्यल निविष् प्रस्तवाणी व्यक्तकात । स्मरे व्यक्तकात मरश् बक्ता. বিষ্ণু, শিব, ইন্স চন্দ্র, রবি, যম প্রভৃতি দেবতাগণ, অফুরগণ, তড়িতের বিলাদের ন্যায় অস্থির ভাবে ইতস্ততঃ গতায়াত করিতে থাকেন। কলান্ত কালে বিশালশরীর। মহাভৈরবী কলান্ত ক্ষুত্রের পুরোভাগে অবস্থান পূর্বেক যথন নৃত্য করেন, আর কল্পান্ত ক্ষুত্রের ললাটস্থিত বহিতে यथन ममल पक्ष स्टेश हानू भाष्य भर्गाविष्ठ हरा, उर्थन नृजादित राहे (पदी अनदात अवन वाजाप्र বিচ্পিত অরণ্যশ্রেণীর ন্যায় আন্দোলিত হয়েন। দেবদানবগণের বিবিধ বর্ণের মন্তক্রেণী ठीहात भनत्वत्य मृक्षमाना । এই मूक्षमाना कृषान, উद्दूषन हम्बामन, एन, कृष्ठ, मूमन, উपर्दन প্রভৃতি বস্তু বিঞ্জিত হইয়া ভগবতী কালরাত্রির গলদেশে প্রবলবেগে ছুলিভেছে—তুমি চকু মুদ্রিত করিয়া মহাকালীর এই মুর্ভি একবার ধ্যান কর, আর আমিও শ্রোভ্বর্গকে আশীর্কাদ করি ^৬ হে **্রোত্বর্গ! ঐ যে গলদেশে মৃঙ্মাল। দোলাইয়া মন্তক্কে গরুড়পক্ষনিশ্মিত শিগার বিভূষিত** করিয়া, হত্তে যম মহিষের বিশাল পুস লইয়া প্রমানন্দে যিনি ভিমি ভিমি, পচ পচ, ঝম্য ঝম্য रेजाकात जात्न नृज्य कतिराज्यक्त अवः विनि मर्पा माथा मारे कालरेखत्रत्वत्र नृत्जात्रमित्क সতৃষ্ণ নয়নে চাহিতেছেন—হে খ্যোতৃবৰ্গ ! সেই কালরাত্রি কর্তৃক বন্দামান সেই কালরন্ত্র ভোষা-षिशक तका करून।

অর্জুন—তুমিই সেই কালরজ, আমি তোমাকে নমন্ধার করি। নমস্বার করিনা জিজাসা করি—শ্রষ্টির সংহার কি কোন ক্রম অনুসারে হয় অথবা বিশৃত্বলভাবে হয় ? ভগৰান্—ছট্ট বা সংহার সম্পূর্ণ মারিক হইলেও ইহার্নের জম আছে। যে ক্রমে সংহার হয় তাহা বলিতেছি এবণ কর।

মহা প্রদান প্রবল পরাক্রান্ত ভ্তসমূহ কিপ্ত হইনা যথন পরস্পার পরস্পারকে ধ্বংস করিতে ছুটিতে থাকে, তথন প্রথমে পৃথিবীকে জলরাশি আদু করে। পৃথিবীর কারণ জল। কার্য্য করিবেই লয় হয়। এইরূপ সর্ব্বত্র। পৃথিবীর সার যে গজতয়াত্র তাহা ফলের সার রসতয়াত্রে ক্রীন হইয়। বায়ৢ। যথন পৃথী জলরূপে পরিণত হয়, তথন আবার ঐ জলরাশি অগ্নিও হয়। বায় আরু রসতয়াত্র রূপতয়াত্রে নিঃশেব হয়। আবার য়ৣায়ৢ অগ্নিরাশিকে আত্মসাৎ করে, আর হর্য্য উত্তাপকে গ্রাস করেন এ রপতয়াত্র তথন স্পর্ণতয়াত্রে পর্যারশিত হয়। পরে বায়ুরাশি আকাশে লীন হয় এবং স্পর্শতয়াত্র আর থাকে না—থাকে শব্দতয়াত্র। শব্দতয়াত্র, তামস অহত্বার কর্ত্ত্বত হয়—এই সময়ে পৃথাাদি পঞ্চত্ত থাকে না—গর্নাদি পঞ্চতয়াত্র থাকে রা—দেহাদি স্থল পদার্থ ত প্রের্থই নষ্ট হয়, এক ঘনীভূত স্কর্ম পদার্থ থাকে। ইন্সির, তৈয়স অহত্বারে লয় হয়, ইন্সিয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ বৈকারিক অহত্বারে লরওপাও হয়। মহতত্ব তথন অহত্বারকে প্রাস করে এবং মহত্বতকে গ্রাস করে সহরক্র তম গুণাহিতা প্রকৃতি। সত্ত রক্ত গুলের বৈষ্যাবিত্ব। থাকে না—হিনি থাকেন তিনি আদ্যাপ্রকৃতি, তিনি অনির্বহিনীয়া। ইনিই অব্যক্তা, ইনিই মায়া, ইনিই স্পন্সনাত্মিকা। পুরুষস্পর্ণ পান্দ আর থাকে না—থাকে, চলন রহিত সাচিদানক্ষ মহাপুরুষ। এই মহাপুরুষই রাম কুঞাদি মূর্ভিতে যুগে যুগে অবতীর্ণ হুয়েন। তাহাই বুলিতেছি অহং কুৎমুস্ত জগতঃ প্রভবং প্রলম্বণা। ৬ ॥

মন্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ १॥

বে ধনপ্তয়! <u>মত্তঃ মদপেক্ষয়। পরতরং শ্রেষ্ঠিং পরমার্থসভ্যম্ অনাৎ</u>
ল ল
কিঞ্চিদ্পি ন অন্তি ন বিভাতে অথবা পরমেশ্বরাৎ পরতরং অন্যৎ
ল
কারণান্তরং ন বিভাতে অহমেব জগৎ কারণমিত্যর্থঃ ষম্মাদেবং ভস্মাৎ
ল

 मश्नख्या मिनव मश्नम् तर्गेन ह न्क् तिनव वावशताय मायामग्राय कल्ला !

4

সৰ্ববস্থ চৈতন্তগ্ৰাধিতহমাত্ৰে দুফান্ত: সূত্ৰে মণিগণা ইবেতি। অথবা

শ

সূত্রে তৈজুসাত্মনি হিরণ্যগর্ভে স্বপ্নদৃশি স্বপ্নপ্রোডা মণিগণা ইনেতি
নী ভা

সর্ববাংশেহপি দৃষ্টান্তো ব্যাথোয়ঃ। যবা যথা চ মণয়ঃ সূত্রেহমুসূতো-ভা

স্তেনৈব ধ্রিয়ন্তে তদভাবে বিপ্রকীর্যান্তে তথা মধ্যেবাক্সভূতে সর্ববং

ব্যাপ্তম্, ততো নিক্নফীং বিনফীমেব স্থাদিতি শ্লোকোক্তং দৃষ্টাপ্তমাহ আ

সূত্রেতি॥ অত্যে তু বাচক্ষতে—মত্তঃ সর্ববজ্ঞাৎ সর্ববশক্তেঃ সর্বব-

কারণাৎ পরতরং প্রশস্তবং সর্ববস্থ জগতঃ স্থপ্তিসংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং

কারণমন্ত্রনান্তি। হে ধনঞ্জয় ! যন্ত্রাদেবং ভস্মান্দরি সর্ববিকারণে

সর্ব্বমিদং কার্য্যজাতং প্রোতং গ্রাথিতং নাগ্যত্র। সূত্রে মণিগণা ইবেতি

দৃষ্টাস্তস্ত এথিতৰ্মাত্রে, ন তু কারণত্বে, কনকে কুণ্ডলাদিবদিভি তু

व्यारगा। पृथ्वेग्द्रः॥ १॥

হে গনঞ্জর ! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ (পরমার্থ সত্য) অম্ভ কিছুই (বিদ্যমান) নাই। পুত্রে মন্ত্রিমালার মত আমাতে এই সমস্ত (চিদ্ চিদ্ ভ জাত) গ্রথিত ॥৭॥

অৰ্জ্ব—তোষা অপেকা পাতন অন্ত কিছুই নাই—ইহাঁর অর্থ ত বছপ্রকার হইতে পারে ? ভগৰান্—হা। (১) পরতর অর্থে শ্রেষ্ঠ, পরবার্থ সত্য। অপরা প্রকৃতি হইতে পরা প্রকৃতি প্রেট। আবার পরা প্রকৃতি ব্ইতে আমি প্রেট। আমা হইতে প্রেট আর क्ट्रिट नारे । कानवन्नभ चानवन्नभ चानि । चामारकु चकावकः ठलन वा न्यक्त केंद्रिलाहे চলৰ বা শালৰ যে অধিষ্ঠানে উটিল, সেই অধিষ্ঠান-চৈত্ত খণ্ডমত বোধ হয়। অধচ आमि मर्का वयकरण शांकिकार बरेकण विश्व मठ हरे। वश्वमण स्था, এर क्षण माहिक ব্যাপার। দর্পণে বাহিরের প্রতিবিশ্ব বখন পড়ে, তখন বেমন প্রতিবিশ্বটিই দৃষ্টি আকরণ করে, ৰাছ বস্তুটি নড়িলে চড়িলে ধর্পণ-দুশ্বমান-প্লতিবিষ্টিও নড়িতে চড়িতে থাকে-প্রতি-বিষাবৃত দুর্শিশংশ দৃষ্টিপথে পড়ে না—সেইরূপ চিন্দর্পণের ভিতর হইতে সভাবত: যে চলন উঠে তাহা চিদ্দর্পণের উপরে প্রতিবিশ্বিত হর—হইরা উহা প্রতিবিশ্বের আধার চিদংশকে চ্যকিয়া রাবে এবং নিজাকালে মনের মধ্যে বাহা কিছু দেখা বার তাহা বেমন বাহিরে দেখিতেছি বলিরী বোধ রুর সেইরূপ চিৎদর্পণের অন্তর্গত প্রতিবিদ্ব চিতের আক্সমার। প্রভাবে বাহিরে অৰ্ছ্লিত বলিছা বোধ হয়। প্রমেশ্বর চিৎবরণ। তাঁহার চলনটি কল্পনা মায়া। এই জন্ত পরবেশ্বরই প্রমার্থসতা। মারার বে সভাত। ভাহা বাবহারিক-একটা বলিতে হর বলির। वता हता स्टिमिन अस्तान शास्त्र उछिन माहिक गालात सलमापित अकरे। वादशहिक সভাত পাকে—মালা পরমার্থ সত্য না হইলেও—মারা বা প্রকৃতির বে স্পাদন তাহাও নিরম-মত হয়। এই জক্ত জগতের একটা ব্যাপার---চেষ্টাও শারে দেখা বায়। ব্রহ্মই উপাদান ভারার উপরেই এই ইল্লেলাল। সমুদ্রই আছে-তাহার উপর যে তরক ভাসে ভাকে তাহা জল হইলেও-সমুদ্র হইলেও, নামরূপে মাত্র বিভিন্ন। 'সমুদ্রের ভরক' এইরূপ বলা হর কিছে 'তরকের সমূজ বলা' হয় না। এই পরিদুর্ভমান জগৎ একটা মায়িক ব্যাপারে নামরপবিশিষ্ট হইয়া বাহিরে দেখা বাইতেছে—কিন্ত ইহা চিন্দর্পণের অন্তর্গত লালন প্রতিবিশ্ব ভিন্ন কিছুই নহে। এই কারণে এক্ষাভিরিক অক কিছুই আর নাই। পরমার্থ সত্য বে পরবেষর তিনি ভিন্ন অক্ত কিছুই নাই। এই লোকের এথনাংশের অর্থ এই। ওঙ্ ব্ৰক্ট আছেন-এইটি সভা হইলেও ৰাহিরে একটা জলৎ যে দেখা যায় তৎসক্ষে বলা হইতেছে বে, কাংটা বাহাই হউক—এটা প্রতিবিশ্বসমূহ বেমন দর্ণণে প্রতিফলিত সেইরূপ , ভাবে ব্রক্ষে প্রতিক্লিত। প্রতিবিশ্বসমূহ খারা বেমন দর্শণ আরত হয় সেইরূপ দৃগ্যপ্রপঞ্চ बाजा भत्रस्वत राज व्याक्तांविछ। प्रशिपाला मृत्यहर अधिका प्रशिपालात यक এই सन्ध-প্রণক ব্রহ্মত্তে এবিত হইর। বুলিতেছে। প্রাট ক্রিধা যায় না, মালাই দেখা বাই-ভেছে। সূত্রে মণিমালা প্রবিভ—এই প্রবিভ অংশেই এবানে দৃষ্টান্তের সাদৃগু। ব্রহ্মসন্তাভে যদি পূর্ব সামৃত্ত দেখাইডে হর, তবে এই বলিতে হর যে, হিরণাগর্ভ আস্থাতে স্বপ্নয়জনাত বিচিত্র রচনা মনিসমূহের মত পুত্রে প্রথিত। কনক হইতে বেছন কুওল হয়, সেইরূপ এক रहेरे जंगर रहा। पुत्र रहेरे किन्न मनिममूह रहे ना, अमन अवादन पूर्व मनिमन। हेरविक দৃষ্টান্তর প্রথিত্বমাত্রে নাতৃ করণকোঁ। কনকে কুওলাদিবৎ—এই দৃষ্টান্ত এখানে গোণ্য দৃষ্টান্ত হর্মতে পারে।

- (২) দিতীয় সূর্য বাহ। ইউচে পারে জাহা এই :— পরমেশর অপেকা কারণান্তর অভ আর কিছুই নাই। আমিট জগৎকাব্দ। জগৎকারণ আর কিছুই ইউতে পারে না। আমিট ধর্ম একমাত্র কারণ, তথন কাবণখরপ আমাতে সমস্ত কার্যজাত বে এই দৃখাপ্রপঞ্চ তাঁচা গুলিত।
- (৩) ভৃতীর অর্থ:—এই লোকের প্রথমার্জে বলা হট্টতেছে স্টিসংহারের কথা। আম হইতে শ্রেষ্ট স্টিসংহারের স্বতম্ব কারণ অথর কিছুই নাই। লোকের নিয়ার্জে ভিতির কথা বলা হইতেছে। আমাতেই এই জগৎ স্থিতিলার্ড করিতেছে।
- (৪) আরও বছ অর্থ বছ জনে কবেন—আমি সর্ব্যক্তারণের কবেণ। ভগৎটা কার্য্যেরই

 মৃথি। আমি শক্তিমান্ ভগৎটা শক্তির ব্যক্ত অবরব। শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। এই

 কেতৃ বলা হইতেছে আমা হইতে—শক্তিমান হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছু হ নাই। চিচ্কড়াল্লক
 এই এগংটা আমার কার্য্য আমি কারণখকপ। কার্য্য ও কারণ অভেদ বলিরা বলা হই
 তছে—আমা ভিরু আর কিছু ই পরতব নাই। আমা ভিরু বাহা আছে বলিরা বনে হয়
 ভাহা আমাভেই প্রথিত (উর্জ লোকার্ছের সর্ব্যায়কত্ব ও নিয়ে সর্ব্যান্তবিশাস্থ বলা হইতেছে।

ভূমি যে ভাবে পার ধাবণা কর—আমিই প্রমান্তা। অবৈত তর্ই আক্সতর। বৈত বাহা তাহা অজ্ঞান করিত। এ অঞ্ঞানও ব্রঞ্জের স্থচাবত: করন। মাত্র। আমি বাহা তাহাই আছি। মণির ঝলকের মত বভাবত: আমাতে ঝলক হর। সেই ঝলকে আমি ইহা বা ইছ। মহি বোধ ভাসে। "আমি ইহা" এই নিশ্চর হইতে ক্রমে প্রকৃতিব বিকৃতি বটে। স্টির শত-পত্র ভেদ মত স্টেত্রে ধধন মহামন প্রান্ত স্টে হয়, তথন স্থভাবত: যাহা পূর্বের হইরা গিরাছে তাহার প্রকাশ হয়। বালক বছ কর্ম করিবা শেষে জ্ঞান হইলে আপন কর্ম কি হইরাছিল তাহা প্রকাশ করিতে পারে। অবৈত হইতে বৈত-প্রকাশ ব্যাপারও সেইরস ॥॥॥ 4

> রুদোহহমপ্রু কৌস্তেয় ! প্রভাহস্মি শশিসূর্য্যয়োঃ। প্রশবঃ সর্ব্ববেদেয়ু শব্দঃ খে পৌরুষং মৃয়ুঃ ॥৮॥

শ কেন কেন ধন্মে গ বিশিষ্টে রয় সর্বমিদং প্রোভম্ ? ইত্য়চ্ছেও

শ বা

রস ইতি। হে কোন্ডের : অপস্ জলেঘু অহং রসঃ অপাং বঃ

আ

সারং রস্কুশ্মিন্ রসভূতে মধুররসে কারণভূতে ময়ি সর্বা আপঃ

म मेरे

প্রোতাইতার্থঃ। যথা রসোহপদু একমপ্যপ্ পরমাণুমপরিত্যাজ্ঞামু-়ুনী

সূচতো দৃশ্যতে, অতো রসরপে ময়ি আপঃ প্রোতা ইতিভাবঃ। নী য় ম আ

এবং শ্বিসূর্য্যয়োঃ চন্দ্রসূর্য্যয়োঃ অহং প্রভা প্রকাশং অস্মি চন্দ্রাদিত্য

ধোর্যা প্রভ: তন্ত মহি তৌ প্রোভাবিত্যর্থ:, প্রকাশসামান্তরূপে

ময়ি, শশিষ্ট্রো প্রোভাবিতার্থ:। সূর্ববেদেয়ু সর্বেষ্ট্র বেদেয়ু ত্রী শ শ

বৈশরীরূপেয় অহং তমুলভূতঃ প্রণবঃ ওন্ধারঃ তন্মিন্ প্রণবভূতে মর্

সর্বের বেদাঃ প্রোভা ইত্যর্থঃ। তথা খে আকাশে শব্দঃ সারভূতঃ

শব্দরপে মরি খং প্রোভম্ শব্দতন্মাত্ররপোহস্মি। তথা নৃযুপুর-

বেরু অহং পৌরুষং পুরুষত ভাবঃ পৌরুষমুভমোহিমি সর্ববপুরুষেয়

माबः श्लीक्यः त्नीवारेधकानिक्रभः भूक्षयमामाग्रः यंनमूकृटः उनरः।

সফলউভ্যমরূপে মরি পুরুষাঃ প্রোতাঃ সামাভারপে ম্রি সর্বের বিশেষা প্রোতাঃ ॥ ৮ ॥

হে কৌন্তের ! জলে রস আমি, শশি-স্বা্যি প্রকাশ আমি, সর্কবেদে ওঁ কার, আঞ্চাশে শব্দ, পুরুষ মধ্যে পৌরুষ রূপে আমি বিরাজ করিতেছি॥৮॥ আৰ্জুন—অবাঙ্মনস গোচর তুৰি উপসংযোগে গুণবান্মত বৰন হও তথন তোমাতে সমগু প্ৰোত এই ত বলিডেছ? আছে। কোন্ কোন্ ধৰ্মবিশিষ্ট ভোমাতে এই সমগু মালার আন্দারে এখিত হয়?

ভগবান্—সকল পদার্থের দার বাহা ভাহাতে আমি অভিটান করি। আমি ক্রারুপে সর্বাদা থাকিবাও বস্তুর দাররূপে বিবর্তিত হই। ফ্রলস্ট্রের দার রদ। মধুর রদ ক্রাপে আমি বিবর্তিত হই। রদ্বরূপ আমাতে সমত কর্ণ প্রোত। এইরূপ প্রভাবরূপ আমাতে সদিপ্রাপ্রোত, ত্রণবস্বরূপ আমাতে বেদ এখিত, শক্ষর্থ নামাতে নাকাশ প্রোত, সকল-উন্তামহরূপ আমাতে সমত পূর্ব প্রোত।

অর্জুন-ত্রি এক থাকিয়াও এও বিভিন্ন আর্কার ধারণ কর ?

ভগবান্—আমি আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ত অব্যক্ত বাক; মনের অপোচর অবস্থা। ইইতে ব্যক্তাবস্থায় আসিবার জন্ত মারামর ইই—ইইরা ব্রক্তপে আপনাকে আপুনি আবাদন করি। বেমন বেমন প্রকৃতি প্রাপ্ত ইই—আমার সায়িধ্যে প্রকৃতি বেমন বেমন বিকার প্রাপ্ত ইইতে থাকে—প্রকৃতি যত বত রূপ ধারণ করে আমিও তাহাকে, তুত্র বেমন মনিমাল। গাঁথিয়া রাথে—সেইরূপে গাঁথিরা গলার পরি। তাই বলিতেছি আমিই মান্স্বের সক্ষ্য উদ্ধান, আকাশেন শক, চন্দ্রস্থা,র প্রভা, বেদের ওঁকার এবং জ্লের রস।

অর্জুন—তোমার প্রকাশ সর্কতি দেখা যায় না কেন ?

ভগবান্—বৃক্ষণত্রে প্রব্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে নী, কিন্তু জলে ভাসে। নির্মাল পোধারেই আমার প্রকাশ লক্ষ্য হয়॥ ৮॥

> পুণ্যো গন্ধঃ **পৃথিব্যাঞ্চ তেজঙ্গচা**হস্মি বিভা**বসোঁ।** জীবনং সর্ববভূতেমু তপঙ্গচাহস্মি তপস্নিরু॥ ৯॥

যা
ম শ শ
পৃথিব্যাং ভূমো পুণাঃ স্থরভিরবিক্তো গন্ধঃ চাহং তদ্মিন্ মরি

শ শ শ
গরুত্ত পৃথিব। প্রোতা চঁকারে। রদাদীনামপি পুণারদম্কেয়ার্থঃ।

ব শ বি
বিভাবদৌ বক্ষো তেজঃ চ দান্তিঃ যদা সর্শববস্তুপাচনপ্রকাশন শীত
বি ব
কোণাদিসামর্থারূপঃ সারঃ চ শন্ধাবারো যঃ পুণাঃ স্পর্শ উষ্ণ স্পর্শ

বাকুলানাপায়ক: সোহহমিতি বোধান্। তথা সর্বস্থিতের সর্বেষ্

ম
প্রাণির ভীবনং বেন জীবন্তি সর্বাণি ভূডানি ভজ্জীবনং প্রাণ

ম
ধারণমায়ুরহমিয়া ভজ্জপৈ ময়ি সর্বে প্রাণিনঃ প্রোডা ইভাগঃ।

ম
ভপিষর নিতাং ভপোরুক্তের বানপ্রস্থানির তপঃ ক্ষমহনং ৮ অন্তি

ল
ভপিষর তপদি ময়ি উপস্থিনঃ প্রোঙাঃ। চকারেণ চিত্তিকাগ্র্যমান্তরং

ম

(আমি) পৃথিবীতেও পবিত্র গন্ধ, আ'রতেও তেজ, সর্বপ্রাণীতে জীবন (আয়ু) এবং তাপদগণের তপ (ফ্লেদংনদামর্থ্য) ইই ॥ ৯॥

জিহ্বোপস্থাদি নিগ্রহলক্ষণং বাহ্যক সর্ববং তপঃ সমুচ্চীয়তে ॥ ৯॥

ভগৰান্—পৃথিৰীয় ভয়াত্ৰা হইতেছে পৰিত্ৰ গন্ধ। গন্ধভূত আমি --আমাতে পৃথিৰী প্ৰোত। অৰ্জ্জন—পৰিত্ৰ গন্ধটি তুমি ? কিন্তু স্বপৰিত্ৰ গন্ধও ত আছে ?

ছগবান্— বিকারপ্রাপ্ত না হইলে গৰু সর্বাত্রট পৰিত্র। বিকাবে বিকৃত ভাবটি এত প্রকাশ হব যে, আমি সর্ববিদ্ধ মধ্যে পাকিলেও বিকারের আবরণে জামার প্রকাশ হয় না।

এব্ছন—তোমাৰ আরও কত বিভৃতি আছে ⁹

ভূদীবান্—গৰের পৰিত্রতা বৈষন আমি, সেইরপ শব্দশশশ্বপরস্—ইহানের পৰিত্রতাও আমি। অগ্নিব তেজও আমি। অগ্নির যে তেজে পাক হর, আলো হব, তাপ হর উজ্জ্লত। বাহাতে আছে—নে তেজও আমার রূপ। আবার মগ্নির উক্ষ্পাশের মত বাব্র শীতসম্পণও আমি। প্রাণিগণের আবৃও আমি। অথবা— ভূতগণেৰ জীবনবন্ধপ অমৃতাথ্য জন্নাদি বসও আমি। তপৰিগণেৰ ব্নুসহিষ্ণুতারূপ তপক্তাও অংমি।

সঞ্চ করাকে যেমন ওপন্তা বলে, সেইরপ নিগ্রহণুক্তিকেওঁ ওপান্তা বলে। চিন্তনিগ্রহ, বিহ্না-উপন্থাদি নিগ্রহ—এই তুই প্রকার মন্তব ফিনিপ্রহ শক্তিও আমি। আমি বেমন রসম্ব —বেমন আমাতে ফল প্রোত —সেইনপ গন্ধম আমি আমাতে পৃথিবী প্রোত। তেজবর্মপ আমি,—আমাতে অপ্নি প্রথত। জীবের প্রাণবর্মণ আমি—প্রাণে সর্ক্ষ্পত প্রথিত। ওপান্তা অর্থাৎ শীত, উক্ত, বর্বা, আতপ, ছুর্গন্ধ, স্থপনাদি সন্নানভাবে সম্প্রকা অথবা ভিতরে চিন্তনিগ্রহ করা এবং বাছিরে বিহ্না ও বাক্যনিগ্রহ করা রূপ তপান্তা—তপান্তাবন্ধপ আমি—আমাতে তপশ্বিগণ প্রোত।

শৰ্জন—গাঁহার। তপদী, বাঁহারী সাধু, বাঁহার। তত-তাঁহাদের মধ্যে ভোমার প্রকাশ কিল্পাঃ

ভগৰান্—আমি ভাবের বিষয়। পূর্ণোর ভেজ আকাশ হইছে আসিতেছে, কিন্ত আকাশে কোন প্রকাশ দেখা বায় না। কোন ভিডিতে নিপতিত হইলে দেখা বায়। মুভিকাঞে দেখা বায়, আবার জলে ভালএপ দেখা বায়। নিরবরৰ প্রশ্ন—মানব দেহে প্রতিম্পতিত দেখা বায় না, কিন্তু বাঁগার অন্তর পবিত্র—ভাঁগার প্রমিষ্ট পরে, ভল্কের অকভদীতে দেখা বায়। ভল্কের ভাসপূর্ণ ক্লাকে আমান প্রকাশ আছে —সেই প্রস্তু ঐক্তি এত চিত্তাকর্ষক ॥ মান

বীজং মাং সর্বাস্থিতানাং বিদ্ধি পাথ! সন্তনম্। বৃদ্ধিবুদ্ধিমতামশ্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্॥১০॥

হে পার্থ! মাং সর্ববভূতানাং স্থাবরজঙ্গমানাং সনাতন্ চিরস্তৃনং मी 41 নিভ্যং ৰীঙ্গং প্ৰারোহকারণং কার্য্যারম্ভসামর্থ্যং ৰিদ্ধি স্থামীছি शिछानिकम् (প্राच्म् कनतक कूछनानिवः প্রতে। মেকব্মিমের মায় সর্ববনীজে প্রোতহং সর্বেধামিতার্থঃ। বুদ্ধিমতাং বিবেৰ শক্তিমতাং অহং বুদ্ধিঃ চৈতগ্যস্তাভিব্যঞ্জকং ভবনিশ্চয়— সামণ্যং অস্মি বৃদ্ধিরূপে ময়ি সর্বেব বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোতাঃ তথা তৈঞ্চস্থিনাম্ আ প্রাগল্ভ্যবতাং মহং তিজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিভবসামধ্যং পরৈশ্চা-প্রধ্যত্বম্। তেকোরূপে ময়ি তেক্সস্থিনঃ প্রোতা ইত্যর্থ: ॥ `• ॥ হে পার্থ! আমাকে সর্বভৃতের সনাতন (নিতা) বীজ বলিয়া লাগিও।

ছে পার্থ! আমাকে সর্বভৃতের সনাতন (নিতা) বীজ বলিরা,জালিও।
বুদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজবিগণের তেজ আমিই হইতেটিঃ॥>•॥

আৰ্থ্য-তুমি সকাকৃতেয়, বীজ কিলপে? ভৌচিক পদান্দীসূহ আপন আপন বতর বীজেইত প্রোত ? তবে ভোষাতে সকাকৃত প্রোত কিলপে? আরও দেখ অব্ন উৎপন্ন হইনে বীজ নট হয়, কিন্ত জগৰ্ক উৎপন্ন হইনা গেলেও—তুমি যে অবিনাশী সেই অবিনাশীই থাক। তথ্যভূমি সকলের বীজ কি জন্ম ব্যিতেছ ?

ভগৰান্-মেঘ ংইতে যুধন বৃষ্টি পড়ে 'বৃষ্টি যত মাটীর নিকটবন্তী হয় ভতই থও এবং বিভিন্ন আকার ধারণ করে; কিছে ট্রপুরে এক গও বৃষ্টিই থাকে। সেইরণ এক আদি বীঞ বা কারণ বতই স্থুল হয়, ততই ভিন্ন ভিন্ন আকাৰ ধরিয়া'ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ধারণ করে। आय, काम, कांग्रान इंक्रांनि बीनश्रान प्रमणार्थ स्थित शाल जिल्ल बाह, कि स मुनाचार्य (म्बिल मकत बीटबरे बुक्-उर्थायत्वत अकि मक्तिमा अरे न्यारम। तमरे मक्ति ज्ञावात कि ? ना अनाशिमक्थित वामनान पृशीकृष्ठ व्यवद्या मातः। (मह कक वना रश, भून वामना-"व्यरः 'বৃহস্তান্" হইতেই এই বিচিত্ৰ লগৎ আদিলাছে। একমাত্ৰ আমিই আছি। আমি এক। 'बह •हहेब'' এই महाम वह मठ शहेशाहि। वह हत्या खर कामनिक। ज्यानि वाहिश्वत ৰে সভা সভাই বহু দেখ, এটা কি যদি জিজ্ঞাসা কর—ইহার উত্তর এই বে, সম্মানে এক यबहें वह कावना कतिहा, वह मक्क जुनिया रायन वह वह सर्प धारीयमान हत, किन्नु मूर्त সেট এক মনই থাকে---(বহু হওয়াটাই মিধ্যা) সেইরূপ আমি ভিতরে সকলে এক থাকিয়াও আক্সামায়া দারা বাহিরে বচ মত হইতেছি। বতকণ ৰগ্ন দেখা বার, তক্তকণ হাতী, (वाष: वाय, शूक्त, बी कड़रें (नथा यात : कि ह नथीं कांकितारें तारें अके मन माजरे बादक : जना किहूरे थारक ना--- अरे शहेरेविच्डा अ शहेक्ष्म । मीर्च वरश्च वह स्मर्था वाहेरलस् । बूल প্টে গত দেখিবে, ততই বহ ; কিন্তু উপরে চল একই আছে। পক্ষহাভূতের পঞ্চীকরণে বহুর পৃষ্ট। পঞ্মহাভূত আবার পঞ্চন্মাত্রা সুনী হইমা হইমাছে। ত্রাত্রা আবার তিবিধ व्यहःकात हरेएछ, जिविश व्यहःकात व्यावात এक महत्त हरेएछ, मईस्ट व्यावात श्रकृष्ठि हरेएछ একৃতি আবার পুরুষ হইতে। তবেই দেখা গেল, এক শক্তি হইতেই সমন্ত,--আবার দেই गुक्ति गुक्तियात्वतः। সাধারণত: লোকে বলে কল্ল অসীক, ইशांत कোন निग्नय नाहे। अर्थर चच्च किन्द्रः चर्च इहरमञ्ज निष्ठममञ् इहराज्यहः। कड़हे निष्ठाम छिलाञ्यहः, टेञ्डानाः । कान निष्ठम नाई। এই⁸लना वना इत, पूर्ण এक्याज कीव्यक्त आधिई आहि।

কুল বীজ সহকে দেখা যার, অছুর উৎপন্ন হইনে বীজ ুরাই হয়। কিন্ত মূল বীজবরূপ আয়া হইডে মিখা। ব্রহ্মাণ্ড-বৃক্ষ উৎপন্ন হইনা বৃক্ষই নাই হইনা বান। আমি কিন্তু সনাতন —সর্বাদা গাকি। আবার দেখ, যে বৃদ্ধি দারা বৃদ্ধিমানগণ নিত্য, অনিত্য, এক, বহু বিচার করেন—সেবৃদ্ধিও আমি। যে তেজে তেজবী অন্যকে পরাভব করেন এবং নিজে অন্যের নিকট মুদ্ধর্ব থাকেন বে তেজও আবি ১০০

বলং বলবতীঞ্চাহং কামরাগবিবর্চ্ছিত্যু। ধর্মাবিক্লদ্ধো ভূতেরু কামোহন্মি ভরতর্বভ ॥১১॥

(र खत्रखत्र्यकः । तलवकाः प्राविकतलयुक्तानाः प्रःप्रात्रभवादाः थाताः কামরাগবিবজ্জিতং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগ্রে। কামন্ত_্ফা অস**লিক্টে**ব্ বিষয়েষু; রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেষু বিষয়েষু: তাভ্যাং কার্মরাগাভ্যাং विवर्जिक कः वित्मारमग्विक कः एमहामिथात्रगमाञार्यः वनः मासिकः वनः স্বধর্মাসুষ্ঠানসামর্থ্য: চ অহং অন্মি তক্ষ্ণে ময়ি বল্পবন্তঃ প্রেরডা চ-**শব্দপ্ত শব্দা**র্থে ভিন্নক্রম:। কামরাগ**ি**ব**ভি**ভ**্**মেব বলং মদ্রপত্তেন ধ্যেয়ন্, নতু 'সংসারিণাং কামরাগকারণং মিত্যর্থঃ। কো।ার্থো বা রাগশব্দে। ব্যাথোয়ঃ। কিঞ্চ ভূতেরু প্রাণিবু ধর্ম অবিরুদ্ধঃ কামঃ ধন্মেণ শান্তার্থেন অবিরুদ্ধঃ, প্রতিষিদ্ধঃ, ধর্মানুকৃলঃ পুত্রোৎপাদনগাত্রোপযোগী শাস্ত্রাহ্মত জায়াপুত্রবিত্তাদি-বিষয়োহভিলাৰ: অহং অন্মি শান্তাবিকৃত্ধকামভূতে ময়ি, তথাবিধ কামবুক্তানাং ভূঙানাং প্রোত্থমিত্যর্থ: ॥১১॥

হে ভরতর্বভ। আমিই ঘণবানগণের (সান্ধিকবলযুক্ত সংসার-পরাজুর ব্যক্তিগণের) কামরাগণ্ড (ধর্মায়টানে ধাবিত) সান্ধিক বলু। প্রাণিগণের মধ্যের অবিরোধী (শান্তমত খদানে প্রোংশাননার্রোপবোগী) কামও আহি ১১১

অর্থন—কাম রাগ বিবর্জিত বল কি ।—ভাল করিয়া বল।

ভগৰান্—কৃষ ৰলে ভৃষ্ণাকে। বাহাকে নিকটে পাইতেছি ন। চাহাধ বিধরে বে ভৃষ্ণা, তাহাকে বলে কাম। বাহা পাওৱা নিরাছে তাহাতে বে আসজি, তাহাকে বলে রাগ বা অনুরাগ। বাহার অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ম চিত্তলালনা নাই এবং বাহা পাইরাছি তাহা রাধিবাঁর জন্মও কোন চেষ্টা নাই—এইলপ কামরাগাদিশুভ উৎসাহী পুরুষের বে সান্তিক বল,—বে পবিত্র সান্তিক বলে মানুষ কেবল আভগবান্কে পাইবার জন্ম দেহাদি রক্ষা করিয়া বায়—সেই বলই আমার সন্তা। তিক

অৰ্জুন--ধৰ্ম অবিক্লব্ধ কামও তুমি কিরূপে?

ভগৰান —শান্তবিধান মত ধর্মাকুলে জারা, পুত্র, বিভাগি বিধরে বে অভিগাব, তাহাও আমি। অতিথি দেবা, গতুকালে ত্রীদেবা, পুত্রকে সাধু, থার্মিক করিবার জল্প বে অভিগাব—দেই কামও আমি। ক্রীবের বে কাম ধর্মাশাল্লাকুমোগিত, তাহা আমিই। ধর্মসঙ্গত অর্থও কাম লাখিই। চতুর্বর্গ—ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এইজন্য প্রার্থনার বিবয়।

শীতগৰানের দেবা জন্য যাহা অভিলাব করা যার, তাহাই নিকাম কর্ম। এই নিকাম কামনাকেও আমার সভা বলিতেছি।

অর্জ্ব । তুমি বধর্ম রক্ষা করিয়া যাও—ত্রিজুবনে সর্বতেই আমি আছি। ত্রিজুবনরূপী আমি তোমাকে রক্ষা করিব। এইরূপে ক্রীক্ষাতি স্তীক্ষপ বধন্ম রক্ষা করুক; ত্রিজুবন ভাহাদের রক্ষা করা ॥১১॥

যে চৈব সান্ত্রিক। ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।

মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন স্বহং তেয়ু তে ময়ি॥ ১২॥

ম শন শন্দমাদয়ঃ ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যেপ্রধাদয়ঃ সন্ধ্রপ্রধানা

ম বা বা

যে চ এব ভাবাঃ চিত্তপরিণামাঃ সন্ধ্রি রাজসাঃ রজোগুণপ্রধান। বে চ

নী বা বা
ভাবা হর্মদর্শাদয়ঃ লোভপ্রবৃত্তাদয়ঃ সন্ধি তামসাঃ তমোগুণপ্রধানা

ম প্রী নী বা ভ্রাপ্রিমাইনির্দাক্র সন্ধি প্রথবা প্রাণিনাং স্কর্ম্মবশাৎ

শ্রী প্রী

জায়ন্তে তান্ সর্ববান্ মন্তঃএব জাতান্ ইতিবিদ্ধি মদীয় প্রকৃতি গুণত্রয়ন্বা

কার্মসকাশাদেব কাতান্ জানীছি রূপরসভন্মাত্রাদিরূপাৎ স্ত্রাদ্ধনো

. नी ैं नी

নিৰ্গত। ইতি বিদ্ধি। নৰেবং তব সৰ্বব-জগদাত্মনো বিকারি হাপত্তা নী শ কৌট শ্ব্যহানিরিত্যাশক্ষাহ ন হহং তেবু তে নরীতি। বছপি তে মতৈতা ল বি শ ম শ জায়স্তে তথাপি অহং তেবু তু ন বর্ত্তে তদিবীনস্তদ্মশো ন ভবামি যথা শ মা শ বি বি সংসারিণঃ। তে তু ভাবাং মহি মদ্মশ মদধীনাং সম্ভ এব বর্ত্তে ॥ ১২ ॥

সন্ধ্রণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (ঐশ্বর্যা, বৈরাগ্যা, শম দমাদি), রাজোগুণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (লোভ, প্রবৃত্তি,, হর্ষ দর্শাদি) এবং তমোগুণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (নিজ্রা, আলশু, লোক মোহাদি) সে সমস্ত আমা হইতে জাত জানিও । (সর্বাঞ্চগতের আত্মা আমি তবে কি বিকাবী ? ইহাতে কি আমার কৃটস্থ স্বরূপের হানি হয় ? যদি এই আশহা কর, তাহার উত্তরে বলি) (যক্তপি সন্ধ্রজন্তম ভাবাদি আমা হইতে জাত তথাপি) আমি কিন্তু সে সকলে ভাই, সেই সকল ভাবই আমাতে রহায়ীছে ॥ ১২ ॥

অর্জ্ন—রস, শব্দ, গদ্ধ, রূপ, তেজ ইত্যদি বাফ বস্তু তোমা হইতে, আবার মানুবের আন্তরিক শক্তিও ভোমার অধীন। বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি, তেজকীর তেজ, ধার্মিকের ধর্মবল এবং মানুবেব ধর্মসঙ্গত কাম—ইহাদেরও নিয়ন্তা তৃমি। আবার বলিতেছ—সক্তধান, রজপ্রধান ও তমপ্রধান ভাবসকল তাহাও তোমা হইতে জাত। আরও বলিতেছ—জীব, সাম্বিকাদিভাবের বশীভূত হইরা পড়ে, তৃমি কিন্তু তাহাদের বশে নও। মন্তরজন্তমাদি ভাব ও প্রকৃতি হইতে জাত—তোমা হইতে কাত কিরূপে? এই সমন্ত বিকারী বস্তু তোমা হইতে ক্রিতেছে, তবু তুমি বিকারী নও কিরুপে?

ভগৰান্—বত কিছু ভাব—ধর্মজনে, বৈরাগ্য, শম দমাদি সাবিক ভাব; হব, দর্প, লোভ, প্রবৃত্তি ইন্তাদি রাজসভাব; এবং নিজা, আলন্ত, শোক্, মোহাদি, ভামস ভাব—মানুবের ব ব কর্মবশেই করে। আবার কর্ম বাহা কিছু ভাহা প্রকৃতির শুণত্ররেরই কর্ম। প্রকৃতি আমারই শন্তি। আমারই মনোমরী শালাভি। তবেই ত হইল-সমন্ত ভাব আমা হইতেই লাভ অর্থাৎ আমার শক্তি হইতে লাভ। প্রকৃতিকে আশ্রের করিবামাত্র আমাতে বর্থন একাবি ভাব ও ভাহার করিবামাত্র করিব

ভাব। জীবভাবই পরা প্রকৃতি বা জীবান্ধিকা প্রকৃতি। অপ্রাঁ প্রকৃতি হইতেছে এঞ্চান্ধক ভাব। এই লীবান্ধক প্রকৃত্যিক ভাব হইতেই স্থাবর অধ্যান্ধক এই বিশ্বস্থাতি।

পরমান্ত্রার শক্তি হইতে নানাবিধ স্টেবিকার হইতেও পরমান্ত্রা কিন্তু অবিকৃত। বন্ধুতে সর্প অধ্যাস হইতেও বন্ধু, কথন সর্পত্ন বিকাব দোব দ্বিত হয় না। বৃত্তই কেনল। সক্তর [©]উঠাও, তাহাতে আল্লাব বিকার কিছুই হয় না। প্রমান্ত্রা অব্দ্ধণে সর্কাণা পূর্ব থাকিয়া এই মারিক থেলা করিতেছেন ॥২৪॥

ত্রিভিগুণমরৈর্জাবৈরেভিঃ সর্ব্বমিদং জগৎ ॥•

• মোহিতং নাহভিদ্ধানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্॥১৩॥

যা নী
গ্রণমরে: দন্ধাদিগুণপ্রচ্রৈ: এভি: পূর্বেনিক্টো: ত্রিভির্ভারে:
ম শ না নী
ত্রিবিনৈঃ পদার্থি: উদং সর্ববং জগৎ চরাচরং প্রাণিজাতং মোছিতং
শ যা
অবিবেকভামাপাদিঙং। এভাঃ সান্ধিকরাজ্ঞসভামসেভ্যোন্ধা
ভাবেভ্যঃ পরঃ ব্যতিরিক্তং বিলক্ষণং এতেযাং নিয়ন্তারং অবায়ং
ব যা নী
অপ্রচ্যুতসভাবং সদৈকরূপং পরত্বে হেতু: অব্যয়ং, এতে ভাবাঃ পরিগামিছাৎ ব্যয়বন্তঃ। অহম্পু তম্বপরীতঃ সাক্ষী ইভ্যব্যয়ঃ। মাং কৃষ্ণং
যা নী
নাভিজানাতি জ্ঞাতুং ন শক্রোভি। মথা রক্ষাং সর্পভ্রমেণ ব্যাকুলঃ সর্পাৎ
নী
ম
পরাং রক্জুং ন জানাভি তম্বৎ। তভল্চ স্বরূপাপরিচয়াৎ সংসরতীবেভ্যাহে।
ম
দ্বিভাগ্যমবিবেকিজনস্ভেভান্ক্রোলাং দর্শয়তি ভগবান্।। ১৩ ।।

গুণমর পূর্ব্বাক্ত ত্রিবিধ পঁদার্থ দারা এই চরাচব প্রাণিজ্ঞাত মোহিত হটরা রহিরাছে। এতাবতের অভিরিক্ত অবার (ব্যরপৃষ্ঠ সদা একরপ) আমাকে উহারা জানে না॥ ১৩॥

অর্ন-সকলের মধ্যেই ভূষি আছ≁ মুণিমালার মধ্যে বেহুদ পুত্র, ভূষিও সেইরূপ স্থান্তরা-রূপে রূপর্কাদি তান্মাতা যথ্যে বিরাজিত। ত্রখাপি তোনাকে লোকে ভানেনা ক্রেন 🕺

ভগবান্—সাম্বিক, রাজসিক, তাশসিক এই ত্রিবিধহাবে সমস্ভ প্রাণিজাত বোহিত। মোহগ্রন্তের বিচার থাকে না। অবিবেকী জীব বছু করিয়া বিচার অভ্যাস করেনা বলিয়া, এই ত্রিগুণমুরী মারার মোহিত হয়। তিন গুণে অভিনর আসন্তি করিরা কেলে বলিরা, সকলে উহা বারাই উন্নত। মত জনের অস ত হইবেই। রক্ষুতে সৃপ্তান বাহার জনিবাহে সে যথন ভয়ে ব্যাকুল হয়, তথন তাহার বিচার থাকে না। ভূকে অভিভূত হইলে ধেমন বিচার थाक ना, मिरेक्रभ व्याचात्र व्याख्यास त्वरं मु इरेलिश विठात थारक मा : लाटक व्याचात्र অকত্যা বল্লপ বাহিরের 'এই ঐকৃতি দেখিয়াই মুখ হয়--সমূথেই একৃতি হাব ভাব বার। জীৰকে মোহিত করে, কিন্তু ৰাহার অঙ্গে এই প্রকৃতিরূপ অলকার – মেই জ্লকার না দেখিয়া যে অলকার পরিয়াছে তাহাকে যথন জীব দেখে, তথনই জীবের সদৃশতি হয়।

অর্জ্য-নোহ বাহাতে না আইসে তক্তম কি করিতে হয় ?

ভগবান্—ভিতরে আমি। কোটি পূর্যা প্রতিকাশ, চক্র কোটি পুশীতল – অনস্ত প্রভাষর, ক্ষা সদৃশ আমি – মনে কর আমি তোমার ভিতরে চুকিলাম। তুমি বাহিরে চাহিরা আছে, কিন্ত ভিতরে আমাকে ভাবনা-চক্ষে দেখিতেছ-এখন দেখ দেখি! বাহিরে প্রকৃতির দিকে চাহিয়া খাকিয়াও তুমি অকৃতিকে দেখিতেছ না – আমাকেই দেখিতেছ। এথুনি করিয়া দেব, কণকালের জক্ত হইলেও বুঝিবে ধ্যানযোগ কি ? এই কণ্টিকে সাধনা ছারা ছারী কর---कतिलाहे ब्याद कथन गारा बाता व्यक्तिकृठ हहेरव ना ॥ ১७॥

দৈবী ছেয়া গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়। । মামেব যে প্রপদ্মন্তে মায়ামেতাং তরম্ভিতে ॥ ১৪॥

মম অতিবিচিত্রানম্ভবিশব্দফটু: মায়াবিনঃ পর্মেশরস্থ সবাদিগুণ ত্রয়াত্মিক।। যথোক্তা শ্লেবেণ রক্জুরিবাতিদৃঢ়ভয়া জীবানাং "ত্রক্ষহেতু: মারা মাদহং ন জানামীতি সাক্ষিপ্ৰত্যক্ষত্বেনাপলাপানহৰ্ প্রপঞ্চ ক্রেক্সকালাদেরির অনৃতস্থ नी প্ৰকাশিকা যথা মম শায়াবিনঃ

পরমেশ্বস্থ

সর্ববঞ্জত । সর্বেশক্তেঃ স্বভূত। স্বাধীনদেন জগৎস্ট্যাদিনির্বাহিক। মায়া তৰপ্ৰতিভাস প্ৰতিবন্ধেনাতৰপ্ৰতিভাসহেতুরাবরণবিক্ষেপশক্তিষয়-বভ্যবিত্যা সর্বমপ্রপঞ্ প্রকৃতি: "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিত্যান্মায়িনন্ত মহেশ্রম্" রা, ১ শ শ ইতিশ্রুতে:। <u>হি</u>যুদ্ধাৎ দৈবী দেবতা মমেশ্রুত বিক্ষো: স্বভাবভূতা দেবেন ক্রীড়াপ্রব্যক্তন ময়ৈব নির্দ্মিতা বা অথবা দেবস্থা জীবরূপেণ નૌ লীলয়া ক্রীড়তো মম সম্বন্ধিনীয়ং দৈবী অলৌকিকী অভ্যদ্ভূতেভার্থ: বা ভম্মাৎ সর্বৈব: চুরভাষা হঃখেনাভ্যয়োইভিক্রমণং যস্তা: সা হুরভিক্রমা **জ্ঞা:** কার্য্য: ভগবৎস্বরূপ-ভিবোধান: স্বস্থরূপভোগ্যস্বুদ্ধিশ্চ। রা মতো ভগবন্মায়য়া মোহিতং সর্ববং জগৎভগবন্তমনবধিকাতিশয়ানন্দ স্বরূপং নাভিজানাতি। অত্রৈবং প্রক্রিয়া জীবেশরবিভাগশুয়ে नी শুদ্ধীটিশাত্রে কল্লিভো মায়াদর্পণঃ চিৎপ্রতিবিম্বরূপং জীবং বশীকৃত্য বিষ্বচৈতত্মনসুৰুধ্য প্ৰচলতি অয়ক্ষান্তমমুক্কধোৰ লোহশলাক৷ ইদমেব ঈশ্রাধীনতঃ মারায়াঃ ঈশ্রক্ত চ মারাধারা সর্বভ্রেষ্ট্রম.পি। তপা

"অন্মান্মায়ী স্থাতে বিশ্বমেত্ত তস্মিংশ্চাঞো মাধ্যা

Ħ

সনিক্রম্বঃ'' ইতি । তভল্চ বিষয়েনীয়ঃ পর্মেশ্বর উপাধিদোধানান্দ্রিক্রিঃ
ম
প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ জীব উপাধিদোধন্দ্রন্দিতঃ, ঈশ্বরাচ্চ জীব
ভোগায়াকাদাদিক্রমেণ শবীরেন্দ্রিয়সংঘাভুস্তর্ভোগ্যশ্চ ক্রৎস্বঃ
প্রপঞ্চো জায়ত ইতি কর্ন। ভবতি, বিশ্বপ্রতিবিশ্বমুধানুগ্তমুধ্বচ্চ
ম
ঈশজীবানুগতং মায়োপাধিচৈতন্তঃ সাক্ষীতি কল্পতে।

যন্ত্রপি অবিভাপ্রতিবিদ্ধ এক এব জীবস্তথাপ।বিভাগতানামন্ত:ম
করণসংস্কারাণাং ভিন্নছাৎ ভদ্তেদেনান্ত:করণোপাধেস্তম্পাত্র ভেদম
ব্যপদেশ: : প্রতৌ চ ''একা বা ইদমগ্র মাসীৎ তদাম্মানমেব বেদাহং
ম
ব্রন্ধান্দ্রীতি, তন্মাৎ তৎ সর্ব্বমভবৎ, 'একো দেবঃ সর্ব্বভৃতের গৃঢ়ঃ, অনেন
ম
জীবেনাত্মনান্প্রবিশ্য, বালাগ্রশভভাগন্ত শভধা কল্পিভস্ত চ। ভাগো
জীবঃ স বিজ্ঞোঃ স.চানন্ত্যায় কল্পাতো ইত্যাদিঃ।

ষত্যপি দর্পণগতশৈষ্টত্রপ্রতি, বিশ্বঃ স্বং পরঞ্চ ন জানাভ্যচেতনাংশ-ম সৈত্রত তত্র প্রতিবিশ্বিতত্বাৎ, তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিচন্তাদের স্বং ম পরক্ষ জানাতি; প্রতিবিশ্ব পক্ষে বিশ্বচৈতক্ত এবোপাধিস্থয়মাক্রক্ত ¥

কল্লিডড়াৎ, ভাসণক্ষে ভস্যানিৰ্ব্যচনীয়ড়েগুপি জড়বিলকণছাৎ স চ ষ্ঠাৰংম্ববিশ্বক্যমান্মনো ন জানাতি তাবক্ষ্ণসূৰ্য্য ইব জলগভ-কম্পনাদিকমুপাধিগভং ্রবিকারসংগ্রামনুভবতি। বিশ্বভুতেখনৈক্য সাক্ষাৎকারমন্ত্রেণ অভেক্তে ভরিত্মশক্যেতি ভরত্যা, অভএব জীবোঞ্জঃকরণাবচ্ছিত্রত্বাৎ তৎসম্বন্ধমেবাক্ষ্যাদিদ্বার৷ ভাসমুন কিঞ্চিজ জ্ঞো ভবতি। ভতশ্চ জানামি করোমি ভূঞে চেত্যনর্থশতভাজনং ভবতি, স চেদ্বিস্থভূতং ভগবস্তমনস্তশক্তিং মায়ানিয়ন্তারং সর্ববমিদং সর্বব-কলদাভারমনিশমানন্দঘনমূর্ত্তিমনেকানবভারান্ ভক্তানুগ্রহায় বিদধন্ত-মারাধয়তি পরমগুরুমশেষকর্ম্মদমপ্রণন তদা বিশ্বসমূর্পিতস্য প্রতিবিশ্বে প্রতিফলাৎ সর্ববানপি পুরুষার্থানাসাদয়তি। এতদেবাভিপ্রেভা প্রধলাদেনোক্তম-নৈবাত্মন: প্রভুরয়ং নিজলাভপূর্ণো

নৈবাত্মন: প্রভূরয়ং নিজলাভপুর্ণো মানং জনাদবিত্বয়ং করুষ্ণা বুর্ণীতে। মদ্যজ্জনো ভগবতে বিদধীতমানং ভচ্চাত্মনে প্রতিমুখদ্য যথা মৃখ্নী:॥ ইতি—

কথা দর্পন প্রতিবিশ্বিত্রস্য মুখস্য তিলকাদি জীরণেক্ষিতা চেবিশ্বভূতে

¥

মুখে সম্পণায়া সা স্বয়মেন ডব্ৰ প্ৰতিফলতি ভাভ: কল্চিং ভং-

প্রাপ্তাবুপারোংস্থি, তথা বিশ্বভূতেশ্বরে সমর্পিত্মের তৎপ্রতিবিছ-

ভূতো জাবো,লভতে নাত্তঃ কন্দিৎ তস্য পুরুষার্থনাভেংস্ক্রাপায় ইভি

দৃষ্টাস্তার্থ:। তদ্য যদা জগবন্তমনবরতমারাধর্মতোৎস্থ:করণং ম

জ্ঞান প্রতিবন্ধকপাপেনরহিতং জ্ঞানাসুকৃলপুণ্যেন চোপচিত্রং ভ্রতি,

ভদাতিনির্মালে মুকুরমণ্ডল ইব মুখমতিস্বচ্ছেইন্তঃকরণে স্বর্বকর্মাভ্যাগ

শমদমাদিপূবর্ব কগুরূপসদনবেদান্তবাক্যশ্রবণমনননিদিধ্যাসনৈঃ সংস্কৃতে তত্বমসীতি গুরূপদিক্টবেশন্তবাক্যকরণিকাহংব্রহ্মাস্মীত্যনাত্মা-

¥

কারশূন্য। নিরুপাধিচৈতস্থাকারা ুসাক্ষাৎকারাত্মিক। বৃত্তিরুদেতি ম

তস্যাঞ্চ প্রতিফলিতং চৈতত্তং দক্ত এব স্ববিষয়াশ্রয়ামবিভামুন্মুলয়তি দীপ ইব তম:। ততন্ত্রসা নাশাৎ তয়াবৃত্ত্য সহাথিলস্য কার্য্যু-ম

প্রপঞ্চস্য নাশঃ, উপাদাত্তনাশাত্বপাদেয়নাশস্য সবর্ব তন্ত্রসিদ্ধান্ত সিদ্ধরণ ।

ভদেতদাহ ভগবান্ ''ম'মেব যে প্রপদ্ধস্তে মায়ামেতাং ভরস্তিতে" শ রা সা

ইভি। ভত্তৈবং সভি মায়াবিমোচনোপারমাহ মামেভি। সবর্ধর্মান্

পরিচ্যাজ্য মামেৰ মারাবিনং স্বাত্মভূতং সবর্বাত্মনা বে কেচিৎ প্রপদ্মক্তে শরণং প্রপছত্তে ভজত্তি তে এতাং সবর্ণ ভূত চিত্তমোহিনীং দুরতি-ক্রমণীয়াং অর্ণবিষবাপারাং <u>মায়াং</u> অ**খিলানর্থক্সমুত্**রমনায়াসেনৈর তরস্তি অতিক্রামন্তি সংসারবন্ধনাৎ মৃচ্যন্ত ইত্যর্থ:। মান্নামূৎক্স আননৈকরসং প্রসাদাভিমুখং স্বস্থামিনং মাং প্রাপ্নবস্তীতি ইতি বা ষে মদেকশরণাঃ সম্ভো মামেব ভগবন্তং বাস্থদেবমীদৃশমনস্ত-সৌন্দর্য।সারস্বর্বস্থমখিলকলাকলাপনিলয়মভিনবপঙ্কজশোভাধিক-চরণ কমলযুগলপ্রভমনবরতবেণুবাদননিরভবৃন্দাবনক্রীড়াসক্তমানস-ছেলোব্ধৃত গোবৰ্জনাখ্যমহীধরং গোপালং নিষ্দিত-শিশুপালকংসাদিছুই-मञ्ज्यक्रियदक्रमहामाञ्चामवर् ऋइत्रन्द्रवाभव्यमानमध्य मञ्जूर्विमेकिरेवव्रिक-প্রপঞ্চননবরভনন চিন্তয়ন্তা দিবদানভিবাহয়ুন্তি তে মৎ প্রেম-মংানন্দসমুদ্রমগ্রমনস্কয়া সমস্ত মাগ্রাগুণবিকারেন ভিভূয়ন্তে, কিন্ধ मिक्नामविस्तान कुणमा এएक मधुर्य ननम्बर्य। देखि महमारमव मान्ना

H

ভেভোহপসরতি, বারবিলাসিনীব ক্রোধনেভ্যস্তপোধনেভ্যঃ। তম্মান্তায়ান ম

তরণার্থী মামীদৃশদেব সম্বর্তন সুচিন্তয়েদিত্যপ্যভিপ্রেতং ভগবতঃ শুরুরঃ
স্মৃতয়ন্চ অত্রার্থে প্রমাণীকর্ত্তবয়াঃ ।। ১৪।।

আমার এই ত্রিগুণাত্মিকা মায়া বেহেতু দৈবী (সেই হেতু ইহা সকলের পক্ষে) ছ্রতিক্রমণীয়া। (যদি এইরপ হইল, তবে মায়া বিমোদনের উপায় কি?) যাঁহারা আমাকেই আশ্রয় করেন, তাঁহারা এই মায়া অভিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪॥

অর্জ্ন— মারাকে গুণমরী বলিরাছ। এখন ইহাকে দৈবী বলিতেছ এবং ইহাকে অতিক্রম করা সহজ নহে, ইহাও বলিতেছ। তোমার মারাতে সমস্ত প্রাণী মোহিত, ইহা লোকে বলে; কিন্ত প্রকৃত পক্ষে জগৎটাই তোমার মারার রূপ। সন্ধ, রন্ধ, তম গুণে স্বাই মোহিত। দৈবী কথার অর্থ কি ? মারাকে দৈবী বলিতেছেন কেন ?

ভগবান – দৈবীর তুই প্রকার অর্থ করা যায় – প্রথম অর্থ ভল্কের, ছিতীয় অর্থ জ্ঞানীর।

- (>) দেবেৰ ক্ৰীড়াপ্ৰবৃত্তেন ময়ৈৰ নিশ্বিতা।
- (২) দেবস্ত মমেশ্বরস্ত বিকো: স্বভাবভূতা।
- (১) দীবাতে ক্রীড়তে বন্ধান্তচাতে লোভতে দিবি। তন্ধান্দের ইতি প্রোক্তঃ স্তর্মতে সর্কাদেরতৈঃ ইতি যোগী যাজ্ঞবন্ধাঃ। শ্রীভগবান্ ক্রীড়ার জক্ত মারা প্রস্তুত করিরাছেন বলিরা মারাকে দৈবী বলা হইতেছে। এই অঘটন ঘটন পটার্মী মারা ঘারা শ্রীভগবান্ ক্রীড়া করেন, এই জক্ত এই সলোকিকী অত্যন্ত অত্তুত মারাকে দৈবী বলে। মহাপ্রলরে যখন তিনি একাই থাকেন, তথন ত থেলা হর না। একা থেলা হইতে পারে না। তাই তিনি এই মারা ক্রন করিলা এক হইরাও বহু হরেন—হইরা থেলা করেন। তিনি বরং আছেনি, —তিনি একা তথাপি আপনাকে প্রক্রমত দেখানই তাহার উলাস। "বরুমজুইবারেসন্" ইহা তাহার মারা ঘারা ঘটে। তিনি অঞ্জ, তথাপি যে তাহার জন্ম হয়, তাহা মারা ঘারাই হয়। "সন্তবাম্যান্তমায়র্যা" পূর্কে ইহা বলিরাছি। পরমান্ধার কোন শ্লপ নাই, কোন আকার নাই, কোন ভণ নাই—তিনি অরূপ, তিনি নিরাকার, তিনি গুণাতীত নিশ্রপ—কিন্তুতিনি এনন এক মারা প্রকাশ করেন—যাহাতে তিনি গুণবান্মত হইরা আকার ধারণ করেন। 'শ্রুতি' বহুস্থানে এই মারার কথা বলিরাছেন। 'বন্ধান্মারী স্থলতে বিশ্বনেত্ব তিনিংকারো নারারা সন্তিক করেন। 'বন্ধান্মারী স্থলতে বিশ্বনেত্ব তিনিংকারো

বছ। যাত্বান্ত প্রকৃতিং বিভালাহিনত মহেশরন্" ইত্যাদি। প্রীভগবান্ মান্নাকে আশ্রন্ন করিয়া আকার প্রহণ করেন, ক্রীড়া করেন, আশ্বঞ্জাশ করেন—ইহা সত্য। এইরূপ ভক্ত মান্না সম্বন্ধে বাহা বলেন, জ্ঞানী তাহাতে জিজ্ঞাসা করেন—বিনি আগুকাম, তাঁহার জগদাড়বর করিবার ইচ্ছা কেনু হয়—ইহার উত্তরে ভক্তগণ বলেন—তিনি বাধীন, তাঁহার ইচ্ছার কারণ কেহ নির্দেশ করিতে পারে না। বিনি প্ররূপ চেষ্টা করেন, তিনি প্রীভগবান্কে শাধীন না বিলিয়া পরাধীন করিয়া কেলেন। এই প্রকার্ত্তে গুলু প্রতিবাদীকে নিরন্ত করেন সত্যু, কিন্তু তথাপি বেন প্রাণ ভৃত্ত ক্রু না। বিনি অবাঙ্মনস গোচর, বিলি সর্কপ্রকার চলনবর্জিত, মহাপ্রলয়ে দ্বিনি মাত্র' অবশিষ্ট থাকেন, অস্তু কিছুই থাকে না; বিনি সম্পূর্ণ আগুকার, তাঁহার স্পৃতিবাপার কেন গ বদি বলা বায় ইশ্বর সর্কাদাই সাকার, জীবও নিত্য, প্রকৃতিও নিত্য—এইরূপ বাক্যে বহু শ্রুতিবিরোধ হয়। মান্নাকে বে সনাতনী বলা বায় তাহা মান্নার বিল্পা অংশকে বলা হয়। ইহা মান্না-উপহিত চৈত্তক্তকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। মহাপ্রলয়ে কিছুই থাকে না, 'তিনি মাত্রেই থাকেন। জীব বা প্রকৃতি বা মান্না তবে ত্রিক্তিল থাকে না; কাজেই ইনি নিত্য নহেন, সনাতনীও নহেন। মহাপ্রলয় সম্বন্ধে—কর্ষেদ ৮০৭২ ২৪—বলিতেছেন

নাসলাসীলোসদাসীন্তদানীং নাসীক্তকো নে। ব্যোমাহপরো যং। কিমাবরীবঃ কুছকন্ত শর্মালভঃ কিমাসীদ্গছনং গভীরম্॥

যে কালে পূর্ব্ব সৃষ্টি প্রাণীন ছিল, উত্তর সৃষ্টিও উৎপন্ন হর নাই—তৎকাণীন বর্ণনার পর বলা হইতেছে :—দেই সময় সং ও অসং ছুইই ^{*}ছিল না। নামরূপ বিশিষ্ট রূপংকে এখানে সং বলা হইতেছে এবং শশবিষাণাদিকে অসং বলা হইতেছে। এই সময়ে কোন অব্যক্তাবছা ছিল। নাসী এলঃ। রক্ষঃ ছিল না অর্থাৎ গুণত্রমই, ছিল না। ব্যোম অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতও ছিল না। এই গুণত্রম ও পঞ্চমহাভূত ভিন্ন গিরি, নদী সমৃদ্র প্রভৃতি হা কিছু দৃশ্য ভাহা কিছুই ছিল না। মহন্তবাদি আবরণ ছিল না—কোন্ দেশে কোন্ ভোজার মধ দিমিন্ত কাহাকে আবরণ করিবে ? ভোজা জীবও ছিল না। প্রবেশাশক্য অ্পাধ সলিলই বা কি ছিল ? তাহাও ছিল না।

ন মৃত্যুরাসীদগৃতং ন তর্হি না রাত্র্যা অহু আসীছু,ঐচেড:। আসীদ্বাতং বুধরা তদেকং তলাদ্বান্তংক্রপরং কিঞ্নাস ॥ ঐ ২

মহাপ্রলয়কালে প্রাণিগণের মৃত্যু ছিল না। জীবনও ছিল না রাত্রির চিহ্ন নক্ষাণি ছিল না। দিবসের চিহ্ন ক্র্যা ছিলেন না। সেই সর্কোপনিবং সিদ্ধ এক ব্রহ্মবস্ত স্বাপ্রত সর্ক্ষরতার স্বাপ্রত ক্রেয়ার ক্রছত চেষ্টাযুক্ত ছিলেন। চেষ্টা এখানে সন্তাব মাত্র। বায়ু রিহ্ত ছিল (নিক্সেল ছিল)। সেই ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ক্রিয়াই ছিল না।

কামগুদত্তে সম্বর্জভাবি মনসো প্রেক্ত অধনং বদালীং। সভো বন্ধুমসভি নিরবিশন্ কৃষি প্রভিষ্য। করবো মনীবা ॥ ঐ----

পরব্রদ্ধ সম্বন্ধি মনের প্রথম রেড অর্থাৎ প্রথম কার্য্য বা ছিল, সেই কার্য্য স্কাটির অপ্রেকাররপে অধিকতর আবিভূতি হইরাছিল। এক অধিতীয় সতাজ্ঞান অবস্ত ব্রদ্ধ, স্কাটির পূর্বেকা তনোগুণ বারা আবৃত ছিলেন। সেই তনোবিশিষ্ট ব্রদ্ধের সিস্ফলারপ রে মন আদিতে উৎপন্ন হইরাছিল, সেই মনের প্রথম কার্য্যভূত পদার্থ কাম। সোহকার্যন্নত ইত্যাদি। সেই কাম ইলানীং সংরূপে প্রতীয়মান ভূতভৌতিক লগতের অসংশব্দ-ক্রতিপান্ত তমোরূপ অব্যক্ত বন্ধন হেতু অর্থাৎ কামই অজ্ঞানে সমুদার ব্যবহার বন্ধন করিয়া থাকে। বেদান্তপারণ পতিত্রপণ ক্ষমরে ক্রীর বৃদ্ধি বারা বিচার করিয়া এই কামকে নিশ্চর করেম, ইত্যাদি।

ভক্তগণ মায়াকে বেরূপ সালাইরা থাকেন, তাহা গুনিলে-এখন জানী, মারা সম্বন্ধে বাহ। বলেন এবণ কর।

(২) আপ্তকাৰ ব্ৰহ্ম, ক্রীড়ার জন্ত মারা বির্মাণ করেন—জ্ঞানিগণ এ কথা বলেন না। মণির ঝলক বেমন বজাবতঃ হর, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে বজাবতঃ মারা উৎপন্ন হয়। বিনি সর্ব্ধ প্রকার চলন রহিত, বজাবতঃ তাহাতে চলন হয়। বজাবতঃ নিঃসক্তর পুরুষে সক্তর উঠে। মারার উদর হইলে, পরে সেই মারাবী, মারা কইরা ক্রীড়া করেন। স্কুটার শতপারজেদের জ্ঞার ক্রম অনুসারে স্টেকার্য্য বছদুর অর্থসের হইলে তবে স্টার কথা প্রকাশিত হয়। বেমন বালক বহু কর্ম করিয়া ফেলিবার পরে তবে জ্ঞান-উদরে বুবিতে পারে, তাহা দারা কোন কর্ম হইরাছে—সেইরূপ অবৈত হইতে, বৈতভাব আসিবার পরে তবে কিরুপে স্টাইইল, তাহা প্রকাশের লোক হয়। মারাকে দেবী বলা হয়, কেননা ইহা জ্ঞীবিষ্ণু ঈশরের বভাব। এই যে তোমাকে মারার উৎপত্তি মবছে জ্ঞানী ও জ্ঞান্তের একটু বিরোধ দেখান হইল—ইহা ক্রাতিতেও নাই—বশিন্ত, নারদ, ব্যাস, বাল্মীকি, ই হাদের মধ্যেও এ বিরোধ নাই। ইহারা অবৈত ভাব ঠিক রাখিয়া বৈত ভাবে জগতের যে থেলা, তাহা দেখাইয়াছেন। আধুনিক জ্ঞান বৈতভাবই আছে, অবৈতভাব মিধ্যা—এইরূপ জেদ বজায় রাখিবার লক্ত বিচারের দোবে গোলযোগ উপন্থিত করিয়াছেন মাত্র।

অর্জ্ব—মায়া সম্বন্ধে প্রকৃত জানীর ও প্রকৃত ভালের কোন বিরোধ নাই—ুব্রিতেছি। এখন অন্ত কথা জিল্লাসা করি।

ভগবান্--বল।

অর্জুন—মহামায়া লগৎকে মোহিত করেন। জানিগণের চিন্তকেও "ক্লাদাকৃষ্য মোহার মহামারা প্রবছতি"—বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়। এই মহামারা মোহপ্রাপ্ত করান। মোহিত করানটি ত আর তাল কার্য্য নহে? মারা এই অসৎ কার্য্য করেন কেন? আবার তুমি বলিভেছ, ই'নি ছুরতারা—ই হার হাত হইতে নিন্তার পাওয়া বড়ই কটিন। মারা কির্প্রেছরারা, কেনই বা ছুরতারা—আমাকে ইহা বুবাইয়া লাও।

ভাৰবাৰ্—কার্য কি প্রকার ছুরভারা অন্তে তাহা প্রবণ কর্ম :— পাদা র্বরধনার্চা ভাবনৈবা বর্নারিতা। আক্রামতি মন: কিপ্রং বিষয়েই বর্ণান্তর্য বর্ণা ৪ ১১৩। ৪৭ বোঃ উৎ।

কিই বহাপরাক্রমণালিনী বাসনাক্রপিনী নারা, বিষয়রথে আরোহণ করত বাশুরা ধারা বিহর আক্রমণের ভার ক্রিন্তিকে আক্রমণ করিয়া থাকে। গাণী-রান্ধণ ললে তুরিয়া অবমর্বণ মন্ত্র জাপ করিলেন, সহসা মায়ু তাহার চিন্তকে আক্রমণ করিল। তিনি মন্ত্র ভূলিরা গিয়া ললমধ্যে থাকিয়াই দেবিতেহেন—ক্রিন মরিলেন, চণ্ডাল হইলেন, চণ্ডালকরা। বিবাহ করিলেন, পুক্র কন্তাদি হইল, সেই চণ্ডালপলীতে ছুভিক্ষ হইল। পরে-গ্রামত্যাপ, কীর-বেশের রাজা হওয়া। বার বংসর রাজ্য করা, চণ্ডাল বলিয়া রাজ্যে প্রচার হইলে অগ্রিকৃত্তে প্রাণ্ডাাগ চেন্তার গাণী জল হইতে উঠিলেন। ক্রণকালের মধ্যে গাণীর চিন্তে চণ্ডালসংক্রাম্ভ এতগুলি ঘটনা প্রবাহিত হইল। স্ক্রমণরীরে এই সমন্তই ভোগ হইল—যদিও সেই সমরে ছুল ক্রীরটা জলমধ্যে নিমজ্জিত ছিল। গাণী আবাব ছুল নরীরে—স্ক্রমণরীরের ভোগছান ও কার্য্য সমন্ত সত্য সত্য দেবিলেন। যতই মনে মনে ভাবেন ও সমন্ত মিথ্যা, ভত্তই পূন: পুন: আলোচনার জন্ম জম দৃঢ় হইয়া বাইতে লাগিল। ভূলকে ভূলিতে চেন্তা করিলেই, পুন: পুন: তিন্তা জন্ম তাহা চিন্তের উপর বিশেষরূপে অলিত হইয়া যায়। এই ফন্যই বলা হয়—মায়া ক্রন্তায়া।

মারা-কার্য অভি[®] অভুত। মারার বরূপ নিশ্চর হর না, অথচ মারার অভিত ফুল্ট প্রভীরমান হর। মারা এই*লক্ত উল্লেল*ালিক ব্যাপার।

> স্পষ্টং ভাতি জগচ্ছেদং অপক্যং তরিরূপণুষ্। মারাময়ং জগৎ ভক্ষাদীক্ষণাশক্ষণাভতঃ । চি ১৪২

সমূৰে জগৎ দেখিতেছ, কিন্ত পক্ষপাত্ৰণ্ম হইরা কোন একটি বস্তর তব জানিতে চেটা কর--দেখিবে তব পাইবেনা,---সেই জন্ম জগৎকে মায়াময় বলে। এই শক্তিকাপিশী অবিজ্ঞা বা মায়ার বাত্তবিক কোন কর্তৃত্ব মাই, অখচ মায়া-সাগ্রিখা হেতু রক্ষে জগৎ স্ট হুর। চিত্রাছিতা ত্রী বেমন গৃহ-কার্যা করে না, সেইরূপ এই অবিদ্যাও কোন কিছুস্টে করে না। উহাতে অরমাত্র সন্তাও নাই। রক্ষুর উপর বে সর্প ভাগে, ভাহাতে ক্রিকিন্সাত্র সর্পসন্তা থাকে, হতরাং মারা অলীক। ইহার কার্যাও নিতান্ত আশ্চর্য্য বলিক্ষা ইহা অঘটন্যটনপটারসী।

যথেজ্ঞালিক: কন্তিং পাঞালীং দারবীং করে।
কুমা নর্তরতে কামং বেচ্ছরা বশবর্ত্তিনীম্ ॥

তথা নর্তরতে মারা অগংখাবরঞ্জসম্ ।
ক্রমাদি তথপর্যাভং নদেবাস্থর মাসুব্য ॥

अल्लानिक रामन गारमती প्रक्रिका रूटक नरेवा छाराटक नान।आकत्र नागत, मात्राक

সেইরূপ অনম্ভ কোটি ব্রহ্মাণ্ড নাচাইতেছে। অথবা বারা পরম পুরুষকে আচ্ছর করিরা বছরপো নৃত্য করিতেছে।

> বধা কৃত্রিমনর্জক্যো নৃত্যান্তি কুহকেচ্ছরা। ছদখীনা তথা মায়া নর্জকী বছরূপিণী ॥

বিচার করিয়। দেখ, ইহা অপেক্ষা আশ্চর্য্য আর কি আছে, বে স্থাপর্তে একবিছু রেতঃপাত হইলে, উহা চৈতক্তপ্রাপ্ত হইয়া হস্ত, পদ, মন্ত্রক প্রভৃতি অকবিন্তুটিই হয়; ক্রমে মনুষ্যাকারে মাতৃপর্ত হটতে নিক্ষাস্ত হয় এবং বালা, যৌবন, বার্দ্ধকা দক্ষা থাপ্ত হইয়া—দেখে, থায়, শুনে, খাকে, যায়, আসে—এইরূপে নানাপ্রকারে নৃত্য করে, শেবে আবার কোথায় চলিয়া বায়।

এতসাৎ কিমিবেক্স জালমপারং বদ্ গর্ভবাসন্থিতম্ ব্রেডক্ষেত্তি হস্তমন্তকপদং প্রোক্ত নানান্ধ্রম্।
পর্বায়েণ শিশুত্ব বৌবন জরা রোগৈরনেকৈর্বতং
পশাত্যত্তি শুণোতি জিম্বতি তথা গচ্ছতাথাগচ্ছতি॥ চি ১৪৭

আরও দেধ—জীব বে বলে জয় হইল, মৃত্যু হইল, কুধা হইতেছে, পিপাসা হইতেছে, শোক ছইতেছে, মোহ হইতেছে, বন্ধ হইতেছে, মৃত্যু হইতেছে—বল দেখি—এই জয় মৃত্যু, কুধা পিপাসা লোক মোহ, বন্ধ মোক কাহার হয় ? চেতন জিয়তেছেন,—আর চেতন মিয়তেছেন—একবার স্থির হইয়া ইহা ভাব দেখি ? ভাব দেখি, চেতনের কুধা পিপাসা লাগিয়াছে—কুধা পিপাসা কার লাগে, না প্রাণের ? ভাব দেখি, শোক হইল, মোহ হইল—শোক মোহ, না লাগে চিত্তে ? ভাব দেখি চেতন বন্ধ হইল, চেতন মৃত্যু হইল—বন্ধন আর মৃত্যু কার ? না যিনি কর্জা সাজেন তার ? শাল্প এই মানিক ইক্রজাল ভাঙ্গিবার জন্ম সর্বাণ ব্রিয়া স্থাবণ করিতে বলেন—

নাহং জাতো কন্মমূত্যু কুতো মে নাহং প্রাণঃ কুৎপিপাসে কুতো মে। নাহং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে' নাহং কর্ত্তা বন্ধমোকৌ কুতো মে।

এখন দেখ, মারা বাস্তবিক অষ্টন ঘটনা ঘটাইতেছেন কি না।

অর্জ্জুন—মারার একপ অঘটন ঘটনা কেন ? তোমার মারা জীবকে কেন ১ ছিও করেন ? মারাটি কি তোমার একটি কলম্ব নহে ?

ভগবান্—নোকে কলৰ ভাঁধে বটে, কিন্তু সতাই কি ইহ। কলৰ ? আমি ত আপন স্বৰূপে স্ক্ৰাই আছি, —খাকিয়া আপনার মধ্যে হৈ মনোমধী স্পল্পত্তিক বেলা করিতে দেখি, (আমার সিস্কাই মনোমনী) সেই সকল-শক্তি বৈন বহুধা বিভক্ত হয়। এই বিভাগসমূহ আমার উপরেই হয় বলিয়া—আমিও বেন বহুমত দৃশু হই। নীল আকাপে বেঘ উঠিয়া বখন ইহ। বহুৰওে বিভক্ত হয়, তখন সেই নীল আকাশ যেন বহু খণ্ডমত হয়—কিন্তু আকাশ কি বহু হয়? সেইন্দ্রপ আমাতে আমার মারা—আপনি বহু হইয়া আমাকে বহু হওয়া মত দেখাল, কিন্তু সকলের বহু হওয়ার কি আমি কথন বহু হই? তা হই না। আমি স্ক্রিট একই আছি, স্বস্ক্রপে অব্যান

করিভেছি। সকল আমার উপর ভাস্থক না কেন—মহামনের বহু তরঙ্গ আমাতে উঠুক না কেন—তীহাতে অহংকারটি না করিলেই, আমি বাহা আছি, তাহাই আছি। এই অহকার করা, এই আমি আমার করা—ইহা আমার মহামন করিতেও পারে, না করিভেও পারে— এ বাধীনতা সকলেরই আছে।

ইহা হইতেই ইল্লজাল উঠিতেছে। প্রকৃত কথা ত এই। এই কথাই ভক্তগণ যথন বলেন,
তথন একটা আবোপের মধ্য দিয়া বলা হয় বুলিয়া সাধারণের সহজেই বোধপম্য হইতে পারে।
অজ্জ্ন—মায়া জগৎকে মাহিত করেন কেন ? এ সম্বন্ধে ভক্তগণ কি বলেন ?

ভগবান্—ভভগণ বলেন আমার মারারাণী সর্কলাই আমাকে সইরা ব্যন্ত। সদ্ধিনী সন্থিদ্—
ক্লাদিনী শক্তি তিনিই । ত্রীগণের অভাবই এই বে, তাহারা আপন বামীকে অক্টের হাতে দিতে
চার না। যে কেই আমার উপর অসুরাগী বা অসুরাগিণী হইতে চার, যে কেই গোপনে আমাকে
দন্তোগ করিতে ইচ্ছা করে—ভাহাকেই আমার মারারাণী মোহিত করিয়া বিষয়ে লিপ্ত করাইতে
চেষ্টা করে। আমার মারার সাজ সজ্জা কেবল আমাকে লইরা রক্ত করিয়া বিষয়ে লিপ্ত করেছিতে
চেষ্টা করে। আমার মারার সাজ সজ্জা কেবল আমাকে লইরা রক্ত করিয়ার ক্রন্ত। দত্তে দত্তে পলে
পল্লে প্রকৃতি যে সালে, নানা শুভূতে নানাবিধ বেশভূবা, প্রতিদিন প্রভাতে মধ্যাকে, সায়াকে, রাত্রি
কালে ইহার বিবিধ বেশ—পঞ্চভূত, পঞ্চত্রাত্র লইরা ইহার নানা রূপ—এ কেবল আমার সল্পোযের কল্ত। আমি যে অক্টের হই, তাহা মারারাণী সহু করিতে পারে না। তাহারই সন্থান সন্ততি
এই অনস্ত জীব। পাছে জীব আমাকে ভালবাসিয়া কেলে, তাই সে কোশলে জীবকে আমার কাছে
আসিতে দের না—তাই সে জগৎ মোহিত করিয়া বাধে। ইহা তাহার ত্রী-বভাবজনিত অজ্ঞান।
তবে বাহারা তাহাঁর সঙ্গে ভাহার সবী হইরা আমার কাছে আসিতে চায়—অথবা সবী হইরা
তাহার সহিত আমার মিলনের কল্ত ব্যন্ত হয়, আমার মারারাণী তাহাদিগকে নিজ-জন বলিয়াই
বোধ করেন। তাহাদিগকে আর মোহিত করেন না। ভক্তগণ এইরূপ বলেন।

অর্জ্ন—আহা ! এও ত অতি স্কার কথা ১ এখন বল, "মামেব যে প্রপদ্যন্তে" এতৎসম্বন্ধে ক্রিলবে ?

ভগবান্—ভদ্ধণ কি বলিবেন, তাহা ত এখন সহজেই বুঝিতে পারিতেছ। আমার মারা-রাণীকে আমার নিকটে আনিতে বিনি সহায়তা করেন—এও প্রকৃতি, অথও প্রকৃতিকে আশ্রর যথন করেন—তথন সেই অথও প্রকৃতির সহিত মিলিত হটরা আমার নিকটে আসা হয়। আমার অবতার গ্রহণ করা ও ভক্তসঙ্গে লীলা করা, আমার মারাতেই হয়—মামুবের শৃশু-কলনা নহে। কিন্ত প্রকৃত কথা যাহা, তাহা আনিগণ বলিরা থাকেন। কার্যু একটু পরেই বলিব—তেবাং জানী নিত্যকুষ্ক এক ভক্তিবিশিষ্তে। প্রিয়োহি জানিকনাহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়:।

वर्क्न-कानी कि वरतन ? .

ভগবান্—জীবেদর বিভাগণ্য শুদ্ধ সং চিৎ আনন্দ ব্রন্ধে বভাবতঃ মারার উদর হয়, অথবা মারাদর্পণ আমারই করনা। ই দর্পণে চিৎএর বে প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহাই জীব। করনা হইলেই অথও বাহা, তাহা বভিত-মত হর। "অহং" বোধ জাগিলেই থও জীব-সভা মারা-দর্শণে ভাসে। মারা এই জীবকে বশীভূত করেন। বিনি ঈশর তিনি বিশ্বস্কণ। মারা ঈশবের অধীন থাকেন। মারা একটা দ্বীপাধি মাত্র। ঈখরে উপাধি-দোব থাকে না, জীবে থাকে। বিশ্বহারীয়-ঈখর, মারাইজ্ল জীবের ভোগ জন্ত দেহ ও বিষয় কল্পনা করেন। মারা বথন জীব মধক্ষে ব্যবস্তুত হয়, তথন ইহাকে অবিদ্যা বলে। এই অবিদ্যাগত সংখ্যার বহু প্রকারের। রাসনার ভিন্নতা হেডু, ভিন্ন ভিন্ন বাসনা-অবচ্ছিন্ন চিৎপ্রতিবিশ্বকে ভিন্ন ভিন্ন জীব নামে অভিহিত করা বায়।

অৰ্জ্ন—জীব বৰি প্ৰতিবিশ্বই হয়, তাৰে প্ৰতিবিশ্বে চৈতন্ত আইনে কিব্ৰুপে ?

ভগৰান্ — দর্পণে যে মুখের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহা অভ্যান্ত । কিন্তু চিৎএর প্রতিবিদ্ধ ক্রিংবভাব বিশিষ্ট হয়। যেমন জলে যে পূর্যোর প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহারও উক্ষতা অনুকৃত হয়।
প্রকৃত পূর্যোর ক্রায় এই প্রতিবিধের দিকেও চাওয়া বায় না এর্থানে আবার একবার লক্ষ্য কর—
বায়া কিন্তুপ ছুপারিহার্যা। জলে যে পূর্যোর প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহা অবগত কম্পান আন্ত নর্ধান্ত কিন্তুপত দেখার। বাসনাময় বলিয়া অবিদ্যা সর্ধান্ত আকুল। ঐ অবিদ্যা-জলে প্রতিবিদ্ধিত জীবকলি পূর্যাভ্রান্ত আপন উপাধিগত সহস্র বিকার সর্ধান্ত অনুভব করে। প্রতিবিদ্ধি কৈন্তর্জীব — বিশ্ব-তৈভক্ত ঈশ্বরের প্রতিভ্রান্ত প্রারিকেও পারিলেও, উপাধিগত বিকার সহস্র কাটাইতে পারে না। সেই জন্য জীবের পক্ষে মায়া বা অবিদ্যা ছ্রভ্রারা।

অর্জুন—সাধারণের পক্ষে মারা কি, বৃঝিতে যাওরাও মারার কার্য। শুরু বন্ধে, তৈলের দার্গ লাগিরাছে। কি তৈল, কাহার তৈল, কে লাগাইল কেন লাগাইল ইত্যাদি প্রশ্ব না করিবা বাহাতে তৈল উঠান যার, তাহা করাই ভাল। মারার হন্ত হইতে মুক্ত বাহাতে হওয়া বার, তাহা-রই চেষ্টা করা উচিত। তোমাকে পাইলে তবে মারা অতিক্রম করা যায়—তোমার নাশ্রমে ক্রীব বাহাতে আসিতে পারে—যাহাতে ভোমাকে ভক্তি করিতে পারে, তাহাই করা উচিত। তুমিই জীবের চেতন। জ্ঞানিগণ বলেন 'ম্যুক্তথাকুসন্ধানং ভক্তিরিত্যান্তিথীরতে'—তোমার অধ্যুক্তান করাই ভক্তি। এইরূপে জ্ঞান বা ভক্তি যাহাতেই হটক না,—তোমার আগ্রম লইলে, তোমার মারা জার জীবকে আক্রমণ করিতে পারে না। তুমি এখন পরের কথা বল। ১৪॥

ন মাং ভুক্কতিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাথমাঃ। মায়য়াপহাতজ্ঞানা আহ্বরং ভাবমাঞ্রিতাঃ॥ ১৫॥

দুক্তিনঃ পাপকারিণঃ তুক্তেন পাপেন সহ নিভাবোগিনঃ মূঢ়াঃ নী নী রা

বতো তুত্কতিনঃ সু ছশ্চিত্ৰশুদ্ধাভাবাৎ সাক্সানান্মবিবেকহানাঃ পূৰ্ব্বোক্ত-

প্রকারেণ মৎশ্রপাপরিজ্ঞানাৎ প্রাঞ্চের্ছ বিষয়েষু শক্তাঃ ক্লছএব

শ, য

নরাধমা: নরাণাং মধ্যে অধমা নিকৃষ্টা: যত: <u>মার্য়াপছভজ্ঞানা:</u> ম

শরীরেক্রিয়সভ্বাভভ।দাত্মভান্তিরূপেণ পরিণভয়। মায়য়। পূর্ব্বোক্তরা

অপহ্নতং প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেকস্বামর্থ্যং বেষাং তে তথা আফ্রং নী য

ভাবমাশ্রিতাঃ অসুরাণাং ভাবং চিন্তাভিপ্রারং "দন্তেদার্প্রোহভিমান-চ ম

ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ" ইত্যাদিনা অগ্রো বক্ষ্যমাণমাস্থরং ভাবং হিংসা-শ্রী

নৃতাদিস্বভাবমাঞ্রিতা প্রাপ্তা: <u>সন্তো, ন</u> মাং সবের্বশ্বরং প্র<u>পদ্যন্তে</u> হ হ নী

মাং ন শরণং গচ্ছস্তি। তদেবং মায়য়া স্বরূপানন্দং আর্ভ্য দেহাক্স নী

ভ্ৰমে জনিতে সতি তদভিমানাদ্দেহাদিপুষ্ট্যৰ্থং চুক্কতং কুৰ্ববস্তি, তেন নী

চ মূন্ত্রঃ সন্তো নরাধমা মাং ন প্রাপদ্যন্তে। আহো দোর্ভ্রাগ্যং তেষা-

মিতাভিপ্রায়: ॥ ১৫॥

পাপের দহিত নিতাযুক্ত (অতএব) বিবেকহীন মৃচ্ (অতএব) নরাধ্য-গণ আষার নিকটে আইসে না। (কারণ) যায়া কর্তৃক তাহাদের জ্ঞান অপক্ত এবং তাহারা সম্ভবর্শদি আহুরিক ভাবযুক্ত ॥ ১৫ ॥ ভগৰান্—চিরস্ঞিত পাণ-স্কর হেডু ইহাবের চিত্ত অন্তত্ত। ইহারা আত্মা কি, অনাত্মা কি, হিত কিসে হর, অহিত কিসে হয়, ইহার বিচার আলৌ করিতে পারে না। বিভি স্থানে স্থানে ইহারা অনুত্ত হয়, তথাপি ছুদুর্গ করিয়া করিয়া ইহাবের অভ্যান এরণ গুচু হইরা যায় যে, অনুতাপ ইত্যাদিতেও ইহাবের কিছুই হয় না।

অৰ্জ্জুন-চিরদিন পাপাচরণে ইহারা ব্রিরূপে নিবৃদ্ধ থাকে ?

ভগৰান্—মারা ধারা ইহাদের জ্ঞান অপজত হর। মারার যে আবরণ শক্তি আছে, তব্বারা এইরূপ হয়। আবার মারার বে বিকেপ শক্তি আছে, তুদ্বারা অঞ্জান হটলে মাসুর অক্রের মত দল্প অহংকার করে। হিরণাকশিপু বেমন প্রহলাদকে বলিরাছিল, "আমিই ঈবর—বিষ্ণু আবার ইম্বর কি ? সাম! অপেকা ঈবর আবার কে আছে" মারা,বারা বাহাদের জ্ঞান অপজত হটরাছে, তাহারাও উক্তপ আহ্বল্ডাব বুক্ত হয়।

অব্যক্তন—মূদ, নবাধম মায়াপছডজ্ঞান এবং অস্থ্যস্তাবাশ্রিত—ইহাদের অস্থানের কি ইডর বিশেষ আছে ?

গুগবান্—আমার সহকে কোন জ্ঞান নাই, কেবল বিষয়েই আসক্ত এরূপ লোক মৃচ। সোমার সহকে সামান্ত জ্ঞান আছে, কিন্ত ক্ষন্ত আমার কাছে আসে না-ভাষারা বরাধন। আমান ক্রম্মানি জ্ঞান আছে, কিন্ত অসন্তাবনা হারা ঐ জ্ঞান হাহাদের অপক্তক, তাহারা মান্নাপক্ত-জ্ঞান। আমার ঐখ্যাদির, স্চ্চ, জ্ঞান হইলাছে, কিন্ত তদ্বারা যাহারা আমার উপর ব্যবই করে ভাষার। আইর জাবাশ্রিত। প্রথম পত্রর মত, ভিতীয় মানুষ ইইলাছে, কিন্ত অধ্য ; তৃতীয় ও চতুর্ধ, জ্ঞানকে বিকৃত করে।

অর্জুন—অনিষ্ঠ ও মারাই করে তাহাদের দোব কি ? তবে ইহাদিগকে নরাধম বল কেন ?
ভগমান্—নরাধম বলিবার কারণ আছে। মারা ছরতারা সত্য—মারা জীবকে মোহিত
করে সত্য— কিন্তু মারা যেমন জীবকে আক্রমণ করে, আমিও ত সর্বাদা জীবের সঙ্গে আছি।
আমার কাছে জীব ত থাকিতে পারে; তাহা হইলে ত আর বেরু তাহাকে মুগ্ধ করিতে পারে না।
জীব বতই অধঃপতিত হউক না কেন, আমি কথনও জীবকে ত্যাগ করি না। গুলু-সাহায্যেই
হউক. বা সংসঙ্গ ও সংশান্ত সাহায্যেই হউক, — অতি ছুরাচারও অল্লে অল্লে পুরুষার্থ অবলম্বন
করিতে পারে। লীবের পুরুষার্থ ই বে আমি। পৌরুষ প্রকাশ করিবার শক্তি, লীবের
সর্বাদাই আছে। আমি পৌরুষক্রপে সর্বজীবের সঙ্গেই আছি। আম্বার কথা, গুনিবার জন্য,

মার। নিরন্তর জ্রীবের সঙ্কর-শ্রোর্ড ছুটাইতেছে। সঙ্কর হইতে কামণা—কামণা ইইডে কর্ম।
এই সঙ্করের বিরাম নাই, আর উন্মন্ত চেষ্টারন্ড উপশম নাই। মারার আক্রামত কার্য্য করিবার
সমর, জীব বিনা আপজিতে করিবে; কিন্তু আমিও সঙ্গে আছি—বামার আক্রামত কার্য্যে
বন্ত আগস্ত ও যত ভর। বে কার্য্যে বরিবে, বে কার্য্যে সর্বাদা ভর, বে কর্যে সর্বাদা দুঃখ
—উপস্থিত একটু হংধের আবরণে সেক্স আছে ব্যক্তিরা, ভাষ্টেই ক্রিডে ছুইবে; কিন্তু থে
কার্য্যে আনন্ত্রীবন লাভ করিতে পারা বায়, বে কার্য্যে আনন্তকাল ধরিরা পরবানকে আবহান

করিতে পারিবে, বে কার্ব্যে আষার মন্ত হইবে—ভাষা প্রথমে একটু ক্লেশকর বলিয়া ভাষা ব্রিবে না । আমার আক্লানত কার্য্য করিবার সময় মামুবের আলন্ত, অনিক্লা, হাইভোলা, গা-ভালা—বত কিছু বিপত্তি, ঐ সমরেই। পারি না, মরিলাম প্রভৃতি সমন্ত কাভরোজি ঐ সমরেই। মরিতে ছুটিবে হুখে, কিন্তু বাচাতে বাঁচিবে, ভাষার বেলার বলিবে মরিলাম। মারার এই বিচিত্র কার্য্য অবলোকন কর। কিন্তু বিদি সেই সমরে বিচার করে, প্রার্থনা করে, আমার নির্দ্ধারিত কৌশল অবলন্দন করে—বাদ আলন্ত, আমিবেই মনকে শাসন করে, শারীরকে এক পারে গাঁড় করাইরা রাখিরা কার্য্য কলৈ পরে বদি জোর করিয়া আমার উপদেশমত চলে—বদি বলে সকলেইত মারা ফাঁসে মরিতেছে—আমি শীন্ত করে, ভবে দে শান্ত ব্রিতে পারে যে, ভাষার করে আমি সহায় হই—হইরা খীরে খীরে ভাষাকে যারার কাঁস হইতে মুক্ত করিয়া দি।

তাই বলিতেছি—বে মানার হাবভাবে মুগ্ধ হয়, আর আমার কথা গুনিতে প্রাণপণ করে না, ভাহাকে নরাধম বলার ত কোন দোষ নাই। আমি দেখাইয়া দিতেছি, তথাপি দেখিবে না: আমি বলিরা দিতেছি, তবু করিবে না ,—ইহাদিগকে নরাধম বলিব না ত কি বলিব ? তুমি নরাধম হইও না—তুমি আমার শরণাপন্ন হইরা আমাকে ভজনা কর।

এই লোকে বলিলাম, চারি প্রকার লোকে আমার ভঞ্জনা করে না – মূঢ়, নরাধম, মায়াপঞ্জ-জান, অফ্রভাবাজিত। যে চারিপ্রকার সাধক আমার ভঞ্জনা করেন, তাহাদের কথা পরে বলিতেছি ॥ ১৫॥

> চতুর্বিধা ভদ্ধস্তে মাং জনাং স্কৃতিনোহর্জ্বন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্বার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

হে ভরত্বভ! হে অর্জন! আর্ত্ত: আর্ত্তিপরিগৃহীভন্তকরব্যাত্রন ম
রোগাদিনাহভিত্ত: বদা আর্ত্তা। শক্রব্যাধ্যাদ্যাপদাপ্রস্তিত্তরির্তিনিচ্ছন্
বধা মথভঙ্গেন কুপিত ইন্দ্রে বর্ষতি ব্রজবাসী জনঃ, যথা বা জরাসক্ষকারাম
গারবর্তী রাজনিচরঃ, দ্যুভসভারাং বল্লাপক্ষণে জোপদী চ, গ্রাহগ্রান্তা
ম
গত্তেক্রন্দ্র। জিজ্ঞান্ত: ভগবততং জ্ঞাতুমিচ্ছতি যা আক্রানার্কী মুনুক্র:

¥

वर्षा गुरुकुन्नः, यथा वा रेमिशिलाकनकः अञ्जलवन्छ । निवृत्त्व त्भीवल यथा চোৰবঃ অর্থার্থী ধনকামঃ ইছ বা পরত্র বা যন্তোগোপকরণং ভল্লিপ্দুঃ, ক্ষিতিগল-তুরগ কামিনী কনকাতৈছিকপারত্রিকভাগার্থীতি। তত্রেহ ব**পা** স্থ গ্রীবোবিভাষণশ্চ, যথা চোপমস্যুঃ, পরত্র যথা ধ্রুবঃ, এতে ত্রয়োছপি ভগবন্তজনেন মায়াং তরস্তি। তত্র জিজ্ঞাস্থর্জ্জানোৎপত্যা সাক্ষাদেব মায়াং তরতি, আর্ত্তোহর্থার্থী চ জিজ্ঞামুদ্বং প্রাপ্যেতি বিশেষঃ। আর্ত্ত-স্মার্থার্থিনশ্চ জিজান্ত হসম্ভবাজ্জিজাসোন্চার্ত্তহজ্ঞানোপকরণার্থাথিহ সন্থবাদ্বভয়োশ্মধ্যে জিজাম্বরুদ্দিষ্ট: তদেতে ত্রয়ঃ সকামা ব্যাখ্যাতা:, ুনিকামশ্চতুর্থ:, ইদানীমূচ্যতে [']জ্ঞানী চ বিঞ্চোস্তত্ত্বিক্তি যথা জ্ঞানং ভগবতত্ত্বসাক্ষাৎকারন্তেন নিভাযুক্তো জ্ঞানী তীর্ণমায়ো নির্ভসর্বব-७ विकाम अटिका विकास का निर्मा का निर्म का निर्मा का প্রহলাদো যথা পুথ্যর্থা বা শুকঃ, নিকামঃ শুদ্ধপ্রেমভক্তো যথা গোপি-ধাকুমযুধিষ্ঠিরাদিঃ, কংসশিশুপালাদয়স্ত ভয়াদ্বেধাচচ কাদির্যথা সততভগৰচ্চিন্তাপরা 'অপি ন ভক্তা: ভগৰদসূরক্তেরভাবাৎ। চতুর্বিধাঃ চতুষ্প্রকারাঃ স্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণঃ জুনাঃ সফলজন্মানস্ত এব নান্যে মাং ভক্তে দেবস্তে॥ ১৬॥

হৈ ভরতর্বত! হে অর্জুন! স্কৃতিশাদী চারিপ্রকার ব্যক্তি আমাকে ভরনা করেন—আর্ড, বিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী এবং জ্ঞানীনাঠিও॥

অর্জন—ছত্তপালী চারিপ্রকার মতুব্য তোমার ভলনা করে না, ভাহাত বলিলে;—
এখন ক্ষুডিশালী বাঁহারা ডোমার ভলনা করেন, ভাহারা কে কে ?

- ভগৰান—(১) আর্ভভক। বিগদে পড়িরা, প্রাণভরে ভীত হইরা ই'হারা আবার লরণাপর হরেন। ইস্রের কৌবস্থা ব্রজবাদিগণ, জরাসন্ধ-কারাগার নিকিও রাজপুণ, ছুর্র্যোধনের সভার দ্রৌপদী, কুন্তীরাক্রান্ত গজেন্দ্র নারণ পঞ্চরাত্রোক্ত ব্যহ্মণ শিশু সমূত্র, মার্কণ্ডের প্রভৃতি আর্থভক্ত। ই'হাদের কামনা বিপদ্যুক্তি।
- (২) দিজাস্তত । অবজ্ঞান লাভকত ই'হারা ভরনা করেন। মৃচ্কুদ, জনক প্রভৃতি এই প্রেণীর ভক্ত। আব্বজ্ঞান লাভের উপায় পরিক্ষান ই'হাদের কামনা।
- (৩) অর্থাণীতক। ইং বা পরলোকে রাজ্যসম্পদাদি ভোগজন্ত ইংরা ভজনা করেন— যেমনু স্থাীব, বিভীবণ,, উপমন্মা ইংরা ইং জগতের সম্পদ রুক্ত এবং প্রবাদি পরলোকের সম্পদ প্রাপ্তির জন্ত আমার ভজনা করিয়া ছিলেন।
- (৪) জানীভক্ত। শীভগবানের তব বাঁহারা জানেন তাঁহারা জ্ঞানী। অথবা শীভগবানের তব সাক্ষাৎকার করার নাম জ্ঞান। জ্ঞানে বাঁহারা নিতাযুক্ত তাঁহারা জ্ঞানী ভক্ত। ত্বক, সনক, নারদ, প্রস্থাদ, পৃথু ইহারা জ্ঞানী ভক্ত।, বুবিটির অক্র ব্রহগোপিকা প্রভৃতি নিকাম-প্রস্থিক ভক্ত।

প্রথম তিন প্রকার ভক্ত সকাম। ইহার মধ্যে জিজ্ঞামুগণ জ্ঞানোৎপত্তি ছারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মারা উত্তীর্ণ হয়েন আর আর্ত্ত ও অর্থাধিগণ জিজ্ঞামু হইয়া পরে জ্ঞান লাভ করেন, করিয়া মারা উত্তীর্ণ হয়েন। জ্ঞানিগণও আমার সিদাম ভক্ত।

অর্জ্ন—আর্ত্ত, জিজাস, অর্থাধী এই তিন অবহা ত মূঢ়, নরাধম, মায়াসক্ত এবং অন্তর ইহাদেরও হইরা থাকে। এই তিন অবহা কার না হয় ? তথাপি ত ইহারা ডক্ত হয় না। তগবান্—কণকালের জন্ত সকল ভাব সকল মনুব্যেরই আসিতে পারে। নিতান্ত পণ্ডবৃদ্ধি বিশিষ্ট্র মূট্ও অথবা তাহাই বা কেন—পণ্ডকেও ত আর্ত্ত হইতে দেখা বায়়ু। কিন্তু সে ভাব কতকল থাকুে ? বলিদানের হাগ পণ্ড অন্ত হাগের রক্তাক্ত মূণ্ড দেখিয়া প্রথমে পিহরিয়া উঠে কিন্তু পরক্ষণেই আত্রপ বিশ্বত্ত দেখিলেই রক্ত ভূলিয়া উহাই আইতে আরক্ত করে। পণ্ড আর্ত্ত হয়া আমার লরণাপর হয় না, নরামনগণ বিপদে পড়িয়া প্রয়োজনবলে আমাকে কণকালের জন্ত ভাকিলেও ঐ কণকে বাড়াইয়া লইতে পারে না। কন্ত তাহাকে বলি, বিনি ঐ কণকে ছায়ী করিতে পারেন—বিনি ঐ কণের ভাকাকে এতদুর পর্যন্ত লইয়া বান, বাহাতে বতক্ষণ পর্যন্ত না আমার দর্শন হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত কিছুতেই তাহারা নিবৃত্ত হরেন না। তথাপি ইহালিগকে সকাম বলিভেছি। আমার জানিভক্ত নিহাম।

वर्क्न-कानिक्षं कि क्रश्य १

ভগবান্—জানিভক লানেন, যে আমিই তাহার আয়দেব। তিনি থেখেন, আমি সদা শান্ত.
আমি সদা আনক্ষর। আমার কোন অভাব নাই। আপন আয়াকে কক্য করিয়া তুমি সর্বাধা এই কিলাসা করিও—হে আয়দেব। হে আয়ায়য়। তোমার অভাব কি? তুমি সদা আগুলম। তোমার বাসনা ? সে কেবল লীলা কল। তোমার কোন চিন্তাও নাই, কোন কর্মণ্ড নাই। আয়াকে কক্ষ্য করিয়া বল—তুমি আকালের মত। আকালে বেব উঠিয়া বঙ্ড বঙ্ড ইইলা, বেনন আকালিটা বঙ্ড মত হয়, সেইয়প ডোমাহের নিছম উঠিলেই তুমি বঙ্ড মত ইইয়াছ বোব হয়, ফক্রে তুমি অবঙ্ঙ। তুমি অবঙ্ঙ, তুমি আগুলাম, ভোমায় কোন অভাব নাই, ছংল নাই, লয়। মরণ নাই, আধি ব্যাধি নাই, লেহের বিপৃতিকে নিজেব বিপত্তি ভাবিয়া কট্ট কেন কয় ? সম্বন্ধ তোমায় মায়া! বেলা মাল্তই মায়া উঠিয়াছে। সম্বন্ধ সমূহকেও ব্রহ্মভাবে দেখিলে আব কোন ক্লেশ থাকে না। মায়া সাহাব্যে বন্ধ ইইলা বেলা তাহাই ভতিমার্গ। ববন শক্তি ও শক্তিমান্ এক তবন জানমার্গ। ববন শক্তি পালিমান্ ইইতে পৃথক, তবন ভতিমার্গ। ববন ইছলা, তুমি আপন মন্ধপে আপনি থাকিতে পার এবং বন্ধ ,ইইলা বেলা করিভেও পার। কভাবতঃ তোমাতে বে কলক উঠিতেছে, তাহাই ববন পূনঃ পূনঃ আর্ছি করিতে করিতে পার। কভাবতঃ হেমাতে বে কলক উঠিতেছে, তাহাই ববন পূনঃ পূনঃ আর্ছি করিতে করিতে পার বিশ্বত হইয়া পড়ে, তবন অহং বেবাধ প্রক্রে—তাহার পরে ভতিমার্গ লাবে। ১৮ গ্র

তেশং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্তে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ ১৭ ॥

একভাবেন ভক্তনং করোভি, তথা হি আর্ত্তা রোগিণ: সূর্য্যং ভক্ততে,
নী
কিফাসনং সরস্বভীম, অর্থার্থিনঃ কুনেরামীনিভি, তেখাং ভক্তৎ কানার্থিনী
কোনেকভক্তিবং দৃষ্টভে। জানিনোনিভাযুক্তকে একজ্জিকে চ
নী
শ না
হিছু ? হি: বতঃ জানিনঃ অহং আঁজা অত্যর্থং অতীব প্রিয়ঃ নিরুপানী
নী
ধিক প্রেমাম্পদং আঁজ্জাদেব। আঁজাচ প্রিয়ঃ নিরুপাধি প্রেম গোচরনা
বা
শ তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়়া বিত্তাৎ প্রেয়াহক্তত্মাৎ সর্ব্বমাদন্তরভমংবদয়মাজা" ইতি শ্রুভেন্চ। তত্মাৎ জ্ঞানন আঁজ্যাঘাস্থদেবঃ
ন

প্রিয়োভবতাত্যর্থ:। <u>সচ</u>জ্ঞানী মম বাস্থদেবস্থাবৈদ্ধবৈতি মমাত্যর্থ: প্রিয়:॥১৭॥

ভাগদের মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ। [কারণ ইনি] সর্বাদা আমাতে যুক্ত এবং সর্বাদা আমাকে একভাবেই ভজনা করেন। আর আমি জ্ঞানীর অভান্ত প্রির ব ন্যা সেই জ্ঞানীও আমার [অভান্ত] প্রির। [ক্ঞানীর আমা বাস্থদেব এবং বাস্থদেবের আয়া জ্ঞানী, আমাই—সর্বাপেকা প্রির]॥ ১৭॥

অব্দুৰ--চারিপ্রকার ভান্তের মধ্যে প্রেষ্ঠ কে >

७१वान्-कानीर व्यष्टे ।

वर्ष्य-(क्य १

ভগৰান্—জ্বানীর চিত্ত নিরন্তর আষাতেই সমাহিত, জ্বানী নিতাবৃক্ত। আরা তির জ্বানী আর কিছুই চান না। রোগী রোগমৃতির জন্ত প্রের উপাসনা করে, ক্রিজাস্থ সরস্থতীর ভঞ্জা করে, অধানী কুঁবের, অন্তি ইত্যাধির উপাসনা করে, কিন্তু জ্ঞানী ভক্তের ভক্তি একবাত্র আষারই উপরে। আমি ভিন্ন তাহার আর কেহই নাই। অজ্বন ভূমি জানিও:— সাধবো হুদরং মহুং সাধুনাং হুদরং ছুহম্।

মদক্ততে ন জানন্তি নাহং তেভাো মনাগণি।

বীভাগবত ॥ '

শ্রুতি বলেন "তনেতং প্রেরং পুরাৎ প্রেরেবিভাৎ প্রেরিছাছ সংক্রীপজ্বত স্ক্রীপজ্বত ব্রুরনারা"।
পূত্র বল, বিভ বল, অক্ত যাহাই কেন না বল, আরাই স্ক্রীপেকা প্রির। জানী-জন্ত আপন আরা,
কেই শ্রীকৃক্ষ বাস্থদেব বলিরা জানেন, সেই জন্ত আরিই ভাহার অত্যন্ত প্রির। আর আরীর
আরাও জানী-জন্ত এক। এই জন্ত জানী-জন্তও আমার অত্যন্ত প্রির।

আরও সহজু করির। বলি, গুন। আমি জ্ঞানবদ্ধপ। বিহি বন্ধপের উপরে আমার এই মুর্স্তি। ফলে আমি জ্ঞানমূর্স্তি। বে ভক্ত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তিনিই আনার আরা; কারণ তিনি জ্ঞানময় হইরা বান॥ ১৭॥

উদারাঃ সর্ববেএবৈতে জ্ঞানী ত্বাজ্মৈব মে মতম। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাকুন্তমাং গতিম ॥ ১৮॥ এতে আর্ত্তাদয়ঃ সর্বেব ত্রয়ঃ উদারাঃ উৎকৃষ্টাঃ মদৌদার্য্য প্রকাশ-বদাস্থা এব পূর্ববঙ্গমার্ভিজতানেক স্তুকৃতিরাশিশ্বাৎ। নহি জ্ঞানবানজ্ঞো বা কশ্চিৎ মন্তক্তো মম বাস্থদেবস্যাপ্রিয়ো ভবতীতি জ্ঞানীস্বত্যর্থং প্রিয়োভবতীতিবিশেষ:। তৎকন্মাৎ ? ইত্যাহ জ্ঞানী नी তু পুন: আত্মা এব নাম্ম: ইতি মে মম মতং নিশ্চয়: সিদ্ধান্ত:। বতঃ সজ্ঞানী বৃক্তাত্মা, সন্ সদা ময়ি সমাহিতচিত্তঃ গভিং গন্তব্যং পরমং ফলং মাং ভগবন্তমনন্তমানন্দখন-মাদ্মানং এব মাহিতঃ আরোঢ়ং প্রবৃত্তঃ সমাশ্রিতঃ গন্তুং প্রবৃত্ত ইভাপ: ॥ ১৮ ॥

ইহারা সকণেই উংক্লষ্ট। কিন্তু জ্ঞানী আ্আুই; ইহা আমার সিদ্ধান্ত। কারণ সেই জ্ঞানী সর্বাদ। আমাতে সমাহিত চিত্ত হইরা, সর্বোৎকৃষ্ট গতি বে আমি সেই আমাতেই গমনে প্রবৃত্ত হরেন॥ ১৮॥

আৰ্জুন—"স চ জানী মদাত্যৰ্থং প্ৰিয়:" সেই, জানীই তোমার অত্যক্ত প্ৰিয়। তৎকিমাৰ্ডাদর-তব ন প্ৰিয়া: ? ন ইতাৰ্থন্। "জুৱে কি আৰ্জ, বিজ্ঞাক, অৰ্থাণী তোমার প্ৰিয় নছে ?

ভগবান্—আৰ্ড, জিজাহ ও অৰ্থাৰ্থী সঁকাম হইকেও মহিমুখ জৰ হইতে শ্ৰেষ্ঠ। আমার প্ৰতি বাহার বে পক্সিশাশে শ্ৰীতি ভাহার প্ৰতি আমারও সেই পরিমাণে শ্ৰীতি থাকে। সকাম সাধকের কাম্যবস্তুও প্ৰিন্ন এবং আমিও প্ৰিন্ন। ফলে সকাম সাধক কাম্যবস্তু পাইবার জনাই আমাকে ভগনা করেন। শেবে কিন্তু আমিই উহিয়ের কাম্যবস্তু হইলা বাই।

অন্যপক্ষে জ্ঞানীর আমি ছাড়। আর কিছুই কাম্যবস্ত নাই, এই জন্য জ্ঞানী আমার নিরতিশন্ন প্রিব। ু জ্ঞানী সর্ববনা মকাত চিত্ত হটরা আমাকেই সর্বেবাংকৃষ্ট আপ্রর নিশ্চর করিরা এক্ষান আমারই শরণাপন্ন হরেন॥ ১৮॥

> বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপ্রতঃ । বাস্থদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা স্তর্প্লভিঃ ॥ ১৯॥
>
> ॥
> ॥
> ॥
> ॥

বহুনাং ভূয়দাং জন্মনাং পুণাজন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণাোপচয়েন

অথবা জ্ঞানার্থ সংস্কারাক্ষনাশ্রয়াণাং অন্তে সমান্তো বাস্থদেবঃ সর্বরং

ম বি রা শ

ইতি জ্ঞানবান সন্ সর্ববিত্রবাস্থদেবদর্শী সন্ যঃ মাং বাস্থদেবং প্রত্য
শ ম ম
গাজ্মানাং প্রপত্তে সর্ববদা সমস্তপ্রেমবিষয়হের ভঁজতে সকলমিদমহক্ষ

ম ম
বাস্থদেব ইতি, দৃষ্ট্যা সর্ববপ্রেমাং মধ্যের পর্য্যবসায়িয়াৎ স এবং জ্ঞান
ম ম

পূর্বকমংভক্তিমান মহাত্মা অত্যন্ত শুদ্ধান্তঃকরণহাজ্জীবন্মকঃ স্বত্নপূতঃ

ৰসুবাাণাং সহত্রেষ্ ডুঃখেনাপি লব্ধুমশক্যঃ। অতঃ স নিরভিশয় মৎ

প্রীভিবিষয় ইভি যুক্তামেবে হার্থঃ॥ ১৯॥

অনেকৃ কলের পরে "বাজ্বেবই সমত" এইকেপ জ্ঞানবান্ হইয়া বিনি আমাকে ভজনা করেন এরপ মহাআ নিতাত হুল্ভ ॥ ১৯॥

অৰ্জ্য—ভোষার অভ্যন্ত প্রিয় বে জানী ভক্ত ভাহা কডদিনে হওয়া যার ?

ভগৰান্—পূণ্য কর্ম করিতে করিতে কিঞিৎ কিঞ্চিৎ পূণ্য সঞ্চয় হইতে থাকে। এইরূপ বহুলজের পর "বাহুদেবঃ সর্কমিতি জ্ঞানবান্সন্" বাহুদেবই সমন্ত এই জ্ঞান লাভ হয়। এইরূপ ভক্ত আমার নিকটে আইসেন—আমাকে ভজনা করেন। নারদাদি এইরূপ ভক্ত। ই'হারা জীবসূক্ত। এইরূপ বিশুদ্ধান্তঃকরণ জীবসূক্ত নিতান্ত তুর্ন্ত।

আৰ্জুন—"ৰাহদেৰ: সৰ্কং" বাহদেৰই সমন্ত এইরূপে জ্ঞানে তোমার পরিছির কৃষ্ণ মূর্তি-কেইত লক্ষ্য করা হইতেছে ?

ভগৰান্—বদিও আৰার ভলনা করিতে ক্বতে "বাঁহা টাহা নেত্র পড়ে ভাঁহা কৃষণকুরে" হয় তথাপি এখানে আমি আমার এই মূর্ত্তির কথা বলিতেছি না। ৯ম দ্বগায়ে বলিব "বরাতত মিদং সর্কাং জগৰাক্তমূর্ত্তিনা"। যে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আদি লগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছি এখানে ভাষাই লক্ষ্য করিতেছি।

"বাসনাদ স্বোভনাকৈৰ বাহনেবং ততো বিছঃ" ইতি মোক্ষধর্মে। বাস করেন ও প্রকাশ করেন এই জন্য বাহনেব। তুতের বসতে সোহস্তর্শক্ষাত্র চ তানি বং,। ধাতা বিধাতা জগতাং বাহনেবে-অতঃ প্রভুঃ। ইতি বিশুপুরাণে। সর্পাত্তর জন্তরে বাস করেন এবং জগতের ধাতা বিধাতা বলিয়া জামি বাহনেব।>১।

> কামৈন্তৈতিক তজানাঃ প্রপদ্যন্তেহগুদেবতাঃ। তং তং নিষ্ম্মান্থায় প্রকৃত্যা নিষ্তাঃ স্বয়া॥ ২০ ॥

<u>তৈঃ তৈঃ কান্দেঃ</u> পুত্ৰপশুস্বৰ্গাদি বিষটুয়ঃ ক্ষুদ্ৰৈরভিলাধৈঃ <u>ক্ষত-</u>

कानाः वशक्र जित्वकाः यथापिजापयः भौज्ञायत त्रांगविनाभापिकत्रा

ন্তথা ক্র কিছুরিতি নউধির ইত্যর্থঃ। সত্তেতু সুঁৱা স্বীয়রা আত্মীয়রা

,

প্ৰকৃত্যা প্ৰিভাগেৰাসন্ম নিয়তা: বশীকৃতা: নিয় ছিডা: স্বঃ ডং ডং

নিয়মং স্বপোপবাসপ্রদক্ষিণানমন্কারাদিরপং তত্তদ্বেবভারাধনে প্রাস্থিত ম

নিয়মং <u>আন্থায় স্বীকৃত্তী অ্কাদেবভাঃ ভগবভোৱাত্</u>দেবাদ্যাঃ ক্ষুদ্র ম ্ শ ম বি দেবভাঃ প্রপাহতি প্রাপ্নুবন্তি ভলন্তে। ভেষাং দুন্টাপ্রকৃতিরের বি ব

মৎপ্রাপ্তে বৈমুখং করোতীতি ভাব: ॥ ২০ ॥ ্

কুত্র কুত্র অভিলাব দারা বাহাদের বিবেক অপদ্বত তাহারা আপন আপন প্রকৃতি দারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া অন্ত অন্ত কুত্র দেবতার আরাধনের নিরম স্বীকার পূর্বক অন্ত দেবতা ভক্তন করিয়া থাকে॥ ২০॥

অর্জন — আর্থ জিল্লাস্ ও অর্থাখী ইহারা সকাম জক। কামনা তৃথির জন্য বাহারা
ক্রীতগবান্কে ডাকেন তাহারাও কামনাসিদ্ধির পরে অলে অলে সংসার হইতে বৃক্ত হরেন;
ক্রীতগবানকে তক্তি করার মহিমাই এই। ই হাদের মৃত্তি বিলম্বে হর, কিন্তু জ্ঞানী তক্তের সংসার
মৃত্তি শীমই হয়। আন্ধাই বাহ্মদেব, আরে বাহ্মদেবই সমন্ত, সকল তক্ত ইহা ধারণা করিতে
পারে না বলিয়াই না বলিতেছ, জ্ঞানীভক্ত নিভাপ্ত তুল্লভ। "বাহ্মদেব: সর্কামিডি" ইহা না
বুক্তিবাল কারণ কি?

ভগবান্—ইহারা মনে করে অন্য দেবতা ভজন করিলে শীত্র শীত্র ফল পাওয়া বার । সাক্ষাৎ
সবচ্বে ভগবানকে ভাকিলে শীত্র ফল পাওয়া বার না। এই সকল লোক কুরে কুম কাবনাবলে হুতজান হইয়া পড়ে। কামনাই মানুষের বিবেক অপহরণ করে। ইহালের প্রকৃতি
বা পূর্ববাজ্ঞানী জনিত বাসনাই ইহালের কামনার কারণ। কামনা শীত্র শীত্র চরিতার্থ করিবার
জন্য ইহারা ভগবান হাড়িয়া অন্য দেবতা ভজন করে। ইহারা মনে করে, স্ব্যাদির উপাসনা
করিলে শীত্র রোগমুক্ত হওয়া বার। ইহালের নাই বৃদ্ধি, ইহাদিগকে ইহাই বৃবাইয়া দের, স্ব্যাদি
দেবতা বেন আমা হইতে পুথক। পূর্ব্যকে ভাকিলে শীত্র ফল পাওয়া বাইবে আমাকে ভাকিলে
বহু বিব্যক্ষ কল লাভ হইবে। এজপ বিচার তাহাদের বিবেক শূন্তার ফল ॥ ২০ ॥

বো ৰো যাং যাং তত্ত্বং জ্ঞান্ধয়াৰ্চিত্মিচ্ছতি॥ তত্ত্ব তত্ত্বিলাং জ্ঞানাং তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২১॥ বো যঃ কামী বাং বাং তমুং দেবতামূর্ত্তিং দেবতারূপাং মদীয়ামেব

মূর্ত্তিং বা শ্রেক্সা সংযুক্তো সন্ ভক্তঃ চ সন্ অর্চিতুং পৃষ্ণায়িতুং

মূর্তিং বা শ্রেক্সা সংযুক্তো সন্ ভক্তঃ চ সন্ অর্চিতুং পৃষ্ণায়িতুং

মূর্তিং বা শ্রেক্সা সভ্য কামিনঃ তাং এব দেবতাতমুং প্রতি

মূর্বিবাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিং অচলাং

মূর্বিবাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিং অচলাং

মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সা তস্য করো
মূর্বিবামি করোমি। ন তু মন্বিষয়াং শ্রেক্সাং তস্য তস্য করো
মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সা তস্য করো
মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং ভ্রেক্সাং তস্য তস্য করো
মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং ত্রা ত্রা করো
মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং ভ্রেক্সাং ত্রা ত্রা করো
মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং ত্রা ত্রা করো
মূর্বিবাসনাবশাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং শ্রেক্সাং ত্রা ত্রা করো-

যে যে [কামী] ভক্ত হইরাও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইরা যে যে মূর্ত্তিকে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন আমিই সেই সেই ভক্তের শ্রদ্ধা সেই সেই মূর্ত্তিতে অচলা করিয়া দিয়া থাকি॥ ২১॥

অর্জন — ভজের মধ্যে তুনি একটা ভাগ দেখাইতেছ। (১) জ্ঞানী—ই হারা তোমা ভির
অক্স কোন কামনা লইরা উপাসনা করেন না—নিজাম ভাবে তোমারই উপাসনা করেন। (২)
আর্জ জিজ্ঞান্থ অর্থার্থী—ই হারাও তোমার ভজনা করেন সত্য, কিন্ত ই হারা কামনা সিজির
জক্ত তোমারই উপাসনা করেন। কামনা সিজির পরে ই হারা নিজাম হইরা তোমাকে লাভ
করেন। (৩) আবার কতকগুলি লোক নিজ ক্তু ক্তু অভিলাব সিজির জক্ত অক্স দেবতা
ভঙ্গনা করেন। ই হারা ভক্তি শ্রজার সহিত বে মূর্তির ভজনা করে তুমি বলিতেছ তুমিই
সেই সেই মুর্ভিতে ই হাদের শ্রজা দৃঢ় করিরা দাও। গীতাতে তুমি বে তুম্ নিজাম-সাধকের
কথা বলিতেছ তাহাই নহে, সকাম সাধকের কণাও বলিতেছ। এবং মূর্ত্তি পূজার কথাও
বলিতেছ।

ভগৰান্—আমি এক কিন্তু আমার মূর্ব্তি অনন্ত। বে, বে মূর্ব্তিই ভলুক না কেন,
শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত যদি মূর্ব্তি, পূজা করে, আমি সেই সেই মূর্ব্তিতে তাহাদের শ্রদ্ধা
ও ভক্তি দৃঢ় করিয়া দেই। ভক্তি কথন নিক্ষলা হয় না, পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞারে বাসনা প্রাবল্যেই:
লোকে ভিন্ন ভিন্ন দেব মূর্ব্তির পূজা করে, তোমার চকু কর্ণাদি বেরূপ ভোমার অঙ্গ সেইরূপ
দেবতাদিগের সমন্ত মূর্ব্তিই আমার অঙ্গ। দেব পূজ্ঞকেরা বহু বিলম্বে আমার কাছে আইসে।
ভক্তি থাকিলেই আমার নিক্ট আসিবেই, তবে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাকে ভবিরা দীয় আমাকে
পায়—অন্ত দেবতা ভবিরা আমার নিক্ট আসিতে বহু বিলম্ব হয়। আসে কিন্তু ॥২১ ট

ুস তয়া শ্ৰদ্ধয়া যুক্তস্যারাধনমীহতে। শভতে চ ততঃ কামান ময়ৈব বিহিতান হি তান ॥২২॥ • সঃ কামী তয়া মদিহিতয়৷ দৃঢ়য়া শ্ৰন্ধ্যাযুক্ত: সন্ ওস্যা: মূৰ্ত্তে: পুন্দনং ঈহতৈ চেষ্টতে। [উপসর্গরহিতোর্রপি রাধ-রাধনং য়তি পূজার্থ: সোপদর্গত্বে হ্যাকার: 🛎 য়েত্ত | ভক্ত: ভদ্যা আরাধিতারা দেবতাতম্বাঃ সকাশাৎ ময়ৈব পরমেশ্বরেণ সর্ববজ্ঞেন কর্মফলবিভাগ-জ্ঞাতয়া বিহিতান্ ভত্তৎফলবিপাকসময়ে নির্দ্মিতান্ তান্ পূর্ব্বসঙ্কলিতান্ <u>কামান্</u> ঈপ্দিভান্ <u>হি</u> অবশ্যং <u>লভতে</u> চ। যম্মাৎ তে ভগবতা বিহিতাঃ কামান্তস্মাৎ তানবশ্যং লভন্তে ইত্যৰ্থঃ। হিতানিতি পদ-চ্ছেদে হিত্তঃ কামানামুপচরিতং কল্লাম্ ন হি কামাহিতাঃ কদ্যচিৎ সভস্তক্তেবেতারাধনাৎ কামানু আরাধনফলানি লভতে, ন চ তে তে কামা অপি তৈত্তিদে বৈঃ পূৰ্ণাঃ কৰ্ত্তঃ শক্যন্তে ইত্যাহ মায়ৈব বিহিতান্ পূৰ্ণীকৃতান্ ইভি ॥২২॥

সেই কামী মহিহিত শ্রদ্ধায় জ হইরা সেই মুর্তির আরাধনা করে, এবং তাহার আরাধিত দেবমুর্তির নিকট হইতে মৎকর্তৃক বিহিত কামনা সকল লাভ করে ॥ ২২ ॥

অৰ্জন—অন্ত অন্য দেৰতার উপনে যে এছা, সেই এছা ডুমিই দিয়া থাক ?

ভগৰান্—আমারই বিধান ক্রমে আপন আপন অভীষ্ট দেবতা হইতে সেই সকাম ভজ্পন আপন আপন সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সমস্ত দেবতাই আমার অক্স, ইহা তুমি ছিব ন্যানিও। আমিই সকল জনজের রাজা—আমি কর্ম্বল দাতা। অভীষ্ট দেবতা হইতে কল প্রাপ্ত হইলেও আমিই তাহা দিরা থাকি। তোমার দেহ মধ্যে তোমার আক্সা আহেন আবার তোমার ইক্রিয়াধিগ্রাত্ দেক্তাগণও আহেন। পূর্ব্য, বায়ু অগ্নি, চক্র, ব্রক্ষা, বিকু, মহেধরাদি দেক্তা আক্সাই অক্স, ইহা মনে রাখিও।।২২॥

অস্তবত্ত্বলং তেবাং তদ্ভবত্যল্পমেধর্মান্।
দেবান্ দেবযজো যান্তি মদ্ভক্তা যান্তি মামপি ॥২০॥
আ

তুশব্দোহবধারনার্থঃ অল্পমেধদাং অল্পবৃদ্ধিনাং পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং তেষাং দেবান্তরপূক্ষকানাং <u>তৎ</u> ক<u>লং</u> তত্তদেবতারাধনজং ফলং <u>অন্তবৎ</u> বিনাশি नयतः केक्षिरकानिकः <u>ख्विच</u> नजू महकानाः विविक्तामियानसः ফলং ডেধামিতার্থঃ। কুতএবম্ ? যতঃ দেবযক্ষঃ দেবান্ যজন্তি ইতি দেববলঃ মদশুদেবতারাধনপুরা দেবপুজকাঃ দেবান্ ইন্দ্রাদীন্ যা অন্তবন্ত এব <u>যান্তি</u> প্রাপ্নুবন্তি ভত্তদেবতাসাযুক্তাং প্রাপ্নুবন্তি ইতি-এবং 'বক্ষরক্ষোভক্তাঃ যক্ষাদীনেব যান্তি, ভূতপ্রেডক্তাশ্চ ভূডাদীনেবত্যপি দ্রফব্যন্ <u>মড্ক্রাস্ত</u> ত্রয়: সকামা: প্রথমং মৎপ্রসাদা-দভীষ্টান্ কামান্ প্রাপ্নুবন্তি। অপি শব্দ প্রয়োগাৎ *ভ*ন্তো 'মতুশাসরা-

পরিপাকাৎ <u>মাং অনন্তগানক্ষমনীশ্রম্ অপি যান্তি প্রাপ্নী</u>ত।

Ą

4

खंडः नेमात्मर्शि मकागर्य महस्तानामग्राम्यरम्य स्वाप्यस्यस्यः वि

ভঁস্মাৎ সাধুক্তম্, "উদারা: সর্ববএবৈতে" ইতি। সয়মর্থ: যে ছি মৎ-বি

পৃষ্ণক। ত্তে তান্ প্রাপ্নিবস্থোবেতি ন্যার এব। তত্র যদি দেবা অপি বি

নশ্বরান্তদা তত্তুক্তাঃ কথমনশ্বরা ভবস্তু, কথন্তরাং বা তত্তজনকলংবা বি

ন নশ্য **হু ? অ**ভত্রেব তম্বক্তা অল্লমেধসঃ উক্তা:। ভগবাংস্ত নিড্য, বি •

স্তম্ভক্তা অপি নিত্যাস্তম্ভক্তি উক্তিফলঞ্চ সর্বাং নিত্যমেবতি ॥ ২৩ ॥

অরব্দি সেই সকল অন্ত দেবতা পুলকের তন্তদেবতাবাধনা জন্য ফলের অন্ত অবশ্যই আছে। দেবতাপুলকগণ দেবতাকে প্রাপ্ত হন; আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৩॥

অর্জুন—অন্য দেবতার পূত্রক এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার বা পরমারার পূত্রক—ইহাদের গতি ত এরপই হইবে ?

७भवान्-ना ठाहा हम ना ३

অর্জন—কেন হইবে না ? তুমিইত বলিলে সর্বদেবতা হোমার অঙ্গ, তোমার তপু, তোমারই প্রতিস্থিতি। এজন্য অন্য দেবতার আবাধনা বস্তুত: তোমার ই আমাধনা। কলদাতাও একমাত্র তুমিই। তবে ফল বৈষম্য হয় কেন ?

এক আমিই সর্বাদ্ধা। পরমান্ধাই সর্বাণজিমান্। ক্লমি সমন্ত সালিয়াছি। এই জানে অধবা এই বিখাসে বাহারই কেন না পূজা কর সে পূজা আমারই হয়। সচিচদানক আমি এবং স্টেছিতি প্রণান কর্মা আমি। সচিচদানক ৪ ও স্টেছিতিসরকর্তৃত্ব—এই ছুইট ভাবই আমার পরম ভাব আমার পরমভাবে লক্ষ্য রাখিরা বে মূর্ত্তি লইবাই তুমি পূজা কর তাহা আমারই পূজা। কিছ আম বুদ্ধিগণ এই বিশ্বাস রাখিতে পারে না, এই জ্ঞান তাহাদের স্থায়ী হয় না। এজন্য ভাহারা মনে করে ভাহাদের অতীষ্ট দেবতাগণের পূথক পূবক শক্তি আছে—পৃথক পৃথক শক্তি আছে বলিয়া বরদেবভাগণ শীত্র শীত্র ফল দিরা থাকেন। ফলনাতা কিন্তু আমিই। ঐ युर्खि हरेरे ज्ञामि क्य पित्रा थाकि। উहारमत ज्यत वृद्धिक ज्ञन**छ मक्ति**त वात्रपा हर्त्र ना विन्ता তাহারা আমার শক্তিকে পরিচিছরমত ভাবিরা লয়—লইরা বও শক্তিরই পূজা করে। ভাহারা ৰগুণক্তি হইতে বাহা লাভ করে তাহা অনন্ত হয় না। বাহা লাভ করে তাহা কয়শীল ও व्यक्तिशात्री। व्यनस्त्रत शुका ना कतितन व्यनस्त कन नास्त्र किताल क्रेट्र ?

আবার অভণীন দেবতা প্রায় অস্তশীন দেবতার গতিই প্রাপ্ত হয়। একমাত্র জ্ঞানীই जामारक প्र्वार कारने এवर প्राधार भूज कवित्रा भ्रावर धार श्रव । कानी जरूरे कीरमूक रखन ।

অন্য তিৰ প্ৰকার ভক্ত--আর্ড, কিজাহ ও অর্থার্থী--ইহারা কাম্না জন্য আমাকেই পূলা করেন, অন্য দেবতা আরাধনা করেন না। এই জন্য ই হারা অন্য দেবতা ভক্ত অপেকা শ্রেষ্ঠ। কারণ তাঁহারা আমার প্রসাদে প্রথমে আপন আপন অভিলয়িত ফল প্রাপ্ত হরেন। मकाम रहेराज यथन निकाम रहेशा यान, जबन खानीचळ रहेशा निवस्त खामारक महेशाहे शास्त्रन সর্বাদা অমুভব করিতে পারেন আমিই তাঁহাদের আন্ধদেব। তাই বলিতেছি অন্য দেবতাভক্ত বাঁহারা তদপেকা আমার আর্তাদি সকাম ভক্তগণ গ্রেষ্ঠ আবার সকাম ভক্ত অপেকা আমার নিছাম ভক্ত জানীগণ শ্লেষ্ঠতম। ২৩।

> অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মসুত্তমম্ ॥ ২৪ ॥ ĕ

मधिरप्रकानमृत्याः जित्रिकनः लोकिकाकनाः সর্বেবশ্বরস্থ অব্যয়ং ব্যয়রহিতং সততৈকরূপং অহত্তমং সর্বেবাৎকৃষ্ট-মনতিশয়ান্বিতীয়পরমানন্দ্বনমনন্তঃ প্রঃ ভাবং পরমাত্মস্বরূপং অত্য-मसः युगुक्तः भन्नीत्रश्रदशां पृर्काः व्यक्षांनः অচেতয়ন্তঃ রা অন্ভিব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং সর্ব্বোপাধিশূগ্যন্থেন অস্পন্তং মাং প্রতিদ্ধনীশ্বরং ব্যক্তিং ইদানীং লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থায়াং

a

म ता जी

মন্দ্রামংস্যাকৃত্ম দিভাবম্ <u>আপরং</u> গতং প্রাপ্তঃ প্রাক্তমন্দ্রাদিবৎ নী শরীরাভিমানিনং মন্যন্তে॥ ২৪ ॥

শকর: —অবাক্তং মূপ্রকাশং [শরীরগ্রহণাৎ পূর্ববং] আনন্দগিরিঃ-বক্তিমাপরং প্রকাশং গজং ইদানীং [লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থারাম্] গিরিঃ॥

মধুসুদন:— অব্যক্তং দেহগ্রহণাৎ প্রাক্ কার্য্যাক্ষমছেন থিজং বাক্তিমাপন্নং ইদানীং বস্থদেবগৃহে ভৌতিকদেহাবচ্ছেদেন কার্য্যক্ষমতাং প্রাপ্তং কঞ্চিজ্জাবমের মন্মন্তে। যথা মামীশ্রমপ্যবৃদ্ধয়ো বিবেক-শৃস্যাঃ অব্যক্তং 'সর্ববিধারণমণি মাং ব্যক্তিং কার্য্যরূপতাং মৎস্যকূর্মাছ-নেকাবভাররূপেণ প্রাপ্তম্॥

্নীলকণ্ঠ:—অব্যক্তং, সর্কোপাধিশৃভাছেন অস্পাইনিস কাহুদেব-শরীরেণ ব্যক্তিনাপন্নং অস্মদাদিবচছ্ শ্রীকাভিমানিনং মামবৃদ্ধয়ো মনম্বস্ভঃ

শ্রীধর:— <u>অব্যক্তং</u> প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যকৃশ্মাদি-ভাবং প্রাপ্তম্ ।

<u>শিংনুমান্ অব্যক্তং</u> অবিদ্যামান্<u>ব্যক্তিভাবমি</u>মং সাংসারিপুরুষ বদাপরং প্রাপ্তম্ । 860

রামানুত্র:—অবাক্তং প্রাকৃতরাজস্থতসমানমিতঃ পূর্ববমনভিব্যক্তি-মিদানীং কর্ম্মণা [কর্ম্মবশাৎ] জন্মবিশেষং প্রাপ্য ব্যক্তিমাপরং প্রাপ্তম্ ॥

বলদেবঃ— অব্যক্তং স্বপ্রকাশাত্মবিগ্রহাদিন্দ্রিয়াবিষয়ং মাং ব্যক্তি-মাপন্নং তদ্বিষয়ং মশ্যন্তে। দেবক্যাং বাস্থদেবাৎ সন্বোৎকৃত্তেন কৰ্ম্মণা সঞ্জাতমিতর রাজপুত্রতুল্যং মাং বদস্তি।

[মহিষয়ে] বিবেকশৃতা ব্যক্তিগণ আমার সদাপুর্ণ সর্বোৎকৃষ্ট পরমভাব [পরমাত্মস্বরূপ] জানে না বলিয়া [শরীর গ্রহণের পূর্ব্বে] অপ্রকাশ যে আমি, আমাকে [লীণাবিগ্রহ ধারণ অবস্থায়] প্রকাশপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে ॥२ ।॥

অর্জ্ব-সর্বেশ্বর তুমি-তোমাকে ছাড়িরা অধব্দ্বিশণ বে অন্ত দেবতা ভদ্ধন করে, ইহাইভ তাহাদের অলব্দ্ধির পরিচয়। লীলার জস্ত তুমি যে মূর্ত্তিগ্রহণ কর, সেই মূর্ত্তি দেখিয়া তাহারা कि মনে করে তুমি সঙ্কীর্ণ হইয়া গিয়াছ? ত্যোমার মায়া-মাসুষমূর্ত্তি বা মংশু কচ্ছপাদি মূর্ত্তি দেৰিরা তাহারা কি মনে করে তুমি মাসুষের মত বা অঞ্জেজভর মত হইরা গিয়াছ ? हेशास्त्र इत्र (कन ?

ভগৰান্—আমার পরম ভাৰ 🕒 অর্থাৎ আমার পরমান্ম বর্লপটি অব্যর—এই ভাষ্টির ব্যয় নাই; এই ভাৰটি সদা একরূপ। ইহা সর্ক্ষোৎকৃষ্ট। এই পরমভাৰটি হইভেছে আমার (১)সচিদানশ বরপতা (২)আমার কটিছিতি এলর করার শক্তি। আমার এই পরম ভাবট জানে না বলিয়' দেহ ধারণের পূর্কে অব্যক্ত বে আমি আমাকে ব্যক্তিভাব-প্রাপ্ত মনে করে। ইহারা আরও বত্তে করে যখন আমি অব্যক্ত ভাবে থাকি অর্থাৎ বধন আমি ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করি তথন আমার ভজনা হইতে পারে না। আবার বধন ব্যক্তভাবে আসি, ভখনও ইহারা ভাবে আমার ভঙ্গনা হইতে পারে না। ব্যক্তিমা**পরং অর্বে প্রকাশভাবে প্রাপ্ত**—মংক্ত কুৰ্ম মনুব্যাদি ভাব প্ৰাপ্ত। আমি মংস্ত-কুৰ্ম-মনুব্যাদিভাব প্ৰাপ্ত হইলা বাই, ইহা বলে করিলা ইহারা আমার অবতার গ্রহণ করাকে কথন অসম্ভব মনে করে – কথন বা মংশু ভূগাদি পূলার বোগ্য নহে বলিয়া পূজা করে ন৷। কিন্ত বে ভাবেই না কেন আমি অবভার গ্রহণ করি আমার অব্যর পরম ভাবের কথন বিচ্যুতি হয় না। পরমভাব লইরাই নামি অবভার এইণ করি।

সর্বাদা ব্যৱহাণে থাকিয়াও আমি আন্ধানা, হারা ক্ষমগ্রহণ, করার মত হই। মাসুবের ক্ষম ও কর্পের মত আমিও ক্ষম ও কর্পের অসুক্রণ করি মাত্র। আমার পরম ভাবটি বে কানে সে বেমন ভাবেই আমার প্রকাশ দেখুক না কেন—আমি সচ্চিদানন্দ, আমি স্টেছিডি প্রকাশ কর্ত্বা ইলা সে কথন ভুলে না। পরমভাব ত্যাগ করিয়। আমি রাম কৃষ্ণরূপ প্রকৃত্ত রাজপুত্র হইরাছি, শরীরাভিমানী হইরাছি, অথবা ওয়ু মৎস্ত-কুরাদিভাব প্রাপ্ত হইরাছি, এইরূপ ভুল কথন তাহারা করিছে পারে না। বাহারা কিন্তু আমার পরমভাব না কানে তাহারাই আমার অবতারাদি অগ্রাহ্ম করিয়া এবং শরীর প্রহণের পুর্বের ক্ষমভাবে অবন্ধিত অব্যক্ত আমাকেও পুজার অবোগ্য ভাবিয়া অস্ত দেবতা পূজা করে। আমি ব্যৱহণে থাকিয়াও মায়া-মানুষ হইতে পারি, মর্থক্ত কুর্মাও হইতে পারি। বে মানুষ জনেক ছুই কন্ম করিয়াছে সে ব্যক্তি আপনার অবস্ত চিত্রত জানিয়াও যথন সাধু সাজিতে পারে, বৃদ্ধ মানুবের পক্ষে ব্যবহা ব্যবহার ব্যবহা ব্য

ক্ষেত্র—অব্যক্ত ভাবেও পূজা করে না—এবং কোনরূপে প্রকাশ হইলে, তুমি সন্ধীন' হইয়াছ ভাবিয়া পূজা করে না—ইহা ভাল ক্ষিয়া বল।

ভগবান্—বধন ব্ৰহ্মভাবে থাকি তখন মনে করে. ব্রহ্ম নিম্পৃষ্ট, ব্রহ্ম অচঞ্চন, ব্রহ্ম সর্ববদা উদাসীন, কাজেই এমন অভ্যন্তাৰ ব্রহ্মের উপাসনায় কল কি ? মাসুব মক্রক বা জীবিত পাকুক, ব্রহ্মাণ্ড ডুবিয়া বাক্ বা অলিয়া যাক্ ব্রহ্মের তাহাতে কিছুই ক্ষতি নাই। ব্রহ্ম আপন আনম্দে চলন রহিত। তাহার নিকটে স্টে বস্তুও নাই এমন কি স্টে পর্যন্ত নাই। তিনি এক; ছুই নাই। প্রকৃতি পর্যন্ত নাই। এমন ব্রহ্মের ভজনা করিলে কি তিনি সমাধি ভঙ্গ করিয়া আমার উপকারার্থ আসিবেন ? এই ভাবিয়া আমার ব্রহ্মভাবকে ভজনা করে না।

আবার বধন আমি আন্ত্রমায়া হারা অবতার তাব গ্রহণ করি তথন আমার জন্ম ও কর্মের তহ্ব না-ব্রিয়া ভাবে, আমি মৎস্তঃ কুর্ম, বরাহ, রাম, কৃষ্ণ যথন হইয়াছি তথন আমাতে মৎস্ত, কুর্ম, শুকর মামুঘাদির ভাবই আছে। আমি অবতার হইয়া যথন মামুয়ের মত স্ত্রা শোকে বাাকুল হই, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র লইয়া সংসার করি, মামুহ ভাবেই আমি রাসলীলা করি, তথন আমিক্রামুহ হাড়া অক্ত কিছুই নই। কথন বলে মাছ, কচ্ছপ, বরাহ, মামুহ ইয়াদিগকে ভতিয়া 'কি হইবে! বাঁদ ইয়ারা জানিতে পারে বে আমি ব্রহ্ম ভাবেই থাকি বা মৎস্ত সমুঘাদিই হই — আমার পরম ভাবটি স্বর্কিনাই আমাতে থাকে, আমার পরমায়পভাবটি স্বর্কিনাই আমাতে থাকে, আমি সর্ব্বদাই ভটিছিতি প্রলম্ন কর্জা এবং সর্ব্বদাই সচ্চিত্রানন্দবর্মণ, যদি ইয়ারা আমার এই ভাবটি জানে তবে আমাকে ত্যাগ করিয়া ছর্মা, কালা, সীতা, রাধা, রাম, রুফ ইত্যাদি এবং স্থা, আয়ি, বরুণ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহাদেব, ইক্রা, পবন, যম, বহুগণ, সাধ্যগণ, বিহুদেবগণ—ইয়াদিগকে শ্রুক প্রক্ শক্তি মনে করিয়া, অ ব কামনা সিদ্ধি করিয়ার ক্রম্প আর ই ইয়াদের ভক্তনা করে লা।

व्यक्त- এই मनछ कथा धनिहा लाएक काविष्ठ शादत व वश्थ मिक्रमानव कृति,

ৰঙ মুর্ত্তি পূলার তোমার পূলা হয় না। সর্কাব্যাপী, অনন্ত তুমি ভোমার অবতার্থ হয় না। সর্কাসামী, নিরাকার তুমি ভোমার আকার গ্রহণ হইতেই পারে না—ভোমার অবতার আবার কিরণে হইবে?

ভগবান্—ৰাহায়া এইল্লপ বুৰে ভাহাদিগকেই বলিভেছি "তেবাং অলমেখনাং" "অৰুদ্ধনঃ" रेजानि । देशालत वृद्धि अत, आत आमात विवास देशतावित्यक श्रीन । त्यवजाभग वा अवजात সমূহ ই হাদিগের বে ভলনা করিতে হইবে না তাহা বিলিল কে ? দেবতাগণ বে আমি ছাড়া মহে। আমিইত বলিতেছি "দেবান্ ভাবরতানেন তেদেবা ভাবরত বঃ তি১১ "ইক্স বারু ইমে ক্সতা छैन श्रातां त्रिक त्रान्छन्" अर्थन । विक् भूतात विलिखिह "नत्मा मत्माश्वित्मयह पर असा पर পিনাকধুক। ইন্দ্রন্তমায়িঃ প্রনো বরুণঃ সবিতা বমঃ। বসবো মরুতঃ সাধা বিবেদেবাগণা ভবান্। ঘোহয়ং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণঃ । সন্ধানৰ জগৎশ্ৰষ্টা যতঃ সর্বাগতো ভবান্। স্থাক্তব্য ব্যট্কার অনোকার: প্রজাপতি:। ইত্যাদি। দেবতাগণ আমার অক্সতুত। আমিই नर्कराणी, वाभिरे उन्ना, वाभि शिनाकशात्री महाराष्ट्र, वाभिरे हेला. वश्चि. शवन, रङ्ग, रुद्ग, राम, বস্থান, মলংগন, সাধানন, বিষদেবলন এবং আমার সমীপে বে সমন্ত দেবতা উপস্থিত ভাষ্ঠারাও আমি। আমিই জগতের স্টেক্ডা, কারণ আমি দর্বগত, আমি বজ, আমি বনট্কার, আমি ওছার, আমিই প্রজাপতি। আমি একাদশে বিশ্বরূপ বধন দেখাইব তধন তুমি আমাতেই সমত দেখিতে পাইবে। আমার অনপ্ত মূর্ত্তি। কোন মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া, গণেশ বা পুৰ্ব্য, কালী বা বিষ্ণু--ৰে মূৰ্ত্তি হউক ধরিয়া তাহাকেই যগন মানুষ প্রমভাবে দেৰে काशादक अधिकानम अवः शृष्टिविकि अवय कर्ता विविधा बिवा वर्षन कावना करत, उपनहे আমার উপাসনা হয়। আমি যে আক্সদেব এই সমস্ত দেবশক্তি আমা হইতে ভিন্ন ইহারা **थ**७मक्ति वा पृथक् मक्ति এই त्रभ ভाবিলেই শালের অর্থ বুঝা হইল না বলি। আমার কৃপা ছিল্ন মানুৰ আমার পরমভাবে পৌছিতে পারে না।

অর্জুন—তবেত প্রতি বস্তকেই পরসভাবে লক্ষ্য রাথিরা উপাসনা করিলে তোঁসারই উপাসনা হয় ?

ভগবান্—তাই ত হয়। কিন্তু একজন মানুষকে যথন কেন্তু পারমভাবে লক্ষ্য রাখিয়া উপাসনা করিতে বায় তথন তাহার মধ্যে সংশার ও বিপর্বার এই দোষ আইসে ইনিও ত কথ ছংখ, আধি ব্যাধি, আহার নিজ্রা ভর মৈথুনের বশীভূত এই ভাখনা হইলে সংশার হইল। বনে হইল ইনি ভগবান কিরপে ? না ইনি ভগবান নহেন এই হইল বিপর্বার। ইনি জারিয়াছেন ই হারও দেহ ত্যাগ হইবে এইরপ সংশার বিপর্বার উপায়িত হইলে আর আমার পরম ভাবে লক্ষ্য রাখিয়া ভলনা হইল না। গুল, ইইমন্ত্র ও দেষতাকে এক করিরা উপাসনা করিতে বলা হয়। আর্ম্বছি মানুষ মনুষ্যরশী গুলুকে ঈশ্বর বোধ করিতে পারে না। ছীলোক পতিকে নারায়ণ বোধ করিতে পারে না—ইহা তাহাদের পরমভাব ধারণা না ক্রিয়ার কল। তাহাদের সাধনার অভাবেই ইহা হয় না। মতুবা গুলুকে ঈশ্বর বোধ করাই কিন্তু বিদি। ইহা পারে না বলিরা আমার রাম কুলাছি অবতার না কালী সীতা রাহা ইত্যাদি শক্তিতে প্রশ্নভাব

এবং অনৌকিকর অধিক একাশ বৰিরা গোকে সহজে ই'হাদের ভরণা করিতে পালে আমার কর কর্মের তত্ব আমার সরণ করিয়া দেখ ৪১০টোক।

আৰ্দ্ধ — এই লোকের ছারা ভোষার বে অবভার হইতে পাবে না ইহা কি কেই প্রমাণ করে বাকি ?

ভগৰান্—যাহাবা মনে করে ব্রহ্ম নিরাকার, সর্কব্যাপী, সর্কান্তর্গারী তাহারা বলে নিরাকার সর্কব্যাপী বিনি তিনি আকাব গ্রহণ করিবেন কৈরপে? আকার গ্রহণ করিবেন ত সর্কব্যাপীর থাকিতে পারে না, সভীর্ণ ইইতে হয়,। তবে ঈবর ভাব থাকে কোথার ১,এইলভ ইহারা নানাপ্রকার মন্ত হাই করে। আমার মহন্তকুর্গাদি অবতাব নাপক মাত্র। জগতের ক্রমোরভি দেখাইবার জর্জ শাত্র এইবাপ করনা করিবাছে—প্রথমে মহন্ত—তাব পবে তাহা অপেকা উরত ক্র্ম, পবে আরও উরত বরাহ পশু, আরও উরত নরসিংহ—লর্জ মনুষ্য অর্জ্ব পশু—পরে মানুষ্ কিন্তু অসত্য মনুষ্য পবশুবাম ই হাব কার্য্য মনুষ্য বিনাশ, পরে বাম, পবে সর্কোহতৃত্ব মনুষ্য কৃক্য—আবার বৃদ্ধ পরে কহা ইনিই পের। ই হা অপেকা উরত শাক্ত আর ধারণা করিতে পার্থেন না।

মৃত্বুদ্ধিগণ এই ভাবে অবতাব তব কিছুই নর বলিয়া লোককে নাত্তিক করিতে চার।
মংক্ত অপেকাও ত আরও কুত্র ও বৃদ্ধিমান জীব আছে। পৃত্তিকা, পিপীলিকা ইহাদেব বৃদ্ধি
মংক্ত অপেকা অধিক, তবে মংক্তই প্রথম উরত জীব কিরপে গ আবাব কুক্ট বদি আদর্শ সর্বেচ্চে হইলেন ট্রাহার উপবে আবাব বৃদ্ধ ও কন্দী কিরপে হইলেন গ ইহাদেব বৃদ্ধির দোব এই যে ইহাবা মনে ভাবে আমি অবতার প্রহণ করিতে পারি না গ কেন পারি না ! আমি সর্ব্বশক্তিমান্—তবে কি অবতার প্রহণেব শক্তিটি আমাতে নাই গ তবে আমাকে সর্ব্বশক্তিমান্ বলা বার কিরপে গ ইহারা প্রদাওকে আমাব মৃত্তি মনে কবে। কিন্তু ক্রমাওই যদি আমার রূপ হর—ইহাও কি নিরাকার ইহাও কি সীমাপুক্ত গ বিষ্কুগও ত কুত্র। একটি গিশীলিকা একটি হন্তীকে ভাবিতে পারে সীমাপুক্ত। একটি মাধুবের কাছে বিশ্বরূপটি অনম্ভ মত বোধ হইতে পাবে, কিন্তু আমার কাছে ব্রক্তাও কি গ কোটি কোটি ব্রক্তাও এসরেণু মঙ্ আমার এক অতি কুত্র বেশে ভাসিতেছে, আবার মিলাইয়া বাইতেছে।

পরমার্ক প্রকাশান্তপ্রিজগত্রসবেশব:

উৎপত্যোৎপত্য লীনা যে ন সংখ্যামুপবাল্কিতে।

আমি সর্বরপেই একাশ হইনে কেন, আমার পরম থেব বা আমার বরুপ কবন সভীপ হয় না।
বিত বৃহৎভাবেই একাশ হইনা কেন, আমার পরম থেব বা আমার বরুপ কবন সভীপ হয় না।
আমি ব্যবরূপে থাকিয়াও নানা মুর্ত্তি ধরিয়া থেলা করি। বে আমার পরম ভাবটি বৃমিয়াছে সে
আমার বঙ মুর্ত্তিতেও অবও ভাব দেবিবে। একাদশ অধ্যায়ে আমার এই সকীপ বাহুদেব মুর্ত্তি
মুন্তাই ভূমি বিশ্বরূপ দেবিতে পাইবে। কলে আমি নিয়াকারের ঘনীভূত সাকার মুর্তিও হইরা
থাকি। একটা কুত্তবিশ্বতে একার হইলেও ভূমি নিরাকারে পৌছতে পার। নিরাকারের সকল
হানেই সাকার আছে, আবার সাকারের প্রতিবিশ্বতে নিরাকার আছে, আমি সাকার নিরাকার

সমতই হইরা থাকি। অব্যক্ত থাকিরাও আমার পূর্ব ভাবের কিছু মাত্র সক্ষোচ দা করিরা আমি ব্যক্তি ভাবাপর হইতে পারি।

অর্থন—অবতার তর তুমি পুর্বেও বুঝিইরাছ—আমি ইহা বুঝিতে পারিরাছি, কিন্তু একণে
বিকাসা করি, সাক্ষাৎ সহজে তোমাকে ওলনা করিতে বে পরিপ্রম, অন্ত দেবতার উপাসনাতেও
সেই পরিপ্রম অপচ উভরবিধ ভলনাকারীর কলের পার্থকা তুমি দেবাইতেছ—তবে কেন লোকে
অক্ত দেবতার ভলনা করে ?

ভগৰান্— জুলবুদ্ধি ৰসিলাই লোকে এই ল্লমে পৃতিত হয়। যে মৃতিই কেন অবলম্বন করক না, সেই মৃতি-শক্তিকে যদি আমা হইতে পৃথক না ভাবে, যদি ভাবে সচিচানন্দ বরূপ ও স্টেছিভি প্রলর কর্তা আমিই ঐ মৃতি ধরিলাছি, তাহা হইলে ঐ সকল,লোক সাকাৎ সম্বন্ধে আমাকেই ভলনা করিতে পারে। পঞ্চোপাসক এই ভাবে আমাকেই পূলা করেন বলিলা, কি শাক্ত, কি শৈব, কি সৌর, কি গাণপত্য, কি বৈক্ষব সকলেই আমাকে প্রাপ্ত হন। আর বদি লামার পরম ভাবে লক্য না থাকে ভবে কোন মৃতিতেই আমি প্রকাশিত হই না।

দেব অর্জুন! আমিই গুরুরুপী, আমিই মারা মানুষ। আমি দ্বির থাকিরাও চলি, আমি চলিরাও দ্বির থাকি। ইহার তর আরও অনেকবার বলিব। আমার ভক্তই আমাকে চিনিতে পারে—ভক্ত ভির অন্ত লোকে আমাকে সাধারণ মানুবের মত ভাবে, কথন বা অধিক শক্তি বিশিষ্ট মানুষ মনে করে। আমার সচ্চিদানক্ষ বরূপ না জানিলে কথনই আমার ভক্ত হওরা যার না। এক সচিদানক্ষ পুরুষই আপন শক্তি আশ্রেরে বহু পুরুষ প্রকৃতি সাঞ্জিরা, ভিরু ভিরু দেহ রচনা করিরা, বেন পৃথক হইরা থেলা করিতেছেন। ফলত: তিনি ভিরু জগতে কিছুই নাই। ভোষার মনই ঐ সনাতন পুরুষকে মানুষ বলিরা দর্শন করে, ইহাই তোমার অজ্ঞান। আবার ভোষার মনই ববন ভোমার উপাক্তকে সচিচ্যানক্ষ স্বষ্ট ছিতি প্রসম্ব কর্ত্তা দেখিবে, বথন আর্থনেবকে লক্ষ্য করিরা সমত তবস্তুতি আর্থনেবের উপর প্ররোগ করিতে পারিবে, আরু সঙ্গে শারু মত সাধনা করিরা ঐ ভাব নিত্রা অভ্যাস করিবে, তথনই ভোমার অজ্ঞান তুর হইবে। অরবৃদ্ধি মানব তপস্তাব্দ্ধিত বলিরা শতবার গুনিলেও আমার পরমভাব ধারণা করিতে পারে না—নানাবিধ সংশ্র বিপর্যয়ে ভাব হারাইরা ক্ষেলে, কেলিরা বহুরুল পার ৪ হার। মতে পারে না—নানাবিধ সংশ্র বিপর্যয়ে ভাব হারাইরা ক্ষেলে, কেলিরা বহুরেল পার ৪ হার।

নাহং প্রকাশঃ দর্ববস্ত যোগমায়া সমার্তঃ। । মুঢ়োহয়ং নার্ভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥ ২৫॥

्यागमायागमायुडः यार्गा खनानाः युक्तिर्चर्गनः रेनवमाया यागमाया व

श्वरेगर्साम् अव माम्रा (यागमाम्रा त्यारमा यूक्तिः श्वनानाः चर्रेनःरेनवं त्याम-

বোগমায়!--রামাত্ত জ:--কেত্রজ্ঞাসাধারণমত্ব্যতাদিশ্যানসংস্থান গোগাখ্যামারা।

বলদেব:—মার্চমুধব্যামোহকত্ব বোগযুক্তমারা। তথাহি "মারা ধবনিকাচ্ছন্তন মহিমে ত্রন্ধণে নম: ইভি"।

মধুস্পন:--(বাগো মম সঙ্গলভদশবর্তিনী মালা যোগমারা।

আ্মি যোগমায়া সমাচ্ছন্ন হইরাসকলের গোচর হইনা। [অভএব] মৃত্ এই স্কল্পোক জনন মরণ রহিত আমাকে জানেনা॥ ২৫॥

অর্কুন—বোগমারা কি ? বোগমারা সমায়ত তুমি বধন হও তথনত তুমি বন্ধবরূপে ধাক্ষী—না থাকিয়া অবতার ত তথন হও ?

ভগৰান—মানা কি বঠ অধ্যানের ১৬, ১৪, ১৫ লোকে তাহা বিশেবরূপে বলিরাছি। শুণের বোগ হওরা রূপ বে মারা তাহাকেই বলিতেছি বোগ মারা । আমি বধন প্রক্ষরূপে থাকি তথনই অবাঙ্মনসোগোচর। বাক্য ও মনু বারা আমাকে পাওরা বারনা। কিন্তু বধন বোগনারা বারা সমাক্ আবৃত হই তথন ওপবান্ মত হই। নিশুণ প্রক্ষ বিনি তাহাকে শ্রুতি বলিতেছেন "নাত্তঃ প্রজ্ঞং ন বহিং প্রজ্ঞং নোভরতঃ প্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞান ঘনং ন প্রজ্ঞং না প্রজ্ঞন্ অনুষ্টমবানহার্তামন্তাহ্মনারং প্রপ্রকাশনহাত্ত চতুর্বং মন্তর্জ্ঞন আক্রাক্ষরাত্তামনারং প্রপ্রকাশনহাত্ত বার্তাহ্মনার ক্রাক্তার্যারং প্রজ্ঞান ব্যাক্তার্যানী অন্তঃপ্রজ্ঞান বহিংপ্রজ্ঞ ও নহেন—অর্থাৎ তিনি বর্গ অভিযানী অন্তঃপ্রজ্ঞ ত্রেন্ন না, তিনি আগ্রভাভিয়ানী বহিংপ্রজ্ঞ ও নহেন—অর্থাৎ তিনি বর্গ অভিযানও করেন না, জ্যুগ্র

দাভিষানও করেন না। তিনি বর্গ ও জাগ্রতের সন্ধাবহা হইতেও ভিন্ন এই ভুরীয় প্রভু প্রজান वन नरहम व्यर्थाः स्वृत्तित्र व्यक्तिमानी व्यवद्या हहेरछ छ छ । जिति श्रेष्ठ नरहम--- नर्शक हहेरछ किया छिनि व्यथक्षक नरहन, व्यक्षामञ्जापक नरहन। उस्त्र कार्त्रक, वर्ष, स्वृति क्षत्र माता। বেষৰ রক্ষতে দৰ্শ অম দেইরূপ। তাহার কোদ উপাধি নাই। তিদি ভূরীর ভিদ ক্ষেছার अजीक कुर्य-- जूतीय । किनि अपटे-- रेजिय और नर्दन, अनावराया-- नावरादात अवाला ; অগ্রাঞ্-কর্মেজির বারা তাঁছাকে গ্রহণ করা বায় না : অলকণ-কোন অনুষান বারা উাহাকে लका कता वात्र ना , व्यक्तिश-जाशात चत्रत्यत किला स्त्र ना ; व्यवागरामा-मस्वाका नरहन ; একাম প্রত্যরসার--লাগ্রং, বর্গ্ন এই তিন অবস্থাতে তিনি একই চৈতঞ্জ বরুপ আত্মা এই নিশ্চর প্রত্যরবরূপ লভা ; প্রপকোপশম—তিনি রুগৎ প্রপঞ্চ ট্রপাধি রহিত ; भाश त्रांग दियां मिन्छ ; निय-मननमत्र विश्वत्त ; व्यदेष्ठ विशास्त्रमन्छ , निर्दिश्यान গুদ্ধচিন্মাত্র; চতুর্থ-পাদ তার হইতে ভিন্ন ডুরীর বন্ধ। দেই উপাধি দ্বহিত ডুরীরই बाबा। निश्वं बक्त यथन श्रुपतान इरहान ज्यन जिनि मर्स्सपत, जिनि मक्कारक खारनन, তিনি অন্তর্গামী, সকলের অন্তরে থাকিয়া সকলের প্রেরক। এই প্রাক্ত পুরুষই স্কুলের যোনী অর্থাৎ কারণ স্বরূপ যে হেতু ইনি সুমস্ত ভূতের উৎপণ্ডিও প্রালয় স্থান। স্পতি हें शांकरे तका कतिया बातन "এव मार्स्सवत এव मर्स्सक आवास्त्रवांत्याव-त्यानिः সর্ব্বস্থপ্রভবাপ্যরো হি ভূতানাম্। ইনিই অবতার গ্রহণ করেন। বোগমারা সমাযুত হইয়াই ইনি মনুষ্য মংস্ত কুর্মাদিরতে অবতীর্ণ হয়েন অবচ ই'হার বরণাবছান কণ্ডরেও পরিত্যক্ত इम्र ना । त्रह्थात्रपंटा जिनश्चरणत त्यारणहे इत्र-जाहारे मात्रा देशहे चीच्रयत्रभरक चायत्र करिया द्वारत । जामात मात्रा जामात जरीन--- जामि मात्रारीन, मानूर किंद्ध मात्रारीन ।

একদিকে আমি মানাবারা আচ্ছের আবার জীবও মানার মোহিত, সেই জ্বন্ত ভক্ত ভির কেহই আমাকে জানিতে পারে না। এই নুর্বিও বে আমি ইহা জানিবার জন্ত উপাসনা করিতে হয়। উপাসনা বারা আমার প্রসাদে আমার মারা য়বনিকা ভেদ করিয়া, ভক্ত সাধক জনন মরণ রচিত রূপে আমাকে জানিতে পারে। যাহারা সাধক নহে তাহারা আমাকে জানিতে পারে না। তিভিত শমরৈ:ভাবৈরেভি: সর্কমিদং জগং। মোহিতং নাভিজানাতি মামেতা: পরমব্যরমু। ইহা সরণকর।

গুণত্ররের যোগ বা একতাবহান হর কেন বদি জিলাসা কর তাহার উত্তর "যোগো মম. সক্তর" এই যোগ আমারই গঁকর । আমার সক্তর বশবর্তিনী বে মারা, তাহারই নাম বোগমারা। অভক্তরন আমার সক্তর বশবর্তিনি, মারা বারা আছের। সকলেই কিন্ত ইহা জানে বে "মানেব বে প্রণম্ভকে মারামেত! তরন্তি তে"। ভক্তরূন নিজের অহং অভিমান ত্যাগ করির আমার আশ্রার প্রহণ করেন—নিজের সামর্থ্যে কিছুই হর না জানিরা আমার পরগাপর হইরা আমার উপাসনা করেন এবং আমার প্রসাদে রক্তঃ ও তম অভিক্রম করিবা সক্তণে নিত্য অবস্থান করিতে করিতে গুণাতীত হইরা আমাকে লাভ করেন কিন্তু অভক্ত রূন নিজের অহং অভিযানে আমার আশ্রার আনিতে চার না। কথন বা ইহারা আমার রামত্বদাদি ক্রিউক্তে স্কার্ণ ভাবিরা মৃতিপুলা করে না, কথন বা কোন প্রকার উপাসনা না করিয়া নিজ

অহকার বর্ণে "সোহহং" "নোহহং" এই শাস্ত্র কথা গুনিরা নোহহং সাজিরা থাকে। ইহারা গিরিগোবর্জনীও থারণ করে না, বৃত শুক্ষপুত্রও বাঁচাইতে পারে না, কোন অক্ষরও বিনাশ করিতে পারে না তবু বলে আমিই জীকৃষ্ণ—ভোমরা ব্রজ-গোপী, তোমরা আমাকে জ্ঞানা কর। বোগ্যারা ইহাদিগকে এইরূপ মোহে আচ্ছর করিয়া রাখেন। বাঁহারা ভক্ত ওাহার। দীনের দীন হইরাশ্তরদত্ত সাধনা বারা প্রাণপণে আমার উপাসনা করেন। উপাসনা বারা আমার প্রসরতা লাভ করেন। তথন আমি আমার মারা আবরণ সরাইয়। ইহাদিগকে ব্রপ্তে দেখা দেই ॥ ২০ ॥

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্ল্জ্ম। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বৈদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

বা দ ধা
হৈ অৰ্জ্জুন সমতীতানি অভিক্রাস্তানি ভূতানি বর্ত্তমানানি ইদানীং

া বা ম
বিশ্বমানানি ভবিষ্যাণি অনাগতানি চ ভূতানি এবং কালত্রয়বন্তীনি

দ্বাবরজ্ঞানাদীনি সর্ববাণি অহং চ বেদ অহস্ত জানে। মাং তু কল্চন

বা ম
কশ্চিদপি মদমুগ্রহভাজনং মন্তক্তং বিনান বেদ ন জানাতি। মন্মায়া

ম
মোহিভত্বাৎ। অতো মন্তন্তবেদনাভাবাদেব প্রায়েণ প্রাণিনো মাং ন

ভক্তন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

হে অৰ্জুন! আমি ভূত ভবিষ্যৎ এবং বৰ্তমান সমন্ত [স্থাবরজন্মামুক] পদার্থকৈ জানি। আমাকে কিন্তু কেহই জানে না॥ [আমার অন্থ্রহ ভালন ভক্ত বিনা কেহই ব্রহ্মবিং হইতে পারে না—ব্রহ্মকেও জানিতে পারে না]॥ ২৬॥

অর্জ্ব—পূর্বে বলিলে "নাং: প্রকাশ: সর্বস্ত বোগমারা সমাবৃতঃ" যোগমারাজ্ব ব্যিরা ইবিধারী তুমি, তুমি সকলের গোচর হওনা। তুমি কিন্ত ভূত ভবিবাৎ বর্তমানে বাং। কিছু আছে, বাং। কিছু হইতেছে সকলকেই জানিতেছ। ইং। কিরুপে হর ?

ভগৰান্—আনি বোগমারা সমাজ্য হইলেও মারা আমাকে মোহিত করিতে পারে না। শীব কিন্তু নারা ছারা মোহিত হর। এই কারণে আমি সকলকেই জানি।জীব আমাকে

জানে না। মালা আমাতে প্রমজ্ঞান উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু জীবকে প্রমজ্ঞানে আক্সর করে। বেমন কোন মালাবী ইক্সজাল কেবাইলা হর্ণকবুলকে যোহিত করে দিলে কিন্তু মোহিত হর না—নিজে ইক্সজালকে ইক্সজাল বলিয়াই জানে, সেইরূপ আমি ক্ষর্ত্তপ্রমান বালা বালা সাধারণ জীব বোহিত হর। বাহারা কিন্তু আমার ক্ষরত গারে।

ইচ্ছা দ্বেৰ সমুখেন দ্বন্ধমাহেন ভারত ! সর্ববিভূতানি সম্মোহং সর্গেয়ান্তি পরন্তপ ॥২৭॥

হে <u>পরন্তপ !</u> শক্রসন্তাপকর হে <u>ভারত ৷</u> সর্ব্বভূতানি সর্গে সঞ্চাত ইতি সৰ্গঃ, সৰ্গেঃ জন্মকাল এব জন্মানি উৎপত্তিকালইত্যেতৎ ইচ্ছাদ্বেসমূথেন দ্বন্ধমোহেন ইন্দ্রিয়াণামশুকৃলে বিষয়ে ইচ্ছ। প্রতি-দ্বেষ: ইচ্ছাবেষাভ্যামসুকৃলপ্রতিকূলবিষয়াভ্যাং সমুখিডেন শীতোফস্থস্থাদিদদ্বনিমিত্তেন মোহেন অহং স্থী অহং চুংধীত্যাদি-বিপর্যায়েণ সংশোহং সংমৃত্তাং যান্তি অহমেব স্থাত্থী চেতি গাঢ়-ভরমভিনিবেশং প্রাপুবস্তি যদা অহং সন্মানিডঃ স্থী, অহমবমানিডো তুঃখী, মমেয়ং স্ত্রী মমায়ং পুরুষ: ইভ্যান্তাকারক আবিভাকো বো মোহস্তেন সংমোহং ত্রীপুত্রাদিষ চ্যন্তাসক্তিং প্রাপ্নুবৃত্তি। গুণমারেযু रूथकः था फिर् वत्त्वस् पृद्वभूद्व अन्य नि सविषशा विष्टा त्वारा त्रागरवासी অভ্যন্তে তথাসনয়া পুনরপি জন্মকাল এব তদেবং দুশৃখ্যমিচছালেছ বিষয়ত্বেন সমুপস্থিতং ভূতানাং মোহনং ভবতি। স্থান্তী চ্তুসার্বেরাং মোহোহন্তি অশোভনে জ্রাদৌ শোভনাধ্যাসাৎ, অসভ্যে প্রাপঞ্চে

नी

সত্যমাধাসাৎ, সভ্যেচাম্বনেংসক্ষমেংসভ্যমাধাসাৎ অনিত্যে স্বর্গাদৌ
নী
ম
নিত্যমাধাসাৎ, অনামানি দেহাদাবাজাধাসাং। ন হীচ্ছাবেষরহিতং
ম
কিঞ্চিদপি ভূতমন্তি, ন চ হাজ্যামাবিউত্য ব হবিষয়মণি জ্ঞানং
সম্ববিত কিং পুনরাজ্যবিষয়ন, অভো রাগহৈষব্যাকুলান্তঃকরণহাৎ
ম
সর্ববিণ্যপি ভূতানি মাং পরমেশ্বরমাক্সভূতং ন জানন্তি, অভো ন ভঙ্গন্তে
ম
ভঙ্গনীয়মপি ॥২৭॥

হে পরস্তপ ভাৰত! সমস্ত প্রাণী জ্মকাল হইতেই রাগ্রেবলাত শীজোঞ্ মুধ ছ:থাদি ঘ-দ্নিমিত্ত মোহে হতজ্ঞান হর ॥২৭॥

অর্জুন -বলিতেছিলে 'তুমি সকলকেই আন তোষাকে কেহ জানে না। কেন জানেনা প ভগবান্—প্রাণিদিপের জন্ম অরাদি—ক্ষতিবিন হইতে জন্মগ্রহণ কবিতেছে কে বলিবে প কাজেই বহুজন্মের ইত্যা লইবাই ইহারা জন্মে। জন্ম জন্ম ইহারা ইল্লিরের অনুকূল বিবরে রাগ ও প্রতিকূল বিবরে বেব করিবা কবিরা সেই অভ্যাস লইবাই ইহারা জন্মে। কাজেই জন্মকাল হইতেই ইহারা ইত্যা বেব জাত হব-ছংব শীত-উক্ষ ইত্যাদি মোহে আক্ষর হয়। স্ক্রীযাত্র ইহারা অনুকরে স্ক্রের অব্যাস, 'অসত্য প্রপঞ্চে সত্যত্ব অধ্যাস, সত্য আন্মার অন্তা 'জধ্যাস, অনিত্য বর্গাধিতৈ নিত্যত্ব অব্যাস, দেহাদি অনাক্ষার আন্মার অধ্যাস করিবা কেলে। কোন প্রাণীই ইত্যাবের রহিত হইরা জন্মেনা। ইচ্ছাবের যুক্ত থাকিলে বাহিরের বিবর জানিতে পারে না। আন্ধাবিষয়ক জ্ঞান ত গুরের কথা। অত এব রাগ-বেব ব্যাকুল বাহাজ্যে অন্ত:ক্ষর তাহারা আহি বে প্রমেবর আমাকে আন্মত্বত বলিয়া জানে না, তাই আমাকে জ্ঞনা ক্রেরনা-। ২০।

যেবাংছন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকৃৰ্মণাম্। তে ৰন্দ্ৰোহনিৰ্মৃক্তঃ ভল্পতে মাং দৃঢ়ব্ৰতাঃ ॥ ২৮॥

পূণ্যকর্মণাং পূণ্যং কর্ম বেষাং সম্বশুদ্ধিকারণং বিশ্বতে তে প শ শ শ শ পূণ্যকর্মাণত্তেষাং অনেকজমত্ব পুণ্যাচরণশীলানাং বেষাং ভূ পুনঃ

কিন্ত পুণ্যকর্মান্দ্র্ষ্ঠান বারা যাহাদের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে সেই সমস্ত বন্ধ-মোহবিনির্মুক্ত দৃঢ়ব্রত ব্যক্তিগণ আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮॥

অর্জুন—যদি প্রাণীমাত্রেই বল্পমোহে অজ্ঞান, সকলেই বৃদি মোহগ্রন্থ, কেহই যদি তোমাকে আর্জুত বলিরা জানিতে পারে না—এলভ আর্জাবে কেহই তোমাকে ভল্পনা করিতে পারে না, তবে পূর্বেষে যে 'চতুর্বিধা ভল্পত্ত মাং' বলিরাছ, কিরপে তাঁহারা তোমার ভল্পনা করেন ?

ভগবান্—সকলেই মায়ামোহিত সত্য কিন্ত অনেক জয়ের প্রৃতি বলে বাঁহারা পুণ্যকর্ম করিয়া পুণ্যকর্ম করিয়াছেন তাঁহাদের পাশ সমূহ অপগত হয় এবং তাঁহাদের ঘূলুমোহওঁ বাঁরে বীরে নট হইয়া যায়। পূর্কৃস্কিত পাপক্ষয়ের জল্প পুণ্যকর্ম করা এত আবশুক। আসজি পূর্বক অন্তদিকে দৃষ্টি করাই প্রাপ। সাধিক আহার ও বধা নিয়মে নিতাক্রিয়া ঘারা বেরূপ পুণ্য সঞ্চয় হয় সেইরূপ ভগবান্ স্কল জাবে আছেন, ইহা মনে করিয়া জীব সেবা করাতেও পুণ্যকর্ম হয়। এই কর্ম নিকাম। নিকাম কর্ম ঘারা পুণ্যসঞ্চয় হইলে ঘ্লমোহ আর বাকে বা। তবন ভগবান্ ভিন্ন ভন্মনীয় আয় কিছুই নাই—এই নিক্তয় আনে সম্ভ ত্যাম করিয়া ভপবানকেই ভল্পনা করিব এইরূপ দৃয়বত তাঁহারা হয়েন। চারি অকার ভল্পের কথা পূর্বের বে বিকারি তাঁহারা সকলেই এইরূপে আমার ভল্পনা করেন। ২৮॥

জ্রামরণ মোক্ষায় মমাঞ্রিত্য যতন্তি যে

তে ব্ৰহ্ম তৰিছঃ কৃৎস্মধ্যাত্মঃ কৰ্ম চাথিলান্॥ ২৯॥

সর্ববহুখনিরত্তয়ে <u>মাং</u> পরমেশ্বরং সগুণং ভগরন্তং <u>আল্রিক্ত্র মংসমা-</u>
ন ম ম
হিত্তিত্তাঃ সন্তঃ ইতরসর্বববৈমুখ্যেণ শরণং গলা <u>যতন্তি</u> মদপিতানি
ম
ফলাভিসন্ধিশুন্তানি বিহিতানি কর্মাণি কুর্ববিদ্ধ তে ক্রমেণ শুদ্ধান্তঃ-

্ ন ন শ ় বা ম ন ব করণাঃ সন্তঃ য**ং** ব্রহ্ম পরং তদ্বিতঃ জানীযুঃ তথা কু**ং**সং সমস্তঃ

অধ্যান্ত্রং প্রত্যগান্ত্রবিষয়ং বস্তু তথিছঃ অখিলং সমস্তং চ কর্ম্ম বিত্তঃ

তৎসাধনভূতমখিলং সরহস্যং কর্মা চ জান্তি ইত্যর্থ:। কথং ব্রহ্ম-

বিত্রবিত্যপেক্ষারাং সমস্তাধ্যাগ্রবস্তত্ত্বেন সকলকর্দ্মত্বেন চ তদ্বিত্ররিভ্যাহ

কুৎস্কমিতি॥ ২৯॥

জরামরণ হইতে মৃক্তিলাভের জন্ত আমাকে আশ্রয় (আমাতে চিন্ত সমাধান] করিয়া থাহার। [নিকামভাবে বিহিত কর্ম করিছে] প্রবত্ন করেন তাঁহার। [বৈ ত্রন্ধ শ্রেষ্ট] সেই ত্রন্ধকে জানেন, সমস্ত অধ্যাত্ম বস্ত জানেন এবং সমস্ত কর্মন্ত (ত্রন্ধ প্রাপ্তি জন্ত সাধন] জানেন॥ ২১॥

আৰ্জ্ন—কুত্ৰ কুত্ৰ কাষণা লিছির জন্ত লোকে অন্ত দেবতা ভগনা করে, কিন্ত তোমাকে বাঁহারা ভলনা করেব তাঁহাদের লক্ষ্য কি গ

ভগৰান্—জরামরণ হইতে নিছতি লাভ করাই আমাকে ভজনা করার প্রলোজন। সেইজন্ত আমার আব্রের লইতে হব। বিবর বিমুধ হইরা আমাতে একনিও হওরাই আমাকে আব্রর করা। ইহারই নাম আমাতে স্বাহিত চিত হওরা। অৰ্জুন —তুনি বলিতেছ "মানাজিত্য মতন্তি বে" "তে ব্ৰহ্ম পানং ফুদ্ৰিব্ৰঃ" ভোষার ভ্ৰমণ করিলে বিনি পরমত্রক্ষ তাহাকে জানিতে পারিবেন। এখানে "মান্" কি স্পুণ্রক্ষকে 'বলিতেছ? সপুণ্যক্ষ বে তুনি ভোষাকে ভ্ৰমণা করিয়া নিপুণ্যক্ষকে জানিবেন—ইহাই কি বনিতেছে?

ভগৰান্—অবতারগুলি সগুণএক। শীলগৰান ই'হারাই। শীলগৰানকে আশ্রয় করিছা জরামরণ হইতে ছুক্তি লাভের জন্ত বাঁহার। বাগৰফাদি বহিরক সাধন করিবেন এবং শ্রবণ মনলাদি অস্তরক সাধন করিবেন সেইরুপ সাধক সঞ্জরক উপাসনা করিয়া জগতের উপাদানভূত পরআর্ককে জানিতে, পারিবেন, আলাকে আশ্রয় করিয়া বাহা কিছু বিভামান সেই সমস্ত অধ্যাত্মবন্ত
অবগত হইবেন এবং বাবতীয় সাধন কর্ম অবগত হইবেন। ই'হারা পরপ্রক্ষকে জানিলেই
বৃশ্বিতে পারিবেন যে পরপ্রক্ষই অধ্যাত্ম—ইনিই আলাশ্রিতবন্ত আবার ইিনুই সমস্ত কর্মরপে
অবস্থিত।

আজ্জন—ব্রহ্ম অধ্যান্ত ও কর্ম পরে পরে বে বলিতেছ তাহা কি কিছু লক্ষ্য করিয়া বলিতেছ ? গুগবান—সন্তণ ঈশবকে জননা করিলে তৎপদলক্ষিত নিশুপত্রক্ষ, জম্পদলক্ষিত শরীরীরূপে ভাসমান্ আন্তাও এতছ্তরের সাধনরূপ নিছামকর্মও প্রবণমননাদি নিধিল কর্মতত্ত্ব জানিতে পারিবে ৪২৯৪

সাধিভূতাধিলৈবং মাং সাধিযজ্ঞক যেবিতঃ।
প্রাণকালেহপি চ মাং তে বিচুর্ ক্রেচেতসঃ॥ ৩০॥
নী
বে জনাঃ সাধিভূতাধিলৈবং অধিভূতক অধিদৈবক তাত্যাং সহিতং

ম
তথা সাধিবজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ কহিছং মাং বিচ্নন্দিন্তরন্তি তে যুক্ত
ম
তথা সাধিবজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ কহিছং মাং বিচ্নন্দিন্তরন্তি তে যুক্ত
ম
তেওসঃ সন্তঃ সদাসক্তমনসঃ সন্তঃ তৎসংস্কারপাটবাৎ প্রয়াণকালেহপি

ম
প্রোণোৎক্রমণকালে ইন্দ্রিয়গ্রামস্তাভ্যন্তব্যগ্রতায়ামপি চ অবড়েন্নৈর

ম
বিশ্বরন্তি, অতো মইকোনাং বিতঃ জানন্তি। নতু তদাপি ব্যাকুলীভূর

নী
বাং বিশ্বরন্তি, অতো মইকোনাং ন যোগজংশশক্ষেতি ভাবঃ। অধি

ভূতাদিপদার্থন্ত ভগবানের উত্তরাধ্যারে বাধ্যাস্তর্ভীতি নোক্তবত্তো
নী
বয়ম॥ ৩০॥

বাঁহারা স্থানকৈ অধিভূত, অধিদৈব এবং অধিবজ্ঞের সহিত জানেন সেই সকল ব্যক্তি আনাতে আসক্ষতিভ বলিরা নরণসময়েও আনাকে জানেন [নরণ মূর্জ্বাতেও আমাকে বিশ্বত হল না)॥ ৩০॥ অধিভূতাদির অর্থ ৮ম অধ্যায়ে প্রতিষ্ঠা

অর্জুন – সঞ্চনত্রক্ষের উপাসনা করিলে কি মরণমূচ্ছ ভিডও ভোষার বিশ্বতি ঘটবে না ?

ভগৰান্—বাঁহারা উত্তৰ অধিকারী, ওাঁহাদের জক্ত জেরব্রন্ধ: বাহারা জ্ঞাম অধিকারী ভাঁহাদের জক্ত ধ্যেরঈবর। বাহারা অধিকৃত, অধিদৈব ও অধিবজ্ঞের সহিত আমাকে জানেন ভাঁহারা মৃত্যুকালৈত আমাকে বিন্মৃত হইবেন ন।। মৃদ্ধ্বিস্থাতেও আমি ভাঁহাদের হৃদরে উদিত হই। আমার ভক্তকে বিপদকালে আমি কথনও ভাগে করি না।

व्यक्त- এই वशास्त्रत अक्टा छेन्नाशत कतिस्य ना ?

ভরবান—প্রথম বট,কের সহিত মিলাইরা এই অধ্যার পরিসমাধ্যি করিতেছি শোন।

বাঁগী হইতে হইলে বেরূপ সাধনা আবশুক শ্রীগীতা প্রথম ছর অধ্যার ধরিরা তাহাই উল্লেখ করিলেন। বঠ অধ্যারের শেবে আমি তাহাই উল্লেখ করিলাছি। অভি সংক্ষেপে এখানে বিলিয়া গম অধ্যারে বাহা বলিনাম তাহা আর কথার বলিডেছি এবণ কর।

(>)নকল-লাত কামনা একবারে ত্যাগ কর। আমার উদ্দেশ্ত এই--এই এই কর্ম্বরা আমাকে कतिएक हरेरन अरेक्स कांचनारे महत्रवाक काम। भरत केरच्छमाधरमत बन्न केशात व्यवनयन করিরা সেইমত কার্যা করা ইহাই সকল্পজাত কামনার কার্যা। পরীর রক্ষার কল্প আহার নিজার ব্যবস্থা, ধণশোধের জন্ম নর্ধাগম চেষ্টা, আদ্রিতরক্ষার জন্ম নানাবিধ কার্য্য এই সমন্ত ত্যাপ কর। গীতোক বোগী বিনি তাঁহার প্রথম কার্যাই সম্বন্ধান্ত কামনা ভ্যাগ। বিনি ইহা না পারেন তিনি যোগাক্ত অবস্থা লাভ করিতে পারেব নাই। বাঁহার এখনও নামাবিধ কার্যা আছে তিনি যোগারত হইতে পারিবেন না। "এরপ ব্যক্তিকে শীতা সম্বন্ধলাত গুভকামনা করিতে বলেন। তিনি গুচকামনা মত কর্ম করন সঙ্গে সঙ্গে আরক্তকের কার্যা বাহা তাহাই করন। এই কার্যা ব্ধাসমূলে কুম্বক অভ্যাস এবং অভ নিৰ্মিষ্ট সমূলে বুকাহার বিহারের জভ বাহা আবশুক ভাহা করা কুর্বকাদি অভ্যাসও বাহার সাধ্যাতীত তিনি সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম শাল্লোক্ত বিধিয়ত ঁ করিতে পাকুন এবং আভগবানের সন্তোবের জন্ত জীবসেবারূপ কর্মণ্ড করুন। জীবের মধ্যে জীতগৰাৰ আছেন সৰ্বাদা ইহা শ্বৰণ রাখিয়া জীতগৰানের সেৰা[°] করিতেছি এই বোধে পিতা মাতা ভাই বন্ধু এবং বণাঞ্চাপ্ত সমাল-সেৱা করিতে পাকুন এবং বণাঞ্জমণর দ্বারা সমালের कार्श कक्कन । वर्शाक्षक शर्करमना मेरमात्ररमना कीनरमना व्यक्ति विकासारमा विठाप निकास-ভাবে করিতে করিতে ভাঁছার দৰ প্রসন্ন হইবে। তথন আভগবান ভাঁছার কর্ম সংক্ষেপ করিছা ভাছাকে অক্সক্ষ বোগীৰ অবস্থায় আনিয়া বিবেন। তিনি কুতকাৰি নাগনা করিয়া বোগায়ত অবস্থায় আৰ্সিব্ৰে এবং এই অবস্থায় একান্তে আসিয়া তিনি সম্ভৱ এতৰ কাম নিমেশৰে ত্যাপ कतिरवन ।

- (২) সম্বল্পত কাম ত্যাগ হইলেও ৰাভাবিক কাম বাইবে না। চলু দ্বাপ কেবিলেই স্থীদ্বাধী হইবে, কর্ণ শব্দ শুনিলেই রাগ বেব করিরা কেলিবে, শরীর বায়ুশার্প করিলেই নীতোকাদি অনুভব করিবে। এইরপে প্রীম, বর্বা, নীত ইত্যাদ বভুতে ইন্দ্রিগার্থ স্থীদ্বাধী হইবে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের বোগে বে স্থান্থ:খাদির অনুভব তাহাই বভাবত কাম। প্রামে নীত বায়ু রমণীর বোধ হওয়া, বর্বার বারিধারা দ্বারা ক্লেন অনুভব করা ইহাও বভাবত কাম। পূর্ব পূর্বে অভ্যাস বলেই ইহা সহজ হইরা নিরাছে। এই বভাবত কাম ত্যাবের ক্লম্ভ শ্রীনীতা বলিতেছেন 'মনসৈবেন্দ্রির্যাম: বিনির্মা সমন্তত: । ভিতরে ধ্যান থাকিলে ইন্দ্রিরণণ বাহিরে কার্য্য করিতে পারে না। ভিতরে স্ব্যাদেব প্রবেশ করিলেন, আমি ভিতরে তাহাকে দেখিতেছি কিন্ত বাহিরে চাহিরা আছি—ইহার অভ্যাসে ধ্যান অভ্যাস্ক হর। ধ্যান অভ্যাসে ইন্দ্রির সাংযম হয়। প্রথম প্রথম হবে প্রতীকার না করিরা শীতোক স্থপন্থ: ব অলে অলে সম্ভ করিতে অভ্যাস করা উলিত, সঙ্গে সঙ্গের ভাবন। রাধিরা বাহিরে প্রবাহিত ইন্দ্রির শক্তিকে প্রভাগান্ধ প্রবাহিত করিতে অভ্যাস করা উলিত। ইহাতেই বভাবের কাম ত্যাগ ভাবে। ইন্দ্রির নিরোধ বোগীর দ্বিতীয় কার্যা।
- (৩) বোগীর তৃতীর কার্যা উপরম। ধৈর্যস্ক বৃদ্ধি বারা শলৈ: শলৈ: আয়ার দিকে বাইতে হইবে। বিষয় হইতে পূর্ণভাবে মনকে প্রত্যাহার কর। একবারে হর না এইবার্য নিদিষ্ট সমরে সকল ত্যাগ করিছা, ইন্সিল নিরোধ করিছা, সমাধি অভ্যাস করিতে হইবে। এরপ অবস্থায় স্ক্রিণ থাকিতে বিশেষ রেশ সাছে বলিছা ইট্ করিয়া ইহা ক্রিবে না। ধীরে ধীরে তাগে করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।
- (8) আস্থানং ছ হওরাই বোগীর চতুর্থ কাথ্য। আস্থা পরম রসন্ম ইহার ধারণা প্রবল করিয়া পূর্বোক্ত উপায়ে মনকে আস্থাতে রাখিতে হউবে। জ্বালা পায় মন—বিষয়ে আসিরা বিষয় চিন্তা করিয়া। মন সমস্ত জ্বালা জুড়াইবে আস্থাতে থাকিয়া এবং সর্প্রচিন্তা ত্যাগ করিয়া। সর্প্রচিন্তা ত্যাগ করিয়া। সর্প্রচিন্তা ত্যাগ করিয়া। সর্প্রচিন্তা ত্যাগ করিয়া আস্থাতে হওয়াই বোগীর শেষ কার্য্য। এইটি পর্যান্ত আয়ত্ত ইইয়া সেলেই বোগী সিদ্ধ হইলেন। বঠ অধ্যায়ে এই পর্যান্ত বলা হইল।

এখন সপ্তম অধ্যায়ে বালভেছেন যোগী আপন। হইতে বুক্তম অবস্থা লাভ করেন কিছ আপনা হইতে বাহাঁ হয় তাহা ধরিয়া বোগী'ক বুক্তম হইতে হইবে। বুক্তম হইতে হইকে বাহা বাহা সাধনা করিতে হইবে তাহাই বলিতেছি।

আমাতে মন রাখিরা বোগ অত্যাস করিতে করিতে বে জ্ঞান ও বিক্রান উদর ইংবে সেইটি প্রথমে গুনিরা আমাকে জন্ত্রন করিতে হইবে। জগবানের প্রব্যা ও মাধ্যা জ্ঞানই বোগীর আবস্তান। পরে জগতারের কার্যা কি জানিয়া রাখ। গুণতারের বোগই বোগমায়া। এই বোগমায়ার প্রভাবেই লোকে জক হইতে পারে না। বোগমায়ার প্রভাবে লোকে পাপ কর্ম করে। পাণী কথন তক হইতে পারে না। কিন্ত প্রাক্রমারা বখন পাপ কয়, বখন জীব সেবা ছারা জগবানের সেবা করিতেছি বোর হয়,

এবং সজে সজে নিতাকর্ম বারা ভিতরে আনক আইনে তথনই ভক্তের ভরে আসা বার। আর্ড, क्रिजाच अवध्वर्षार्थ देशवा नकाव छङ । किन्न क्रानीर निकाय छङ । वारावा क्रूब क्रूब ৰামনা ভৃত্তির বস্তু অনা দেবতা ভঙ্গন করে, তাহারা অন্য দেবতাকে আমা হইতে পুণক্ শক্তি ब्रात कतियां जाय পछिछ हव । व्याप देखानि स्मरजात कथा थाहा आह्य छाहा भववाकाहे नाम । সমর্প্ত দেবতা পর্রক্ষেরই অক্ষত । সমন্ত বেবতাই তিনি। পর্যম ভাব জানে না বলিলা মৃচ ব্যক্তি (एवड) ममूहरक पृथक् मंकि मान कात अवर अहे अबहे किवनवारन व्यवजातक एरहा किमानी সামান্য মানুবের মত বোধ করিয়া ইংহার। ই'হাকেই পরমান্তা বলিয়া বিশাস করিতে পারে না। কিন্ত বাঁহারা শাল্প গুনিরাছেন তাঁহারা জানেন সেই তুরীর বন্ধাই সুবৃত্তিতে স্ববর্ত, অন্তর্গামী, मकत्त्रत्र (अत्रक, हैनिहै आक शूक्त वर्ण अध्याहे विवृत्तिक हरत्त्र । यथावद्यात्र अहे शूक्त्रहे अख:-প্রক্স, তিনি নিজাবহার সপ্তাস, পাঁচ কর্মেল্রি,র পাঁচ জ্ঞানেল্রির, পাঁচ প্রাণ এবং মনংবৃদ্ধি চিত্ত ও অহংকার এই একোনবিংশতি যারা কুলা সংখার ভোগ করেন। ইনিই তৈরস পুরুষ। আবার এই একাই লাগ্রত অবস্থার বৈখানর ইনিও সপ্তাল একোনবিংশতি মুখে ক্লপরসাদি বিষয় ভোগ করেন। জাগ্রত বল্প সুবৃধ্যিতে যিনি বিবর্ত্তিত হন তিনিই সাগা আগ্রয়ে অবতার রূপেও বিবর্ত্তিত হয়েন-অথচ তিনি ক্ষণকালের জন্ত ব্যরণ হইতে বিচ্যুত হয়েন না। অবভারের উপাসনা করিতে তিনিই যে ত্রদালপে সর্বাত্ত আছেন ইয়ার জ্ঞান হয়। ইহাই হইল সঞ্চ ঈশবের উপাসনা হইতে নিগু'ণ ত্রন্ধে স্থিতিলাভ করা। এইরূপ জ্ঞান যাঁহার रुत्र मत्रन मृष्ट्र्रात्र हेल्लित्र विकल स्हेरल**७ व्यामि अन्छ**त्त्र शास्त्रिता म्हि नाथकरक व्यामात निकरि लहेशा बाहे । ब्लानविकान वार्ण हेशहे बला हहेल । এখানে हेश अवन वाच वर निश्च विका मञ्जबक वा मात्रासदोशुक्य ७ कड़ ७ कोवा क्यासदी हिडना এই जिनक्टिंक्ट गीजा कर, व्यक्त ७ উত্তম পুৰুষ বলিতেছেন। নিগুণ ব্ৰহ্মে স্থিতিলাভ যাঁহারা করিতে পারেন তাঁহাদের প্রাণ উৎক্রাল্প হর না। ইহারা সভ্যোমুক্তি লাভ ক্রেন। ন তম্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি অকৈব সমবলীরস্তে। निश्च व উপাসকের আণ উৎক্রাস্ত হরনা এইখানেই ব বরূপে শীন হয়। বাহারা ইয়া পারেন না তাঁহাণের জনা সঞ্গ উপাসনা। সঞ্গ উপাসনায় ক্রম মুক্তি আছে হয়। কথাই বলা ইহয়াছে। মাঞ্চাঞ্জতি নিভ'ণ উভয় ব্রন্দের ত্রক সম্বন্ধে সমস্ত বলিয়া শেবে বলিতেছেন "প্রপঞ্চোপসমং শান্তং শিবমবৈত্য চতৰ্থং মনাত্তে পী আলা সু বিজেয়া" নিশুণ উপাসনার অধিকারী বিরল বলিরা প্রীগীতা অর্জুনকেও मधन উপাসনা অবলঘন कंत्रिट बनिटिट्य । এ मध्या चामन अधाकात अधन स्मारका नाम অংশ, ঐ অধ্যানের ভাগাধাধানাদ ইত্যাদি লোচক বিস্তানিত বিব্রণ দেঁব।

ও তে সং 🗸

ইতি শ্রীবহাভারতে শর্তমহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং জীম পর্কাশ শ্রীবন্তগবদ্দীতাসুপনিবংস্থ প্রক্ষবিদ্যারাং বোগশালে শ্রীকৃষ্ণার্ক্স্ব সংবাদে জ্ঞান বিজ্ঞান বোঁগোনাম সপ্তবোহগ্যায়ঃ।

र्ष 🕽 🏿 🗷 🌣 🌣 १ वर्ग १ वर्ग १ वर्ग १ वर्ग

শ্রীপ্রাত্মারামায় নমঃ।

ചിച്ച ଓଙ୍କ: ।

শ্ৰীমন্তগবদ্ গীতা।

'অফমে[২ধ্যায়ঃ।

অক্ষর ব্রহ্ম ষোগঃ।
ঐশর্ষাক্ষর যাথাজ্যম্ ভগবচ্চরণাথিণাম্।
বেদ্যোপাদেয় ভাবানামন্তমে ভেক উচ্চতে ॥ যামুনাচাগ্য।
অৰ্জ্ড্ন উবাচঃ—

কিন্তদ্ ব্ৰহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে॥ ১॥
অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিদ্মধুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্ঞেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২॥

অৰ্জ্জন উবাচঃ—

যা

হে পুরুষোত্তম! জরামরণনোক্ষায় যতমানানাং জ্ঞাতব্য চয়োক্তং

ম দ ব

তৎ ব্রহ্ম কিং

সৈপাধিকং নিরুপাধিকং বা রিং পদ্ধমাত্মতৈতভঃ

ব স

কিং জীবাত্মতৈতন্যং বা ভদ্রব্যেত্যর্থঃ! অধ্যাত্মং কিং

ভাত্মানং

ম

দেহমধিকৃত্য তিন্মিল্লধিষ্ঠানে ভিষ্ঠতীত্যধ্যাত্মং কিং ভ্রোত্রাদিকরণগ্রামে।

ম ব ব

বা প্রভাক্তিতহং বা সুক্ষমভূতব্যকং বা কর্ম্ম কিং

লৈকিকং বৈদিকং

ব বা অধিসূতং চ কিং প্রোক্তং ! পৃথিব্যাদিভূতম্ধিকৃত্য যৎ কিঞিৎ

কার্যাং অধিসূতপদেন বিবক্ষিতম্ কিংবা সমস্তমেব কার্যাক্ষাতম্।

ম

চকারঃ সর্বেব্যাং প্রশানাং সম্চেয়ার্থঃ। অধিদৈবং কিং

ম

উচাতে ! ক্রেব্ডাবিষয়মনুধ্যানং বা সর্বিদৈবতেম্বাদিত্যমল্লাদিমনুস্যূতং

ম

চৈত্তভাংব। ॥ ১ ॥

যা

'হে মধুসুদন ! অত্র যো যো যাং যাং ততুমিচ্ছতি পূর্ববং ত্বয়া নির্দিষ্টে অন্যিন পরিদৃশ্যমানে দেছে ইন্দ্রিয়াদিরূপে অধিযজ্ঞঃ কঃ 🔊 মত্র দেহে য়ো যজ্ঞো বর্ত্ততে, তন্দ্রিন কো২ধিযজ্ঞো২ধিষ্ঠাতা প্রয়োজকঃ ফলদাতা চ ক ইত্যর্থঃ যদ্বা অধিযক্তো যজ্জমধিগতো দেবতাত্মা বা পরত্রহ্ম বা সচ কথং কিং প্রকারঃ ? অথবা কেন প্রকারেণ ব্রহ্মত্বেন চিন্তনীয়ঃ ? কিং তাদাত্ম্যেন কিং বাত্যন্তাভেদেন ? সর্ববিধাপি স ৹ কিমস্মিন্দেহে বর্ত্ততে, ততো বহির্ববা ৽ দেহে চেৎ স কোহত্র বুদ্ধাদিন্তৰ্যতিরিক্তো বা ? অধিযজ্ঞঃ কথং কৌংত্রেভি ন প্রশ্নদ্ধয়ম কিন্তু সপ্রকার এক এব প্রশাইতি দ্রাইতাম্। প্রয়াণকালে চ অন্তকালে চ প্রয়াণেতি তদা সর্ব্বেন্দ্রিয়ব্যগ্রতয়া চিত্তসমাধানা-সম্বাদিতি ভাবঃ কথং কেন প্রকারেণ কেনোপায়েন বা নিয়তাত্মিতিঃ

ম শ্রী যা ম
সমাহিতটিকৈঃ পুরুষে: জেয়েছসি জ্ঞাতব্যোসি? এতৎ সর্ববং
ম
সর্বজ্ঞিয়াৎ পরমকারুণিকছাচ্চ শরণাগতং মাং প্রতি কথায়েম
ত্যাভিপ্রার্যঃ॥২॥

অর্জন কহিলেন হে পুরুষোত্তন ! সেই এক কি ? অধ্যীত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? আর অধিদেবই বা কাহাকে বলে ? হে মধুস্দন ! পুর্বেষ বাহা বলিয়াছ ভাহাতে এই দেহে অধিষক্ত কে ? কি প্রকারে চিস্তনীয় ? মরণকালেই বা ভূমি কিরপে সংযতিতি ব্যক্তিগণের কেয় হও ॥ ১ । ২ ॥

আৰ্জ্ন—পূৰ্বে সপ্তম অধ্যায়ের শেষে বলিলে অধিভূত, অধিবৈধ ও অধিযজ্ঞের সহিত বিনি আমাকে জানেন, মৃত্যু সময়েও তিনি আমাকে বিশ্বত হইতে পারেন না। এই হেতু ব্ৰহ্ম এবং প্ৰবণ মননাদি কৰ্ম জানা উচিত (তে ব্ৰহ্মত্মিছ: ইত্যাদি—৭।২৯)। 'তাই আমি জিজ্ঞাসা করি:—

- (১) ব্ৰহ্ম কি ? তিনি কি উপাধি যুক্ত, সঞ্চণ না উপাধিশৃষ্ত নিভ'ণ ? কোনু ব্ৰহ্ম জেৱ ?
- (२) অধ্যাস্থ কি ? দেহকে অধিকার করিয়া যিনি অধিষ্ঠিত তিনিই ত অধ্যাস্থা। এই অধ্যাস্থ কি চকুরাদি ইন্সিয় অথবা প্রত্যক্ চৈতক্ত বা ফুল্মভূত্ত ?
- (७) कर्ष कि ? लोकिक कर्षरे कर्य ना राष्ट्रापि रेगिक कर्परे कर्प ?
- (৪) অধিভূত কি ? পৃথিব্যাদি ভূত পদার্থকে অধিকার করিয়া বাহা কিছু কার্য্য তাহার নাম কি অধিভূত না ক্রিয়া মাত্রই অধিভূত ?
- (৫) অধিদৈব কি ? ইহা কি দেবতা মাত্রকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, না অভিবৃহৎ কুর্বাদৈবত হইতে অভিকৃত্র দেবতার মধ্যে বে চৈতক্ত অনুস্থাত সেই চৈতক্তকেই বলিতেছ ?
- (৬) অধিযক্ষ কে ? এই দেহে বৈ যক্ত আছে তাহাতে অধিযক্ত কে ?—কে ইহার অধিয়াতা ? কে প্রয়োগ কর্তা ? কে কললাতা ? অধবা যক্ত অধিগত কোন দেবতাকে বলিতেছ অধিযক্ত ? না পরবন্ধই অধিযক্ত ? আর অধিযক্তকে কিরুপে চিন্তা
 করিতে ইইবে ? তিনি কি অভেদরূপে চিন্তনীয় না অত্যন্তাভেদরূপে চিন্তনীয় ?
 অধিযক্ত কি দেহের ভিতরে পাকেন বা বাহিরে থাকেন ? বলি ভিতরে পাকেন
 ভবে কি তিনি বৃদ্ধি ইত্যাদিরূপে বিরাজিত, না তিনি তদ্তিহিক কোন পদার্থ ?

(৭) বৃত্যুকালে, সেই মিলারণ ধরণ সৃদ্ধাকালে, চিন্ত ও ইন্সির ত নিভান্ত ব্যাকুল হইর। পড়ে। তথন ত জীব পূর্ণমাত্রার অজ্ঞানে আছের হয়। তবে সংবত্তিত ব্যক্তির সেই সমরেও তৃমি জের হও কিরপে ?

শ্রীভগবাসুবাচঃ---

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং # স্বভাবোৎধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিদর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩ ়

এবং স্প্রানাং প্রশ্নানাং ক্রনেণোত্তরং ত্রিভিঃ শ্লৌকৈ:। ভগবানত্র ¥ শ্লোকে প্রশ্নত্রয়ংক্রমেণ নির্দারিডবান্ এবং দিভীয়শ্লোকেহপি প্রশ্নত্রয়ম্ তৃতীয় শ্লোকে ত্বেকমিডি বিভাগঃ। নিরুপাধিকমেব ব্রহ্মাত্র বিবঙ্গিতং ব্ৰহ্মশব্দেন, নতু সোপাধিকমিতি কিং তদব্ৰহ্মেতি প্ৰথম প্ৰশ্নস্থোত্তমাহ অক্ষরমিতি। অক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমাত্মা ''এডস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি! সূর্য্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্বতো ভিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিব্যো বিধৃতে ডিষ্ঠতঃ "। ইতিশ্রুতঃ পরমং স্বপ্রকাশপরমানন্দর্রপং একা পরমং যদক্ষরং **জ**গতাং তদুব্ৰহ্ম। তদেবং কিং তদ্ৰহেন্দ্ৰতি নিণীতম্ অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নির্ণীয়তে। স্বভাবঃ ষদক্ষরং ত্রকোত্যুক্তম, তব্যৈন স্বভাবঃ স্বোভাবঃ ম্বরূপং প্রত্যক্তিতন্যং ন তু স্বস্থ্য ভাব ইতি ষষ্ঠী সমাসঃ লক্ষণা প্রসঙ্গাৎ তত্মান্ন ব্রহ্মণঃ শম্বন্ধি কিন্তু *ত্রক্ষস্থরপমেব* আত্মানং

^{*} পরং ক্রন্ম ইতি বা পাঠঃ

Ħ

দেহমধিকৃত্য ভোকৃত্যা বর্ত্তমানম্থাাগ্রম্চাতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়তে

ম আ

ন করণগ্রামইতার্থঃ। যথা পরমন্দেব হি ব্রহ্ম দেহাদে প্রবিশ্য
আ

প্রত্যগাত্মভাবমনুভবতি "তৎস্ফ্রীতদেবানুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুতেরিআ

ম

ত্যর্থঃ যাগদানহোমাত্মকং বৈদিকং কর্ম্মৈবাত্র কর্ম্মশব্দেন ব্রিপ্রক্ষিতামিতি। ম

তৃতীয় প্রশোত্তরমাহ। ভূতভাবোদ্তবকরঃবিদর্গঃ ভূতানং জরায়ু ত্রী

জাদীনাং ভাবঃ সত্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভব*চ "এগ্নো প্রাস্তাহুতিঃ সমাগাদিত্য-নী

মুপতিষ্ঠতে আদিত্যাঙ্জায়তের্প্তির ফেরন্নংওতঃ প্রজ্ঞা ইতি ক্রন্থেণ শ্রী

বৃষ্টিরংক্ষটেরেন ভবনমূদ্ধবঃ তে ভূতভাবোদ্ধরো করেণতি যো বিসর্গো শ্রী ম

দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগরূপো যজ্ঞঃ স ইহ <u>কর্ম্মসংজ্ঞিতঃ</u> কর্মশব্দিতঃ ম

কর্মশব্দেনোক্তইতি যাবe। ইত্যেতস্মাদ্বীতভূতাৎ রুষ্ট্যাদিক্রেমেণ

স্থাবরজঙ্গমানি ভূতানি উন্তবন্তি॥ ৩॥

প্রীভগবান কহিলেন পরম অক্ষর ব্রহ্ম, [ব্রক্ষের] স্বকীর স্থরপ নিয়ে প্রেটিড়ক্, তৈড়েন্ত তাহাই] অধ্যাপত্ম বলিয়া কথিত। ভূতসমূহের উৎপত্তিও বৃদ্ধি কর যে ত্যাগ [অর্থাৎ দেবভার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগরপ যক্ষ] তাহাই কর্ম শব্দে কবিত। ৩॥

অৰ্জুন – প্ৰথমপ্ৰশ্ন ব্ৰহ্ম কি ?

ভগৰান্—পরম অকরই এক। "বরকীয়তে ন করতীতি চাকরং" যাঁহার কয় নাই, বাঁহার করণ হয় না, চলন হয় না, তিনি অকর। ইনিই এক। বৃহদারণাক শুতির ভৃতীয়োহধ্যাবের ৮ ম আক্ষণের ৮ ইইতে ১১ থকে এই অকর বা এক সম্বন্ধে বিবরণ আছে।

গাগী—বাহা বর্ণের উপরে "বদুর্জংদিবে।"পৃথিবীর নীচে 'বদবাক্ পৃথিবাা," বাহা এই লোকবরের মধ্যজ্ঞানে 'ব্যান্ধরাদ্ধাবা পৃথিবী," বাহা ভ্রত্তবিবাধ বর্তমান সকল কালেই বিজ্ঞান মেই
প্রাক্তবর্ধ ক্ষণং ওতপ্রোভভাবে আকালে ব্যাপ্ত সেই আকাল ওতপ্রোভ ভাবে কিসে ব্যাপ্ত ?
বাজ্ঞবন্ধ্য—স হোবা চৈত্তি তদক্ষর গাগী। বাজ্ঞবন্ধ্য বলিনেন হে গাগি ভিনিই এই
অক্তর। ব্রক্ষজ্ঞেরা বলিয়া থাকেন তিনি স্থুল নহেন, স্পর্মপ্ত নহেন; হ্রম্ম নহেন, দীর্ঘক্ত নহেন;
অগ্নিবং লোভ্তিবর্ণ নহেন, জলবং স্থা পদ্মপৃথিত নহেন। তিনি ছায়াশৃভ্য, তমঃশৃভ্য। তিনি
বায়প্ত নহেন, আকাশপ্ত নহেন। তিনি অসল, অরস , অগক। তাঁহার বোবের জন্ত চন্দু, কর্ণ,
বাগিল্রিয় বা মন প্রয়োজনীয় নহে। তাঁহার জীবনের জন্ত স্র্যান্তাপ বা প্রাণ্ধ আনাবন্ধক।
ভাহার মুধাদি অবুরুব নাই, তিনি অপরিমেন্ধ ও অন্তর্ম বাহ্য শৃভ্য। তিনি কিছুমাত্র ভোজনও
ক্রেন না, কাহা কর্ত্বক ভুক্তও হরেন না "ন তদগ্যতি কিঞ্চন ন তদগ্যতি কল্ডন।" ইনিই
নিস্ত্র্ণ অক্তর অব্যয় অনির্দেশ্য ব্রহ্ম। ইনিই বর্থন যায়া আশ্রম্নে সন্ত্রণ হরেন তর্থন শ্রুতি এই
অক্তর্বেই লক্ষ্য করিয়া বলেন ঃ—

এতত বা অক্ষরত প্রশাসনে গাগাঁ স্থা। চন্দ্রমসৌ বিধৃতে তিঠত। এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে অরে গাগাঁ! চন্দ্র স্থা হালে ধৃত! ইইহারই প্রশাসনে অরে গাগাঁ! এই দ্বাবা পৃথিবী—ছালোক চইতে ভূলোক পর্যন্ত নিজ নিজ ছালে অবস্থিত। ইইারই প্রশাসনে অরে গাগাঁ! নিমেষও মুহূর্ত, দিবা রাত্রি, অর্জমাস, মাস, ক্ষতু, বৎসর, নিজ নিজ কালে পরিক্রমণ করিতেছে। ইইারই প্রসাসনে অরে গাগাঁ! বেতপর্বত সমূহ হইতে পূর্ববেশীয় নদী সকল প্রতিতেছে। ইইারই প্রসাসনে অরে গাগাঁ! বেতপর্বত সমূহ হইতে পূর্ববেশীয় নদী সকল প্রতিতেছে। সেই অক্ষরের প্রশাসনে অরে গাগি! বদাস্ত্রগণকে মনুব্রেরা প্রশংস। করে, দেবগণ বল্লমানে অনুগত হয়েন, পিতৃগণ ও দবী হোমের অনুগত হয়েন। এই ব্রহ্ম সর্বোগাধি পরিশৃন্ত, সকলের শান্তা, সর্ব্ব ধার্মিতা। এই ব্রহ্ম বা অক্ষর আরও কির্মাপ? ইহার উত্তরে গীতা বলিতেছেন ইনি পরংঅুর্থাৎ সপ্রকাশ পরমানন্দ্র স্কলে।

या वा এতদকরং গার্গ্য বিদিছা

জুহোতি যলতে তপন্তপাতে বহুনি বৰ্গসহস্ৰাণ্যম্বৰ দেবাস্থ ভদ্তৰতি।

যে কেহ এই অকরকে না জানিগাহে গাগী! ইহ লোকে যজে আহতি দের বা বছবর্ব তপ করে তাহাক্র কর্মফুল কর্মলিলা। প্রতি ব্রহ্মকে সঙ্গও বিশুণ উত্যুই বলিতেছেন। দীতা ক্ষর ও অকর এই প্রকহরকে জড়ও জীব কর্মাপ্রয়ী প্রথ ও মানাপ্রয়ী প্রথ বলিতেছেন। এই ছই ইইতে পৃথক্ যিনি তিনিই উত্তম প্রক্রম। এই উত্তম প্রক্রই নিঙ্গ ব্রহ্ম। কুটছকে অকর বলা হইরাছে। মারা উপাধি যিনি গ্রহণ করেন তিনি সন্তা ব্রহ্ম। বিনি নিঙ্গি তিনিই মারা প্রবল্ধনে সন্তা হরেন বলিয়াই সন্তা ব্রহ্মকেও অকর বলা ইইরাছে। ছালল অধ্যারের ৩৪ প্রাক্ত দেও। ব্রহ্ম সকল অবস্থাতেই এক, কেবল উপাধি ক্ষয় তেদকরনা।

্র প্রতি শ্রক্ষর স্বব্ধে কত কথাই বলিরাছেন। অক্ষরকে বা ব্রহ্মকে জানিলেট মুক্তি-"নাজ: পছা বিভাতে অরবার:"। বজাদি বা লগ প্রাধিও যে করিবে তাহাও কথন সিদ্ধ হইবে না যদি সেই <u>অক্রকে</u> বিধাসেও প্রথমে না জান। বিধাস কর তিনি আছেন, ব্রহ্ম আছেন, অক্র আছেন, সূর্য্য অগ্নি বার্ প্রভৃতি দেবতা তিনিই, সমন্ত অবতার তিনিই— বিধাস রাধিয়া সন্ধ্যা-পূঞা উপাসনা লগ যজাদি কর তোমার সক্ষতি হইবে।

व्यक्त-व्यथाच कि ? देशहे विजीय अम ।

ভগবান—বভাবকেই অধ্যাক্ত বলা হইতেছে। পরমান্তার বরপটি হইতেছে "তং"। উপাধি-গ্রহণে তাহার বকীর ভাব বা বরপ বাহা তাহার নাম অপদার্থ। ইহাই প্রত্যক্ চৈতপ্ত; আত্মা ব বরপে বাকিরাও দেহ অধিকার করিয়া ভোজ্তাবে বধন থাকেন তথন তাহাকে বলে অধ্যাক্ত। অধ্যাক্ত অর্থে ইন্দ্রিরাদি নহে। ব্রহ্মাই দেহ অধিকার করিয়া জীব ভাবে বঞ্চা ভোকা তথনই তিনি অধ্যাক্ত। ব্রহ্ম কি ? রা পরমান্তা। অধ্যাক্ত কি ? না জীব।

वर्ष्ट्रन-कर्म कि ইहारे जुडीन विकास।

ভগৰান্—ভূতসমূহের ভাব (উৎপত্তি) এবং উত্তবকর (বৃদ্ধিকর) যে বিসর্গ (ত্যাগ) ভাহাই কর্ম। ত্যাগ লক্ষণ যে যক্ত তাহাকেই কর্মণক্ষা দেওরা ইইতেছে।

ন্দরো প্রান্তাহতিঃ সম্যাগদিত্যমূপতিষ্ঠতে ! আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টবৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা। ইতি শ্বতেঃ

অগ্নিতে যে আছতি প্রদত্ত হয় তাহা আছিলেতা গমন করে। তাহা হইতে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি

হইতে অল্ল; অল্ল হইতে জীবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। এই জক্ত বলা হইতেছে ভূত সমূহের

উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যে যজ্ঞ তাহাই কর্ম। যে সমস্ত কর্মে জীবের উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না

তাহাকে গীতা কন্ম বলিতেছেন না। তৃতীয় অধ্যাবের ১৪ লোকে প্রজা উৎপত্তি মঘদে

আলোচনা করা হইয়াছে। পঞ্চায়ি বিজ্ঞাতে পাঁচপ্রকার আহতি দিতে হয়। জীব প্রদ্ধা

সহকারে হোমকালে যে আহতি দের তাহা মরণান্তে জীব সংবদ্ধ হয়। মৃত্যুর পরে সেই

জীবের ইক্রিয়াধিঠান্ত্রী দেবতাগণ সেই শ্রদ্ধাহতি দ্বারা হোম করেন। জীব তথন অপ্ময়

দিব্য দেহ প্রাপ্ত হয়েন। জীব চন্দ্রলোকে আপন কর্মের ফল ভোগ করেন। ভোগ শেব হইলে

জীবের অপ্ময় দেহ মেঘায়িতে আহত হয়। তাহা হইতে বৃষ্টি হয়। বৃষ্টিরূপ আহতি
পৃথিব্যায়িতে পতিত হইলে তাহা রেড রূপে পরিণত হয়। সেই রেডাছতি বোবিদায়িতে

আহত হইলে জীবের উত্তব হয়।

এই যে বাপ্প, মেঘ, বৃষ্টি, রুসগ্রহণে উদ্ভিদ জীবন রকা, তদ্বারা প্রাণীরকা—সাধারণ লোকে ইহাকে প্রাকৃতিক নিরম বলিয়াই পেঙে। কিন্তু সাধক ইহাতে জগচ্চক্রনির্বাহক কর্ম দেখেন। সাধারণ লোকে দেখে মেঘ হইতে বৃষ্টি হইতেছে ইহারা বেণী কিছু ভাবেনা—কিন্তু সাধক হেখেন প্রীভগবান জগচ্চক কিন্তুপে চালাইডেছেন জাবার বাঁহারা ক্রজ্জ—নিতান্ত স্ক্রমণী উহারা দেখেন এই বৃষ্টাদি ব্যাপার হারা জীবের পরলোক গমন ও পরলোকে হইতে বৃষ্টাদি হারা মর্ত্তনোকে আগমন এবং বৃদ্ধি—এই ব্যাপার সাধিত হইতেছে। বাঁহারা পঞ্চান্তি বিশ্বা জানেন তাঁহারা ক্রক্ষ, তাঁহারা স্ক্রমণী। ই হারাই কর্পের স্ক্রপ জানেন।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাবিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥ ৪॥

আ

সম্প্রতি প্রশ্নতারয়েশে তরমাহ অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্চ কিং আ আ প্রোক্তমিত্যস্ত প্রতিবচনমধিভূতং কবো ভাব ইতি।

হে দেহভূতাংবর ! দেহান বিজ্ঞীতি দেহভূতঃ সর্বেপ্রাণিন-আ মধ্যে বরঃ শ্রেষ্ঠঃ সর্ববিপ্রাণিনাং শ্রেষ্ঠঃ অর্জ্জন ! যুক্তং হি ভগবতা সাক্ষাদেৰ প্ৰতিক্ষণং সংবাদং বিদ্যানস্থাৰ্জ্জুনস্থ সৰ্বেজাঃ শ্রৈষ্ঠাম্। ত্বন্তু সাক্ষাৎ মৎসখত্বাৎ সর্বিশ্রেষ্ঠ এব ভবসীতি ভাবঃ। ক্ষরঃ ক্ষরতীতি ক্ষরো বিনাশী ক্ষরণস্বভাবঃ প্রতিক্ষণপরিণামী ভাবঃ 3 ষৎকিঞ্চিজ্জননদ্বস্থিত্যৰ্থ দেহাদি পদাৰ্থ স্থিস্ত তং স্থাণি-জাতমধিকৃত্য ভণতীত্য**ধিভূতমুচ্যতে ৷ পুরুষঃ** পূর্ণমনেন সর্বব-মিতি। পুরি, শয়ানাদ্বা পুরুষ: সর্ববাস্থ পূর্বুবসতীতি বা পুরুষো হিরণুগর্ভঃ সমন্তিলিক্ষাত্মা ব্যক্তি-সর্বব-প্রাণিকরণানামমুগ্রাহকঃ "আত্মৈ-বেদমগ্র আসীং পুরুষবিধঃ" ইত্যুপক্রম্য "স বং পূ:ব্রাংস্মাৎ নৰ্বন্যাৎ নৰ্বান্ পাপ্যান ঔষন্তন্মাৎ পুরুষঃ" ইভ্যাদিশ্রুত্যা প্রতি-পাদিড:। চ চকারাং "দ বৈ শরীরী প্রথম: দ বৈ পুরুষ উচ্যতে। বাদিকর্ত্তা স ভূতানাং একাথ্যে সম্বর্ত্ত ॥" ইত্যাদিস্ত্তা চ

ৰি

প্রতিপাদিত: অধিদৈবতং অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি সূর্য্যাদি দৈবতানি

বি শ্রী শ্রী

সূর্য্যমগুলমধ্যবর্ত্তী স্বাংশৃভূ ভসর্ববেবতানামধিপতিরধিদৈবতমূচ্যতে। <u>অত্র</u>

অস্মিন্দেহে কর্মায়েশরীরে অহং বাস্থদেব এব ন মন্তিরঃ কলিচং

অধিযক্তঃ। যজ্জমধিকৃত্য বর্ত্ত ইতি যজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দে তা। অশ্মিন্ হ

কর্ম্মায়ে শরীরে যো বজ্ঞস্তস্থাহমধিযক্তঃ ইতিভাবঃ। মনুষ্যদেহে চ

যজ্ঞস্থাবস্থানং যজ্ঞস্য মনুষ্যদেহনির্ববর্ত্ত্যকাৎ "পুরুষো বৈ যজ্ঞ:

পুরুষস্তেন যজ্ঞো যদেনং পুরুষস্তেন তমুতে" ইত্যাদি শ্রুতে: ॥ ৪ ॥

হে নরশ্রেষ্ঠ ! বিনাশশীল দেহাদি পদার্থ অধিভূত [প্রাণিজ্ঞাতকে অধিকার করিয়া আছে] ; পুরুষ অধিদৈশত [হিরণাগর্ভই সমস্ত দেবতার উপর—সমস্ত দেবভাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান] এই দেহে আমিই অধিষক্ত [এই কর্মান মানে বে যক্ত আমিই তাহার অধিষ্ঠাতী দেবতা] ॥ ৪॥

ভগৰান্—ক্ষমণতাৰ বাহা কিছু জননশীলবন্ত — অৰ্থাৎ দেহাদি তাহাই অধিভূত। ভূত ব প্ৰাণিসমূহকে অধিকার করিয়া পিরীরটাই উৎপন্ন হর। নাশ ও উৎপত্তি শ্বনী নম্বর পদার্থই অধিকৃত। নিত্যপরিবর্ত্তনশীল ছুল স্কাদি শরীরই অধিভূত।

व्यर्क्त्य-व्यथिति कि ? हेशहे शक्त किकाता।

ভগৰান—পুরুষই অধিদৈব। সমন্ত দেবতা বাঁহার অঙ্গীভূত—সমন্ত দেবতাকে অধিকাৰ করিয়া যিনি বিশ্বমান তিনিই অধিদৈব। আদিপুরুষই অধিদৈব। সমন্তকে পূর্ব করিয়া অবছিত বুলিয়া ইনি পুরুষ অধবা পুরে শয়ন করিয়া থাকেন বনিয়া ইনি পুরুষ অগবা স্বস্তপুরে বাস করেন বলিয়া ইনি পুরুষ। এই আদি পুরুষের বহু নাম। "শ্রুতি বর্লে

আৰ্জ্ব-অধিকৃত কি ? ইহাই চতুৰ্থ জিজাসা।

ুন্ধারৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ" একমাত্র পুরুষাকার আরাই অঞ্চে ছিলেন। এই পুরুষকেই অজাপতি হিরণাগর্ভ বলে। স্থৃতি বলেন "সবৈ পরীরী এখনঃ সবৈ পুরুষ উচাতে আদিকর্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাত্রে সমবর্তত।" ইনিই প্রথম শরীরী । ইনিই পুরুষ। ইনি ভূতবন্তাব্রহ্মা।

অথে হিরণ্য-সর্ভ: স প্রাছ্ড্ ত: সনাতন: ।
আদিখাদাদিদেবাংসাব জাতভাদ জন্মত: ॥
দেবের চ মহাদেবো মহাদেব ইতি স্বত: ॥
পাতি যন্মাং প্রজাপতিরিতি স্বত: ।
সুহরাচ্চ স্মৃতোজনা পরবাং পরমের: ॥
বিশিখাদপ্রশাখাদীর: পরিভাবিত: ।
য়বি সর্ব্রজাতভা হরি: সর্বহরো যত: ।
অনুংপাদাং চানুপূর্বাং ব্যক্ত্রিতি স স্মৃত: ।
নরাণামরনং যন্মাং তন্মারারায়ণ: স্বৃত: ॥
হর: সংসার হরণাং বিভূষাদ্ বিজ্কাততে ।
ভগবান্ সর্ব্বিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি স্মৃত: ॥
সর্বজ্ঞ: সর্ব্বিজ্ঞানাছল: সর্ব্বন্রে। যত: ॥
পবি: আরির্মনো যন্মাবিজ্ঞ: সর্ব্বন্রে। যত: ॥
তারণাং সর্ব্বহ্রোণাং তারক: পরিসীয়তে ।
বহনাত্র কিম্কেন সর্ব্বং বিজ্মরং ক্লং ॥

সনাতন প্রুষই অত্যে হিরণাগর্ভরূপে প্রাত্ত্র্ত হরেন। সকলের আদি বলিরা তিনি আদিদের, জন্ম নাই বলিরা অল, দেবতার মধ্যে প্রধান বলিরা মহাদেব, সমৃত্ত প্রজা তাঁহা হইতে প্রতিপালিত হয় বলিয়া প্রজাপতি, বৃহৎ বলিয়া প্রজা, শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরমেশর, বশিত্ত কে অবশাভ হেতু ঈশর, সর্বত্ত গমনশীল বলিয়া শ্লমি, সমত হরণ করেন বলিয়া হরি, প্রথম হইতে অনুৎপুর বলিয়া করে, নরের আশ্রয় স্থান বলিয়া নায়য়ণ, সংসার হরণ করেন বলিয়া হয়, বিত্তু বলিয়া বিশ্ব ইত্যাদি। এই হিরণাগর্ভ পুরুষই অধিদৈবত।

व्यक्त-विषयक कि ? हेशहे यह जिल्लामा ।

্ ভগৰান্—শ্ৰুতি ব্লেন—"পুৰুষো বৈ যক্তঃ পুৰুষভেন শ্ৰজে যদেনং পুৰুষ ভেন তমুতে" পুৰুষই যক্ত। পুৰুষের ছারা যক্ত সম্পন্ন হয়, এই পুৰুষ যক্ত ছারা ব্যাপ্ত। এই কর্মান শ্রীরে বেযক্ত, আমিই তাহার অধিঠাত্রী দেবতা। বিফুই অধিযক্ত। আমি ৰাফ্দেবই সেই বিষ্ণু। আমিই পরমাস্থা। সমন্ত যক্তের কল্যাতা আমি। অন্তর্থামীরূপে দেহ মধ্যে আমিই বাস করি। অত্যাস্থিন দেহে অন্তর্থামিত্বন স্থিতোহম্থিযক্তঃ। যক্তাদি কর্ম প্রবর্তক্তাৎ ক্ল্যাতা চেতি।

ছুল দেহ এ।পীদিগকে অধিকার করিয়া বর্ত্তপান থাকে বলিরা ইহা অধিভূত। সমষ্ট

পুরুষ হিরণাগর্জ, আদিত্যাদি দেবতা সমূহকে অধিকার করিয়া বর্জমান থাকেন বর্গিয়া তিনি
অধিনৈবত এবং কর্মময় এই শরীরে বজ্ঞাদি কর্ম প্রবর্জনরপে ও কলনাতারপে আমিই বর্জমান
বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। বজ্ঞ বাহা তাহা কর্ম। সকল কর্মকে বজ্ঞ বলেনা। কিন্তু বে
কর্ম সম্পাদনার্থ বৈদিক মন্ত্রের প্রয়োজন, যে কর্ম সম্পাদনের জক্ম বেদের রাজ্মণ ভাগের
আবশুক হয় (অর্থাৎ রাজ্মণ-ভাগ ঐ মন্ত্রের অর্থ, ঐ মন্ত্রের বিনিয়োগ কোথার করিতে হয়
সমন্ত প্রকাশ করেন),—এক কথার যে বজ্ঞ সম্পাদনের জন্ম মন্ত্র ও রাজ্মণ বিশিষ্ট লক্ষরাশি
যে বেদ—সেই তবেদের অনুশাসন আবশুক করে তাহাই বজ্ঞ। এই বজ্ঞ কর্ম্ম বটে। কর্মাটি
শক্তির বক্তাবহু। মাত্র। কর্মাই শক্তি। কিন্তু শক্তি ত আর আকাশে মূলিতেছে না—শক্তি,
শক্তিমানে না থাকিলে আর কোথার থাকিবৈ? সেই জন্ম যজ্ঞকে কর্ম্মও বলা হয় আবার
বিষ্ণুও বলা হইতেছে। যজ্ঞকে অধিকার করিয়া আমিই আছি বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ।
অধিযক্তে যেমন যজ্ঞের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আমি, সেইরূপ অধিদৈবত কামি। সমন্ত দেবতাকে
অধিবজ্ঞ প্রকারের সাল্লস্ক্রা করিলে একই মনুবাকে পৃথকরূপে দেবার সেইরূপ। অধিয়ক্ত ও
অধিনৈব এই মুই পৃথক নাম হইবার উহাই কারণ॥ ৪॥

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মুক্র। কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্র সংশয়ঃ॥ ৫॥

প্রয়ণকালে চ কথং জ্বেয়েংসীতি সপ্তমক্ত প্রশান্তরমাহ

যা

অস্তকাল ইতি। যঃ <u>অন্তকালে চ</u> শরীরাবসানসময়ে <u>মাং</u> পর্মেশ্বরং

যা

সর্ববিজ্ঞিত বিষ্ণুং <u>স্মরন্ এ</u>ব সদাচিত্তরন্ তৎসংস্কারপাটবাৎ সমস্ত
করণগ্রামবৈরগ্রাবভাগুকালেংপি স্মরন্ কলেবরং <u>মৃক্ত্রা</u> শরীরং

শ

পরিত্যক্তা শরীরেংহংমমাভিমানং ত্যক্ত্রা প্রাণবিয়োগকালে প্রয়াতি

শ

য

গাচছতি ধ্যানপক্ষে "অন্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্র" ইত্যাদি ব্ক্রামানেন

ম

দেবযানমার্গেণ পিতৃযানমার্গাং প্রকর্ষেণ যাতি সঃ উপাদ্দকঃ মন্তাবং

বৈষ্ণবং তবং মত্রপতাং নিগুণব্রন্মভাবং হিরণাগর্জনোকভোগান্তে যাঁতি প্রাপোতি নিগুণি ত্রক্ষরণপক্ষেতু কলেবরং ত্যক্ত্বা প্রয়াডীতি লোকদৃষ্ট্যে ভাঙ্টি প্ৰায়: "ন ৃতদ্য প্ৰাণ। উৎক্ৰামন্ত্যাহৈৰ সমুৰলীয়ন্তে" ইতি শ্রতিস্থস্য প্রানৌংক্রেম্ণাভাবেন গত্যভাবাৎ স মস্তাবং সাক্ষাদেব যাতি "ব্ৰহৈশ্বৰ সম ব্ৰহ্মাপ্যেতি" ইতিশ্ৰাতঃ। অত্ৰ অস্মিন্নৰ্থে দেহব্যতিরিক্ত আত্মনি মন্তাব প্রাপ্তো বা সংশয়ঃ যাতি বা ন বেতি আত্মা দেহাদাতিরিকো ন বা. দেহবাতিরেকেংপি ঈশরান্তিয়ো ন বেতি সন্দেহো নান্তি ন বিভাতে "ছিভাতে সর্ববসংশয়াঃ" ইতিশ্রতে:। অত্র চ কলেবরং মুক্তা প্রয়াতীতি দেহান্তিরহং মন্তাবং যাতীতি চেম্বরাদভিষকং জীবস্যোক্তমিতি দ্রষ্টব্যম্'॥ ৫॥

যে বাজ্জি অস্তকালেও আমাকেই শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন তিন্ত্রি মংস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ ৫॥

অৰ্জুন—"প্ৰয়াণকালে চ কথং জেয়োগসি"—ইহাই সপ্তম জিজাত্না।

ভগৰান্— মন্তকালে ইক্রিয় সকল বিকল হইয়া পড়ে, মনুও ঈশ্বর চিস্তা করিতে পারে না— নাধারণলোক ইচাই বলে। কিজু ভগবৎচিস্তা পটুতা প্রাপ্ত ছইলে ইক্রিয় নিশিল হইলেও মন শ্রীবাস্থ্যেবকে চিস্তা ক্রিডে পারে। প্রাামাণ্য মরণকালেও অধিবক্ত শ্রুপ আমাকে (বাস্থ্যেবকে) মুরণ করিতে পারেন। আমাকে স্বরণ করিয়া দেহত্যাপ করিলে আমারই শ্রুপতা লাভূহয়।

অৰ্জ্ন--দেহ-ত্যাগের পরে ডোমাকে পাওরা বার কিন্ত জীবন গাকিতে থাকিতে তোমাকে কি কেহ পার না !

ভগৰান্—নিশুণএক বাঁহারা উপাসন। করেন তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হল না। সঞ্জ-মুর্তি খান করিতে করিতে মৃত্যু হইলে দেহাতে মুক্তি হল।

অর্জ্ন—এই সাডটি প্রশ্নে ত জীবমুক্তির ও কথা আছে ?

ভগবান্—তুমি যে সাতটি প্রশ্ন করিছাছ তাহার প্রথমটির উত্তর জানিকেই জীবসুন্তি হয়।
প্রথম প্রশ্নটি রন্ধ কি ? ব্রহ্মকে যাহারা জানিয়াছেন তাহাদের প্রাণ-প্রয়াণই হয় না। নিশুণ
ব্রহ্ম যাহারা সর্বাদা সরণ করেন এবং যাহারা নিশুণ ব্রহ্মকে জানেন, লোকে দেখে উহোদের
দেহত্যাগ হইল ক্ষিত্র তাহাদের প্রাণ উৎক্রমণ করিল না। এইখানে সম্পূর্ণরূপে লীন হইল।
এই সমন্ত সাধক, দেহন্তিত পঞ্চতকে পঞ্চত্তে মিশাইতে পারেন—প্রাণবায়ুকে মহা সমীরণে
মিলিত করিয়া ব্রহ্মরূপেই ন্তিতি লাভ করেন। নিশুণ ব্রহ্মের জ্ঞান পরিপক হইলে সর্বাশন্তিন
মন্তা জয়ে। যে পঞ্চত একত্র হইয়া দেহ নিশ্বাণ করে সেই পঞ্চত্তকে, এই সমন্ত মহান্থা
পূথক্ করিয়া ব্রহ্মণে অবস্থান করিতে পারেন আবার এই সমন্ত জীবসুক্ত পুরুষ যথেক্ছাক্রমে,
অক্ত দেহও ধারণ করিতে পারেন।

জার এক কথা, বে মৃহুর্তে ব্রহ্মজ্ঞানের প্রকাশ হর সেই মৃহুর্তেই দেহারজ্ঞান শৃক্ত হয় বলিয়া এবং আয়ার স্বরূপ দর্শন হয় বলিয়া ই হাদের দেহ পাকিয়াও না থাকার নত হয়। দেহে অহং অভিমান যধন না থাকে, তথন দেহ একটা চামড়ার পলিয়া বা হাড়ের খাঁচা। সর্পক্ষ্কের মত কথন্ এই পোলস্ ছাড়িয়া যায় জীবসুক্তের তাহাতে দৃষ্টিও থাকে না। লোকে তাহাকে দেহবানের মত দেখে সত্য কিছা দেহায়া বোধ না থাকায় তিনি মৃত্য। স্বপ্নে অক্ত দেহ ধারণ ত সকলেই করে কিন্তু স্বপ্ন ভাঙ্গিলেই বাহা ছিল তাহাই যেমন পাকে সেইরূপ দীর্ঘ অক্তান-স্থা ভাঙ্গিলেই স্ব স্বরূপে অবস্থানরূপ জীবসুক্তি হইল। জীবসুক্তের দেহ থাক্ বা যাক্সমান কণা।

যং যং বাপি# স্মরন্ ভাবং ত,জত্যন্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কৌন্তেয় ! সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥৬॥

est.

সম্ভবালে ভগবন্তমমুধ্যায়তে! ভগবৎ প্রাপ্তিনিয়মবদন্তমপ্লি তঃআ
কালে দেবাদিবিশেষং ধ্যায়ংতা দেহং ত্যজতন্তৎপ্রাপ্তিরবশ্যংভাবিনীতি
আ

দর্শয়তি বংবনিতি। হে কোন্তেয় ! অন্তে অন্তকালে প্রাণবিয়োগ

ল
কালে যং যং ভাবং দেবতাবিশেষং বা অন্তং অপি বা চাপি ইতি

[🛊] চাপি ইতি পাঠং।

যিনি যে যে ভাব স্থবণ করিতে করিতে অংস্ত কণেবর ত্যাগ করেন হে কৌস্তের! তিনি সদা দেই ভাবনা দ্বাবা তন্মঃডিত্ত হওয়ায়[স্মর্গ্যাণ] সেই,ভাবই প্রাপ্ত হয়েন ৮৬॥

অর্জন—অন্তকালে জীভগবানকে ধ্যান করিতে করিতে মরিতে পারিলে ত ভগবৎ প্রাপ্তি ইইবে। যদি কেহ অস্ত দেবতা স্মরণ করিয়। মরে বা সম্ভ কোন পার্থিব বস্তু স্মরণ করিয়া ক্ষেত্রাগা করে ভাহা ইইলেও কি নেই দেবতা বা সেই পার্থিব বস্তুকে প্রাপ্ত ইইবে ?

ভগবান্—মরণ সময়ে বে'ভাবে চিন্তটি তন্মর হইবে জীব ফ্রাহাই হইরা যাইবে, স্মণ্যমাণ বস্তটিই হইরা বাইবে। কাঁচপোকা বগন তৈলপায়িকাকে এবণ করে তথন তৈলপায়িকা অবল হইরা কাঁচপোকার ভাবেই ভাবিত হইরা বার। কিছুদিন পরে দেখা বার আরহকা কাঁচপোকাই হইরা গিরাছে। ভরত রাজা মৃত্যুকালে দেবদন্ত নামক মুগলিন্ড চিন্তা করিতে করিতে সম্মুখে সেই মুগলিন্ডকে দণ্ডারমান দেখেন, তাহার চিন্তই মুগলিন্ডর ভাবে তন্মর হইরা বাহিরে মুন্তলিন্ত সাজিয়া সম্মুখে আইবে। বেই অবস্থায় মৃত্যু হয় বলিয়া তিনি মুগন্ধই প্রাপ্ত হয়েন। নন্দিকেশ্বর লিবচিন্তা করিয়া এই দেহেই শিবদ্ধ পাইরাছেন। বাহা তীত্র ভাবে চিন্তা করিবে তাহাই প্রাপ্ত হইবে—ভন্তাবজাবিত হইলে ভাহাই হইবে।

অত্র সংশয়ো

দ্রস্টব্যস্ ॥ ৭ ॥

মেবাজ্ঞাননিবুতিলক্ষণায়া

তত্মাৎ সর্বেব্ কালেরু মাম্পুত্মর যুধ্য চ। মধ্যপিত মনোবুদ্ধি দামেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ ॥ १॥ তম্মাৎ যম্মাদেবদন্ত্যাভাবনা দেহান্তর প্রাপ্তে কারণ: তম্মাৎ আ मद्दवयु काल्यपु आमब्रोनब्रह्यां। मार्ट्ड यावर आश्रानमहत्रहः প্রতিক্ষণং বা মাং সগুণমীখরং অনুস্মার অনুচিন্তর ডং স্মরণং হি চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি অতো যুধ্যচ যুধ্যম্ব চিত্তশুদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং স্বধর্মমুভিষ্ঠেত্যর্থ: স্বধর্ম: কুরু বা এবং চ নিত্যনৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানেনাশুদ্ধিক্ষয়াৎ মধ্যপিতিমনোবুদ্ধিঃ সন্ ময়ি বাস্থদেবেইপিতে মনোবৃদ্ধী ষম্ভ তব স হং ঈদৃশঃ সর্ববদা মচিন্তনপরঃ সন অন্তকালে মামেব স্মরক্লিত্যর্থঃ মামেব এষ্যুদি আগমিষ্যদি প্রাপদ্যাদি অসংশয়ঃ

ভেষামন্ত্যভাবনাসাপেক্ষত্বাৎ, নিগুণব্ৰহ্মজ্ঞানিনাং তু জ্ঞানসমকাল-

মূক্তে

ন বিছতে। ইদং চ সগুণব্ৰক্ষচিন্তনমুপাসকানামূক্তং

সিদ্ধরণরাস্ত্যন্তাভাবনাপেক্ষেতি

আতএব সর্কালে আমাকে স্মরণ কর, ও [ইংার জয়] যুদ্ধ কর; আমাতে মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করিলে ভূমি নিশ্চরই আমাকে পাইবে ॥ ৭ ॥ আর্থন—অভিম সময়ে ভোষাকে ভাষিয়া দঃ মরিতে পারিলে ধ্বন সক্ষতি হয়-বা, ভ্রম

বাহাতে অন্তকালে তেমোর ভাবনা হলনে জাগরক খাবে, তাহাই ও সকলের কবা একাঞ্ কর্মা। বি করিলে ইহা পারা যায় ?

ভগবান্—সক্ষ। আমাকে স্মরণ কর। এই 'স্মরণ' কথাটির ভিতরে সমন্ত সাধনা রহিছা গেল-। আর্মিবিচার, ধান, রূপ, প্রার্থনা স্ক্রণ কর। •ব্রাহ্ম-মৃহুতে, মধাছে [বা স্থানের পরে] সন্ধ্যাকালে, নিতা নিয়মিত ভাবে সন্ধ্যাপুরার ত আমাকে স্মরণ করিবেই, তত্তির গ্রন্থ সমণেও "আমার উদ্ধার কর" এই প্রার্থন। করিয়া আমার নাম রূপ করিয়া যাও। গতিখালে স্থানার স্মরণ কর। এইটি সমন্ত জীবন ধরিয়া অভ্যাস করিলী কেলিকেই মৃত্যকালেও কোন হর পাকেনা।

অর্জুন-সর্বাদ। ভোমার নাম করিব – দৃঢ় ভাবে এই সক্ষরও যাহারা করে, তাহারাও বে ভূলিরা যায় ? সর্বাদা করে করিতে পারে না। কেন পারে না? কি করিলে পারিবে গ

ভগান—স্কলি দে নাম করিতে পারেনা, তাহার কারণ তাহাদের প্রকৃত্ত পাপ। পাপ গাকে অলিয়া সর্কাল নাম হয় না। পাপ দূর করিয় চিত্ত কি করিবার কল্প এই সমস্ত লোক বর্ণাশ্রম-ধর্ম মত পুণা করিবে। কর্ম না করিলে কথনত চিত্ত কি হলেব না। তুমি ক্ষতির, ক্রই তোমার পুণা কর্ম। আমার আজা বলিয়া, আমার প্রীতি জল্প যুদ্ধ কর। কোন ফলাকাজ্ঞানা রাথিয়া শুমু আমি বলিয়া চুমি যুদ্ধ কর—অল্প বর্ণাশ্রম মত জীব বেবা নিতা নৈমিত্তিক কথা করুক, করিলে চিত্ত ক্ষি হইবে। চিত্ত ক্ষি হইলে স্কলি। আমার শ্রমণ করিয়া নাম করিতে পারিবে। একাপ করিলে মুহাকালে আমাকেই ভাবনা করিয়া সদ্গতি লাভ করিবে; আমাকেই পাইবে। বুঝিতেছ, কথা কবার উদ্দেশ্য কিছু হম না, দে করে লাভ্যের জন্তা। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাগ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাগ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাগ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাগ করিব কর্মা কর্মি কর্মা করেছ আমারে স্বাধার কর্মা করে, তাহার মন ও বৃদ্ধি আমাতেই জর্পিত হয়, এজন্ম সে মুহার প্রেম্ব মামারেক্ট প্রাপ্তি হয়; আমার কাচেট আইনে, আমার নিকটেই চিরদিন থাকে।

• অৰ্জ্ন—আঁর যদি কেই এই জীবনেই ভোষাকে পাইতে চায় ?

ভগবান্—সগুণ উপাসক দেহাতে অামাকে পাল, কিন্তু যিনি নিশুণ ব্ৰহ্ণচিন্তা অভ্যাস করেন তিনি এই জীবনেই—এই জীবনেই কেন এই কণেই আমাকে লাভ করিতে পারেন—কেবল অধিকারী হওৱা চাই। সগুণ ব্ৰহ্ম-উপাসক মৃত্যুকালে আমাকে ভাবিয়া মনণান্তে আমাকে প্রাপ্ত হরেন, কিন্তু নিগুণ ব্রহ্ম-চিত্তাশীল যিনি তিনি প্রণমে বহিন্দ্রগণকে গুটাইয়া আপন চিত্তে আনারে করেন অর্থাৎ নিজেন চিত্তই আমাকে ক্ব হুঃথ দিতেছে, তিনি প্রথমে ইহা লক্ষ্য করেন।
নিজের চিত্তকে স্বর্গণ লক্ষ্য করিতে যিনি অভ্যন্ত, ভাহার বহিন্দ, ভাবনি থাকে বা।

পরে তিনি বিচার করেন—হথ ছঃখ চিন্তের কিন্ত চিত্ত আমি নই, তবে আমার হুপছঃখ আবার কি ? আমি চিত্ত নই, তবে আমি কি ? আহা আমি চেতন, আমিই আর্থা। তিনি নিশ্চয় করেন—

> নাং ক্লাতো জন্মভূত্য কুতো মে নাং প্ৰাণঃ কুৎপিপাদে কুতো মে । নাং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে নাং কেন্তা বন্ধমোকৌ কুতো মে ॥

জন্মসূত্য জন্মবন্ধর হর, আরা অজ। কাজেই আমি জন্মাই নাই; জন্মসূত্য তর কাহার?
কুখা পিপাসা প্রাণের, তাহাতে আমার কি? মোহ শোক চিত্তের তাহ্বাতেই বা আমার কি?
বন্ধন মুক্তি যিনি কর্তা অভিমান করেন তাহার—আমিত কর্তা নই, আমার বন্ধন মুক্তি কি?

এই অবস্থা বিনা সাধনায় লাভ হয় না। তথু মুখের বাচালতায় ইহা হইবার নহে।
পুণাকর্ম দারা পাপক্ষর ইইয়া যাহাদের চিত্তে আর বিষয় ভাবনা উঠেনা, উপাসনা দারা চিত্ত
নির্মুল হইরা যাহারা সর্বলা ঈখর স্মারণে শাস্ত হইরাছেন—এইরূপ চিত্ত বেমন বেখন
আন্ধানেবের আলোচনা করিতে থাকেন তাহার অজ্ঞান আবরণও সেইরূপ সরিমা যাইতে
থাকে। ক্রমে তিনি সর্বলা আপনাকে প্রকৃতি হইতে, চিত্ত হইতে, ভিন্ন অনুভব করিতে
পারেন। জাগ্রৎ বাধ স্থাতি অভিমানী বিশ্পুরুষ, তৈজস পুরুষ এবং প্রাক্তপুরুষ কিরূপে
ভূল বিষয় ভোগে তাগে করিয়া স্ক্র-বিষয় ভোগে যান, স্ক্র-বিষয় ভোগেতাগি করিয়া আনন্দ
ভোগ করেন, শেবে এইরূপ জ্ঞানী আপনাকে সমন্ত বিষয় হইতে স্বতন্ত্র জানিয়া শান্তভাবে
অবস্থান করেন। ইহাই জীবমুক্তি।

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতদা নাম্মগামিনা। ় পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

কে পার্থ ! অভ্যাস ধোগ্যুক্তেন বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতঃ
শ্রী শ্রী

চেতসা দিব্যং দিবি সূর্য্যমণ্ডলে ছবং দ্যোতনাত্মকং অগ্রোকৃতং

শ হাশ্চাসাকাদিতা" ইতিশ্রুতেঃ প্রমং শ্রেষ্ঠতমং নিরতিশয়ং বা পুরুষং ম শ দারী
পূর্ণং অমুচিন্তরম্ শারাচার্যোপদেশমমুধ্যার্যনিত্যেতৎ নদীসমুদ্রন্ত রেন
ব ত শ ব
কটিভূঙ্গতারেন বা তত্তুলাঃ সুন্ তমেব যাতি গচছতি লভুতে ইত্যর্থঃ
৬খা চ শ্রুতিঃ "যথা নভঃ স্তন্দমানাঃ সমুদ্রেইস্তংগচছত্তি নামরূপে
বিহায়। তথা বিদ্বান্ পুণাপাপে বিবৃষ্ প্রাংপরং পুরুষমুগৈতি
দিবাম্ইতি॥৮॥

পার্থ ! [সর্কানা মংস্মাবণের আ, বৃত্তিরূপ] অভ্যাস যোগ যুক্ত [আভএব] অনভাগামী চিত্ত হারা ছ্যতিমান্ পরম পুরুষকে চিত্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যায়॥৮॥

व्यक्त-वावात वन मत्रवातन ट्यामाटक प्रतन कतिव किक्राल ?

ভগবান্—অভ্যাস বোগ ঘার। চিন্তকে অন্ত বিষয় ইইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ছাতিমান্
পবম পুরুষকে সর্বদা শারণ করিতে হয়। "শারণ" কণাটি সাধনার প্রাণ। সাধারণ লোকের
পক্ষে স্থাম পথ এই যে শ্রীভগবান্কে সর্বদা শারণ করিতে অভ্যাস করিতে হয়। ঘাঁহার
অনুশাসনে চক্র সূর্য্য আশান আপান পথে চলিতেছেন, যাঁহার অনুশাসনে বায়ু প্রবাহিত ইইতেছেন,
নদা আপান পথে সমুদ্রে গিয়া মিলিতেছে—ঘিনি আপান শক্তির সহিত যুগণ হইলা সর্ব্যার
বিরাজ করিতেছেন, যাঁহাদের ভুজন ভিন্ন আর কিছুই নাই "যুবাভাগে নাত্তি কিঞ্বন" তাহাকে
শারণ করিয়াই সন্ধ্যাপুজা জপাদি অভ্যাস করিতে ইইবে। অভ্যাস ঠিক ইইয়া গেলে মুড্যুকালে
আর ভুল হইবে না।

শুৰ্জুন-অভ্যাস যোগটি কি ?

ভগবান্—চিত্তে একই প্রকার ভাবনার প্রবাহ প্রবাহিত করাই অভ্যাস। বিজ্ঞানীয় প্রতায় দূর করিয়া সজাতীয় প্রত্যায় প্রবাহিত করাই অভ্যাস; যবনী চিত্তে একতান প্রবাহ থাকে, এক চিন্তা প্রবাহ কালে অল্প বিশ্বর চিন্তা উদর না হইলেই দৃঢ় অভ্যাস জারিল। মনে কর জমধাছিত জ্যোতিরাশি পরিবেটিত ছাতিমান্ পরম প্রত্যের চারিদিকে প্রিয়া ঘূরিয়া প্রাম, প্রাঞ্জলি যে বাজি অভ্যাস করিতেছে, যে বাজি মনকে সর্বাদাই জারখ্যে রাখিতে চেষ্টা করিছেছে; অল্পদিকে ফন পেলে ও তৎক্ষণাৎ জারখ্যে তাহার ধ্যানের বন্ধতে ভাবনা রাখিতেছে, কাজেই তাহার প্রাণশক্তি ও প্ন: প্ন: জারখ্যে ছিতি লাভ করিতেছে—কারণ যেখানে ভাবনা বার, সেইখানেই প্রাণ প্রবেশ করে; এরূপ সাধক মৃত্যুকালে শ্রীভগবান্কে কিছুতেই বিশ্বত

হইবেন না। এই অভ্যাস রূপ বোগ বা সমাধি বারা চিত বিনাথবড়েই নিরোধ সমাধি প্রাপ্ত হইল। এইরূপ চিত্ত কথন ইষ্ট্রত্যাগ করিতে পারে না। ঃহা বারাই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হওরা বার। বাসুদেবের চিত্তা করিতে করিতে বাফুদেবই হইর। বাওর। বার। সমত্ত কল্যাবের মূল এই অরণ-অভ্যাস।

কবিং পুরাণমনুশাসিতারম্,

व्यापादगीयाः ममञ्जादान् यः । সর্ববস্থা ধাতারমচিন্ত্যরূপম আদিত্যবর্ণং তম্দঃ পরস্তাৎ॥ ৯॥ প্রয়াণকালে মনসাচচলেন ख्या युख्या (यांगवत्वन देवत । ভ্ৰুবোম ধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০॥ ক্রান্তদর্শিনং তেনাতী তানাগতান্তাদেযবন্তদর্শিকেন পুরাণং চিরন্তনং পুরাতনং সর্ববকারণ হাদনাদিমিতি যাবে। অনুশাসি-তারম্ সর্ববস্থজগতঃ প্রশাসিতারম্ সর্ববস্থ জগতো নিয়ন্তারং জগতো-অণোরণীয়াংসং অণোঃ সৃক্ষাদপ্যণীয়াংসং হস্তর্য্যামিণং আকাশকাল্দিগ্ভোৎপ্যতিসূক্ষ্মতরম্ স্বর্থ ধাতারং সর্ব্বশ্ব স্রুষ্টারং ধাতারং বিচিত্রতয়া প্রাণিভ্যোবিভক্তারং কৰ্ম্মফলজা ভস্য সর্ববস্থ কর্ম্মফলস্থ ধাতারং বিভাগেন বিভজাদাভার: প্রদাতাবং নাস্থ রূপং নিয়ভবিশ্বমানম্পি কেনচিৎ

नी • যা नकाः (व्यथितिभिष्यिष्टमाद्यम हिन्तुशि वृत्रमाकायत्रभः मनीममाद्यामि ।----বুদ্ধ্যোরগোচরম্ আদিত্যবর্ণং আদিত্যস্থের সকলজগদবভাদকো বর্ণঃ তং সূৰ্য্যবৰ্চসং সৰ্ববস্থ জগতোহৰভাসক্মিতিয়াৰৎ প্ৰকাশে যন্ত গতএব তমদঃ পরস্তাৎ তমদো মায়ায়াঃ প্রকৃতেঃ মোহান্ধকারাদ-জ্ঞানলক্ষণাৎ পরস্তাৎ স্থিতং বর্ত্তমানম্ মায়িনমপি মায়াভীতমিত্যর্থঃ 3 বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ ইতি শ্রুতেঃ॥ সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং ভিত্ব৷ যদ্তিষ্ঠতি এবস্ততং পুরুষং প্রয়াণকালে সরণকালে অচলেন প্রচলনবর্জ্জিতেন একাগ্রেণ মনসা তথা ভক্ত্যা যুক্তঃ नी বি যা সততস্মরণময়ী ভক্তিস্তরাযুক্তঃ যোগবলেন চ এব যোগঃ মনঃ-नी প্রাণেক্রিয়ানিরোধঃ হৃদয়পুগুরীকে তেষাং বশীকরণমিতার্থঃ। भौ नी ভষ্টের বলেন চ যুক্তো ভূমিকাজয়ক্রমেণ প্রাণেব মূলাধারাদি-আরোহাবরোহক্রমেণ সঞ্চারিতপবনোহস্তকালে ব্রুরারন্ধ:শুস্থানেযু ম্রান্মধ্যে আজাচক্রে প্রাণং সম্যক্ অপ্রমন্তঃ সন্ আবেশ্য 31 ইড়াপিঙ্গলে দক্ষিণোত্তরে নাড়ো হৃদয়া ক্লংসতে নিরুধ্য তম্মাদেব ষ্পদয়াগ্রাদুর্দ্ধগমনশীলয়া সুষুদ্ধয়। নাড্যা হার্দং প্রাণদানীয় কণ্ঠাবলম্বিতং স্তনদদৃশং মাংসথণ্ডং প্রাপয্য তেনাধ্বনা ভ্রুবোর্ম্মধ্যে তমাবেশ্য স্থাপয়িয়া

비 비 비 비 비

পুরাণং ইত্যাদি লক্ষাং দিব্যং ছোত্তনাত্মকং প্রং পুরুষম্ উপৈতি

সমীপং প্রাপ্নোতি প্রপন্ততে॥ ৯। ১০॥ ।

কবি-[সর্বজ্ঞ], পুৰাণ [অনাদি], সর্বনিষ্কা, স্কাতিস্কা, সকলের বিধাতা, অচিন্তাবর্বপ, আদিতাবং স্থপরপ্রকাশক, প্রকৃতির অতীত— যিনি এইরপ পুরুষকে প্রাণপ্রমাণ সময়ে মনকে একাগ্র কবিয়া ভক্তিযুক্ত হইয়া এবং যোগবল দারা জ্রান্থের মধ্যে প্রাণকে প্রবেশ করাইয়া স্মরণ করেন, তিনি সেই ছাতিমান্ প্রমপুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ১। ১০॥

অর্জ্ন-কোন পুরুষকে সর্বাদা স্থরণ করিতে হইবে, ভাল করিয়া বল।

ভগবান্—বে পুক্ষ কবি—দর্মজ, যিনি ভূচ ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানে যাহ। ইইরাছিল, যাহা ইইবে যাহা ইইবেছে এ সমস্তই জানেন; যে পুক্ষ পুরাতন—সর্কারণের কারণ, যে পুক্ষ সকলের আদি ইইবাছ নিজে অনাদি, যে পুক্ষ সর্কারিজ্ঞা—অন্তরে ও বাফে সকলের শাসন কর্তা, সকলের নিরামক "তৎস্ট্বা তদেবামুগ্রাবিশৎ—শাস্তা জনানামস্তরমবাহ্যন্" যে পুক্ষ আকাশাদি ফ্ল্ম পদার্থ ইইতেও ফ্ল্মতর, যে পুক্ষ সর্কপ্রাণীর কক্ষল বিভাগ কর্ত্তা, মন যে পুক্ষয়ের রূপ চিন্তা করিতে পারে না; যে পুক্ষ স্থেবি মত আক্ষপর-প্রকাশক যে পুক্ষ অন্ধকারের পরে—যিনি মারাতীত, যিনি অন্ধকার বিনাশ করেন। সর্কান। সেই পুক্ষরের ক্ষরণ অন্ত্যাস করা চাই: সমস্ত জীবন ধরিয়া যোগাদি উপারে তাহাকে ক্ষরণ করিতে পারিলে—বথন মৃত্যু আক্রমণ করিতে আগিবে, তথন ভক্তিসংকারে যোগবনে প্রাণবার্ত্ত জনগে লইরা যাইতে পারা যায়। শ্রীবলনের শ্রীলক্ষণ ইহারা প্রাণ প্ররাণ সমরে যোগের স্থার দেহ-ত্যাগ করিখাছিলেন। এইরূপ করিতে পারিলে সেই ছাতিমান্ পরম পুক্ষকে পাওয়া যায়।

অর্জুন—''ল্লেবেপিবেয় প্রাণমাবেশ্য সম্যক্" ইহাছারা বোগমার্গের কোন বিশেষ সাধনা কি বলিতেছ?

ভগৰান্ – বাহার। তৎ, জং, অসি ইহার বিচার করিতে সঁমর্থ, ভাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। অব্ধু সং চিং আনন্দ ব্রূপ 'তং'বস্তুর চিন্তন প্রথম; বঙা চৈত্র 'ব্রূপ 'ছং' বস্তুর অনুভব বিতীয়া বঙাচৈতভাকে অব্ধু চিন্তা ক্রাইতে পারিলে ব্রুন বঙা আর বাকে ব্রুন ব্যুন সমন্তই এক অবিতীয় অব্ধু চৈত্র হইরা বায়, তবন সেই প্রম পুরুষ মাত্র অব্ধিষ্ট ধাক্ষেন। জ্ঞানী বিচার বারা ইহা লাভ ক্রেন। ভক্তপণ নাম নামীর নীলা প্রবাহ—হলরে রাখিরা এবং নাম ও নামীর অভেণ্ড অপুভব করিরা নাঙ্কুস পুরুষ এক অপুর্ক, আনন্দ অমুভব করিতে করিতে এক সরস চিন্তা প্রবাহ সর্বাদা অন্তরে রাখিরা দেহান্তে ভাহাকে লাভ করেন। ভক্তের এক চিন্তা প্রবাহ কালেও প্রাণ বায়ু জনখ্যে প্রবিষ্ট হর। এখানে কিন্তু গোপীর বট্:চক্র ভেদের সাধনাই বলিভেছি।

ভগবান্— শ্ৰীওলর মুধ হইতে মেলপণ্ড মধ্যে ইড়া প্রবৃদ্ধা, পিললা নাড়ীর অবস্থান গুনিয়া लहेरा इस । या प्रमुद्दा, वारम इस्।, এवः मैक्टिश शिक्रमा । स्वृद्दात माश्र विश्विती, उत्पादा চিত্রিণী, তন্মধ্যে ব্রহ্মনাড়ী। এই ফুক্মনাড়ী মুলাধার পদ্ধ ২ইতে সহত্রদল পদ্ম পর্যান্ত বিভৃত। মেরদত্তের মধ্যে মুলাধার, স্বাধিষ্ঠান. মণিপুর, অনাগত, বিশুদ্ধাৰ্য, আজ্ঞা চক্র এই ছয়টি চক্র আছে। এইগুলি বিকশিত পদ্মের স্থায়। এই পদ্মগুলি ব্রহ্মনাড়ীতে গ্রন্থিত। সর্কোপরি সংব্ৰদল পদ্ম রহিয়াছে। কুলকুওলিনী আন্ধ্ৰণজ্বির নাম। "সা দেবী বারবীশক্তিঃ"। এই मक्ति, मृताशात हरक व्य सप्तस्त्र लिक आध्यन डाहारक मार्च-जित्तवामाकारत व्यष्टेन कतिना अक्रनाहीत কুম্মপথ মুব বারা রে।ধ করিয়া আছেন। কুগুলিনী সর্পাকৃতি। প্রাণায়াম বারা এই শক্তিকে জাগ্রত ক্রিতে পারিলে এই শক্তি, অব্যাষ্ঠ চক্রগুলি ভেদ ক্রিয়া সহস্রারে পর্ম শিবের সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। দট্চক্র ভেদ দারা এই মিলন ব্যাপার ঘটে। বোগ বা বুক্তি, প্রাণ-বায়ুর কার্য্যের সহিত অতি সুন্দ্র ভাবনা। এই ভাবনা দার। সহস্রারে শিব-শক্তির মিলন-ৰেট্চক্ৰ ভেদ ৰাবা সাধিত হয় ৷ বোগী মৃত্যুকালে ভক্তি সহকারে যোগ বল ৰাব' প্রাণকে জমধান্থিত আজাচক্রে স্থাপন করিয়া পরম শাস্তভাবে প্রাণ প্রয়াণ ব্যাপার সংঘটন করিতে সমর্থ। মৃত্যুকালে এই যোগ দারা দেহাতে পরম পুরুষকে লাভ করা যায়। যিনি আমার यक्राभित भूरक्षां छ िछ।, अवाश्काभ ब्राबिट भारतन-ममल कीवन धतिया यांग मार्ग वा ভिक्तिमार्ग वा ब्लान मार्ग वाहात এक विद्या ध्ववाह थाक ना, छ।हात्र मन्नेखि लाख महस्तः हत ना। ভাবনাই সমন্ত সাধনার সার বস্তু-তুমি এই মুহুর্ত্তে কুলকুগুলিনীর ব্রহ্মস্বরূপ পথে প্রবেশ এবং নানা বর্ণের পল্মমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে, তাড়িৎপ্রভার চারিদিক আলোকিত করিতে করিতে, আজ্ঞাচক্রোপরি প্রণব ও বিব্দু পার হইয়া পরম পুরুষকে ধীরে ধীরে ম্পর্ণ-এই ভাবনা কর দেখিবে এই দঙেই তুমি কত শাস্ত হইরা যাও ; বাঁহারা বোগী তাঁহারা প্রাণায়।মাদি সাধুনা ছারা এই ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া কত যে আনন্দলাভ করেন্ড-তুমি ভাবনা ছারা ঁণাভ হইয়৷ তাহার কিছু ঋঙতাস অকুতৰ করিতে পারিবে। তুমিই শক্তি তাহার কোন गत्मर नारे। भक्ति व्यत्रकः। भक्ति दून रहेशा काग् रहे ; कर्त्यत श्रक्ते मूर्कि त्रर। স্থল দেহ ভাবনা ত্যাগ স্করিদা তুমি ভাবনা কর, তুমি সুন্দার্শক্ত। এই শক্তি অতি সুন্দা নাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিতেছে: ক্রমে তিকোশমওল পার জ্ইলা পরম শিবকে স্পর্ণ করিতেছে---করিলা দেখ এই দতেই অতি শীতৰ একটি অবস্থা অমূভব করিতে পারিবে। যে যোগী জীৱন ধরিয়া প্রাণ্বায়কে বশীভূত করেন, তিনিই মৃত্যুকালে আঞ্চাচক্রে প্রাণবায়ুকে প্রবেশ कताहेबा कात्मत इन्छ इहेटल क्रका शाहेबा थात्कन । विना माधनाव मृजू बन्न कवा वाव ना ।

জ্ঞান ও ভক্তির মিশ্রণে ভগবৎ বরূপের একটি চিস্তা প্রবাহ পাকে। ইহাও উত্তর। শাল্প

বলেন—নারদ বশিষ্ঠ ব্যাসাদি জ্ঞানিগণ তাঁহারই কথা বলেন, সন্মাসিগণ তাঁহাতে প্রবেশ করিছা স্বথে থাকেন এবং ব্রহ্মচারিগণ তাঁহার জগুই ব্রহ্মচর্য্য করেন। পর শ্লোকে ইছাই বব্দিডেছি।

> যদক্ষরং বেদ্বিদে। বদন্তি, বিশন্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছন্তে। ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১॥

বেদবিদঃ বেদার্থজ্ঞাঃ বেদার্থনে দিনঃ উপনিষ দ্বিদঃ যৎ ব্রেক্স অক্ষরং ন ক্ষরতীতি অক্ষরং অবিনাশি ওমিতি বাচকম্ ও কারাণ্যং ব্রহ্ম বদন্তি "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গি! ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি" "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাননে গাগি! সূর্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্রেটা ভিষ্ঠত" ইত্যাদিশ্রুতেঃ ন কেবলং প্রমাণকুশলৈরের প্রতিপন্নম্, কিন্তু বীতরাগাঃ বিগতো-রাগো বেভা স্তে নিঃস্পৃহাঃ বতরঃ যতনশীলাঃ সর্যাসিনঃ যং ব্রহ্ম বিজ্ঞানৈকরদং বিশন্তি সমাগ্দর্শনপ্রাপ্তো সভ্যাং যৎ প্রবিশন্তি ন কেবলং সিদৈরসুভূতিং সরিৎসাগরস্থায়েন সাধকানামপি সুর্বোহপি প্রয়াসন্তদর্থ ইত্যাহ যৎ অক্ষরং ইচ্ছন্তঃ জ্ঞাতুং নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণঃ ব্রহ্মচর্য্যং গুরুকুলনাসাদি-লক্ষণং উদ্ধরেতঃ স্বরূপংবা চরত্তি অমুভিষ্ঠন্তি যাবজ্জীবন্ তৎ অক্ষরাখ্যং ব্রহ্মাখ্যং পদং পদ্ধতেও লভ্যতে অনেনেতি পদং বর্ণত্রয়াত্মকং পদনীয়ং বা স্থানং বিষোঃ পরমং পদং তে ভুভাং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ অহং প্রবক্ষা প্রকর্ষেণ কথায়িয়ামি যথা তবং বোধোভবতি তথা। অভন্তদক্ষরং কথং ময়া জেয়মিত্যাকুলো মাভূরিত্যভিপ্রায়:। অত্র চ পরস্ত ব্রহ্মণো চ 'যঃ পুনরেতজ্রিমাত্রেণোমিতালেনাক্ষরেণ পরং বাচকরূপেণ পুরুষমভিধ্যায়ীত স তমধিগচছতি" "প্রণবো ধনুঃ শরোহ্যাত্মা ত্রন্ধা-ভল্লক্যমূচ্যতে অপ্রমত্তেন বেন্ধব্যং ^{*}শরবন্তশ্ময়ো ভবেৎ" "সর্বেব বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্ববাণিচ যম্বদন্তি। যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরম্ভি ভত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিভাতৎ" ইত্যাদি-বচনৈম ন্দমধ্যমবৃদ্ধীনাং ক্রমমুক্তিফলকমুপ!সনমুক্তং তদেবেহাপি বিবক্ষিতং ভগবতা২তোযোগধারণাসহিত্যমোক্ষারোপাসনং তৎকলং তভোপুনরাবৃত্তিস্তন্মার্গশেচভার্থ-জাতমুচ্যতে 😱 যাবদধ্যায় সমাপ্তি॥ ১১॥

বেদবিদ্যাণ যে ব্রহ্মকে অক্ষর বলেন, অনাসক্ত যতিগণ বাঁহাতে প্রবেশ করেন, বাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচারিগণ ব্রহ্মচর্যা অন্নষ্ঠান করেন, সেই ব্রহ্মাধ্য পদ ভোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি॥ ১১॥

व्यक्त-- खूत्रवाम् स्वत्रवं कत्तिवातः नर्कत्यके छेनात वस ।

ভগৰান্ — শ্ৰুতি ওঁকার ময়ে ভগৰানের যে শারণ তাহাকেই ভগৰৎপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপায় বলিতেছেন। যত মন্ত্র আছে ওঁকার মন্ত্রই তাহাদের মধ্যে সর্কংশ্রেষ্ঠ। বাঁহারা বেদুক্ত তাঁহারা ওঁনামক অক্ষরকেই ব্রক্ষ বলেন। মাঞ্ক্যশ্রুতি বলিতেছেন ওমিত্যেতদক্ষর্মিদং সর্কং। সর্কাং ফেতদ্বক্ষ। অনুমান্ত্রা ব্রক্ষ। ইত্যাদি।

শুখু বে বেদক্ত প্রমাণকুশন মহাস্থাগণ ওঁকে ব্রহ্ম প্রতিপাদন করেন— তাহা নহে, রাগ-বেষ
শৃষ্ট সিদ্ধ সন্ন্যাসিগণ, নদী বেষন সাগরে প্রবেশ করে, সেইরূপে স্বরূপদর্শন ও সম্যুক্জানে
আকর ব্রহ্মে প্র্বেশ করেন। শুধু যে সিদ্ধপুক্ষের। তাহাতে প্রবেশ করেন, তাহা নহে; কিন্ত বাহারা সাধক তাহারাও তাহাকে পাইতে ইচ্ছা করিয়া শুক্ষগৃহে অবস্থান পূর্বক ব্রহ্মচর্য্য ব্রত ধারণ করেন, উর্দ্ধরেত। হইয়া থাকেন। আমি এই ওঁক:রের কথা বলিব।

আৰ্জ্জন—অতিমুক্তের ওঁকারত র আমি কি অনুভব করিতে পারিব ?
ভগবান্—তোমার ব্যাকুল হইবার আবগুক নাই ; আমি সহজ করিয়াই বলিতেছি।
কঠশতি বলেন"সর্কেবেদা বৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্কাণি চ ব্রদ্ধি।
ব্যাক্তায়ে ব্রহ্মচর্গাঞ্চরতি তত্তেপদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যামিত্যেতৎ ॥

ওঁই পরম পদ। সমস্ত বেদ এই ওঁকারতক ঘোষণা করেন; সমস্ত তপস্তা ইঁহারই জন্য, ইঁহারই জন্ম ব্রহ্মচন্য আচরণ। যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনাই পুনর্জন্ম নিবৃত্তির শ্রেষ্ঠ উপায়।

অৰ্জুন—ত্ত্বমস্তাদি মহাবাক) বিচার দারাও ত পরব্রহ্মকে জানা বার, তবে ওঁকারকেই শ্রেষ্ট আত্রায় কেন বলিভেছ ?

ভশবান্— উত্তম অধিকারী মহাবাকা বিচার দ্বারাই আত্মন্তান লাভ করেন। কিন্তু মধ্যম অধিকারী বা মন্দ অধিকারীর গুন্ত ই ক্রমমৃতি ফলপ্রদ ও কারের উপাসনা। ও কার উপাসনার কথা আমি পরবতী শ্লোক সমূতে বলিভোঁছ। এখানে এই মাত্র বলি বে বহুশ্রুতি এই ও কার উপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিতেছেন। ও কার মন্ত্রই সর্ক্রেষ্ঠ মন্ত্র। গুলার বিবরে ও কার মন্ত্রের তুল্য অক্ত কোন মন্ত্র নাই। যোগধারণার সহিত ও কারের উপাসনার কথাই বলিতেছি প্রবণ কর॥ ১১॥

সর্ববিধানি সংযায় মনো হৃদি নিরুধ্য চ।

মৃদ্ধ্যাধায়াপানঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্ ॥১২॥

ওমিত্যেকাকরং ব্রক্ষা ব্যাহরন্মামপুষ্মারন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥ ১০॥

নী জা নী

সর্ববিধারাণি সর্ববাণি বিষয়োপলবিধারাণি ইন্দ্রিয়াণি স্বা

স্বস্ববিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহ্নত্য বিষয়দোষদর্শনাভ্যাসাত্তবিমূশতামা-

পাদিতৈ । ভাতাদিভিঃ শব্দাদিবিষয়গ্রহণমকুর্বন্ বাছেক্রিয়-নিরোধেহপি মনসঃ প্রচারঃ স্থাদিত্যত আহ ্মনোহৃদি নিরুধ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং বর্চে (৩৫শ শ্লোকে) ব্যাথ্যাভাভ্যাং হৃদয়দেশে क्षम् अपू छत्रीरक मरनानिक्षा निव्यक्षत्रमाशामा ह अस्त त्रिम विषय्विष्ठा-মকুর্ববিদ্বিতার্থঃ, এবং বহিরন্তরুপনবিদ্বারাণি সর্বাণি সংনিরুধ্য তেষাং ক্রিয়াদারং প্রাণ বায়ুমপি সর্বতো নিগৃহ হৃদয়মানীয় ততো-নির্গতিয়া স্থ্রুম্বয়া কণ্ঠজনধ্যললাটক্রমেণ মৃদ্ধি আধায় জ্ঞবোর্দ্মধ্যে তত্বপরি চ গুরুপদিফীমার্গেণাবেশ্য আদৌ হৃৎপল্পে বশীকুত্য তত্মাদুর্দ্ধ-গতয়া স্থ্রমা গুরূপদিউবর্ত্মনা ভূমিক্সক্রমেণ জ্রাশ্রেধ্যে ততুপরি বেকারক্রে চ সংস্থাপ্য আক্সনঃ ধোঁগধারণম্ আমবিষয়সমাধিরপাং ধারণাং আস্থিতঃ আভ্রেতবান্ সন্তি ইতি বাচকং একাক্ষরং একং মক্ষরং ব্রহা ব্যাহরন্ অন্তরুচ্চারয়ন্ তদর্থভূত; মাং ঈশরং অনুসারন্ অমুচিন্তুয়ন যো হি দেবদক্তং স্মৃত্বা তন্নাম ব্যাহরতি তাস্মে দেবদত্তোহত্তি-মৃথো ভবতীত্যেবং ব্রহ্মণোনামোচ্চারণেন সন্নিছিত্তরং ব্যাপকং ব্রহ্ম সাধকস্ম সমিছিতে চ ব্রহ্মণি যে৷ দেহং তাদ্ধন্ মিয়মাণঃ প্রযাতি

নী ম ব্রহ্মনাড্যা যাতি সং দেবধানমার্গেন ব্রহ্মলোকং গ্রা ভূছোগান্তে ম পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং মদ্রপাং যাতি। অন পভঞ্জলিনা "তীব্রসংবেগানামাসরঃ সমাধিলাভঃ" ইত্যক্ত্রা "ঈশ্বপ্রপ্রিধানাদ্বা" ইত্যুক্তম্। ম ম প্রশিধানা ভঃ "তক্ত বাচকঃ প্রশান তিজ্জপস্তদর্পভাবনং ম প্রশাধিদিদ্ধিরীশ্বর প্রণিধানাৎ" ইতি চ। ইহ তু সাক্ষাদেব ম অতঃ পরমগতিলাভ ইত্যুক্তং, তন্মাদ্ধিরোধায় "প্রমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ম ব্যাহরক্মামসুস্মরন্ধাত্মনো দোগধারণামান্থিত" ইতি ব্যাখ্যেম, বিচিত্রন্ম ম ক্রের্থানি বিরোধঃ॥ ১২ ৷ ১৩॥

সর্বাধি বন্ধ কৰিয়া [বাহিরের জ্ঞানের দার স্বরূপ শ্রোতাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিষয়ে দোষদর্শন দারা প্রত্যাহরণ করিয়া] মনকে গুদুরে সর্বতোভাবে বোধ করিয়া [অভ্যাদ ও বৈবাগ্য দাবা ভিতরে জ্ঞানের দার স্বরূপ মনকে বিষয় চিস্তা কবিতে না দিয়া],এবং [ক্রিয়াব দাব স্বরূপ]-প্রাণকে ক্রমধ্যে ধারণ করিয়া আত্মসমাধিরূপ যোগধারণা আশ্রম করিয়া, ও এইব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ পূর্বাক আমাকে স্মবণ কবিতে কবিতে যিনি দেহত্যাগান্তে [অচ্চিরাদি মার্গে] গমন করেন, তিনি পর্না গতি প্রাপ্ত হয়েন॥ ২২। ১৩॥

অর্জুন—"তত্তেপদ: সংগ্রহেণ প্রবিক্ষ্য" বন্ধাখ্য পদ তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি তুমি পূর্ব শ্লোকে ইহা বলিয়াছ। বন্ধাখ্য প্রাপ্তির জন্ম ধোগণান্তে যে উপায় তাহাই যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনা। এই উপাসনায় কি করিতে হইবে তাহাই বল; তা'র প্রে ভজ্মার্গের উপায় বলিও। 'ভজ্যাযুক্তো যোগ বলেন চৈব' পূর্বের বলিয়াছ।

ভগৰান্—এপম—সৰ্কাই লৈয় দার সংঘম কর। চকু কর্ণ ইত্যাদি ইন্সিম। ইন্সুৰং আমা যাহার উপৰ প্রভূত্ত করেন তাহাই ইন্সিয়। ফাফ্রা, শক্তির উপৰ প্রভূত্ত করেন ব্লিক্না ইন্সিয় ভুলি শক্তি। ইন্সিয় জ্ঞান লাভেষ দাব; প্রথমে ইন্সিয়গুলি দমন কর। ইন্সিয় ঘাঁহাতে শকাদি

বিষয় এছণে বিষত হয়, তাহাই কর। বিষয়গুলি দোষযুক্ত—ইহা সর্বাণা অভ্যাস কর। বিষয় দোষ-দর্শন অভ্যাস হইয়া গোলে চকু আর রূপ দেখিতে ছুটিবে না — কারণ দৃশুরুক্ত লানা দোষদুক্ত। কি আর দেখিব ? কি আর গুনিব ? কতইত দেখিলাম— কতইত গুনিলাম— দেখা গুনায়
তৃপ্তি ইইল না— যাহা ক্ষণিক তাহাতে তৃপ্তি ইইতেই পারে না। অভএব রূপ রুসাদি
বিষয় গুলিতে আর আমাব আছা নাই। এইরূপে বিষধে ঘণন বৈরাগা অভ্যাস হইল—
ভগন ইন্দ্রিয় আর বাহিবে ছুটিবে কা। শক্তি গুলি, তথন আর বাহিবের কোন বস্তু যে
চাহাদিগকে তৃপ্ত করিতে পারে না, গুহা বেশ বৃথিতে পারে। বাহিবের আনেক্ষর কিছু
নাই বলিয়া সাধক ভিতরে শক্তিমানের দিকে বাইতে চেটা করেন। ভিতরে প্রবেশ চেটাতেও
একটা স্থা পান। জপ, ধ্যান, আল্লবিচার কইলা ঘণন থাকিতে পাবেন, তথন ইন্দ্রিয় সংব্দ
হইয়া যায়। বাহিরের বিষয়ে বৈরাণ্য ও ভিতবের আল্লারামে থাকা অভ্যাস এই ছুই উপারে
সর্বার বন্ধ হয়।

মর্জুন—ইন্দ্রিয় নিরোধ করিলেই ত সব হইল—"মনোহদি নিরুধা চ" কেন ?

ভগৰান্ – বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সমূহকে প্রত্যাহবণ করিলেও মন পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কার জুলিরা সর্বদ। অসম্বন্ধ প্রলাপ করিয়া থাকে – মনের এই চিন্তা নিবারণ ববা আবশুক।

অর্জুন—মনের অসম্বন্ধ প্রলাপ চুটিবে কিকপে ?

ভগৰান্—দ্বিতীয়-মন ঞ্জিলবান্কে চিন্তা না কবিরা, তাঁহাকে শ্ববণ না কবিরা, তাঁহার কথা লইবা না পাক্রিয় যথনই অক্স কথা, অন্য চিন্তা বা অন্য সন্থলে প্রলাপ তুরিবে, তথনই মনকে উপদেশ ও তিবখাব কবিতে অভ্যাস কর। একটি বালককে চরিত্রবান্ কবিতে হটলে যেনন সর্বদা হাহাকে উপদেশ দিতে হয়, অন্যায় করিলে সকলো যেনন তিরস্বার কবিতে হয়, দেইরূপ চিত্র বালককে সক্রদা উপদেশ কর—অসম্বন্ধ প্রলাপ করিলে বেশ করিয়া তিরস্বার কর।—এইবপ কবিলে মন রূৎপুত্রবীকে ইপ্রদেবতার ধ্যান, মানসপূকা ইত্যাদি করিতে পাবিবোঁ একপ কবিলে মন নিক্র হইবে। একদিনে বা ত্রইদিনে ইহা হয় না—বহুকাল ধ্যিয়া ইহা অভ্যাস কর—যতদিনে নন অসম্বন্ধ প্রলাপ ত্যাগ না করে, মতদিন না মন স্বস্থ হয়, ততদিন ইহার পশ্চাতে লাগিয়া থাক—ইহাকে বিবাগী কর—ইহাকে আত্মারামের কপ গুল্ভে আকৃষ্ট কর, ইহাকে আত্মারামের নিকট প্রার্থনা ক্রান্ত, তবে হইবেণ স্বশে মৃত্যু হয় ইয়া বা আকাজ্যা, ভাহাকে "যোগ ধারণা" অভ্যাস কবিতে হুইবে। বায়ু নিরোধ পূর্বাক ক্রমণ্যে প্রাণধারণা—ইহা যোগীর আয়ন্ত।

শ্বজ্ঞান—হানবপুগুরীকেই মনকে নিবোধ কবিতে চ্ইবে, আননা খোগাও করিলে চ্ইবে না প্ ভগবান্— মাধার পদ্ম হইতে সভস্মল পদ্ম পগাস্ত সকল পদ্মেই মনকে ধাবণা করিবাব ব্যবস্থা আছে। উন্নধ্যে নাভি, হলর ও জামধ্যে ধ্যান কবিলেও হ্য। ব্রাহ্মণেরা সন্ধ্যা করিবাব সম্মু এই জিন স্থানেই মনের ধারণা কবেন। হুল্যপদ্মে ইষ্ট দেবতার ধ্যান কবার স্থবিধা এই বে কুন্তকে এই ধ্যান হয়। কিন্তু পরাবস্থায় সহস্রাবে প্রীঞ্জির ধ্যানই প্রশন্ত।

पांछन--वाहित्त हे क्रिक्का वर्षात ७ कि छात्र भरनाचार यस कतिया शत्र कि करिए इहेर्द ?

ভগবান্—ইন্দ্রিয়াবিদিয়। বাহিবের বস্তু জ্ঞানমূর্ত্তিত ভিতরে প্রবেশ করে এবং মনোবার দিয়। তৎসম্বন্ধে সকলে বিকল্প নিবাধ হইলে এবং মন প্রপুত্রীকে নিরুদ্ধ ইইলে পরে প্রাণায়াম ও কৃষ্ণক দাবা প্রাণাক প্রথম কণ্ঠুকুপে, পরে ক্রমধ্যে বা সহস্রারে স্থিম করিলে যোগধারণার আশ্রম লওয়া হইল। এই অবস্থার আমাকে শ্রমণ কবিছে কবিতে ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি নেব্যানে গমন কবেন, কবিয়া প্রমাগতি প্রাপ্ত হয়েন। কিরুপে দেহত্যাগ ক্রিতে হয় ভাহাই বলিলাম, কিন্তু জ্ঞানীব প্রাণের উৎক্রামণ হয় না, এই জয়েই তিনি জীবমুক হয়েন, দেহান্ত পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে হয় না। জ্ঞান হইয়া গেলে প্রারম্বন্দ পর্যন্ত দেইটা কর্ম করিলেও সে কর্মে কোন বর্মন হয় না। ২২।২০।

অনন্যচেতাঃ সততং যে। মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তস্তাহং স্থলভঃ পার্য! নিত্যযুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১৪॥

य এবং वायुनिद्वाधिवधूर्यान ङ्वातार्यासा श्रीनमादिका मूर्कक्षा নাড্যা দেহং তাক্তণু পেচছয়া ন শক্লোতি, কিন্তু কৰ্মাক্ষয়েণৈৰ প্ৰবশো দেহং তাজতি তম্ম কিং স্যাদিতি তদাহ মনস্তেতি। হে পার্থ! অনুসাচেতাঃ সন নাতাবিধয়ে চেতাে যতা তথাভুতঃ সনু যাে মাং নিতাশঃ প্রতিদিনং যাবজ্জীবনং সভতং সর্বাদা নিবন্তরং সভতমিতি নৈবন্তর্য্য-মুচ্যতে নিতাশ ইঙি দীর্ঘলকমুচাতে ন মণাসং সম্বংসর বা শার্তি অর্চ্চনজপানিষ্ নুসন্ধত্তে তপ্ত নিতাযুক্তস্ত , নিত্যং যোগিনামাবশ্যক-যুক্তাহারবিহারাদৌ যমনিয়মাদৌ চ যুক্তভাবহিতভা সতত সমাহিতভা যোগিন: যোগমকুতিষ্ঠতঃ অমুষ্ঠানং কুর্ববতঃ অহং পর্মেশ্বর স্থলভঃ

ব্ধেন লজ্ঞ:। ইতরেষামতিওল্ল ভোহপি হে পাথ। তবাহমতিস্থলভো

মা ভৈষীরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

হে পার্থ ! অনস্তৃতিত্ত হইয়া নিরস্তুব 'যিনি আমাকে যাবজ্জীবন [ধরিয়া] শ্ববণ করেন, সেই নিত্যযুক্ত যোগীর,আমি হুখলন্ড্য॥ ১৪॥

অর্জ্র—পূর্বোক্ত "যোগধারণা" যে পারিল না---সে ৩ বেচছাতে দেহত্যাগ করিছে শারিবে না, তাহার কি হইবে ?

ভগবান্—বারুনিয়োধ পূর্বেক ক্রমনের প্রাণ জানিয়া ও উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ কবা, সকলে পাবে না : কিন্তু যে বাজি আমাকেই চায়, যাহাব চিত্ত আমা ভিন্ন অক্ত কোন কিছুতে আসক্ত ইইতে চায় না—এইকপ বিষয় বিবাণী এবং মদকুরাগী পুক্ষ যাবজাবন ধরিষা যথন প্রতিদিন প্রক্ষিণ আমাকেই শ্বব করা ক্ষাস কবেন—হথন সেই ব্যক্তি ও আমাতেই নিভাযুক্ত। সেই যোগীর নিকট আমি অনাবাসনভা। অজ্না তৃমি অনক্তচেহা হহছা সকাক্ষণ আমাতে চিত্ত সমাহিত করিতে অভ্যাস করে।

পণে হাটিতেছ বা শ্বাবে শ্বন কবিবা আছ বা যসন যে অবস্থার থাক, হুবে, ছুবেও বিপদে সম্পদে, সকল অবস্থার আমাকে স্মরণ কর, প্রবণ কবিবা করিয়া প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কবিবা আমার নাম জপ কর—আমাকে স্মরণ কবিবা আমার নাম করিয়া ডাকিলে আমি তাবার নিকটে প্রকাশ হট। ছপ, ধ্যান, আমুবিচার লইতা আমায় স্মরণ অস্ত্যাস কর বাবজীবন অবিচ্ছেদে গাইছে ভুইতে উঠিতে বসিতে—সর্বাধা আমাকে স্মরণ কর— হুবেও ছুবেও বিপদে সম্পদ্ধে বাজস্থারে আবাকে আমাকে ডাকিয়া বাব্য—স্কুত্তে কি আব ডোমার ভর থাকিবে আমি এইকপ বোগার অনায়াসলভা।

শ্যাসনস্থোহণ পথি ব্রুত্ন বা স্বস্থু পরিক্ষীণ বিতর্ক জাল: সংসার বীজক্ষ ক্ষীণমান: স্যান্নিতামুক্তোহমূত ভোগভোগী শ

অর্জন—প্রতিদিন প্রতিমূহুর্তে সক্ষ্রাপারে কি তোমার শ্বরণ রাধা যায় গ

ভগবান্—"ভস্মাৎ সর্বেষ্ কালেষু মামকুম্মরযুদ্ধ 5" ৮।৭ লোকে ইহাইত বলিয়াছি। আবার বলি সুমন্ত ধর্ম কাথ্যে আমাকে স্মরণ করিয়া কর্ম করা যার। অধর্ম করে হর না। অধর্ম কর্ম যদি না কর, তবে জাগ্রথকালে যতক্ষণ পুক্ষার্থ সজাগ থাকে, ততক্ষণ আমাকে স্মরণ কর। নিদার পুরুষার্থ থাকে না বলিয়া নিদার পূর্কে আমাব স্মরণ করিয়া নত। পরে নিদায়াও। এই অভাসে কর, মৃত্যুর জন্ম ভাবনা নাই, আমি আছি। ১৪।

আমাকে পাইয়া [তাঁহারা] নখর স্ত্কেশ পূর্ণ পুন্রজ্ব প্রাপ্ত হন না [যেহেতু দেই] মহাত্মাগণ উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫॥

অর্জ্রন-নিও,বুজ যোগীব নিকটে তুমি সহজলতাই না হয় হইলে--তাহাতে কি হইল ?
ভগবান্--মোক্ষাথা উৎকৃষ্ট পতি যে সমন্ত মহাত্মা লাভ্র করিলেন, তাহাদিগকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না । পুনজন্মনিতান্ত নখন এবং সর্কাপ্রকার ছঃথের আলয়। আমার প্রমন্তক্ত শুক্ষ ও আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন :---

> গতাগতেন আতেখাংশি দীর্ঘদংদারবর্ত্ব । গর্ভবাদে মহদুবং ক্রাহি মাং মধুসুদন ॥

অর্জন—পুনর্জন যে কচ ছঃথের আলয়, তাহা তুমি ৪।৯ শ্লোকের বাণধ্যার বলিয়াছ। এখন পুনর্জন যাহাতে না হয় তাহার কথা বলিতেছ। মৃত্যু অপেক্ষা কেশ আর কিছুই নাই। যাহারা বলে বৃদ্ধাবয়ার মৃত্যুতে কোন কেশ নাই—বৃদ্ধাবয়ার মৃত্যু থাভাবিক—তাহারা প্রকৃত কথা বৃবে না অধবা গোপন করে। মৃত্যুর পূর্বের সকলেরই শ্যায়, কন্টক স্বরূপ বোধ হইবেই! মক্তিকের মধ্যে শতর্শিক দংশন হইবেই। এইটি বিক্লেপ অবস্থা--তাহার পরে লয় অবস্থা আসিবে --আসিদা মৃত্যু ইইবে। জরা মরণ হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার জক্মই তোমার আগ্রয়-গ্রহণ করা। ত্বি সহজে দেহত্যাগ কিরূপে করা ঘাইতে পারে তাহার কৌশল বলিভেছ। আরু একবার বল জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত কোন্ উপায়ে মৃত্যু অতিক্রম করেন।

ভগৰান্—অতি আবগুকীয় কথা জিজ্ঞানা করিয়াছ। সকলেরই ইহাজানা উচিত এবং জানিয়া কার্য্যে পরিণত করা কর্ত্তব্য। শ্রবণ কর।

প্রথম জ্ঞানীর মৃত্তের — যিনি জ্ঞানী. , দেহত্যাগ সময়ে তাহার প্রাণের উৎুক্রমণ হয় না।
জ্ঞানী এই জ্ঞানেই মৃত্যু অতিক্রম করিয়া জীবমূক হয়েন। তাহার সম্প্রেম্বি হয়। এই জ্ঞানেই
, তাহার সম্প্রেম্ব নিবৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি খটে। কিবপে এই অবস্থা এই জ্ঞানেই লাভ হয়
লক্ষ্য কর।

জ্ঞানী অনুভব করেন তিনি চেতন। তিনি দেহ নহেন, তিনি মনও নহেন। দেহ ও মন এবং অজ্ঞান এই তিনটিকে স্থল, সৃন্ম ও কারণ শরীর বলে। যিনি চেতন তিনি কোনও শরীর নহেন। দেহ ও দেহের কার্য্য যাহ। তাহা প্রকৃতির। কর্ম করে প্রকৃতি। জ্ঞ:নী জানেন যে প্রকৃতির সহিত তাঁহার বা চেতনের কোন সম্বন্ধ নাই। আয়ে। প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। রোগ শোক জরা অংধি ব্যাধি এ সমস্তই দেহের ও মনেব। মৃত্যু হয় দেহের। আআর মৃত্যু নাই, ্রাগ শোক জর। আধি বাাধি কিছুই নাই আশ্বা-আনন্দময় চির সুধময়। জ্ঞানী আত্ম স্বৰূপে থাকেন বলিয়া দেহের বা মনের ব্যাধি আধিতে তাঁহার ক্রেশ নাই। প্রকৃতিই সকল কর্ম করে বলিয়া—তিনি কোন কর্ম্মে কর্তা নহেন। অহং কর্ত্তা এ অভিমান জ্ঞানীর নাই। মৃত্যুতে অভি-মান নাই, স্থহুঃখেও অভিমান নাই। তুমি আসা তুমি দেহ নও—তুমি এই অভ্যাস দৃঢ় কর, দেখিবে তুমিও জীবমুক্ত হইয়া গিয়াছ। তুমি আত্মা, তুমি চেতন এই অভ্যাস দৃঢ করিতে হইলে ভূমি দেহ নও এবং ভূমি মন নও ইহার সাধনা তোমণার করিতে হইবে। প্রাণায়াম দারা মনকে ্বগয় হইতে দেহের মধ্যে হৃদপুগুরীকাদি কোন স্থানে ধারণা কর। মনকে বারণাভাগেরী করিয়। প্রমণিবের বামে প্রমাণক্তি বসিয়াছেন ভাবনা করিয়া সেই থানে মান্স পূজা কর। এই গভাসে দত হইয়া সেলে সেই নিৰ্জন প্ৰদেশে বসিয়া শান্ত ভাবে বিচার কর আত্মা কে ? প্ৰকৃতি ্ক ্ এবং প্রকৃতি হইতে আত্মা ভিন্ন কিরূপে ় তুনি আত্মা, তুমি প্রকৃতি রূও এইটির অনুভব র্ণবিচার দারাই ইইবে। শাস্ত্র ও গুরু মুখে তব্দস্তাদির বিচার গুনিয়া নিজে যথন ঐ বিচারে পৌছিবে, তথনই ভূমি পরমানদে স্থিতি লাভ করিবে। এই এচমাই পার এই জন্মই জীবয়ক্ত ইইবে। দেহতাল হউক বা না হউক, তাহাতে তোমার কোনই ক্ষতি দৃদ্ধি নাই। প্রাণের উংক্রমণ জ্ঞানীর হয় না। সেহত্যাগ জ্ঞানীর কোন কেশ নাই। জ্ঞানের অনুষ্ঠান কালে জ্ঞানী সকল প্রকার ক্রেশের অস্তে গমন করেন। প্রথম অবস্থায় অপমান ক্লেণ, রোগের কেশ, শোকের ক্লেশ, আহার নিজার ক্লেশ—প্রতি ক্লেশে তাঁহার বিচার এইরূপ:—ক্লেশ, হয় মনের বা দেহের; আমি মনও নই আমি দেহও নই; আমি চেতন, আমি আস্থা, আমি সচিদানল পুরুষ। সমন্ত কেশ সমূ করা ভাঁহার অভাত-সমন্ত রেশ সম্ করিয়াও তিনি বিচার

ঘারা অনুভব করেন, তিনি চেডন, তিনি জড়নহেন; এই জস্ত দেহত্যাগের ব্যাপার কথন ঘটিরা যার তাহাও তিনি জানেন না। তিনি আশ্বনীড়, আশ্বরতি, আশ্বানন্দে দ্বিত বলিয়া—আহার, নিজা, অথবা মৃত্যু পর্যান্তও ভাঁহার আয়ত্তাধীনে থাকিয়া যার। জ্ঞানীর সূত্যু অতিক্রমই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ অবস্থা।

ছিতীয় যোগীর মৃত্যু— যিনি এই জনোই জ্ঞান লাভে সমর্থ নহেন, তিনি যোগ ধারণা অভ্যাস করেন। কুন্তকে প্রাণ বায়ুকে অদপুশুরীকে ধারণা করিয়া পরে প্রাণকে জমধ্যে বা সহস্রারে হাপন অভ্যাস, করাই যোগীর কর্ম। প্রাণকে জমধ্যে হাপন করিয়া সক্তানে ওঁ উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিতে পারেন বলিয়া মৃত্যুতে যোগীর কোন ক্লেণ নাই। মৃত্যুর পরে যোগীকে আবার জন্মপ্রহণ করিতে হয় না:

ভূতীয় ভক্তের মৃত্যু—যিনি "বোগধারণ।" পারেন না, তিনি ভক্তির সাধনা যদি করেন তবে মৃত্যুতে তাঁহারও কোন রেশ নাই। যে ভক্ত এক মৃহুর্ত্ত সময়ও বৃধা নষ্ট করেন না—যিনি যাব-জীবন সর্কালে সকল অবস্থায় প্রীভগবান্কে স্মরণ করেন, শয়নে স্বপনে, জমণে, আহারে বিহারে—এক ক্ষণন্ড সিনি স্মরণ অভাবে থাকিতে পারেন না—প্রীভগবানকে স্মরণ না করাই বাঁহার সর্কাপেক্ষা অধিক রেশ, যে ভাজের এইরূপ হইয়া গিয়াছে তিনিও মৃত্যুজয় করিয়াছেন। প্রীভগবানই মৃত্যুকালে উদর হইয়া ভাহার যাতনা দূর করেন। মৃত্যুর পরে আর তাঁহাকে জন্ম-গ্রহণ করিতে হয় না। যোগ সকলে পারে না—জানেও সকলের অধিকার নাই, কিন্তু বিখাস করিয়া ডাকাতে সকলেরই অধিকার আছে। সর্কাল স্মরণ সকল বিখাসীয়ই অধিকার। ইহাই মৃত্যু অতিক্রমণের সহজ পথ। ১২ ॥

আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ

পুনরাবর্তিনোহর্জ্ব।

মামুপেত্য তু কোন্তেয় !

পুনর্জ্জন্ম ন বিচ্নতে ॥ ১৬ ॥

**

হে অৰ্জ্ন! সাত্ৰহ্মভুবনাৎ ভবন্তি অন্মিন্ ভূতানীতি ভুবনং এ এ শ

ব্রন্ধাণো ভূবনং বাসস্থানং ব্রহ্মভূবনং ব্রহ্মলোক ইত্যর্থঃ ব্রহ্মলোকেন

সহ ব্রহ্মলোকপর্য্যস্তাৎ ইতি যাবৎ লোকাঃ সর্ব্বলোকাস্তর্ব্বর্ত্তিনো

জীবাঃ পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনস্বভাবাঃ কর্মক্ষয়ে সতি ভূমো পুনর্জ্জন্ম ব

ক্রতে। বন্ধাকস্থাপি বিনাশিষাৎ তৎ প্রাপ্তানামণুৎপরজ্ঞানা-

আত্রদ্ধ ভবনাৎ ইতি বা পাঠ: 1

নামশ্য ্ভাবি পুনৰ্জ্জন্ম, য এবং ক্রমমুক্তিফলাভিরুপাসনাভির্জ্জন

লোকং প্রাপ্তান্তেষামেব ভত্তোৎপরজ্ঞানানাং ব্রহ্মণা সহ মোকঃ। খ্রী

নান্থেধাং, তথাচ "ব্রহ্মণা সহ 'তে সর্ক্ষে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। শ্রী

পরস্থান্তে কৃতাত্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্"। পরস্থান্তে ব্রহ্মণঃ শ্রী

পরমায়ুষো 😭 ন্ত । কৃতাত্মানো ব্রহ্মভাবাপাদিত মনোরত্তয়ঃ । কর্মন্বারে শ্রী

বেষাং ত্রন্ধানে-প্রাপ্তিন্তেষাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। তৃ কিন্তু

হে কোন্তের ! মাষ্ উপেত্য প্রাপা পুনুর্জ্জন্ম ন বিছতে পুনরার্তি-ম ন স্থিতিয়র্থঃ । সাত্রেয়ং ব্যবস্থা যে ক্রমমৃক্তিফলাভিরুপাসনাভিত্র ক্রান

লোকং প্রাপ্তান্তেষামের ভাত্তোৎপন্নসম্যাদর্শনানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষঃ,

যে তু পঞ্চায়িবিভাদিভি ত্রজিলোকং গভাস্তেহনুপাসিতপরমেশরাঃ নী

পুনরাবর্তন্তে॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন! ব্রন্ধাকে হইতেও লোক সকল প্নরায় জন্মগ্রণ কবে। কিন্তু হে কৌন্তের! আমাকে পাইলে আর পুনর্জন্ম হয় না॥ ১৬॥

অর্জ্জন - নিত্য কর্ম করিয়া গেলেই কি তোমাকে পাওয়া বাইবে---স্থার পুনর্জন ইবে না?

ভগবান্—কর্ম দারা সাধক একলোক পর্যন্ত গমন করিছে পারে, কিন্ত সেথান ইইতেও পতন হয়। ক্রম্মুক্তি যাহাদের লক্য—তাহারা একলোক প্রাপ্ত ইইরাও সেথানে জ্ঞানিচা কুরিতে থাকে। একার মৃত্তির সহিত ইহারা মৃত্তিলাভ করে। কর্ম ও উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানলাভ হয়। জ্ঞানলাভ হইলেই আমাকে পাওয়া ইইল। আমাকে পাইলে আর প্নর্জ্র হয় না। জ্ঞানপথে প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, এই জীবনেই আমাকে পাওয়া যায়, যোগ, ও ভক্তি পথে প্রাণের উৎক্রমণ হয় লায়কে পাওয়া যায়। ১৬ ॥ সহস্থাপর্যান্তমহর্যদ্ বেন্ধণোবিত্ন: ।
রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোর ত্রবিদোক্ষনাঃ ॥ ১৭॥

ন ম

মন্মুগ্রপরিমাণেন সহস্রযুগপর্যান্তং সহস্রং রুগানি চতুর্যুগানি

ম

পর্যান্তোহ্বসানং যক্ত তৎ "চতুর্যুগসহস্রং তু ব্রন্ধণো দিনমুচ্যতে" ইতি

ম

সি

সি

সি

বি

ম

বে বিত্রঃ জানন্তি তথা রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং চতুর্যুগসহস্রপর্যান্তাং

নী

ম

বি

ম

ব

অহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদঃ যেষাস্ক কেবলং চন্দ্রাদিত্যগতৈয়ব জ্ঞানং

ම

তে তথাখহোরালবিদো ন ভবস্কি। অন্নদর্শিকাৎ। তত্রায়ং কালগণনা-শ্রী

প্রকারঃ—মনুষ্যানাং যদ্ধর্যং তদ্দেবানামহোরাত্রং, তাদৃশৈরহোরাত্তিঃ

পক্ষমাসাদিকল্পনয়া দাদশভির্বার্যসহকৈ তুমু গং ভবতি ৷ চতুরু গ প্রী

সহস্রস্ক ব্রন্সাণো দিনং। ভাবংপ্রামাণের রাত্তিস্তাদৃশৈশ্চাহোরাত্তিঃ শ্রী

পক্ষমাধাদিক্রমেণ বর্ষশৃতং ব্রহ্মণঃ প্রমায়ুরিতি। ১৭॥

্মান্ত্র পরিমাণে । চতুর্গ সংস্থ পর্যান্ত ব্রহ্মার বে [এক] দিন এবং চতুর্গ সংস্থ পর্যান্ত যে [এক] রাতি ইহা যাহারা [যোগবলৈ] জানেন তাঁহারাই অহোরাত্রবেতা॥ ১৭॥

অর্জ্ব—ব্রহ্মলোক পযাস্ত উঠিয়া ও সাধকের পতন হয় 🥺

ভগৰান্—বন্ধলোক বছকাল স্থায়ী সত্য—তাহাও জীব যে ভাবে কালের পরিশাম গণনা

করে সেই ভাবে। কিন্তু সমন্তই যথন বিনাশশীল তথন প্রদাকে প্রয়ন্ত গমন করিলেও যদি বৃদ্ধি না হয়, তবে অবগুই প্তন আছে।

অর্জুন-- ইনুযোর গণনায় ব্রন্মলোকের অন্তিত্ব কত দিন ?

ভগবান্— এক্ষার আব্ এক শত বর্ষ। কিন্তু এক্ষার ১০০ বর্ষে মনুষ্টোর কত বর্ষ হয়

"চত্ধূপ সহস্রং তু ব্রহ্মণে। দিন মৃচ্যুতে" সহস্র চতুমূপে বন্ধান ১ দিন।

বন্ধান ১ দিন -- ১০০০চছু বৃণ ১২০০০ বংশরে -১ চভু র্থগ

💸 ३२००० वरमस्त 🦠 २००० दस्य - जन्मति ३ भिन्।

১০০০০০০ বর্মে রন্ধাব একদিন। এরপে ৩১০ দিনে এক বৎসর।

🙏 १२००० ००० 🕟 २५० वस्य तकाद तक दिन ।

ুঁ ১-০০০ ১০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ তথি বিশ্বর দুল্লগণ্ডের ৪০০ কোটি বংসরে ব্রহ্মার এক দিন আবার ৭০০ কোটি বংসরে এক বাজি এজন্ত ৪০২ ২০০৬৪ কোটি বংসরে ব্রহ্মার এক দিন আবার ৭০০ কোটি বংসরে এক বাজি এজন্ত ৪০২ ২০০৬৪ কোটি বংসরে ব্রহ্মার এক দিন রামি। এখানে মূলে যে যুগণক আচে, ভাহা চতুযুগে এক যুগ দুগশকোহল চতুযুগ পর্যায়ঃ। সহস্র চতুযুগে ব্রহ্মার ২ দিন। এক দিনে হবে ৪০২০০০০০০ মর্থাৎ ৪০২ কোটি বংসর, আবাব এরপার বহুমার ৭ক রাজে ৪০০০০০০০ আটিশত চৌষ্টি কোটি বংসর। এই ৪০২ কোটি ২০০ কোটি বংসর অর্থাৎ ৮৬৪০০০০০০০ আটিশত চৌষ্টি কোটি বংসর বিনি জানেন তিনি ব্রহ্মার অংহারাত্রবিদ। ব্রহ্মা এইকপ শত বম পর্সান্ত জীবিত প্রকেন। এই কাল প্রান্ত ব্রহ্মার থাকে, পরে লয় সুইয়া যায়। পুরাণাদিতে যে দেখা যায়, ওপত্যা, দান, বৈরাগা, তিভিক্ষা ইত্যাদি সাধন ঘারা যাধক অক্ষয় বর্গ লাভ করেন—মেধানে অক্ষয় বর্গ অর্থে পুর্কোভিক্রপ দীয় কাল; করেণ ভূগ শত্রং, বঃ, মহঃ, জনঃ, ভূপঃ এবং সভ্য হই সপ্রলোকের কোন লোকই চিরস্থায়ী নহে, কিন্ধ দীর্যস্থায়ী। এক মাত্র ব্রহ্মই চিরস্থায়ী গল্য সমস্তই নথর। সভ্যকোক বন্ধলোকের অন্তর্গত।

সর্জ্ন—পূণিবী হইতে ব্রহ্মনোক কত দূর ? তাহার পরিমাণ কি শাস্ত্রে আছে ?

ভগবান্—আছে বৈকি ! চক্র স্বোর্র কিরণে সমস্ত পৃথিবী প্রকাশিত ছা, অর্থাৎ স্ব্রি ১ চক্র কিরণে বিত্র দুর প্রকাশিত হয় তাহাই পৃথিবী। পৃথিবী ইইতে লক্ষ বোজন উদ্ধে নৌরমণ্ডল—তদপেকা লক্ষাজন উদ্ধে চক্রমণ্ডল। চক্রমণ্ডল ৷ ইইতে লক্ষ বোজন উদ্ধে নক্রমণ্ডল : ততুপরি ২ লক্ষ বোজনে বৃধ ; বৌধন্ণণ ইইতে ২ জক্ষ বোজন ভক্রমণ্ডল ; তাহার ২ লক্ষ যোজন উদ্ধে মন্ত্র ; তাহারও লক্ষ্য উদ্ধে সুহস্পতি ; তাহার ২ লক্ষ বোজনে শনৈশ্র ; তাহার ১ লক্ষ ব্যেজন দুরে সপ্তর্ষিপ্তল ; সপ্তর্ষিপণ্ডল ইইতে লক্ষ্যোজন দুরে প্রবলোক : তাহার এক কোটি বোজন দুরে সহলোক । মহালোকের জুই কোটি বোজন দুরে জনলোক : তাহার ৮ কোটি বোজন দুরে তপলোক ।

"বড়গুণেন তপোলোকাৎ সভ্যালোকে। বিরাজতে"। তপোলোকের ছয়গুণ উর্দ্ধে সভ্য-নাক বা ব্রহ্মনোক। বোগিযাক্তবন্ধ্য সপ্তলোকের বিবরণ দিতেছেন, শ্রবণ কর।

- ভবস্তি চান্মিন্ ভূতানি হাবরাণি চরাণি চ।
 তুমান্ত্রিতি বিজ্ঞেয়া প্রথমা ব্যাক্তিঃ ন্মৃতা।
- । ভবন্তি ভূয়ো লোকানি উপভোগকয়ে পুনঃ।
 করন্তে উপভোগায় ভূব স্তমাৎ প্রকীর্ত্তিঃ॥
- শীতেশক্ষিতেলাংসি জারতে তানি বৈ সদা।
 আলয়: ত্রতানাক বলেশক: স উদারত: ॥
- अथবোত্তর লোকেভ্যো মহাংশ্চ পরিমাণক: ।
 ক্রদয়ং সপ্রলোকানাং মহন্তেন নিগল্পতে ॥
- কল্লাহে প্রনীনান্ত প্রাণিনন্ত পূনঃ পূনঃ।
 জায়ন্তে চ পূনঃ বর্গে জনন্তেন প্রকারিতঃ।
- দনকাল্যান্তপ: সিদ্ধা যে চাল্যে ব্রহ্মণঃ স্থতঃ।
 অধিকার নিবৃত্তান্ত তিঠন্তান্মিং ন্তপ ন্ততঃ।
- গ। সত্যন্ত সপ্তলোক। বৈ ব্ৰহ্মণঃ সদনস্ততঃ।
 সংক্ৰিনাকৈব লোকানাং মৃদ্ধি সন্তিভতে সদ।।
 জ্ঞান কৰ্ম প্ৰতিষ্ঠানাং তথা সত্যক্ত ভাষণাৎ।
 প্ৰাপাতে চোপ ভোগাৰ্থং প্ৰাপ্য ন চাবতে পুনঃ।
 তৎ সত্যং সপ্তমো লোক স্কন্মাদৃদ্ধং ন বিজ্ঞাত ॥ ইতি ।

অর্জ্ব—মধুরোর অহোরাত্র ও প্রজাপতি প্রকার অসোরাত্র—ইহা ত বিত্তর অন্তর ?
তগবান্—ই। তা ত নিক্তরই। স্র্যোদর হইতে প্নরুদর প্রান্ত মনুষ্যলোকের অহোরাত্র।
মনুষ্যলোকের ওকপক ও ক্ষণক একমান পিতৃলোকের অহোরাত্র। ক্ষপকে ইহাঁসে ক্র
করেন। মনুষ্যের এক বর্ধসর ৬ মান উত্রাহণ ও ৬ মান দক্ষিণারণ দেবলোকের আহোরাত্র।
দেবলোকের ছুই সহত্র বৃণ্ প্রকাপতি ব্রক্ষার অহোরাত্র। ১৭॥

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্ব্বাঃ প্রবভন্ত্যহরাগমে। রাজ্যাগমে প্রলায়ন্তে তত্তিবাহব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮ ॥

অহ্রাগমে অহু আগমো২হরাগমস্তন্মিন্কালে ব্রহ্মণঃ প্রবোধকালে জাগরণ

সময়ে অব্যক্তাৎ অব্যক্তং প্রজাপতে: স্বাপাবস্থা তন্মাৎ সর্ববা: ব্যক্তয়ঃ

ব্যক্তান্ত ইতি ব্যক্তয়ঃ স্থাবরক্তমলকণাঃ সর্ববাঃ প্রজা: প্রভবন্তি

শ্রী

প্রাদ্ধিবন্তি ব্যবহারক্তমতয়াহভিব্যজ্যক্তে রাত্রাগমে ব্রক্তনঃ স্থাপকালে

ম

তব্রেব যত আবিভূতিন্তিব্রেব উৎপত্তিস্থানে অব্যক্তসংজ্ঞকে কারণে

ম

প্রাগুকে স্বাপাবস্থে প্রকাপতে প্রলীয়ন্তে লীনা ভবন্তি ॥১৮॥

্রিক্ষার] দিবদের আগমে, ্রিক্ষার নিজাবস্থারূপ] অব্যক্ত হইতে ব্যক্তি সমূহ প্রাত্তভূতি হয়; ্রিক্ষার] রাব্রি আসিলে সেই অব্যক্ত কারণেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয় ॥১৮॥

অজ্জুন—আমাদের মত মনুষোর নিকটে একার অহোরাত ত নিরতিশা সুদীয় সময়:
৮৬৮ কোটি বৎসর। এক দিন এক রাত্রি যথন ৮৬৪ কোটি বৎসর, তথন একার জীবিত্রকাল
অর্থাৎ প্রক্ষার শতবংসর যে কত কত দীর্ঘ তাহা ত চিন্তা করাও যায় না। প্রক্ষার দিবাভাগের
কাষ্য,কি এবং রাত্রির কার্যাই বা কি '

ভগৰান্—ব্ৰহ্মার এক দিনকে কল বলে। ব্ৰহ্মার এক দিনে মামুধের দুওং কেবছি বংসর। এই সময়ে বা কলে যে সমস্ত কাৰ্য্য চন্ত্ৰ, সেই কাৰ্য্যের বিষরণ বাংগতে পাওয়া যায় তাহাই পুরাণ।

সত্য, তেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারি যুগে এক মহারুগ। এই রকম ১০০০ মহারুগ যাহ। তাহ্রাই ব্রহ্মার একদিন বা কল। এক এক কলে ১০০০ এক হান্তার, মহারুগ অর্থাৎ ১৫ শবস্তর। এক মবস্তরে ২৯০৭ — ৭১২ মহারুগ। অর্থাৎ এক মবস্তরে ৭১ বার স্ত্রুগ আইমে, ৭১ বার তেতা, ৭১ বার দ্বাপর এবং ৭১ বার কলিযুগ হয়।

উপস্থিত যে কল্প চলিতেছে তাহা বরাই কল্প। প্রদার জীবনের এক পরাদ্ধ কাল গত ২ইয়াছে। উপস্থিত বরাহ কল্প দিপবার্দ্ধের আদি কল্প।

বরাহ-করের 'ছর মরস্তর গত হইয়াছে। এখন সপ্তম মনুর অধিকারকাল। সপ্তম মনুর নাম বৈবন্ধ মনু। এই মনস্তরের নাম বৈবন্ধ মন্তর। এই মনস্তরে ২৮ সতামুগ, ২৮:ক্রেতামুগ্ ২৮ দ্বাপর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, উপস্থিত কাল অষ্টাবিংশতি কলিমুগ। কলি থাকিবে ৪৩২০০০ অর্থাৎ ৪ লক্ষ্ ৩২ হাজার বৎসর; তন্মধ্যে ১৩৩০ সাল যে বৎসর,—সেই বৎসর

কলির বয়স হইবে ৫০২০ বৎসর। বাকী বৎসরগুলি এখনও আচে। ব্যক্ত ইইলে চলিবেন। এখনও কলির বহু কুকার্য্য বাকী আছে। ক্রমে হইবে। অতি সাবধানে শান্তমত আচরণ করিষ বাওয়াই বৃদ্ধিমানের কার্য। গীতোক্ত আমার মত খণ্ডনের জন্ত, এই ভারতে সক্ষাক্রার জানিবে বাহারা ভগবান্ ব্যাসদেবকে মুর্থ বলিতে লক্ষিত লইবেনা। এই কুরকর্মানরাধমগণ আফ্রীসম্পদে জন্মিয়া, আমা কর্ত্ব পুনঃ পুনঃ আফ্রী বোনীতে নিক্ষিপ্ত ইইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে তুমি সহজেই চিনিতে পার। ইহারা হিংসা বলিয়া কিছু নাই ইহা ওমাঃকরিবে—ইহাবা শৌচ-আচার মানিবে না, ইহারা উপ্রকর্মা, ভগৎক্ষয়ের জন্ত ইহাদের জনঃ ইহারা বলিবে "উখরোহহমহং ভোগী সিন্ধোহহং বলবান্ স্থা। এই সোহহং পাপিষ্ঠগণে কথা ১৬ অধ্যায়ে বিশেষরূপে বলিব।

ব্রহ্মা যথন বহিমুর্থ হইয়া নিড। ইইতে গাত্রোথান করেন, তথন তাহার দিবাভাগ আরম্ভ হয়, তথন সমস্ত জীব জন্ত, ছাবর জঙ্গম অব্যক্ত অবস্থা ইইতে ব্যক্ত অবস্থায় উপনীত হয় আব্রে রাত্রি উপস্থিত ইইলে ব্রহ্মার নিদ্রাবস্থারূপ অব্যক্ত কারণে সমস্ত লয়প্রাপ্ত হয়।

ব্রহ্মার রাজি উপস্থিত ইইলে পৃথিবা জলমঃ। হয় প্রতি ময়স্তরে একবার স্কটিদংহার ও ন্তন স্ষ্টে পত্তন হয়। ময়স্তরের অবসানে দেবগণ ও সপ্তর্থিমওল তপস্থা ব্রহ্মচর্যা ও শাস্ত্রজান লইয়া অবস্থিতি করেন। কিন্তু ব্রহ্মার আয়ু একশত বৎসর অভিবাহিত হইলে আর কিছুই থাকে না তথন আদিত্যগণ, জীবগণ ও ব্রহ্মা স্বয়ং নারায়ণ-শরীরে লীন হয়েন। এইরূপে ব্রহ্মা স্বীয় স্বপ্ন ও জাগবণ হারা এই লগতের স্ক্টিও সংহার করেন। ভগবাণ মন্থু বলেন-

> ষদা দ দেবো জাগন্তি তদেদং চেন্ততে জগং। গদা স্বপিতি শান্তাক্সা তদা দৰ্ধবং নিমীলতি ॥ ১৯৫২ মনু।

অর্জুন—সজোমুক্তি এবং পুনর্জন্ম সমকে আর একবার বল।

ভগবান্—জানীর প্রাণের উৎক্রমণ হয় না যোগী ও ভক্ত দেহাতে স্ক্রিলাভ করেন। যাহারা উপাসনা পরায়ণ, তাহারা কমন্তি প্রায় হয়েন। বলার আনু গতে প্রকার সহিত্ ভাহাদের মৃতি হয়। কিন্তু ধাহারা স্থাদিতে নিহত হয়েন ও পঞ্চামি-বিদ্যা সাধন করেন, ভাহারা ব্রহ্ণান প্রায় হইলেও ক্রাতে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন। নিজের নিজা হইতে উআন ভাবনা করা বিভূ আভাস পাইবে। ১৮ ন

> ভূতগ্রামঃ দ এবায়ং ভূত্ব। ভূতু প্রলীরতে। রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ! প্রভবত্যহর গমে॥১৯॥

ইতি শেষঃ ভূতগ্রামঃভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহঃ ভূতা ভূত।

উৎপঞ্চোৎপম্ভ রাত্র্যাগমে রাত্রেরাগমে প্রদীয়তে স এব ভূষা প্রদী-য়তে নাম্যোহাভনবো ভবতীভার্থ: প্রদীয় প্রদীয় পুনরপি অহরাগমে উৎপদ্মতে। কুড: 🤊 যত: অবশ: অবিছাকামকর্মাধীন-স্তুম্মাৎ সর্ববানর্থবীক্ষভূতায়া অবিভায়া বিভয়া উচ্ছেদে जनामद्रश-যতিতব্যমিত্যর্থ:। প্রবাহবিচ্ছেদায়াহবশ্যং বর্ষশতাবসানরূপযুগসহ-ব্ৰন্দলোকপৰ্য্যস্তা লোকাঃ স্রান্তে ব্ৰশা ইতাদি আপন্তেজ্বসি লীয়ন্তে" थनीग्रस्य । ক্রমেণ মধ্যেব মত্ত উৎপত্তের্দ্ময়ি-মন্ব্যতিরিক্তম্য কুৎসুস্থা কালব্যবস্থয়া প্রলয়াচ্চোৎপত্তি- [বিনাশযোগিত্ব] লয়াদিকমবর্জ্জনীয়মিত্তৈ পর্যাগতিং পুনরাবৃত্তিরপরিহার্যা। ,মামুপেভানাস্ত ন পুনরাবৃত্তি-প্রাপ্তানাং রা প্রসঙ্গঃ ॥১৯॥

হে পার্থ। এই সেই ভূতসমূহই পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিয়া বাজিসমাগমে প্রশীনী হয়, দিবাগমে আবার অবশভাবে প্রাত্ভূতি হয়॥ ১৯॥

वर्ष्ट्न--- এই यে उक्तात अत्वाधकारण कीरवत अन्त्र এवः निकाकारण महर्में এই शृक्षि সংहात्र वाशारत कि मुख्न और व्यात शृक्षि स्हेरछहा मा १

[्] वक्रे कीय भूनः भूनः कविष्डाह, भूनः भूनः विश्वष्डह, व्यायात अविष्ठाह, व्यायात

মরিতেছে। প্রাণিপ্থ প্রায়ই অবশ হইর। প্রকৃতির হাতে পড়ে—অবশ হইরাই প্ন: প্ন: জন্মমরণপ্রোতে ভাসমান হয়। কিন্তু বাহারা প্রশার্থ প্ররোগে আমাকে আগ্রন্থ করিতে পারে, ভাহারা আমাকে প্রাপ্ত হইরা জন্মমূড়ার হস্ত এড়াইতে পারে। আমাকে না পাওরা পর্যন্ত জন্মমরণরপ অপার ছ্বংসমূলের নিবারণ নাই। একই প্রকার বাতনা পুন: প্ন: আসিতেছে, পুন: অনিরাছে, পুন: আসিবে। যে ভোগপরবল হইরা মানুর এইরূপ বাতন: পুন: আসিবেছ, পুন: আসিবে। যে ভোগপরবল হইরা মানুর এইরূপ বাতন: পুন: তোগ করে, এই সৃষ্ট-সংহার ব্যাপার চিন্তা করিলে মানুরের অবশুই বিবরভাগে বৈরাগ্য আমিবেই। বাহারা পশু ভাহারা সমন্ত পুরুষার্থ শৃক্ত হইরাই বৈরাগ্য আনিতে পারে না। ব্রন্ধা বক্ত বা কর্মের সহিত প্রজাবর্গ স্প্তী করেন। শরীর বাক্যুও মনকে ছন্মত প্রকাব বন্ধন করে, তথনই জরামরণ হইতে ইহারা মৃন্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়। মানুরের পুরুষার্থ আছে, পশুর নাই। পশু প্রকৃতির আবর্তনে অশেষ বাতনা ভোগ করিয়া যথন আবার মনুষ্য বোনিপ্রাপ্ত হয়, তথন অতি কীণ ভাবে পুরুষার্থের উদয় হয়। সৎসঙ্গে ঐ পুরুষার্থ প্রবান করিয়া ক্রমে মানুষ উচ্চ অবস্থা লাভ করে—এবং শেবে পুরুষার্থমহ হয়। মুন্তিলাভ করে। বুনিতেছ বৈরাগাই শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ। স্ক্টি-সংহার চিন্তাতে এই বৈরাণ্য উদয় হয়।

অর্জুন-কিরপে : সকলে ব্ঝিতে পারে এইরূপ সহজ করিয়। ইহা বল ।

ভগবান্—নুতন কিছুই স্টে হইতেছে না। তুমি বখন রাজিকালে নিজা যাও, তখন তোমাব দেহৰ সমস্ত জীবপুঞ্জ অবশ হইয়া তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। ইহারা আপন আপন সংখ্যার লইয়া লয়প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আবার তোমার জাগ্রংকালে সেই সেই সংস্কার মত উৎপন্ন হয়। ক্রন্ধান্ত প্রবেধ সময়েও জীবপন আপন আপন প্রাচীন সংস্কার লইয়াই জয়ে, আবার নিজাকালে ভাহা লইয়াই বিলীন হয়। এই জয়া, আধি, বাাধি, বাতনা, মৃত্যু ইহার ত অস্ত নাই। যাতনার হস্ত হইতে ত সকলেই নিজ্তি চার। ইহা , বাজাবিক। সব ভোগই ত করা হইয়াছে, তবে সেই চর্জিওচর্জন ভোগের জক্ত পূন: পুন: জনম মরন ভোগে করি কেন ? কি বিষম বাতনাই জীব ভোগে করে ? হার! মোহবনে জীবের এই ছঃব। ভোগের জক্তই মোহ। ভোগ তাগে করাই বৈরাগ্য।

সহস্র জন্ম সঞ্চিত ভোগবাসনা নিবিড় হইয়া মানুবের অন্তরে এমন আসন খাপন করে রে, মানুব ভিতরে বাহিরে সেই ভোগই দেখিতে থাকে। কি আর দেখিব, কি আর শুনবি,কি আর বাইব, কি আর থাইব, কি আর ভাবিব—এইরপে মানুব সকল বিবরে অনাত্বা অভ্যাসকরে না। ভিতরে বাহিরে অজ্ঞানই অনুভব করে। ত্বির থাকিলেও আপন লাপন চিন্তসংক্ষার লেখে—বল্লে চিন্তের থেলাই দেখে। জীব চিন্তরূপ ভোগবাসনাময় প্রকৃতিকে জাগাইয়া, তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একই বহু হইতেছে। মানুব বল্লেও সেই অবিদ্ধাক্ত বহুভোলের বন্তর দিখে; জাগ্রভেও বাহা শুনে, তাহাও অবিদ্ধাক্ত বহুভোগের বন্ত ইহারা বাসনার সুন্ত আকার। এই ভোগবাসনা ছাড়ে না বলিয়াই না পুন: পুন: বাজন পার। পুন পুন: করে।

মরে। প্রকামে জীবের ছংখ চিন্তা কর, কোটি কৌবের হাহাকার শারণ কর—এই ছংখ
নিবারণ জন্ম অবশুই ভোগত্যাগে ইচ্ছা হইবে। প্রকাম অবস্ত জীবের অনস্ত ছংখের কথা
একবার ভাবিরা ছেখ দেখি। [এই খানে ৬০০—৬০১] পৃঠা বর্ণিত মহাপ্রালয় একবার
দেখিবা লগু]

এক এক অগতে কত কত জীব একবার চিন্তা কর। একা ইহাদের স্টেকর্জা। এই মান্নোভ্রুত প্রজাপ্তাকে সংহার করিতে একা উন্তাত। ইহাই প্রলয় কাল। ইহাই একার রাজি। স্টি শুটাইবার ইচ্ছা নাজ শতবর্ধ ধরির। ভীত্র অনাবৃষ্টি চলিতে লাগিল। "পর্জন্ত শত বর্গাণি ভূমো রাজন্ ন বর্গতি। শত বর্গ অনাবৃষ্টিতে জীবের গতি কি হয় জাব দেখি ? দুর্কান্ত ভরকর প্রচণ্ড উত্তাপে জীবসমূহ কেহ মুঠ, কেহ অর্জনূত হইতে গাকে। শক্তমমূহ দম্ম হইরা বায়। "তদা নিরন্নে হত্যান্তাং ভক্ষমাণাঃ কুধার্দ্দিত": জীবগণ তথন কুংশীড়িত হইয়া অরাভাবে পরম্পর পরম্পরকে ভক্ষণ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তর্গা বিস্তার করিতে করিতে উথিত হন। সে সমস্ত রশ্মি সঞ্চ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তর্গা বিস্তার করিতে করিতে উথিত হন। সে সমস্ত রশ্মি সঞ্চ করিতে কে সমর্থ গুলেব তথন সপ্তর্গা তথন মহাসমূক্ত পান করিছে থাকেন। সমূক্ত পান করিয়। প্র্টাদেব তথন সপ্তর্গা হইয়া উদিত হয়েন; আর চতুর্দ্দশ লোক তথন দন্ধ হইতে থাকে। পর্যাহ, নদা, দ্বীপ—কোথায়ও আর রস নাই—চারি দিকে অসঞ্ছ হালামালা। জীব প্রত হাহাকরে করিতে করিতে প্রাণত্যাণ কবিতে থাকে।

ততঃ প্রলীনে সর্কামিন্ জন্ম স্থাবরে তথা। নির্কা নিজুণা ভূমিঃ ক্র্পপ্রে প্রকাশতে ॥

ছাবর, জলম, রক্তৃণ সমন্তই দক্ষ হইয়া বিরাছে: খীপ, পর্বাচ, সমৃদ্ধ, নদী সমন্তই জন্মগাং
ইয়াছে। বর্গ ও পাতালব্যাপী এক অগ্নি-আলা ভিন্ন আর কিছুই নাই-। এই কালাগ্নি
লাকসমূহ দক্ষ করিয়া পৃথিবী জন্মগাঁৎ করিয়া রসাতল শোষণ করিয়া উদ্ধুৰে শিখা বিস্তার
করিয়াছেন; জ্বাৎ এক বিশাল অগ্নিগৃহ হইয়া বিরাছে। ভাব দেখি এদৃশ্য কত ভ্যানক।
ভাব পর——

বোজনানাং শতানীহ সহস্রাণ্যবৃত্তানি চ।
উত্তিষ্ঠিত্তি শিবান্ততা বায়ু: সম্বর্তকতা চ ॥
গন্ধবাংশ্চ পিশাচাংশ্চ স বক্ষোরগ রাক্ষসাড়।
তদা দহত্যসৌ দীপ্ত: কালকপ্রপ্রচোদিত:॥

শত সহত্র অব্ত বোজন উর্জে শিখা বিতার করিব। যথন সেই প্রলার ছুটিতে থাকে, তথন কর্ক, পুশাচ, যক, রক, সর্প-সমন্তই ভক্ষপাৎ হইরা বার (ভূলোক, ভূবলোক, বর্গলোক, নহলোক পর্যন্ত সমত্ত দক্ষ হয়)—জগৎ তথন একটি অনন-গোলকবৎ প্রতীয়মান হয়। পরে ক্র পতীর ভয়ত্বর গর্জনে দিগন্ত আলোড়িত হইতে থাকে। সম্বর্জনাদি প্রলয়কালীন বিভাগ, মদমত্ত মাতকের স্থায় শক্ষ বিতার করিতে করিতে নভোমগুল ছাইয়া ফেলে। এই

সমস্ত প্রদান-বেদ পুন: পুন: মহাগর্জনে শতবর্ষ ধরিরা বারিধারা বর্ষণ করিতে থাকে। সেই প্রচণ্ড জনল রাশি তথন অবিরল বারিপাতে নির্কাণিত হইরা বার জার সমস্ত বিশ্ব কলবর হয়।

> তদ্মিরেকার্ণবে ঘোরে নষ্টে স্থাবর জঙ্গমে। যোগনিজাং সমাস্থায় শেতে দেবঃ প্রকাপতিঃ।

খাবর জন্ম নষ্ট ইইয়া গেলে ঘোর একার্ণবে তথন প্রজাপতি যোগনিত্রা অবলখনে শরন করেন। এই প্রলম-চিন্তাম জীবের হাহাকার, জী.ব-বিনাশ প্রবণে কোন্ ব্যক্তির প্রাণে তরের সঞ্চার না হয় ? কোন্ ব্যক্তির এই ঘোরতর অবস্থা হইতে মুক্ত হইতে চেষ্টা না করিবে কোন্ ব্যক্তি মনে না করিবে—এই পুত্র, কর্ম্মা, বিষয়, সম্পত্তি ইহ' কিসের জন্ম ? আহা ! জন্ম অতি তুচ্ছ, বিষয় নিভাপ্ত অকিঞ্চিৎকর ৷ হায় ! এখানে আস্থা করিবার যে কিছুই নাই ৷ পূর্ণ বৈরাগ্য ভরে আমার দিকে যথন জীব চাহিতে থাকে, তথন আমাকে দেখিয়া তাহার জয়ভীতি দূর হয় ; তার প্রাণ শীতল হয় ।

আদিত্যবর্ণো ভূষনন্ত গোপ্তা নারায়ণঃ পুরুষো যোগমূর্তিঃ। মাং প্লান্তি যতন্ত্রো যোগনিষ্ঠা জ্ঞানাস্থানমমূতত্বং ব্রজন্তি॥ (কুর্মপুবাণ)

আদিতাবর্ণ, ভূবনের পালরিতা, যোগীমূর্ত্তি নারায়ণ আমি আমীকে ত কেহইদেবে না। সর্ব্বতি একমাত্র আমিই আছি—যোগিগণ জ্ঞানচক্ষে আমাকে দেখিয়া মৃত্যু-সংসার সাগর হইতে উত্তী প্রেম ॥ ১৯:॥

পরস্তশ্মাত্র ভাবোহস্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। *
যঃ সর্বেষু ভূতেষু নশ্মৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

নী নী
ত কিন্তু ভন্মাৎ অব্যক্তাৎ ভূতপ্রামবীকভূতাদবিছালক্ষণাৎ অনৃতাৎ
বি ম ম
উত্তলক্ষণাৎ হিরণাগর্ভস্থ সকাশাৎ পরঃ শ্রেষ্ঠ; তস্থ কারণভূতঃ জ্বস্থঃ
ম
অভ্যন্তবিলক্ষণ: "ন ভস্ম প্রতিমা অস্তি" ইতি শ্রুণতেঃ অব্যক্তঃ রূপাদিম
হীনভায়া চক্ষুরান্তগোচরঃ সনাভনঃ নিভ্যঃ সর্বের্ কার্য্যেষ্ঠ সক্রপেণামুব নী না বং
গভঃ বঃ ভাবঃ সন্থা সঃ সর্বেষ্ ভূতেষ্ বিয়দাদিয় নশ্রুৎস্থ অপি ন

পরগুরাত ভাবোহভোবাকোংব্যক্তাদিতি বা পাঠ: ।

বিনশ্যতি উৎপদ্যমানেষপি নোৎগছত ইতার্থ:। হিরণ্যগর্ভস্থ তু ম

কার্য্যন্ত ভূতাভিমানিস্বাত্তত্ত্বপত্তি বিনাশাভ্যাং যুক্তাবেরোৎপত্তিবিনাশৌ,

ন তু তদনভিমানিনোংকার্য্যন্ত পরমেশ্বরম্যেতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

পরস্ক সেই অব্যক্ত হইতেওঁ শ্রেষ্ঠ, অস্ত সনাতন অব্যক্ত যেঁ ভাব তাহা [আকাশাদি] সমস্ত ভূত বিনষ্ট হইলেও বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

অর্জ্ব—"অকরং ব্রহ্ম পরমং" ৮।৩ ইহা তুমি। স্বার "আব্রহ্মভূবনালোকা: প্নরাবর্ত্তিন:" ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই মৃত্যুর অধীন। "নামুপেত্যপুনর্জন্ম ন বিদ্ধুতে" ৮।১৬ তোমাকে পাইলে কিন্তু পুনর্জন্ম নাই আর মৃত্যুর হাতেপড়িতে হয়না ইহা পূর্বের বলিয়াছ। তোমার নিত্যস্বরূপের কথা আরও বল।

ভগবান্—প্রলয়ে সম্বস্তই নই হইবে; কিন্তু আমাকে যাঁহারা আশ্রয় করেন, তাঁহাদের প্রলয়েও নাশ নাই। আমি পরম ভাববরূপ। ভাব অর্থসন্তা। এই ভাবেই অক্ষরং একা পরমং বলিতেছি। এই ছাবর জক্ষমান্ত্রক বিশ্বটি ব্যক্ত। ইহার কারণভূত যে অব্যক্ত পুরুৎ—বাঁহাকে হিরণাগর্ভ, বলা হয়—সেই হিরণাগর্ভাপেকাও বিলক্ষণ—তদপেকা। শ্রেট যে পরমভাব বা সভা—তাহার কোন প্রতিমা নাই—তাহার পরিমাপক কোন কিছু নাই। "ন তথ্য প্রতিমা অন্তি" শ্রুতি ইহা বলেন। পরম ভাবটিই অক্ষ কোন কিছু দারা পরিমিত হইতে পারে না॥ এই পরম ভাবটিই পরমেবর। ইনিই অক্ষর পুরুষ, ইনিই নারায়ণ। "অক্ষরাৎ সন্তবতাহবিব্যন্" অক্ষর পুরুষ হইতে এই বিশ্ব জন্মিয়াছে। হিরণাগর্ভ পর্যন্ত লয় হয়, কারণ তাহারও কর্ম আছে। কর্মে প্রতিমান আছে, স্তরাং তাহার কর্ম বিনাশ হইলে সেই কর্মের কর্জা অভিমানী হিরণাগতির বিনাশ হয়। কিন্তু পরমভাব পরমেবরের বিনাশ নাই। তাহার কোন কর্মও নাই, কাজেই কর্জ্যাভিমানও নাই। ইইাকে আশ্রের কর কর্জাভিমান শৃষ্ত হইরা অবহান ক্রিতে শিক্ষা কর, মৃত্যু আর হইবে না।

व्यक्त्- उक्ता, विज्ञाहे, हिश्रगागर्छ, भन्नमभूक्त- हेर्हे । एतत्र कथा । दिन माहे कतित्रा वल ।

ভগবান্—প্রলয় পরোধিজনে বিনি অবস্থান করেন, সেই নিতা পুক্ষই পরম পুক্ষ পরমায়া। ই না হইডেই সমস্ত স্ট পদার্শ লাত। ইনি ই ক্রিয়ের অগোচর, সং ও অসং শক প্রতিপাতা। এই পুক্ষই অকীর লরীর হইতে "সোহভিধ্যার শরীরাং বাং সিক্তক্র্বিবিধা: প্রজাঃ" (মৃত্রু) বিবিধ প্রজা ক্ষি জন্ত জনের স্কাট্টর পরে তাহাতে বে বাজ অর্পন করেন, সেই বীজই অওরপে পরিণত হয়ী। সেই সেওলাত পুরুষই জন্ম। জনাই সমস্ত পদার্থের স্কাট্টনেই অওরপ্রের জন্মারূপে আগ্রমন করেন। স্থুল স্কাট দেহে যিনি অভিমান করেন, তিনিই বিরাট্ট পুরুষ। ইনি জাপ্রতাভিমানা চৈতক্ত, কুলা দেহে যিনি অভিমান করেন তিনি হিরণ্যগর্ড। হিরণাগর্ডেরও কারণ, অব্যক্ত, ক্ষণাদিহীন, সন্তামাত্র যে ভাবপুক্ষৰ তিনিই পরমেশ্বর ॥ ২০ ॥

অব্যক্তোৎক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহুঃ পরমাং গতিং। যং প্রোপ্য ন নিবর্ত্তম্ভে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১॥

যো তাব: অব্যক্ত: প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাগোচর: অকর: প্রকৃতি-সংসর্গবিযুক্ত স্বরূপেণাবস্থিত আস্থোত্যর্থঃ ইতি উক্তঃ ময়া তং অক্ষর-সংজ্ঞকমণ্যক্তং ভাবং পরমাং প্রকৃষ্টাং উৎপত্তিবিনাশশুল সপ্রকাশ— পরমানন্দরূপং গতিং পুরুষার্থবিশ্রান্তিং আহুঃ ''যে ক্বক্ষরমনির্দ্দেশ্য-রা মব্যক্তং পর্যুপাসতে" "কৃটস্থো২ক্ষর উচ্যতে" ইত্যাদিষ্ তং বেদবিদ: রা পরমাংগতিমান্তঃ। "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ ইতি শ্রুতিঃ। যং ভাবং প্রাপ্য গন্ধান ন পুনঃ নিবর্ত্তন্তে সংসারায় নী সংসারে ন পত্তত্তি ইতি ভাবঃ তৎ (তদিতি বিধেয়াপক্ষং ক্লীবহুং) স এব বা মম বিষ্ণোঃ পরমং উপাধ্যস্পৃষ্টং সর্বেবাৎকৃষ্টম্ ধামঃ প্রকাশঃ স্বরূপং। (মম ধামেতি রাহোঃ শির ইতিবন্তেদ কল্লনয়া)-অভোহহমের পরমা গভিরিত্যর্থঃ॥ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদমিতি শ্রুতি-প্রসিদ্ধং নিদ্ধলং ব্রহ্ম ॥ ২১ ॥

[ি]বে ভাব] অব্যক্ত অক্ষর নামে অভিহিত, তাহাকে (বেদবিদ্গণ) উৎকৃষ্ট গভি বলেন। বাহাকে পাইয়া পুনরায় ফিরিতে না হয়, তাহাই আমার উৎকৃষ্ট বাসস্থান॥ ২১॥

অৰ্ক্সন — সমন্ত নষ্ট হইলেও বিনি থাকেন তাঁহাকে না পাওয়া পৰ্যান্ত মৃত্যু অতিক্ৰম ত করা নাইৰে না ?

ভগবান্—বিরাট, হিরণাগর্ভ ইত্যাদিরপে সেই অব্যক্ত অক্ষর পুরুষই প্রকটিত হয়েন।
পূর্ব প্রোকে ধে পরম ভাবের কথা বলা হইরাছে সেই ভাবটির নাম অব্যক্ত। ইনি প্রত্যক্ষাদিপ্রারাণের অগোচর। ইনিই অক্ষয়—ইনি প্রকৃত সংসর্গ হইতে বিযুক্ত—ব্যক্তপে অবস্থিত
ভাষা। এই অক্ষরসংজ্ঞক অব্যক্ত ভাবই হইতেছে পরমাগতি। ইহাই আমার উৎকৃষ্ট
বাসন্থান। ইহাকেই শ্রুতি "তদ্বিকোঃ পরমং পদং" বলিতেছেন। একপাদের অতি স্কা দেশে
এই স্পষ্টিতরক্ত অক্ত পাদত্রর চলন রহিত, "সীমাণুক্ত, পরম শাস্ত। ইহাই পরষ্পদ্রণী।

এইটি ভাবরূপী সভা মাত্র। ইহা ইক্রিয়ের অগোচর এবং অবিনাদী। এই সং 6৫ আনন্দর্রণী প্রমান্ত্রাই জীবের পর্ম বিআছি। ইহা লাভ করিতে পারিলে প্রলয়েও ভর নাই; কথনও আর সংসারে পতিত হইতে হয় না।

সাধক যথন সর্বদা লয় বিক্লেপ শৃষ্য অবস্থা লাভ করেন, তথনই আছার ভাষার মৃত্যুত্র থাকে না।।২১॥

হে পার্থ যক্ত পুরুষত্ত জগৎকারণভূততত পুরুষত্ত বা অন্তঃ ছানি

শ শ

মধ্যতানি অন্তর্ববর্ত্তীনি ভূতানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণতান্তর্বন্তি

শ নী
ভবতি যদা যত্ত পুরুষান্তঃ ছানি বীজে ক্রম ইব সর্ববানি বিষয়াদীনি

মা

হাবরজন্মানি চ যেন পুরুষেণ সর্ববিদিং জগৎ সর্ববিদিং কার্য্যজাতং বা

শ শ

তত্তম্ ব্যাপ্তং। আকাশেনেব ঘটাদি। "যন্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিদ্

যন্মারাণীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কন্চিৎ,। বৃক্ষইব স্তরে। দিবি ভিন্তত্যেক
ম

স্থেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্ববং। "যচ্চ কিঞ্চিভ্জগৎ সর্ববং দৃশ্যতে

ম

শাম্বতেহ্পি চ। অন্তর্বহিন্দ্র তৎ সর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ শ্বিতঃ।"

য1

ইভ্যাদি শ্রুতিভ্য: স: পর: সর্বস্থাৎ পর: পুরুষ: ভূ পুরিশয়নাৎ শ

পূর্ণকাদা, পরে৷ নিরভিশয়ো যম্মাৎ পুরুষান্ন কিঞ্চিৎ স পরমান্ত্রাহং

অনন্তয়া ন ব্রিন্ততে২ক্টো বিষয়ো যস্তাং তয়া প্রেম**লক্ষ**ণয়া **আত্ম**বিষয়য়া

ইতি ভাষ্যে যথ৷ অনস্থানাস্ত্যক্যো যক্ষাং সা তয়া উপাক্ষোপাসক-

ভেদমন্তরেণ <u>অহং গ্রহরপবেত্</u>যর্থঃ। ভক্তনা জনলক্ষণয়া যদ।

একান্তভক্তৈয়ব লভ্যঃ নাগ্যথা॥ ২২॥ [ভক্তিৰ্ভঙ্গনম্। সেবাপ্ৰদক্ষিণ ভা

প্রাণায়ামাদিলকণান্তাং ব্যাবর্ত্তয়তি জ্ঞানলকণয়েতি বাক্যেন:

হে পার্থ! [কার্য্য] ভূতসমূহ বাঁহার [কারণরূপীর] অন্তর্গত বাহা দারা এই জগৎ ব্যাপ্ত, সেই পরমপুরুষ কিন্তু একান্ত ভক্তি দারা গভ্য ॥ ২২ ।

অর্জুন—"তছিকোঃ পরমপদং" যিনি সর্ব্যন্ত পরিব্যাপ্ত ওঁ হার পরমপদই তুমি। এই তুমি ভাবকপী সন্তা মাত্র। তুমি সাকারমূর্ত্তি প্রীকৃষ্ণ, কিন্ত আপনাব নিরাকার কপকে কক্ষা করিয়া ধলিতেছ তুমি অক্ষয়, অব্যক্ত ভাবরূপী সন্তা মাত্র। ইহাতে ব্থিতেছি তুমি সর্ব্বদা সর্ব্যাপী, অপরিছিল্ল ভাবরূপী। তুমি আপন বরূপে সর্ব্বদা থাকিয়াও পরিছিল্ল সাকার মালা মানুষ মৃত্তিতেও বিরাল করিয়া থাক। নতুবা এই পরিছিল্ল সাকার প্রীকৃষ্ণ কিরূপে ক্লেন আমি অব্যক্ত অক্ষর; আমিই পরমা গতি, আমিই লগংকারণভূত প্রদর্থ। আমার মধ্যেই সম্বত্ত ভূত এবং আমি সম্বত্ত বন্ত্রহাতে কিরূপে? ভারণী তুমি—তুমি পুক্ষ ক্রিপে?

ভগবান্ — আমি এককণ কালও আমার সর্বব্যাপী সচিদানশ্বরূপ ইইড়ে বিচ্যুত ইই ব।।
সর্বলা আপন বরূপে থাকিরাও আন্ধারার মারামানুব ইইলা বিরাক্ত করি। পূর্যা পৃথিবী
অপেকা কত বড় তথাপি ইনি পৃথিবীর সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত থাকিরাও সর্বহান ইইতে সর্বাচাধিকর
অড়দৃষ্টির বিষয়ীভূত। বহুবোজনব্যাপী সূর্য্য বদি সমকালে অতি বৃহদাকার ইইরাও অতি
কুদ্ধ আকারে পরিদ্যানান্ ইইতে পারেন তবে আমি আমার আন্ধারার সর্বব্যাপী ইইরাও,

সচিদানশরণী হইরাও, ভাবরণী এই পরিচ্ছিন্ন সাকার কৃষ্ণ্র্স্তি না ধরিতে পারিব কেন ? মৃত্য্বি ধরিন শরপের সংহার হইবে কেন ? সমৃত্যু কত বড়, কিন্তু তুমি বড়টুকু দেখ ভাষা কৃষ্ণ হইলেও ঐ কৃষ্ণটুকুতে অনক্ষসমূল ধারণার কোন বিদ্ম হয় না। আমি ভাবরূপী বলিয়া বাহারা আমাকে নিরাকার বলিতেছেন, ওাহারা বলিতেছেন আমি সর্ক্রকার্য্যের কারণ। আমার কার্য্য মাত্রই কারণের অন্তর্পত্তী। এ জন্ত আমার অন্তর্পত্তী সমন্ত ভুন্ত। ভুতানি অর্থে এথানে ই'হারা কার্য্যুতানি করেন অর্থাৎ জগতের সমন্ত কার্য্য—কারণভূত আমার অন্তর্গত।

অৰ্জুন—বাঁহার। তোমাকে সাকার বলেন তাঁহার। "বস্তান্তঃছানি ভূতানি এবং" "যেন স্ক্রিদং ততং" ইহা কিরুপে বুঝেন ?

ভগৰান্—আকাশ যেমন ঘটকে ব্যাপিরা থাকে, সেইরূপ এই পারিছির জীকৃক মুর্ভিই বে নর্কব্যাপী, এই থণ্ড জীকৃকমুর্ভির ভিতরেই বে পর্কত, সমৃত্ত, আকাশ, দেব, দানব, মানব ইত্যাদি রহিরছে ইহা উহারা বুঝিতে পারেন না। ই'হারা বলেন বে, আমার কোন বিভৃতিবলে আমি থণ্ড হইরাও সর্কব্যাপী, মারামানুষ হইরাও অনস্তকোটী ব্রহ্মাও আমার মধ্যে পুরিরা রাথিরাছি। এই বিভৃতিটা কিন্তু কি তাহা ই'হারা ব্যাথা করিতে পারেন না। শ্রুতির প্রমাণ দিয়া বলেন জীকৃক্ট পরমান্ধা।

শ্রুতি বলেন, ''বত্মাৎ পরং না পরমন্তি কিঞ্চিদ্ বত্মান্ত্রাণীয়ো ন জ্যান্ত্রোহন্তি কন্তিৎ।
বৃক্ষ ইব স্তকো দিবি ভিঠতেয়ক স্তেনেদং পূর্ণং পুক্ষণে সর্বাং ॥
বচ্চ কিঞ্চিজ্জগৎ সর্বাং দৃগুতে জারতেহপি বা ।
অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণং দ্বিতঃ ॥

বাঁহা হইতে অপর কিছুই নাই, বাঁহা অপেকা কুজও কিছু নাই, বাঁহা অপেকা বৃহৎও কিছুই নাই, বৃক্ষের মত নিশান্দ ভাবে যিনি আকাশে আছেন—সেই পুরুষের দারা সমন্তই পূর্ণ। এই জগতের বাহা কিছু দেখা যাইতেছে বা শোনা যাইতেছে—সেই সর্মন্ত দৃশ্য বা শ্রুত প্রথম অন্তর্মে বাহিরে একমার নারারণ দারাই পরিবাণ্ড। নারারণ সাকার। আর সর্ব্ববাণী নিরাকার। সর্ববাণী নারারণ বলিলে তিনি সমকালে সাকার ও নিরাকার। আমি ওধু সাকার, নিরাকার নহি, বাঁহারা ইহা বলেন, তাহারা সকল শ্রুতির কারণ নির্দেশ করিতে পারেন-লা—ই হাদের বিঘাসেই ই হারা ইহা বলেন—মৃতি দিতে পারেন লা। ই ইয়ার শ্রুতি প্রথম নাণ দেখান—দেখাইরাই বলেন প্রীকৃক্ষই জগৎবাণী। কিরুপে এও প্রীকৃক্ম্র্র্তি জগৎবাণী তাহা তাহারা প্রমাণ করিতে পারেন না—এই সমন্ত বিঘাসী বলেন, সকল কথার বৃত্তি আমরা শ্রুণান করিতে পারি না। এইটুকু ই হাদের ছ্বলেতা। তদপেকা বাহা আমার প্রকৃত রূপ তাহা বলিলেই ত কোন গোলবোগ থাকে না। কারণ সত্য বাহা তাহাতে কোন গোল নাই—কোন বৃত্তির অভাব হন্ন না।

শ্ৰন্থ বৰ্ণন :---

"একো ৰশী সৰ্ব্বগঃ কৃষ্ণ ঈড্য একোহপি সন্ বছধা বোহৰভাতি। বৃহ্ণ ইব ভ্ৰৱো দিবি ভিঠত্যেকভেনেদং পূৰ্বং পুৰুবেণ সৰ্ব্বমৃ॥" তথন—সৰ্বব্যাপী নিয়াকার পরিপূৰ্ণ অধিঠান-চৈতগুই আপন শক্তি প্ৰভাবে আপনাকে খণ্ড শীকৃক্দমূর্ত্তি মত বেধানে সেধানে দেখাইরা থাকেন—ইহাই যথার্থ কথা। আগন পূর্ব—
স্করণে থাকিরাও থও মত দেখান বার—বেমন অতি কুল্ল ক্ষতাপুনা সাকুষ্ণ আগনাকে সুর্ব্বন বৃদ্ধ জানিরাও বালকের মত দেখাইতে পারে; অথবা অতি তুর্জ্বনও সর্বাদ। আগনাকে তুর্জ্বন জানিরাও—সাধু সাজিরা সাধুর মত কথা কহিতে পারে—মামুবের পক্ষে বার্ধি ইহা সন্তব হয়, ভবে সর্ববিভিস্পন ত্রিভূবনের ঈশর আমি,—আমি আপন অথও স্করণে থাকিরাও, অন্ত নারা-মামুব হইয়া থেলা করিতে না পারিব কেন ?

অর্জ্ন—খাঁহারা ভোমাকে শুধু নিরাকার বলেন, ভাহারা পুরুষ অর্থে কি বোঝেন? ভগবান্—শূর্মে শয়ান—অথবা পরিপূর্ণ বলিয়! অধিষ্ঠান চৈতক্তই পুরুষ। অধিষ্ঠান-চৈতক্ত পূর্ণও বটেন, সকল পূরে শয়ন করিয়া আছেনও, বটেন।

ভগৰান্—আমি "অনস্তর। ভক্তালভাঃ"। যাঁহারা জ্ঞানের পক্ষপাতী ওাঁহারা বলেন জ্ঞানলকণ্যা ভক্তা। ইঁহারা বলেন,—

'মোককারণ সামগ্রাং ভক্তিরের গরীয়সী।

স্বন্ধরপানুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে"।

ব্যবসপের অনুসদ্ধনেই ভক্তি। আস্থানুসস্থানই ভক্তি। অনপ্তরা অর্থে ই হারা বলেন "আস্থানিবেররা" আস্থার বিষয় ভিন্ন অপ্ত কিছুই যথন দেখিতে বা শুনিতে ইচ্ছা যায় না—দেইরূপ ভক্তি দারা প্রমাস্থাকে লাভ করা যায়। জ্ঞানী ইহা বলেন না যে, কর্ম আদৌ করিতে হইবে না। তিনি বলেন যে যতদিন কর্ম আছে ততদিন আমিই ক্রম এই জ্ঞান হইতে পারে না। কিছু জ্ঞানলাভের অস্ত কর্ম করিতেই হইবে । কর্ম করিতে ক্রমিতে ক্রমিতাগ হইরা নৈক্র্যা বা জ্ঞান জ্ঞানিব।

অৰ্জুৰ—ভোমাকে ধাহাতে পাওয়া শায় তাহার ক্রমগুলি বল।

ভগৰান্—আমি সর্কতি আছি। যথন বাধুর উপলব্ধি হয় না, তথনও কিন্ত বায়ু থাকে ভবে পাথা করিলে উপলব্ধি হয়। সেইরূপ আমি সর্কতি থাকিলেও বিনা স্বাধনায় স্থামার উপলব্ধি হইবে না।

সংসদ্ধান্ত বারা , আমাকে অন্তরে জান। ইহা পরোক্ষ জ্ঞান। আমিই জান্মতর। আন্ধানা বারা প্রত্যাহ বপ্প, সুবৃত্তি, জাগারণ অবস্থার বাই। কিন্ধপে বাই শুকুমুখে প্রবাণ কর। পুনঃপুনঃ আন্ধা কি, আন্ধানেব কি, শুকুমুখে ও শাল্পমুখে প্রনিরা সাধনা কর। বৈরাগ্য বারা মনকে বিষয়-বিমুখ কর এবং অস্ত্যাস বারা মনকে আন্ধান্থী কর। এই জ্ঞাস্ত্যাস অধিকার ভেদে অনেক প্রকার। প্রথমেই হৃৎপৃথ্ণবীকে বা ত্রিকোণমণ্ডল, পারে মনকে বাসাইতে অস্ত্যাস কর। সর্কাণ সেইখানে থাকিয়া লগ, পূজা প্রাণারাম, প্রদক্ষিণ, প্রণাম ঐ স্থানেই অস্ত্যাস কর। বতদিন কর্ম আছে ততদিন সর্কা কর্ম আমাকে লানাইরা কর; ভিতরে ভিতরে আমাতে সমগ্র অর্পণ করিতে করিতে বাহিরেও স্ক্রীবে নারারণ বাধ হইতে

ধাকিবে। এইরপে চিত্ত শুধু আমাকে লইরা থাকিতে বখন শিক্ষা করিবে, তখন বিচারবান হন্ত। বাহিরের সমন্ত বন্ত চিত্তশাদন-কর্মনা ধারণা কর,—করিয়া চিত্তকেও অধিষ্ঠানচৈত্তক্তের তরঙ্গ-রত্বপ ভাবনা কর। তখন প্রকৃতি প্রথম প্রুয়ে লীন হইবেন—পূরুষও অব্যক্তে নীন ছইবেন—ধাকিবেন ভাবরুগী সেই প্রুম্ব । তুমিই সেই পুরুষ।

প্রথমে সর্বব্যাপী ভর্গ প্রদীপবং সমস্ত লোক প্রকাশ করিতেছেন ইহা জান ; জানিয়া ঐ ভর্গ তোমার হুদরস্থ জীবকে অথও আত্মস্বরূপে লইয়া গিয়াছেন ভাবনা কর — থও অবধ্যে মিশিরাছে— তুমিই সেই অধিষ্ঠান চৈতন্য হইয়া গিয়াছ—এই ভাবে প্রমপুরুদ্ধের খান কর। এইরূপে ক্রমে তর্মস্তাদি বিচার গুরুপুরে শুনিতে শুনিতে অপরোকামুভূতি হইবে।

শ্রীশবরীকে আমি যে (১) সংসঙ্গ, (২) মংকর্থালাপ, (১) মংগুণশাবন, (৪) মংবাক্য বাাথা, (৫) গুরুসেবা, (৬) যম নিরুম, (৭) মংপুজা ও নিষ্ঠা. (৮) মগ্ধজ্ঞপ, (৯) শমদমসহ তব্বিচার এই নর প্রকার শুক্তির সাধনা বলিয়াছি তাহাই পূর্বভাবে শুক্তি সাধনা।

প্রতিমাদি দর্শনে বতক্ষণ না মনে হইবে তুমি বেমন প্রতিমা দর্শন কর, প্রতিমাও তোমাকে দর্শন করিতেছেন—ইহা বতক্ষণ না স্পষ্ট অনুভবে আসিবে, ততক্ষণ প্রতিমাদি দর্শন হইকা না মনে জালিও। প্রতিমা মধ্যে আমি জীবস্ত আছি ইহা অনুভবি কর,—করিয়া নিজের হৃদ্দে ধাকিয়াও আমি তোমাকে দেখিতেছি ইহা অনুভব কব ; করিয়া আমাব সহিত বিচার কর,—কবিবেই আমাকে জানিয়া আমাকেই পাইবে ॥২২॥

ষত্র কালে স্বনার্নতিমার্নতিঞ্চিব যোগিনঃ।

প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥২৩॥

শ যা ম
হ ভরতর্গত ! যত্র যশ্মিন্ কালে কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে

ম ম যা শ

মারুর্গ প্রয়াতাঃ প্রাণোৎক্রমণানস্তরং গচছন্তঃ মৃত্তা বা যোগিনঃ

বী জী যা যা

উপাসকাঃ কর্মিণশ্চ অনাবৃত্তিং তু যান্তি অপুনুরাবৃত্তিং প্রাপুবস্তি যত্র

जानमाः मात्रान्य जनाप्रस्त जू याख जनुनप्राप्तस्य व्याभूपास्य प्रा

কালে চ প্রয়াঙাঃ আবৃত্তিং চ এব যান্তি পুনর্জ্জন্মক প্রাপ্ত বৃষ্টি দেব-ন্দ যানে পথি প্রয়াভা ধ্যায়িনোহনাবৃত্তিং যান্তি, পিত্যানে পথি প্রয়াভাশ্চ

কৰ্মিণ আহুতিং বান্তি তং দেববানং পিতৃযানং চ কালং মাৰ্গং বক্ষ্যামি

কথিয়িন্তামি। যন্তপি দেবযানেহপি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্ত্তরে

ম
ইত্যুক্তমাব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিন ইভ্যুত্র, ভথাপি পিতৃযানে পথি

ম
গভা আবর্ত্তর এব ন কোহপি তত্র ক্রেমমৃক্তিভাজঃ। দেবযানে

ম
পথিগতাস্ত্র যন্তপি কেচিদাবর্ত্তকে প্রতীকোপাসকাস্থভিল্লোকপর্যন্তং

ম
গভা হিরণাগর্ভ পর্যান্তম্ মানবপুরুষনীতা অপি পঞ্চাগ্রিবিভাত্যপাসকাঃ

ম
আতৎক্রভবো ভোগান্তে নিবর্ত্তন্ত এব, তথাপি দহরাত্যপাসকাঃ ক্রমেণ

ম
মৃচ্যুক্তে ভোগান্তে ইতি ন সর্ব্ব এবাবর্ত্তন্তে, অভএব পিতৃযানঃ পন্তা

ম
নিয়মেনার্ত্তিকলমান্তিকটঃ। অয়ং পন্ত। অনাবৃত্তিকলমান্তি প্রশস্ত ইতি

ম
স্থিতিকপপদাতে ॥২৩॥

ছে ভরতর্বত ! যে পথে প্রয়াণ করিলে যোগিগণ অপুনরাবৃত্তি এবং পুনরা-বৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন, সেই পথের কথা আনি বলিতেছি॥ ২৩॥

আৰ্জ্ন---মৃত্যর পরে কোন্ পথে গমন করিলে আরে পুনরাবৃত্তি বা পুনর্জ্না হয় না কোন্ পথে গমন করিলেই বা আবার সংসারে পতিত হইতে হয় তাহাই বল।

ভগবান্—পূর্কে (৮।১৬) বলিরাছি, আমাকে না পাওয়া পর্যন্ত পুনর্জ্য ইইতে নিস্তার পাওয়া যার না। বে বোগী ধানিনিঠ, যিনি দহরবিভার সাধক, তিনি মরণায়ে দেববান পথে গমন কবেন। এইটি ক্রমনুক্তির পঁগ। ক্রমনুক্তির পণ হইলেও ব্রহ্মলোক পর্যন্ত উঠিয়াও সমাগ্দেশনের অভাব হেত কোন কোন সাধকের পত্ন হয়; কিন্ত ধ্যান্নিঠ সাধকের পারই পুনরাবৃত্তি বা সংসাবে পত্ন হয় না।

বাঁহারা কিন্ত কর্মবোগী,—বাঁহারা পঞ্চান্তিবিদ্যার সাধক, বাঁহারা ইষ্টপূর্তাদি কর্ম বা বজামুষ্ঠানাদি নিবত, ওাঁহারা ব ব কর্মান্ত্রসারে পরে পিতৃবানমার্গে গমন করেন। এই সকল সাধকের সকলকেই জাবার সংসারে পতিত হইতে হয়। দেববান ও পিতৃবান, এই দুইটি মার্গের কথা বলিতেছি।

चर्क्य---'यंत कः'त'' चर्ष "वित्रन्यार्ण" (कन हरेल ? काल वर्ष मार्ग किकारण ?

ভগৰান্—কাল অর্থে এখানে সময় নহে; কিন্তু যে যে দেবতা মরণান্তে প্রবাতা জীবকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে লইরা যান. ঐ কালাভিমানী ঐ সমস্ত দেবতা কর্ত্বক লব্দিত যে মার্গ তাহাকেই এখান্স কাল বলা হইয়াছে। এ অর্থ না করিলে শ্রুতির বিরোধ হয়। (বেদাভ ৪।২।২১ সূত্রে ও ভাষা)।

অর্জুন—দহরবিদ্যার সাধক দেববানে ও পঞ্চাগ্রিবিদ্যাব সাধক পিতৃধানে গমন করেন—
ইহা কি ?

ভগৰান্—ললাট মধ্যে হৃদয়াসুদ্ধে বা; হৃৎপুঙ্রীকমধ্যাং প্রাতঃস্থ্যসমপ্রভাম, হৃদয়নকমস মধ্যে নির্কিশেষং ইত্যাদি ধানে দেখিতে পাইবে হৃদয়-পুঙ্রীকে যে পুনা আকাশ ভাহাতে সঙ্গ ক্রফ চিন্তা করিতে হয়। যে বিল্পা ধাবা হৃদয়-পুঙ্রীকে সঙ্গ ব্রফ্রের উপাসনা করা যায় ভাহাই দহরবিল্পা। "অথ বদিদম্মিন্ রক্ষপুরে দহবং পুঙ্রীকং বেশা দহরোহ্মিমন্তরাকাশ-ত্মিন্ বৃদস্তত্মন্ বৃদ্ধিবিশিষ্ট ধানযোগীর হৃদয়পুঙ্রীকে শ্রুবা ললাট মধ্যে যে ব্রফ্রোপাসন। তাহাই দহরবিল্পার বিদ্যান

এই দহরবিদ্ধা প্রভাবে প্রত্যগান্ধা এই শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া পরং জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া ব্যৱস্থ প্রাপ্ত হযেন। ব্রাহ্মণেরা যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও ত্রিকোণমওল-পারে সীনাশুল জোতিকার অব্বচ বিন্দৃত্বানে যে বর্ণীয় ভগের ধানি করা হয়-যথন বলা হয় থিনি প্রদীপবং সপ্রলোক প্রকাশ করিয়া আমার জীবাস্থাকে আপন প্রহারণে মিশ্রিত করেন--ধও অধতে মিশ্রিত হইয়া বাহা হয় আমি তাহাই, অধাৎ "আমি সেই" এই ভাবে যে চিন্তা ডাহাই প্রকৃষ্ট উপাসনা। জীব-চৈতনা প্রম জ্যোতিতে মিশ্রিত হইয়া ব্রহণ প্রাপ্ত হইয়াছেন र्शेहे बक्काभागना। देहाई शान। स्नीवासा मात्रात वर्ण व्यागिता भएएन विवा डाहार७ সজিদানস ভাবগুলি সম্ভূচিত থাকে। শান্তবাক্যে ও আচার্যাের উপদিশমত সাধন। করিতে করিতে ধর্মন আন্তাকে জারাং, বল্প, সৃষ্ধ্রির অতীত এবং সুল, সৃশ্য, কারণ শরীর হইতে পুণক্ বলিয়া বোধ হয়--আত্মা যথন জাগ্রৎ স্বপ্নাদি অবস্থাতে আর অভিমান করেন না, তুল স্কাদি পেক্লেও অভিমান করেন না, তথনই তিনি আপন সচিদানন্দবরূপে অবস্থান করেন। প্রথমে ^{`ব}ৰস্তমকে অভিভূত •করিয়া *শ্*ৰগুণে সর্বাদ। থাকিবার জন্য অস্থাস করিতে হয় পরে আস্থার বম্বরূপে অবস্থান হর। দহরবিদ্ধা এই মরপাবস্থানের নির্দেশ করিতেছেন। ঐ বে বলা ইইল যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্ত্রির অতীত, ইহাতে এই বৃঝিও বে, মাগ্না বা শক্তির অতিসূদ্ধ স্পন্দনে एकुशि व्यवहा ; हेहार्स्ट वक्षणानस्मात्र किथिए क् त्रन शांक ; एक्सणमान व्यावहा 😢 हूनणमान **परे बाधर व्यवशा। एउन, त्वाहिउ ७ कृष्टर्ग काट्यत जिल्ला व्यापात क्**तर्व हेश।

শশাগ্নি বিদ্যাতে দেখিবে যে অগ্নিছোত্রাদি যজে অগ্নিতে যে আছতি দেওলা হল, তাহা অস্ত্ররীক্ষে গমন করে, করিলা জল হইলা পৃথিবীতে পতিত হন; পরে তাহা শস্তাদিতে পরিণত হইলা
ইথাকপে পুক্ষবের মধ্যে আইনে, তাহাই আবার স্ত্রীতে প্রবেশ করিলা প্রজারপে জন্মে। জল,
আকাল, মেঘ, পৃথিবী, পুক্ষ ও বোবিৎ এই পাঁচ প্রকার অগ্নিতে,—শ্রহ্মা, সোম, বৃষ্টি, জন্ম ও
ক্রেডরপ আছতির কথা পঞ্চাগ্রিভিয়াতে পাওলা বাল। জীবের দেহত্যাগ ইইতে আরভ করিলা

পুনরার দেব ধারণ পর্যান্ত ব্যাপার ইহাতে আছে। কর্মবোদী এইরূপ বজ্ঞাদি করেন বলিয়া ভাষার গতি হয় পিতৃবানে। পরে পুণাক্ষরে আবার তাহাকে পৃথিবীতে জুংবভোগ করিছে আলিতে হয়।

व्यर्कृत-- श्रभाशि विद्यात छेशानक कि पहत्रविद्यात व्यधिकाती इंहेट्ड शास्त्रन ना ?

ভগবান্—গৃহছের মধ্যে যাঁহারা পঞ্চাগ্নি বিজ্ঞার অর্থ না জানিয়া কেবল ইট্টাপ্রাদি সাইয়া থাকেন অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক নিত্য কর্মকে বলে ইট্টা, আর প্রাদি হইতেছে যাসী, কুপ তড়াগ, ধর্মণালাংপ্রতিষ্ঠা (অজ্ঞের স্থের জন্য) এবং অয়, গোধন, গ্রামাদি:দান এই সমন্ত বাঁহারা করেন, তাঁহাদের গতি পিতৃবান-পণে। কিন্ত যে সমন্ত গৃহস্থ পঞ্চাগ্রিবিদ্ধার অর্থ অবগত, তাঁহারা দহরবিদ্ধার অধিকারী। পঞ্চাগ্নি বিস্তার অর্থ এই যে (৮ম,৩য় প্লোকের পের ব্যাখ্যা দেব) অগ্নিহোত্রিগৃহস্থ ভাবনা করিবেন যে, আমি ছ্যালোকাদি পঞ্চ অগ্নি হইতে ক্রম অনুসারে উৎপন্ন হইয়াছি। আমি পঞ্চাগ্রির পরিণাম। অগ্নিও আছতির সলে আপনাকে তর্মের ভাবনা করিয়া আমি অগ্নিগণ হইয়াছি; এইরপ মনে করিতে হইবে।

স্থালোক, পর্জায় (মেন), পৃথিবী, পুক্ষ ও বোষিৎ এই পাঁচ কাগ্নি। এই পাঁচ কাগ্নির আহতি হইতেছে শ্রনা, সোম, রাষ্ট্র, কাল্ল ও রেভ। আপনাকে বেরূপে অগ্নি ও আহতি ভাবিতে ইইবে, ভাহা এই।

नतीत्रधाती भूक्य व्यामि (काथ) इटेट्ड व्यामिनाम ? ना

- (১) স্থীরূপ অগ্নিতে রেতরূপ আহতিপাতে শ্বীর্ধারী আমি হইয়ছি। রেত ক্রিপে আসিল ? না
- (২) পুক্ষকপ অগ্নিত্বে অন্নরূপ আহিতিপাতে রেতরূপী আহি আসিলাম। আনু কিরুপে আসিল ? না
- (৩) পৃথিৰীরূপ অগ্নিতে বর্ধারূপ আহিতিপাতে অনুরূপণ আমি হুইলাম। বৃ**ট্ট কোব** হুইতে আসিল গুনা
- (8) পৰ্জন্য বা মেঘকপ অগ্নিতে দোম বা সলিলময় আছেতি হারা বৃষ্টি হয়। দোম কোখা ছইতে আসিল ? না
- (৫) জীব ইহলোকে জলমন্ত্র দ্বালি দারা লক্ষা সহকারে হোম করে। তহিতে অপ্ত্রজ্ঞান্তিরপে জাবে সংবদ্ধ ইয়। জীবের মরণাঙে তাহার ইন্দ্রিনাধিটাত্যদ্বতাগণ সেই শ্রদান্তির দ্রানাম অগ্নিতে হোম করেন, তাহাতে দ্বীব সোমরূপ দিব্যদেহে পরিণত হয়। সেই দেহ ধারণ করিয়া সেই জীব সেই স্থানে কর্মকন ভোগ,করে। পরে সেই জয়মন দেহ পর্জ্জাগ্রিতে আহত হইলে বৃষ্টি হয়। জমে বৃষ্টি হইতে আর, আর হইতে রেজ, রেভ লীমধ্যে পিয়া পুর্বদেহধারী জীব হয়। মুদ্বা যে পঞ্চাগ্রির পরিণাম ইহা বৃষ্কিনেই উচ্চিৰ্ভাল অধিকার জয়ে॥ ২৩॥

অগ্নিজে ্যাতিরহঃ শুক্লঃ যথাদা উত্তরায়ণম্।

তত্ত্বে প্রয়াতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদে। জনা: ॥ ২৪ ॥

অগ্নি: কালাভিমানিনা দেবতা তথা জ্যোতি: দেবতৈব কালাভি-মানিনী। অথবা অগ্নিজ্যোতিষি যথাশ্রুতে এব দেবতে। অগ্নিজ্যোতিঃ "তে২চিচিষমভিসস্তবন্তি" ইতি শ্রুত্বাক্তাচিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে। তথা অহঃ ইতি দিবসাভিমানিনী শুক্লঃ পক্ষদেবতা তথা যথাসাঃ উত্তরায়ণম্ উত্তরায়ণরূপ যথাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষ্যতে 'আতিবাহিকাস্তল্লিক্সাৎ" ইতি স্থায়াৎ এভচ্চাত্মেষাং সম্বংসরাদীনাং শ্রুত্যক্তানামুপলক্ষণম্। ছান্দোগ্যাঃ পঠস্তি ৪র্থ প্রপাঠকে পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ "অথ যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্ববন্তি যদি চ নাচ্চিষ্মেণাভিদংভবস্ত্যার্চিষোহহরত্ন আপুষ্যমাণপক্ষমাপুর্যামাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ুদঙ ডেভি মাসাংস্থান্মাসে ভঃ: সম্বৎসরং সম্বৎসরাদাদিত্য মাদিত্যাচ্চন্দ্রমনং চন্দ্রমসে। বৈহ্যাতং তৎপুরুষোহ্যানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম-গ্ময়েভ্যেষ্ঠ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমান ইনং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তরে ইতি। অস্থার্থ: অস্মিদ্ধস্থিত ব্রক্ষোপাসকগণে মৃতে সতি যদি পুত্রশিষ্যাদয়ঃ শবাং শবসম্বন্ধি কর্মা দাহাদি কুর্বস্থি যদি চ ন কুর্বস্তি উভয়গাপাক্ষভোপান্তিকলান্তে তত্নপাসকা অচিরার্দিভিদে বৈ-প্রয়ান্তীতি। কুটমশ্রং। অত্র সম্বৎসরাদিত্যয়োর্দ্মধ্যে ন্তমুপাক্তং বারুলোকো নিবেশ্য। বিছ্যুতঃ পরত্র ক্রমান্বরুণেক্সপ্রস্তাপতয়ো বোধ্যা:। অমানবো নিত্যপার্ষদ: পরেশক্ত হরে: পুরুষ:। এতেইজী
জিরাদয়ো দেবা ইড্যাই সূত্রকার:। তত্র এবস্কুতো যো মার্গস্তেত্র
জী
প্রাতা: গতা: ভগবত্পাসনা: জনা: ব্রহ্ম গচ্ছন্তি প্রাপুবন্তি যহন্তে

ম
বন্ধবিদ: স্গুণব্রকোপাসকা: ব্রহ্মোপাসন্পরায়ণা: ক্রমেণেতি বাক্য
দ
শ
শ
শ
শ
কিচিদন্তি। "ন তত্য প্রাণা উৎক্রামন্তি" ইতি শ্রুতে:। ব্রহ্মসংলীন
শ
প্রাণা এব তে ব্রহ্মময়া: ব্রহ্মভূতা এব তে॥ ২৪॥

অগ্নি ও জ্যোতি [তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] দিন [দিনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] শুক্র [শুক্রপক্ষ দেবতা] উত্তরায়ণরূপ ছয় মাস [উত্তরায়ণ দেবতা] এই সময়ে [এই সকল দেবতাগণের লক্ষিত পথে] প্রাণপ্রয়াণশীল [সপ্তণ] ব্রক্ষোপাসকগণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন॥ ২৪॥

অর্জ্ন—যাহা বলিতেছ ভাষাতে ব্ঝিতেছি—যাঁহারা সন্তোমুক্তি লাভ করেন শ্রুতি বলেন "ন ওস্ত পাণা উৎকামন্তি" তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয 'না , নিজের সচিলান্দেশ্বরূপ বোধ ইইরা যার বলিরা ভাষাদের প্রাণ একে সংলগ্র হয়। ভাষারা প্রক্রমণ হইয়া যান, এক্রমূত হয়েন। ইঁহারা দেববান বা পিতৃযান কোন মার্গেই গমন কবেন না। কিন্তু যাঁহারা ক্রমমুক্তির কাষা করেল, সগুণপ্রক্রের উপাসনা করেন—প্রাণ-প্ররাণ কালে তাঁহাদিগকে দেববান পথে যাইতে হয়। ঐপথে তাঁহাদিগকে অগ্নিও জ্যোতির অধিঠাতু দেবতা, দিনের, তরুপক্রের, 'উত্তরারণ হয় মানের অধিঠাতু দেবতাগণ পথ দেখাইটা লইয়া যান—এইরূপে তাঁহারা ক্রমে প্রক্রমণ হয় মানের অধিঠাতু দেবতাগণ পথ দেখাইটা লইয়া যান—এইরূপে তাঁহারা ক্রমে প্রক্রমণ হয়। ইঁহাদের কিন্তুজ্বি হয়, ধ্যান-বোগ অভ্যাস হয়, কুটছে বা ত্রিকোণমণ্ডলপারে সহস্রারে ইঁহারা ধারণাভ্যাসী হয়েন; কিন্তু "তর্মসি" মহাবাক্যারা প্রবৃদ্ধী হইতে পারেন না বলিয়া "আমিই ব্রহ্ম" ইহার অপরোক্রাকুত্তি হয় না। সেই জন্য দেব্যান মার্গে ইঁহালের গতি হয় কিন্তু প্রণ-প্রকাণকালে ইঁহাদের কোন্ কোন্ ব্যাপার ঘটে তাহাই বল।

তগৰান্—এই সমন্ত সাধকের মরণকালে বখন নাভি-খাস হর, তখন প্রাণ উপরে উঠিতে খাকে। প্রাণ নাভি ছাড়িয়া হৃদরে আসিয়া উপস্থিত হুইলে, হৃদয়ে-শুলে একটি জ্যোতি করাশ হয়। ই প্রোভিতে স্ব্যা পর প্রকাশিত হয়। প্রাণ তরন স্ব্যা নাড়ীতে প্রবেশ করে। স্ব্যা নাড়ী প্রকাশক পর্যাস্থ পিরছে। ব্রহ্মবন্ধু সর্বাদা প্রারশ্বির গতাগতি হইতেছে। কালেই রাজিকালে বা দক্ষিণারণে হদিও এই সমন্ত সাধকের কাহারও কাহারও স্থারশ্বি প্রকাশক করিয়া উর্ক্টে তাহাইকেও ইহাদের প্রাণ, স্থারশ্বি প্রকাশক করিয়া উর্ক্টে উট্টিতে তাকে। প্রথমেই অচিরাদি মার্গে ইহারা আগমন করেন। এইটি অগ্নিও জ্যোতির পথ অর্থাৎ এই জ্যোতির্মার পথে সাধক তেজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। অচিরাভিমানিনী ক্রেডা দিবাধিষ্ঠাত্ত্ দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। তিনি শুরু-পক্ষ দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। শুরুপকাধিষ্ঠাত্ত্ দেবতা, আবার মাঘ হইতে আবাঢ় পর্যন্ত যে উত্তরায়ণ ছয় মাস তাহার অধিষ্ঠাত্ত্ দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। উত্তরায়ণ করমাজমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হয় । তাহা ইতে সংবৎসরাজমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হয় । তাহা ইতি স্বালক, স্থা হইতে চন্ত্রেকে, চন্দ্র হইতে বিদ্বাৎকে প্রাপ্ত হয় না সেইকালে এক জন বন্ধার মানস প্রথ বন্ধানাক হইতে আসিয়া সাধককে সত্যলোকত্ব ক্রম-সম্লিধানে এই লান। এই প্রের নাম দেবপথ বা ব্রহ্মপথ বা দেববান।

শর্জুন —এত কথাও ও মূল শ্লোকে নাই: ধ্যাসা উত্তরায়ণম্ প্যাপ্ত শাঙে—ভূমি তাহার পবে সম্বংসর, স্থা, চন্দ্র, বিদ্রাৎ, শ্মমানব কত কি যে বলিতেছ ?

ভাগবান্—ছান্দোগ্য শতির ৪র্থ প্রাপাঠকের ১৫ থণ্ডে এই দেববানের কথা আছে। পুর্দের (ভাষো) অথ বছ তৈবানিন্ শবাং কুক্তির ইন্ড্যাদি শতি উদ্ধৃত করা হইলাছে। এই শতির অর্থ এই—ঘাঁহারা দহরবিদ্ধা সাহায়ে সন্তণ বন্ধের উপাসনা করেন, উাহাদের মনগান্তে অগ্রিসংকার হউকে বা না হউক উাহারা ই উপাসনা প্রভাবে আর্চিরাভিমানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হন। পরেদিবসাধিষ্ঠাভ দেবতা, পরে মাপুর্যমাণপক্ষং অর্থাৎ জ্ঞুলক্ষ দেবতা, পরে মানুষভূত্তেভি অর্থাৎ উভ্রাচণ অভিমানিনী দেবভা, পরে সংবংসর অভিমানী দেবভা, পরে হক্ত, পরে বিহাৎ, পরে রক্ষার মানুষ পুরুষ রক্ষালোক হইতে আসিয়া উাহাকে বন্ধানে লইয়া গান। ইহাই দেব্যান।

শারও ছান্দোগা শুতি প্রক্ম প্রপাঠকে ১০ ম ৭৫ও বলিতেছেন—তর্দ্ধ ইথং বিছ্ন যে ওমেংববে। শ্রন্ধা তপ ইত্যুপাদতে তেইচিন্দিভিদ্ধতবস্থানিগেত্যইন আপ্রামাণপক্ষমাপ্রক শাপকাদ্বান বড়দত্তেতি মাসাংভান ॥ ১॥

দ্ধিনি পঞ্চাষ্ট্রবিদ্যার অর্থ জানেন, আন যিনি অবংগা গিয়া শ্রন্ধা, গণ্ডপাসনা করেন, শ্নি মটিচ অর্থাৎ জ্যোভিকে প্রাপ্ত হন : মটিচ ২ইনেং দিবনকে, দিবস ২ইনেড শুরুপক্ষকে, শ্বপক হইনেড ছয়মাস উত্তরায়ণকে প্রাপ্ত হন ॥ ১॥

এথানে বলা হইল যে, গৃহস্ত পঞ্চায়িবিভাৱ প্রভাবে আপনীকে অগ্নি ভাবন। করিছে না পানেন কিন্ত শুধু অগ্নিহোত্র, ইউনুইজাদি, দানাদি কর্মমাত্র কবেন, আপনাকে কোন ভাবে "বিত করিতে পারেন না—ভাহার গতি পিতৃযান পথে কিন্তু যে চেমেংবণো ইত্যাদিতে যে বানপ্রভী সন্ন্যাসীর কথা বলা হইল—ঘাঁহারা হিরণাগর্ভ বা প্রণবাদি সন্তণ ব্রক্ষের উপাসনা কবেন, ভাহারা অচিরাদি মার্গ পাইরা উদ্ভরারণ গতি প্রাপ্ত হয়েন। আরপ্ত যঞ্জোপবীত-সংসারের পথ আজন্মপর্যন্ত বিবাহ না করিয়া যিনি ব্রক্ষচারীয়তে অবন্ধিত, বিনি গুকুকুলে নিস্ অবাহ্ন করেন, যাঁহার কথনও বার্গপাত হয় নাই—সেইক্সপ উক্সিরতা বৈজীক ব্রক্ষচারী কাপন ব্রহ্মচর্য্য প্রভাবে উত্তবারণ নার্গ প্রাপ্ত হরেন। পুনন্দ বিনি বজ্ঞোপরীত সংকারের পর বেদাধারন করিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করেন, পরে গৃহস্থাপ্র প্রহণ করিয়া বৃত্তবালে প্রীপমনান্তর সন্তানোৎপাদন করেন, ভিনিও উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী। নৈটিক ব্রহ্মচারী অরণ্যোপলক্ষিত বাণপ্রস্থ ও সন্তানীর ভূল্য, আর উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী প্রায়োপলক্ষিত গৃহস্থর সমান। ক্রতি পরে বলিভেছেন—মাসেভাঃ সংবর্ষরং সংবহসরাদাদিভাষাদিভাচ্চক্রমসং চক্রোমসো বিদ্বাহং তৎপুক্রোহ্মানরঃ স এনং ব্রহ্ম পমার্চাছার হিতি।। ২।।

মাস হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর হইতে আদিত্যকে, আদিত্য হইতে চন্দ্রমাকে, চন্দ্রমা ইইতে বিছাইকৈ প্রাপ্ত হন। পরে একার মানস পুরুষ তাহাকে একলোকে লইরা বান। ইহাই দেববান।

এই প্রকার চারি আংশ্রমেই বিশ্বান্ তপৰী উপাসক ব্রহ্মলোকাগত পুরুষ থাবা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়েন। সেবানে দেবতারূপ ইইলা উৎকৃষ্ট ভাবকে প্রাপ্ত হয় । ওবালে অনেক দিব। বর্ধ প্রাপ্ত বাস করেন অর্থাৎ যচদিন ব্রহ্মা, ব্রহ্মলোকে বাস করেন, সেই কাল পর্যান্ত তথার অবহিতি করেন। ক্রহ্মলোক প্রাপ্ত ইইলে আর এই সংসারে আসিতে হয় না---সাধক তথন অমরত্ব লাভ করেন। পরস্ত ব্রহ্মার আরু যে শতবর্ধ---তাহার অন্তে যথন মহাপ্রলার হয়, তথন ব্রহ্মার সহিত উহাদের লয় হয়: আবার স্কটকালে উহাদের আগমন ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মলোকেই হয়। এথানে কতকাল উহার ব্রহ্মলোকে থাকেন তাহাও অরণ কর। চারিশত ব্রহ্মার একরাত্রি। কোটি মানবীয় বৎসরে ব্রহ্মার একদিন; আবার চারিশত ব্রহ্মা কর। চারিশত ব্রহ্মার একরাত্রি। আটশত চৌবাট্টি-কোটি বৎসরে ব্রহ্মার এক দিবারাত্র। এইরূপ শত-বর্ধ ব্রহ্মার আরু। ইহার পরে ব্রহ্মার সহিত ক্রম্মুক্ত সাধ্বকের লয়। এই জক্ত বলা হয়, ক্রম্মুক্তের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি রূপ যে মোক্ষ তাহাও সন্ত্যোমুক্ত ক্রানীর মোক্ষের নিকট গৌণ॥ ২*॥

ধুমো রাত্রিস্তথাকৃষ্ণঃ ষ্মাদা দক্ষিণায়ণম্।

তথা চান্দ্রমসং জ্যোতিযোগী প্রাপ্য নিবর্ততে॥ ২৫॥

ধূমঃ ধূমাভিমানিনী দেবতা রাত্রিঃ রাত্রীভিমানিনী দেবতা তথা

কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষদেব চা তথা যথাসাদক্ষিণায়নম্ ধ্যাসাত্মক দক্ষিণায়নাভি-

মানিনী দেবতা এতাভিরুপলকিতো যো মার্গস্তত্র প্রয়াতঃ বোগী কর্মী

ম

ইক্টাপূর্ত্তদন্তকারী চান্দ্রমসং চন্দ্রমসি ভবং চান্দ্রমসং জ্যোতিঃ তৎক্রলং

ন্ত্রপলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাপ্য ভূক্ত্বা নিবর্ততে তৎক্ষয়াদিছ পুনরা
নিবর্তে । "তদেবং নিরন্তিকর্মসহিতোপাসন্যা ক্রমম্ক্রিঃ; কাম্য
নিবর্তিকর্মসহিতোপাসন্যা ক্রমম্ক্রিঃ; কাম্য
কর্মজিশ্চ স্বর্গভোগানন্তরমার্ভিঃ; নিষিদ্ধ কর্মজিস্ত নরকজোগা
নিব্রমার্ভিঃ, ক্ষুদ্র কর্মিণাস্ত ক্রম্বাং অত্যৈব পুনর্জন্মেতি

শী
দুষ্টবাম্॥২৫॥

ধ্ম, রাত্রি, এবং রক্ষপক্ষ, এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাস, এই সময়ে প্রশ্নণশীল যোগী (কর্মী) চক্রমসক্ষোতিঃ [চক্রলোক বা স্বর্গলোক] ভোগ ক্রিয়া পুন্রাণ্ঠিত হন ॥ ২৫ ॥

শর্মন—বাঁহার। গৃহস্থাশ্রমে থাকিব। জ্ঞানলাভের চেটা করেন না কেবল বজ, দান কপ্রা, ব্রুছ, পুঞ্জিলী-প্রতিষ্ঠা, পুক্ষ প্রতিষ্ঠা-ইত্যাদি পুনা করে কবেন, তাঁহাদের দেহাজে পিতৃযান পথে গমন হয়। আবাব ইংগাদিগকে সংসারে ফিরিতে হয়। প্রতি ইংগাদের মংগাছে ত্রমণপথ কিরপে উল্লেখ করিবাছেন তাহাই বল। আবাও বল—যাহারা শাস্ত্রবিধিমত চলেনা—শাস্ত্রনিধিক কর্ম করে—যথন যাহা ইচছা হয় বিধি-নিবেধ কিছুই না মানিয়া থাছিচারে কবন প্রার্থনা উপাসনা করে, যে দিনু ইচছা হয় কবে না; আবাব যথন ইচছা মন্দ করেও কবে হাহাদের গতি কি হয় বল গ

ভগৰান্—প্ৰৰণ কর—ছান্দোগ্য শ্ৰুতি ংম প্ৰপাঠক দশম থওে বলিতেছেন :—

ক্ষ য ইমে আম ইষ্টাপুর্জে দত্তমিতু।পাসতে তে ধ্মমভিসংভবভি, ধ্মালাতিং রাত্তরপর---পজুমণীরপকাদ কান্বড্দিকিলৈতি মাসাং স্তারৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্রবিশ্ব ॥ ও ॥

মাসেজ্য: পিতৃলোকং পিতৃলোকীদাকাশমাকাশাক্ষরমসমের সোনো রাজা কন্দেবানামরং তং দেব। ভক্ষবিদ্ধা ৪ ॥

তিমিন্ বাৰৎ সম্পাতমুধিভাগৈওমধানেং পুননি বিভঁভে অংধতমাকাশমাকাশাদাযুং ৰায়ুকুঁও। ধুংম৷ ভবতি ধুমোভুছা**লং ভৰতি** *াৰে* **ঁ**

ষজং ভূসা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্গতি ত ইহ গ্রীহিববা ওবধি বনম্পতমন্তিন মাব। ইতি হামিন্তেইতোটবধনু ভূমি প্রপ্রকার বো যে। ভ্রমতি বো বেড: সিঞ্জি তভূয এব স্বর্গত এ৬॥

তদ্ব ইং রমণীয়চরণা অভাশোধ যতে রমণীরাং বোনিমাপজ্ঞেরন্ রান্ধাবদানিং ব। ক্রিয় বানিং বা বৈশ্রবানিং বাহথ ৰ ইং কপ্রচবণা অভ্যাশোধ যতে কপ্রাং বোনিমাপজ্ঞেরন্ ববোনিং গুড়ববানিং বা চঞ্চামোনিং বা চঞ্চামোনিং

অগৈতয়ো: পথোন' কতরেণ চ ন তানীমানি কুমাণ্যসকুদাবন্তীনি ভূতানি ভৰম্ভি জায়ন্ত্র মিয়বেত্যেতত্ত্তীয়ং স্থানং তেনাসো লোকে। ন সম্পূর্ণতে তত্মাক্ত্রকেত। তাদেব ম্লোক: ॥৮॥

ন্তেৰে। হিরণ্যশু স্বাং পিবংশ্চ গুনোস্থ্মাবসন্ ব্রহ্মহা চৈতে পভান্ত চুছারঃ, পঞ্মশ্চাচখ-কৈরিভি ৪৯॥

অন্ত্য এতাৰেবং প্ৰালীন্বেদ, ন সহ তৈবপ্যাচবন্ (জৈরপ্যাচরন্ইতি পাঠ:) পাপান। সিংয়তে' জজঃ, পুত: পুন্লোকে। ভৰতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥১ ॥

ইতি ছাত্রদাণ্যোপনিষ্দি প্রক্ম প্রপাঠকে প্রকাথিবিতা। সমাপ্তা॥

৩। শ্রুতির ভাবার্থ বলা ঘাইতেতে :—যে সকল গ্রামবাদী গৃহস্ব, পঞ্চায়ি বিদ্যা জানেন। কিন্তু অগ্নিহোত্রাদি নিতাকর্ম ও বৃক্ষ, কৃপ, বাপা চড়াগাদি প্রতিষ্ঠা, অন্নছজাদি দান কপ ইত্তাপুক দান করেন—তাহারা ধুমকে প্রাপ্ত হয়; ধুম হইতে রাজিকে, রাজি হইতে কুফপককে, কৃষ্ণপক্ষ হইতে দক্ষিণায়ণ ছয় মাদকে, তাহা হইতে স্বংসরকে প্রাপ্ত হয়।

[ধুম—ধুমাভিমানী দেবতা। এইকণ রাতি, রঞ্চপকাদি হলে ঐ ঐ অভিমানীদেবত। বুরিতে: হইবে।]

৮। পরে পিতৃলোক হইতে থাকাশ, থাকাশ হইতে চল্লমা, য়াঞ্চাণেব বাজা বে সোম
তিনি দেবতাগণের অধ—দেবতারা সেই অয় ভক্ষণ করেন।

কেবল কন্মীগৃহস্ত পিতৃলোক প্রাপ্ত হন; পরে পিতৃলোক হইতে আকাশ অর্থাৎ স্থাকাশ ভিমানী দেবতা পরে চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হন। সোম নামক প্রান্ধণের রাজা যিনি অন্তরীপে প্রত্যক্ষ হয়েন সেই চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হন। তিনিই দেবতাদিপের অন্ন। তাহাকেই ইপ্রাদি দেবতা ভক্ষণ করেন। দক্ষিণমার্গগমনকারিগণ চন্দ্রমাব সহিত মিশ্রিত হয়েন বলিয়া দেবতা দিপের ভক্ষা হয়েন। দেবতারা আমাদের মত ভক্ষণ করেননা, কবে প্রা-পশু ভূত্যাদিবৎ ভোগদাম্প্রীর উপকরণরাপে ব্যবহার করেন। ইহাবা দেবতাদিকের তোপ্য বলিয়া চন্দ্রমণ্ডলেপ বাসোপ্রোগা শ্রীর ধারণ করিমা দেবতাদিগের সহিত ক্রীড়া করেন।

ে। [যত দিন পথ্যস্ত কণ্ম ক্ষা না চয়] ত ত দিন চক্রমণ্ডলে ভোগ্য ভোগ্য করিয়া পথে কর্মক্ষা মাত্র, তৈল অভাব হইলে প্রদীপ বেমন একক্ষণও আলে না—দেইরূপ যে পথ দিয়া চক্রমণ্ডলে গিয়াছিল, দেই পথ দিয়া পুনরায় পৃথিবীতে আসিতে হয়। ইয়া মেমন বলা ছয়য়াতে দেইরূপে অভ্য প্রকারও বলা হয়। বেরূপে আকাণে আইপি, আকাণ হইতে বায়ুতে, বায় হয়তে ধুম হয়, ধুম হয়, ধুম হয়া পরে আল হয়।

চত্ত্ৰমণ্ডলে সমস্ত কৰ্ম একবাৰে ক্ষর হয় না কারণ সমস্ত ক্ষ্মণ্ড আর জন্ম হইতে পাৰে। কিছু কৰ্ম অবশিষ্ট থাকিতে গাকিতে চত্ত্ৰলোক ইতে গাব ভৌতিক আকাশণে প্ৰাপ্ত হয়।

ক্ষীর চক্রমণ্ডল বিষয়ে শরীর আরম্ভক যে জল তাহা চক্রলোকবিষয়ে উপভোগীর নিমি বে কর্ম তাহা ক্ষম হইলে উহা বিলীন হয়। বেমন আগ্রসংখোগে মৃতপিও আপনার কাঠিও ত্যাগ ক্রিয়া জবীভূত হয়, দেইরূপ আকাশে বিলীন জলেব সহিত বেটিও ঐ ক্ষী, প্রধান অন্তর্নীক্ষ ভূতাকাশে স্ক্ররণে বিলীন হয়। পরে অন্তরীক্ষরণ আকাশ হইতে বায়ুরূপ হ হইয়া তাহাতেই লীন থাকে। অর্থাৎ আকাশ অপেকা রায়ৃ স্থুল বলিয়া ঐ কন্মী চক্রলোক ংইতে অতিস্ক্ষা জলরূপে আকাশে লীন হয়, পবে আকাশ হইতে তদপেকা কথঞিৎ স্থুল বায়ুতে বায়ুত্ত হয়। বায়ু হইতে ধুম হয়।

় এপানে এম হয় যে অগ্নিও কাঠের সংযোগ ভিন্ন ধুমৃ হয় না, কিন্তু এপানে বলা হইল বাধু হইতে ধুম হয়—ইংাব ভাব এই যে, বায়ু বৃষ্টির হেতু বলিয়া বায়ুতে পুশা পরমাণুক্রপ বাশা গাকে। আকাশ হইতে স্থুল বায়ু বাধু অপেক্ষা স্থুল বাপ। এই জন্ম কগ্নী বায়ু হইতে স্থুল বুম অর্থাৎ বাশা হইয়া যায়। ধুম হইতে অতা হয়। বাশোব বিশেষক্রপই অতা।

৬। অভ ইইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বৰণ করে, পারে ইহা এটিং (বাঞ্চ) যাঁব ওদধি বনংপাতি সমূহ তিশা মান প্রভৃতি উৎপন্ন করে। অতএন ইহা নিশ্চয় যে জীবনে আডিছ্:পে বাহির হইতে হয়। যে, যে অন্ন ভোজন করিয়াযে রেডকে (গ্রীবিষয়) গিঞ্চন করে সে উহাব সদৃশ হয়। আরও সরল করিয়াবলি প্রবণ করে।

্থিল হইয়া পরে মেঘ হয়। মেঘ তথন বর্ষণ করে। জল তথন পর্কা ১৬ট তুল নদা সমুদ্র এবণ) মকদেশ আদি থানে পতিত হয়। আর ঐ ঝানে প্রথম করে। সেই জন্ম নিন্দ্রকণ্ণে বলা যায়—জীব নানা মানে প্রবেশ করিতে কতই ছংখ পায়; আবাব সেই সমগ্র হইতে নাহিব হওয়া সারও ছংখ। মনে করা ইউক পর্কাতের উপর কল বর্গণ ইইল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষান্ত বাবা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সন্ত্রে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষান্ত করি আছে। সেই জলের সঙ্গে ক্ষান্ত বাবা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সন্ত্রে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষান্ত বাবা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নদী হইল। নদী সন্ত্রে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্ষান্ত বাবা হালকালী জীবকে রক্ষাদি বলন পান করে তথন রক্ষ্যোনি। আবার বৃক্ষ হইতে বাজ আবার বীজ হইতে রক্ষ। কলন কপন রক্ষ ক্ষান্ত হয়। এইকণে ক্ষান্ত হালহানা আকুই হইয়া মেঘ হয়। মেঘ হয়। মেঘ হয়। মেঘ হয়। মেঘ হয়। মেঘ হয়। কলাবার প্যান্ত জাবর জলকাপে পবিশ্বত হয়। এইকণে ক্ষান্ত হালহমান্ত্রারে জাব স্থাবর জলকাপ করিয়া কর্মকণ করে।

বাঁহি আদি হইতে বাহির হওয়া জাঁবের পক্ষে তুলর, আবার জক্ষন ভাব হইতে নির্গত হওয়া আরও জ্বাধ । অয়াদির সহিত পুরুষের শরীরে প্রবিষ্ট হওয়া আবও অধিক রেশেব কারণ। আরও দেখ জাব যে প্রাণীর রেতরাপে পরিণত হয় সেইরাপ আবার প্রাণ্ড হয়। ক্রতি শরেন "সর্কোভ্যাহকেভাতেজে: সভ্তমিতি" অর্থাথ সর্কাসকের সারভূত রেত সক্ষ অক্ষ হইতে একত হইয়া গ্রন স্থা পরেত হয় যাহায়া সর্কা অক্ষ হইতে, একত হইয়া আইসে দেই রেত সিশন কর্তার যে আকার সেই আকার জীব প্রাণ্ড হয়ু। কাহাব কাহাব মতে বেতঃপাত সময়ে পুরুষের নেত্রহাব হইতে শ্বীর মুখের ছায়ারেতেব উপর প্রিত হয় তাহাতে কন্তা জলে ইত্যাদি।

আবার যাহার। অত্যন্ত পাশী তাহার ত্রীহি ইত্যাদিব ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া যতদিন পাপেব ক্লীর না হয় ততদিন ঐ শন্তের মধ্যেই থাকে। পরে ঘূন নামক কীট বিলেধে পত্নিগত হয়; যোর পাপের ভোগ হইগে তবে মনুযাদিরপে জন্ম গ্রহণ করে।

৭। বাঁহারা এই পৃথিবীতে ওও আচরণ অহ্যান কণেন ঠাহাব। ওও বোনী প্রাপ্ত হয়েন, ভাঁহারা আন্ধান বা ক্ষত্রিয় বোনি বা বৈশ্ব গোনি প্রাপ্ত হয়েন। বাংগারা অভভাচরণ ক্রে ভাহারা অণ্ডভবোনি প্রাথ হয়; ভাহার। কুকুরবোনি বা শ্করবোনি বা চঙালবোনি প্রাথ হয়।

যাঁহাদের ক্ষমন কভাব ভাঁহারাই ছড কর্ম করেন। ভাঁহারাই রম্পার, চরধ। বাহার।
অভত কর্ম করে ভাহার। কপ্র-চরণ। 'এইরপুলোক মৃত্যুর পরে চক্রমণ্ডলে গমন করে ভাঁথা
হইতে জলরপে যথন শ্রীছি ধবাদিতে প্রবিষ্ট হয় তথন সেই শ্রীছি ধ্বাদি কুক্র বা শ্কর বা চঙাল
কর্জক ভক্ষিত হয়। কপ্রচবণেরা সেই জন্ম ঐ সমন্ত নিকুষ্ট খোনিতে জ্যো।

৮। এই ছুই মার্পে না গিয়া যে অক্সভর মার্পে যায় দে অনেক বার কীট মশকাদি যোনি প্রাপ্ত হয়। উহারা কেবল জালিতে ও মরিভেই থাকে।

বাহাব। পঞায়ি বিষ্ণা সেবা করে না, ইউপুর্বাদিও করে না কিন্ত বধন যাহা ইচ্ছা তাহাই করে; বাহারা শাল্পবিহিত কথা আদৌ করে না ব্যক্তিচার করে, তাহারা কীট পতঙ্গু, মশা মাছি হইমা পুন: পুন: জন্ম ও মবে। বাহারা কর্ম উপাসনা বহিত, ববেট পাপাচরণ বাহারা করে তাহারা মনুবোর আকাবে কীট পতঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐ ইভয় মার্গ হইতে এই জীব নিরস্তর জন্ম এইণ করে ও মৃত্যুমুধে পতিত হয়। "জাতৰ মিয়বেডি"।

- ম্বরণ চৌর, মদ্রপায়ী রাহ্মণ, গুরুপয় গামা, রহ্মহত্যাকারী এই চারিছন মহাপাতকা,
 ইহাদের পতন অবহাজারী। ইহাদের সহিত বাহার। সংসর্গ রাথে অর্থাৎ আহার বিহার সহবাসাদি কবে তাহারাও পত্তিত।
- ১০। এই প্রসিদ্ধ পঞায়ি বিদ্ধা যিনি জানেন, ই^{*}হাব সহিত যিনি সংসর্গ বাবেন—উহোর। পাপে লিপ্ত হয়েন না—ইইাদেব গতি পুণা লোকে।

অর্জন । সংসাবের ভীষণ গতি একবার বিচার কব। যাহারা শারীয় কার্যা করে না ভাহারা কীট প্রসাদি জন্ম প্রাপ্ত হয়, যাহারা ইটাপ্রিদি লোকছিতকর কথা করে তা্হারাও পুন: পুন: জন্ম মবণ মধ্যে থাকে; যাহারা পঞ্চায়ি বিভাবলে আপনাকে অন্নিময় ভাবনা করিতে পারেন ভাহারা দহরবিল্পার অধিকার লাভ করিয়া জন্ম মৃক্তি:পথে চলিতে পারেন : আর যাহারা বিচারবৃনে, যাহারা সর্কাদা বিচার করেন আমি চেতন আমি এড নহি—চেতন অরপে অথও কেবল অ্জানে থওমত বোধ হয়—বিচার দারা বাহারা এই জীবনেই এই অ্জানাবরণ দুর করিতে পারেন ভাহারাই সল্পোম্কিলাভ করেন॥ ২০॥

শুক্লকৃষ্ণে গতা ছেতে জগতঃ শাশতে মতে। একয়া যাত্যনার্ভিমন্যয়াবর্ততে পুনংখা ২৬॥ .

গ এতে পূর্কোন্তে শুক্লকৃষ্ণে শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশ-

পক-কৃষণকাহিতে গতী মাগোঁ জ্ঞানপ্রকাশযুক্তত ধোগিনঃ শুক্র-পক্ষোগতিঃ 'জ্ঞানপ্রকাশরহিততা কর্ম্মিণঃ কুষ্ণপক্ষোগতিঃ হি প্রসিদ্ধে শ্রুভিত্মতি-প্রসিদ্ধার্থো হি শব্দ: জোনকর্মাধিকারিণো জগত: স্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাখতে নিত্যে মতে সম্মতে অভিপ্রেতে সংসার্জ্ঞ অনাদিখাৎ প্রবাহনিত্যমাৎ চ। ১য়োম ধ্যে একয়া শুকুয়া অর্চিরাদি গভ্যা অনার্তিং মোকং ষাভি অক্সয়া কৃষ্ণয়া, ধৃমাদিগভ্যা পুনঃ ভুয়ঃ আবর্ত্ততে পুনরাগচ্ছন্তি মনুষ্যলোকে॥ "অথ কামায়মানো যোহকামো নিক্ষাম আত্মকামো ন ভক্ত প্রাণা উৎক্রোমন্তি অত্তৈব সমবলীয়ন্তে ত্রকৈব স একাপ্যেডি" ইতি শ্রুণে: "তবৈতত্য শাসন শ্লুষিব্বামদেবঃ প্রতিপেদে অহং মনুরভবং সূর্য্যক্ষ ইতি ॥ ২৬ ॥

জগতের শুক্ল রুষ্ণ এই ছুইটি পথই অনাদিরূপে কথিত; একটি দ্বাবা যোক্ষ-লগ্ধ চহা, স্থাপরটি দ্বারা পুনরায় প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৬॥

ভগৰান্— শ্ৰুভিতে অন্ত অন্ত পথের কথা নিখিত আছে সত্য কিন্তু সংপত্ম এই ছুইটি যে সমন্ত অভাগ্য জীব এই ছুই পণ্যের কোন একটারও উপযুক্ত হয় না তাহারা অভিশয় কঠপ্রম অন্ত এক পথ অবগ্রন্থ করে। কলির বত বয়ক্রম বর্দ্ধিত ইইবে তত্তই এই ভৃতীয় পত্মাক্ত লোক্তের সতি হইতে থাকিবে। এই ভৃতীয় পথে যাহারা গ্যন করে তাহারা অভিভাবন নরক আশ্রম করে।

অৰ্চ্ছন—দেববান ও পিতৃবান ভিন্ন অন্ত পথ কি নাই ?

ভগৰান্— অর্ক্তিরাদি মার্গ যাহ। বলা ২ইল সেই সেই স্থান ওলি পথও নহে পথে স্থোপ স্থানও নহে। অর্ক্তি হউতে বিদ্যুৎ পর্যাস্ত সমস্তাই চেতন। ইঁহারা দেকতা। মরণের পরে দ্বীব জড়বৎ থাকে। ঐ ঐ দেবতাগণ জীবকে বহন করিয়া লইরা যান।

অর্জ্ব-এখন দেবধান ও পিতৃযান মার্গের উপসংহার কর।

ভগৰান্—দেববানকে অর্চিনাদি মার্গও বলে । যাঁহাদের জ্ঞান প্রকাশ হইরাছে, উাহারা এই জ্ঞানলোক প্রদীপ্ত, প্রকাশমর পথে গমন করেন । পিতৃযানটি ধ্মনার্গ । যাহাদের আন লাভ হয় নাই তাহানা, এই অন্ধনারময় পথে গমন করে । প্রথম পক্ষের সাধকণণ কম অনুসারে এক লোক হইতে লোকান্তরে গমন করেন শেহে মুক্তি লাভ করেন । ই হাদের আর পতন হয় না । দ্বিতীয় পথের কর্মিগণকে, দ্বাদি জ্যোগের পর আবার এই সংসারে পতিত হইতে হয় । আর কলির পাপী জীব উভয় পথ দ্রষ্ট বলিয়া কর্মবেশ অবেষ ক্রেশেনা যোনিতে ভ্রমণ কবিযা বেডায । পুনং পুনং জয়ে পুনং পুনং মরে এবং মনেশ্ব গাতনা ভোগ করে । বড় সাবধান হট্যা গীবকে শাস্ত্যক সংসাব পথে চলিতে হয় । নতুবা ভীয়ন নক স্বব্দাহাবী॥ ২৭॥

নৈতে স্থতী পার্থ ! জানন্ গোগী মুছতি কশ্চন। তত্মাৎ দর্কেষ্ কালেষ্ যোগযুক্তো ভবাংজ্জ্বন॥ ২৭॥

হে পাৰ্থ! এই ছই গতি জানিলে কোন যোগী মোহগ্ৰস্ত হন না [সংসার মারায় মোহিত হইরা ধুমাদি প্রাপক কর্মাই কেবল কর্ত্তব্য ইহা নিশ্চর করেন না; কর্মা, জ্ঞানলাভেঁর জন্তা, ইহা নিশ্চর করিয়া জ্ঞানে যত্ন করেন] অতএব হে অর্জুন! তুমি সর্ম্বান যোগযুক্ত [সমাহিত চিত্ত] হও ॥২৭॥

আজুন—এই তুইটি গতি জানিলে ধোগী মোহপ্রাপ্ত হরেন না? "ঘোগী" বলিতে কাহাকে একঃ করিতেছ? মুহাতি" কি ?

ভগৰান্— আচিরাদি মার্গে গমন করিলে মোক' হয় আর ধুমাদি মার্গে গমন করিলে সংসারে আবার পড়িতে হয়— এই ছুই গভির কথা জানিলে কোন ধারণাভ্যাসী বা কোন ধাননিষ্ঠ বা কোন উপাসক বা কোন ভক্ত মোহ প্রাপ্ত হন না।

বোগী অর্থ ধারণ ভাগেনী। মাসুষ তিন প্রকার। বিষয়ী, ধারণাভ্যাসী আর বিচারবাদ্।
বিষয়ী ঐ তুই পথের কোন পথে বার না—ইংার পুন: পুন: ভীষণ নরক বন্ধণা ভোগ করে।
বাঁহারা বিচারবান্ ভাঁহারাও "আমি চেতন আনি জড় নহি" "চেতন বাহা ভাহা অনভ্ত প্পরিচিছন—তাহাই চিংস্করণ ভাহাই আনন্দ স্বরূপ " পুন: পুন: বিচার করিয়া এই সভাটি এই জীবনেই অনুভব কবেন। বিচারবান্দ হোরা ভাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। ভাঁহারা ভাবমুক্ত হইয়া বান।

> বেদের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব দানের যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম। অত্যেতি তৎ সর্ব্বমিদং বিদিস্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্যম্ ॥২৮॥

শ যা শ বেদের সম্যাধীতেয়ু বেদাক্যাসের যজ্ঞেয়ু অগ্নিফৌমাদি**য় নাদ্**-

श्राह्य ॥ २৮॥

গুণোনাপুষ্ঠিতেযু অঙ্গোপাকোপেত্রমপুষ্ঠানস্ত সাদ্গুণ্যম্ অঙ্গোপাক-সাহিত্যেন শ্রদ্ধায়। সমাগভুষ্ঠিতের যথাবদমুষ্ঠিতের তপঃস্থ স্থতপ্তের তপসাং শান্ত্রোক্তানাং স্বতপ্তত্বং মনোবুদ্ধ্যাদ্যৈকাগ্র্যপূর্বকত্বম্ শান্ত্রো-ক্তেষু মনোবুদ্ধ্যাদৈকাত্যোণ শ্রদ্ধরা হৃতপ্তেষু চান্দ্রায়ণাদিষু দানেষু সম্যাপতেষু দানস্থা চ সমাক্তাং দেশকালপাত্রাকুগুণত্বং তুলাপুরুষাদিষু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রন্ধয়া সমাগদত্তেষ্ চ এব ষৎপুণ্যফলং পুণ্যস্থ ধর্মস্য ফলং স্বর্গস্বারাক্যাদি প্রদিষ্টং উপদিষ্টং শাস্ত্রেণ ইদং বিদিত্বা পূর্বেবাক্ত সপ্ত প্রশ্ননির্ণয়দ্বারেণোক্তং ভগবন্মাহাত্ম্যুং সম্যুগবধার্য্যামুষ্ঠায় যোগী ধ্যাননিষ্ঠঃ তৎসর্ববং ফলজাতং পুণ্যফলং অভ্যেতি অতীভ্যগচ্ছুতি অতিক্রামতি তৃণবন্মণ্যত ইত্যর্থঃ ন কেবলং তদতিক্রামতি কিন্তু পরং উৎকৃষ্টনৈশবং আছং আদৌভবং কারণং ব্রক্ষেত্যর্থঃ আছং নু হূ কেনচিন্নির্ম্মিতং সর্ববর্কারণং স্থানং বিষ্ণোঃ পরমং পদং নির্বিশেষং ম নী জা উপৈতি চ প্রাপ্নোতি। তদনে-মধ্যায়েন ্ধেয়স্তৎপদার্থো ব্যাখ্যাতঃ অগ্রিমে২ধ্যায়ে জেয়ং ত্রন্মেত্যাদি সপ্তপ্রশ্না

বেদ সমূহে [বেদাভাাসে] যজ্ঞসকলে, তপস্থাসমূদায়ে এবং দানে বে পূণাফল উপদিষ্ট আছে, ইহা [পূর্ব্বোক্ত সপ্তপ্রশ্ন নির্ণয়নারা উক্ত ধ্যেয়তং-পদার্থ] জানিয়া যোগী তৎসমস্ত [পূণাফল] অতিক্রম করেন এবং আদিস্বরূপ উৎক্রষ্টিয়ান প্রাপ্ত হন ॥ ২৮॥

অর্জুন-এই অষ্টম অধ্যায়ে মোটের উপর কি বলা হইল।

ভগৰান্— একা কি ? আধ্যান্স কি ? কাম কি ? অধিভূত কি ? অধিদৈৰ কি ়ে দেহে অধিষক্ত কে ? প্ৰাণ প্ৰদাণকালে আমি কিন্ধপে জ্ঞাত হই — তুমি এই অষ্টম অধ্যানের প্ৰথমেই এই সাতটি * প্ৰশ্ন জিক্তাসা করিয়াছিলে। আমি এই অধ্যানে তোমার প্ৰশ্নগুলির উত্তর প্রদান করিলাম।

ঈশবের ছইটি রূপ সর্বাশাস্ত্র বর্ণনা করেন। (১) খ্যের ঈশ্বর (২) জ্যের ঈশ্বর। বাঁহারা ধারণাভ্যাসী তাঁহারা ধ্যের ঈশ্বর লইরা থাকেন। ত্রিকোণমণ্ডল পার হইরা মণিমণ্ডপে অথবা জমধ্য হল্যাদিয়ানে ধ্যের ঈশবে চিত্ত সমাধান করিতে হয়। ধ্যের ঈশবে সমাধি করিলে ক্রম্মুক্তি লাভ হয় আরু সংসারে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হয় না। পঞ্চায়িবিদ্যার কর্ম অবগত হয়রা আপনাকে অগ্রিমর ভাবনা করিছে পারিলে দহরবিদ্যার অধিকার জন্ম। হল্যে বা ক্রছে বা সহস্রারে যে আকাশ আছে সেই থানে, সগুণ ঈশবে ধ্যারণা ধ্যান ও সমাধি করিছে পরিলেই ক্রম্মুক্তি লাভ হয়। ধ্যাননিঠ বোগী, ঈশবে চিত্ত সমাহিত করিয়া যে আনন্দ লাভ করেন, তাহার নিকট বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান, তপভা ইত্যাদির ফল যে ত্পবৎ তাহা তিনি অমুভ্রব করেন। ইনি ক্রমে অক্ষজ্ঞান লাভ করেন। এই অন্যাবে ক্রম্মুক্তির কথা বলা হইল।

षक्त – तिमाधायनामि कि এटरे ठूळ ?

ভগবান্—তুচ্ছ কে বলিল? বেদপাঠ যাঁহার জ্বস্ত তাহা পাইলে আর বেদপাঠ কবিয়া কি হইবে ? ব্রহ্মজ্ঞানই না আরশ্তক ? ব্রহ্মজ্ঞানের তুলা আর কিছুই, নাই। যজ্ঞ, দান, তপস্তাদি বারা বর্গাদি ভোগ হয় সত্য কিন্ত এই সাতটি প্রশ্নের উত্তয়ে যে ধােয় ঈবরের কথা বলা হইল তাহার ফল নিত্য জ্ঞানানন্দে স্থিতি। এই স্বকানন্দ প্রাপ্তিতে আর প্তনের ভর্ম নাই, আর সংসারে আসিতে হয় না।

ু পধ্যের ঈবংরর কথা এই অধ্যায়ে বলাহইল। জের ঈবরের কথা পরে বলিতেছি। রাহ্মণেরা যে গায়ত্তীর উপাসনা করেন তাহাতে প্রধানতঃ জের ঈবরের কথাই বলাহয়। কিন্তু বাঁছ্রো জের ঈবর লইয়া থাকিতে পারেন না তাহাদের জন্ম ধ্যের ঈবর। ধ্যের ঈবর ক্রমনুক্তি প্রাপক আরে জের ঈবর দারা স্বাোম্কি লাভ হয়। ২৮ ৪

। ওঁতং সং।

ইতি শীমহাভারতে শৃতসাহস্যাং সংহিতারাং বৈদাসিক্যাং ভীত্মণর্কণি শীমন্তগ্বদ্

সীতাস্পনিবংক এক্ষবিদ্যারাং বোগশালে শীক্ষার্জ্নসংবাদে

चक्त्रबक्तायाला नाम चहेत्राहशासः॥

এীকুঞ্চায় অর্পণমন্ত ।

শ্ৰীশ্ৰাব্যাবামার নম:॥

শ্রীসদ্ভগবদ্গীর্ভা । নবমোংধ্যায়ঃ

রাজবিদ্যা রাজগুন্থ যোগঃ।

নিজনৈশ্বর্যানাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাহদ্পুত বৈভবং ।
নবনে রাজগুহাথ্যে রূপয়াহবোচদচ্যতঃ ॥ শ্রীধরঃ
শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দ মকরন্দাস্থাদ শুদ্ধাশস্থাঃ
সংসারাম্বৃধিমৃত্তরন্তি সহসাপশুন্তি পূর্ণং মহঃ ।
বেদাস্তৈরবধারস্তি পরমং শ্রেমন্তাক্তি ভ্রমং
দৈতং স্বপ্রসমং বিদন্তি বিমলাং বিদন্তি চানন্দতাম্ ॥ শ্রীমধুস্দনঃ

শ্রীভগবাহ্নবাচ। ইনস্ত চে গুহুতমং প্রাবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥১॥

ম

শ্রীভগবান্ উবাচ। ইদং তু প্রাক্বহুহোক্ত মথ্রে চ বক্ষ্যমাণ
ম

মধুনোচ্যমানং গুহুত্মং গোপনীয়ভমমতিরহুক্তহাৎ বিজ্ঞানসহিতং

শ নী

শমুভব্যুক্তম্ ব্রহ্মবিজ্ঞানেনামুভবেনসহিতং নু তু কেবলং পারোক্ষ্যেণ

নী

ম

জ্ঞানং জ্ঞপ্রিমাক্রস্করপং শব্দপ্রমাণকং ব্রহ্মভত্তবিষয়কং অনসূত্ববে

নী

ম

জানুষ্যা গুণেরু দোষাবিভ্রণং তক্তহিভায় তে তুভ্যং প্রবক্ষ্যামি

শ নী শ নী
কথিয়ভামি। যৎ জ্ঞানং জ্ঞান্বা প্রাপ্তা সাক্ষাৎকৃত্য অশুভাৎ সংসারশ প্রী প্রী নী
বন্ধনাৎ নোক্ষ্যাসে সন্থ এব মুক্তোভবিষ্যাস। অত্র যৎ সপ্তমাদৌ
নী
"জ্ঞানং ডেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যাশেষতঃ" ইতি প্রভিজ্ঞাতং,
নী
যস্ত চ বিজ্ঞানায় শাখাচন্দ্রভারেনাপলক্ষণীভূতং জগৎকরিণং ব্রক্ষা
নী
তত্রেব নিরূপিতং, যবিজ্ঞানোহধিকারসম্পত্তার্থং তত্তিব সগুণনী
স্তোপাসনমুক্তং তদিহ সর্বন্দেষভূতং ব্রক্ষা যক্তব্যমিতি তথৈব প্রতিনী
জানীতে, বচনমাত্রেণবাত্রাপ্রোক্ষং জ্ঞানং জান্নত ইতি তচ্চ তত্তিব
নী
ম
ব্যুৎপাদিতং ন প্রস্মান্তব্যম্। অফ্রানে ধ্যায়ব্রক্ষনিরূপণেন ভন্ধ্যানম
নিষ্ঠাপ্ত গতিকৃক্তা, নবমে তু জ্ঞেয়ব্রক্ষনিরূপণেন জ্ঞাননিষ্ঠাপ্ত গতিক্চাত
ম
ইতি সংক্ষেপঃ।। ১।।

প্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অস্থা শৃন্ত ['অন্তের গুণে দোষ আবিষ্কার করনা ডজ্জন্ত] তোমাকে এই অতি গুন্থ বিজ্ঞান-সহক্রত-জ্ঞান কহিতেছি; ইহা জ্ঞাত ইইলে তুমি সর্ব্ব ছঃথ ইইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

व्यर्कृत-এই नवम व्यशास कि वनित्व ?

[•] তগবান্—সপ্তম অধ্যায়ের ছুয়ের ক্লোকে বলিয়াছি বিজ্ঞানের সৃহিত জ্ঞান (ব্রহ্ম-জ্ঞানের অমুক্তর) তোমাকে বলিতেছি ইহা জানিলৈ জ্ঞাতব্য তর্মর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। "অম্মিরগায়ে সবিজ্ঞানং জ্ঞানমূপদিশুতে"। এই বিজ্ঞায়ের অধিকার লাভ করিতে হইলে সগুণ উপাসনা আবশুক, ধ্যের ইবরের উপাসনা চাই। অষ্টম অধ্যায়ে কোন্ প্রণালীতে সৃদ্ধুণ উপাসনা করিতে ইইবে বলা হইরাছে। বলা হইরাছে "সর্ক্রায়াণি সংঘম্য মনোহাদি নিরুণ্য চ। মুখ্যায়ায়য়য় প্রাণাছিতো বোগধারণাম্। এইরূপ নোগধারণা করিলে কি রূপে অর্চিরাদি মার্গে পমন 'করিতে করিতে ক্রমমৃতি লাভ কর। যায় তাহা বলিয়াছি। সাক্ষায়োশক প্রাপ্তরে গুগবত্ত্ব তত্ত্তেক্ত বিশ্তরেণ জ্ঞাপনার নবমোহধ্যায় আরভাতে॥ অষ্টমে ধ্যের ব্রহ্মনিরূপণেন জ্যাননিষ্ঠত গতিক্রা, নবমে তুল্লের ব্রহ্মনিরূপণেন জ্যাননিষ্ঠত গতিক্রচাকে।

আইনে খ্যের ব্রহ্ম নিরপণ বারা খারণাভ্যাসীর বা খ্যাননিঠবাজির ক্রমমৃক্তির কথা বলিরাছি। একণে জ্ঞাননিঠ ভক্ত জ্ঞেরস্থর জানিরা বাহাতে সন্ত মৃক্ত :হইতে পারেন এই নবম অধ্যান্তে তাহাই বলা হইতেছে। ইহা "কিংতদ্রক্ষ কিমধ্যাত্মমিতি ক্রেরক্ষবিবরং প্রশ্বরহং" ইহার উত্তর। যে অপরোক্ষ জ্ঞানের কথা এই অধ্যান্তে বলিব, ধ্যানাদি অভ্যাস ক্থন এই জ্ঞানের তুল্য নহে। ধ্যানের বারা চিন্তুভদ্ধি ব্যতীত সাক্ষাং সম্বন্ধ অজ্ঞান নিবৃত্তি হয় না। ধ্যান আত্মজ্ঞানে লাভের অবাস্তর উপার মাত্র। কিন্তু অনুভবের সহিত যে জ্ঞান এই অধ্যানে বলিব ইহা অতি 'গুফ। চিত্ত রাগ বেষ বিণোত হইলে, সাধক ইহার অধিকারী হয়। ভোমাকে অধিকারী করিরা ইহা আমি বলিতেছি। ত্মরণ রাধ প্রথমে নিক্ষম কন্মী হইতে হইবে। পরে আক্রক্ত্ম বোগী হইযা যোগার্ক্ হইতে হইবে। ইনি গীতোক্ত বোগী। বোগীকে মৃক্ততন হইতে হইবে। ইনি ধারণাভ্যাসী। ধ্যের ঈথরে ধারণাভ্যাসী ক্রমমৃক্তি লাভ করেন। একণে সজ্যোমৃক্তির জন্ত জ্ঞের-ঈশ্বরের অনুভবের কথা বলিতেছি॥ ১॥

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুত্তমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যং স্কুস্থং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২॥

ইদং ব্রহ্মবিজ্ঞানং রাজবিত্তা অধ্যাত্মবিত্তা সর্ববাসাং বিত্তানাং ম ম ম শ্রী
রাজা রাজগুহুং সর্বেবষাং গুহুানাং রাজা বিত্তাস্থ গোপ্যের চাতিশ্রী ম শ শরুলস্ক্রাবভাগি উত্তমং পবিত্রং সর্বেবারুমং পাবনং সর্বেবষাং
নী নী
পাবনানাং শুদ্ধিকারণানাং প্রায়শ্চিতাদীনাং অপেক্ষয়া ব্রহ্মবিজ্ঞানম্
শ ম
উৎকৃষ্টভমং প্রায়শ্চিত্রেই কিঞ্চিদেকমেন পাপং নিবর্ত্তরে, নির্ত্তং ক্
ম
গ্রহ স্কারণে সূক্ষররূপেণ তিষ্ঠত্যের, বতঃ পুনস্তং পাপমুপচিনোতি
ম
পুরুবঃ, ইদং তু অনেকজন্মসংস্রাসন্ধিতানাংশ সর্বেব্রামপি পাপানাং
ম
শ্রুলস্ক্রাবস্থানাং তৎকারণস্থ চাজ্ঞানস্থ সন্থ এরোচেছ্দিক্ম্
নী বি শ
প্রভাক্ষাবগ্রমন্থ প্রভাক্ষণ স্থাদিবদবগ্রমা অনুভবো যক্ত তৎ

দৃষ্টকলং স্বামুভবম্ ধর্ম্ম্যাং ধর্ম্মাদনপেতং। অনেকগুণবজোহপি ধর্ম্ম-বিরুদ্ধতং দৃষ্টং। শ্যেন যোগ ইব। ন তথা আত্মজ্ঞানং। ধর্ম বিরোধি কিন্তুসর্ববধর্ম্মাকরণেহপি সর্ববধর্ম্মসিন্ধেঃ ''বথা ভরোমুলনিষেচনেন তৃপ্যন্তি তৎক্ষভুক্তোপশাথাঃ।, প্রাণোপহারাচ্চ যথেন্দ্রিয়াণাং বি তথিব সর্ববার্হনমচ্যুতেজ্যা" ইতি নার্দোক্তে:। তর্হি দুঃসম্পাদ্যং স্তান্ধেত্যাহ ? স্বস্থ্ৰখং কৰ্ত্ত্বুং গুরূপদর্শিত-বিচারসহকৃতেন বেদাস্ত-বাক্যেন স্থাপন কর্ত্ত্ব্র শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণ-বস্তুপরতন্ত্রহাজ ্জানস্থা, অনায়াস্গাধ্যং অজ্ঞানাপনয়্মাত্রসিদ্ধহাৎ। এবমনায়াসসাধ্যতে স্বল্পফলহং স্থাদভাায়াসসাধ্যানামের কর্ম্মণাং মহাফরত্বদর্শনাদিতি ? দৈত্যাহ অব্যয়ং অক্ষয়ফলং এবং অনায়াস-সাধ্যস্তাপি তস্ত্র ফলত: কর্ম্মবৎ ব্যয়োনাস্তি অত: শ্রন্ধেয়মাত্ম-छानम्॥ २॥ '

এই ব্রন্ধবিষ্ঠা, সকল বিষ্ঠার রাজা, অতি ওছ, [প্রায়শ্চিতাদি অপেকা] অতি ভদ্ধিকর, প্রত্যক্ষ ফলঞাদ, ধর্মাদঙ্গত, করা সহজ ও অক্ষয়ফলপ্রদ॥ ২॥

ভগৰান্—বে বিজ্ঞাদারা সদ্মই আন্মজ্ঞান লাভ হয় সেই ব্রহ্মাবিত্যার কথা বলিব। ইহা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ বলিয়া ইহার নাম রাজবিদ্যা। রাজগণের বলাধানের জন্তও এই বিস্তা প্রদন্ত হইত বলিরাও ইহার নাম রাজবিদ্যা। ভগবান্ বিশিষ্ট ইহা বলেন। সকল

[🎮] জ্ব-তৃমি কি আন্তবিদ্যার কথা বলিবে ?

গুৰু বস্তু অপেকা ইহা গুৰু। ইহা পরম পবিত্র, শাক্ষাৎ অনুভৰ হয়, ধর্ম বিরোধী নহে, সুধে করা যার এবং অকর ফলপ্রদ।

অৰ্জ্ন-পবিত্ৰ কিরূপে ?

. ভগৰান্—ৰাহা পাপ কর করে তাহাই পৰিত্র। প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা পণি কর হয় রটে
কিন্তু সমূলে পাপ কর হয় না। স্কারণে পাপের বীজ থাকিরা বার। কিন্তু আত্মজ্ঞান
লাভ হইলে বহুজন্মসঞ্চিত এবং বর্ত্তমান দেহর্তুত পাপরাশি ক্ষণমাত্রেই ধ্বংস হইরা বার।
ভবিষ্যৎ পাপের স্চনা করিতে দেয় না, কারণ জ্ঞানের উদরে অজ্ঞান একেবারে নষ্ট হয়।
যত দিন না অজ্ঞান বার তত্তিন পাপ থাকেই। এজন্ত সর্ব্বপ্রকার পবিত্র বস্তু অপেক্ষা
ইহা শ্রেষ্ঠ।

অৰ্জ্যন—প্ৰত্যক্ষ অনুভব কি বলিতেছ ?

ভগৰান্— ব্ৰহ্মজ্ঞান সঙ্গে সংগ্ৰু অনুভূত হয়। স্থের অনুভব যেমন প্ৰত্যক্ষ সেইরূপ আছো সম্বন্ধে জ্ঞান যাহা লাভ হয় তাহা প্ৰত্যক্ষ । সংসক্ষের স্থা সঙ্গে সংক্ষেই অনুভূত হয়। শ্যেন যাগের ফল প্রভূত, কিন্তু ইহাতে শ্যেন বিনাশ করিতে হয় তজ্জ্ঞ ধর্ম্মের বিরোধী। আয়ুক্তানে কোন প্রকার হিংসা নাই বলিয়া ইহা ধর্ম বিবোধী নহে।

অবর্জুন—বাহার এরূপ ফল তাহায় অপুঠান বড়ই ক্লেশকর হইবে বোধ হয় ?

ভগবান্—তাহাও নহে। "কর্তু, স্প্রথং" আক্সজ্ঞান লাভে কোন আঘাস নাই।
একটা পুশ্পের পত্র পেষণ করিতে বরং আয়াস কাছে কিন্তু জ্ঞান লাভে কোন আয়াস নাই।
জ্ঞান ত সর্বত্তই আছেন জ্ঞানেব উপর একটা আবরণ পড়িযাছে। এইটা অজ্ঞান। অজ্ঞান
সরানই কর্ত্তব্য ভিকু বুঝাইয়া দিলেন তুমি জ্ঞানানশ স্বরূপ অমনি নিজের স্বরূপ বোধ
হুইয়া পেল। করা ধরা ইহাতে নাই।

আৰ্জ্ন--অত অনায়াসে যাহা লাভ হয় তাহার ফলও বোধ হয় সামায়া কারণ বছখন না করিলে বহুফল লাভ হয় না।

ভগবান্—তাহা নহে, অলায়াস সাধ্য হইলেও ইহা অক্ষয় ফল প্রদান করে। জ্ঞানলাভ হইলেই সন্ধ্য মুক্তি হয়। জীব মুক্ত হইয়া নিত্য আনন্দসাগরে ভাসিতে থাকে। কোনন্দপ ভয় ভাহার থাকে না ঔআনন্দের কথন ক্ষয় না। অনন্তকাল অনন্ত আনন্দ ,ভোগ হয় দেমন মূলে লগ দিলে শাখা,প্রশাখা ক্ষম সকলেরই পৃষ্টি হয়, বেমন গ্রাণের পৃষ্টি বিধান করিলে সমস্ত ইন্দ্রিরের পোষণ হয় সেইরূপ অজ্ঞান নিবৃত্তির প্রে যে জ্ঞান লাভ হয় ভাহাতেই সমস্ত সাধনার ফল লাভ হয়॥ ২॥

অপ্রদর্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্তাম্য পরস্কুপ।
অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবস্থানি॥ ৩॥

ম শ্রী ় শ্রী হে পরন্তপ অস্থ আত্মন্তানাধ্যস্ত ভক্তি-সহিতজ্ঞানলকণৃস্ত

ধর্মাস্থ সারূপে সাধনে ফলে চ (কর্ম্মণি ষষ্ঠি।) অশ্রাদ্দধানাঃ শ্রদ্ধাবিরহিতাঃ পুরুষাঃ স্বমতিকল্লিতেনোপায়েন কথঞ্চিদ যতমানা অপি শাস্ত্র।বিহিত্যোপায়াভাবাৎ মার্ পরমেশ্বং অপ্রাপ্য মৎ প্রণপ্তো নৈবাশক্ষেতি মংপ্রাপ্তিমার্গুসাধনভেদভক্তিমাত্রমপ্যপ্রাপ্যেত্যর্থঃ মৃত্যুসংসারবন্ধনি মৃত্যুদ্রক্তঃ সংসারঃ তক্স নর্গাঃ নরকতির্যাগাদি-প্রাপ্তিমার্গন্তবিদা জননমরণবন্ধনেন নার্কিণঃ তির্যাগাদ্-যোনিষেব নিবর্ত্ততে নিশ্চয়েন আবর্ততে ভ্রমন্তি॥ ৩॥

হে পরস্তপ! এই [আত্মজানরূপ] ধর্মেব [স্বরূপে, সাধনে ও ফলে] অশ্রদ্ধাকারীপুরুষগণ আমাকে প্রাপ্ত না হইনা মৃত্যু পরিবাপ্ত সংসার পথে নিরস্তর পরিভ্রমণ করিয়া থাকে।।৩॥

অৰ্জ্যন—কেন শ্ৰন্ধা করেনা?

ভগবান-কেই আপাত মধনাহর নাশুমুখপ্রদ অণ্চ বেদ বিরোধী কোন মনঃক্লিড উপায় অবলম্বন করিয়াছে, কেহ বা নিজের স্থবিধামত উপদেশ করিতে পারে এইরূপ ব্যক্তি ধরিষী কোন উপদেশ পাইয়াছে; তাহারা দম্ভদর্পাদি আম্বর সম্পদে এবং আসক্তির মোহে মোহিত-এইরূপ ব্যক্তি এই অনায়াসলত্য সহজ্প'ধ্য উপায়ে শ্রদ্ধা স্থাপন করিতে পারেনা: ধর্মের ভেজারতি করে বলিয়া এই ধর্মবৃণিকগণ অমান্ধ ও মোহাচ্ছন্ন হইয়া মনঃ কল্পিত উপায়

অজ্ন-স্কতঃখনিবৃত্তি ও পর্মানন্দপ্রাপ্তির একপ হবের উপয়ে পাকিতেও, আর ইং। "কর্ত্রু সুস্থম্" হইলেও লোকে ইহার অনুষ্ঠান করে না কেন? কেনই বা লোকে এই নিদারুণ সংসার যাত্তনা ভোগ করে **গ**

[•] ভগবান্—এই স্থলভ পথের স্বরূপ কি, ইহার সাধনা কি এবং ইহার ফল কি ইহাডে শ্রদা করেনা বলিয়াই এই তুর্গতি প্রাপ্ত হয়।

ছাড়িতে পারে না সেই জন্ম মৃত্যব্যাও সংসারপথে পুনঃ পুনঃ নানা যোনিতে। পরিভাষণ করে।

অর্জুন—তুমি আমার আগ্রহ নিতান্ত বৃদ্ধি করিয়াছ, তুমি আমাকে অভিমুখী করিয়াছ। এখন শীল্ল বল এই ক্রদ্ধবিক্তা কি ?॥ ৩॥

> ময়া ততমিদং দৰ্বাং জগদ্ব্যক্তমূৰ্ত্তিনা। মংস্থানি দৰ্বাস্থৃতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ॥৪॥

অব্যক্তমূর্ত্তিনান ব্যক্তা ইন্দ্রিয়গোচরীভূতা মূর্ত্তিঃ স্বরূপং যক্ত মম . দোহহমব্যক্তমূর্ত্তিন্তেন করণাহগোচরস্বরূপেণেত্যর্থঃ ময়া মম যঃ পরোভাব স্তেন যথা অন্তর্যামিণা ময়া ইদং সর্ববং জগৎ ভূতভোতিক-তৎকারণরূপং দৃশ্যজাতং মদজ্ঞানকল্পিতং ময়াহধীনপ্রমার্থসন্তা-সংরূপেণ ক্ষুরণরূপেণ চ ততং ব্যাপ্তং উপাদানস্থাৎ কনকেনেব কুগুলাদীনি রজ্বণেণ্ডনেব তদজ্ঞানকল্লিতং সর্পধারণাদিভাব স্বরূপেণ অব্যক্ত মূর্ত্তিনা ময়া ব্যাপ্তমিদং সর্ববং ন তু অনেন পরিচিছন্নেন শ্রীকৃষ্ণ-দেহেন। সর্ববৃভূতানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ মৎস্থানি ময়্যব্যক্ত-মুর্ত্তো সন্তীব ফুরন্তীব মজপেণ স্থিতানি ন হি নিরাত্মকং কিঞ্চিত্তং ব্যবহারায়াহবকল্পতেহতো মৎস্থানি ময়া স্থিতানি অভো মৃয়ি স্থিতানা-ত্যুচ্যতে অহং চ তেরু কল্লিতেরু ভূতেরু ন অবস্থিতঃ কল্লিতারীঃ **সম্বন্ধা**যোগাং। অভএবোক্তং "যত্র বদধ্যস্তং <u>চ</u>ংকৃতেন গুণেন

ম শ

দোষেণ বানুমাত্রেণাপি ন সম্বধ্যতে' ইতি তেবাং ভূতানাং অহমেব শ ় সাজা ইত্যত স্তেমু স্থিত ইতি মূচবুদ্ধীনামবভাষতে ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরূপদারা আমি এই সমন্ত জগৎব্যাপিয়া [তরঙ্গ বেমন সমুদ্রে অবস্থিত সেইরূপ] রহিয়াছি। সমন্ত ভূত আমাতে অবস্থিত অনুমি [ধেমন তরঙ্গে সমুদ্র থাকে না সেইরূপ] কিন্তু তৎ সমুদ্রে অবস্থিত নহি॥৪॥

অবর্ত্ন—ধ্যের ঈশরের উপাদনায় ক্রমমৃতি এবং জ্ঞের ঈশরকে জানিলে দত্যোমৃতি হয়। ত্মি এই জ্ঞেয় ঈশরের কথা বল ।

ভগবামু-ধোর ঈশব সাকার জেব ঈশর নিরাকার। ধোরঃসদা সবিত্মওল মধ্যবতী ইত্যাদি প্রমাণ। বাহার। বলে ঈখর সাকার আবার সাকারই সর্কব্যাপী তাহারা ভ্রান্ত। আমি সাকার বুঞ্মুর্ত্তিতে জগৎ ব্যাপিয়া নাই কিন্তু সামার অব্যক্ত মূর্ত্তি ছারা আমি জগৎ ব্যাপিয়া षाছি। এই অব্যক্ত-মূর্স্তিটি আমাৰ প্রমভাব। "অব্যক্ত মূর্তিনা মরা = মম যঃ প্রোভাব তেন"। নিরাকার আমি জ্বগং ব্যাপিয়া আছি। সাকাব আমি পরিচ্ছিল্ল মূর্ত্তি মাত্র জগন্বাাপী নছে हेंहा प्रकल्पेट बूर्स्स। এই या "পরে।ভাব" ইটি জড় নছে। ইনিই অন্তর্থামী। সাকার, নিবাকার পাকিয়াও অন্তর্থামী। বুধা লোকে নিরাকার সাকাব বাদেব গোলংখাগ তুলিয়াছে। ৰণ্ধ অৱপতঃ অব্যক্ত মৃক্তি। তিনি প্রমভাব ধরণ। সং-চিৎ-আনন্দই তাঁহার প্রম ভাব। মাৰার তিনি সর্কশক্তিমান্। (১০২ পৃঠা দেখ) শক্তির কার্য্যখন নাহণ, যখন শক্তি শক্তিমানে মিশিগাই থাকেন তথন শক্তি আছে বা নাই ছুইই বলা যায় না। এই শক্তির নাম মাবা। ইনি ভাবরূপা হইলেও "খং-কিঞ্জিং"। ইনি "না সতী সান সতী সা" মণির ঝলক যেমন স্বভাৰতঃ হয় ব্ৰহ্ম হইতে শক্তির স্পানন দেইরূপ স্বভাৰতঃ হয়। এই স্পানন হইলে ব্ৰহ্ম অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আইসেন। তক্ষ সগুণ হয়েন। ক্রমে আরও যত মারার পরিষ্কাম হইতে, পাকে ততই তিনি মূর্তিধারণ করেন। ব্রহ্মের দর্কাণীক আছে তিনি गापनारक प्रमुक्ति कशिष्ठ भारतमे। अक्ष प्राकात शहरू भारतमः ना याशाता वरण ठाशापत খুজি এবণ কর। ইহারা বলে "ফট্টাদি বিখয়ে এক সর্বে শক্তিমান বটেন কিন্তু ওঁছোব ·খাপনার শক্রপের নাশ করিবার শক্তিওঁহোর আছে এমও ধীকার করিলে জগতের স্থায় এক হইতে একের নাশ হওনের সপ্তাবনা প্রতরাং খীকার করিতে হয়; কিন্ত যাহার নাশ াছব সেত্রকা নহে অতএব জগতের বিষয়ে ত্রকা সর্বশক্তিমান্ হয়েন, আপনার স্করণের নালে শক্তিমাৰী নহেন এই নিমিতেই অভাবত: অমূর্ত্তি এক কদাপি দমূর্ত্তি হইতে পারেন না, বেহেত্ সম্ভি হইলে তাঁহার বরণের বিপর্য অর্থাৎ পরিণাম এবং আকাশাদির ব্যাপাত ইত্যাদি ঈশ্রের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাহাতে উপস্থিত হয়"। এই বুক্তি বিচারশুদ্ধ নহে। মৃতিধারণ कतिरलहे या य यक्षरभव विनाम कविरड इस हेहा रक विलल ? अकझन मासूच मर्वाना क्रिडरप्र আপনার মন্বয় আকারে থাকিয়াও নানা প্রকার মুখোদ পরিয়া নানা মুর্ত্তি ধরিতে পারে। অক্ষও আপন স.চিচদানন্দ স্বরূপে সর্বদা থাকিয়াও মান্ত্রা বস্ত্র আচ্ছাদনে বহুমূর্ত্তি ধারণ করিতে পারেন।

ইং। অসন্তব কেন ইইবে ? ক্টেক মণির কিরণরাশি যেমন আপনা আপনি বহির্গত হয় তদ্ধপ এই আয়াব এমনই একটি অকারণ্ সমুজ্জল শক্তি আছে তাহাই আমানের অস্তরে জগৎরূপে প্রকাশ পাইঁয়। থাকে। জগৎরূপে যথন শক্তি প্রকাশ হইলেন তথন শক্তির আধার যে শক্তিমান্ হিনি স্বৰ্গ্ধপে সর্কাণ থাকিলেও মায়া তাহাকে মুর্জিমান মত দেখাইল। জগৎও তাহার যেমন মায়াময়মূর্জি, রামরুফাণিও সেইকাপ মায়িকমুর্জি। ব্রহ্ম সর্কাভূতের চেতন ও দর্শনেব্রিয়ের অগোচর এই এই এই এই এই এই এই কির অগোচরজরক্ষে আমার। ভাল করিয়া বিচাব করিয়া দেগ বুঝিবে যেমন দ্রবত্ত জল হইতে, স্পান্দন বায়ু হইতে শ্রু আকাশ হইতে পূপক নহে সেইরূপ হৈত ও অহৈত ঈশ্র হইতে ভিন্ন নহে। যাহা উভয় ভাব বর্জিত স্বত্বাং কেবল সং, শাপ্রকাবেরা তাহাকেই পরব্রহ্ম বলেন। কাজেই তিনি স্বন্ধপে সর্কাণ অবস্থান করিয়াও হৈত সাকারমূর্ত্তি এবং অহৈত নিরাকারমূর্ত্তি ধারণ করেন আবার হিনি উভয় ভাব বর্জিতও বটেন। আমি নিনাকার ভাবের ক্ষাও বলিভেছি আবার বিশ্বরূপও দেখায় যবন তুমি ব্যাকুল হইয়া, আমার মামুম্বরূপ দেখিয়া বলিবে দৃষ্ট্বেদং মামুম্বরূপং তব সোঝাং জনার্দন। ইদানীম্মি সংস্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ। তথন আমি যে সাকার ভাহাও স্বাসম্বক্ষ প্রকাশ হইতেছে।

অর্জ্ন—ভোষার কুপায় মানুষ সাকার নিরাকার বাদের তব্ব বুরিয়া অনর্থক বাদ বিত্তা পরিত্যাগ করুক, করিয়া "ময়াত্যমিনং সর্বাং জগদবাক্তমৃত্তিনা" এই পরম ভাবে তুমি যে সর্বার আছ তাহাই সর্বাদা আলোচনা করুক। মানুষ কতই নির্ভর ইয় যথন সে বিশ্বাস করে ঐভগবান সর্বার আছেন। তিনি আবার সর্বার অন্তর্গামী (মায়া ক্ষাশ্রের মৃত্তি দেখিতে পাউক বা না পাউক বিধাস করুক তুমি অন্তর্যামী। তুমি আলে পালে উর্দ্ধে অব্যাপিয়া আছা শ সর্বা জাবের হৃদ্দের স্বারন্ধের রাজা হইয়া আছে এইটি বিশ্বাস করিয়া সাধনা করিতে পাকুক। সাধনা দ্বারাই অনুভব করিছে পারিবে,। তুমি সাকার, তুমি নিরাকার আবাব তুমি গৈছ অবৈত ভাববজ্জিত। গতদিন সাধক সচিদানক ভাবের অপ্রাক্ষামূল্তি করিছে না শাবে তত্তিন তুমি তুরীয়ভাবে সর্বার্ত্ত আছে তুমি প্রাক্ষপুরুষ-কর্পে হৃদ্দের আছে বিশ্বাস করিয়া প্রার্থনা করুক, সর্বানা ভোষার নাম জ্বপ করুক, সর্বানা ভোষার প্রণাম অভ্যাস করুক, তাহা ইইনেই সে স্বাক্ষার নিরাকার সক্র ভাবেই ভোমান্দে লইয়া পাকিতে পারিবে। আহা ফ্লার তুমি। আমি ভোমার কথামূল পান করিয়া পরিভৃপ্ত ইইয়া যাইতেছি। এখন বল "মংস্থানি স্বাক্ত্তানি ন চাহং তেখবন্ধিতঃ" ইয়ার ভাব কি গ

छश्यान्—मरश्रानि—क अक्राश या गाउँ अयग कत्र—

*

(>) ময়ি অব্যক্তমুর্ব্ধে শ্বিতানি মংখানি দর্কভুতানি ব্রহ্মানীনি ত্রপর্যান্তানি । ন হি
নিরাক্সকং কিঞ্চিত্ত ব্যবহারায়াহবকরতে । অতো মংখানি ময়াক্সনাস্থবদ্ধেন শ্বিতানি । অতো ময়ি
স্থিতানীতাতান্তে । তবাং ভূতানামহমেব আয়া ইতাত তেগুছিত ইতি মৃত্ব্ধীনামবভাদতেহতো
ব্ববীমি না চাহহং তেয়্ভূতেয়বস্থিতে। মূর্ব্বং সংলেষাহভাবেনাকাশস্থাপাস্থবস্তমোঞ্হয়্॥ শ

. 3

(২) সন্তাব ক্ষুরন্তাব মন্ধ্রেণ স্থিতানি স্পাস্তানি স্থাবরাণি জ্লমানি চ, প্রমার্থক্ত ন চৈবাহং তেরু ক্ষিতেরু ভূতেখবস্থিতঃ ক্ষিতাকলিতয়োঃ সম্বন্ধাযোগাৎ । অতএবোক্তং "যম যদধান্তঃ তৎকৃতেন গুণেন দেশবেণ বামুমাত্রেণাপি ন সম্বন্তে" ইতি॥ ম

नी

(°) মরি প্রভাগানশে রজাং স্রক্সপ্রথধারাদয় ইব সর্কাङ্তানি স্থিতানি অভো মৎস্থানী-ত্যুপচারাত্মচ্যুক্তে অধিঠানাধান্তহোর্যান্তবসম্বধাযোগাৎ এতদেবাহ ন চেতি। ন চাহং প্রমানশক্ষেম্ ভূতেধ্বস্তিচাহ্মি ঘটাদাবিব মৃৎ, অপ্রিণামিয়ানেব ॥ নী

রা

(৪) ময়া অন্তথামিণা তত্তন্—অন্ত জগতো ধারণার্থং নিয়মনার্থক শেষিত্বন ব্যাপ্তমিত্যর্থ:।
মংস্থানি সর্বজ্ঞানি মধ্যন্তর্ধামিণি স্থিতানি তত্ত্বিব অন্তথামি প্রাক্ষণে "ষতা পূলিবীশর ব পুলিবীমন্তরে। যময়তি যন্তাক্মা শরীরং য আক্সানমন্তরে। যময়তি।" ইতি শরীরত্বেন নিয়ামাত্ব-প্রতিপাদনাত তদায়ত্তে স্থিতিনিয়মনে প্রতিপত্ততে ইতি। শেষিত্বং চ "ন চাহত্তেশবস্থিতঃ।"
অহক ন তদায়ত্তিহিতিঃ মংস্থিতে ন তৈঃ কশিচ্ছপকাব ইতার্থঃ॥ রা

7

(৫) ময়। সক্ষিদং জগততং ধর্তুং নিয়ন্তং চ ব্যাপ্তম্। অতএব সক্ষাণি চরাচরাণি ভূতানি ব্যাপকে ধারকে নিয়ামকে ৮ ময়ি স্থিতানি ভবস্তাতি তেবাং স্থিতিমদধীনা। তেষ্ সক্ষেষ্ ভূতেধহং ন চাবস্থিতঃ মনস্থিতি ওদধীনা নেতার্থঃ। ইংনিপিলজগদপ্তধামিনা স্বাংশেনান্তঃ প্রবিশ্ব

30

(৬) মুখা কাৰণভূতেন সৰ্কমিদং জগওতং "তৎস্ট্ৰা তদেবাৰুপ্ৰাবিশৎ" ইভাাদি শ্ৰুডে: । অতএৰ ঝাৰণভূতে মুখ্ন তিঠন্তীতি মৎস্থানি সৰ্কাণি ভূতানি চরাহ্চরাণি, এবমপি ঘটাদিষ্ কাণ্যেষ্ মৃত্তিকেৰ তের্ ভূতেষ্ নাহহমবন্ধিত আকাশবদসঙ্গৰাং ॥ শ্ৰী

আমি আয়া। সর্পাভূত আমাতে ছিত। কিন্তু আমে ভূত সমূহে ছিত নই। কারণ তরঙ্গ, সমূদ্রের বলক ছিত কিন্তু সমূদ্র, তরঙ্গে ছিত নুহে। ভূমা পুশবের কোন এক বিদ্যুগানে এই অনস্ত কোটি ব্রক্ষাণ্ড ভাসিতেছে। কাজেই বলা হয় এক্ষে বাবহারিক দশায় ভূত সকল অবস্থান করে কিন্তু বিদ্যুক্ত আশ্লাশ্স্ত হইয়। ব্যবহারণপার অবস্থান করিতে পারে না। এই জন্ত মংখানি অর্থে এই ব্রায় যে আমি আয়ার্লণে আছি তাই ভাহার আমারান্, তাই তাহাদের অন্তিত। আমি না পাকিলে কোন জীবের বা কোন ভূতের বা কোন কিছুব অন্তিত অব্ধি নাই। এই জন্ত বলা হইল আমাতে সমন্ত ভূত ছিত। আবার আমি ফ্রিড্রের আয়ার বিলয় সর্কভূতে আমি আছি

ইহা মৃদ্বুদ্ধির কথা মত্রে সর্কাভূতে আমি নাই। আমি ব্যাপক, ব্যাপ্য বস্তুতে থাকিব কিরপে? তরঙ্গ মধ্য সমৃদ্ধ স্থিত বেমন বলা গায় না সেইরপ অতিকৃত্র ভূত সমূহের প্রত্যেকে অবও সীমাণ্ড আমি অবস্থিত ইহাও বলা যায় না। একটি মমুব্যের শরীরে যে রক্তবিক্ তল্মধা কোটি কোটি জীব রহিয়াছে। মনুষ্যুশরীরে ঐ সমন্ত জীব রহিয়াছে সত্য কিন্তু রক্তবিকৃত্র জীবে মানুষ্যুটি অবস্থিত ইহা বলা যায় না। সর্কাভূতে আমি আছি যাহারা বলে তাহারা মৃদ্বুদ্ধি। এই জন্ত আমি বলিতেছি নচাহং তেখবস্থিত:।

আমার ব্যরণ ইইতেছে সং এবং মারিকন্প হইতেছে ক্রণ। আমি বে ভাবে স্থিতমত্ত ভাসিতেছি সম্প্রভূত মদ্পেণ স্থিতানি মংস্থানি। সম্প্রভূতের আমাতে অবস্থান মারিক মাতা। প্রমার্থভাবে দেখিলে আমি সেই কল্লিত ভূত সমূহে অবস্থিত নই। আমি অকল্লিত আর ভূত সমূহ কলিত। ভূত সমূহের সঙ্গে আমার কোন সংশ্র নাই। কলিত ও ক্রকলিতের বোগাবোগ হয় না। কারণ যাহাতে যাহা অধ্যন্ত (যেনন রক্জুতে সর্প) তাহার গুণ বা দোবের সহিত ঐবস্তব কোন সম্পর্ক নাই। রক্জুতে সর্প অধ্যন্ত হইলেও সর্পের ওণ বা দোব কিছুই রক্জুকে স্পণ করে না। রক্জুতে যেমন স্প অম হয় প্রত্যাধানক আমি, আমাতে সর্ক্ ভূত ভাসিয়তে সেইক্স একটা লমেই হয়। কবেণ আমি চেতন সম্ভ সমস্ত জত। জড়ের সহিত চেতনের কোন সম্পর্ক নাই।

তবেই দেখ দংমাত আছেন অশু ৰাহ। কিছু ক্ষুবণ তাহা বাস্থবিক না খাকিলেও ভ্ৰমে আছেন মত দেখায়। কল্পনাই এই জগও। কল্পনা আমাতে ভাসে সত্য কিস্ত কোন কল্পনাতে আমি ভাসিনা। বাশ্ববিক জগও নাই, ক্ষুবণও কিছুই হইতেছে না ধিনি আছেন তিনিই আছেন। বাহা কিছু দেখা ৰাষ্ডাহা ভ্ৰমে বা ক্ষো। কাজেই ব্লাই সত্য। জগও ইক্ৰলান মতে।

গাঁহাবা ভগংকে অসতা বলিতে পারেনন। উচাহার। "অব্যক্ত মুর্ভিন।" অর্থে তুরীয় বন্ধ না বলিয়া মারিক অন্তর্থানী ব্রন্ধ বলেন। বিনি অন্তর্থানী শ্রুতি, উচাহাকে স্ব্পুণ্ডিমানী চৈত্ত বলেন। এই ব্যুপ্তাভিমানী চৈত্ত ই ক্ষর, ইনিই সর্বজ্ঞ, ইনিই অন্তর্থানী, ই হা হইতে জীবের উৎপত্তি হয়, ই হাতেই জীবের লয় হয়। শ্রুতি বলেন যত্র স্থোন কঞ্চনমং কাময়তে ন কঞ্চন বলং প্রতি তৎস্মৃপ্তম্ । স্ব্পুত্রান একীভূতঃ প্রজ্ঞান্যন এবানন্দ্রম্য আজ্ঞ্জতীয়ং পাদং। এব সর্ক্ত্রের এব স্ক্তিজ্ঞ এনোইস্তর্থানে বিধ্বানিং স্কৃতি প্রভাবাপ্যায়ী হি ভুতানাম্।

"মংখানি সর্কাত্তানি" ইহার এথা ই হারা বলেন আমি অন্তর্থামী আমাতে সমস্ত ভূক কি চ । ব্যাপক, ধারক এবং নিযামক আমি, সর্কাভূত আমাতে ছিত অর্থাৎ সমস্ত ভূতের ছিতি আমার অধীন। "ন চাহং তেম্বছিতঃ" ইহার অর্থ ভূতের অর্থানৈ আমার ছিতি নচে। এই নিখিল জগৎ, অন্তথামী পুরুষ যে আমি, আমার অংশবারা অন্তঃপ্রবিষ্ট ছইয়া বিধক হইয়া আছে। ইহাদের মতে জগৎটা মিধ্যা নহে, জগৎটা ব্রাজার দৈহঁ; দেহটাও আছে। জগংটা সত্য। জগৎ জাগ্রৎ ম্বপ্ন প্রমৃত্তিতে থাকে না সত্য কিন্ত ইহা প্রবাহকামে নিতা। কিন্ত ইহাদেবর বিচার করা আব্ভাক ঈশ্বর ও জগৎ একরূপ পদার্থ নহে। চেতন ও জঙ্ বড়ই বিরুদ্ধ। আলোক ও অন্ধকার বেমন একছানে পাকিতে পারে না দেইরূপ চেঠন ও জড়ের একতাবছান অসম্ভব। কাজেই বাহাকে জড় বলা হর—তাহা বাত্তবিক ইন্দ্রজাল চইলেও অঘটনঘটন পটারদী মারা ইহাকে সতা মতই দেখার। যেমন বল্প কালে যাহা দেখা বার কাহা সত্য সঙ্য না থাকিলেও বতক্ষণ দেখা যার তত্ক্ষণ আছে বলিয়াই বোধ হয় কিন্তু বল্প ভঙ্গে বুঝা যার মিখ্যা, সেইরূপ অজ্ঞান যতদিন থাকে ততদিন জগংকে সভামত বোধ হইলেও জ্ঞানোদয়ে জগংকর ভাঙ্গিয়া যার; 'তখন ইহার অতিত্ব প্যান্ত থাকে না। গুধু নির্দ্রল ক্রন্ধ মাত্র থাকেন। ইনিই ভুরীয় ক্রন্ধ। ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তি অর্থ ফ্রন্ধ। ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তি অর্থ ফ্রন্ধ। হঁহার থক্ষপ অব্যক্ত।

এই ইন্দ্রিয়ের অগোচর তুরীয় ব্রহ্ম ইইতে মণির ঝলকের মত বভাবতঃ যে ক্ষুরণ হয়, সেই ব্রুণ কান্সন বা সকল বাস্তবিক নাই কিন্তু আছে মত বোধ হয়—ইতা অজ্ঞানেই হয়—মারার প্রভাবেই হয়। আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—যাহা কিছু আছে মত বোধ হয় তাহা অঞ্জানেই হয়। কাজেই অজ্ঞানে বাহা স্থিত বলিয়া মনে হয় জ্ঞানে তাহা কিন্তপে স্থিত হইবে ? সেইজক্ম বলি আমাতে ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেপাইলেও সেই ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেপাইলেও সেই ভৌতিক

অৰ্জ্ন-এই যে তৰ কথা তুমি বলিলে ইহাতে আমার সন্তোমুক্তি কিরূপে হইবে ?

ভগবান্—একমাত্র আত্মাই আছেন। তাঁধার দেহ—কুল দেহ, স্ক দেহ ও কারণ দেহ (অজ্ঞান) বাত্তবিক নাই। কাজেই শরীর ও মনের সমস্ত ব্যাপারে অনাক্স করিয়া তুমি প্রায়কণে স্থিত হও। কিছুতেই আস্থা নাই, কিছুতেই বিচলিত হওয়া নাই, তুমিই প্রম শাস্ত্র আত্মা আর সমস্তই ইক্রজাল, মিগাা—কিছু মাত্র অন্তিম ইহাদের নাই। এইটি অনুভব করিয়া আত্মতারে স্থিতি লাভ কর। এই অবস্থা লাভের জক্মই সাধনা। মিগাকে মিগাা জানিখা তাগি করিবার জক্ম যোগ, ভক্তি ও জ্ঞান মার্গের অনুষ্ঠান। অনায়াস পদ লাভ জক্ম পূন: পূন: শত্ম কর। লাভই সম্ভোম্তি।

অর্জুন—আমার আর একটু জিজান্ত আছে। তুমি যেমন সংত্মি তেমনি চিং। তুমি চিংবরূপ, তুমি জানবরূপ। চোমাতে সমস্ত ভূত অবস্থিত অর্থাৎ জ্ঞানে সমস্ত ভূত দৃষ্ট: জান বরূপ তুমি, তুমি সকল ভূতকে জান : কিন্তু ভূত সকল জ্ঞান বরূপ তেমাকে জ্ঞানে না। এই ভাবে ব্রিলে কি হয় না?

ভগবান্—জ্ঞান স্বরূপটি অব্যক্ত। আমি সকল ভূতকে জানি। সব জানাকে লোকে
ভাবে জ্ঞান। জগৎ জানাটা জ্ঞান নহে—আল্লা ভিন্ন অন্ত বিচু আছে এই জ্ঞানটাই অজ্ঞান।
আমি সকল ভূতকে জানি—ইং, মাহামুক্ত তুরীয় স্রন্ধে প্রযুক্ত হয় না। ইহা মাহাবীণ ক্ষর
সম্বন্ধে বলা যায়। স্বরূপতঃ যাহা নাই কিন্তু মাহাতে যাহা আছে—ইখন তাহাদিগকে জানেন
কিন্তু ক্ষায়াধীন ভূতগণে জ্ঞানস্বরূপ স্রন্ধ্য হিত নহেন। ভূতগণের জ্ঞান, থও জ্ঞান। ঐ বও
জ্ঞানে অবও জ্ঞান থাকিতে পারে না। স্ব্রি অভিমানী ইম্বর স্বর্কজ। এই মাহাধীন
ক্ষর মারিক সমস্ত ব্যাপার জানেন কিন্তু মারিক ভূতগণ সেই ইম্বরের স্বরূপ কানে না। তুরীয়
ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভূত কোধার ও ভূল কল্পনা মাত্র। ক্যামিই সত্য।

শুর্দ্দ করে। পিতা বলিলেন, বাহা হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়, বদ্ধারা জাতপদার্থ ছিতি লাভ করে এবং প্রলয়ে সমস্ত ভূত বাহাতে প্রবিষ্ট হয় ডিনিই রক্ষ ডাহার বিষয় জিজাসা কব। ইহার অর্থ কি ? ত্নিও বলিয়াছ 'অংং কৃৎমন্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয় স্থনা' এ সব কি ?

ভগবান—অরন্ধতী নক্ষত্র অতি ফ্লা, একেবারে দেখা যার না বলিয়া প্রথমে নিকটবন্তী ছুল নক্ষত্র দেখাইলা বলা হয় ইহাই অরন্ধতী নক্ষত্র; পরে উহাতে দৃষ্টি স্থিব ইইলে, বলা হয় ঐটি অরন্ধতী নহে উহার নিকটের ফ্লা তারাটি অরন্ধতী—এইরূপে স্থুল হইতে ফ্লো যাওয়ার নাম অরন্ধতী স্থায়। ব্রন্ধ পদার্থ জানিতে হইলে অত্রে তটন্ত লক্ষণে ব্রন্ধ জান অর্থাৎ যাহা হইতে স্টে শ্বিতি লয় হইতেছে হাহাই ব্রন্ধ। পরে স্টে শ্বিতি লয় মায়িক বা ইল্রুলাল জান—আমি মায়া অবলম্বনে এই ভুল দেখাইতেছি—কিন্দ্র সংচিৎ আনন্দম্বরূপ আমিই আছি, জগৎ নাই। আমার পরম তাব—সং চিৎ আনন্দম্বরূপই রহিয়াছে, জগৎ মিগ্রা। "মন্তঃ পরতরং নাম্বত কিন্দিদন্তি ধনয়ের" এই যে ভ্রম জগৎ দেখিছেছ ইহার উপাদান আমার মায়া বা শক্তি। আমার উপরে এই মায়িক আড্মর—রজ্ব উপরে সর্শ ভ্রম। অজ্ঞলোকে বলে আমি সম্পত্ত ভূতের আয়া বলিয়া ভূতে শ্বিত। মিথাা কাল্লনিক ভূতে, সত্য—আমি থাকিব কির্মূপে আমাতে এই ভ্রম জগৎ ভাসিতেছে বটে। কিন্তু সর্বপ কণার মত অতি ক্ষুদ্র লগতে পবিপূর্ণ আমি ভাসিব কিরূপে?

অর্জুন—তুরীয় ব্রহ্মের কথ। ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু মায়া কাশ্রে তুমি যথন সঞ্চণ অন্তর্থামী হও-তথন জ্ঞান স্বরূপ ডোমাতে জগৎ রহিয়াছে অর্থাৎ জগতের যাহা কিছু আছে বা হইবে তাহাই তুমি জানিতেছ ইহা বলিলে ভূতগণেথ সংসর্গ-জনিত মালিক্যও তোমাতে থাকে।

ভগৰান্—আমিই আছি। আমি নানাবিধ আববণে নীনাক্সপে ভাসিতেছি। ুমূলে কিছ
আমি ভিন্ন কিছুই নাই। স্থান বলি—ভ্তগণের কম্মজনিত সংসর্গ আমাতে হুইতে পারে না।
আজ্ব—এই সমস্ত ভূত তুমি স্টে করিয়াছ—তুমি পালন করিতেছ অথচ তুমি ভূতগণে
ভিত নহ ইহা কিৱপ?

ভগবান—চেতনের সহিত জড়ের সংশ্রব কিরুপে থাকিবে? তবে হাই। কিছু দেথা কাল তাহা আমার মায়ার। আমার নায়ার সাহায়ে আমি ভূত সকল কলনা করিয়াছি বলিয়া স্টি দ্বিতি লয় কার্য্য আমার মায়ার সাহায়ে কলনা মাত্র। যথন তুমি স্বপ্ন দেখ—স্বপ্নে বাহা দেখ তাহা কি? মনই বহুরূপে ভাসিতে থাকে মাত্র। নিজাভাঙ্গিলেই স্বপ্ন থাকে নাসেইকপ্ আমার এই স্বপ্ন যথন ইচ্ছা গড়ি, যথন ইচ্ছা ভাঙ্গি। সমস্ত মিথা। ইইলেও তোমার বেই মধ্যে যেমন জীব আছে—দেহাল্পজ্ঞানী জীব মনে কবে যে সেই এ দেহের পালন করিতেছে, ধরিয়া আছে অথচ অহংতাাগে ব্ঝিতে পারা বায়, জীব দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিল্ল। আমি আহং অভিমান শৃস্তা বলিয়া ভূতের সহিত আমার আদৌ সংশ্রব নাই; কেবল আমি মায়ার সাহায়ে। স্টি স্থিতি লয় করিতেছি। সমস্তই মিথা। ইহা আমি ক্লানি। কিন্তু ভূমি ধানি মায়িক জগৎকে মিধ্যা বৃঝিতে না পার, তবে ইহা জানিও বে আমি অনাসক্ত ও অভিযামণ্ড বলিয়া ভূতের সহিত আমার কোন সংশ্রব নাই।

অৰ্জুন—ব্যক্ত ও অব্যক্ত অৰ্থ কি ?

গুগবান্—বে বেঁবস্ত ইল্রিয়গ্রাহ্ন তাহাই ব্যক্ত কিন্ত বাহা অনুমেয় ও অতীক্রিয় তাহাই অব্যক্ত॥ ৪॥

> ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ু ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫ ॥

মে মম ঐশবং অঘটনঘটনাচাতুর্য্যং ঈশবেণ মায়াবিনা নির্শ্বিতং গগনে গন্ধর্বনগরমিব। অশুত্র কুত্রচিদসম্ভবনীয়ং মদসাধারণমাশ্চর্য্যং যোগং প্রভাবং ভূতৈঃ সহ দুক্তিঘটনাং পশ্য পর্য্যালোচয় প্রাকৃতীং মনুষ্যবুদ্ধিং হিছা পর্য্যালোচয় ভূতানি ব্রহ্মাদীনি নচ মংস্থানি নহসংসর্গি বস্তু কচিদাধের ভাবেনাবন্থিতং ভবতি ময়ি কলিতানি ভূতানি পরমার্থতে। ময়ি ন সন্তি অয়ং ভাবঃ—অস্ত দৈতেক্রজালস্ত ধত্ব-ণাদানকারণং অ্জানং তুল্পাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমুচ্যুত্তি বার্তিকো-ক্তেরজ্ঞানমেব জগৎকারণং; তচ্চ তুচ্ছং, অহ্ঞাসঙ্গঃ। তভশ্চ তুচ্ছ-তরেণ তৎকার্য্যেণ ভূতসভেষ ন মমাসক্ষস্ত আধারাধেয়ভাব**সম্বন্ধঃ** অনিব্রচনীয়োহপ্যস্তি, আরুভংহি রক্ষাদিকমনিব্রাচনীয়েন সর্পাদিনা সম্বধ্যতে। অহন্ত সূর্বনানাবুতসান্ধিরপরাৎ সম্বন্ধশূত ইতি। ভৃতভূৎ

আমার ঐশ্বরিক যোগ দর্শন কর; [তরঙ্গ যেমন বাস্তবিক নাই-—সেইরূপ মিথ্যানাম রূপের তরঙ্গ স্বরূপ] ভূত সমূহও আমাতে স্থিত নহে। আমার আঁথা —আমার সচিদানন্দস্বরূপ—ভূতদিগকে উৎপন্ন করিতেছে, ভরণ পোষণ করিতেছে, তথাপি আমি ভূতগণে স্থিত নহি॥ ৫॥

ভগবান্—আমি অভান চৈতল, আমি পরিপূর্ণ ব্যাপক সচিচানন্দ। এই সমস্ত ইপ্রজান আমার উপরে ক্রণ হইতেছে, আমাতেই ভাসিতেছে, তাই বলিয়াছি মংস্থানি। কিন্ত করিত ভূত সকল পরমার্যত: আমাতে নাই। পরিপূর্ণ সং-চিং-আনন্দ স্থরপ আমি, আমাতে এ কগদাড়ম্বর কোথায়? স্ক্র স্থাকিন-ছিল্লে হন্তী চলিতেছে কোথায়? হর্জুর উপরে বে সর্প্রজান ভাষা সম্পূর্ণ মিথ্যা। প্রথমে বলিলাম 'মংস্থানি সর্ব্বস্থতানি' আমিই আছি। তগাপি মার্য আমার উপরে বহুপ্রাণী, বহু আকার, এক কথার বহু স্বান্ধ ভ্রিতে সমস্থাবি বার। কিন্ত মূলে অক্তকিছুই নাই, আমিই আছি। তাই বলিলাম ব চমংস্থাবি

আৰ্জ্ন--ভূত সমূহও তোমাতে অবস্থিত নতে, তোমার আত্মাও ভূত সমূহে ছিতি কণ্ডেনা অখচ তুমি স্পষ্ট-স্থিতি কণ্ডা এ কিন্নপ? আবার পুর্বে বে বলিলে 'মংহানি সর্বস্তানি" তোমাতে ভূত সকল স্থিত ?

ভূতানি। বাত্তবিক আমাতে কিছুই নাই। তথাপি যে কত কি দৃ**খ দেখিতেছ ভাহা আমার** আন্ধ মালার অ্যনট ঘটন। চাতুর্ব্য। ইহাই আমার যোগৈখর্ব্য॥

व्यर्क्न-भगावा य वल देश कि।

জভবান্—রাহর মন্তক ভিন্ন অক্ত অক নাই তথাপি বেমন বলে রাহর পির সেইরূপ। কেহ বলে আমার পরমান্ধার শুভন্ন আন্ধা ইহা কলনা মাত্র॥ ৫॥

> যথাকাশস্থিতে। নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্তিগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬॥ "

শ্রাস্মন্ত্রান সংশ্লেষমস্তরেণ স্থিতানীত্যথঃ ॥ ৬ ॥

সৰ্ব্য গমনশীল এবং মহান্ বায়ু যেমন নিত্য আকাশে অবস্থিত সেইরূপ সমস্ত ইত আমাতে অবস্থিতি কবিতেছে ইহা জানিও॥ ७॥

অৰ্জ্ন—একটা দৃষ্টাস্ত দিয়া বৃথাইরা দিলে ভাল হয়। ভগ্বান্—ৰায়ু যেমন আকাশে হিত কিন্ত আকাশের সহিত বায়ুর সংক্ষেব হয় না,

আকাশাদিও সেইরূপ আমাতে ছিত। আমি কিন্ত অসঙ্গ। অসঙ্গ আমি, আমাতে কিছুই ছিত নহে। আরও একটা কথা লক্ষ্য কর বায়ুও আকাশ উভয়ই অবলবনশৃশু। কেবল আমার সংকরই উহাদিগকে ধরিয়া আছে। "তন্ত তন্ত চ নিরালম্বতয়া ছিতি সংস্করাদেব প্রবৃত্তিশত" ইতি শ্রুতি:। আমি বলিতেছি আমাতে সর্ক্তৃত থাকিলেও আমার সহিত কোন সংরেষ ইহাদের হয় না। কারণ আমি অসঙ্গ।

অর্জন—একবার বল মংস্থানি ভূতানি, অহং তেরু ন অবস্থিত: (৯।৪) আবার বলিলে দ চ মংস্থানি ভূতানি পশুমে বোগমৈশ্বং (৯।৫) আবার বলিতেছ তথা সর্কাণি ভূতানি মংস্থানি"?

ভগবান্—একদিকে দেখিতেছ ভূত সমস্ত আমাতে আছে বেমন বাযু আকাশে আছে সেইরূপ, অথচ আমি নিলিপ্ত। ইন্দ্রজাল ভাসিতেছে আমারই উপরে। আমার সকলই আকাশাদির অবলম্বন। কিন্তু পরমার্থতঃ ভূত সমস্ত আমার মারা করিত বলিয় মিখা, তজ্জ্ঞ্জ নাই বলিতেছি। সভ্য শ্বরূপ আমিই আছি। মারা এই যে জগৎ দেখাইতেছে ইহা ইন্দ্রজাল মাত্র বাস্তবিক নাই। সভ্য বস্তুতে মিখা থাকিতে পারে না। বাস্তবিক নাই তপাপি আছে বলিরা অক্সানীর বোধ হইতেছে তাই বলিতেছি এখার্য।

অর্জ্যন—চক্র সুধ্য বায়ু মৃত্যু সমন্তই মায়িক। শ্রুতি তবে এই মায়িক বস্তু লইয়া এত ব্যাখ্যা করেন কেন ? মিগাা বন্ধর বিষয় আলোচনার কল কি ?

ভগৰান-ভীষাসাম্বাত: পৰতে ॥ ভীষোদেতি সূৰ্যা: ॥

152

ভীষামাদগ্রিকেক্রক । মৃত্যুধ বিতি পঞ্চম: । তৈতি ২।৭ ।

ক্রতির এই সমন্ত বাক্যকে লক্ষ্য করিয়া তুমি বলিতেছ; কেমন ? তাহার তয়ে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে। তাহার তয়ে স্থা উদিত হন। তাহারই ভয়ে অগ্নি চক্র এই পঞ্মতঃ মৃত্যু থাবিত হইতেছে। বেদ পর্জক্ষ সবক্ষেও যেমন বলেন মানা সথক্ষেও সেরূপ বলিতেছেন। ব্রক্ষের সংভাব ও ক্ষুবণ ভাব লইরাই বেদ। সংভাবটি ব্রর্গ ক্ষুরণ ভাবটি মারা। মানাকে ত্যাগ করিয়া সংভাবে থাকাই পর্মার্থ। ক্রক্ষ আপন ব্রুপে বর্ধন থাকেন তথন স্পষ্ট নাই। মারা অকীকারেই স্প্রটি। মারাটিই ক্রুবণ ভাব। মারা অবলম্বনেই ক্রক্ষ ব্যক্ষপে সর্বদা থাকিয়াও সগুণ ব্রক্ষে বিবর্ভিত হয়েন। যিনি তুরীয় তিনি পরম শান্ত, কোবরূপ চলন তাহাতে নাই। কোন উপাধিও তাহাতে নাই। পরে মারা অবলম্বনে তিনি স্বুপ্তাভিমানী চৈততে বিবর্ভিত হয়েন। এই স্থুপ্তাভিমানী চৈততে বিবর্ভিত হয়েন। এই স্থুপ্তাভিমানী চৈততে বিবৃত্তি হয়েন। ইনিই সগুণ ক্রম। ইনিই মানানান, চক্র, স্থা, অগ্নি, বাযু, মৃত্যু ইর্ণারই সক্ষাথীনে কার্য্য করে।

মেঘোদরঃ সাগর সন্নিবৃত্তি: ইন্সোবির্ভাগ: কুরণানি বায়ো:। বিদ্যাদ্বিভঙ্গো গতিরুমরখো: বিষ্ণোবিতিকা: প্রভবন্তি মায়া:।

মেথের উদর সাগরের সমাকনিবৃত্তি (সীমা অতিক্রম না করা), চল্লের হ্রাস-বৃদ্ধি, বার্র ক্রুবণ, (বাটকাদি) বিদ্বাৎ প্রকাশ, স্থ্যের গতি, জীবিষ্ণুর মারার বিচিত্রতা ইহারা॥ ৬ ॥

সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কাম্যহম্॥ ৭॥

হৈ কোন্তের ! কলক্ষাে প্রলয়কালে সর্বভূতানি সর্বাণি

ম শ ম ম ম
ভূতানি মামিকাং মদীয়াং মচ্ছক্তিত্বেন করিতাং প্রকৃতিং ক্রিগুণাত্মিকা
শ ম শ ম
মপরাং নিকৃষ্টাং ক্রিগুণাত্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তক্তৈব

ম ত্রী
সূক্ষমরপেণ লীয়ন্ত ইত্যর্থঃ পুনঃ তানি কল্লাদে স্বস্থিকালে অহং

ম ম বি বি ব
সর্বভ্রঃ সর্বশক্তিরীশ্বরঃ বিস্জামি বিশেষেণ স্জামি "অহং বহুস্থাম্"

ব নী ম
ইতি সঙ্কল্লমাত্রেণ বিবিধরপেণ স্জামি ॥ ৭ ॥

হে কৌন্তের! প্রলয়কালে ভূত সমস্ত আমার [শক্তিরূপিণী ত্রিগুণাত্মিকা] মায়াতে বিলীন হয়; আধার স্ষ্টিকালে আমি সেই সমস্ত ভূতকে ["অহং বহুস্তাম্" এই সংকল্প মাত্রেই বিবিধ রূপে] স্কলন করি॥ ৭॥

অর্জুন— শ্বায় যেমন অকাশে থাকে সেইরূপ মরুছোমাদি ভূত সমুহ স্থিতিকালে যেন তোমাতে রহিল কিন্তু প্রলয়ক্তালে কি ইহারা অন্তত্ত থাকে? ইহাদের লয় কিরূপে হয়, থাবার স্পষ্টই বা কিরুগে হয়?

ভগবান্—সচিদানন পরিপূর্ণ পরমণান্ত আমিই আছি,। মণির ঝলকের মত সম্মণির যে ঝলক বভাবত: উঠে ব্লিয়া বোধ হয় তাহা হইতেই আমি সঙ্গমত বিবর্তিত হই, ইইয়া আআমায়া হারা স্টে-ছিচি-প্রলয় করি। ছিতি এবং স্টে কালে আমি ভূত সমস্ত হইতে পৃপক গাকি, (নচাহং তেহবহিত:) প্রলয়লালেও ভূত সমূহ আমার শক্তি প্রভাবে, কলিত আমার প্রকৃতিতে লীন থাকে। আমার প্রকৃতি বা মায়া হইতে জগৎ প্রকাশিত হয়।
মায়া সহবজ্ঞমণ্ডাহিতা। ভূতগণ-আপন কারণভূত মায়তে প্রবিষ্ট হয়। আবার আমার প্রকৃতি আমাতে লীন হয়। শক্তি নৃত্য করিতে করিতে আপন উৎপত্তি ছানে পৌছিয়া

যথন পরম শান্ত সচিচদানন্দ সংবর্ষপকে স্পর্ণ করে তথনই প্রান্তর হয়। আবার স্বান্তনাল উপস্থিত হইলে "আমি বহু হইব" এই সঙ্কল মাত্রেই আমি আমার মান্তা, আবার মান্তা—প্রস্থা, সংস্কার রূপে অবিস্থত, সমস্ত ভূতকে বিবিধ রূপে স্কলন করি। সংটি আমি; ক্ষুরণটিকে আছেও বলা বার না, নাইও বলা যার না। এইটি মান্তা। স্বাটি ব্যাপার এই মান্ত্র লইনা। মান্তাটি স্পান্তন মাত্র, স্পান্তটি আমা হইতে উথিতসত হইনা বখন আমাকে চাকিনা ভাসে তথন স্বাচ্ট, আবার বখন বিপরীত দিকে নাচিতে নাচিতে আমাকে স্পর্ণ করে তথন প্রবার ॥ १ ॥

প্রকৃতিং স্বামবফভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

স্বীয়াং স্থান্ত কল্লিভাম্ বিচিত্রপরিণামিনীং মায়খ্যামনির্ব্বচনীয়াং সবিভালক্ষণাং অবস্টভ্য বশীকৃত্য স্বসন্তা ক্তিভাম্দ্টাকৃত্য ভভাঃ প্রকৃতের শাৎ স্বভাববশাৎ মায়ায়াবশাৎ প্রাচীনকর্ম্মবাসনায়া বশাৎ প্রভাবাং অবশং অবিভা-সম্মিতাুরাগ-দেষাভিনিবিশৈঃ দোষেঃ পরবশীকৃতঃ রাগদেষাদ্যধানম্ ইমং বৃত্তিমানং কৃৎস্নং সমগ্রং চতুর্বিধং ভূতগ্রামং দেব-তির্যাক্ মমুষ্য-স্থাবরাত্মকং পুনঃ পুনঃ কালে কালে বারংবারং বিস্তজামি বিচিত্রং স্চজালি, বিবিধং স্ফামি বা কলনামাত্রেণ স্বপ্নদূগিব

ৰ তথাচাচিন্ত্যশক্তেরসঙ্গসভাবস্থ মম সঙ্কল্পমাত্রেণ তত্তৎ কুর্ববড়ো ন

ৰ তৎসংসৰ্গগন্ধো ন চ কোহপি খেদলেশ ইভি॥৮॥

আমি স্বীয় প্রকৃতিকে বশীভূত কবিয়া, মায়া প্রভাবে অবশ্ এই সমস্ত জীবপুঞ্জকে বারংবার স্থলন করি॥৮॥

অর্জন—অসম নির্কিকার তুমি—তুমি কেন হজন কর? কি ইবা হজন কর? বে এক ও নির্কিকার সে আবার বহু হয় কিজপে? কি অভিপ্রায় তোমার?

ভগৰান্—আমার চারিণাদ সর্কদা শারণ রাথ। জাপ্রদাভিমানী বৈশানর, স্বপ্লাভিমানী তৈজস, স্ব্তাভিমানী প্রাক্ত, পুরুষ বা ঈশর, অন্তর্গামা, প্রতিত্তি লয় কতা এবং নিবভিমানী তুরীয় এই চারি রূপ আমার। তুরীর অবস্থায় সৃষ্টি নাই। ঈশর অবস্থায় সৃষ্টাদি। শ্রুতি বলেন "মুয়ি জীবত্মীশত্বং কলিতং বস্তুতো নহি" ইহা শারণ রাথ।

অজ্ন-থাক-স্ট কেন কর ?

ভগবান্-তুমিই বলনা স্ষ্টির প্রয়োজন কি গ

অর্জ্জুন—নিজের ভোগেরজন্ম সৃষ্টি কর কি ?

ভগৰান্—আমার ভোক্ত নাই। আমি পূর্ণ, কোন জভাব নাই, ভোগের ইচ্ছা হইবে কেন?

অৰ্জুন—তবে অশু কাহারও ভোগের জম্ম কি এই সৃষ্টি ?

ভগৰান্---আমি মাত্র চৈতক্ত অক্ত সমস্ত ই কড়। জড়ের ভোগ হর না।

অর্জন-তবে মুক্তিলাভ করিবার জন্ম কি এই স্কটি বন্ধন ?

্ভ ভগৰান্— আমি নিভা মুক্ত। চৈভৱেন বন্ধন নাই—আমি অসক। শ বন্ধন নাই মুক্তি ইইবে কার ?

অঞ্জুন-তবে এই শৃষ্টি কি জন্ম ?

ভগবান্—আমার স ব রূপ তুরীর অবস্থার স্টে নাই। মায়া তবলখনে ঈশবভাবে বথন বিবর্জিত হই তগন স্টে হয়। আমি মায়াকে বশীভূত রাথি। কিন্ত মায়াদর্গণে আমি দে সমস্ত প্রতিবিশ্ব পাত করি তাহা বরূপতঃ, কিছু না হইরাও চেতন বরূপ আমার প্রতিবিশ্ব বিনর্গী থও জীবরূপে মায়াতেই ভাসে। এই জীব সমস্ত মায়ার বশে আসিরা বহু বহু কর্ম করে। ইহারা প্রাচীন কর্মবাসনা প্রভাবে রাগ ছেনেব অধীন হইরা পড়ে বলিরা আমি বত বত বার প্রকৃতি গ্রহণ করি তত তত বার এই জীবপুঞ্জকেও স্কলন করি। ফলে স্টা বাহিছা। রক্ষ্যতে সর্প ক্ষেমর মত তৃষি ক্রম দেখিতেছ। আমার বহু সাজা ইক্রজাল

মাত্র। যাহা দেখিতেছ তাহা খপ্পের দৃশ্যমাত্র। খপ্পে তোমার মন কত কি দেখার, সম্পূই কিন্তু মিখ্যা। আমার সকরও কত কি হুজন করে ইহাও মায়ার থেলা। স্বরূপ কথা যদি জানিতে চাও, তবে বলিতে হর যে এই জগণটো খপ্পস্কলণ। আমার কলনা দারা, আমার মায়া দারা, ইহা নির্মিত। আমি নির্ফিকার রজ্জ্বও মত অচল। আমার উপরে আমার কলনা দারা, আমার মায়াছারা, এই ইক্রজাল দেখাইতেছি। যে সমন্ত ভুত, সংক্ষার রূপে আমার মায়াতে লীন থাকে তাহাদিগকেই স্ফলন করি। মায়াও ঘেমন ইক্রজাল, ভুতও সেইরূপ। ফলে খপ্পে দৃশ্যমান্ নগরী যেরূপ, এই জগতও সেইরূপ মিখ্যা। তুরীয় ক্রজভাব ইইতে আমি ঈশ্বরভাবে আসিরাও আমার অচিন্তা লক্তিকে খবলে রাখি। শক্তি কীড়া করিলেও আমার সর্কাস্প্রক্তিত সভাবের কিছুই পরিবর্জন ঘটেনা। আমি সর্কাদা নিংসঙ্গ থাকিরাও সকরে মাত্রেই-মায়া দারা এই জগণ রচনা করি। অথবা মায়া আমার উপর থেলা করিতে করিতে আমাতেই বহু বিচিত্র স্থান্ট রচনা করে। লোকে অজ্ঞানে বলে আমি করিতেছি। আমি নিংসঙ্গ সর্কাদা শান্ত, সং-চিৎ আনন্দ স্বরূপ। আমি কিছুই করি না; কোণাও ঘাই না। আমার মায়া আমার কার্য্য কার্য্যক করি আমার স্বার্য্যক স্থান্ত স্থারোপ করে মায়া আমার স্বার্য্যক স্থান্ত স্থানোত স্থারোপ করে মায়া আমার স্বার্য্যক স্থান্ত স্থানোপ করে মায়া আমার স্থানার কার্য্য আমার করি। আমার মায়া আমার করি। আমার মায়া আমার করি। আমার মায়া আমার করি। আমার স্বার্য্যক স্থানাত স্থারোপ করে মায়া আমার স্বার্য্যক স্থানাত স্থারোপ করে মায়া আমার স্বার্য্যক স্থার আমার স্বার্য্যক প্রার্য্যক স্থার আমার স্বার্য্যক। আমার স্বার্য্যক স্থার আমার স্থারা আমার স্বার্য্যক স্থার আমার স্থারা আমার স্থারার স্থার স্থারার স্থারার স্থার স্থারার স্থার স্থার স্থার শ্রুত্ব এই মায়া কার্য্যের আরোপ মাত্র ॥ মায়ার মায়া মাত্রা ।

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্গন্তি ধনঞ্জয়। উদাদীনবদাদীনমসক্তং তযু কর্মস্থ॥৯॥

হে ধনপ্তয়! ন চ মাং 'ঈশং তানি ভূতগ্রামস্থ বিষমবিসর্গ
শ দ্রী নী ম
নিমিত্তানি বিশস্ফীদীনি বা কর্মাণি বিষমস্প্রিরপাণি স্প্রিস্থিতিপ্রলয়ান

খ্যানি তানি মায়াধিনেব স্বপ্রদূশের চ ময়া ক্রিয়মাণানি নিবপ্রস্তি

ম

অনুগ্রহনিগ্রহাভ্যাং ন স্কৃতভুক্ষতভাগিনং কুর্বনন্তি মিথ্যা
ম

নী

ভূত্বতাৎ। তত্র হেতুঃ উদাসীনবদাসীনং নির্বিকার্ভয়াসীনং।

নী
য়্থা পর্চ্জেক্টো ন বীজ বিশেষেরু রাগং কেরুচিক্ষেং চাকুত্বা উদাসীনঃ

দন্ বর্ষতি এবং ঈশ্বরোহপি পুণাবৎস্থ রাগ্ং পাপিবু ছেবং চাকুর্বন্

নী ন ম ম জগৎ স্ফডি। অতএব নির্বিকারত্বাৎ তেরু স্ফট্যাদি কর্মস্থ

অসক্তং অহং করোমীত্যভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিতং মাং ন নিবপ্লন্তি

কৰ্মাণীতি যুক্তমেব॥৯॥

হে ধনঞ্জর ! [ভূতগ্রামের স্থষ্টাদি] সেই সমস্ত কর্ম্মও কিন্তু আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না [কারণ] আমি উদাসীনবং অবস্থিত [অতএব] সেই সকল কর্ম্মে অনাসক্ত ॥ ৯ ॥

অৰ্জ্যন—"প্ৰকৃতিং স্বামণ্ট্ৰস্তা বিস্ফামি" তুমি যথন স্পষ্ট-স্থিতি-প্ৰলয়রূপ কর্ম করিতেছ, জীবের ফলাফল নির্দেশ করিতেছ, তথন ডোমারও বন্ধন আছে।

জগৰান্—প্ৰথমত: স্প্টব্যাপার মিখা।, মিখাকে মিখা। বলিয়া বে জানে তাহার বন্ধন হইবে কিন্তপে ? আমাকে ধদি বৃক্ষলতা পশু পক্ষী নাম দাও, তবে কি আমি তাই হইব ? ভ্ৰান্ত জনে নাম রূপকে সতা বলে আমি কিন্ত ইহাদিগকে মিখা। জানি। বিশেষ এই:মায়িক ব্যাপারেও আমি উদাসীনের মত থাকি। উদাসীন নহে উদাসীনবং।

অর্জুন—আবার একবার বল—তুমি বলিতেছ "বিস্কামি পুন: পুন: ।" তুমি সৃষ্ট করিতেছ কিন্ত স্ট্যাদি কর্ম বারা তোমার বন্ধন হয় না। জীব কর্ম করিলেই হয় স্থ না হয় ছুঃধ অম্ভুব করে সেই জন্য জীব বন্ধ হয়। যেখানে স্থও নাই এবং ছুঃধও নাই সেই অবস্থাকে ত বীলিতেছ উদাসীন। কর্ম কর প্রথচ তাহাতে তোমার স্থ বা ছুঃখ ক্লুই নাই। এই জন্য তুমি উদাসীন। কিন্তু তুমি বলিতেছ উদাসীনবং। তুমি ঠিক উদাসীন নও কিন্তু উদাসীনবং। এইটি ভালকরিয়া বুঝাইয়া দাও।

ভগৰান্—কৰ্ম আমাকে বন্ধন ক্রিতে গারে না। কর্ম করিয়া যদি স্থা বোধ হয় বা ইংথ বোধ হয় তবেই কর্মের বন্ধন হয়। আমার কিন্ত কিছুই হয় না তাই বন্ধনও নাই। "তত্ত কর্মনামসমূদ্ধদে কারণমাহ "উদাসীনবদাসীনম্"। যথোদাসীন উপেক্ষক: কল্চিৎ, ত্বদাসীনম্। আম্বনোহবিক্রিয়দ্ধাৎ। অসক্তং ক্লাসঙ্গরহিত্মভিমানবর্জিত্ম ইত্যাদি। যথা ক্যা কল্ডিমুপেক্ষকে। দ্যোক্রিবদ্যান্যোর্জ্যায়ধ্যুমী তৎকুত্হ্ববির্দান্তামসংস্টো বিক্ষিকার আতে তহরির্কিকারতয়াসীলং ব্রোকিবদমানরোরিহাভাবাতুপেককত্মাত্রসাধর্ম্যেণ বভি প্রতারঃ ঃ

ঠিক্ উদাসীন নহি কিন্তু উদাসীনবং। দুই জন লোক বিবাদ করিতেছে। আমি কাহারও জন লাভে স্থা ইইতেছি না কাহারও পরাজরে দুঃধবোধ করিতেছি না। আমি উপেকা করিতেছি। আমার অপক্ষও কেই নাই পরপক্ষও কেই নাই। আমার সমন্ত শক্তি আছে, স্থত্থ বোধের সামর্থ্য আছে তথাপি আমি আপন আনন্দ স্থভাবে সর্কাদা থাকি বলিয়া, আত্মভাবে সর্কাদা অবন্ধিত বলিয়া, আত্মাব্যতিরিক্ত বাহা, সেই অনাত্মাকে মিথ্যা জানিয়া উপেক্ষা করি বলিয়া, আমি উদাসীনবং। আনাত্মাকে আমান আমক্তি নাই। আমি আত্মরিজ আত্মতীয়া, আত্মাব্যতিরিক্ত মায়িক ব্যপারে কাজেই উদাসীনবং।

অজ্ন—তুমি ত স্টের কর্ডা। দেবতাদিগকে কেবল স্থতোগী, পশুদিগকে কেবল গ্রেন্থ ভোগী এবং মনুব্যদিগকে স্থ গ্রেণ্ড উজ্ঞ ভোগী করিয়। তুমি স্টে করিয়াছ। ইহাতে ত মনে হইতে পারে তুমি দেবতাদিগকে ভাল বাস, আর পশু ইত্যাদিকে স্থপা কয়। তোমাতে ভবে বৈষমা ও নৈত্পা (নির্দিয়তা) এই এই দোব থাকে। ইহাতে উদাসীনবদাসীনন্ হইলে কিরণে ?

ভগবান্—সবরজন্তম গুণাবিতা প্রকৃতি আমার সারিধ্যে বৈষমা প্রাপ্ত হইলেই স্টেব্যাপার ঘটে। স্টি তরঙ্গ অহং পর্যান্ত আসিলে যে চৈতন্ত, অহং অভিমান করিয়া পরিচ্ছির মতন হয়েন তিনিই জীব। এই জীব, প্রকৃতিতে যেমন যেমন অভিমান করেন সেইরপে বন্ধ হয়েন। বন্ধজীব গুণ সম্পায়ে অভিমান করিছে ও পারে; অভিমান নাও করিতে পারে। এ বিষয়ে তীবের স্বাধীনতা আছে। ইহাও মন্দত্ত শক্তি। জীব মন্দত্ত শক্তির ব্যবহার করিতেও পারে, অপব্যবহার করিতেও পারে। এইটুকু পারে বলিয়াই জীব একবাবে জড় নহে। আমি কর্তা না ইইয়াও কর্তা। কারণ• আমার সারিধ্যেই প্রকৃতিলীন জীব, আপেন আপেন কর্দ্ম জোপ করে। আবার বলি মেবের বারিব্যাণ ভালে মন্দ সকল বীদ্রের উপর সমান ভাবেই হয়। যে বেমন বীজ—বারিব্যাণ হইলে তাহা ইইতে—সেইরপ ফলই উৎপন্ন হইবে। কন্টক বৃক্ষের বীজ হইতে কন্টক বৃক্ষ ও স্বর্মাণ বৃক্ষ-বীজ হইতে স্বরমাল পুক্ষ ওয়ে। ভাল বীজের উপর মেবের অনুরাগ নাই এবং মন্দ্রীজের উপর হেয় নাই জাল মন্দু বৃক্ষ হ বলিয়া বারির কোন পোষ হয় না। কাজেই বৈষয়া লোম বা নির্দ্ময়ত। পোষ আমাণ্ডে নাই। কাজেই উদাসীনবংণ ব্রিলে। ১০২১, ১৪২০ ভোকে এই কথা আবার আলোচনা করিব।। ১।

ময়া২ধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। তহতুনাহনেন কোন্তেয় ! জগদ্বিপরিবর্ত্তে ॥ ১০ ॥

নী নী শ অধ্যক্ষেণ অরক্ষান্তকল্লেম প্রবর্তকেন ময়া দর্বতোদৃশিমাত্র-

স্বরূপেণাহবিক্রিয়েণ কূটম্থেন প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা মায়া সচরাচরম্ ন্থাবরজন্ধন-লক্ষণম্ মায়াকল্লিত গজতুরগাদিকং জগৎ সূয়তে উৎপাদয়তি। হে কৌন্তেয় ! অনেন অধ্যক্ষরেনৈর হেতুনা মলিয়ামকহরূপ কারণেন জগৎ সচরাচরং বিপরিবর্ত্ততে বিবিধং পরিবর্ত্ততে জন্মা**ছবস্থা**স্থ ভ্ৰমতি পুনঃ পুনৰ্জায়তে। অতো ভাসকস্বমাত্ৰেণ ৰ্যাপারেণ বিস্কা মাত্যুক্তম্, তাবতা চাদিত্যাদেরিব কর্তৃ হাভাবান্তদাসীনবদাসীনমিত্যুক্ত-মিতিন বিরোধঃ। তত্ত্তম্ "অস্ত দৈতেক্দ্রজালস্ত যতুপাদানকারণং অজ্ঞানং ভছুপাশ্রিভা বেক্সকারণমূচ্যতে। অহং সাক্ষীরূপেণ অস্মিন্ বিষয়ে অধিষ্ঠিতঃ। ভথাচ শ্রুভিঃ ''একোদেবঃ সর্ববস্তৃতেষু গৃঢ়ঃ দর্শব্যাপী দর্শবভূতান্তরাত্মা। কর্মাধাক্ষ: দর্শবভূতাধিবা**দঃ** চেতাঃ কেবলো নিগুণ্স্চ ॥ ১০ ॥

[•]ব্দামার অধিষ্ঠান বশতই প্রকৃতি চবাচর সহিত এই জগৎ প্রস্ব করেন। হে কৌস্তেয় ! এই হেতুই জগৎ নানান্ধণে বারম্বার উৎপন্ন হইনা থাকে॥ ১০॥

জ জুন—জাচছা আর এক কখা। তুমি বলিতেছে যে তুমিই সায়ার সাহায্য "ভূক্থামনিসং বিস্ঞামি" আবার বলিতেছ "উদাসীন বং আসীনম্"। সৃষ্টি করা এবং উদাসীন ভাবে থাকা কি প্রকারী বিরোধী নহে ?

ভগবান্—আর্মি কিছুই করি না। তবে বে বলিতেছি সৃষ্টি করি তুমি ইহার কর্ধ সূল ভাবে ^{বুরিও} না। আমার অধ্যক্ষতার আমার অবটন ঘটন পদীয়সী মারা অনস্ত-কোটা ব্রহ্মাণ্ড ^{প্রন} করিতেছে। আমি সাক্ষীবরূপ। শ্রুভিও বলেন "একো দেবঃ সর্বভৃতেরু পূঢ়ঃ

সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরান্ত্রা। কর্মাধ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাস: সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণিক"।
এক দেবতা সর্বভূতে প্রচন্তরূপে, সর্বব্যাপী হইনা, সর্বভূতের অন্তরান্ত্রারূপে আছেন।
(তিনি আছেন বলিয়া সর্বভূত আন্তরান্)। সকল কর্মের অধ্যক্ষ তিনি, সর্বভূতের
অধিবাস তিনি, সাক্ষী, চেতন্নিতা, কেবল (সর্বেগাপাধিশূনা) ও নিগুণ । প্রকৃতিই গড়িতেছে
ভাঙ্গিতেছে, ভগবান্ নির্লিপ্ত দ্রষ্টান্তরূপ। কিন্তু তাহার উপস্থিত থাকা চাই নতুবা প্রকৃতির
কোন শক্তি গাকে না। এজন্য বলা হয় আমিই স্পষ্ট করিতেছি অধ্য উদাসীন। ইহাতে
বিরোধ কি পুরাজা উদাসীন হইনা সিংহাসনে বসিয়া আছেন কিন্তু তাহার একটী মহিমা
মন্ত্রিত অমুপ্রবিষ্ট হইনা বাজ্য চালাইতেছে সেইরূপ॥ ১০॥

অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মানুষীং তকুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥

ভূত মহেশ্বরং সর্ববভূতানাং মহাস্তমীশ্বরং নিখিল জগদেক স্বামিনং মম মদীয়ং পরংভাবং প্রকৃষ্টং পারমার্থিকং তত্ত্বং আকাশকল্পমাকা-শাদপ্যন্তরতমং অজানন্তঃ মৃঢ়াঃ অবিবেকিনো জনাঃ মূর্খাঃ মামুষীং তমুং আশ্রিতং মনুয়তয়া প্রতীয়মানং মুর্ত্তিমাথেচছয়া ভক্তাবুগ্রহার্থং গ্রহীতবন্তঃ মমুয়ত্রা প্রতীয়মানেন দেহেন ব্যবহরস্ত্রণিতি ধাবং ততশ্চ মন্মুয্যোহয়নিতি ভাস্ত্যাচ্ছাদিতান্তঃকরণাঃ মাম্ নিত্য শুদ্ধ মুক্ত-স্বভাবং সর্ববজন্ত নামাত্মানং অবজানন্তি প্রারুত্নপুষ্যসমং মন্তরে অবজ্ঞাং কুর্ববিদ্ত সাক্ষাদীশবোহয়মিতি নাদ্রিয়ন্তে। ইওররাজকুমার-ভুল্যঃ কন্চিত্তগ্রপুণ্যো মনুষ্যোৎয়মিতি বুদ্ধাবমগুন্ত ইভ্যৰ্থঃ॥ ১১॥

অবিবেকী মমুয়াগণ সর্বভৃত মহেশ্বররূপী আমার প্রমভাব না জানিয়া মমুয়াদেহধারী আমাকে অবজা করিয়া থাকে ১১॥

অর্জ্ব-সাক্ষাৎ ঈবর তুমি, লোকে কেন তোমাকে অবজা করে ?

ভগবান্—আমি মনুষ্য দেহ ধারণ ক্রি এবং মনুষ্যোচিৎ কর্ম করি বলিরা অজ্ঞানী মনুষ্য আমার পরম ভাব না জানিয়াই প্রাকৃত মনুষ্য-বোধে আমাকে অবজা করে। যাহাদের অল্ঞাকরণ ত্রান্তিদারা আছোদিত, তাহারা বোঝেনা যে, যোগমারা বলে অনুমি মনুষারূপ ধারণ করি ভাগবতাদি-শান্ত এবং আমার ভক্তগণ যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন "গৃঢ্ং পরং ব্রহ্ম মনুষ্য লিকং" "পরং-ব্রহ্ম নরাকৃতি ইতি জীবৈক্ষবে" "শাহ্দং ব্রহ্মদধ্যপূং" এ সমন্তও কেবল ভক্তের উপর অনুত্রহ প্রকাশ করিয়া। রামকৃষ্ণদি মারা মানুষ্রূপ ধারণ করিলেও আমিই কিরূপে স্ক্তিভ্রগামী, স্ক্তিজ, স্ক্রিগ্রাণীর মহেশ্বর, এই স্ক্রু ভাব ধারণ করিতে পারে না বলিয়া মৃঢ়েরা আমাকে অনাদর করে।

অর্জ্ন-পরম ভাব কি আর একটু পরিষ্কার করিয়া বলিবে ?

ভগৰান্—আন্তৰ্ই পরম ভাব। ইহা আকাশের স্থায় অথবা আকাশেরও অযুরতম।
পরম ভাব একটী। কুজ কুজ:ভাব বহু। এই যে কৃল্ম্পূর্ত্তি দেখিতেছ ইহা সেই পরম ভাব;
ভক্তকে দেখাইবার জক্ত আকার বিশিষ্ট হইয়াছেন। ভাব কথনও দেখা যার না। ভাবের
কোন নাম বা রূপ নাই। কিন্তু নাম রূপ না দিলে আমার সকল ভক্ত আমাকে ধারণা
করিতে পারেনা, সেই জক্ত ভাবেরই এই নামরূপ। সং-চিৎ-আনন্দ এই আমার দ্বরূপ। আর স্পট-ছিতি-প্রলম্ন সামর্থা ইহাই আমার শক্তি। এই গুলি একত্র হইলে, শক্তি ও শক্তিমান্
একত্র মিলিলে, যে অথও পদার্থ হয় তাহাই, পরম ভাব। কিন্তু সন্ধুরুর ক্তম ইহাকে যথন
আবরণ করে তথন আমি ক্রীবভাব গ্রহণ করি। এই জীবভাব বহু। বহু প্রকৃতি বলিয়া।
কৃক্ষ-মূর্ত্তি, কালী-মূর্ত্তি এই সমন্ত মধ্যে যে পরম ভাব দেখিতে পার না, তাহার বহু
বিলম্ব লাগে॥ ১১॥

় বৈশ্বাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতদঃ। রাক্ষদীমাস্থরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ॥১২॥

ম ম হ
তে মূঢ়া যতঃ বিচেতসঃ ভগবদবজ্ঞানজনিত তুরিতবশাৎ নিগতঃ

ম শ্রী

বিবেকা; অতঃ মোঘাশাঃ মত্তোহস্তদেবতান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দাস্তর্তী-

ম 🥞

ত্যেবস্তুতা মোঘ। নিক্ষলৈবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে মোঘকর্ম্মাণঃ

স

স্থার বিমুখড়াৎ মোঘানি শ্রমমাত্ররপাণি অগ্নিহোত্রাদীনি কর্ম্মাণি

ম

ম

যেবাং তে তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং ঈশ্বরাপ্রদিপাদক কুতর্কশাস্ত্র

ম

ম

জনিতং জ্ঞানং যেবাং তে ভবন্তি। অপিচ তে রাক্ষসীং ভগবদবজ্ঞান
ম

ত্রী

বশাৎ তামসাং হিংসাদি প্রচুরাং আস্তর্মাং শাস্তানভ্যমুক্তাভবিষয়ভোগ

ম

ত্রী

হতুকামদর্পাদিবজ্লাং মোহিনাং চ প্রকৃতিং বৃদ্ধিভংশকরীং স্বভাবং

ম

ম

স

ভ্রিতাঃ আপ্রিতাঃ এব ভবন্তি। ছিন্ধি ভিদ্ধি পিব খাদ পরস্বমপহরে

শ

ভাবাংবদনশীলাঃ ক্রেক্স্মাণে। ভবন্তীত্যর্থং অস্থ্যা নাম তে

শ
লোকা ইতি শ্রন্তেঃ ॥ ১২ ॥

বে সমস্ত মৃঢ় আমাকে অবজ্ঞা করে তাহাদের বিবেক থাকেনা বলিয়া সমস্ত ফল প্রার্থনা তাহাদের নিক্ষণ হয়। ঈশ্বর বিম্থ বলিয়া অগ্নিহোতাদি কর্মাও নিক্ষল হয়, তাহাদের জ্ঞান কৃতর্কাশ্রমে নিক্ষণ হয়। এবং তাহাবা হিংসাদিপ্রবল তামুনী, কামদর্শাদি প্রচুর রাজনী ও বৃদ্ধিলংশক্রী প্রস্তৃতি প্রাপ্ত হুইয়া থাকে॥ ১২॥

व्यक्त--याहाता ट्यामारक मान्त ना, निम्माकत्त ठाहारमत कि हत ?

ভগবান্—আমার অবজ্ঞার জন্ম তাহারা কথন জ্ঞানলান্ত করিতে পারে না। সেই জন্ম নিজ কর্মদোদে রাশি রাশি পাপ সক্ষয় করে। তাহারা মনে করে সর্ববার্থধানী আমাকে ছাড়িয়া, অন্ত দেবতা উপাসনা করিয়া শীঘ্র ফল পাইবে, কিন্তু তাহা নিফল হর, যাহা অধ্যারুন করে তাহাত কৃতর্কপূর্ণ ও নিফল। যাহারা আমাকে অবজ্ঞা করে তাহারা হিংসাদি রাক্ষ্যী ভাব, শান্ত্রনিধিক বিষয়ভোগজনিত আহুরী ভাব এবং এই মার্গ আশ্রর করে। এক আমাকে অবিধাস করে বলিরা ইহারা বড়ুই ক্রক্ষা হয়॥ ১২॥

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ! দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ। ভক্ত্যনশ্রমনদো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩॥

হে পার্থ! মহাত্মন: মহান্ অনেকজন্মকৃতস্কৃতিঃ সংস্কৃতঃ ক্ষুদ্র
ম শ
কামাছানভিভূতং আত্মা অন্তঃকরণং যেষাং তে অক্ষুদ্রচিত্তাঃ তু কিন্তু

ম শ
দিবীং সান্ধিকীং প্রকৃতিং স্বভাবং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদয়া

ম নি নী শ
শ্রাজাদিলক্ষণাং আশ্রিভাঃ প্রাপ্তাঃ অনন্যমনসঃ একাত্রাচেতসঃ সন্ত মাং

ম নী ম ব

সম্বরং ভূতাদিং সর্ববভূতকারণং অব্যয়ং অবিনাশিনম্ ভ্রাত্ম নিশ্চিত্য

শ
ভক্তবিত্ত সেবন্তে ॥ ১৩ ॥

হে পার্থ ! সাত্তিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত মহাত্মাগণ অনন্তচিত্ হইরা আমাকে দর্অভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভঁজনা করেন॥ ১৩ ॥

অর্জ্ব-অার বাহারা তোমাকে অবজ্ঞা করেন না তাঁহারা কি করেন ?

ভগবান্—অনেক জন্মার্জিত স্তকৃতি বশে বাঁহাদের কামনা ক্লরে স্থান পারনা, সেই সমগু
ম্যারাগণ ক্রিবীপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ তাঁহারা শম-দম-দয়া প্রজালি গুণস্পার হরেন।
ইহাঁরা আমাকে স্ক্ভৃতের ক্লারণ এবং অবিনাণী জানিয়া একাপ্রচিত্তে আমারই উপাসনা
করেন। অনেক জলের পুণাক্ষলে লোকে গুরু ও শান্ত বিখাসাঁ হয়। তাঁহারাই আমার ক্রপ
জানিয়া আমার ভক্ত হইয়া থাকেন। ১৩।

সততং কীর্ত্তয়ন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্তন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪॥

সভতং সর্ববদা দেশকালাদিবিশুদ্ধিনৈরপেক্ষণ ব্রহ্মনির্ভং গুরু-

মুপস্থত্য বেদান্তবাক্যবিচারেণ গুরূপসদনেতরকালে জপোপনিষ্কাবর্ত্তনাদি ভিন্মাং . সর্ব্বোপনিষ্ৎপ্রতিপান্তং ' ব্রহ্মস্বরূপং বেদান্তশান্ত্রাধ্যয়নরপ্রত্রবণ্ন্যাপারবিষয়ীকুর্ববন্তঃ মধুরাণি মম কল্যাণগুণকর্মানুবন্ধানি গোবিন্দগোবর্দ্ধনোদ্ধরণাদীনি নামাস্ট্রাচ্চরুচ্চারয়ন্তঃ তথা যতন্ত্রন্চ মৎস্বরূপাবধারণায় যতমানাঃ সমানাশয়ৈঃ সাধুভিঃ সার্দ্ধং মৎস্বরূপগুণাদিযাথাত্মানির্ণয়ায় ষত-মানাঃ তথা দৃঢ়বেতাঃ দৃঢ়াণি প্রাতপকৈশ্চালয়িতুমশক্যানি ব্রতানি অহিংসা-সত্য-অস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্য-অপরিগ্রহাদীনি যেষাং তে শমদমাদি-সাধনসম্পন্না ইতি যাবৎ তথা মাং নমস্মস্তশ্চ গুরুরূপেণ ইফটেনবতা-ক্রপেণ স্থিতং মাং বাস্তদেবং কায়বাগ্রনোভিনদস্ক্রবস্তশ্চ চ চকাণাৎ <u>खावनः</u> की छनः निरक्षाः म्यातनः भागरमवनः। व्यक्तनः वन्मनः नाम्यः সখ্যমাত্মনিবেদনম্ ইতি বন্দনসহচরিতং প্রবণাগুপি বোদ্ধবাম। अত मायिष्ठि शूनर्विहनः मध्यक्रभभग्रामणीर्वः व्यम्भा देवसर्धः धमन

শ শ ম
তথা মাং হৃদয়েশয়মাত্মানং ভক্তা। মহিষয়েণ পরেণ প্রেশ্ প্রীতি
' ম
ভরেণ নিত্য যুক্তাঃ সর্বদা সংযুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সেবন্তে।

তদেবং শমদমাদিসাধনসম্পন্না, বেদান্তশ্রবণমননপ্রায়ণাঃ পরমেশ্বরে পরমগুরো প্রেম্ণা নমক্ষারাদিনা চ বিগভবিদ্বাঃ পরিপূর্ণ-সর্ববদাধনাঃ সস্তো মামুপাসতে বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতেন সক্ষাতীয় প্রভারপ্রবাহেণ প্রবণমননোত্তরভাবিনা সন্তস্তৎ চিন্তয়ন্তি মহাত্মানঃ, অনেন নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দশিতম্। এতাদৃশসাধনপৌকল্যে নতি যদেনান্তবাক্যজমখণ্ডগোচরং সাক্ষাৎকাররপমহংব্রহ্মান্মিতি জ্ঞানম, তৎ সর্ববশঙ্কাকলঙ্কাম্পৃষ্টং সর্ববসাধনফলভূতং ব্যবাৎপত্তি-মাত্রেণ দীপ ইব তমঃ, সকলমজ্ঞানং তৎকার্যাঞ্চ নাশয়তীতি নিরপেক্ষ-মের সাক্ষাৎ মোক্ষতে তু "ন িকু ভূমিজয়ক্রমেণ ক্রমধ্যে প্রাণপ্রবেশং শ্ 'মূর্দ্ধন্যয়া নাডn প্রাণোৎক্রমণমর্চিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকগমনং ওষ্টোগ্মান্তকানবিলস্বং বা প্রতীক্ষ্যতে, অতো যৎ প্রাক্ প্রভিজ্ঞাতং

ইনং তু তে গুহুতমং ইতি তদেতত্বকুম্॥ ১৪॥

দর্মদা আমার স্থরপ শ্রবণ মনন, আমার স্থরপ অবধারণে যত্নশীল, অহিংসা দ্রুদ্ধচর্য্যাদি ব্রতে দৃঢ়নিয়মশাল, ইষ্টদেবতা ও গুরুরূপী আমাকে নমস্কারাদি এবং ভক্তিভাবে দর্মদা আমাতে সংযুক্ত থাকিয়া ইহারা আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

অর্জুন—যাহারা ভোমার ভক্ত, ভোমার পরম ভাবে বিখাস করেন তাহাদের সাধন প্রণালী কিরপ ?

ভগৰান্—ৰাঁহারা দৈৰী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারা আমার পরমভাব পরোক্ষানে ভবগত হইয়া যেকপ সাধনাদ্বার। অপরোক্ষান লাভ কবেন ও সন্তোমুক্ত হয়েন তাহাই তোমাকে বলিব বলিয়াছিলাম। ইদং তুতে ওহাতমং ইত্যাদি শ্বরণ ক?। ইহাদের জ্বস্ত জ্বাধ্যে প্রাণ লইয়া গিলা স্ব্যা নাড়ী দারা প্রাণোৎক্রমণ—পবে অচিরোদি মার্গে গমন—পরে ব্রহ্মশোক গমন ইত্যাদি নিতান্ত রেশকব। কারণ আমার সাবিক ভক্তগণ ঐরপ কাল বিলয় সক্ত করিতে পারে না: ইহাদের সন্তোমুক্ত হইবাব প্রণালী এই;—

- (১) उक्तनिष्ठे शुक्रमकार्ण अभन कतिहा रवनास्त्र विठाव अवन ।
- (२) অক্স সময় প্রণৰ জপ দাবা বেদাস্তজাত ভাব প্নঃ প্নঃ আর্ত্তি।
- (৩) বেদাস্ত-অনুকূল-তর্ক দারা সংশয় ও বিপর্যায় একেবারে উন্মূলিত করিয়া আমার স্বৰূপ ধারণা করিতে সর্বদা যতু।
- (в) পাছে শারীরিক মানসিক বা বাচিক কোন কার্য্যে অনিষ্ট হয় এই অস্ত অহিংসা সভা অন্তেয় ব্রহ্মচর্য্য অপরিবাহাদি ব্রত দৃঢ়কপে পালন।
- (৫) গুরুরপী, ইষ্ট দেব চারপী সগুণ ব্রহ্ম আমার্কে কায়বাক্মনে প্রণাম-সেকে সঙ্গে আমাকে শ্বরণ, আমাব লীলা চিত্তন, আমার অর্জন বন্দন দাগুগ্রহণ এবং আমাতে আস্মনিবে দ্বাদি ভক্তিব্যাপার আশ্রয়।
- (৬) প্রমষ্ঠ জিভরে প্রাণেষর আমাতে সর্বাদা লাগিয়া থাকা। প্রথম পুইচিতে প্রবণ্ননন এবং শেষোক্ত উপাসনা দাগা বিজাতী । প্রতায়সমূহ দূর হইয়। যায়, স্ক্লাতীয় প্রতায় প্রবাই— প্রবাহরূপে হৃদয়ে প্রবাহিত হয়। সাধকও অনক্ষচিত্ত হইয়া সর্বাদা আমাকে প্ররণ কবেন। এইরূপে বেদান্তবাকা প্রতিপাদিত আমার প্রমভাব সমূহে দৃঢ় নিদিধ্যাসন হইলে সাধক লে ভাবের উপাসনা করে সেই ভাব প্রাপ্ত হয় তথন 'অহং ব্রহ্মান্মি' 'তর্মানি' ইত্যাদি অপরোক্ষ ভান জন্মে। একেবারে সমক্ত ব্রজান নষ্ট হইয়া সদ্যোম্ক হন।

আর্জ্ব—"রাম রাঘবঃ," "কৃষ্ণ কেশবঃ" ইত্যাদি তোমার নাম যদি কেই সর্বাদ্ধি আভ্যাস করে, তোমার বিগ্রহ, ভক্তিভরে পূজা করে, কিছু লক্ষ্য না করিয়া বেখানে বেখানে তোমার মৃষ্টি দেখিলে সাষ্টাক্ষে প্রণিপাত করে,—অন্তরঙ্গ ভক্ত পাইলে তোমার ভাব আখাদন করে এবং সং সঙ্গে তোমার ব্যৱপ অসুভবে, তোমার লীলাদি চিস্তায় দৃঢ় চেষ্টা করে; একাদশী, জ্বাইনী রামনবমী ইত্যাদি ব্রত পালন করে, দেশ কাল পাত্র গুদ্ধি অগুদ্ধির দিকে দৃষ্টি না করিয়া লক্ষ নাম গ্রহণ, এইরূপ প্রণাম, এইরূপ পরিচর্য্যা, এইরূপ ভক্তি শাস্ত্র অলোচনা, ইত্যাদিতে সর্ব্বদা নিযুক্ত থাকে—তবে কি তাহাদের জীবমুক্তি হইবে না ?

ভগৰান্—মুক্তি কেন হইবে না—এইরূপ ভক্তির সাধনাতেও অজ্ঞান নিবৃত্তি হইয়া ভগবৎ ভাব প্রাপ্তি ঘটে। ভগবৎ ভাবটী নিজের হইয়া গেলেই সর্ব্দ ছু:খ নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি ঘটে। ভগবান্—অক্ষয় অবায় জরামূত্যু বিবর্জিত, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ—ইহার চিন্তা ভক্তের চিন্তকে ঐ আঝারে আকারিত করিলেই ভগবং স্বরূপের সহিত এই আপন স্বরূপ এক এই জ্ঞান হয়। কিন্তু ভক্ত তথনও সেবক ভাব ,রাথিতে চাহেন বলিয়া হরি হইয়া হরি বলিতেই ভাল বাসেন। আর এক কথা—এইরূপ ভক্ত এই জীবনে পাইব কি শত জ্ঞান পাইব এরূপ আকাজ্ঞা রাথেন না। জীবমুক্তি হউক বা না হউক তজ্জপ্ত ব্যন্ত হয়েন না—ভাব পাইলেই তাহারা সন্তই। মূত্যু হইলেও আমি তাহাদিগের সমন্ত অভিলাব পূর্ণ করি। আমার ভক্ত প্রহাদ বাহা বলিয়াছেন শ্রবণ কর।

বদাতিহযোৎপুলকাশ্রগদ্গদং. প্রোৎকণ্ঠ উল্গায়তি রৌতি নৃত্যতি। যদা গ্রহণ্ড ইব কচিন্ধ-সভ্যাক্রন্ধতে ধ্যায়তি বন্ধতে জনম্। মৃত্যুখনন্ ব্যক্তি হরে জগংপতে নায়ায়ণেত্যাক্সমিতির্গতক্রপং তদাপুমান্ মৃক্ত সমস্ত বন্ধন অভাবভাবানু কৃতাশয়া কৃতিঃ। নির্দ্ধি বীলাকুশয়ে মহীয়দা ভক্তি প্রেগেন সমেত্যধোক্ষজম্। ভাগবত ৭।৭।২৮-২১ যখন হর্গাতিশয়ে পুলক ও অক্র আইদে, গদগদ্ খরে কখন রোদন কখন নৃত্য হইতে থাকে, ভূতগ্রম্বদের স্থায় কখন হাস্থ কখন ক্রন্ধন. কখন বাগকে দেখে তাহাকে কন্ধনা করে—মৃত্যুহ্দনের স্থায় কখন হাস্থ কৰন কন্ধন বাগকে দেখে তাহাকে কন্ধন। করে—মৃত্যুহ্দুহি দীর্ঘ্যা পড়ে—লজ্জাশুল হউয়া ঘন ঘন হরি নারায়ণ জগৎপতি এই সমস্ত নাম ব্যক্ত করেন—তখন মানব মৃক্ত হইয়া ভগবৎ ভাব প্রাপ্ত হয়েন। প্রবল ভক্তির জল্ঞ তখন হাহার অক্ষান নাশ হইয়৷ ঘায়৷ ইহাই তাহাব ভগবৎ প্রাপ্তি হয়েন।

জ্ঞানযজেন চাহপ্যন্যে যজনত। মামুপাদতে। একফেন পৃথক্তেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫॥

ম
সান্তে অপিচ পূর্বেরাক্তসাধনামুষ্ঠানাসমর্থাঃ জ্ঞান্যজ্ঞেন , "হং বা অহ
ম
মিশ্রি ভগবোদেবতে অহং বৈ হমসি" ইত্যাদি শ্রুত্যক্তমহংগ্রহোপাসনং

ম
জ্ঞানং স এব প্রমেশ্রর বজন রূপহাৎ যজ্ঞসেন। কেচিৎ সাধনাম্ভর

শ
নিস্পৃহাঃ সন্ত উপাস্থোপাস্কাভেদ্চিম্ভারপেণ জ্ঞান যজ্ঞেন যজ্ঞন

পূজয়ন্তঃ প্রীণয়ন্তঃ স একত্বেন ভেদব্যাবৃত্ত্যা একমেব পরংব্রক্ষেত্তি পরমার্থদর্শনেন যজন্ত মাম উপাসতে চিন্তয়ন্ত্রান্তমাঃ অন্যেতু, কেচিন্মধ্যমাঃ পৃথক্ত্বেন উপাস্তোপাদকয়োর্ভেদেন ''আদিত্যো ব্রক্ষেত্যাদেশঃ'' ইত্যাদি শ্রুত্তাক্তেন প্রতীকোপাদনরূপেণ জ্ঞানযজ্ঞেন মামেবোপাদতে আদিত্য চন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিত্যাদিরূপেণাবস্থিত-ইহ্যুপাসতে অন্যেতু অহংগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ **क्वित्रान्ताः काक्षित्रनाः एत्वाः एत्रानीनाः कानिहिर कर्मा**ि চাকুর্বাণ। বহুধা তৈক্তৈরভিঃ প্রকারেঃ অবস্থিতঃ সএব ভগবান্ বিশ্বতো মুখং বিশ্বরূপং সর্ববন্ধানং সর্বৈন্দারেঃ যৎ কিঞ্চিদ্দুষ্টং ভৎ ভগবৎ স্বরূপমের যৎ শ্রুতং তত্তরামৈর যদত্তং ভুক্তং বা তত্তদর্পিত মেবেত্যেবং রূপং বিশ্বতোমুখং যথা স্থাৎ তথা মাং উপাসতে ॥ ঠে৫॥ 🗼

অন্যে জ্ঞান যক্ত দারা যজন করিয়া আমার উপাসনা করে। কেহবা একবে, কেহবা পৃথক ভাবে, কেহবা বছতে আমাকে উপাসনা করে। ১৫। অর্থাৎ আর কেহ কেহ [পূর্ব্বোক্ত সাংখ্য জ্ঞান সাধনামুষ্ঠানে অসমর্থ হইয়া অহংগ্রহোপাসন-রূপ-উপাস্তউপাসক অভেদ চিস্তারূপ] জ্ঞান যক্ত দারা যজন করিয়া একত্বভাবে আমার উপাসনা করে। ["তং বা অহমন্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ ত্বমসি" শ্রুতি ইহাকেই অহংগ্রহ বলিতেছেন হে যড়েশ্বর্গ-দেব তুমিই আমি, আর আমিই তুমি অর্থাং তুমি আমি অভিন্ন। দেহে অভিমান ত্যাগ করিরা আত্মাতে অহং অভিমান করা অহংগ্রহ উপাসনা।] অন্ত মধ্যম অধিকারী]কেহ বা ভিপাস্থ উপাসক ভেদরূপ প্রতীকোপাসন যজ্ঞ দ্বাবা আমার উপাসনা করেন—প্রতীক বা উপাস্তে ব্রহ্মভাব স্থাপন করিয়া উপাসক যথন আপনাকে উহা হইতে] পৃথক ভাবিয়া উপাসনা করেন তথন প্রতীকোপাসনা হয়। কোন কোন মন্দ অধিকারী বছ দেবতা উপাসনা পরায়ণ হইয়া কোন কর্ম না করিয়া বছ প্রকারে স্বর্ধায়ক বিশ্বরূপ আমাকে উপাসনা করে॥ ১৫॥

' অজ্ন--ধাঁহার। অবণ মনন নিদিধ্যাসনে সমর্থা, ভাঁহাদের সাধনাত বলিলে কিন্ত ইহা করিতে ধাঁহারা অসমর্থ ভাঁহার। কিরুপে ভােমার উপাসনা করেন ?

ভগবান্—উত্তৰ, মধ্যম ও অধম ভেদে বিতীয় প্রকারের সাধক তিন প্রকার। ইহারা সকলেই জ্ঞান যক্ত বারা আমাব উপাসনা করেন। যাঁহারা উত্তম ওাহারা বলেন "ত্ব বা অহমন্মি ভগবোদেবতে অহা বৈ অমসি" অর্থাৎ ভূমি আমি সমান এই জ্ঞানের নাম অহা প্রযোপাসন জ্ঞান। ইহা বারা ঈষর ফ্রন হয় বলিয়া ইহার নাম যক্ত। ইহার প্রকার ভেদও আছে। উপাস্থ ও উপাসক অভেদ এই চিন্থা বারা ইহার নাম যক্ত। ইহার প্রকার ভেদও আছে। উপাস্থ ও উপাসক অভেদ এই চিন্থা বারা ইহারা একত্বে উপাসনা করেন। ঘারা মন্ম অধিকারীগণ বহুদেবতার উপাসনা-পরায়ণ হইয়া ঘাহা দেবে তাহাই আমি ভাবিয়া উপাসনা করে।

অর্জ্ন—যাঁহারা সন্তোমুক্ত হইতে চাহেন তাঁহাদেব উপাসনা "আক্সা বা অরে দ্রষ্টবাঃ শ্রোতবাো মন্তবাো নিদিধাসিতবাঃ" ইহা প্রের বিলয়ছে। যাঁহারা ইহা পারেন না তাঁহারা জ্ঞান যজ দ্বারা তোমার উপাসনা করেন। এই জ্ঞান যজোপাসক আবার তিন প্রকারের বিলতেছ (১) আমিই শ্রীকৃষ্ণ এই ভাবনা রূপ যে উপাসনা তাহার নাম অহংগ্রহোপাসনা। "দেবো ভূড়া দেবানপ্যতি" শ্রুতিঃ ভাবনা বলে দেবতা অভিমানী হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাব নাম একজ্ব ভাবে উপাসনা।

- (২) পৃথক ভাবে উপাসনা, অর্থাৎ উপাস্ত ও উপাসক প্রভেদ।
- (৩) তুমিই বিশ্বরূপ—কাজেই সকল দেবতায় উপাসনা কর্ত্তর্য—ইহাই নিরুপ্ট উপাসক-দিগের মত। এই তিন প্রকারের কথাইত বলিলে?

ভগবান — ই।।

व्यर्क्न- এই मधेल डेलामक निरात डेलामना अनानीरक छान यक वन रकन ?

জ্ঞাবান্-- প্রথম শ্রেণীব উপাদকদিগের যতটুকুজান, দ্বিতীয় শ্রেণীর তাহা অবপেক্ষা অল, তৃতীয় শ্রেণীর তাহা অপেক্ষা আরও অল। পূর্ণজ্ঞান না হইলে জ্ঞান দ্র হইবে না। অপরোক্ষ জ্ঞানই পূর্ণজ্ঞান। ইহার কম হইলে কিয়ুনা কিছু অ্জান থাকিয়া গেল কাজেই কিছু না কিছু ছংথ থাকিয়া গেল। সমস্ত অজ্ঞানের মূল অহং এই বোধ। যাহাঁদের অহং অসারিত হইয়া "অহং ঈবর" এই পর্যান্ত গিরাছে তাহাদের দেহে অহংবোধ এবং দৃশ্য বস্তুর অনুভব এই ছুই প্রকারের নিকুষ্ট অহংকার ত্যাগ হইয়াছে। যাহাদের অহং আছে এবং এক ঈবর আমার উপাশ্য এই বোধ আছে তাহাদেরও অহং বোধ অধিক রহিল, আর সমস্তুই ঈবর—আমি সমস্তের উপাশক এ বোধে অহংএর মাত্রা অধিক। কিন্তু আর্মার্ণনির পর যথন মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইয়া যায় তথন আন্মার দীর্ঘ খপ্প ভগ্গ হইয়া যায়। জাপ্রত ইইয়া আপনার শ্বরূপ বে জ্ঞান ও আনন্দ ইহাই শুধু রহিয়াছে—ইহাতে অহং বোধ পর্যান্ত হইডেছে না শুধু জ্ঞান ও আনন্দ মাথামাপি রহিয়াছে—শক্তিমানে তাহার আপন শক্তি লান হইয়াছে, সমুদ্রে কোন তরঙ্গ উঠিতেছে লা। শান্ত, পরিপূর্ণ, আনন্দসমুদ্রে কোন চলন নাই কোন স্বৃষ্টি নাই—ইহাই জীবমুক্তি। আবার নিয়তি বণে ব্রন্ধ-সমুদ্রে থখন তরঙ্গ উঠিতেছে তখন জীবমুক্ত জানিতেছেন তিনি নিজেই আপন শক্তি লইয়া থেলা করিতেছেন।

অর্জ্ন-সাধারণের পক্ষে চিত্তত্তিম জন্ম কোন্ একার উপাদনা প্রশন্ত ?

ভগৰান—বিদ্যা তপুঃ প্ৰাণনিয়োধ নৈত্ৰীতীৰ্থাভিষেক ব্ৰতদানজাপ্যৈ: নাতাস্ত ওদিং লভতেঃস্কৰাস্থা যথা হুদিহে ভগৰতানস্তে।

ভগৰানকে হৃদয়ে ধারণ করিলে যেরপ চিত্তগদ্ধি হয় দেকপ আর কিছুতেই নহে। সাধারণের পক্ষে চিত্তগদ্ধি হস্ত ইহাই প্রশস্ত ॥ ১৫ ॥

> অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহহমহমৌষধম্। মজ্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতুম্॥ ১৬॥

অহং ক্রতুঃ শ্রোতোহগ্রিষ্টোমাদিঃ অহং যক্তঃ স্মার্ত্তোবৈশ্যদেবাদিঃ

দেবেভ্যে। হবিদীয়তে যজুবাদিঃ সমন্ত্ৰঃ অহং আজ্ঞাং গৃতং হৰিঃ অহং অগ্নিঃ

শ ম য য শ বিশ্বন্ হূরতে আহবনীয়াদিঃ হবিঃ প্রক্ষেপাধিকরণং অহং হতং হবনশনা নী
কর্মাচ প্রক্ষেপক্রিয়া। ইদং সর্ববং যম্মাদহমেবাতস্তেষাং বিশ্বতোমুখং

় নী উপাসনং যুক্তভরমিত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

আমিই ক্রতু [শ্রোতযজ্ঞ] আমিই বজ্ঞ [শ্বার্ত্তযজ্ঞ] আমিই শ্বধা [পিক্রদেশে প্রদত্ত অন্ন] আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই হোমাদিসাধন দ্বত, আমিই অগ্নি, আমিই হোম ॥১৬॥

অর্জুন-নানা প্রকারের উপাসনা করিলে ভোষারই উপাসনা হয় কিরুপে ?

ভ্যবান—আমি না থাকিলে জগতে কোন বস্তু আয়বান্হর না। আমি না থাকিলে কোন বস্তুর অন্তিছই থাকে না। এই বিধে যিনি যাহাই করন তাহাই আমাতে আইনে কারণ ক্রিতিবিহিত আগ্নিটোমাদি, শ্বতিবিহিত বৈশুদেবাদি, পিত্লোকের জক্তু অয়দান, প্রাণীবর্গের থান্ত অয় বা ঔষধ, যাহা বিদিয়া হবি প্রদান করা যায় সেই বাহা বধাদি মন্ত্র, হোমসাধন স্বত্ত, আগ্র হবি প্রক্রেপাদি হোম কর্ম সমন্তই আমি। সমন্তই যথন আমি তখন বিশ্বতোম্থ উপাসনা যুক্ততর ॥১৬॥

পিতা২হমস্ম জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। বেলঃ পবিত্রমোঙ্কার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥

অহং অস্ত জগতঃ সর্ববস্ত প্রাণিজাতস্ত পিতা জনয়িতা মাতা
ম ম ম শ
জনমিত্রী ধাতা পোষয়িতা ভত্তৎ কর্মফলবিধাতা বা পিতামহঃ পিতৃঃ
ম শ্রী ম
পিতা বেছাং বেদিতবাং বস্তু ক্ষেয়ং বস্তু পবিত্রং পূয়তে অনেনেতি

শ শ
পাবনং শুদ্ধি-হেতুঃ গঙ্গাস্থানগায় এজিপাদিঃ ওঙ্কারঃ বেদিভব্যেঃ ব্রশ্বানি

ম . ম ব
বেদনসাধনম্ ঋক্ নিয় গ্রাক্ষরপাদা ঋক্ সাম গীভিবিশিষ্টা সৈব সাম

ম ম আ আ

যজুঃ এব চ গীভিরহিভ্রমনিয় গ্রাক্ষরম্। চকারাদথর্ববাঙ্গিরসো গৃহ্যন্তে।

ম ম ব
এভিক্রিবিধং কর্ম্মোপযোগিমন্ত্রজাভ্মহমেবেত্যর্থঃ॥ ১৭॥

আমি এই জগতের পিতামাতা, কর্মফলবিধাতা এবং পিতামহ, আমি জ্ঞাতব্য বস্তু, আমি পবিত্রবস্তু, ওঁকাব এবং ঋক্ সাম যজুঃ॥ ১৭॥

অর্জুন--তুমি আর কি কি রূপ?

ভগবান্—আমি জগৎ উৎপাদন করিবাছি বলিয়। পিতা, জগৎকে মাতার স্থায় ক্রোডে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি বলিয়া মাতা, জগতকে পালন করিতেছি এবং সর্কাচল পানা করি বলিয়া বিধাতা--স্ষ্টি কর্ত্ত। ব্রহ্মারও পিতা বলিয়া পিতামহ, একাজল গায়ত্রী জপাদি পবিত্র বস্তুও আমি একমাত্র জ্ঞাতব্য বস্তুই আমি—ব্রহ্ম জ্ঞানের সর্কোৎকৃত্ত উপায়ধর্মপ ও কার আমি —ক্কক্-সাময়জুইত্যাদি বেদ সকলের সাবভূত আমি ১ ২ । ॥

গতির্ভন্ত প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃষ্ট । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮॥

 নবসন্তান্ধিরিতি ভোগস্থানম্ কার্য্যকারণপ্রপঞ্চাধিন্টানম্ শরণং

ম দ

শীর্যাতে তৃঃখনস্মিরিতি শরণম্ শ্রপন্নানামার্তিহরঃ স্ক্রহৎ

ম ম দ

প্রত্যুপকারানপেক্ষঃ সন্নুপকারী, প্রভবঃ উৎপত্তিস্থানম্ প্রলয়ঃ প্রলী
শুরতে যন্মিন্ ইতি বিনাশস্থানম্ স্থানম্ তিষ্ঠত্যন্মিরিতি স্থিতিস্থানম্

নী ম বি

নিধানং কর্মাকলসমর্পণস্থানম্ অব্যয়ং বীজং অবিনাশী জগৎকারণম্ ন তু

বি শ নী

বীহাদিবৎ নশ্রম্। কালান্তরে ফলপ্রস্বার্থম্ বীজং প্ররোহকারণং

প্ররোহধর্মিণাম্ অব্যয়ং যাবৎ সংসারভাবিশ্বাৎ ইতি ভার্যে॥ ১৮॥

আমিই গতি, পোষণকন্তা, আমার বলিয়া স্বীকর্তা স্বামী, সাক্ষী—[শুভা-শুভদ্রষ্টা], ভোগস্থান, বিপদে ত্রাণকর্তা, উপকারকর্তা, স্রষ্টা, সংহর্তা, আধার, লয়স্থান এবং অবিনাশী বীজ ॥ ১৮ ॥

অজ্ন-জ্বাৎ সম্বন্ধে তোমার আর কন্ত প্রকার সম্বন্ধ আছে ?

ত্ববান্—আমি এই জগতের গতি কারণ আমিই প্রকৃতি বিলয় পর্যন্ত কর্ম্মকলম্বরূপ। বে নাহা করুক শেষ গতি ত আমিই। যত ইক্লজাল উঠুক নাহকন যে ইহা তুলিতেছে সেই ইহার গতি। তরক্ষেব গতি সাগর ভিন্ন আর কি? যিনি ভরণপোষণ করেন তিনিই ভর্জা। কর্মফল দিয়া আমিই পোষণ করি বলিয়া ভর্তা। আমাম প্রভু অর্থাং স্বামী। যিনি এই সব আমার বলিয়া স্বীকার করেন তিনিই স্বামী। অথবা আমার প্রভাবে চক্রপ্যাদি স্ব স্ব কার্যা করেন বলিয়া আমিই প্রভু। যে বাহা করে আমি তাহা জানি এবং দেখি এজগু সাক্ষী। প্রাণিগণ আমাতেই বাস করে বলিয়া আমি নিবাস অথবা কার্য্য-কারণ প্রপঞ্চসমূহের অধিষ্ঠান স্বামিই। বিপদে পড়িয়া ডাকিলেই আমি অঞ্চ মুছাইয়া দেই তক্ষপ্ত আর্তিহর। প্রত্যুগকারের

আশা না রাধিয়া লোকের উপকার করি বলিয়া হুহং। আমি শ্রষ্টা, সংহর্তা আধার স্থান, অর্থাৎ আমিই স্টে-স্থিতি-প্রলয় কর্তা। প্রলয়ের পরেও জীব সমূহ স্ক্র বীজ অবস্থায় আমাতেই থাকে বলিয়া নিধান। আর জগতের অক্ষর বীজ আমিই।১৮।

তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎস্কামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাৎহমর্চ্জুন॥ ১৯॥

হে অর্জুন! অহং আদিত্যরূপেণ স্থিয়া তপামি তাপং করোমি ভতশ্চ তাপবশাৎ অহং বর্ষং পূর্ববর্ষ্টরূপং রসং পৃথিব্যা নিগৃহামি আকর্ষয়ামি পর্জ্জুন্তাদিরূপেণ সীকরোমীতিভাবঃ উৎস্কামি b বর্ষামি কৈশ্চিরশ্মিভিরফ্টস্থ মাসেত্ পুনস্তমেব নিগৃহীতং রসং চতুর্ মাদেয়ু কৈশ্চিৎ রশ্মিভিঃ বৃষ্টিরূপেণ চ প্রক্রিপামি চ ভূমো। অহং এব অমৃতং জীবনসাধনং দেবানাং সর্ববপ্রাণিনাং জীবনং বা মৃত্যুঃ চ মরণসাধনং মর্ক্ত্যানাং সর্ববংপ্রাণিনাং বিনাশো বা। সৎ যৎ সম্বন্ধিতয়া য়ৎ বিদ্যুতে তৎ হত্র সৎ বর্ত্তমানং সর্ববং। অসচ্চ য়ৎ সম্বন্ধিভঁপ্ল ষম বিদ্যুতে তৎ তত্রাস্থ এতৎ বর্ত্তমানমতীতমনাগতং চ সর্ববমহ-মেব। অভস্তেষাং বিখতো মুখং মম ভদ্সনং কুর্ববতাং দর্ববরূপেণাহং অনুগ্রহং করোমীভিভাব: ॥ ১৯ ॥

হে অর্জুন! আমি স্থ্য গ্রহীয়া উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জলবর্ষণ করি, আমিই জীবের জীবন, আমিই জীবের মৃত্যু, আমিই সং ও অসং স্বরূপ [বর্ত্তমান অতীত অনাগত] ॥ ১৯ ॥

অর্জ্ন-স্থার কোন্ কোন্ রূপে তুমি বিরাজমান্ ?

ভগবান্—আমি সুর্য্য হইয়া নিদাবে জগৎকে তাপ প্রদান করি এবং সেই তাপ দারা আমিই পৃথিবী হইতে পূর্ব্বপতিত বৃষ্টিরূপ রস আকর্ষণ করি। আবার বর্ধাকালে আফাচ ইইতে চারি মাস বৃষ্টিরূপে আমিই ভূমিতে জল সিঞ্চন করি। আমি শুভকর্মকারীদের পক্ষে অমুত্বরূপ। আমি ছুদ্র্মকারীর পক্ষে ভয়কর মৃত্যুবরূপ, বাহার সম্বন্ধে বে বিল্পমান তাহাই সে স্থানে সং এবং বাহার সম্বন্ধে বে থাকে না সেথানে সে অসং। সং ও অসং ছুইই আমি। ভূমি বধন জগত দেখিতেছ ইহা বতক্ষণ দেখিতেছ স্কর্মপে অসং হুইলেও দর্শন কালে জগৎ তোমার পক্ষে সং আর অতীত ও অনাগত বাহা তোমার সম্বন্ধে বিল্পমান নাই তাহা অসং। আয়ার্মপে কামি সং, অনিত্য জগংরূপে ব্যক্ত সামার এই শ্রীর এজক্ত কামি অসং॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যজৈরিফ্বা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেন্দ্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

় । ম ম ম উোমাদিভিঃ ক্রমেণ সবনত্রয়ে মাং বস্থক্তাদিশ্যেরপং ঈশ্বং ইফ্টা

্ষ ব ব শ পূজয়িত্বা সোমপাঃ ষজ্ঞশেহং সোনং পিবন্তঃ পূতপাপাঃ সোমপানেন

'হ ম হ ক্ষালিতকল্মষাঃ সন্তঃ সকামতয়া স্বৰ্গতিং স্বৰ্গলোকপ্ৰাপ্তিং প্ৰা<mark>ৰ্থয়ন্তে</mark> শ যাচয়ন্তে। তে দিবি স্বর্গে লোকে পুণ্যং পুণাফলং সর্ব্বোৎকৃষ্টং
স্থানেক্রলোকং শতক্রতোঃ স্থানং আসাদ্য প্রাণ্য দিব্যান্ মনুষ্টেয়
ম বলভ্যান্ 'দেব ভোগান্ দেবদেহোপভোগ্যান্ কামান্ অশ্বস্থিঃ

ম
ভূঞ্জন্তে ॥ ২০ ॥

ত্রিবেদী যাজ্ঞিকেরা যজ্ঞাদি দাবা আমার পূজা করিয়া যজ্ঞশেষ সোমরস পান করিয়া নিষ্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন। তাঁহারা স্বর্গলোকে ইক্রলোক প্রাপ্ত হইয়া দিব্য দেবভোগ সমূহ ভোগ করিয়া পাকেন॥ ২০॥

অর্জুন—জ্ঞান যজনারা একতে বা পৃথক্তে বা বহুতে বাঁহারা তোমার ভ্লনা করেন ভাঁহারাত নিকাম। সত্ত জি বারা ইঁহারা ক্রমে মুক্তিলাভ করেন কিন্তু সকাম ভাবেও ড তোমার পূজা হয় ?

ভগৰান্—হাঁ, সকাম ভাবে যে সমস্ত বেদুবেক্তা আমার পূজা করেন তাঁহাদের কামনা শর্গ ভোগ। তাঁহারা যজ্ঞ শেষ সোম পান করিয়া, নিম্পাপ হইয়া , শর্গে গমন করেন এবং মনুথোর দ্বর্লভ দেবভোগ ভোগ করেন॥ ২০॥

> তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশন্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমসূপ্ৰপন্না * গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১॥

ম ব শ্রী ম ম তে সকামাঃ স্বৰ্গপ্ৰাৰ্থকাঃ তং প্রার্থিতং কাম্যেন পুণ্যেন প্রান্তং

^{*} তৈৰ্ম্মাং ইভি ৰা পাঠ:।

বিশালং বিস্তার্নং স্বর্গলোকং ভুক্ত্বা অনুভূয় তন্তোগজনকে পুণ্যে ক্ষাণে সতি তদ্দেহনাশাৎ পুনর্দ্দেহগ্রহণায় মর্ত্ত্যলোকং বিশন্তি পুনর্গর্ভবাসাদিষাতন। অনুভবস্তীত্যর্থঃ। ত্রয়ীধর্ম্মং ত্রয়া বেদত্রয়েন প্রতিপাদিতম্ ত্রয়ীবিহিতং ধর্ম্মং অনুপ্রপন্না: অনুডিষ্ঠন্তঃ কামকামাঃ <u>a</u> ভোগান্ কাময়গানাঃ এবং পূর্বেবাক্তপ্রকারেণ গড়াগতং যা ভায়াতং লভন্তে অন্থিরস্বর্গাদীনসুভূয়ারত্য পুনরাবর্ত্তন্ত ইত্যর্পঃ। কর্ম্ম কৃত্ব। ম্বৰ্গং যান্তি তত আগত্য পুনঃ কৰ্ম্ম কুৰ্মবন্তীত্যেবং গৰ্ভবাসাদিযাতনা-প্রবাহস্তেশামনিশমসুবর্ত্ত ইতি ॥ ২১ ॥

তাহারা প্রাথিত বিপুল স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণাক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ভ্তালোকে প্রবেশ করে। ভোগকামী বেদপ্রতিপান্ন ধর্ম্ম অনুষ্ঠান করিব্না এইরপে সংসারে পুনঃপুনঃ যাতায়াত করে॥ ২১॥

অৰ্জুন—ৰৰ্গভোগ কি মন্দ ? ইহাতে অনিষ্ট কি ?

ভগৰান্—মন্দ নহে, यদি চিরদিন ভোগ হয়—যদি অক্ষয় বর্গলাভ হয়। [কল্লান্ত পর্যান্ত · বৰ্গভোগকে অক্ষয় বৰ্গভোগ বলা হয়, ইহাও নবর]যে পুণ্যে বৰ্গ লাভ হইয়াছিল, তাহা ভোগ হইয়া গেলে ঐ দেহ নাশ হয়—তথন আবার দেহ ধারণের জন্ত গর্ভবাতনা ভোগ করিঙে ^{হয়।} আবার পৃথিবীতে আসিতে হয়। আবার জন্ম, আবার ধর্গ, আবার পতন, এইরূপে "প্ৰয়পি জনৰুং প্ৰয়পি মহণং প্ৰয়পি জননী জঠেয়ে শয়নম্"। প্ৰ: প্ৰ: জন্ম মৃড্যু এবং কেল চলিতেই থাকে। সর্ব্বছ্লংথ নিবৃত্তিও ইহাদের হর না, নিত্য পরমানন্দ প্রা**থিও** रवा । २०॥

অনন্তাশ্চিন্তয়স্তো মাং যে জনাঃ পয়ু গুপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২ ॥ অনস্থাঃ নাস্তি অন্য উপাস্থো যেষাং তে পরং দেবং নারায়ণং আত্মত্বেন গৃতাঃ সন্তঃ মাং নারায়ণম্ চিন্তয়ন্তঃ ধ্যায়ন্তঃ বে জনাঃ সাধনচভুক্টয়সম্পন্নাঃ সন্ন্যাসিনঃ পর্যুপাদতে সেবস্তে সর্ববতোহন-বচ্ছিন্নতয়া পশ্যন্তি নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবরতমাদরেণ ধ্যান ব্যাপৃতানাং তেষাং প্রমার্থদশিনাং দেহ্যাত্রামাত্রার্থমপ্যপ্রযুত্তমানানাং অহং সর্বেবশ্বঃ যোগক্ষেমং অলব্ধস্য লাভং লব্ধস্য পরিরক্ষণং চ তত্ত্ত্যং বহামি অকাময়মানানামপি প্রাপয়ামি। নম্বভোষামপি ভক্তানাং যোগক্ষেমং বহুত্যের ভগবান্। সভ্যমেবং বহুত্যের। কিন্তুয়ং বিশেষঃ। অন্যে যে ভক্তান্তে ক্ষরার্থং স্বয়মপি যোগক্ষেমমীহন্তে। অনন্যদর্শিনস্ত নাত্মার্থং যোগক্ষেমনীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনো গৃধিং

কুর্ববন্তি। কেবলমেব ভগবচ্ছরণাস্তে। অতো ভগবানেব ভেষাং যোগক্ষেমং

শ বৃহতীতি॥ ২২॥ অনগুভাবে চিস্তা করিতে করিতে যে জন আমার উপাসনা করেন, আমাতে নিত্যযুক্ত সেই সমস্ত সাধকের জগু আমি যোগ ও কেম বহন করিয়া থাকি॥২২॥ "

জুন---সকাম কন্মীদিগের কন্মধলের কথাত বলিলে, কিন্তু বাহারা নিষাম কন্মী বা ভক্ত ভাহা কোন সিদ্ধি লাভ হয় ?

ভগথান্—আমাকে আস্মভাবে জানিয়ার্যাহার উপাসনা করেন, তাঁহারা স্কৃষণ আমাডেই লাগিয়া থাকেন বলিয়া আমার মত হইয়া যান।

· অর্জ্ব--তাঁহাদের জীবনবাতা চলে কিরূপে ?

ভগৰান্—তাঁহাদের শরীর হিত্যর্থ বাহা অর্জন ও যাহা রক্ষণ আব্যাক, আমিই তাহা বহন করিয়া দিয়া থাকি। বিদিও আমি সকলের জন্মই বোগক্ষেম বহন করি, তথাপি অন্ধ লোকের পক্ষে পৃষ্ণবার্থ আবশুক হয়। তাহাদের জীবিকার জন্ম যে চেটা, তাহা উৎপাদন করিয়া আমি তাহাদের জীবন রক্ষা করি, কিন্তু জ্ঞানীর কোন প্রবন্ধত আবশুক করে না, এই টুকু বিশেষ—কারণ জ্ঞানী ছায়ৈর মে মতং। স চ মম প্রিয়া বন্ধান্তমান্তে মমারাভূতা: প্রিয়া ক্টেটা জ্ঞানীই আমার আরা। জ্ঞানীই আমার প্রিয়ভক্ত। জ্ঞানী ভক্তই অননাদশী। অন্ধ ভক্ত অবৈতদশী নহেন। জ্ঞানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, জ্ঞাসম্পৃহা নাই, তাহার আরাও বেমন আমি, দেইরূপ আমি সর্ব্বায়া—এমন কি আমি ভিন্ন আর কিছুই আবশুক হয় না। বিদ হয় তাহাও আমি বহন করিয়া দিই॥ ২২॥

যেহপ্যশুদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রহ্ময়ান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তেয়! যজন্ত্যবিধিপূর্ব্বকম্॥ ২৩॥

 ম

অজ্ঞানপূর্বকং সর্বাত্মত্বেন মামজ্ঞাহা মন্তিরত্বেন বস্বাদীন্ কল্পয়িত্বা ম বজন্তীতার্থঃ ॥২৩॥

হে কৌন্তেয় । অন্ত দেবতার ভক্তও যদি শ্রদান্বিত হইয়া পূজা করেন, তবে তিনি অজ্ঞানপূর্বক আমারই পূজা করেন ॥ ২৬ ॥

অর্জুন—তুমি ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই তবে যাহাকেই পূঞা করুক, ফল-পার্থক্য হইবে কেন ? • ভগবান্—ভেদ বৃদ্ধিই এইকপ পার্থক্যের কারণ। যদি ইক্রাদি দেবতার সহিত আমি আভিন্ন এই জ্ঞানে পূজা করে তবে সমান ফল লাভ হয় নতুবা পার্থক্য। ইক্রাদি আমা হইত্তে ভিন্ন এই মন্নে করিয়া যাহারা পূজা করে, তাহারা অজ্ঞান—অজ্ঞান বলিয়া পূনঃ পূনঃ সংসারে যাতায়াত করে ॥ ২০ ॥

অহং হি দৰ্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্ৰভুৱেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

সর্ববযজ্ঞানাং শ্রোভানাং স্মান্তানাঞ্চ সর্বেবযাং যজ্ঞানাং অহং হি

শ নী শ

অহমেব দেবতাকেন ভোক্তা প্রভুঃ চ ফলদাতা, চ। মৎসামিকো হি

শ নী নী

যজ্ঞোহধিষক্টোহহমেবাত্রেতি চোক্তম্। এবং সতি তে তু মাং প্রত্যগ
নী শ নী নী

ভিন্নং ত্রেন যথাতখ্যেন যথাবৎ ন অভিজানস্থি ন জানস্থি অতঃ

আমিই সর্ব্বযজ্ঞের ভোক্তা ও ফলপ্রাদাতা। কিন্তু অন্ত দেবতা-ভক্তেরা আমাকে যথার্থ জানে না বলিয়া আবার সংসারে পতিত হয় । ২৪॥

মদভিজ্ঞানাভাবাতে চ্যবন্তি নিষ্ঠামলকা সংসালগর্ত্তে পতন্তি । ২৪॥

व्यक्त-विधिश्रातक श्रृका करतन रकन ?

গুণবান্—আমিই সর্ব্ধ দেবতা ইহা বোধ করাও কর্মনাপেক। ইহাতে জ্ঞানের আবেশুক করে। যাঁহারা আমার বরূপ বুনিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। আর ইহা না জানিয়া অন্ত দেবতার পূজা করিলে পুনঃ পুনঃ জনন মরণ হইতে পরিক্রাণ পাওয়া যায় না। মনে কর যাঁহারা স্থা উপাসক—তাঁহারা যদি ভাবেন, স্থাই ভগবান্ ভবেই অজ্ঞানের কার্য্য হইল। কিন্তু যদি ভাবিন আমিই স্থা তবে আর তাঁহাদের পতন হয় না ৪২৪৪

যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্ৰতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি নদ্যাজিনোহপি মাম্॥ ২৫॥

ম সান্বিকা দেবব্ৰতাঃ দেবা বস্তুরুদ্রাদিত্যাদয়স্তৎসম্বন্ধিব্রতং

বল্যুপহারাদিরপং পূজনং যেষাং তে দেবান্ যান্তি "তং যথা যথোপা-

সতে তদেব ভবতি" ইতি শ্রুতঃ। রাজসাস্ত পিতৃত্রতাঃ শ্রাদ্ধাদি-

ক্রিয়াভির্মিষাস্তাদীনাং পিতৃণামারাধকাস্তানেব পিতৃন্ য়াস্তি। তথা

তামসা ভূতেজ্ঞাঃ যুক্ষরক্ষোবিনায়ক-মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পূজকা-

खाँतार पृष्ठानि योखि मेर् योखिनः अपि मार छगर्छः यस्तुः भृजविजूः

শীলং যেষাং তে সর্বাস্থ দেবতাস্থ ভগবন্তাবদর্শিনো ভগবদারাধনপরা-

াৰ য়ণাঃ মাং ক্ষগবন্তমেৰ বান্তি "ন চ্যবন্তে চ মন্তক্তা মহতঃ প্ৰলয়াদপি"

ইতি শ্রুতে:॥ ২৫॥

থিনি দেবতাদিগকে পূজা করেন, তিনি দেবলোক প্রাপ্ত হয়েন, যিনি পিতৃগণকে পূজা করেন, তিনি পিতৃলোক প্রাপ্ত হয়েন, যিনি ভূত পূজা করেন, তিনি ভূতলোক প্রাপ্ত হয়েন, আর যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন ॥ ২৫॥

অৰ্জুন—অপুৰিধি পূজা ও তাহার ফল বলিলে, কিন্তু এই পূজা কত প্ৰকার হইতে পারে ?

ভগবান্—সান্থিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে তিন প্রকার। স্থ্য ইন্দ্রাদির পূজা সান্থিকেরা করেন—রাজসিকেরা শ্রান্ধাদি দ্বারা অগ্রিধান্তাদি পিতৃগণের পূজা করেন আদ্র তামসিকেরা বক্ষরক্ষিনায়ক মাতৃগণাদির পূজা করেন। মিনি যে দেবতা ভজেন, তিনি সেই দেবতার লোকই প্রাপ্ত হরেন। আমার পূজা কর, আমাকেই পাইবে। মুক্তি হইবে॥২৫॥

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ষতি। তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্লামি প্রযতাত্মনঃ॥২৬॥

শ পত্রং পুস্পং ফলং তোয়ং অন্যদ্বা সনায়াদলভ্যং বৎকিঞ্চিদ্বস্ত যঃ —

্ষ কশ্চিদপি নরঃ মে মহাং অনন্তমহাবিভূতিপত্যে পরমেশ্বায় ভক্ত্যা প্রীতি-———

ব ম ভারেণ ন বাস্থাদেবাৎ পরমন্তি কিঞাদিতি বুদ্ধিপূর্বিকয়া প্রীত্যা প্রয়চ্ছতি

ন।
ম
দলতি প্রয়তাতানঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ মদীয়মের সূর্বাং মহামপ্রতা জনস্

াব ম ভক্ত্যুপস্ততং ভক্ত্যা প্রীত্যা উপস্ততং সমর্পিতং নতু কম্মচিদমুরোধাদিনা

বি ম ম দত্তম্ তৎ পত্রপুষ্পাদি তুচ্ছমপিবস্ত অহং সর্বেশ্বরঃ অশু.নি অনশনবং

প্রীত্যাম্বীকৃত্য তৃপ্যামি 'শ্রীদাম ব্রাহ্মণানীত তণুলভক্ষণবং"—সাঁকাদেব

ম ম স ভক্ষয়ামীতি। তেন ভক্তিরেব মৎ পরিতোধনিমিত্তর্ন নতু দেবাস্তর্বৎ

ম বল্যুপহারাদি-বছবিত্তব্যয়ায়াসসাধ্যং কিঞ্চিদিতি দেবতান্তরমপহায় ম মামেব ভজতেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

পত্র, পূষ্প, ফল বা জল যিনি আমাকে যাহা কিছু ভক্তিপূর্বাক প্রদান কবেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ভক্তের প্রীতি প্রদত্ত সমস্তই গ্রহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

অর্জন-তোমাকেই পূজা কর! কর্ত্তব্য বুঝিলাম, কিন্তু কিন্ধপে তোমাকে পূজা করিতে হয় ? ভগৰান্—তুলসীপত্ৰ, বিৰপত্ৰ, রস্তা বিল্লাদি ফল, নানাবিধ পুষ্প এবং গলাজল—যদি ভস্কি-পূর্বক আমাকে প্রদান কর; হদয়ে বা ত্রিকোণমওলপারে আমাকে বসাইয়া---পত্র পুষ্প দল জল দিরাও জামার পূজা অবভাাস কর তবে সতাই বুঝিবে আমি তোমার পূজা কিন্ধপে গ্রহণ করি। আর দেব পুব ডাকেব গহন। আর পুব উপহার আয়োজন করিতে না পারিলেই যে আমার পূজা হয় না, তাহা নহে। নিতান্ত ছ:খী যে সেও আমার পূজা করিতে পারে। আমার পূজায় কিছুই আয়াস নাই। প্রাণে ভক্তি পাকিলেই আমার পূজা হয়। পরম ভাব বিখাস করিতে পারিলেই ঐ ভাবই জীবকে আকর্ষণ করে, তথন ছক্তি আইদে। বলিয়াছি ত फ्ल, क्ल, खल गांश मिट्ट जांशरे आिय मानत्म धर्ग कत्रि—यिन छिक्पिय्र्रिक माधा বিংশ্য আমার বস্ত আমায় দিবে, আমি বস্তুর জন্ম কাঙ্গাল নহি—আমি ভক্তির কাঞ্চাল। শীদাম ততুলকণা আমার জন্ম আনিয়াছিল—কিন্ত আমি ধারকার রঞো—রাজ সিংহাসনে বসিয়া রহিরাছি—দরিক্ত ব্রাহ্মণ তণ্ডুলকণা লুকাইয়া রাখিল, দিতে পারিল না কিন্ত বড় ভক্তি কৰিলা আনিলাছিল আমি জানিতে পারিলাম। বড় কুধা পাইল, মনে হইল চির্দিন আমি খনশন। জ্যের করিয়া তাহার হস্ত ছইতে গ্রহণ করিয়া আহার করিলায—বড় জীতি পাইলাম। আর ধনবান হইলেও লোকে ভক্ত হইতে পারে—যে যাহাকে ভালবাসে, তাহাকে কতই সাজাইতে চায়, কতই দিতে চায়—তাহাতেও তাহার তৃথি হয়ন।—দে সবই দিতে চায়। আমি বড়ই ভক্তিপ্রিয়। ২৬॥

> যৎ ক্রোষি খদশ্লাসি যজ্জ্জ্ছোষি দদাসি যৎ। যৎ তপস্থাসি কৌন্তেয় ! তৎ কুরুষ মদর্পণম্ ॥২৭॥

্ব শ ভো কৌন্তেয় : যৎ করোষি যদাচরসি শাস্ত্রীয়ং কর্ম্ম স্বতঃ প্রাপ্তম্

বি

যদ্বা স্বভাবতঃ গমনাদিকং শাস্ত্রতো বা যৎ কিঞ্চিৎ কর্ম্ম করোমি যৎ অশাসি যৎ থাদসি দেহধারণার্থং অন্নপানাদিকং যৎ জুহোষ বৈদিকমগ্নিহোত্রাদি হোমমনুতিষ্ঠসি বং দদাসি প্রথচ্ছসি অতিধি-ব্রান্ধণাদিভ্যোহন্নহিরণ্যাদি যৎ তপশুদি প্রতি দম্বৎসরমজ্ঞাতপ্রামাদিক-পাপনিবৃত্তয়ে ঢাঁব্রুায়ণাদি চরসি উচ্ছ অলপ্রাবৃত্তিনিরাশায় শরীরে-ন্দ্রিয়সংঘাতং সংযময়সীতি বা তৎ সর্ববং লৌকিক**ং বৈদিকঞ** নিতা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম মদর্পণং ময়ার্পিতং যুগাস্থাত্তথা কুরুম্ব। যৎ করোষি গমনাদিকং তৎ ভগবত এব প্রদক্ষিণাদিকং করোমীতি মৎ প্রীত্যর্থ-মেব তদর্পণ? কুর্বিরতি। এবং বচনাদিম্বপি নাম কীর্ত্তনাদি দৃষ্ট্যা नी উহান। নিদ্যামকর্ম্মিভিঃ শাস্ত্রবিহিতং কর্ম্মের ভগবতার্পতে, নহু-ব্যাবহারিকং কিমপি কৃত্যম্, তথৈব সর্ববত্র দুক্টেঃ 🖹ক্তস্ত স্বাশ্মমনঃ

প্রাণেন্দ্রিয়ব্যাপারমাত্রমেব স্বেষ্টদেবে ভগবতার্পাতে। "কা^{য়েন}

नी

বাচা মনসেন্দ্রিরৈর্বা বুদ্ধ্যাত্মনা বামুস্তস্বভাবাৎ। করোতি যদ্ যৎ নী সকলং পরবৈম্ম নারায়ণায়েতি সমর্পয়েত্তং" ॥ ২৭ ॥

় হে কৌন্তের ! তুমি [স্বভাবতঃ অর্থবা শাস্ত্র মানিয়া] যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু লান কর, যাহা, কিছু তপস্থা কর, তৎ সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে ॥ ২৭ ॥

অর্জুন—"যৎ করোষি" আর "বন্ধাসি"--বাহা কর, যাহা থাও ইহাতে বলিতেছ লৌকিককর্ম; আবার জুহোষি, দদাসি, তপশুসি ইহাতে যজ, দান, তপশুদি বৈদিককর্ম বলিতেছ। কিন্তু তোমাতে অর্পণ ইহার অর্থ কি ?

ভগবান—"মনঃ প্রভৃতি সমুদ্য ইন্দ্রিয়কে সংঘত করিয়া মন্তব্য, বন্ধব্য, শ্রোতব্য, দৃশু, স্পৃথ্য ও ছের বিবয় সমুদ্য প্রক্ষায়িতে আহতি প্রদান কর" অনুগীতা ২৫। তৃতীয় অধ্যাহের ২০ শ্লোকে ঈশ্বরার্পণ ও ব্রহ্মার্পণ এবং অধ্যান্মচিত হইলে কিন্তব্যে অর্পণ হয় ইহাব কলা বিশেষ বলা হইয়াছে। এথানে তাহা একবার আলোচনা করিয়া লও।

এখন দেখ লৌকিককর্ম ও বৈদিককর্ম আমাতে অর্পণ করা কি ?

প্রথমেই বলিয়া রাখি, সাধনার প্রথম অবস্থায় এই গোকটির উপদেশ মত ফর্ম কর। নিভাস্থ আবস্থাক। ভূমি বিশেষ মনোযোগ কর।

অর্জুন-বল। আমি সতর্ব হইয়া ওনিতেছি।

ভগবান্—গমন ভোজনাদি লৌকিক কর্ম আমাতে অর্পণ কিরুপে হইবে অগ্রে তাহাই দেব। অপ্নেই ক্ষরণ রাগ, গীতাতে আমি আমার যজ্ঞপুরুষ মূর্ত্তি, দেবতাময় মূর্ত্তি, এবং অধ্যায়ভাব ও ব্রহ্মভাব এই সমন্ত কথা বলিতেছি। যজ্ঞপুরুষ মূর্ত্তি অধিযক্ত—অধিযজ্ঞোহমেনাত্র বেহে ক্ষেত্তাং বর। এই শরীরে আমি অধিযক্ত—যজ্ঞাধিষ্ঠানী দেবতা। দেবতাময় মূর্ত্তি হিরণাগর্ভ। সমন্ত দেবতা আমার অঙ্গীভূত। পুরুষ-চাধিদৈবত্য। আর যেটি ব্রক্ষের বভাব বা প্রত্যাগৈতিভূতভাব তাহাই অধ্যায়। অভাবোহধ্যায়ামূচ্যুত। বভাবঃ প্রত্যায়াজাবঃ। বজাবটি এক্ষর বপ্রকাশ ইত্যাদি স্ট্রাধ্যায়ে ইহা বলা হইয়াছে।

এখন দেখ-জামি গম করিতেছি এই গমন ব্যাপ্যারটি শ্রীভগবানে অর্পণ করা যায় কিবপে ? আমি গমন করিতেছি বাধ না হ্ইয়া ইহাতে যদি হজ্ঞপুক্ষই গমন করিতেছেন এইরূপ বোধ হয় তবেই গমন ব্যাপ্যারটিও তাঁহার গমন হইল—ইহা আমার গমন নহে।

যে যজ্ঞপুক্ষ সহস্রশীর্ধ, সহস্র বাহ, সহস্র পদ তিনিই সমন করেন, ভোজন করেন, এই ভাবনা অসম্ভব কেন হইবে ? ব্যস্তি মানুষ দেট সমন্তি বিরাটপুরুষের অঙ্গমাত্র। সমষ্টি বিরাট-পুরুষের কার্যাটিই ব্যস্তি মানুষের কার্যা। যেমন সমন্ত ফুস্ফুস্ যন্ত্রে যে ক্রিলা হর--ফুস্ফুসের কোন অঙ্গ কর্ত্তন করিয়া রাধিলেও দেই কর্ত্তিত অংশে ঐ ক্রিয়াই হয়; এমন কি ফুস্ফুস্ বয়ের প্রতি অণুতে ফুস্ফুদ্সরই ক্রিয়া হয়। বজ্রপুরুষের কার্যাটিই মাসুষের কার্যা। তবে ফুস্ফুস্ বয় জড় বলিয়া ইহার অণু পরমাণুগুলি কেবল সমষ্টির কার্যাটি মাত্র করিতে পারে কিন্তু মাসুষ জড় নহে তজ্জ্ঞ সমষ্টির কর্ম করিয়াও ইহা ইহার সীমাবদ্ধ সাধীনতার অঞ্চ কর্মঞ্জ করিতে পারে। শক্তির ব্যবহার ও অপব্যবহার মাসুষ করিতে পারে বলিয়াই বলা হয় মাসুষের স্বাধীনতা আছে। এখন দেখ বজ্ঞপুরুষের—বা বিরাটপুরুষের কর্মটিই যদি মানুষ করে তবে আরে মাসুষের পতন হয় না। ত্রুছিক্ত গমন ভোজনাদিকে বজ্ঞরুপে করিতে বলেন। মানুষের অঙ্গে যে কোটি কোটি জৌব ব্রিয়া বড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে মানুষ যেমন মহান্ বিরাট পুরুষ আবার মানুষ, পশু, পশু, কটি, পতঙ্গ, আকাশ, বায়ু অগ্রি ইত্যাদি যে বিরাটপুরুষের আঙ্গে ব্রিয়া বড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে এই ক্রিয়া বড়াইতিছে তাহাদের প্রে কার্যা হয় তাহাই বিরাটপুরুষের কর্ম্য। গ্রীমে রস শোষণ, বর্ষায় রসপ্রদান ইত্যাদি ব্যাপার, দিবা আনমন, রাক্রি আনমন, এই বিরাটপুরুষই করেন। তুমি যঝুন ভাহার অঙ্গে তথন ভাহার কার্যাকে তোমার কর্ম ভাবনা করাই স্বাভাবিক। কারেই তোমাব কার্যা কিছু নাই সমন্তই ভাহার কার্য্য ভাবনা কর। ইহাই গ্রমাণি অর্প। সমন্ত অর্পণি এইরূপ।

অর্জুন—স্নান ভোলনাদি ব্যাপারে যক্ত হইতেছে ভাবনা কবিলে— সেই বিরাটপুরুষ সহস্র গদে গমন করেন, সহস্র নয়নে দর্শন করেন ইত্যাদি ভাবনা কবিতে পাতিলে মানুষ তাহার কৃষ্ণ অহং ভূলিয়া বিবাটপুরুষের সন্তায় আপন সন্তা মিশ্টিতে পারে। তুমি আবার বল ভক্ত কিরুগে কন্ম ভারতে অর্পণ করেন, জ্ঞানীই বা কিরুপে করেন ?

ছগৰান—আমার প্রকৃত ভজের কন্ম ও বাক্য গুন-

"আয়। বং গিরিজামতিঃ সংচরাঁ প্রাণাঃ শরীরং গৃহং পূলাতে বিষয়োপভোগরচনা নিজা সমাধি স্থিতিঃ। সঞ্চারঃ পদ্যোঃপ্রদক্ষিণ-বিধিঃ জোতাণি সর্বাগিরো— যদ্যং কর্ম করোমি তত্তদিবলং শভো ত্বারাধন্য ॥

আমার তক্ত বাহা করে, যাহা থার—ত্রত করুক বা দান করুক ইন্দ্রিয় নিএই কর্মুক বা নৌকিক কোন কর্ম করুক তাহাতেই ভাবনা করে হে জগর্বন আমি তোমার পাদদেশে। আমার সকল কর্মে বেন তোমারই আরাধনা হয়। আমি করিতেছি এ বোধ আমার শীল ঘার না সেই জগু তোমাকে শারণ করিয়া করিয়া আমি অভিমানত্যাণ জগুই তোমার আরাধনা করি। তুমি প্রসন্ন হইতেছ অকুভব করিতে পারিলে আমার সকল কর্ম্ব তোমাতে অর্পণ হইবে। তোমাকে উগ্রভাবে চিন্তা করিয়া যে কর্ম্ম কবিব, সে কর্মে অহংবোধ থাকিবে না: খাকিবে তুমি।

অর্জুন—অক্ত ছুই এক কথা মনে উটিডেছে। ভগবান—বল। অর্জ্ব-প্রথমে ড শিবোণাসকের কথা বলিলে-ভোর্মার উপাসক ত নয়? গুরু ভোষাকে ভক্তি করিতে ইইবে-অঞ্চ দেবতা-মুর্জিকে ভক্তি করিলে হইবে না; কোন কোন ভক্ত ও এইরূপ

ৰলেন "কালিক্যাদি ভক্তা ধং প্ৰয়ছতি তৎ তেনোপ্ছতমপি পত্ৰপূপাদিকং নৈবাখামীতি ছোতিতম্"

ভগৰান্— 'কালী, শিব আর আমি কি পৃথক ? আমার পরম ভাবের নাম কথন কুঞ্ কথন কালী, কথন শিব, কপন রাম, যাহা বলিতে পার। যাহার পরমভাবে লক্ষ্য ভাহার অসি বাশিতে কিছুই বাধে না। নাম রূপে বাধে অজ্ঞানীর।

ভগবান্—বিরাটপুরুবের কর্মগুলিকে যথন হোমার কর্মগুলিনা কর তথন মদ থাওয়া হ্য কিরপে? বিরাটপুরুব মদ থান না। তুমি খাধীনভাবে যাহা কর তাহাতেই শক্তির অপবাবহার হয়, তাহাতেই নিবিদ্ধ কর্ম হয়। বিরাটপুরুব রূপী আমি কিন্ত জ্ঞানদ্রবল, আমাকে জানিতে কি কথন অজ্ঞানের কর্ম হয়? পিতা মাতা গুরুজনের নিকটেই লোকে এন্দ কর্ম করিতে পারে না আর আমি যার সদরে বিসিয়া রহিয়াছি—বে জানিতেছে যে আমি তাহার দিকে চাহিয়া, দে কি কথনও চুরি করিতে পারে, না মন্ত পান করিতে পারে, না কোন প্রকার অশান্তীয় কার্য্য করিতে পারে থ যাহারা আমারা ভক্ত, তাহারা থতই গোপনীয় ছানে খাকুক কথনও বিকর্ম করিতে পারে না। তাহারা দর্মদা দেখিতে পায় যে আমি তাহাদের সঙ্গে আছি—আমার দৃষ্টি সর্মায় বায় না। শুরুক্কার অর্পণমন্ত্র কি যে সে লোকে বলিতে পারে ? মুথে উচ্চারণ করা নার না। "শুরুক্কার অর্পণমন্ত্র" কি যে সে লোকে বলিতে পারে ? মুথে উচ্চারণ করা—তা পাথীতেও পারে । এখানে ভক্তির কথা বলিতেছি—মুথের কথায় কি হয়, না হয়, বলিতেছি না।"

অর্জুন—সমস্তই তোমাতে অর্পণ কিরূপে হয়, আরও ভাল করিয়া বল, যথন আহার করি তথন ত মিষ্টু কটু ইত্যাদি বোধ হয়—তোমাকে অর্পণ করিতেছি অথচ নিজেও রস পাইতেছি—
ুকুই কি হয় ?

ভগৰান্—সুলবৃদ্ধি মানুষ প্ৰথমে সূল ভাবেই বৃন্ধ । কতুৰ গুলি কৰ্ম আছে বাহা নিতান্ত জড়ের কৰ্ম—ই সমন্ত কৰ্ম মানুবের অভ্যাস বলে হয়। ইহা অবৃদ্ধিপূৰ্বক কৰ্ম, ইহাতে ইচ্ছা বা অনিচ্ছা অপেকা করে ন'। যেমন রক্তসঞ্চালন অথবা শৌচ প্রসাবাদি। এ কর্মের কথা একেবারেই উত্থাপন করিও না। আমি বলিতেছি রাজগুরু যোগের কথা, অতি গুরু জন্তির কথা। নিতান্ত জড়বৃদ্ধি মানব একথা বৃনিবে কি দিয়া? ইহারা আমার ভাব বৃনিতে না পারিরা উপহাস করে, বিকৃত অর্থ করে। ইহাতে তাহারা নিজেও নরকত্ব হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে অস্তান্ত অজ্ঞানীকে নরকে টানিয়া লয়, কারণ আমার কথা না বৃনিয়া সন্দেহ জন্মাইয়া দেয়। আর একঞ্কার কপট জ্ঞানী বা কপট ভক্ত আছে, ইহারা সকল কর্ম করে সকল প্রকার

অধান্ত খায়--সর্পপ্রকার সদাচারশৃক্ত কিন্তু মূথে বলে অনিচ্ছার ইচ্ছা--অনাসক্তভাবে করি--ইহারা কথার আবরণে লোক প্রভারণা করে সত্য, কিন্তু আমাকে কিন্নপে প্রভারণা করিবে ? ইহারা আবাপন কর্মদোবে যথাসময়ে সমুচিত ফল ভোগ করে। যাহারা কিন্ত যথার্থ আমার ভক্ত, যাহার। যথার্থ জ্ঞানী তাহাদের ব্যবহার স্বতর। মনে কর জননী আহার করিতে বসিয়াছেন কিন্তু সন্তান দুরণেশে। জননী অন্ন ক্রোড়ে লইয়া কাঁদিতে থাকেন-নবলেন আসি তোমার না থাওয়াইয়া কথন থাই নাই, ডুমি কাছে নাই আজি আমি কোন্ প্রাণে এই সমস্ত আহার করি? কথন বা আধ্থানি মিষ্ট ফল আখাদন করিয়া আর খাইতে পারেন না, ছুই চক্ষে দশধারা বহিতে থাকে। যা থান বটে কিন্তু যাহা খিষ্ট লাগে তাহাতেই বিদেশন্ত সন্তানের জন্ম প্রাণের কত ব্যাক্লতা হয় তাহা যে ভুলিয়াছে সেই জানে। এইরূপ ঘাঁহারা আমাকে ভালবাসেন, তাঁহাদেবু প্রাণ কভদুর আমার জন্ত ব্যাকুল হয় তাহা কথায় বলা যায় না, কভির প্রাণে ষ্পন নিবেদন করিলা দেয়—তাহাদের এই যে ব্যাকুলতা, এই যে আমার উপর আন্তরিক অনুরাগ, আমি ইছাই গ্রহণ করি –এই ভক্তিই আমাতে অর্পিত হয়। আমাকে তীব্র ভাবে স্মরণ করিয়া ধাহা করে তাহাই আমাতে অর্গ্রিত হয়। কয়াধু আমাকে শারণ করিয়া প্রহলালের অঞ্চেবিষ মাধিয়। দিল-প্রহলাদ তাহাই যথন নিবেদন করিল তথন আমি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সেই বিষ আহার করিলাম, আমার স্পর্ণে বিষ অমৃত হইয়া গেল। আর ভজ্তের কাতরতা নিবারণ জল্প আমি বে তাহার নিকট উপপ্রিত হই, ইহা কি আমার পক্ষে ভার কর্ম্ম ? জ্ঞানীর ব্যবহারও দেব--জ্ঞানী কিরূপে অর্পণ করেন। আহার করিতে বসিয়া জ্ঞানী দেখেন আমি বাহিরে নাগাদি পঞ্পাণ, ভিতরেও প্রাণাদি পঞ্পাণ, আমি আধার অগ্রিকপে সমস্ত পাক করি। জ্ঞানী সর্কাম আমাকে অর্পণ করিয়াচে – নিজে যে 'আমি' কণ। ব্যবহার করে তাহা তাহার 'আমি নতে আমার 'আমি'। যাঁহাদের দেহে--আয়জ্জান চুটিয়া গিয়াছে ভাহারা জানেন আমি স্বরূপাবস্থায় আহার করি না। তাঁহারা জানেন:--

> নাহং জাতো জন্মসূত্য কুতো মে নাহং প্ৰাণ: কুৎপিপাদে কুতো মে নাহং চিত্তং শোকমোহৌ কুতো মে নাহং কণ্ঠা বন্ধ মোকৌ কুতো মে ॥

নিরম্ভর অভ্যান দারা তাঁহারা যে দেহ হইতে স্বতন্ত্র, ইহা অমুভব করেন সর্বদা আমাতে লাগিরা থাকেন, চক্ষের নিমেন উল্নেষের মত:দেহের আহারাদি অভ্যান মত চলিতে থাকে—
ইহাদের পক্ষে অর্পণ আর কি ? শৈমস্তই আমি হইয়া গিরাছে কিন্ত বাঁহারা ইহা অপেক্ষা
জ্ঞানের নিমন্থমিকার রহিরাছেন তাঁহাদের পক্ষেই অর্পণ। তাঁহারা বৃক্মিছেন বে আমিই
দেহের মধ্যে পাণরূপে আহতি গ্রহণ করি, অগ্নি হইরা পাক করি, জঠরাগ্নি আমিই—অগ্নি
ভোক্তা, প্রাণাপান অগ্নির উদ্দীপক—আর অন্নই সোম বৃক্মিয়া দেখ কে কি ধার্। (১০1১৪)
ইহারা ব্যবন প্রাণ্ড ব্য অর্থাৎ চিত্ত আমাকে ভূলিরা আহারীয় রসে মগ্ন হইয়া বার, তবে

পরক্ষণেই আমাকে ক্ষরণ করিয়া বড়ই ব্যাকুল হয়; যে যে কর্ম্মনার আমাতেই নিরম্বর লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহাই আবার উগ্রভাবে অনুষ্ঠান করিতে থাকে। মিষ্ট লাগুক বা না লাগুক এই জ্ঞানারড় ব্যক্তি ভোজন কালে যে আমাকে ক্ষরণ করে ইহাই আমি গ্রহণ করি। ইহাই আমাতে সর্কাক্মার্পণ জানিও। সচিদানন্দ্ররপ আমি, ক্ষরণাবহায় আমি বে কুল নহি—কুল অন্ন গ্রহণ করি না—আমি ভাবগ্রাহী মাত্র, ইহা জ্ঞানী জানেন। আরও দেও—মানসপুলায় জ্ঞানী বা ভক্ত অগ্রে কাতর প্রাণে আমাকে আহার করায় পরে বাহিরের পূলা বা বাহিরের আহার। এথানে আমাকে ক্ষরণ করাই আমাতে অর্পণ।

যাহা বলিলাম তাহা সংক্ষেপতঃ এই। আমার বিরাটমূর্ত্তির উপাসক থিনি, থিনি আপন
স্থা বিরাট্সন্তার মিশাইতে পারেন, তাহার গমন ভোজন ইত্যাদি ব্যাপারের পৃথক সন্তা থাকে
না। আমার কর্মকেই তিনি নিজ দেহে সম্পাদিত হইতে দেখেন।

ধাঁছারা এইরূপ অভেদ ভাব রাখিতে পারেন, বাঁহারা উপাশু উপাসকে পার্থকা রাখেন ভাহারা উপ্রভাবে আমার শ্বরণ করিয়া বাহা করেন তাহাতে তাঁহাদের কর্ম কথন হইয়। বার মনে থাকেনা—থাকে আমার শ্বরণ। ইহাও বাঁহারা পারেন না তাঁহারা বতদিন "আমার কর্ত্তর্য" এই বোধ তাঁহাদের থাকে, ততদিন তাঁহারা দাস, আমি প্রভু এই ভাবিরা প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করিয়া বান। এই সমস্তই অর্পণ। নিষিদ্ধ কোন কর্ম বা পাপকর্ম আমাতে অর্পিত হইতেই পারে না ॥২৭॥

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংন্যাদযোগযুক্তাত্মা বিমৃক্তোমামুপৈষ্যদি ॥২৮॥

্ষ ম এবং অনায়াসে সিদ্ধেহপি সর্ববকর্ম্মসমর্পণরূপে মস্তুজনে সতি

শুভাশুভফলৈ: শুভাশুভে ইফানিফে ফলে যেষাং তৈঃ কর্মাবন্ধনৈ:

জ্ঞী নী

বন্ধনরূপৈঃ-ফশ্মভিঃ মোক্ষ্যসে মুক্তোভবিশ্বসি ভগবদর্পণবৃদ্ধ্যা যৎকিঞ্চিৎ

কর্ম কুর্ববতঃ কর্মলেপো নাস্তীতার্থঃ তত=চ সন্ন্যাসবোগযুক্তাত্মা

प क

সন্ন্যাসঃ সর্ববন্দ্রণাং ভগ**াতি সমর্পণং, স এব যোগ ইব চিত্ত-**

ম শোধকত্বাৎ তেন যুক্তঃ শোধিত আত্মান্তঃকরণং যতা স হং ত্যক্তসর্বব-

ন কর্মা বিমুক্তঃ জাবলের কর্মবন্ধনৈঃ মুক্তঃ সন্মাম্ বাস্থলেবং উপৈয়াসি

শ ম আগমিয়াসি সাক্ষাংকরিয়াস্তহং ব্রেক্সাম্মাতি। ততঃ ভগবদর্পণবুদ্ধ্যা

জা সর্ববকর্মকুর্বতো "জীবমুক্তস্থ বিদেহকৈবল্যমাবশ্যকম্। প্রারন্ধ-

শ কর্মক্ষয়াৎ পভিতেহশ্মিন্ শরীরে বিদেহকৈবল্যরূপং মামুপৈক্সসি ইতি

ব।। ইনানীমপি সজ্রপঃ সন্ সর্কোপাধিনিত্বত্যা মায়িকভেদব্যবহার-

ৰ বিষয়ো ন ভবিশ্বসীত্যৰ্থঃ ॥২৮॥ • ं

[সর্ব্ব কর্ম সমর্পণ করিয়া সাধনা করিলে] শুভাগুভ [ফলাসজিরূপ] কর্ম বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে, পরে আমাতে সর্ব্বকর্মসমর্পণ রূপ বোণে শোধিত অস্তঃকরণ হইয়া জীবদ্দশাতেই কর্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

ভগৰান্—যোগদারা যেমন চিত্ত দি হয়, সেইকপ সর্ব্ধ কর্ম আমাতে, অর্পণরূপ সর্বাস যোগ অভ্যন্ত হইলে, আমি আমার ভক্তের কথাপাশ ছেদন করিয়া দি—তথন সাধকের আর কোন কর্মবন্ধন থাকে না। ভগবদর্পাব্দিতে সর্ব্ধ কর্ম করিতে পারিলে সাধক এই জীবনেই জীবলুজি লাভ করেন। পরে প্রারক্ত ক্ষম হইলেই এই দেহের পতন হয়। তথন বিদেহকৈবলারপ সোহহং জ্ঞানলাভ হয়। ইহাই আমার সাক্ষাৎকার—ইহাই "মামুপেব্যসি" ৪২৮ :

অর্জ্যন—সর্বকর্ম তোমাতে অপী অভ্যন্ত হইলে কোন্ ফল লাভ হয় ?

সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেশ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম ॥২৯॥

অহং সদ্রূপেণ ক্ষুরণরপেণানন্দরপেণ চ সর্ববস্থৃতেয়ু সর্বেবযু প্রাণিষু সমঃ ত্লাঃ পর্জন্ম ইব নানাবিধেষু ভত্তদীজেষু। সতঃ মে মম দেয়াঃ দেষবিষয়ঃ প্রায়ঃ প্রাতিবিষয়ঃ ন অক্টি। এবং স্ভাপি ষেতৃ মাং সর্ববকর্ম্মসমর্পণরূপয়া ভক্তা। ভঙ্গন্তি সেবন্তে তে মদর্পিতৈ-নিন্ধামৈঃ কর্ম্মভিঃ শোধিতান্তঃকরণাস্থে নিরন্ত-সমস্ত-রক্ষন্তমোমলস্থ দৰোদ্ৰেকেণাতিসভ্স্থান্তঃকরণস্থ সদা মদাকারাং বুত্তিমুপ-নিষন্মানেনোৎপাদয়তঃ ময়ি ঈশ্বরে বর্ত্ততে নিবসন্তি সভাবত এব : ন .শম রাগনিমিত্তং ময়ি বৃত্ততে অহমপিচ অতিস্বচ্ছায়াং তদীয়চিত্তরত্তো-প্রতিবিশ্বিতঃ তেরু সভাবত এব বর্ত্তে নেতরেরু—নৈতাবতা তেষু গেষে৷ ম্ম। সয়ং ভাবঃ – যথাগ্নি ধাগাদিশুকোহপি স্মীপস্থানামেৰ শীতং নাশয়তি ন দূরস্থানান্, তদ্বৎ সর্বব্ত সমোহপাহং শরণাগভানামেব

नी बी

বন্ধং নাশয়ামি নাভোষামিত্যর্থঃ। ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মম বৈষম্যং

3

নাস্ত্যেব, কিন্তু মন্তক্তেরেবায়ং মহিমেতি ॥ ২৯॥

আমি দর্বভূতে দমভাবে বিরাজিত; জামার দ্বেশ্বও নাই প্রিয়ও নাই। কিন্তু বাঁহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই অবস্থান করেন এবং আমিও দেই দকণ ভক্তে অবস্থান করি॥ ২৯॥

অর্জ্ব—তৃমি অধিচানতৈত শু-রূপে—সং-চিং-আনন্দ রূপে সর্বব্য বিরাজিত। বছবার ইহা বলিয়াছ। সচিদানন্দরূপী তৃমি তোমার উপরেই যথন সমস্ত জীব থেলা করিতেছে তথন সকলের কাছেই তৃমি,একরূপ। যতপ্রকার তরঙ্গই সমূদ্রের বক্ষে থেলা করুক না কেন, সমূদ্র কিন্তু সকলের কাছেই একরূপ। এই জন্ত বৃষ্ণিলাম—তোমার দ্বেষাও কেহ নাই, প্রেরও কেহ নাই। হুর্য; যেমন আকাপে উদিত হুইয়া সর্বব্য সমতাবে কিরণ বর্ষণ করেন তৃমিও দেইরূপ সর্বজীবকে সমতাবেই করুণা-বিতরণ কর। কিন্তু দেখা যায় ভক্ত তোমার করুণা পাইয়া জগতের মঙ্গল সাধন করিতে করিতে পরমানন্দে তোমার পরম্বপদে ছিতিলাভ করে। আবার অহার যে দেও তোমার কুপা পাইয়াও আপন অহারছই প্রবল করে, করিয়া জগতের অমঙ্গল সাধন করিতে অতি ছুংথময় নরকে গমন করে। কাজেই বলিতে হয় তৃমি সকলের মধ্যে সমতাবে পাকিয়াও ভক্তকে উদ্ধার কর আর অভক্তকে ছুংথময় নরকে প্রেরণ করে।

ভগৰান্—ভক্ত অভক্ত সকলেই আমার কাছে সমান, কাহাকেও ভাল বাসিয়া হর্গে পিই না আর কাহাকেও মন্দ বাসিয়া নরকে দিই না। অভক্ত বিনাশ চার, ওাই বিনাশ পার, আর ভক্ত আশ্রর চার বলিয়া আশ্রর পার। ভক্ত সর্ব্ব-কর্ম্ম-সমর্পণরূপ ভক্তিদারা আমার ভজনা করেন বলিয়া নির্দ্ধল অস্তিঃকরণ লাভ করেন। নির্দ্ধল অস্তঃকরণে আমার রক্ষার ভাব সর্বদ্ধি শ্রুদ্ধাপার। আবার মলিন শুক্তঃকরণে দেইরুদেশ আমার বিনাশ শক্তি সর্ব্বদা গবেল থাকে।

অর্জ্ব-- দুই প্রকার সন্দেহ আমার মনে উদয় হইতেছে--

(১) তোমার স্ষষ্ট বিষয়ে বৈষণা (২) রক্ষা বিষয়েও বৈষম্য। কেই জ্জু, কেই অভক্ত, কেই স্থান্ত, কেই ক্রেন্ড, কেই ক্রেন্ড, কেই ক্রেন্ড, কেই ক্রেন্ড, কেই ক্রেন্ড, কর্মান্ত, কর্মান্ত, ক্রেন্ড, ক্রেন্ড, কর্মান্ত, ক্রেন্ড, কর্মান্ত, ক্রেন্ড, কর্মান্ত, ক্রেন্ড, ক্র

ভগবান্—একটা একটা গ্রহণ কর। ১ম স্পষ্ট বৈষম্য—সমুক্ত রত্নরাজীর উপর দিয়াও বহিন্না যার এবং প্রস্তরের উপর দিয়াও বহিন্না যায়, রত্নকে আদর করিলা যার নৃ। প্রস্তরকে জনাদর করিন্নাও যায় না। আকাশ সকলকেই সমান ভাবেই জালিক্সন করিনা থাকে। মেঘ সর্বাত্ত সমান ভাবেই বারিবর্ঘণ করে, যেটি বেমন বীজ সেটি সেইরূপ কুক্ষ উৎপন্ন করে। ইহাতে কি মেঘের পক্ষপাতিত্ব আছে? দেইরূপ ধাহার যেরূপ কর্ম, সে দেই কর্মান্সুসারে ভক্ত, অভক্ত, সুনার, কুংসিড হয়, ইহাতে আমার কি পক্ষপাতিত আছে ?

অজ্ন—তা নাই সতা, কিন্তু বীজের বা কর্মের যে পার্থকা ইহার স্ত্রীও ত তুমি। কাকিলের কর্ম ভাল, বারসের কর্ম মন্দ, এ কর্ম বৈধ্যোর শুষ্টা কে ?

ভগবান---যত প্রকার দেহ দেখ, যত প্রকার বস্তু দেখ ইহারা শক্তির সমষ্টিমাত্র। এই गक्ति नाना अकारतत्र देशरे ष्यामात अकृष्ठि,। ष्यामात मानिस्धा देश वरुम्त्री रहेता कर्ष करत । একৃতিতেই কণ্মবৈষমা রহিয়াছে, সৰু রজ ও তম এই তিন বিভিন্ন গুণ ইহাতে আছি। অপচ এই প্রকৃতি যথন আমাতে লীন পাকে তথন ইহার সাম্যাবন্থা, ইহার কোন ক্রণ হয় না। এজন্ত বলা হয় অগ্নিও তাহার দাহিকা শক্তি যেমন অভিন্ন সেইরূপ নিগুণ একো নিগুণশক্তি অভিন্নভাবে জড়িত। আত্মা সর্বাশক্তিময়। তিনি যথন যেরূপ ভাবনা করেন তথনই শীয় সংক্ষাবিজ্ঞিত সেই কাই দর্শন করেন। "এবং জগতি নৃত্যন্তি ব্রহ্মাণ্ডে নৃত্যমন্ত্রেণ। কালেন নর্ত্তকেনের ক্রমেণ পরিশিক্ষিতা:।" যো, বা, ৬।৩৭।২০মর্থাৎ ব্রহ্মাওরপ নৃত্য মণ্ডপে কালরূপী নর্ত্তক কর্তৃক পরিশিক্ষিত নটের স্থায় সেই শক্তি সকল নিয়ত নৃত্য করিওেছে।

তৃণ হইতে ব্ৰহ্মা পৰ্যান্ত এই শক্তির নিয়মের বশবন্তী, ইনি নিয়তি নামে উক্ত হইয়। পাকেন। আমার সালিধাই শক্তিকারণের কারণ। কিন্তু শক্তি জড়মাত্র, সমস্ত কলা শক্তির। কর্ণু-বৈষম্য শক্তিতেই রহিয়াছে। যথন স্ষ্টিতরঙ্গ অহং পর্যন্ত আইসে তথনই ঐ অহং বিচিত্র ৰূপ, বিচিত্ৰ কৰ্ম অনুভব করে। অহং অভিমানী পুরুষ যথন আপন ধরূপ ভূলিয়া শক্তিব পেলা দেখিতে দেখিতে উহাতেই আক্সাভিমান করেন, তথনই শক্তির বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন দেহ স্ষ্ট হয়, ভিন্ন ভিন্ন কর্মা হয়। কোকিলের স্থার, ভেকের কৃথার, সাধুর প্রকৃতি এবং চোরের প্রকৃতির যে পার্থক্য তাহা এপন ব্ঝিলে? আমার অভাব কোথাও নাই, আমি ন্মান ভাবে সর্ব্যক্তই রহিয়াছি। আমার আত্রয়ে সত্ত্ব-রজ-তম-গুণাধিতা আমার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ ধারণ করিয়া জগৎরূপে পরিবর্ত্তিত হইরাছে। আমার কিন্তু কোন পরিবর্ত্তন নাই। আমাতে আমার শক্তি গঠিত এই ইক্রজাল মায়িক অমমাত্র। পুরুষ শাধনা বলে প্রকৃতিতে আস্থাভিমান ত্যাগ করিলেই বৈধম্যের হাত এড়াইতৈ পারে; বৃঝিলে কর্মবৈষম্য কেন ? বুরিলে ইহাতে আমার কোন পক্ষপাত নীই ৽ ব্ঝিলে কিরুপে মেয সমান ভাবে বিভিন্ন বীজসমূহে বারিবর্ষণ করে, অণচ ইহাতে মেঘের কোন পক্ষপাতিত্ব নাই ? প্রকৃতিতে অভিমান করিয়াই কেহ চোর, কেহ সাধু, কেহ শুপুক্ষ, কেহ কৃপুক্ষ হয়। একবার অভিমান কুরিলেই নানা প্রকার কর্প্নে জড়িত হইয়া সুকর্প ক্রপ্ন চলিতে পাকে। এখন সৃষ্টিবৈষম্য বোধ হয় বুঝিবাছ।

অৰ্জুন—ইহা,বুঝিলাম, কিন্তু রক্ষা বিষয়ে যে তোমার বৈষম্য নাই তাই বুঝাইয়া দেও। ভগবান্-এরকাবৈষমা সাধারণে যাহা দেবে তাহাব কথা গুন। সত্য কণা আমি "उग्रानाः छत्रः ख्रोमनः खीमनानाः। গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্"সত্য বটে তানহং দ্বিতঃ জ্রান সংসারেঁবু নরাধমান্, কিপামাজ্জমণ্ডভানাস্রীবেব বোনি্যু"। ১৬।১৯ তথাপি

আমার কেহ, প্রিয়ও নাই, কেহ অপ্রিয়ও নাই। এ কথাতে লোকে ভাবিতে পারে বেন আমি কার্য্যে ভক্তগণকে রক্ষা করি, আর অস্তরগণকে বিনাশ করি ; কিন্তু মুধে বলি প্রিয় অপ্রিয় নাই। ইহা লোকের বুঝিবার ভ্রম। আমি দৰ্শকিশান্। তুমি বেমন অভঃকরণ লইয়া, বেমন ইচ্ছা লইয়া আমার নিকট আসিবে তাহাই অতিশয় প্রবল হইয়া বাইবে। দেবত। তপস্তা কবিয়া জীবের মঙ্গল করেন কিন্তু অন্তর সেই তপস্তাদারা জগতের অনিষ্টই করে। হিরণাকশিপু প্রবলভাবে আমায় হিংসা করিল, তাহার ফলে সে বিনষ্ট হইল। যে নিজের মধ্যে হিংসাবৃত্তি জাগ্রত করে, দেই হিংসাবৃত্তি মৃত্তি ধারমাই তাহাকে বিনাশ করে। দুষ্ট লোক কত থাতনা হৃদলে অনুভব করে তাহা সকলেই সহজে বুঝিতে পারে। চঞ্চল তরঙ্গ ষাহা উঠে তাহা সমূদের উপরেই উঠে। যে যাত্ম করে সবই আমার উপরেই ভাদে। হিরণ্য-কশিপুৰ হিংগার্ডি ও প্রহ্লাদের কাত্রভাব অধিষ্ঠান চৈত্যাধন্ত্রপ আমি, আমাতে তাহা ভাদিয়া নরসিংহ মুর্ত্তি জাগ্রত করিল। "ভক্তচিত্তামুগারেণ জায়তে ভগবান অজঃ"। প্রহলাদের শান্তভাৰ এবং হিরণাকশিপুব দ্বেভাব মিলিত হইবা নরসিংহ মূর্ত্তি প্রকাশ হইয়৷ হিরণাকশিপুকে বিনষ্ট করিল এবং প্রহ্লাদকে রক্ষা করিল। ভক্ত প্রহ্লাদ ভক্তিভরা হৃদয়ে আমার নিকটে আসিল, তাহার সেই হৃদয়ে আমার যে ছায়া পড়িন, তাহাতে প্রস্লাদের ইচ্ছা আমার প্রতিবিশের ইচ্ছা জাগ্ৰত করিল এবং শান্ত মূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া তাহাকে ক্লোড়ে করিয়া আএব দিল। ইহাতে আমার পক্ষপাতির কোপার? সং হও রক্ষা শাইবে, অসং হও বিনষ্ট হইবে, রক্ষা শক্তিটিও বেমন আমার, বিনাশ শক্তিটিও সেইরূপ আমারই শক্তি। ছুষ্টলোকে বিনাশ চায় বলিয়া বিনাশ পায়, ভক্ত রক্ষা চান বলিয়া রক্ষা পান। আমি কিন্তু সকলকে সমান ভাবেই দে.च। আপন আপন হৃদয়ের দোবে কেহ আশ্রথ পায়, কেহ বিনষ্ট হয়। ইহাতে আমার দোষ কি ? তুমি বেরূপ প্রবৃত্তি লইয়। আমায় ডাকিবে, আমার প্রতিবিধ তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়া ভাষাকে বাড়াইবে, ইহাতে আমার পক্ষপাত নাই, দোধ ডোমার ফালয়ের? এই জন্মই অমুর নিজ প্রান্তিদোষে পুনঃ পুনঃ সংসারে পতিত হয়, আর সাধু সংসারমুক্ত হইয়া নিভানেশ ভোগ করে। সত্ত্ত যেখন আমার প্রকৃতি, রজন্তমন্ত সেইরূপ আমারই প্রকৃতি। জীব সংৰও অভিমান করিতে পাবে, রঞ্জমতেও অভিমান করিতে পারে। এ স্বাধীনতা জীবের আছে। ১ম অণ্ডবের ১ লোক দেখা দেবতা সহওবে অভিমান করিয়ারজন্তম বর্জন করেন, আরে অস্থ্য রজওমে অভিমান, করিয়া সহগুণ বজন করেন। শক্তির অপ্রাবহার করিয়া জীব অহব হয়। ইহাতে আনাব দোষ কি ?

অর্জুন—আজ্ব আর এক কথা—মবতাব খনি ভক্ত-চিত্তেবট মুঠি হয়, তবে ত অবতার রূপকমাত ইয়া গেল?

ভগবান্—রূপকের অর্থ না বৃকিয়। যাহারা বলে আমি রূপক তাহারা মৃত্। হিরণুক্ষিপুব হিংসাবৃত্তিতে এবং প্রহলাদের শুদ্ধন ব অন্তঃকরণে আমান চিৎছারা পড়িয়া বে মৃত্তি প্রকাশিত হইল তাহাই নরসিংহ। তোমার মৃত্তিও এইলপেই হইরাছে। তুমি যদি তোমার মৃত্তিকে রূপক বল, তবে ভগবানের মৃত্তিকেও রূপক বলিও। ভাবের কোন নাম বা কপ নাই। ভাব ছাতেব সৃহতি মিশিলেই রূপ গ্রহণ করে॥ ২৯॥ অপি চেং স্নতুরাচারো ভজতে মামনম্ভাক্। শাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০॥

ু ক্রাচারঃ অপি অত্যন্তপাশিষ্ঠোহপি পরহিংসাপরদারপরক্রব্যাদি-

বি ম শ হ গ্রহণপরায়ণোহণি অজামিলাদিরিব চেৎ যভাপি অন্যভাক্ অন্তং ন

-ভক্তীত্যনগ্ৰাক্ অন্যভক্তিঃ সন্মাং ভক্তে কুতশ্চিভাগ্যোদয়াৎ

ম ম হ শ সেবতে সঃ প্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্তব্যঃ ধার্ম্মিক এব জ্ঞাতব্যঃ

সাধুত্বেন স পূজাঃ হি যন্মাৎ সঃ সমাগ্ব্যবসিতঃ মদেকান্তনিষ্ঠারূপ

শ্রেষ্ঠনিশ্চয়বানিতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

অত্যস্ত বিগহিত কণ্মকারী ব্যক্তিও যদি অগ্স-ভজন না করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকেও সাধু বলিয়া জানিবে, যেহেতু তিনি উত্তম নিশ্চয়বান॥ ৩ • ॥

[্]ব্রুব্র্কুন—নিতাস্ত পাপিষ্ঠ, মহাত্ররাচার, অভিবিগহিতকর্মা কোন ব্যক্তি ধদি কোন কারণে ভৌমাকে ভক্তি করিছে পারে, তথে কি তুমি তাহার প্রতি প্রদন্ম হও ?

ভগৰান্—আমার ভক্তির মহিমা অকথা। ছুরাচার ব্যক্তিও যদি আমার ভক্তি লাভ করিতে পারে তবে সে তৎকণাৎ সর্ববি পাপমুক্ত হইলা যায়। পুর্বে বাহাবা ভলানক পাপী ছিল তাহারাও আমার ভক্ত হইলা প্রাতঃমরণীয় হইলাছে। তাহাদের মরণেও নীচড় যার, পাপক্ষর হয়।

অর্জুন—অভিছুরাচার যে হয় সেও কি অস্ত সমন্ত বিষয় হইতে মন ছাড়াইয়া তোমার ভলন। ক্রিতে পারে ? অতি পাণী যে তাহার মন তোমাতে লাগিবে কেন ?

ভগৰান্—বৃদি আমাকে ভজিতে না পাত্রিত তবে কি আমি বলিবদি আমাকে ভজে? অলামীলাদি ইথার দুষ্টান্ত। আরও দেখ:—

"ভগবতি চ হরাধনস্থচেতা ভূশমনিনোহপি বিরাজতে মনুষ্য:।

নহি শশকল্যচছবি: কদাচিভিমির পরাভবতামুপৈতি:" চক্র: ॥

মুগচিই চন্দ্রের অন্তরে থাকিয়া চন্দ্রের ঐ স্থানকে অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছে। তথাপি যেমন অন্ধকার চন্দ্রকে পরাত্তব করিতে পারে না, সেইরূপ সাতিশন্ন মলিন হইরাও মানুষ যদি শীহরির। প্রতি অনন্যচেতা হয়, তবে সেও সর্ব্ব শোভার ,আম্পদ হয়। 'অতি পাপপ্রসক্তোহপি ধ্যানন্ত্রিমন্ম মচাতং' অতি পাপী হইরাও যদি ক্ষণকাল শ্রীভগবানের ধ্যান করে, তবে সে তৎক্ষণাৎ সর্ব্ব প্রায়ক্তিত্ত অলেক্ষা অধিক ফললাভ করে।

পাপীতাপীর ইহা অপেক্ষা আখাসের কথা,আর কি আছে ? যতই কেন পাপী হউক না—দেও
আমাকে ডাকিতে পাবে, দেও পাপ ত্যাগ করিতে পারে, দেও পুরুষার্থ প্রদর্শন করিতে পারে
আমিই পুরুষার্থরূপে তার দক্ষে আছি, আমি যে শত পাপ করিলেও তারে ত্যাগ করি না, তাবে
ক্ষমা করিতে দর্কদা ব্যস্ত । আমাকে ডাকিতে তার ক্লেশ হয় দত্য—কেন না দে অনেক পাণ
করিয়াছে কিন্তু তথাপি দে দাধ্ হইতে পারে ॥ ৩০ ॥

ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় ! প্ৰতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি॥ ৩১॥

শি ম

শি প্রাত্তি চিরকালমধর্মাত্তাপি মদ্ভজনমহিলা শীব্রমের

ম

ধর্মাত্ত্বা ধর্মানুগতিচিত্তঃ ভবতি ছরাচারত্বং ঝটিত্যের ত্যক্তবা সদাচারো

ম

শা শা শা

ভবতীত্যর্থঃ কিঞ্চ শাখন নিত্যং শাস্তিং উপশমং বিষয়ভোগস্পৃহা
ম

নির্ত্তিং নিগচ্ছতি নিতরাং প্রাপ্রোতি। অতি নির্বেদাৎ কশ্চিত্তক্তরঃ

ম

প্রাগভ্যস্তং ছরাচারত্বমত্যুক্তর ভবেদপি ধর্মাত্মা, তথাচ স নশ্যেদেবেতি

ম

নেত্যাহ ভক্তামুকস্পাপরবশত্যা কুপিত ইব ভ্রগবালৈভদাশ্চর্যাং

ম

মর্মাথাঃ হে কোন্তের ! মে মম বাস্কদেবস্থ ভক্তঃ মিয় সম্পতি।ন্তরাত্মা

ম

অতিত্ররাচারোহপি প্রাণসঙ্কটমাপর্ক্ষাহিপি ন প্রণশ্যতি মন্টোভ্রিটঃ সন্

বিবনমানানাং সভাং গছা বাল্তমুংক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু ॥৩১॥

[চিরদিন হকর্মাবিত থাকিরাও আযার ভক্তিমাহাম্মো] শীঘ্রই ধর্মাম্মা হয় এবং নিত্য শান্তিলাভ করে। হে কৌন্তের! আমার ভক্ত কথনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না; ইহা তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে সগর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে প্রার॥ ৩১॥

অর্জুন—চিরদিন হুদর্ম করিয়াও তোমাকে ভক্তি করিলে আর কোন পাপ থাকে না বলিতেছ, কিন্তু শ্রুতি বলেন "নাবিরতো ছুল্চিরিতাল্লালিয়ে নাসমাহিতঃ। নালাস্তমনসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপ্নুয়াৎ" অবিরত ছুল্চিরিত অশাস্ত, অসমাহিত, অলাস্তমনা ই হাকে জ্ঞান দ্বারা প্রাপ্ত হর না। স্মৃতিও বলেন "নম্বকৃত প্রায়শ্চিত্তমেবৎ স্মার্জীঃ সাধুং ন মস্তেরন্নিতি" বিনা প্রায়শ্চিতে পাপ বার না।

ভগবান্—শ্রুতি বলিতেছেন যাহাদের তুর্জ্ম সভাবে পরিণত হইলাছে ভাহাদের উপায় সভস্ম।
কিন্তু যাহারা আমাকেই চার, আমি ভিন্ন ভাহাদের প্রকৃত হব কোপাও নাই আনে অপত ছব্দ্র্ম করিয়া ফেলে, তাহাদের পাপ শীন্তই নষ্ট হয়। আর স্মৃতিশান্ত ও হরিম্মরণকে পাশকরের অক্সতম কারণ বলিরা নির্দ্দেশ করিয়াছেন; আমি বলিতেছি বত প্রকার পাপ হইতে পারে এবং পাপক্ষেরে যত প্রকার প্রায়ন্তির আহে—হরিম্মরণই সক্ষাপেকা উংকৃষ্ট উপায়। হরিম্মরণ মাত্রেই পাশী তংকণাৎ পাপমূক্ত হয় এবং তংকণাৎ শান্তিনাত্ করে; এবং একবার যে ম্মরণের রম জানিয়াছে দে নিত্যই ম্মরণ করে, আরে নিত্য মারণে নিত্য শান্তি ভোগ করে।

অর্জুন—তোমার কথার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না।

ভগৰান্—পাপকে যতকণ বিশেষ ক্লেশকর বোধ হয় না, ততকণ পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা হয় না—গ্রায়ন্দিন্তেরও ইচ্ছা হয় না। পাপী পাপের গাতনায় দক্ষ হইতে হইতে একবারে নিরীশ্রর হইয়া পড়ে। কেহই তাহাকে শান্তি দিতে পারে না। সেই অবস্থায় যথন আমি শরণাগতকে কমা করি—কত পাপীকে কমা করিছাছি, পরে তাহার। প্রতেশ্বরণীর হইয়াছে,—পাপী ইহা শ্রবণ করে, শুনিয়া তথন পাপী প্রবল অধ্যবসায়ের সহিত আমাকে ভাকিতে থাকে। বৈরাগারুক্ত চিত্ত তথন একেবাণে আমাতে আট্কাইয়া যায়। তথন ভক্ত সঙ্গে দে বাজি সাধ্ হইয়া বায়। অজ্পুন'! তুমি স্থির জানিও যাহারা একেবারে নিরাশ্রয় হইৢয়া আমায় ভাকিয়াছে, তাহারাইই আমার ভক্তির সন্ধান জানিয়াছে; যাহারা একবার ভক্তির সন্ধান জানিয়াছে, তাহা-দিগকে বিনাশ করিতে জগতে আর দিতীয় কেহ নাই। 'ল মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি" এই কথা তুমি দিগকে বিনাশ করিতে জগতে আর দিতীয় কেহ নাই। 'ল মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি" এই কথা তুমি

অৰ্জ্ন—বদি এইরূপ ব্যক্তির প্রারন্ধ নিডান্ত ভীষণ থাকে তবে ত মৃত্যুকালে নে ভীষণ পতি প্রাপ্ত হইবে ?

ভগবান—মৃত্যুকালে আমি আপ্ৰিই ভাহাকে আমার নাম গুনাই, আপ্ৰিই তাহাকে দেখা দেই, তাহার পতন কিছুতেই নাই।

অর্জুন—ন মে ভক্তঃ প্রণশুতি—এ প্রতিজ্ঞা তুমি আমাকে করিতে বল কেন ?

ভগবান্—আমি ত জানিই বে আমার ভক্ত কথনও নট্ট হয় না। কিন্ত তুমিও লোকের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার যে ভগবানের ভক্ত কথন বিনষ্ট হইতে পারে না। ইহাতে বেশী জোর ॥ ৩০১॥

মাং হি পার্থ! ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থ্যঃ পাপয়োনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ ম

হে পার্থ ! হ্ নিশ্চিতং যে অপি পাপযোনয়ঃ পাপা ষোনি র্যেষাং

তে পাপজন্মানঃ স্থাঃ ভবেয়ুঃ যেংপি ব্রিয়ঃ বেদাধ্যয়নাদি শুশ্ততয়া

নিকৃষ্টাঃ যেহপি বৈশ্যাঃ কুষ্যাদিমাত্রতাঃ তথা শৃদ্রাঃ জাভিতোহ-

ম ব ম ধ্যয়নান্তভাবেন প্রমগভ্যযোগ্যাঃ তে অপি মাং সর্বেশং বস্থুদেবস্তুতং

ম ঋ ব ম

ব্যপাশ্রিত্য শরণমাগতা পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং ম**ৎপ্রান্তিং বান্তি গচ্ছ**ন্তি।

ব এবসাহ শ্রীয়ান্ শুকঃ ''কিরাতহুণাব্ধু পুলিন্দপুরুশ। আজীরকৃষ্ণা ব ববনাঃ খশাদয়ঃ। বেখন্মে চ পাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়াঃ শুধ্যন্তি তব্মি ব

প্রভবিষ্ণবে নম:। অহোবত ! শ্বপচোহতো গরীয়ান্ যজ্জিকাগ্রে

ৰঠতে নাম তুভাম্। তেপুস্তপস্তে জৃত্তু: সসুৱাৰ্যা <mark>বেকান</mark>্চুনাম বি

गुगन्धि य ७ ॥ ०२ ॥

হে পার্থ! যাহারা পাপিষ্ঠজনা অথবা দ্রীলোক, বৈশু বা শূদ্র, তাহারাও আমার শরণাপর হইলে প্রমগতি লাভ করেন, ইফাতে সন্দেহ নাই॥ ৩২॥

অর্জ্ন--তুমি যে ভক্তির মহিম। কীত্রন করিতেছ ইহাতে কার প্রাণে না আশা হয় ?

ভগবান্—অর্জুন! আরও শোন। চণ্ডাল ,গভ্তি নিকৃষ্ট কুলে যাহারা জয়িয়াছে, অথবা বেদাধারনব জিত ল্লীজাতি, কুবিবাণিজ্যাদিবাস্ত বৈগ্রজাতি এবং অধ্যরনাদি অধিকাররহিত শুদ্রজাতি, সকলেই ভক্তিপ্রভাবে পরমগতি লাভ করিবে। অন্ত বিষয়ে অধিকার অনধিকার বিচার আছে, কিন্তু আমার ভক্তর অধিকারী, সকলেই। যতই নিকৃষ্ট জাতি হউক বা যতই দুরাচার হউক, আমার ভক্ত হইবার অধিকাব সকলেরই আছে। যে আমার ভক্তি করে সেই পরমগতি প্রাপ্ত হয়। আল্মদর্শনরূপ যোগ ব্যাপানেও ল্লী শুদ্রাদির অধিকার আছে। "বধর্মনিরত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের কথা দূরে ধাক, পাপনিরত ল্লী, বৈশ্য ও শুদ্র গই আ্রাম্বর্শনরূপ ধর্ম আশ্রম করিয়া অনায়াসেই পরমগতিলাভে সমর্থ হয়। ৬মাস বোগসাধন করিলে যোগের ফল লাভ হয়, সল্লেহ নাই।" অনুগীতা ১৯ অধ্যার ॥ ৩২ ॥

> কি পুনব্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ণয়স্তথা। অনিত্যমন্ত্রখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্॥ ৩৩॥

এবং চেৎ কিমিতি পুণাঃ পুণাযোনয়ঃ সদাচারঃ উত্তমযোনয়৽চ

শ
বাহ্নণাঃ তথা রাজর্ষয়ঃ রাজানশ্চ তে শ্বয়্যশ্চেতি সূক্ষনবস্তুবিবেকিনঃ

ম ম ম
ক্ষত্রিয়ঃ মম ভক্তাঃ পরাং গতিং যাস্তীতি কিং পুনর্ববাচাম ? যতো

ম ম
ম
ক্রেক্রেরীদৃশো মহিমা অতো মহতা প্রয়ত্ত্বেন অনিত্যং ক্ষণভঙ্গুরং

শ
ম
অস্ত্রখং স্থাবর্জ্জিতং গর্ভবাসাদ্যনেকতঃখবহুলং ইমং লোকং

শ
শ
ম
প্রাপ্য সর্ববপুরুষার্থসাধনযোগ্যং তুর্ল ভং মন্তুষ্যলোকং লব্ধা যাবদয়ং

ম ম আ
ন নশ্যতি ভাবদতিশীদ্রমেব মাং ভক্তম্ব শীদ্রং শরণমান্রায়ম্ম। মন্তুষ্য-

ত্থা তা দেহাতিরিক্টেয়ু পশাদি দেহেয়ু ভগবস্তুঙ্গন যোগ্যতাভাবাৎ প্রাপ্তে ত্থা মনুষাত্বে তম্ভজনে প্রযতিতব্যম্॥ ৩১॥

[যথন নীচজনাও. আমার ভব্তিপ্রভাবে সদ্গতি প্রাপ্ত হয় তথন] সদাচারী ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের কথা কি আবাব বলিতে হইবে ? অতএব অনিত্য [ক্ষণবিধ্বংসী] বহু হংখবাপ্তি এই মনুষ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া অনতি বিশ্বে আমাকে ভদ্ধনা কর॥ ৩৩॥

অর্জ্ব-ভামি কি তোমায় ভক্তি করিতে পারিব গ

ভগৰান্—অতি পাণী, স্নেচ্ছ, স্ত্রী ও শুদ্র ইহারাও ভক্তিপ্রভাবে প্রমণতি লাভ করে, তুমি ত ক্ষিত্রে। ক্ষাত্রি ও ব্রাজণ যে ভক্তিপ্রভাবে আমাকে সহজেই লাভ করিবে, তাহা কি আবাব অধিক করিয়া বলিয়া দিতে হইবে? অর্জ্জুন! এই মানব জীবন পত্রাগ্রবিল্যিত শিশিরবিন্দ্রবং, এই মানবদেহ নানাবিধ আগদের স্থান, অর্থিচ এই মানবদেহ ভিন্ন অন্ত দেহে সাধনা হয় না—ব্ত দিন এই দেহ আছে তুমি আজ করিব, কাল করিব, এই কাজ শেষ হইলেই আরস্ত করিব, এইকাপ না করিয়া একবারেই আমার আশ্র গ্রহণ কর ॥ ২২॥

> মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী নাং নমস্কুরু। মামেবৈয়সি যুক্তৈবমাত্মানং মৎপয়ায়ণঃ॥ ৩৪॥

মনোদেহক বা যুক্ত্রা ময়ি সমাধায় ময়ি নিবেগু বা মামেব প্রমানন্দঘনং

ম ় ম স্বপ্রকাশং দর্কোপক্তরশূত্যমভয়ং এয়াসি প্রাপ্সাসি॥ ৩৪॥ •

তোমার মনকে আমার ভাবনার নিযুক্ত কর, প্রাণে প্রাণে আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজা কর, আমাকেই নমস্কার কর। তাহা হইলে মৎপরারণ হইয়া তোমার অস্তঃকরণকে আমাতে সমাহিত করিতে পারিবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হইবে ॥ ৩৪ ॥

অর্জ্ব-- এখন তোমাকে কিক্সপে ভক্তি করিব বল ?

ভগবনি—আমি দর্বদ। দর্বদ জীবের দক্ষে আছি, তোমারও দক্ষে আছি, তুমি মনে মনে দর্বদা আমাকেই ভাবনা কর, পুত্রকন্তা বা কামিনী কাঞ্চন ভাবিও না, দর্বদা আমারই ভক্ত হও, ধন অর্থের জন্তা রাজা বা বড লোকের ভক্ত হইও না, আমার জন্তই যজাদি কর, ম্বর্গাদি লাভ জন্তা নহে; দর্বতা সর্ববৈত্ত আমি আছি পারণ করিরা মনে মনে, কোথাও দাক্ষাতে আমাকে প্রণাম কর। বাক্য ছারা দর্বদা আমার নাম উচ্চারণ কর, স্বর্দদা জ্ঞাপ অন্ত্যাদ কর, তুব স্ততি পাঠ কর, আমার কথা আলাপ কর, এই শরীর ছার। দর্বদা আমার পূজা কর। এইরূপে যথন ভক্তি প্রবন্দ ইবৈ তথন দর্বদা তোমার মনে আমার ভাব থাকিবে, তোমার জীবননদী ভগবৎ দাগরে মিশিরা যাইবে।

যথা নন্তঃ শুন্দমানাঃ সমুদ্রেংস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহার। তথা বিদান্মামরূপাদিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিবাম্°॥

॥ ওঁ তৎসং ॥

ইতি শ্রীমহান্তঃরতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈদ্বাসিক্যাং ভীষ্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদ্গীত।স্পনিধৎস্থ ব্রহ্মবিস্তার্যাং বোগশান্তে শ্রীকৃন্ধার্জ্জ্ন সংবাদে রাজবিদ্যা রাজগুঞ্চবোগো নাম নবমোহধ্যারঃ ॥

শ্রীস্থাত্মরামার নম:। শ্রীশ্রীশুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগৰদ গীতা।

দশমোহধ্যায়ঃ।

বিতিভু হোগঃ।



উক্তা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভূতর:।
দশমে তা বিতন্তস্তে সর্বত্রেখবদৃষ্টয়ে॥
ইন্দ্রিয়বারতশ্চিত্তে বহিধাবিতি সত্যপি।
ইম্পদৃষ্টিবিধানার বিভূতীদাশমেহত্রবীং॥ ঞী

শ্ৰীভগৰান্ত্ৰাচ।

ভূয় এব মহাবাহো! শৃণু মে পরমং বচঃ।

যতে২হং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥

3

হে মহাবাহো! মুহান্ডো যুদ্ধাদিস্বধর্ম্মানুষ্ঠানে মহৎপরিচর্য্যায়াং

ী বি

বা কুশলো বাহু যক্ত তথা যদ্বা হে মহাবাহো! ইতি যথা বাহুবলং

বি বি সর্ববাধিক্যেন হয়। প্রকাশিতং তথৈতদুদ্ধ্যা বৃদ্ধিবলমপি স্ববাধিক্যেন

গীতা। বি প্রকাশয়িতবামিতি ভাব:। ভূয়ত্রব পুনরপি মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং নিরভিশরবস্তুনঃ প্রকাশকং পূর্ব্বোক্তাদপুৎকৃষ্টং বচঃ বাক্যং শৃণু বৎ পরমং বচঃ প্রীয়মাণায় মদীয় মহাত্মাঞাবণে সাবধানমাকর্ণয় **সত্যস্ত**্ৰীতিযুক্তায় মদচনাম্তেনৈৰ প্ৰীতিং প্ৰাপুৰতে তে^{*} তুভ্যং **সহং** হিতকাম্যয়া হিতেচ্ছয়া ইফ্টপ্রাপ্তীচ্ছয়া বক্ষ্যামি কথয়িষ্যামি॥ ১॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন হে মহাবাহো! পুনরায় আমার পরমাত্ম প্রকাশক বাক্য শ্রবণ কর। তুমি আমার বাক্য শ্রবণে অত্যন্ত প্রীতিমান, আমি ভোমার হিতার্থ তাহা কহিতেছি॥ ১॥

·ব্দক্র--তোমার ঐবধ্য মাধুর্যাদি গুণরাশিতে মন মগ্ন না হইলে তোমার উপর ভক্তিপ্রবাহ यात्री रुप्ते ना। याहारक अवाहकरण कांक भारक काहाई वन।

ভগरान—वामात विकृति উত্তমরূপে হৃদরক্ষ কর তবেই ভক্তি প্রবল ১ইবে। "সপ্তমে ছং পদবাচ্যার্থে।নিরূপিতঃ, তদুপাদনাচ্চ ক্রমমুক্তিরিতাষ্ট্রমে এপ্রাক্তং নবমে তৎপদলক্ষ্যার্থ উক্তন্তৎ প্রাপ্তরে চ বিশ্বতোমুধ্য সর্বাক ভগবস্ভাবভাবনাক্ষক ভগবস্তজনমুক্ত ভক্তাগবেষকলুবিত মনসা-মলকামিতিম্বানে। ভগবাংস্তৎসিদ্ধয়ে স্ববিভূতী: কেব্চিদেব বিৰ্দ্ধপদৰ্শনমেকাদলে ছাদলে পুনন্তৎপদলক্ষ্যন্তাব্যক্তন্তোপাসনং তহুপাসকলক্ষণানি চোক্তাং উপাসনাকাও তৎপদশোধনার্থং

সমাপরিব্যতি।

" আ্মার বরূপ হুই প্রকাব (১) সোপাধিক—ইহা কপ ও গুণ বিশিষ্ট। প্রকৃতির সহিত মিলিত হইরাই আমি উপাধি প্রহণ করি। (২) নিরূপাধিক—ইহা রূপ ও গুণ বিবর্জিত। ইহা প্রকৃতি হইতে বিষ্কু। জ্ঞানযোগসিদ্ধি জন্ম আমার সোণাধিক বন্ধপ ভাবনা আবশ্যক। প্রকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন ইং। অনুভব দরাই জ্ঞান। ধ্যানযোগদিছি জন্ম আমার নিরূপাধিক বরূপ ভাবনা আর্যশুক। ধ্যান অর্থে আপনি আপনি ভাবে ছিতি।

সপ্তম অধ্যানে আমি আমার অপরা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি বলিয়া আমার তব বলিয়াছি "রসোহহমন্ত্র কৌল্লেম" ইত্যাদিতে বিভূতির কথা প্রকাশ করিয়াছি। ইহা উপাসনার হস্ত ।

আইন অধ্যায়ে এই দেহে যজপুক্ষ আমি "অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র" ইহা বলিয়াছি। সর্ব্যকার্য বজ্ঞজ্ঞপে যিনি সম্পন্ন করিতে পারেন, আনে, ভোজনে, অমণে, যোগভ্যাসে এই বিরাট পুক্ষবের যিনি উপাসনা করেন তিনি ক্রমনুক্তি লাভ করেন।

নবম অধ্যায়ে আমার স্বরূপের তব বলিয়াছি। অব্যক্তমূর্বিতে আমি জগত ব্যাপিরা আছি কিরুপে, সর্ক্রত্ত আমাতে উঠিতেছে, মিশাইয়া যাইতেছে কিরুপে, অধবা এই ভূতগণ মারা কলিত বলিয়া আমিই আছি অন্ত কিছুই নাই কিরুপে, আবার বতক্ষণ নাযিক ব্যাপারের অন্তিম্ব আছে ততক্ষণ আমি ভূতগণের আয়ারপে ধাকিয়া ভূতগণকে পালন করিলেও ভূতগণ আমাতে নাই কিরুপে, ইহা বলিয়াছি। কিরুপে পরম পুরুষের উপাসনা করিতে হয়, কিরুপে একছেন পৃথকেন বহুধা বিশ্বতোম্বন্ম জলা ঘারা তাঁহাকে একজাবে, কবন পৃথক ভাবে, কবন বা সর্ব্ব- ভাবে পূজা করিতে হয় তাহার কথা বলিয়াছি। এই নবম অধ্যায়েও "অহং ক্রুরহং বজ্ঞ" ইত্যাদি আমার বিভূতি সমূহ উল্লেখ করিয়া বিশ্বভোম্বের পূজা কিরুপে করিতে হয় তাহাও বলিয়াছি। ৭য়, ৮য় ও ৯য় অধ্যায়ে যে বিভূতির কথা বলিয়াছি, ১০ম অধ্যায়ে তাহা বিভার পূর্বক বলিতেছি। ইহা প্রবণ করিয়া তুমি আমার ধ্যেয়রপ ও জ্ঞেয়রপ উজয়ই ধারণা করিতে পারিবে। এইরপে তুমি আমায় সর্ক্তেভাবে প্রাপ্ত হইবে।

বিভূতির জ্ঞান, দোপাধিক এই জ্ঞানের উপায় স্বরূপ, এইঞ্জ আমি তোমাকে দোপাধিক ৩৯ বিভূতি যোগ দার। ব্ঝাইতেছি।

অৰ্জ্ন—"ভূয়এব" ইহা বুঝি সপ্তমাদিতে যাহা সংক্ষেপে বলা হইয়াছে সেই কথাই দশমে বিশেষক্ষপে ৰলিডেছ ৰলিয়া।

खनवान-ई। । > ॥

ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্ববশঃ।। ২॥

সূরগণাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ মে মম প্রভবং প্রভাবং প্রভ্রুশক্ত্যতিশয়ং

শ শ ম শ শ কর্মনমুৎপত্তিমনেকবিজ্তিভিরাবিশ্রাবং বা ন বিছঃ' ন জানস্তি

ম ম শ শ মহর্ষয়ঃ চন ভ্রুগাদয়ন্চ সর্ববজ্ঞা অপি ন মে বিছঃ। তে্ষাং ভদজ্ঞানে

ম ম ফ ম ফ ফ ফ ফ ফ কেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্ববলঃ সর্বৈরঃ
প্রকারৈরুৎপাদকত্বেন বৃদ্ধ্যাদি প্রবর্ত্তক্বেন চ নিমিন্তত্বেনাংপাদ্রান-

ম ` ম ম
হেন চ আদিঃ কারণং অতো মধিকারাস্তে মধ্প্রভাবং ন জানস্তীতার্থঃ

াৰ জী ন হি পিতৃজন্মতত্বং পুত্ৰা জানন্তীতি ভাবঃ অতো মদসুগ্ৰহং বিনা মাং

কোহপি ন জানস্তি॥ ২॥

ু কি দেবগণ, কি মহর্ষিগণ কেহই আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন, কেন না আমি দেবগণ ও মহর্ষিগণের সর্ব্ধপ্রকাবেই আদি॥ ২॥

অর্জ্ন-পরমান্তার প্রকাশক বাক্য তুমি নিজে বল কেন ?

তগৰান্—দেপ ইন্দ্রাদি দেবগণ এবং বশিষ্ঠ, নাবদ, প্রতি ভৃগু আদি ১০ মহবি ইহারাও গানেন না কিরপে আমার প্রভাবে, আমার শক্তি সামর্থে স্পষ্ট স্থিতি সংহাব হইতেছে। আমার প্রভাব এতই ছুক্তের। কি দেবভা, কি মহবি সকলেরই আদি আমি। বে দিক দিয়া ধর আমি সেই দিক দিয়াই আদি। আমি উৎপাদক, আমি বৃদ্ধির প্রবর্তক, নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ, সকল প্রকাবেই আমি সকলের মূলে। পিতা না জানাইলে পুত্র কথন পিতার জন্মত্র জানিতে পাবে না। আমার অনুগ্রহ বিনা আমাকে কেইই জানিতে পাবে না।

শ্রুতিবলেন – কো বা বেদ. ক ইছ প্রাবোচৎ, কুত আয়াতা, কুত ইয়ং বিষ্টেরব্রাগ্দেবা।
অস্ত বিষ্ঠ্রেননাথ কো বেদ যত আবভূবেতি নৈতদেবা আপুবন্ পূর্বমর্শদিতি" চৈবমান্তা।
অর্জুন—মহর্ষি দশজন কে কে ?

ভগবান--ভৃগুমরীচিরতিক সঙ্গিরাঃ পুলহঃ ক্রতুঃ।

মনুদ'ক্ষোবশিষ্ঠক পুলস্তকেতি তে দশ॥

ভৃত, মরীচি, অব্রি, অঙ্গিরা, পূনহ, ক্রু, মন্তু, দক্ষ, বশিষ্ঠ, প্লস্ত এই দশ মহর্ষি ॥২॥

যে। মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বর্ম্। অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্তেমু সর্ব্বপাপেঃ প্রমুচ্যতে॥ ৩॥

ম ম অনাদিং সর্বিকারণয়াল্ল বিভাতে আদিঃ কারণং যস্ত তম্ অনাদিয়াৎ

্ষ বি শ শ অজং জন্মশৃগুং লোকমহেশ্বরং তব সার্থিমপি লোকানাং মহাস্তমীশ্বরং

চ মাং যঃ বেত্তি বিজানাতি সঃ মর্ত্তোষু মনুষ্যেষু মধ্যে অসংমৃচঃ

সংমোহবর্জ্জিতঃ সর্ব্বপাপেঃ সবৈ্বঃ পাপৈশ্বতিপূর্ববামতিপূর্বকুতিঃ

প্রকর্ষেণ কারণোচেছদাত্রৎস স্কারাভাবরূপেণ প্রমূচ্যতে गठाएँ

মুক্তোভবতি॥ ৩॥

যিনি জানেন যে আমার জন্ম নাই, আদি নাই এবং আমি সকল লোকের স্ক্রীর্বর, তিনিই মর্ত্তালোকে মোহবর্জিত এবং স্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হরেন॥ ০॥

অজ্জন-লোকে ভোঁমার প্রভাব জানিতে ্রায় কেন ?

ভগবান---আমার প্রভাব জানায় মহাফল।

অর্জ্জন—এই ত মানুষ আকারে তোমায় দেখিতেছি—কিরুপে তবে প্রভাব জানিব গ

ভগবান্--আমার সণ্ডণ পরম ভাবই এই মূর্ত্তি ধরিয়াছে, ঐ ভাবকে তুমি মনুষ্য বুদ্ধিতে ন্ দেখিষ। জন্মশৃত্য, সর্বকারণের কারণ সর্বলোক মছেশ্বর বলিয়। জান, তবেই সর্বাপাপ হইতে মুক্ত হইবে, আর যদি ভাবের ঘরে চুরী হয়, তবে মহাকল লাভ হয় না।

অজ্ন-ভাবের ঘরে চুবী কি 🔈

ভগৰান—আমি বন্ধ, আমি সক্পাত্তিমান, আমিই সচিসানন্দকণী, "জন্মান্তস্ত যডঃ" এই লক্ষণেৰ মূৰ্ত্তি আমি। কিন্তু আমাকে দেখিল বাহাৰ ঐ ভাৰ তুলাহ্য, মনে হয়, এত মানুষ, হাইার হয় না গুণা

> বৃদ্ধিজ্ঞানমদংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ। স্থৰ্গ তুখং ভবোহভাবো * ভয়ঞ্চাভয়মেব চ ॥ ৪॥ অহিংস। সমতা তুষ্টিস্তপে। দানং যশেহযশঃ। ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পুথশ্বিধাঃ॥ ৫॥

বৃদ্ধিঃ অন্তঃকরণস্থা স্থান্দার্থাববোধন সামর্থ্যং সৃক্ষার্থ বিবেচন-

[🗴] ভবো ভাবে। ইতি বা পাঠঃ।

সামর্থ্যং জ্ঞানং আজানিপদার্থানামববোধঃ আজানাত্মসর্বপদার্থাববোধঃ ক্ষসংমোহঃ প্রভ্যুপপল্লেয়্ বোধাবেদু দ্রুবেট্যু বিবেকপূর্বিকা প্রবৃত্তিঃ প্রভূহ্পক্ষেষ্ঠ বোধ্যবেষ্ক কর্ত্তবোষ্ক চাব্যাকুলতয়া বিনেকেন্ প্রবৃত্তিঃ ব্যস্থাভাবঃ ক্ষমাঃ সংক্রুদ্ধন্য ভাড়িতস্থ বা স্বিক্তচিত্তভা সহন: মনোবিকারছেভোস্মাবিক্তমনস্ত্রম্ সতাং যথাদৃষ্টস্য যথাশৃতিস্থ চা**ন্নানুভবস্থা পরবুদ্ধিসংক্রান্ত**য়ে ত্রগৈবোচ্চার্য্যমাণা বাক্। যথার্থভাষণং যপাদৃষ্টবিষয়ং ভূতহি চরূপং এচনং যশাদৃষ্টার্পবিষয়ং পরহিতভাষণং দমঃ বাফেন্দ্রিয়োশপমঃ বাফেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ বাফেন্দ্রিয়াণাং স্ববিষয়েত্যে নির্ভিঃ নিয়মনং বা শমঃ অন্তঃকরণকৈয়াপশমঃ অন্তরিব্রিয়নি গ্রহঃ মুখং গাহলাদঃ হাল্লানুকলানুভনঃ ধর্ম্মাধারণকারণকমনুকুল-ুক্ত বেদনীয়ং ছঃখং সন্তাপঃ প্রতিক্লাসুভবঃ অ্থশ্মাসাধারণকারণকং প্রতিকূলবেদনীয় ভবঃ উদ্ভবঃ উৎপত্তিঃ জন্ম অভাবঃ নাশঃ মৃত্যুঃ ভানঃ সন্তা ভাভাবোহসত্তেতি বা ভয়ং চ নাসঃ সাগামিনো ছঃখস্থ হেতুদ**র্শনজং ুতঃথ**ম্ অভয়ং এব চ অত্রাসএব চ। আহিংস। প্রাণিনাং

পীড়ানিবত্তিঃ প্রপীড়ানিবৃত্তিঃ সমতা সম্চিত্ততা চিত্তস্থরাগদেষাদি-রহিতাবস্থা মিত্রামিত্রাদৌসমচিত্ততা ৃ তৃষ্টিঃ সম্ভোষঃ পর্য্যাপ্তবুদ্ধিল ভিষ্ ভোগ্যেষেঠাৰতাহলমিতি বুদ্ধিঃ সৰ্বেবসাত্মসূদ্যেস্ তাষ স্বভাৰত্বং তপঃ ইন্দ্রিয়সংযমপূর্ববকং শরীরপীড়নং শান্ত্রীয়মার্গেণ কায়েন্দ্রিয়শোষণং রা শাস্ত্রীয়সম্ভোগসংকোচরূপঃ কায়ক্লেশঃ দানং স্বকীয় ভোগ্যানাং প্রশ্যৈ—উপাদানম দেশেকালেশ্রদ্ধা যথাশক্ত্যর্থানাং সৎপাত্তে সমর্পণং যশঃ ধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশঃ অধর্মনিমিতা অকীর্ত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং এচে পৃথিধধাঃ ধর্মাধর্মাদিসাধনবৈচিত্রোণ নানাবিধাঃ স্বক্রামুরূপেণ ভাবাঃ যথোক্তা বুদ্যাদয়োবিংশভিভাবাঃ মত্তঃ মৎস্কাশাৎ প্রমেশ্বরাৎ এব ভবন্তি তৃত উত্তমগুণলাভায়াহন্দেব ত্বয়া শরণীকরণীয় ইতি ভাবঃ॥ ৪। ৫॥

বৃদ্ধি, জ্ঞান, অব্যাকুণভাব, কমা, সত্য, দম, শম, সুথ, ছঃথ, জন্ম, নাশ, ভন্ন, অভন্ন, অহিংসা, সমচিত্ততা, সস্তোষ, তপঃ, দান, যশ, অযশ, ভৃত স্কুকলেব এই সমস্ত বিভিন্ন ভাব আমা হইতেই জন্মিয়া থাকে॥ ৪।৫॥ ১

অর্জুন—ওলোকে বলিয়াত 'বেন্তি লোক মহেধরম্'' তোমালে যিনি সর্কালোক মহেধর মলিয়া জানেন। তুমি সর্কালোক মহেধর কিরুপে ?

ভগবান্—আমিই সকল লোকের, সকল বিষয়ের নিয়ন্তা। আমার ব্যবস্থামত মানুষ সমস্তই প্রাপ্ত হয়।

অর্জুন-মানুষের সমস্তগ্রণ, সমস্তগ্র তোম। হইতে জন্মে কিরুপে ?

ভগবান-- त्रिक्छान अमः साह रेजापि २० छै जाव आया रहेए ज जात्र किकाल प्रथ ।

প্রথম বুদ্ধি—অন্তঃকরণের ফুল্ম অর্থ বিবেচনার সামর্থ্য। বুদ্ধি ফুল্ম হইলে এড ছইতে । ৈচতক্সকে পুথক করিয়া নিশ্চয় কবা যায়।

দিতীয় জ্ঞান---বৃদ্ধি দাব। আয়ো এবং অনায়: প্রভৃতি সর্বব পদার্থের বোধ হুয়। এই বিচার পুর্ববক অনুভবের নাম জ্ঞান।

অসংমোহ—জ্ঞান হইলে আর কোন বিষয়ই পাইবার জন্ম গ্রাকলতা থাকে না। আছা ও অনাক্সা যথন জানা ইইয়াছে তথন আর মোহ আসিবে কিরুপে ?

ক্ষা—সত্য বিষয় যথন জানা হইরাছে তথন কেহ আদর করুক বা তাড়না করুক ইহাতে চিত্তের বিকার জন্মে না। সেই জন্ম সমস্ত সহ্য করা যায়। অত্যাদবনতঃ মনোবিকার জন্মিলেও উহা অসত্য বোনে অবিকৃত অবস্থায় দ্বির পাক। দেশ। অর্থাৎ নোহের ব্যাপার দূব হইলেই ক্ষ্যা আসিল। কেহ তিরস্কার করিতেছে বা পীড়া দিতেছে প্রভূতনন্তিসম্পন্ন হইরাও জ্ঞান হেতু বা মোহণুগুতা হেতু যে বৃত্তি দারা দণ্ডাদিপ্রদান নিবৃত্তি হইরা যায় ভাহার নাম ক্ষ্মা।

সত্য— যাহা দেখা বায়, যাহা শুনা যায়, যাহা অনুভব কৰা যায়, ভাষা পরকে ঠিক ঠিক বুঝাইবার জন্ম যে বাক্য উচেবিণ কমা যায় তাহার নাম সতা।

দম—বাহিরে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ। যে বৃত্তি দ্বাব। চকুরানি ইন্দ্রিয়বর্গকে রূপাণি বিষয় হইতে নিবৃত্তি ক্বিয়া আক্সার শ্রণ মননাণি ব্যাপারে নিযুক্ত রাথা যায় তাহার্ব নাম দম।

বাঞ্দ্রিয়াণাং তথাতিরিক বিষয়েজ্যঃ নিবর্জনম্। আক্সাব বিষয় গুনিতে গুনিতে ব্যক্তি আক্সবিষয় দেখিতে বা গুনিতে ইচ্ছা হয় না—তথন রূপ রুমাদি সংলুধ পড়িলে যে আক্সাতে প্রত্যাবর্জন তাহাই দম। নতুব। দেখিবনা, গুনিবনা এই নিশ্চয় ক্রিয়া ছই দারিদিন ইন্দ্রিয় বিষয় হয় নাত্র।, আক্সাই দেখার, গুনার বিষয় এইটি যাহার হয় তাহারই দম হয়।

শম—মনের নিগ্রহ। মনকে অভাবিষয় ভাবন। করিতে না দিয়াবে বৃত্তি দারা আহারা শব্দ মননে ইহাকে নিযুক্ত করা যায় তাহার নাম শম।

শ্রবণ মননাদি ব্যতিরিক্ত বিষয়েছ্যঃ মনসঃ নিগ্রহঃ।

্রুথ—এক জাতীয় বস্তু সেই জাতীয় বস্তুর উত্তেজক। সত্ত রঞ্জ তমাদি ভিতরে বাহিরে রহিয়াছে। বাহ্যবস্তুনিষ্ঠস্থধর্মক সত্ত আর অন্তঃকরণ নিষ্ঠস্থধর্মক সত্ত—এই ছুই সত্ত ইন্দ্রির দারা সন্নিকৃষ্ট হইলে উভয়েই উভয়ের উত্তেজনা করে। অস্তঃকরণের সভাংশ উত্তেজিত হইলে ঐ সুদ্ধাংশ পরিণাম প্রাপ্ত হট্যা এক আশ্চর্য, স্বথাকারা বৃত্তি প্রস্ব করে। ঐক্লপ আম্বার তম উত্তেজিত হইলে ছঃধাকাব। বৃত্তি এসৰ করে। এ**লভ অনুক্লমনোবৃত্তির নাম** ফুখা ধুলু হইতে হুখ উংশল্ল হয়।

ছ:খ--- প্রতিকুল মনোবৃত্তির নাম ছ:খ। এবর্শ হইতে ছ:খ জরে।

ভৰ--- অৰ্থ জন্ম বা উৎপত্তি, অভাৰ অৰ্থ নাশ বা অসতা।

ভয়--- আসামী ছুঃৰের হেতু দশ্নজনিত ছুঃৰের নাম ভ্য।

অভয়—যাহা ভুয়ের বিপরীত হাহা।

कहिरमा--कान जीवरक पुत्रथ मा निवास हैछ।।

সমতা---শক্ত মিত্র রাগ-ছেব ইত। দিতে সম্চিত্ত।

जूष्टि—कान ভোগাবস্ত প্রাপ্ত হইনেও ইহা कि হইবে এই প্রাপ্ত বৃদ্ধি :

তপঃ—শার্মত ইন্দ্রিয় সংযমপূর্কক শরীব নিগ্রহ। শার্টায় ভোগ সংকোচকপ

কাখ্যক্রণ।

দান—দেশ কাল বিচার কবিয়া শক্ষাপুর্বক দেওয়া।

ग्रम-ध्याः निमिष्ठ ल्लाकः श्रम्राः।

अवन - - अवर्ध निभिन्न (लाक-निन्न)।

এই সমস্ত ভাব আমে। इंट्रेडिंट करमा ॥ ४ । ४ ॥

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বের চঙ্চারো মনবস্তথা।

মদ্ভাবা মানদা জাতা বেযাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ॥৬

মহধ্য়: সপ্তঃ ভূগান্তাঃ পূর্নের চহারঃ তেভ্যোহপি পূর্নের প্রথমা-

×চহারঃ সনকাভা মহর্ষয়ঃ∙ তথা মন⊲ঃ স্বায়স্ত্বাভা×চতুদিশ সাবর্ণাঃ

মন্তাবাঃ ময়ি প্রমেশ্বে ভাবে। ভাবনা যেষাং তে মচ্চিন্ত্নপ্রাঃ।

ম মন্তাবন∣বশানাবিভূ তমদীয়জানৈখগ্যশক্তয় ইতাৰ্থঃ মানসাঃ 'জাতাঃ মনসঃ সঙ্কলাদেবোৎপন্না নতু যোনিজাঃ। অতো বিশুদ্ধজন্মত্বেন
সর্ববপ্রাণিশ্রেষ্ঠা মত্তএব হিরণ্যগর্ভাত্মনোজাতাঃ সর্গাদ্যকালে
প্রাত্মভূতিঃ। বেষাং মহর্ষীণাং সপ্তানাং, চতুর্ণাং চ সনকাদীনাং,
মনুনাং চ চতুর্দ্দশানাং, লোকে অস্মিন্ লোকে ইমাঃ ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ
ম

ভৃত্ত প্রভৃতি সপ্তমহর্ষি, তাহাদের পূর্ব্ববন্তী সনকাদি চারিজন মহর্ষি, এবং বায়স্কুবাদি চতুর্দশ মন্থ, ই হারা সকলেই আমার মানস হইতে আবিভূতি বলিয়া আমার জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিসম্পান। ই হাবাই এই জগতে ব্রাহ্মণাদি প্রধা সকল সৃষ্টি করিয়াছেন॥৬॥

অজ্ন--মনুষোর মধ্যে যাহা কিছু ভাব তাহারই স্টেকর্ডা বলিয়া কি তুমি দর্বন-লোকমহেশ্ব ?

ভগৰান্—গুধু তাহাই নহে। মহনিগণ ও মনুগণ হইতে ব্রহ্মণাদি চতুর্কাণ ডৎপন্ন হইরাছে কিন্তু সপ্তমহর্দি, চতুর্দ্দণ মনু, ৪ মহনি ইহারা সকলেই আমার সকলে হইতে জাতে।

সপ্তমহ্বি ১০।২ দেখ-ভৃত্ত, মরীচি, জাত্তি, জাঙ্গিরা, পুলহ, ক্রু, মনু, দৃক্ষ, বণিষ্ঠ, পুলস্তা। পূর্বব চারি মহার্য-সনক, সনন্দ সনাতন, সনৎকুমার।

চতুর্দশ-মকু-সায়স্ত্র, স্বারোচিষ, উত্তম, তামদ, বৈরত, চাকুদ, বৈরস্বত, দাবর্ণি, দক্ষসার্বণি, ক্রন্ধার্বণি, ধ্রুসার্বণি, ক্রন্সার্বণি, দেবসার্বাণ, এবং ইন্দ্রসার্বণি।

🕳 সমস্ত মমুষ্য ইহাদের সস্তান সন্ততি" ॥৬॥

'এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেন্তি তত্ত্বতঃ। সেহাবিকল্পেন্ধ যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥৭॥

, ম শ শ ষঃ মুমঃ এতাং প্রাগুক্তাং বুদ্ধ্যাদিমহর্ষাদিরপাং বিভূতিং বিস্তাবং

[:] অবিকস্পেন ইতি বা পাঠঃ।

ম ম ম দিবিবধভাবং তত্ত জ্ঞাপেণাব স্থিতিং যোগং চ যোগৈশ্বর্যাসামর্থ্যং ঈশ্বরস্থা
আ আ শ
তত্তদর্থসম্পাদনসামর্থ্যং যোগস্তৎফলমৈশর্গ্যং তত্ত্বতঃ রাধাবৎ বেত্তি

বি শ্ ম
সঃ অবিকল্পেন নিশ্চলেন অপ্রচলিতেন যোগেন সম্যাগ্ভ্রানস্থৈয়া
ন জ্ঞা ম
লক্ষণেন সমাধিনা যুজাতে যুক্তো ভবতি অত্র ন সংশয়ং প্রতিবন্ধঃ
ম
কিশ্চিৎ ॥৭॥

যিনি আমাব পূর্ব্বোক্ত বিবিধভাব এবং যোগৈখর্য্যসামর্থা ষথার্থক্সপে জানেন, তিনি জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে যুক্ত হরেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥৭॥

অর্জুন—তোমার প্রভাব জানিলে কি হয়?

ভগৰান্—আমার বিভূতি ও ঐথধা জান ২ইলে আমাকে সমাক্ জানা হইল। বিনি আমার স্বরূপ জানিকে পাবিয়াছেন তিনিই আমা ভিন্ন অস্ত কিছুতেই আর আসক হইতে পারেন না। আমার জ্ঞানের স্থিরতারূপ সমাধিতে লাগিয়া থাকেন। নিরন্তর আমাকে লইয়াই যিনি থাকেন সেই জ্ঞানীই আমার যথার্গ ভক্ত॥ ৭॥ •

> অহং সর্ববন্ত প্রভবো মত্তঃ সর্ববং প্রবর্ততে। ইতি মত্বা ভদ্ধন্তে মাং বুধা ভাবসমশ্বিতাঃ॥৮॥

প্রহং পরংব্রহ্ম থাস্তদেবাখ্যং সর্ববস্থ বিচিত্রচিদ্দিৎপ্রপঞ্চস্থ ম শ প্রভবঃ উৎপত্তিকারণমুপাদানং নিমিত্তং চ সর্ববং স্থিতিনাশক্রিয়া-শ ফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়ারূপং জগৎ মত্ত এব প্রবর্ত্তত ভবতি ম ম রৈবান্তর্যানিমা সর্বজ্ঞেন সর্বশক্তিনা প্রের্থানাণং স্বস্মর্য্যাদামনতিম শ্রী
ক্রেম্য সর্ববং জগও প্রবর্ততে চেষ্টত ইতি বা ইতি মন্না ইত্যেবং অববৃধ্য
ম শ শ শ শ
বৃধাং বিবেকেনাবগততবাং ভাবসমন্বিতাং পরমার্থ তত্তগ্রহণরূপেণ প্রেম্না
শ শ শ
সংযুক্তাং সন্তঃ মাং ভঙ্গন্তে সেবস্থে ॥৮॥

অৰ্জুন—বেৰূপ বিভূতি বে!সঞ্চানে তেখিতে অবচলিত ভাবে আটকাইলা তোমার সেবা কৰা যায়, তাহা আৰার বল ।

ভগৰান্—"জন্মান্ত গত?" আমা হইতেই সৃষ্ট রিতি-লয় ইইতেছে, আমিই সকলের প্রবর্ত্তক, মনুষোর ধীশক্তির প্রেরণা আমিই কবি, চন্দ্রস্থারে গতি আমিই প্রদান করিতেছি, বায়ু সমুদ্রকে চালাইতেছি আমিই, ফলে জগতের সমস্ত বস্তব প্রেরক আমিই; সর্কন্তেই। আমি, সর্ক জ্ঞাতা আমি; ডোমাকে কর্মে প্রবৃত্ত আমিই করি, প্রবৃত্ত করিয়া আমিই পেৰিতেছি তুমি কি কর, যিনি ইং। জানেন তিনিই ভাবযুক্ত হংয়া আমার সেবা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

মজিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ত্বঃ পরস্পরম্।
কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥৯॥

ম াবি

মজিত্তাঃ ময়ি ভগবতি চিত্তঃ যেধাং তে, মজ্রপ-নাম-গুণ-লীলা
বি

বি

মাধুর্বাব্বসাবেদেশের লুক্ষমনসঃ মদগতপ্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান্ ধর্ত্ব্যুস
ম ম

মর্থাঃ মন্ত্রুনার্থ জীবনাঃ পরস্পাক বোধয়ত্বঃ বিজ্ঞানিজীয়ু অন্তোত্তং

শ্রুতিভিত্ত তরবুভুৎস্ক্রবা জ্ঞাপয়স্তঃ মাং মহামধুররূপগুণ লীলামহোদধিং কথয়ন্তুশ্চ স্থানিষ্যভাশ্চ উপদ্দিশপ্তশ্চ সন্তঃ চিত্তার্পণং তথা বাছ করণার্পণং তথা জীবনার্পণং এবং সমানানামস্যোক্তং মহোধনং স্বস্তুনেভ্যশ্চ মহুপদেশনমিড্যেবংরূপং ম**ন্তজ**নং তেনুৈব নিত্যং তুষ্যন্তি চ এভাবতৈব লব্ধসর্বার্থা বয়মলমন্ত্রেন লব্ধব্যেনভোৱং প্রভায়রূপং সজ্যেষং প্রাপ্নুবন্তি চ রমন্তি চ তেন সভ্যোষেণ রমন্তে চ --প্রিয়সঙ্গমেনের উত্তমং স্থমমুভরত্তি চ ততুক্তং পতঞ্জলিনা "সম্বোদা-দ্মুত্তমঃ স্থলাভ ইতি" উক্তং চ পুৰাণে ঃ—বচ্চ কামস্থৰং লোকে বচ্চ দিবাং মহৎস্থপম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থগৈয়তে নাইতঃ খোড়শীং কলা' ম ইভি। তুক্তাক্ষয়ঃ সম্ভোষঃ ॥১॥

বাঁহাদের চিও আমার রূপে গুণে লুরু, যাঁহাদের, প্রাণ মন্সত —আমি ভির প্রাণধারণে যাঁহারা অসমর্থ—-এরূপ সাধক পরস্পর আমার কথাই কীর্ত্তন করিয়া এবং পরস্পাবকে আমার কথা বৃঝাইয়া সম্ভোষ এবং প্রমন্থ লাভ করেন॥১॥

অর্জুন-ভাববৃক্ত হইয়া কিরুপে গোমার ভুজনা করিতে হয় ?

ভগৰান্—নিরস্তর আমার গুণ, লীলা ও রূপ স্থাবাদন কবিতে করিতে চিত্ত আমাতেই রুণ হঠবে, তথন আমা তিয় প্রাণধারণ করিতে ইচছ। হইবে না—মন্তরক্ত সঙ্গে আমার তুর কথা ভাব আবাদন করিতে করিতে প্রস্থার প্রস্থাবকে প্রবৃদ্ধ করিবে, বহিরক্ত সঙ্গে আমার নাম

দ্ধীর্তনাদি উপদেশ প্রদান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে,সাধকের মনে হইবে আমি সমন্তই নাভ করিতেছি। ইহাতেই আপন উর্লুড দর্শনে একটা সন্তোব থাকিবে এবং প্রিয়সক্ষম জন্ত দর্শনা এক সাহিক স্থা অকুভূত হইবে ॥ ১॥

> তেষাং দততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং। দদানি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১ ॥

প্রীতিপূর্বকং ভজতাং স্নেহপূর্বনকং মাং সেবমানানাং সভতীযুক্তানাং

ন বি বি
নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমেব মহ সংযোগাকাজিকণাং তেষাং তং

ম
মানিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাপ্তক্তন্তং বৃদ্ধিযোগং মৃতত্তবিষয় সমাগ্

ন ম
দর্শনং দদামি উহপাদয়ামি যেন বৃদ্ধিযোগেন সমাগদর্শনিলক্ষণেন তে

ম
মাং ঈশ্বরং উপ্যান্তি প্রাপ্লুবন্তি সাজ্মত্বেন প্রতিপদ্যন্তে। সমুদ্রমিষ

নী বি
নদ্যোগতভাদেন প্রবিশন্তি যথা সাক্ষান্মন্নিকটং প্রাপ্লুবন্তি ॥১০॥

বাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করেন, সতত আমাতে চিভার্পণ করিছে আকজ্ঞা করেন, এইরপ ভক্তকে আমি দেইরপ বৃদ্ধিযোগ প্রদান করিয়া থাকি বিধি তাহারী আমাকে তাঁহাদেবই আত্মা বলিয়া বৃদ্ধিতে পারেন আমাকে গাভ করেন । ॥ ১০॥ ১

অৰ্জুৰ—মানুষের বৃদ্ধি বা কত্টুকু যে তাহারা তোমাকে আপনার বলিয়া ধারণা করিবে "

জগবান্—আমার জীতির জ্ঞানিকাম কর্মে পাপক্ষর করিওে কৃতিতে এবং আমার উপাদন।
বার চিত্ত একারা করিতে করিতে আমার ভক্ত ব্বিতে পারে যে তাহার উপর আমার কুপ।
বৃষ্টি পড্জিতছে—দাধক বধন অনুভব করে যে আমি কারণাামূত বর্ষণ করিতে করিতে তাহার
দিকে চাহিতেছি, তখন তগবংবুদ্ধি মাপনিই পুলিয়া যায়—সেও তখন আমার দিকে কাতর
প্রাণে তাকাইয়া থাকে এবং দেখিতে পার বে আমিই তাহার আপনার হইতে আপনার'।
বামাকেই "নিজেব বরুপ বোধ ক্রিলেই আমাকে প্রাপ্ত হয় ॥ ১০ ॥

তেষামেবাহনুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা॥১১॥

তমঃ মিথ্যাপ্রত্যয়লক্ষনণং মোহান্ধকারং নাশায়ামি ॥১১॥

ভক্তগণের, প্রতি কুপা হেতু আমি তাগদের বুদ্ধিবৃত্তিতে আগমন করিয়া উজ্জ্বৰ জ্ঞান্দীপ দারা তাগদের অজ্ঞান অন্ধকাব নাগ করি॥১১

অর্জুন—তুমি ভাহাদিগকে বৃদ্ধি গোগ প্রদান কর, কোপায় তুমি তথন পাক ?

ভগবান্—আমার ভক্তদিগের বৃদ্ধিতে আমি উদয *ছই*।

অর্জুন-বুদ্ধিতে আসিয়া কি কর?

ভগৰান-তাহাদিগকে কুপা করি।

অর্জুন-কিরূপে কুপা কর ?

ভগবান্ — আমেই অন্তর-দেবতা। আমি জ্ঞানের উজ্জল দীপ জালিয়া সেই দীপ হত্তে লইগ্য আমার ভক্তের হৃদয়ের অজ্ঞান অক্ষকাঃ দৃব করিয়া দি। আমি দয়া করিয়া দেখা না দিনে কোন কৌশলেই আমাকে কেহ দেখিতে পারে না। "নাগুমায়া প্রবচনেন লভ্য" ইত্যাদি। দীপ প্রথল বায়ুতে নির্কাণ হয় সত্য কিন্ত ধীর বায়ু ভিন্ন দীপ হলে না, যাহার প্রাণে আমার ভক্তির ধীর বায়ু প্রবাহিত, সেধানে জ্ঞানের প্রদীপ নিবিয়া ধায় না। নারদ শুকাদিব মত জ্ঞানী ইইয়াও ইহারা আমার সেবার সাধ ত্যাগ করেন না ॥১১॥

অৰ্জুন উবাচ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥১২॥ আহুস্তামুষয়ঃ সর্বের দেবর্ধিন রিদস্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ুঞ্চৈব ব্রবীধি মে॥১৩॥

ভবান্ পরংব্রকা প্রমাত্মা পরংধাম আশ্রয়ঃ ,প্রকাশো বা প্রমং পাবনং অশেষকল্মষাশ্লেষবিনাশকরং যতঃ সর্বের ঋষয়ঃ ভব্দ্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্বেধ ভৃগুর্থশিষ্ঠাদয়ঃ দেবর্ধিনারদঃ তথা অসিতো দেবলশ্চ ধৌমাস্থ্য জ্যেষ্ঠোভাতা ব্যাসশ্চ ভগবান্ কৃষ্ণদৈপায়নঃ হাং অনন্তমহিমানং শাশ্বতং নিত্যং সর্ব্বদৈকরূপং পুরুষং পর্মাত্মান্ দিব্যং িদিবি পরমে ব্যোক্সি স্বস্তরপে ভবং সর্ববিপ্রপঞ্চাতীতং আদিদেবং আদিং চ সর্বকারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশং অতথ্য অজং 3 ষ অর্থনানং বিভুং সর্ববগতং ব্যাপকং বিভবনশীলং আছঃ কথয়ন্তি কিমবৈয়ক্তভিঃ স্বয়ং চ এব স্বয়মেব বং চ মে মহাং ত্রবীষি ভূমি-

ি ২০ অ: ১৪ শ্লোক

bèb

রাপোনলোবায়ুরিভ্যাদিনা অহং সর্ববস্থ প্রভবো মত্তঃ সর্ববং প্রবর্ত্ততে ইত্যন্তেন ॥১২-১৩॥

অর্জুন কহিলেন। আপনি পরব্রহ্ম, পরমপ্রকাশ---(আগনরূপে দীপ্তিমান) সমস্তপাপনাশকব। ভৃত্ত বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিগণ, দেবধি নারদ এবং জসিত-দেবল, ও ব্যাস প্রভৃতি তোমাকে সর্বাদা একরপ, প্রমায়া, দর্বপ্রপঞ্চাতীত বলিয়া **স্বস্থর**পস্থ, আদিদেব, অজনা, সর্কাব্যাপী বিভূ বলেন। এবং ভূমিও আমাকে স্বয়ং এইরূপ বলিক্ষেত্র। ১২--১৩॥

অর্জন-তোমার বিভৃতি শুনিয়া আমার উৎকণ্ঠা বাড়িকেছে, আমি দেখিতেছি তৃমি নিজেব সম্বন্ধে যাহা বলিতেছ শাস্ত্রও ভোমাব সম্বন্ধে সেইরূপ বলিতেছেন।

অপবান—.ক থামাকে এইরপ ব্লিয়াডে দ অভ্যেও বলিবাডে বলিয়' তোমারই বা ⇒গ কেন ৴

অভ্ন-ক্ষি, দেবদি, এসিত-দেবল, বাাস, সকলেই এইলপ বলিখাছেন। গুৰুবাক্য ও শাক্ষাকা মিলিটেডে বলিয়াই আমার হয় ৷ ১২--১০ ৷

> সর্ব্বমেতদৃতং মন্যে যম্মাং বদসি কেশব! ন হি তে ভগবন ব্যক্তিং বিছুর্দেব। ন দানবাঃ ॥১৪॥

ম

হে কেশব ! ''ন মে বিজঃ স্তরগণাঃ প্রভবং ন মহর্গয়ঃ" 'ইতি

য়ং মাং প্রতি ধদসি ভাষসে এতৎ সর্ববং ঋতং সত্যং মতে নহি,

হৰচসি মম কুত্ৰাপ্যপ্ৰামাণ্যশঙ্কা--তচ্চ সৰ্বৰজ্ঞাহাত্ত জানাসীতি হি যম্মাৎ হে তগবন্ সমগ্রৈগ্র্যাদিসম্পন্ন! তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং

ম क्कानाकिनग्रमानिताश्रि (प्रवाः न विकः न कानस्य पाननाः न प्राननाम শী আ আ আ আ আ ন বিহুঃ। যদা দেবাদীনাম পি তুর্নিবিজ্ঞেয়ং তব রূপং [প্রভবো নাম আ আ আ নিরুপাধিক স্বভাবঃ] তদা কা কথা মনুষ্যাণানিত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

হে কেশব ! যাহ। আমাকে বলিতেছ দে সবই সতা মানি, হে ভগবন্ ! যেহেতুকি দেব কি দানব কেহই তোমার প্রভাব জানেন না ! তখন আর আমার মত মহুষ্য কি জানিবে] ॥ ১৪ ॥

ভগবান্—দেব ও দানবেরা আমার প্রভাব জানে না কেন তুমি জান গ

অজ্ব—তোমার বিশ্বিমোহিনী মায়ায় মোহিত ইইয়া জানিয়াও ধরিতে পারে না তুমি কে । দেবতাদিগের শ্রতি অমুগ্রহার্থ এবং দানবদিগের নিগ্রহে অনুগ্রহ গ্লকণে জন্ম তুমি যে আবিভূতি ২ও তাহা তাহারা ভূলিয়া যায়।

জগবান—অর্জন ! তুমি কি আমার "মাবির্ভাবের" কথা কেইই জানে না এই বলিতেছ ? অর্জুন—ব্যক্তি অর্থে আবির্ভাবও ত ইয় ।

ভগৰান্—আমি কিন্তু আমাৰ আবিভাৰের কথা বলিঙেছিলাম না, আমি বলিঙেছিলাম আমার এভাৰ বা নিরপাধিক বভাৰ কেংই ছালে না ॥ ১৪ ॥

> সয়মেবাত্মনাত্মানং বেশ্ব ত্বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন। ভূতেশ। দেবদেব। জগৎপতে।॥ ১৫॥

্ব হে পুরুষোত্তম! ফুদপেক্ষয়া সর্নেবছলি পুরুষঃ অপকৃষ্টঃ এব

শুক্ষোত্মহমেব বিন্নোতি পুনশ্চতুজিঃ সংকাধনৈঃ হে ভূতভাবন !

ম

ম

ভূতানি সর্বাণি ভাবয়ত্যুৎপাদ্যিতীতি সর্বাভূতপিতঃ ! পিতাপি কশ্চি

ম

মেইস্ততাহ হে ভূতেশ ! সর্বাভূতনিয়ন্তঃ নিয়ন্তাপি কশ্চিয়ারাধ্যম

স্তত্রাহ হে দেবদেব। দেবানাং সর্ববারাধ্যানামপ্যারাধ্যঃ। স্থারাধ্যোহপি

কশ্চিন্ন পতিস্তত্রাহ হে জগংপতে! হিতাহিত্রোপদেশক! বেদ
শ
প্রেণেতৃত্বেন সর্ববিষ্ণ জগঙঃ পালয়িতঃ জং স্বয়্রমেব অন্টোপদেশাদিকম রা রা রা ম
মন্তরেনৈব আত্মনা স্বরূপেণ স্থেনেব জ্ঞানেনেব আত্মানং নিরূপাধিকং

ম ম ম ম
সোপাধিকঞ্চ বেণ্য জানাসি নাড়ঃ কশ্চিৎ এতাদৃশ সর্বন-বিশেষণ
ম
বিশিষ্টিস্থং সর্বেব্যাং পিতা, সর্বেব্যাং গুরুঃ সর্বেব্যাং রাজাহতঃ সর্বৈরঃ

শ
প্রকারিঃ সর্বেব্যামারাধ্য ইতি কিং বাচাং পুরুষোত্তমত্বং ত্রেতি

ম
ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

হে পুরুষোত্তম ৷ হে ভূতভাবন ৷ চে ভূতেশ ৷ হে দেবদেব ৷ চে জ্ঞাংপতে ৷ তুমি আপনিই অন্তের উপ্দেশ অপেক্ষা না করিয়া আপ্নজ্ঞানে আপনস্বরূপ জান ॥ ১৫ ॥

ভগবান্—'আপনি আপনাকে গানি কি ভাবে বলিতেভি বল দেখি?

শুজুন—দেখ থামি জাব, তুমি প্ৰৱ, আমি অল্ল তুমি সর্বছ, সামি বংশ, তুমি পূর্ব, আমি কিরপে তোমায় গানিব ? তুমি স্কাশ্রেমান, তুমি আমায় পূর্ব করিয়া দিলে অল্ল আমি — তুমি গাকিল না- তুমি আপনি তগন আপনাকে জানিলে—আমি কি ঠক ব্বিতে পারিতেঞি? ভগবান—কা তাহ। আর্গ্র একট কথা আছে—তুমি অগমি মূলে পাথকা নাই ব্যবংশ গাকিয়াও আমিই জীবভাব এহণ করিয়াছি—সর্ক্ত হইযাও অল্ল সাজিয়ছি, পূর্ব হইয়াও আলে সাজিয়ছি, পূর্ব হইয়াও আলে সাজিয়ছি, প্রবাহা হইয়াও জানিয়া হইয়াও অল্ল সাজিয়ছি, পূর্ব হইয়াও আলি তুমি ভানের আবার অল্ল বহুছ কি—জ্ঞান ও একই। জাব ও প্রক্লের একওই জ্ঞান। অল্লৈডই জ্ঞান। বহু বিষ্ক্রের বহুছ কি—জ্ঞান ত একই। জাব ও প্রক্লের একওই জ্ঞান। অল্লৈডই জ্ঞান। বহু বিষ্ক্রের বে জ্ঞান তাহা জ্ঞান নহে অজ্ঞান। জল সমুক্রেই থাক আর জ্ঞাশরেই থাক একই। আমি ধ্বন হোমার বৃদ্ধি স্থান আন্তাহের আকারিত হয়—বৃদ্ধির এ শক্তি আছে। যথন আমি তোমার ঘটরূপ উপাধি ছুটাইয়া দি ত্রন নটাকাশরূপী তুমি এবং মহাকাশরূপী আমি এক হুইয়া বাই—ভ্রব্র তুমি

আমাকে জানিতে পার। প্রকৃত পকে তথন 'তুমি' থাকিয়াও থাকে না। আমার জ্ঞানে আমিই আমাকে জানি। আছে। তুমি এত করিয়া আমায় সংঘাধন করিতেছ কেন ?

অর্জুন—কি জানি তুমি আমায় কি করিয়া দিতেছ। কতরূপে তোমায় সংস্থাধন করিতে ইচছ। ইইতেছে—কেণনু অর্থে যে এসব সংস্থাধন করিতেছি তাহাও জানি না।

' ভগৰান্—দেশ, তোমার হৃদয়ে আমার ভাব প্রবিষ্ট ইইয়াছে, ভোমার প্রতোক সম্বোধনেরও অর্থ আছে—কৃদয় ইইতে একটিব পর একটি 'যে বাহির ইইতেছে ইহাদেরও শুদালা আছে। প্রিক্র হৃদয় ইইতে যাহা বাহিব হয় গ্রহার ক্লোন কথাই প্রলাপ নহে।

শৰ্জুন—আমিত তাহা ব্ৰিনা, প্ৰাণ ছটিতেছে ভাই কত কি ব্লিয়া যাইতেছি[®]।

ু ভগবান্--ভক্ত কত কথাই উচ্চাবণ কবে কিশ্ব মে তাহাদের সম্পক দেখেনা, জামি দেখি--আমি চিৎ ও আনন্দ উভয়ে পূর্।

অৰ্জ্ন—কি সম্পৰ্ক ভূমি বুঝাইয়। দাও।

ভগবান্—আমা হইতে কেইই আন উত্তম নাই তাই আমি প্রণোত্তম। কার আমি থে প্রণোত্তম তাই হোমার পবিএ ক্ষর পবে পবে দেখাইতেছে। সমস্ত ভূত আমিই উৎপন্ন কবিতেছি, তাই আমি সর্কভূতের পিতা—ভূতভাবন। পিতা ইইলেও কবন কথন পুত্রের নিয়ন্তা হয় না, তাই বলিতেছ আমি ভূতেশ—সর্কভূতের নিয়ন্তা। নিয়ন্তা ইইলেও কবন কথন আরাণ্য হয় না, তাই বলিতেছ আমি দেবদেব অথাং সর্ক দেবেবও এরাগ্য। আবাব আবাণ্য ইইলেও প্রতিগোলক না ইইতে পারে, সেই জন্ম বলিতেছ জ্বংপতি—আমি জ্বতেব পতি, জ্বতের পালন কঠো—জ্বতের হিতোপ্রেশক—স্থল দেহের আহার দিয়া আমিই পালন কবিতেছি, আবাব বেদাদি প্রণ্য করিয়া জানরূপ আহাব দিতেছি তাই আমি রগংগতি। দেবিতেছ সকলের পিতা! সকলের গুরুং সকলের রাজা। তাই সর্কপ্রকারে সকলের আরাণ্যং মাই তামার পবিত্র হন্ত ইচ্চাবিত হন্তল জামি প্রণোত্তম ॥ ১৫॥

বক্তুমুহস্তশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিধ্বিভূতিভিলোকানিমাং স্ত্রং ব্যাপ্য তিষ্টদি ॥১৬॥

্ৰ শ ^{ইমান্}সৰ্ববান্ লোকান্ ব্যাপ্য পুর্য়িত্বা ভিষ্টদি বর্ত্তত হি য**ম্মাৎ ভাঃ**

ম ম আলবিভূতয়ঃ তবাহসাধারণবিভূতয়ঃ দিব্যাঃ অসর্ববৈজ্ঞৈ**র্জাতুমশক্যা** ম ম ম ম স তস্মাৎ সর্ববজ্ঞহমে্ব তাঃ <u>অশেষেণ বক্ত</u>রুং কথায়িতুং <u>অর্</u>হসি শ্রী যোগ্যোহসি॥১৬॥

তুমি যে যে বিভূতি দারা সর্কলোক্ ব্যাপিয়া রহিয়াছ, সেই সমস্ত বিভূতি অসাধারণ বালয়া তুমিই তাহা অশেষরূপে বলিতে সমর্থ॥ ১৬॥

ভগৰান্— অৰ্জ্ন ! সত্য কণা আমার স্বরূপ আমি ভিন্ন কেহই জানেনা। আর আমাধ বিভৃতিও আমি ভিন্ন কেহ বলিতে পাবে না।

অভ্যুন—দেখ কৃষণ আমার চকু অঞ্পূর্ণ হইতেছে— আমি যেন কি ব্রিতিছি-কি দেখিতেছি—দেখিতেছি এই বিপুল ব্রহ্মাও তোমারই বিভৃতি, তোমাবই যোগেখগা। তুমিই অনস্ত ঐথর্যা জ্ঞাৎ পূর্ণ করিয়া দাড়াইয়া আছে, যে দিকে দেখি, যাহাব প্রতি চকু রাপি, মনে হয ধীর স্থির তুমিই। মনে হয় বহু চক্স বহু প্রির বিভৃতি সমূহের কোলে কোলে ভোমাব শাস্ত হাস্তম্মী মৃষ্টি। আমার কত কথা জিজাসা ক্রিতে ইচ্ছা হইতেছে।

रूशवान्-कि विलय्व वल ॥ ১५॥

কথং বিভামহং যোগিং স্থাং সদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষ ু চিন্ত্যোৎসি ভগবন্ময়া॥১৭॥

ম ম আ

দেবাদিভিরপি জ্ঞাভূমশকাং কথং কেন প্রকারেণ সদাপরিচিত্রন্
আ আ ম শ

সভতমনুসন্দধানো বিশুদ্ধরুদ্ধিভূজি সর্বদা ধ্যায়ন্ বিদ্যান্ধ বিজ্ঞানী
ম
য়াম্। ননু মিরভূতিষু মাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাস্থাস—ভত্রাহ কেয়ু কেয়ুচ
ম শ ম আ
ভাবেষু চেতনাচেতনাত্মকেষু বস্তুষ্ ভিছ্তিভূতেষ্ চেতনাচেতন-

হে যোগিন্! আমি অতি স্থূলমতি! আর তুমি দেবগণেরও জ্ঞানাতীত! সর্বাদা কিরূপে তোমাকে ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব ? হে ভগবন্! কোন্ কোন্ভাবে আমি তোমার ধ্যান করিব ?॥ ১৭॥

ভগবান্—সতা বটে আমি যোগেখর! আমার ঐখন্যের শেষ নাই, আমি কত ভাবে, কত-কপে, কতস্থানে বিরাজমান রহিয়ছি তাহা ধাবণা কর। মনুষ্যের অসাধ্য! আমার বিভৃতি না জানিলে আমাকে ধান করিতে পারা যায না, সেই জক্ত বিভৃতির জ্ঞান আবশ্যক।

কৰ্জন নাই জন্মই ত জিজ্ঞাসা করিতেছি তোমার অগণিত বিভৃতির মধ্যে কি সকলগুলি ধান করিতে ২ইবে ? ব্যানের উপযোগী বিভৃতি কি কি ? হে ভগবুনু! তুমি যোগী! মারা শক্তি পরিবেউ ১, তুমি যোগমায়া পবিস্ত! তুমি আমাকে তহজান প্রদানে সমর্থ॥ ১৭॥

> বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনাৰ্দ্দন ! ভূয়ঃ কথয ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমৃতম্॥ ১৮॥

ত জনাদিন! সবৈবিজ্ঞানৈরভানের নিঃশ্রেয়সপুরুষার্থপ্রয়োজনং যাচ্যত

শ
হতি সাজানোযোগং আজানন্তন যোগং সর্ববিজ্ঞাসবর্ণশক্তি থাদি
ম
শক্ষণমৈথইটাতিশয়ং বিভূতিং চ ধ্যানালম্বনং বিস্তরেণ ভূয়ঃ কথয়

ম
সংক্ষোপি সপ্তমে নবমে চোক্তমপি পুনঃ কথয় হি ফয়াৎ অয়তং

ম

ম

অয়্তবং পদেপদে স্থাত্ত ভ্যাক্যং শৃণুতঃ শ্রাবণেন পিবতঃ মে মম
ভৃপ্তিঃ পরিভোষঃ নাস্তি॥ ১৮॥

হে জনার্দন ! তোমার যোগৈষ্যা এবং ধ্যানের অবলম্বন স্বরূপ বিভূতি বিস্তারপূর্বক আবার বল, কাবণ অমৃতবং স্বাহু তোমার বাক্য প্রবণের দারা পান করিয়া আমার তৃপ্তি হউতেছে না॥ ১৮॥

অর্জ্ন—তুমি ভিন্ন লোকের ভূতি, মুক্তি দাতা আর কে আছে ? তুমি ভিন্ন আমার মত পুল-বৃদ্ধি দীন হ:থী জীবকে কে আর কুপা করিবে ? তোমার কণা অস্তবকপ। তোমার কণা তোমার মুখে পুন: পুন: শুনলেও কাহার তৃতির বিরাম হয় ?॥ ১৮॥

শ্রীভগবামুবাচ।

হস্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যস্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯॥

হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! হন্ত ইদানীং যত্ত্বয়া প্রাণিতং তৎ করিষ্যামি ম৷

ম ম জা
ব্যাকুলোভূরিত্যাশাসসম্বোধনে বা দিবদাঃ অসাধারণাঃ দিবিভবত্তমপ্রকৃতত্ত্ব

ব্যাকুলোভূরিত্যাশাসসম্বোধনে বা দিবনঃ অসাধারণাঃ দিবিভবত্বমপ্রাকৃত্ব ম শ্রী ম শ্রী

মন্মদগোচরকং হি প্রসিদ্ধা যা আত্মবিভূতয়ঃ মম বিভূতয়ঃ তাঃ
শ শ ঞী

প্রাধান্তঃ যত্র যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং তে তুভ্যং

म श्री , श्री

কথয়িষাামি। যতঃ মে মম বিস্তরস্য বিভৃতিবিস্তরস্থ অন্তঃ নাজি।

শ শ ম

অশেষতস্ত বর্ষশভেনাপি ন শক্যা বক্তৃম্। অতঃ প্রধানভূতাঃ কুর্নিচদেব

বিভূতীৰ্বৰক্ষামীত্যৰ্থঃ 🕪 ১৯ ॥

শ্রীভগবান্ কহিলেন। আছে। আমাব প্রধান প্রধান দিব্যবিভূতি তামাকে বলিতেছি। হে কুফশ্রেষ্ঠ ! আমার বিভূতি বাহুলোর অস্ত নাই॥১৯।

অৰ্জ্য-তামার বিভূতি অনস্ত কিরুপে ?

ভগবান্—স্ধ্য এক কিন্তু স্থা কিরণে মেঘে নানা প্রকার বর্ণ ও আকার জাসিরা পাকে। আমি এক হইলেও আমার নাম ও রূপ বছ। আমি উজ্জ্ব স্থোতিঃ স্বরূপ। সর্কাদা একরণ রহিয়াছি। হাবভাবময়ী আমার প্রকৃতি বহুগাকে আমার গতিবিশ্বর, চৈত্ত দুর্গণের নিক্ট আপন মুধ দৈখিতে নিরস্তর আসিতেছে—বিলাদ্বভীর দত্তে দত্তে আমায় দেখা চাই। আমার সন্তণাবস্থায় আমি প্রকৃতিকে দেখি—দেশি প্রকৃতি কঠি ভাবে হাবভাব দেখায়। এই সমস্ত আমার বিভূঠি। আমি সক্ষা একই আছি, প্রকৃতি আমায় শংভাবে আলিজন করিয়া ঢাকিয়া রাখিতেছে। ভিতরে আমি, বাহিবে প্রকৃতি। মাসুষ শেমন বিবাহোৎ্যবে পুতৃকের মুর্বি সাজিয়া নাচিতে বাচিতে বাদ সেইরপ।

व्यर्क्न-- तथक काफिश महक कथाय व्वाहेश पाछ।

ভগবান্—আমি পূর্ণ। এক আমিই আছি। মায়। আলার করিয়া বহু হইয়াছি। কিন্তু এক যে, সে বহু কিল্লপে হইবে পু এক আকাশ—বল দেপি ইহা বহু কিল্লপে ধ্ইবে ও আমি কাহা-রও অংগীন নহি। "অহং বছস্তান্" আমোর এই ইচ্ছা কোন কারণের অংগীন নহে। ছুক্রল ৰুজানী অসম্পূর্ণ যে জীব তাহার ইচ্ছার কারণ আছে, আমি দর্ব্ব কারণের কারণ। আমার অনস্ত বিভূতি আমারই ইচ্ছাক্রমে আমার মাযাক ইক বির্চিত। কোন সভাক্ষেত্রে কোন সচ্চ গোলক বুলাইয়া রাণিলে যেমন তাহাতে পার্থবতী দদন্ত বস্তুর ছায়া পতিত হয়-এ দমন্ত বস্তুর গতি ঐ গোলকে পরিদৃশুমান হয়, নেইকপ আমার আল্লমায়। স্বচ্ছ গোলকের শ্রায়। ইংগতেই এই দৃশামান্ বিখ প্রতিকলিত হইতেছে। গোলকে বাহিবের দৃশা প্রতিফলিত হয়, বাহিষ্কের দৃশ্য একটা আছে আর আমাতে আমারই ভিতবের সঙ্কল প্রাতফলিত হয়। এই অনস্তকোটি দুশ্যনান্ নগরী আমার মায়ার মধ্যে রহিয়াছে। নেমন স্বপ্নে কতক কি দুশ্য জাগিয়া উঠে, মনে হয কজদুরে কভস্তানে এই সমস্ত-দৃশ্য রহিয়াছে, কভদুরে এই সমস্ত অপ্রব্যাপাব ঘটিতেছে। কিন্ত যিনি বল্প দেখিতেছেন তাঁখারই অন্তরে সেই সমস্ত মনুষ্য ব্যাহ্র বন ইত্যাদি স্বপ্রজাত বস্ত তজ্জন গঞ্জন করে মাতা। দেইরূপ আমার এই অনন্ত বিভূতি আমার মধ্যে রহিয়াছে— আমাব রাম, কুক: কালী, ছুগাদি মৃৰ্ট্টি, দেবতা, গন্ধব্যাদি স্বগ্ৰাসী, রাজা প্রজা, নরনারী, পশু পন্ধী, বৃক্ষলতা, আকাশ, তারা, চন্দ্র, পূর্বা, সমুদ্র নদী, পর্বেচ, হুদ, সমুস্তই আমার মায়ার মধে। আছে : দক্ষি যুদ্ধ, শোক তুঃপ, জন্ম মৃত্যু, হাস্তাহাঞাকার, সমস্তই মাধার মধ্যে হইতেছে, জুল আমার মধ্যে ফুটিযাই ণদ্ধ বিস্তার করিতেছে, আংগ্রেছনিরির অগ্নাদংমে আমার মধাই হইতেছে--জোরাব ভাটা আমাব মধ্যেই থেলিতেছে--কুকক্ষেত্র হন্ধ আমার মধেটে ঘটিতেছে, অর্জ্জন তুমিও আমাৰ মধ্যে; কিন্ত শামি এরপ আত্মমায়া প্রকাশ করিয়াছি যাহাতে তুমি মনে ভাবিতেছ তুমি আমার বাহিরে, এই নিষ্ও আমার বাহিরে রহিয়াছে ৷ তোমায় বিধক্ষ দেগাইবার কালে দেগাইব আমার সমস্ত বিহুতি আনীবই মধো। এখন প্রধান প্রধান বিভূতির কথা ভ্রন 🕯 ১৯।

> অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্ব্বভূতাশীয়ন্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ॥২০॥

শ হে গুড়াকেশ ! গুড়াকা নিদ্রা তত্তা ঈশঃ জিতনিদ্র ইত্যর্থ: জিডনিদ্রেতি ধ্যানসামর্থ্যং সূচয়তি সর্ব্যভূতাশয়স্থিতঃ সর্বেৰধাং ভূতানাং

ম
আশায়ে হুদ্দেশে অন্তর্থামিরপেণ প্রত্যগাত্মরপেণ চ স্থিতঃ আত্মা

আশারে কলেশে অন্তথা। স্কপেণ প্রত্যাত্মরপেণ চ্বাস্থতঃ <u>আত্মা</u> ম ম ম ম ম চৈত্রভাননদ্যনস্তয়। অহং বাস্থানের এবেতি ধ্যেয়ঃ। অহং এব ভূতানাং

্ষ ম ম শ ম প্রোণিনাং আদিঃ উৎপত্তিঃ মধ্যং স্থিতিঃ অন্ত**শ্চ** না**শঃ। সর্বচেত্ত**ন-

4

বর্গাণামুৎপত্তিস্থিতিনাশরপেণ চাহমেব ধ্যেয় ইত্যর্থঃ॥ ২০॥

হে গুড়াকেশ! দর্মভূতের হৃদরে অবস্থিত যে প্রত্যগ**্রৈতন্ত তাহাআমিই।** আমিই দর্মভূতের উৎপত্তি হিতি এবং সংহার স্বরূপ ॥ ২০ ॥

অৰ্জ্যন-প্ৰথমে কোন বিষয় ধানি করিব তাহাই বল গ

তগৰান্—দেখ অজ্ন--এই দৰ্শিদৃগুমান, নগরীতুলা বিশ্ব আমারই মধ্যে অথচ আমি সমন্ত ভূতের হুদেশে বহিয়াছি । জীবের হুদ্যে অবিদ্যার বাস। সেই জন্য হুদ্যকে আশিয় বা অবিদ্যার বাসভান বলা ইইল।

অর্জ্ব—আরও পাই করিয়া বল।

ভগবান্ – যেমন আকাশ – চল্ল, স্থা, পূথিবী, বায়, জল, নৃকলতা, মমুষ্য, পশু, সকলকে অন্তঃ ত করিয়া রাখিলেও সকলের অভ্যন্ত করিয়া থাকিয়াও ভূতের অন্তরে রহিয়াছি।

অজ্ন-অস্থানীকপে ভূমিই আছ সতা কিন্তু তালা কি ধ্যানের বস্তু ?

ভগবান্— চৈত্ত আনক ঘন আয়াই আমি বাহুদেৰ— আমিই অন্তৰ্গমীকৰে বহিয়াছি— আমাকে ঐকপে ধ্ৰীন কনিবে।

অর্ন--কোন্ভাব অবলৈম্বনে ধ্যান করিব ?

ভগবান্ — "জনাত্মভা যতঃ" আমিই কটি স্থিতি প্ৰলয় কণ্ডা —এই ভাবের জ্ঞান রাষ্ট্র ॥ ২০ ॥

আদিত্যানামহং বিষ্ণুজে ্যাতিষাং রবিরংশুমান্। মরীচির্মারুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শুশী॥ ২১॥

শ অহং আদিত্যানাং দাদশানাংমধ্যে বিষ্ণু: বিষণুন্মাদিতেয়া২হং ম ম শ্রী
বামনাবভারো বা জ্যোভিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্ব্যাপীশ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শর্মাযুক্তঃ রবি সূর্যাঃ মক্তাং সপ্তসপ্তকানাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচি মরীচিশর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মাহং নক্ষত্রাণাং মধ্যে অহং শৃশী নক্ষত্রাণামধিপ্তিরহং চন্দ্র্যাঃ ॥২১॥

• দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আনিই, ছোতিবর্গ নগে। কিরণমালী স্থা, মরুদগণের মধ্যে মনীচি নামক দেবতা, এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে চন্দ্রমা আমিই॥ ২১॥

আৰ্জ্ন—আন্তরে ধ্যান কিরপে কোন্ভাবে করিছে এইবে ুবুরিলাম একবে বা, বের ধ্যানের কথা কো।

জগবান্—সমস্ত প্রধান বস্তুর মধ্যেই আমার বিস্তৃতি প্রকাশিত। দ্বাদশ আদিতে চাল গ্রামিন প্রদান আদিতে বিষ্ঠৃতি আধিক প্রকাশিত। অগ্রি আদি জ্যোতিখান্ প্রাথের মধেতি হয় আমি। মুক্লগণের মধ্যে মুর্গটি, অধিনী ভ্রণী আদি নক্ষত মধ্যে আমি চন্দ।

অর্জনু মরুদগণের সংখ্যা কত ?

ভগৰান্— ৪৯। দিতি ইল্লের বিমাতা। বৈবেষত মহন্তরে দেব দৈতো সংখ্যম ২ইলে দৈতাগণ বিনষ্ট হয়। দৈতামাতা দিতি আপন পতি কহাপের নিকট এক পুরপ্রাধনা করেন। এইপুর ইক্ল পরাজ্যে সমর্থ ইইবে এই বর লাভ করেন। ১০০ বংসর ভপস্তার পরে পুর্ ইইবে ইহা ঠিক হয়। এক বংসর বাকী আছে তখন ইক্ল বিমাতার গর্ভ মধ্যে সন্থানকে বিনষ্ট করিয়া ৪৯ ভাগ করেন। প্রথমে ৭ ভাগ করেন। কিন্তু মাতৃগর্ভে পুত্র রোদন করিলে আবার এক এক ভাগকে সাত সাত ভাগে বিভক্ত করেন। যথন বালক ফ্রন্দন করিতেছিল তথন ইক্ল পুন: খুন: বলেন "মা রোদীঃ" একন্ত মাকুং উনপ্রাণ্ড বায়ুব নাম॥ ১১ ১

ব্লেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। কুন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাহস্মি ভূতানানস্মি চেতনা॥ ২২॥

দেবানাং' রুজাদিত্যাদীনাং বাসবঃ ইন্দ্রঃ সর্ববদেবাধিপভিঃ অস্মি

চিদভিব্যঞ্জিকা বুদ্ধেরু তিঃ জ্ঞানশক্তিঃ অহং অশ্মি॥ ২২॥

বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি, দেবগণের মধ্যে ইন্দ্র আমি, ইন্দ্রির-গণের মধ্যে মন আমি এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা ২২॥

আহজ্ন— : বদকে শক্তাজ্ঞ বলে। সমস্ত বেদই যথন ভূমি তথন বেদের মধ্যে তুমি "সামবেদ" বল কেন ?

ভগৰান্—শক্ষাণি হইলেও ছলোবদ্ধ স্থলহৰী যাহাতে অধিক ছডিত সেই শক্ষে আক্ষণ শক্তি অধিক। সামবেদ স্বৰহৰীতে পূৰ্ণ বলিব। আমাৰ বিভূতি এখানে অধিক বিকশিত, তাই বলিতেছি বেদ মধ্যে আমি সামবেদ। এইজগ দেবতাগণেৰ মধ্যে দেবৱাজ ইক্তেই আমাৰ অধিক। সেই জ্ঞা আমিই ইঞা। মন অন্ত সমস্ত ইক্তিয়ের প্রবাতক বলিয়া বলিতেছি আমি বিভূতি মন। তেতনাই জ্ঞান শক্তি। জাবশক্তি সমূহ মধ্যে সক্ষেণ্ঠ বলিবা বলিতেছি ইহাও আমি॥২২॥

রুদ্রাণাং শঙ্কর*চাহস্মি বিত্তৈশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবক*চাহস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩॥

শ নকাদশানা শক্ষর চ অস্মি যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণা শ ম ম শ রক্ষসানাং বিভেশঃ ধনাধ্যক্ষঃ কুনেরঃ বস্নাং অস্টানাং বিবেরঃ
শ শ্রী
অগ্নিঃ অস্মি শিখরিণাং শিখরবভাম্চিছ্বানাং মধ্যে অহং সেরঃ

হ্রদেরঃ অস্মি॥ ২৩॥

একাদশ রুদ্র মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষগণ মধ্যে আমি কুবের, অষ্টবস্থ মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্ব্বতগণের মধ্যে আমি স্থমেরু॥ ২৩॥

वार्क्त-- এক मिन क्षा (क (क ? वाष्ट्रेवस्र (क (क ?

' ভগবান—অজ, একপাদ, অহিত্রপ্ন, বিক্পাক্ষ, ফরেশ্বর, জয়ন্ত, বঙ্রাপ, ত্রান্থক, অপরাজিড, বৈবন্ধত, সাবিত্র, হর, কন্ত এই একাদশ কন্ত্র: আপ, ধ্রব, সোম, ধর, অনিল, অনল, এত্যুৰ, প্রভাস, এই অষ্ট্রক্ম॥ ২০॥

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ ! রহস্পতিম্। সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি गাগরঃ ॥ ২৪॥

হে পার্থ! মাং পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মধ্যে মুখ্যং প্রধানং

শ শ ম ≝েষ্ঠং রহস্পতিং বিদ্ধি জানীহি অহং সেনানানাং সেনাপতীনাং মধ্যে

শ
ম স্বন্দঃ দেবসেনাপতিঃ গুহুঃ সরসাং দেবখাতজ্ঞলাশয়ানাং মধ্যে সাগরঃ

ম সগরপুর্বৈঃ থাতো জলাশয়ঃ অস্মি । ২৪॥

অৰ্জুন----বৃহস্পতি কাহার পুত্র গ

ভগবার— ৭ প্রজাপতির মধ্যে তৃতীয় প্রজাপতি অকিরার পুত্র বৃহস্পতি। বৃহস্পতির পুত্র ভরদ্বাজের পুত্র জোণাচার্যা, জোণাচার্যার পুত্র অধ্যাম।। পৃথীর রালগণের মধ্যে দেবগণ শ্রেষ্ঠ। দেবতাগণের মধ্যে ইন্দ্র শ্রেষ্ঠ। সর্বাদেবতার গুরু বৃহস্পতি। সমস্ত রাজ-পুরোহিতের মধ্যে ইনিই শ্রেষ্ঠ। আমি সেই বৃহস্পতি। সেনানীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কার্ব্ধিক। আমি কার্ব্ডিক। জলাশর মধ্যে আমি সমুদ্র ॥ ২৪ ॥

[্]হে পার্থ। আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে মুখ্য বৃহস্পতি বলিয়া জানিবে, আমি সেন্যুপতিগণের মধ্যে কার্ত্তিক এবং জলাশয় মধ্যে সাণার॥ ২৪॥

মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

ম র৷ ম অহং মহর্ষীণাং সপ্তব্রহ্মণাং মরীচ্যাদীনাং মধ্যে ভৃগুঃ অতি-'

তেজস্বিত্বাৎ গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একং অক্ষরং পদমোক্ষারঃ

য শ অস্মি যজানাং মধ্যে জপযজঃ হিংসাদিদোষশূভাৱেনাত্যস্তশোধকঃ

অস্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং মধ্যে হিমালয়ঃ অহং। শিথরবতাং

মধ্যে হি মেরুরহম্ ইত্যুক্তং হতঃ স্থাবরত্বেন শিখরবত্বেন চার্থভেদাদ-

(मिंधः ॥ २० ॥

মহর্ষিগণের মধ্যে আমি ভৃগু, বাকা সকলের মধ্যে এক অক্ষর ওঁকার আমি, বজ্ঞ সকলের মধ্যে জপবজ্ঞ আমি এবং স্থাবরের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

অৰ্জন—ভৃগু কাহার পুত্র ?

জগবান্—ভৃগু ব্রহ্মার বক্ষ হইতে উৎপন্ন হইযাছিলেন। ভৃগুর পুত্র গুক্রাহায় ও চ্যবন ঋষি। চ্যবনের পুত্র উর্বি তৎপুত্র ঋচীক তৎপুত্র জমদন্মি তৎপুত্র পরগুরাম।

অৰ্জ্যন-সহৰ্ষি সকলেই ত সমান, তবে তুমি ভৃগু কেন ?

ভগবান—ভৃগু অতি তেজনী সেই জন্ম। ভৃগুপদচিহ্ন আমি বক্ষে ধারণ করিয় ছি।

অর্জ্ব—বাক্যের মধ্যে প্রণব চুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান—অন্ন অক্ষর বহু অর্থ ইংগ্র না উৎকৃষ্ণ। প্রণৰ একটী অক্ষর কিন্তু হৈ বন্ধ অর্থে পরিপূর্ণ হৈ তক্তবন্ধন সর্বাপেকা। বৃহৎ একা বস্তুর বোধ হয়। জাপ্রত-বন্ধ সৃষ্থি-চৈত্র প্রতি-লার কর্ত্তা, বিচিত্ররচনাশালীনী মায়ার নিয়োগ কর্ত্তা সর্কেবর পরমান্ধা এই প্রণবের বাচক। ইহা অপেকা অধিক ভাববিশিষ্ট বাক্য আর নাই, ইহাই আমি।

অৰ্জুন—জপ যজ্ঞ কেন ?

ভগবান--অন্ত ৰজে হিংসা আছে। ৰূপে কোন দোৰ নাই।

জ্বজুন—জ্বার এক কথা, পর্বত মধ্যে স্থমের একবার বলিয়াছ, আবার কেন বলিতেছ তুমিই হিমালয়। পর্বতের মধ্যে তুইটি পর্বত তুমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান্—মেরু বড় কি হিমালয় বড় এ কথা আমি বলিতেছি না। বলিতেছি শৃক্তশালী বস্তুর মধ্যে আমি মেরু। মেরুশৃক্ত হিমালয় শৃক্ত হইতে বৃহত্ব। কিন্তু স্থাবরের মধ্যে হিমালয় সর্বাপেক্ষা বৃহত্ব। আমি হিমালয় ॥২৫॥

> অশ্বথঃ সর্বব্দ্ধাণাং দেবঁধীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলে। মুনিঃ ॥ ২৬॥

না সর্ববরক্ষাণাং পূজ্যঃ অশ্বত্থঃ দেবদীণাং চ দেবা এব সম্ভ ঋষিত্বং

্রা প্রাপ্তা মন্ত্রদর্শিনো দেবর্ষয়ঃ তেষাং নারদঃ প্রমবৈষ্ণবঃ অন্মি

শ ম গন্ধব্বাণাং গানধর্ম্মাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং জন্মনৈর

ন শ শ্রী বিনা প্রযক্তং ধর্ম্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈশ্বর্য্যাতিশ্রং প্রাপ্তানাং উৎপত্তিত

এবাংধিগতপ্রমার্থত্তানাং মধ্যে কপিলঃ মুনিঃ অহম্॥ ২৬॥

দর্ক কৃষ্ণ নধ্যে অর্থপ কৃষ্ণ আমি এবং দেবতা হইয়াও বাঁহারা বেদার্থজ্ঞানের বারা ঋষিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে নাবদ আমি; দেবগায়ক গরুর্ক-গণের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং বাঁহারা জন্মাবধি বিনাপ্রযত্নে প্রমাণ্তর্ভ্ত সেই সিদ্ধগণের সন্ধ্যু আমি কপিল মুনি॥ ২৬॥

অৰ্জুন-ক্ষেত্ৰথ বৃক্ষ শেষ্ঠ কিরুপে ?

ভগবান সমস্ত বৃক্ষাপেকা অধ্বব্যক্ষর গুণ অধিক। অধ্ব বৃক্ষই নারায়ণ। কণিত আছে পার্কতীর অভিসম্পাদে বিশু অখ্বরূপ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। এদিকিও এণামে আয়ুবৃদ্ধি ইয় এবং পাপক্ষয় হয়।

অর্ন-তুমি নারদ কেন ?

ভগৰান্—দেবুৰতা হইয়াও বেদার্থজ্ঞান ও ভগৰৎতক্তি যাঁহাদের লাছে তাহাদের মধ্যে নান্দই শ্রেষ্ঠ। व्यक्त-शक्तिपिरात कार्ग कि ?

ভগৰান্—গন্ধকেরা দেবগায়ক। ইংরো গানধন্মী। চিত্ররথ ই^{*}হাদিগের মধ্যে প্রধান। অর্জুন—সিদ্ধ কাঁহারা?

ভগৰান্—জন্মাবিধি বাঁহারা জ্ঞানবৈরাপ্য এবং ঐপর্যাতিশয্য প্রাপ্ত তাঁহারাই সিদ্ধ। বিন্ধার্থই ইঁহারা প্রমার্থতব্জ । ইঁহাদের স্ক্রেণ্ড কপিল মুনি । তিনি আমার বিভূতি । ২৬ । আবিও ওব—

উচ্চৈঃপ্রবদমশ্বানাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭॥

ম শ শ্রী
অখানাং মধ্যে অমৃতোন্তবং অমৃতনিমিতক্ষীরোদ্ধিম্পনোডুতং
শ্রী
উচৈচঃ শ্রবসং উকৈঃ শ্রবসন। নাঝং মাম্বিদ্ধি জানাহি। বাজেব্দানাং
ম ম ম ম ম
মধ্যে অমৃতম্পনোল্ভবং ঐরাবতং গজং মাং বিদ্ধি ন্রাণাং চ মধ্যে
শ শ
নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭॥

অর্থণণের মধ্যে অমৃত মথনকালে উদ্ভূত উচ্চৈঃশ্রবা নামক অশ্ব বিলিয়া আমাকে জানিও। গজেক্তের মধ্যে ঐরাবত এবং মন্ত্যোব মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

অব্জ্ন—সমূত মন্তন কৈ করিয়াছিলেন, কেন করিয়াছিলেন এবং সমূত্র করে কি কি উঠিবাছিল ?

ভগৰান্— ছুৰ্কাশা শাপে লক্ষী সমুদ্ৰ মধ্যে প্ৰিষ্ঠ হংগন। এলন্ত নালায়ণ আনুকাকে সমুদ্ৰ মন্থনে আদেশ করেন। বলিলা দিলাছিলেন যে সমুদ্ৰ মন্থনে ক্ষুত্ত উঠিবে। দেবগণ ও অনুবৰ্গণ সমুদ্ৰ স্থাই বৃহদাকার এক ক্ষুপ্ঠে মন্দর পর্পত হাপন করিয়া বাহ্বকি নাটোব দভি দিয়া কীরসমুদ্র মন্থন করেন। কীরসমুদ্র ইইতে উঠিগাছিল (১) চল্র (২) ঐরাবত হথী (৬) উচ্চে: লবা আম (৪) পারিজাত পূপা (৫) অমৃত কমওলুম্হ ধ্যন্তরি (৬) কৌন্ত মণি (৭) কালী। দিতীয় বার মন্থনে বিষ উঠিগাছিল—সেই বিষ কঠে ধাবণ হরিয়া মহাদেব নীক্ষা

আৰু মধ্যে উচ্চৈঃ শ্ৰবায় আমার বিভৃতি। উচ্চৈঃ শ্ৰবা খেতবৰ্ণ, ইচ্ছাগামী, প্ৰভৃতবলশালী। গল মধ্যে ইন্দ্ৰের ঐরাবতে এবং মনুষোর মধ্যে রাজাতে আমিই প্রকাশিত। বাজা আমার মত সাধুর রক্ষা করেন, অসাধুব দণ্ড দিয়া থাকেন---অধ্যানিবারণ করেন এবং ধর্ম বক্ষা করেন। আমার এবং রাজার কার্যাও একরপ॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনূনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্চাহন্মি কন্দর্পাঃ সর্পাণামন্মি বাস্ত্রিঃ॥ ২৮॥

ম ম দ শ ম আয়ুধানাং অস্ত্রাণাং মধ্যে বজ্ঞং দধীচ্যস্থিসম্ভবম্ অস্ত্রং অহিং অস্থ্রি

ধেনূনাং দোগ্ধ নিং মধ্যে কামধুক বাঞ্জিতপ্রয়িত্রী সমুদ্রন্থনান্ত্রা

ম

বিশিষ্টক্ত কামধেনুরহমিদ্ম কামানাং মধ্যে অহং প্রজনঃ প্রজোৎপত্তি
ম

ম

হেতু: কন্দর্প: কামঃ চ চকারস্থর্থে রভিমান্তহেভূকাম্বাার্ত্রর্থেঃ

রা

শ

সর্পানাং একশিরসাং মধ্যে বাস্ত্রিকঃ স্পরাজঃ অন্মি॥ ২৮॥

অস্ত্রের মধ্যে আমি রক্ত, ধেকুগণের মধ্যে আমি কামধেল্ল, কামের মধ্যে পুত্রজননের হেতু কন্দর্প আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি সর্পরাজ বাস্থিকি॥ ২৮॥

অর্জুন-ুবজ্র ও কামধেকু সম্বন্ধে বিশেষ জানিবার কিছু কি আছে ?

^{় •} ভগৰান্—দধীচি মুনির অন্থিতে এই বজ্র নির্মিত —ইন্দেব এই বজু সক্ষ্য করে মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কামধের স্পৃষ্ঠি দেবের সম্পত্তি। বধন বাহা প্রার্থনা করা হইত ক্লামধের তাহাই পূর্ণ কবিতেন। রতি ভোগ নাত্রই ব্যক্তিচার কেবল পুত্রোৎপাদন কামনায় যে ব্রীসঙ্গ তাহাই কর্ত্ব্য। সর্পুগণ একনিধ্- পুত্র জাতির রাজা বাহাকি।

প্র নং + 5 + , অস্মি চ কাবার্থে রতিসভোগ নহে। মাহারা রতিসভোগকে ধর্মের অঙ্গ করি । চায় তাহারা নারকী। প্রীভগবান কামুক নহেন—আমি কামভাবে কোন কায় করি নাই। "রতিমুগ সাবে" ইত্যাদি আমাণ নামে বাহা লেখা হয় তাহা আমাকে কামুক সাজান মাত্র। মহাদেব ও মহাদেবী কামুক নহেন। কাম সকলে ম্বার বস্ত — বেখানে কাম সেগানে আমি থাকিনা, ধর্মপ্র থাকেনা। এইটি ব্রিয়া বিস্তুত বৈষ্ণব ও বিকৃত ভাত্তিককে সাবধান হইতে হইবে॥ ২৮॥

অনন্ত*চাহিন্দি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণামধ্যমা চাহিন্দি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

রা ০ এ ম * শ নাগানাং অনেকশিরসাং নির্বিষাণাং মধ্যে অনস্তশ্চ নাগরাজঃ

ম - ম রা শেষাখ্যঃ অস্মি যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে তেষাং প্রতিঃ বরুণোহস্মি ু

শ শ শ পিতৃণাং মধ্যে অর্থানা চ পিতৃরাজশ্চাহন্ অস্থি সংযমতাং সংযমনং

শ কুর্বতাং নিয়মং কুর্বতাং ধন্মাধর্মফলদানপ্রদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং

ম চ কুর্ববতাং মধ্যে অহং যমঃ অস্মি॥ ২৯॥

নাগগণের মধ্যে অনস্ত ; জলচরগণের মধ্যে আমি জলদেরতার বাজা ব্রুণ, পিত্রণের মধ্যে অধ্যমা এবং ধর্মাধ্য ফল্চান্নের নির্ভা মধ্যে আমি ধ্ম॥২১॥

অর্জুন—সর্পের সহিত নাগের পার্থক্য কি γ

ভগৰান্—সর্পের এক মন্তক, নাগের বহু মন্তক। সর্পাদিগের বিধ আছে, নাগেগবের কণাচিৎ বিধ আছে, তক্ষক নাগের বিধে বৃদ্ধও জ্বলিয়া যায়। সর্পের রাজা বাস্থকি, নাগের রাজা অনন্ত ব বা শেষনাগ।

অর্জ্বন-পিতৃগণের নাম কি।

ভগবান্—অগ্নিখাওা, সৌন্যা, হবিষ্ট, উমগা স্থকালিন, বৃহিষ্দ এবং আজ্ঞাপা 🕻 বেদে অগ্নায় নাম দৃষ্ট হয়। অধ্যমা পিতৃগণের অধিপতি।

অৰ্জুন-বমের সৰক্ষে জানিবার কিছু কি আছে ?

ভগৰান—কণ্ডপ ও অদিতি হইতে সুযোর জন্ম হয়। বিশ্বকর্মার কণ্ডা সংজ্ঞাকে সুর্যা বিবাহ করেন। সংজ্ঞার গর্ভে এক কন্তাও ছুই পুত্র জন্ম। কন্তার নাম বম্না, পুত্রছয়ের নাম আদ্দেবে ও ধম। যম ও যম্না যমজ ছিলেন॥ ২৯॥ প্রহলাদশ্চাহস্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাুম্॥ ৩০॥

দৈত্যানং দিতিবংশ্যানাং মধ্যে প্রহলাদশ্চাম্মি কলয়তাং

ম শ

ম শ

মা

সংখ্যানং গণনং কুর্বতাং মধ্যে কালঃ কালাখ্যঃ পুরুষঃ অুহং মুগাণাং

ম ম

শ ম

পশ্নাং মধ্যে তাহং মুগেন্দ্রঃ সিংহঃ পদ্ধিণাং মধ্যে বৈনতেয়ঃ বিন্তা-

পুত্রো গরুড়ঃ চ॥ ৩০॥

দৈত্যের মধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকাবক পদার্থমধ্যে আমি কাল, পশু-মধ্যে আমি সিংহ, এবং পক্ষীমধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

व्यर्क्न - अञ्लाम ७ शक्क हेशदमत वः गविववन कि ?

ভগৰান্—কগুপ দিতিকে বিবাহ করেন। ইহাদের পুত্র দৈত্যরাজ হিরণাকশিপু ও হিরণ্যাক্ষ। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রস্রাদ। প্রস্রাদের পুত্র বিরোচন। ইহার পুত্র বলি। এই বংশে প্রস্রাদ ও বলি জীবন্মুক্ত ছিলেন। এই কগুপ অদিতিকে বিবাহ করেন—ইহার বংশে দেবতাগণ জন্ম গ্রহণ করেনী। দেবতা ও দৈত্যগণ পরস্পীর জাতা।

কগুপ বিনতাকেও বিবাহ করেন। ইই,দের পুত্র অবণ এবং গক্ড। অজ্জন---"কলয়তাং" মধ্যে তুমি কাল কিরূপে ?

ভগরান— দিবা, রাত্রি, পক্ষ, নাস, ঋতু, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎদ্ধ এইরপেই কালের গশনা হয়। আবার দেবতাদিগের মধ্যেও কালগণনা আছে। অনন্তকাল যাহা তাহাই আমি। সফলের দিনগণনা করেন কাল। কালগর্ভে সকলকৈই আসিতে হয়। ভগবান্ গণনাকারী সুমধ্যে কাল॥ ৩ ॥

> পবনঃ পবতামন্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্ ঝ্রাণাং মকরশ্চাহন্মি স্রোত্সামন্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥

শ ম ম ব প্রবিষ্ঠাং বৈগ্রবতাং বা মধ্যে প্রবনঃ বায়ুঃ অস্মি শস্ত্র ম
ভূঙাং শস্ত্রণাবিণাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামঃ শস্ত্রাণাং ধারয়িভূণাং

শ ম
দাশরথী রামোহহং দাশরপিরথিলরাক্ষসকুলক্ষয়করঃ পরমবীরঃ অহং।

ম শ শ
বাষাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরঃ মকরো নাম তজ্জাভিবিশেষঃ চ অস্মি

শী
ম বি
ভ্রোতসাং প্রবাহোদকানাং বেগেনচলজ্জলানাং মধ্যে স্রোভস্বতীনাং
বি ম
মধ্যে জাক্রবা সর্বনদীশ্রেষ্ঠা গঙ্গা অস্মি॥ ৩১॥

বেগগামী মধ্যে আমি বাহ্, শস্ত্রধাবী মধ্যে দাশরথী রাম আমি, মৎস্থাগেৰ মধ্যে মকব, স্রোতস্থিনী মধ্যে গঙ্গা আমি॥ ৩১॥

অজ্ন--দাশরণী রামচল্র কি ভোমার বিভূতি?

ভগবান্—"শরভ্তাঞ্যারং, নতু অসৌ বিভূতিরিতঃথ: দাশরথী রামচক্র আমার আরা, বিভূতি নহে। পবে বলিব "রুঞ্চীনাং বাহুদেবোংশি"। ধানেব জন্ম সংগ্রেম্বরকেও বিভূতি বলিতেছি।

অজ্ন—মকর কি জন্ম তোমার বিভূতি*≀

ভগৰান্—আমারই পাদপদ্ম হইতে উৎপন্ন গঙ্গা। আমিই দ্রবা হইয়া গঙ্গাছি এজন্ত "ধক্ত দ্রবীতি বিগ্যাতে" প্লাকে বলে। গঙ্গার বাহন মকর—মংস্ত মধ্যে এজন্ত আমি মকর। অজ্জুন—প্রন বেগবান বটেন। কেহ কেহ প্রতাং অর্থে "পাবয়িত্নাং" বলেন বে ? ভগৰান্— দুষ্ঠাক্ষ দূর করিয়া প্রিত্তা প্রদান করেন বলিয়া ইহা শুদ্ধকারী॥ ৩১ ॥ ব

সূর্যাণামাদিরস্ক মধ্যকৈবাং হ্মর্জুন !
অধ্যাত্মবিন্তা বিন্তানাং বাদঃ প্রবদতামহ্ম্॥ ৩২ ।

রা
হৈ অর্জুন! সর্গাণাং স্কান্ত ইতি সর্গাঃ আকাশাদয়ভেষাং

হাচেত্রনস্থীনাং আদিঃ অন্তশ্চ মধ্যক উৎপত্তিস্থিতিপ্রালয়ক্ষ অহমেব।

পতিঃ ॥

ম
ভূতানাং জাবাবিন্টানাং চেতনত্বন প্রশিক্ষানামেবাদিরন্ত*চ মধ্যং

দ
চিত্যুপক্রমে ইছ হচেতন সর্গাণাং ইতি ন পৌনরুক্তাং। বিস্তানাং

ম
মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা পরমনিঃভ্যেরসসাধনভূতা নোক্ষহেতুরাত্মতন্ধবিদ্যা

ম

বি
কহং। প্রবদ্তাং স্বাক্ষশ্বাপন-পরপক্ষদূষণাদিরূপ জল্লবিত্তাদি

বি
কুর্বতাং মধ্যে বাদঃ তত্ত্মনির্প্রপ্রবিত্তি সিন্ধান্তো যং সোহহং। ভূতা
ম
নামশ্মি চেতনেত্যে যথাভূতশব্দেন তৎসম্বন্ধিনঃ পরিণামলক্ষিতান্তথেই
প্রবদচ্ছব্দেন তৎসম্বন্ধিনঃ কথাভেদা বভাত্তে অত্যেনির্দ্ধারণোপম

জন্মে বিভগুরাঞ্চে স্থানং, তত্র বিভগুরামেকেন স্বপক্ষঃ স্থাপ্য এব ম অন্সেন চ'স দৃষ্যত এব। জল্পেতু ভাজ্যামপি স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে উচ্ছা-ম ভামপি পরপক্ষো দৃষ্যতে ইতি বিশেষঃ। তত্বাধ্যবসায়ুপর্যাবসায়িকেন ই বাদস্য বিভগুমুক্তমেব ॥ ৩২ ॥

হে পুর্ক্তন ! জড় খাষ্টির আমিই উৎপত্তিন্থিতি প্রদান । বিভামধ্যে আমিই নোক্ষরে তুভূতা আম্মবিভা। বাদ, জন্ন ও বিতপ্তানামক বিবদমান তার্কিক-গণের কথাতেদ মধ্যে আমি বাদ বা তম্বনির্ণয় জন্ত বিচার॥ ৩২॥

অর্জুন-একবার ত বলিয়াছ 'অহমাদিক মধ্যক ভূতানামন্তএব চ' ১০।২০ পাবার কেন বলিতেছ 'নর্গনামাদিরন্তক্ষ' ইত্যাদি।

তগৰান্—দেখানে চেত্ৰনস্টার আদি অন্ত মধ্য বলিয়াছি, এখানে বলিতেছি আকাশাদি অচেত্ৰনস্টারও উৎপত্তি হিতি প্রলয় কর্ত্তা আমিই।

व्यर्क्त-वाम काशार्क वतन ?

ভগৰান্—তার্কিকলিগের কথা তিন প্রকার বাদ, জল্প ও বিতও। ৮ তল্লধ্যে বপক্ষয়াপন এবং পরপক্ষদূৰণ সম্বন্ধীয় বে তর্ক তাহাকে যথাক্রমে জল্প ও বিতও! বলে। কিন্তু বাদ আঁথ সত্য নির্ণন্ন জন্ম সজ্জনগণের বিচার অথবা ওক শিবোর প্রশ্নোত্তর।

অৰ্জুন-অধ্যান্ত বিদ্যা কি ?

ভগৰান্—দৈহকে অধিকার করিয়া যিনি অধিষ্ঠিত তাঁহাকে অধ্যান্ত বলে। আন্ত্রাই অধ্যান্ত । বে বিভার ধারা আত্মাকে জানা বার তাহার নাম অধ্যান্ত্রবিদ্ধা। আন্ত্রক্তিয়, অধ্যান্ত্রবিদ্যা, ব্রহ্মবিদ্যা—এইগুলি এক কথা।। ৩২ ॥

> অক্ষরানামকারোহিশ্ম দ্বন্দ্বঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাহিক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩॥

অক্ষরাণাং সর্বেষাং বর্ণনাং মধ্যে অকারোহস্মি অকারো বৈ সর্বা ধাগিতি শ্রুতঃ তত্ত শ্রেষ্ঠ হং প্রসিকং। সামাসিকতা চ সমাসসমূহতা । জ্ঞা রা গা মধ্যে ছন্তঃ রামকৃষ্ণাবিভ্যাদি সমাসঃ অস্মি স 'হি উভয়পদপ্রধানত্বনোং

কৃষ্টঃ পূর্বপদার্থপ্রধানোহব্যয়ীভাবঃ, উত্তরপদার্থপ্রধানস্তৎপুরুষঃ, জল পদার্থপ্রধানো বহুত্রীহিরিতি ভেষামূভয়পদার্থদাম্যাভাবে গপকৃষ্ট গং অহং এব অক্ষয়ঃ কালঃ ক্ষয়কালাভিমানী প্রমেশ্বরাখ্যঃ কাল্ভঃ।

কাল: কলয় গ্রামহমিত্য তু আয়ুর্গণনাত্মকঃ সম্বংসরশতাভায়ুঃ স্বরূপঃ জী কাল উক্তঃ। সূচ ত্মিন্নায়ুবি ক্ষীণে সৃতি ক্ষীয়তে, অুঠ্ তু প্রবাহা

3

ত্মকোহক্ষয়ঃ কাল উচ্যত ইতি বিশেষঃ। কৰ্শ্মফলবিধাভূণাং মধ্যে ম শ্রী

বিশ্বতোমুখঃ দর্ববেতামুখঃ ধাতা দর্ববকশ্মফলবিধাতা২হমিতার্থ:॥ ৩৩॥

বর্ণের মধ্যে আমি অকার, সমাস সমৃত্তের মধ্যে ছন্ত্রসমাস, অক্ষয় কালরূপ আমি এবং কর্মফলদাতাগণের মধ্যে আমি বিধাতা॥ ৩০॥

অর্জুন—বর্ণের মধ্যে অকার কেন ?

জগবান্—অকার সমস্ত বর্ণের আদি বর্ণ—সর্ব্ব বর্ণের উচ্চারণে অকার আছে। অর্জুন—তুমি দক্ষ সমাস কেন ?

ভগবান—ছল্মমানে উভয় প্ৰেব প্ৰাধান্ত থাকে বলিয়া ছন্মমান উৎকৃষ্ট। আৰাষ্মীভাবে পূৰ্বপদ প্ৰধান, তৎপুৰ্ধে উত্তরণদ প্ৰধান, কিছ ছল্মমানে উভন্দ পদই প্ৰধান। বেমন বাষক্ষো।

শ্ৰুজনুন — 'কালঃ কল্যভানগ্ন্" ইহাত এক বাব বলিগাছ তুমি কাল। আমাবার ধল কনে হৈ তুমি অক্ষয় কালস্কাপ।

স্থাবান্ –পুর্কে ক্ষয়ী কালের কথা বলিয়াছি: আয়ুগণন কালের কণা পুর্কে ধলিয়াছি। আয়ুগণন কালের কণা পুর্কে ধলিয়াছি। । বাংলিক্ষে ক্ষয় কামি ॥ এ০॥

মৃহুঃ সর্বহরশ্চাহহমুদ্রবশ্চ ভৃবিষ্যতাম্। কার্ত্তিঃ শ্রীর্ববাক্ চ নারাণাং স্মৃতির্দ্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা॥ ২৪॥

মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বাক্ স্মৃতিমে পাধৃতিঃক্ষমেতি চ সপ্তধর্মপত্নো। ইংমেব।

ম
কীর্ত্তিঃ ধার্মিকনিমিত্তা প্রশস্তবেন নানাদিকেদশীয়লোকজ্ঞানবিষয়তারূপা খ্যাতিঃ; শ্রীঃ ধর্মার্থকামসম্পৎ শরীরশোভা বা কান্তির্বা বাক্
সরস্বতী সর্ববস্থার্থস্থা প্রকাশিকা সংস্কৃতাবাণী; চমৎকারান্মূর্ত্ত্যাদয়োহপি ধর্ম্মপজ্যোগৃহন্তে। স্মৃতিঃ চিরানুস্তার্থস্যরণশক্তিঃ মেধ্য
কানেক গ্রন্থধারণাশক্তিঃ, ধৃতিঃ অবসাদেহপি শরীরেন্দ্রিগসঙ্গাভোতস্তনশক্তিঃ উচছ্ অলপ্রবৃত্তিকারণে চাপল্যপ্রাপ্তেগি তল্পিনর্ত্তনশক্তিরণ, ক্ষমঃ
হর্ষবিষাদয়োরবিক্তিচিত্তা-—্যাসামাভাসমাত্রসম্বন্ধেনাপি জনঃ সর্বেশ

সংহর্ত্তাদিগের মধ্যে আমি সর্ব্বস্থারক মৃত্যু, ভাবিকল্যাণপ্রাপ্তিযোগ্য যাহা কিছু তাহার যে উদ্ভব বা অভ্যুদয় তাহাই আমি। নারীগণের মধ্যে সপ্তথম পত্নী, কীর্ত্তি, শ্রী, বাণী, শ্বতি, মেধা, রতি ও ক্ষমা আমিই॥ ৩৪॥

অৰ্জ্ব-সৃত্যু ইত্যাদি তুমি কিরূপে ?

ভগবান্—জীবপুঞ্জ পরম্পর পরম্পর পরম্পর করে। সংহারকদিগেরও মৃত্যু আমি বিধান করি বলিয়া আমি সর্কহের। গুলুবে সমস্ত নাশ করি তাই সর্কহের। ভাবি কল নাম অভাদয় আদি মনোহর, এই অন্ত ভাবি অভাদয় বা উৎকর্ম আমি। নাবীগণ শক্তিকপা। কীর্জাদি স্থ ধর্মপত্নী আমি। ধার্মিকের যে বানাদিন্দেশ খ্যাতি তাহাই কীর্ত্তি। ধর্ম অর্থ বাম স্পার্থি হেতু যে শরীরশোভা বা কান্তি ভাহাই ছী। সর্কার্থ প্রকাশিনী বে সংস্কৃত্ত আর্থ মারণশক্তির নাম স্মৃতি, বহু প্লোকার্থ ধারণার শক্তিকে মেনা বলে, রোগাদি ধারা অবসন্ন হইলেও চাপলা নিবারণ করিয়া প্রিয় বস্তুতে চিন্তু রাথিবাল্ল শক্তি ভাহাই ধৃতি—হর্ম বিবাদেও যে অবিকৃত চিন্ততা ভাহাই ক্ষমা। স্ত্রী মধ্যে ইহার। উত্তম। ইহাবা বাহারা স্ত্রী তিনি সর্ক্ জনের আদ্বনীয় ॥ ৩৭॥

র্হৎসাম তথা সাল্লাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গশার্ধোহহমূভূনাং কুল্পমাকরঃ॥ ৩১॥

সান্ধাং মধ্যে বৃহৎসাম মোক্ষপ্রতিপাদকসামবেদবিশেষঃ ছন্দসাং
ম ম
নিয়ত।ক্ষরপাদস্বরপচ্ছনেদাবিশিস্টানাং ঋচাং মধ্যে গায়ত্রী সর্ববশ্রেষ্ঠা
়ম ম
ঋক্ বিজ্ঞাতের্বিতীয়জন্মহেতুদেন শ্রেষ্ঠহাৎ অহং মাসানাং বাদশানাং
আ আ ম
মধ্যে মার্গশীর্ষঃ মুগশীর্ষেণ যুক্তা পৌর্ণমাস্থাম্মিত্রিত অভিনবশালিবাস্ত-

শাকাদিশালী শীঃতিপশ্অতেন চ স্থেতেতুঃ ঋতূনাং ষরাং মধো

কুস্থমাকরঃ সর্ববন্থগদ্ধিকুস্থমানামাকরোংভিরমণীয়ো বসন্তঃ: "বসন্তে

ম ব্রাক্ষণমূপন্থীত, বসন্তে ব্রাক্ষণোৎগ্রীনাদ্ধীত, বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা ম বজেত, তদৈ বসন্ত এবাভ্যারভেত বসন্তেতিব ব্রাক্ষণশুর্ত্তুরিভ্যাদি

শাস্ত্রপ্রসিদ্ধোহহমস্মি" ॥ ৩৫ ॥

আরি সামধেদোক্ত মন্ত্র সকলের মধ্যে বৃহৎসাম, ছুনাবিশিষ্ট মন্ত্র মধ্যে গায়ত্রী মন্ত্র আহি, বৈশাথাদি ছাদশ মাস মধ্যে অগ্রহায়ণ মাস আমি, এবং ঋতু সকলেব মধ্যে বৃসন্ত ঋতু আনি॥ ৩৫॥

क्रर्ड्जून-- मामरविष मर्था वृह्द माम (अर्थ किन ?

ভগৰান্-⊋বৃহৎস।ম ছারা দেবরাজ ইকু সর্কেশ্যকপে প্রশংসনীয়। ইকু একেশ্বই নাম। মৌক্ষপ্রতিপাদক বলিয়া বৃহৎসাম শেষ্ঠ।

অৰ্জুন-শায়ত্ৰী মেঠ কেন?

अभवान--- भारती मरत्र व विकक्ष अनमग्रिक ज्यादि এवः ज्याप्यशानि यखीय पुठाहरानत्र मन्न স্কলে শ্রেষ্ট্র রহিয়াছে।

व्यर्क्न--मार्गनीर्थ (मर्छ (कृत ?

ভগৰান্---নৃতন শ্বাশাকাদিযুক্ত শীতাতপাদিশূল অগ্রহায়ণ মাস মধ্যে হেছ।

অৰ্জ্ন---বসম্ভৱতু শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

छ পৰান্—অপন্ধি কুজম সমূহ প্ৰক্টিত হইযা সকলের আনন্দ উৎপাদন কৰে বলিয়া ছেওঁ।

দ্যতঃ ছলয়তামির তেজস্তেজস্বিনামহম্। জয়েহিন্দি ব্যবসায়েহিন্দি সত্ত্ব সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬॥

চলয়তাং চলস্থ পরবঞ্জনস্থ কর্ত্। সম্বন্ধি <u>দূ</u>য়তম্ অক্ষদেবনাদি-লক্ষণং সর্বস্বাপহারকারণমহম্ অস্মি তেজস্বিনাম্ অভ্যুত্রপ্রভাবানাং সম্বন্ধি তেজঃ প্রভাবঃ অস্মি জেভুণাং জয়ঃ পরাজিভাপেক্ষয়োৎকর্ম-লক্ষনঃ অস্মি ব্যবসায়িনাং ব্যবসায়ঃ ফলাবাভিচার্ভিমঃ অস্মি; नाविकानाः धर्माञ्ज्ञानरेवबारेगाचर्गाल्यान् नवकार्यारमवाज সহ্বতাং **मदः अध्य**्। ७७ ॥

প্রস্পর বঞ্চনারার সম্বন্ধে আমি দাতক্রীড়া, আমি তেজ্মী পুরুষেত্র তেজস্বরূপ প্রভাব, বিজয়ী পুরুষ সম্বন্ধে জয়স্বরূপ আমি, উত্তমকাই আমি, সাৰিক বাক্তির সৰ গুণ আমি॥ ৩৬॥

অজ্ন—দ্লাতকীড়া ইত্যাদি তুমি কেন া

ज्ञनवान्-- भत्रत्क वक्षना कत्रिवात यह छभाग्न जारह हजार्या मृत्कक्रीष्ठा अधान এक्ष जामि দুতিকীড়া। তেজহার।সকলে বশীভূত পাকে তাই তেজ আমি। জয়লাভে লোকে মহানৰ প্রাপ্ত হয় এক্ষম আমি কয়। উল্লেমনীল পুরুষকার ঘারা জীবনুক্তি পর্যন্ত লাভ করিছে পারে এক্স আমি সেই পুরুষকার। ধর্মজান বৈরাগ্য ঐর্ধাাদি সরগুণও আমি 🤒 । 🕝

র্ফীণাং বাস্থদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনা ক্বিঃ॥ ৩৭॥

বৃষ্ণিবংশীরগণের মধ্যে আমি শ্রীক্লফ, পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয়, মুনিগণের মধ্যে ব্যাস, কবিগণের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য্য কবি॥ ৩৭॥

অর্জুন—তোমার ও আমার নাম এক সঙ্গে দাও কেন ?

ভগৰান্—আমারাই সেই পুরাতন ঋষি নরনারায়ণ। চিরদিনই আমরা একত্তে। তাফ কৃষ্ণিবংশের মধ্যে আমি ও পাওৰদিগের মধ্যে কুমি—আমরা আমার বিভৃতি। এক্ষণুর্দ্তি ধারণ ক্রিয়া ছাপর যুগে আমি ভূভার হরণ ও এক্ষবিদ্যা প্রকংশ ক্রিতেটি আর ভূমি এই ভূট

কাষ্টেই আমাৰ সহায়। সাক্ষাদীধনজাপি বিদৃতি মধ্যে পাঠপ্ৰেনকপেণ চিন্তনাৰ্থ ইতি ম

• প্রাগেবোক্তযু,।

অজ্ঞ্ আমাদের প্রকলতার মধ্যে যুবিটির প্রম ধাহিক, কিন্তু তিনি তোমার বিভূতি নহেন বেন ?

ভগবান্—তোমরা উভয়েই বিপদ কালে শোকমোহাঁচছর ইইয়াছ বর্চে তথাপি তোমার মধ্যেই আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশ হইয়াছ। উর্কাশী প্রত্যাধান, কিবাত জয়, ইল্রলোক গমন, নিবাত কবচ বিনাশ, উত্তরা বিবাহ, ভীখ, দ্রোণ, কর্ণাদি বধ এই সমস্ত কার্যে তোমার অধিক শক্তি প্রকাশিত। যুধিটির এক ধর্ম বিবরে প্রেষ্ঠ। রুধিটির "অবভামা হত ইতি গজরণে" বলিয়াছিলেন বলিয়া বে ভৃমি তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তাহা মনে করিও না। ভূমি আমার স্বা বলিয়া প্রধান।

অৰ্জুন--ব্যাস ভিন্ন আরও ত মুনি আছেন ?

ভগবান্—বেদার্থ মননশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে ব্যাস সর্বপ্রধান। অনেক ব্যাস আছেন ইহার অর্থ এই ব্যাস বছবার স্মুগ্রহণ করিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ বলিতেছেন:—

"ইমং ব্যাসমূনিং তত্ত দাত্তিংশং সংস্করাম্যহম্।
যথা সম্ভব বিজ্ঞান দৃশা সংদৃগুমানরা ।
দাদশাল্পিয়ন্তত্ত কুলাকারেহিতৈঃ সমা:।
দশসকো সমাকারাঃ শিষ্ঠাঃ কুলবিলক্ষণাঃ ।

ভাব্যমদ্যাপানেনেই নমু ৰাৱাষ্টকং পুনঃ। ভূয়োহপি ভাৱতং নাম সেতিহাসং করিবাতি॥ কুড়া বেদ বিভাগক নীড়ানেন কুলপ্রথাম্। ব্রহ্মত্বক তথা কুড়া ভাব্যং বৈদেহমোক্ষণম্॥ ৩ সর্গঃ মুমুঃ ২১০০০।

অৰ্জ্ন--ব্যাস অনেক আছেন কে একথা বলেন?

ভগবান্—অলপনী কেছ কেছ বলেন ২৮ জন ভিন্ন ব্যাস ছিলেন—ইহা ভূল এই সমন্ত্রান্তির দৃষ্টি ও জ্ঞানের প্রসার হইলে ইহারা ব্বিতে পারিবে এই ব্যাস বছবার জ্ঞানিছেন। ইনিই ভাগবত প্রণেতা। ভগবান্ বশিষ্ঠ ইহাকে বছবার জ্ঞাতিত নেথিয়াছেন। পরজ্য় মানে না বাল্যা এক ব্যক্তিই যে বছবার জ্ঞানে ইহা ইহারা মানিতে প্ররে না।

অৰ্জুৰ-কবি কাহাকে বলে গ

বগৰান--- বাঁহারা স্ক্রার্থনশী তাঁহারাই কবি। গুক্রাচার্য্যের নাম উশনা। বৃহস্পতি দেবগুরু এবং উশনা অস্বপ্রক। শাত্তেব স্ক্রার্থ বৃথিতে গুক্রাচার্য্যের মত কাহারও সামধা নাই। গুক্রাহাযে জীবনানুক ছিলেন ॥ ২৭॥

দভো দময়তামস্থি নীতিরস্থি জিগীধতাম্। মৌনং চৈবাহস্থি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবৃতামহম ॥ ৬৮ ॥ ° •

শ্রী শ্রী দমরতাং দমনকর্ণাং সম্বন্ধী দণ্ডঃ অদাস্তানাং দমনকারণং নিগ্রহ-

হেতুঃ অশ্বি যেনাহসংযতা অপি সংযতা ভবন্তি স দণ্ডোমন্বিভৃতিঃ

জিগীষতাং জেতুমিচ্ছতাং নীতি সামদানভেদাদিরূপ অন্মি গুহানাং

áa)

3

হা

গোপ্যানাং গোপনহেতুঃ মৌনং মৌনবচনমহমিম্ম গোপ্যানাং মধ্যে

ম ম

সমাক্ সংস্থাসভাবণমননপূর্ববক্যাত্মনোনিদিব্যাসনলক্ষণং মৌনং চ

ম

হহমিম জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং য়চ্ছুবণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভবম-

म्

ধিতীয়াত্মসাক্ষাৎকাররূপং সর্ব্বাজ্ঞানবিরোধি জ্ঞানং তদহমন্মি ॥৩৮॥

আমি শাসনকর্তাগণের দণ্ড, জয়েছুগণের সামাদি নীতি, গুরুবিষয়ের মধো মৌন এবং তত্ত্বজ্ঞানীর জ্ঞান॥ ৩৮॥

অর্জ্ন--দণ্ড কি ? তুনি দণ্ডপরূপ কিরূপে গ

ভগৰান্—লভষারা প্রজাগণ শাদিত হয়, পাপী পাপ হইতে নিবৃত্ত হয়। পাপের জন্ত দঙ ্যাস করিলে গাণী নিশ্নল হয়। এই কুপথগামী দিগকে প্রপথে আনিবায় জন্য যে বাতিকাদ অনুভাপ, দঙ্ সমাজদঙ্বা বাজদণ্ড সেই দঙ্জামার বিভৃতি।

বর্জন --জয়েচ্ছুর নীতি তৃমি কিরূপে ?

ছগ্ৰান্-- শুল্ল শারীবিক বস্থারা স্কাকালে জয়লাভ হয় না। কোণাও সাম, কোপাও দান, কোগ, ৪ ভেদ, কোঘাও ৮৩, এই সমস্ত নীতি খার' জ্যলাভ হয়। এজন্য বিজ্ঞসাথক নাহি আমি।

অৰ্জুন- মৌন কি "

ভগৰান্— শ্ৰবণ ননন নিদিধাসন বারা আমাব অনুসন্ধানকে মৌন বলে। প্রকাশ কবিতে নং পারিলেই শ্রৌন হয়। গোপনের 'হতু যে মৌন ড.হাই আমি। সুমাধিত যিনি তিনি অধুপনী হইতেই মৌন।

সৰ্জ্ব--শ্ৰীন কি

ভগবান---আস্মাকাৎকার রূপ জ্ঞানও আমি । ৩৮ ॥

যচ্চাথুপি সর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমৰ্জুন !! ন তদস্তি বিনা যথ স্থানায়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥

ম

হে অর্জ্জন! যদপি চ সর্ববভূতানাং বীজং প্রারোহকারণং তৎ

ম ম
মাথোপাধিকং চৈতন্তং অহমের ময়া বিনা যৎ স্থাৎ ভবেৎ তৎ চরাচরং
বা ম

ভূতং সর্ববং বস্তুজাতং ন অস্তি যতঃ সর্ববং মৎকার্যামেবেত্যর্থ:॥ ৩৯॥

হে অর্জুন ! যে চৈত্ত সর্মভূতের বীন্ধুবা উৎপত্তি কারণ তাহাই আমি। আমা বাতীক উদ্ভূত হইতে পারে চরাচরে একপ ভূত নাই॥ ৩৯॥

অৰ্জ্ন – সৰ্বভূতের বীজ তুমি কিরুণে ?

ভগৰান্—আমি আমার মায়। দার। এই জগৎ ক্ষন করিলছি। বীজ মধ্যে বেরূপ রক্ষণকে সেইরূপ মায়োপহিড চৈতজ্ঞ এই জগৎ পুরুষিত জিল, অভএৰ মালোপাহিত চৈতজ্ঞই স্বাকৃতের বীজ বা মূল কাবণ। সেই মূল কারণ বিনা কোন ভূত জান্মিতে পারে না। ৬৯॥

> নান্তোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ !। এষ ভূদেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

ম
হে পরন্তপ! পরেষাং শত্রনাং কামক্রোধলোভাদীনাং তাপম
জনক! মম দিব্যানাং বিভূতানাম অন্তঃ ইয়ন্তা ন অন্তি অনন্তরাবিভূশ্রী
তীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্রুং ন শক্যন্তে এষ তু বিভূতেঃ বিস্তরঃ
ম
ম
রিস্তারঃ ময়া হাং প্রতি উদ্দেশতঃ একদেশেন সংক্রেপতঃ
প্রাক্তঃ ॥ ৪০ ॥

হে পরস্তপ । আমার দিবা বিভৃতি সমূহের অস্তু নাই। আমি এই যাহা বলিলাম তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০ ॥

ভগবান্—আমার বিভৃতির যে অস্ত নাই তাহাত ব্ঝিতেছ ? আৰ্জুন – বিভৃতি কণার অর্থেই ত তাহা বুঝা যাইতেছে। বিশিষ্টরূপে হওঁয়াই বিভৃতি। তুমি সর্বাদ। এক ইইয়াও, সর্বাদ। বাধারণে থাকিয়াও, তুমি আর ইইয়াও যে বছ ইইতেছ ইহাই তোৰার বিভৃতি। তুমি তোমার আজ্মারা হারাই বহুরূপে আপনাকে প্রকাশ করিতেছ ইহা আমি জানিতেছি। তোমার মায়াটি এক, কিন্ত সেই মায়ার, নৃত্যে যে অবিজ্ঞা জায়িতেছে ভাহা অনন্ত। অনুন্ত কোটি ব্রহ্মাও স্থ্য কিরণে এসরেণুর মত ভাসিয়া বেড়াইতেছে। এস বরণুর যেমন সংখ্যা হয় না, ব্রহ্মাওরও সেইরূপ অন্ত নাই। ধূলিকণার মত ভাসমান কোন এক ব্রহ্মাও চন্দ্র, স্থা, নক্ষর, সমৃদ্র, আকাশ, বাধ্রাশির সহিত কুন্দ্রাদিপি কৃত্র জীব ভাসিয়া বেড়াইতেছে। ইহাই ভোষার এক দেশে। জীবের সাধ্য কি ভোমার বিভৃতির শেষ দেশে গুল ৪ ।

যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্ক্তিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১॥

ম শ ম ম ধং ধং সত্ত্বং প্রাণী বস্তুজাতং বিভৃতিমং ঐশর্য্যযুক্তং ওগা শ্রীমং

্ষ ম ম শ্রীল'ক্ষমীঃ সম্পৎ শোভা কান্তির্বা তয়া যুক্তং তথা উৰ্জ্জিতং বলা-

ম ম স্তাভিশয়েন যুক্তং ভত্তদেব মম ভেজো২ংশসপ্তবঃ ভেজসঃ চিচ্ছক্তেরংশেন

ম সম্ভূতং হং অবগচ্ছ জানীহি॥ ৪১॥

যাহা যাহা ঐশ্বর্যায়ক্ত, লক্ষীযুক্ত এবং বলশালী সেই সেই বস্তুই শামার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিও॥৪১॥

অর্জুন--- মিস্তই যে তোমার তেজের অংশ ইন্। কিরূপে ধারণা ঐরি ?

ভগবান্—ভাষার শক্তির পরিণাম এই জগৎ। জগতে যাহা আছে তাহাই শক্তি সমষ্টি মাত্র। মুমুষ্য কতকগুলি শক্তির সমষ্টি মাত্র। সহজেই ইহা বৃক্তিতে পার। কিন্তু শক্তি অনুভব করিবার জম্ম এধান এধান বস্তু অনুসন্ধান কর দেখিবে সমস্ত এখর্যাযুক্ত, লক্ষীযুক্ত, ৰলযুক্ত বস্তুজাত আমার শক্তির অংশ জাত॥ ৪১॥

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাহৰ্জ্জ্ন !। বিষ্টভ্যাহহমিদং কৃৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥

[১০ অ: ৪২ শ্লোক

ম ম শ্রী রা

সংবা পক্ষান্তরে হে অর্জ্জুন! বহুনা পৃথক এতেন উচ্যমানেন

বা ম বা রা

জ্ঞাতেন জ্ঞানেন কিং কিং তব স্থাৎ কিং প্রয়োজনং ? ইদং চিদচিদাত্মকং

ম ম ম

কৃৎসং সর্বং জগৎ একাংশেন একদৈশমাত্রেণ বিষ্টভ্য বিধৃত্য ব্যাপ্য

ম

অহম্ স্থিতঃ ন মন্ত্যভিরিক্তং কিঞ্চিদন্তি "পাদোহস্য বিশ্বাভ্তানি ত্রিপান্

ম

দস্যামৃতং দিবীতি" শ্রুতেঃ তস্তাৎ কিমনেন পরিচ্ছিন্নদর্শনেন সর্বত্র

ম

মদ্প্তিমেব কুর্বিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪২ ॥

অথবা হে অর্জুন । এত অধিক জানিবার কি প্রয়োজন । আমিই একাংশে এই সমুদায় জগং ধারণ করিয়া রহিয়াছি॥ ৪২॥

অৰ্জ্ব--তোমার একাংশে জগৎ স্থিত আৰু অংশে কি আছে গ

ভগৰান—পূৰ্বেৰ নথম অধ্যায়ের ৪ শোকে বলিয়াছি ভাবরূপী অন্যক্ত মূর্ক্তিত আমি এই দুকুব জগৎ ব্যাপিয়া রহিষাছি। "মাধা তচ মিদং দৰ্কং ভগদব্যক্তমূর্জিনা"। এই টুকুব মধ্যে স্টে-ন্তিতি-প্রলয় ব্যাপার ঘটতেছে। আমার এই অংশ টুকু মাধা উপহিত চৈতক্ত। আমার থেকা এই অংশ লইষা। মায়া উপহিত চৈতক্তকে রক্ত্র মনে করিয়া লও। চৈতক্তে জ্বগৎ জম ইহাকে দুক্ ভাব। রক্ত্রের আয়তন যত্ত্বকু কল্লিত দর্শও তত্ত্বকু হইয়া রক্ত্রের ভাসিতেছে। রক্ত্রের প্রকৃত পক্ষে কলিত দর্শকে ব্যাপিয়া আছে। কিন্তু অক্তর পরিপূর্ণ আমি কাহারও নিকট প্রকাশিত নহি। এক অংশ জগৎ রূপে প্রকাশ, অক্ত মাণে "বল্ল বেদা বিজ্ঞানজ্ভি মনো যত্ত্রাপি কুণ্ডিত্যু ন যত্র বাক্ত প্রভাবতি"। কিন্তু এক কথা জিজ্ঞানা করি বিভূতি যোগের অবতারণা করিলাম কেন তোমার কি শ্বরণ আছে গ

অজ্ব--আছে--আমি পূর্বে প্রশ্ন করিয়াছিলাম কি করিলে তোমাতে একটানা ভব্তি প্রধান পাকে, তুমি বলিয়াছিলে ভোমার রূপ ও গুণরাশিতে ময় থাকিতে না পারিলে সঞ্চলালে ভব্তিপ্রবাহ সমভাবে প্রবাহিত হয় না। সেই জন্ম তুমি বলিয়াছিলে উত্তমরূপে ভোমাঃ বিভূতি হলক্ষম করিতে। একণে বিভূতির কথা বলিলে।

ভগবান্--বিভূতির কথা গুনিরা তোমার কি লাভ হইডেছে 🤊

অৰ্জ্যন—কি বলিব কি লাভ ইইতেছে—তুমি সকলই জান তথাপি আমার মুখ ইইতে শুনিতে তোমার ভাল লাগে তাই বলি।

নিরস্তর তোমার ধ্যানে মগ্ন থাকিতে হটলে তোমার সোপাধিক বরূপ ভাবনা করিতে হয়।
ভূত সকল তোমার এক পাদ মাত্র। এই সমস্ত বিচিত্র রচনা তোমার একাংশে। তোমার
•লেশমাত্র শক্তি পাইয়া ক্ষিতি, অপ্তজ, মরুৎ, ব্যোম, জীবসজ্ব আপুন আপন পথে ছুটিতেছে।
বিপপে চলিবার চেষ্টামাতে ইহারা ধ্বংশ হইরা,ঘাইবে।

"বহুণ জন্ম বাতি বাড়ঃ শীঘ্রগামী চ সাম্প্রতম্। যক্তাজনা চ তপনস্তপত্যের খথাক্ষণম্ ॥ যথাক্ষণং বর্বতীক্রে। মৃত্যুক্তরতি লক্তর্। যথাক্ষণং দহত্যগ্রিক্তক্রো ভবতি শীতবান্ ।"

ভোমার আজার লগৎ চলিতেছে আর তুমিই হংসকে শুক্রীকৃত করিরাছ, শুক্কে হরিতীকৃত করিরাছ—আমি সর্কান ভোমার থান করিতে চাই। কিন্তু চিন্তু ইন্দ্রিয় ধারা বিবরে থাবিত হয় বলিয়া হঃথ করি, তুমি বলিতেছ সর্ববৈত্তই তুমি, সর্ববৈত্তই তোমার বিভূতি—তোমার বিভূতি কদরে ধারণ করিতে পারিলেই সর্ববৈত্ত ইশ্রদৃষ্টি ভির রহিল। বল আমি কি ঠিক বুমিভেছি ?

ভগবান্—অর্জুন ! তুমি আমার ভক্ত। অত্রে ভিতরে আমাকে ধরিতে চেষ্টা করিবে পথে বাহিরে। আমি সমন্ত জগৎ ব্যাপির' আছি, আমার পরম ভাব ক্রদরে রাধিয়া যে কোন বস্তু লক্ষ্য করিয়া আমার উপাসনা করিতে চাও তাহাতেই আমার উপাসনা হয়। কিছু উপাসনা পর্যান্ত আমার নােলাধিক বরুপের ভাবনা করিবে। জীব্যুক্তি জক্ত আমার নিরুপাধিঝনপ ভাবনা চাই। পৃথিবীর অণু জলের অণুতে, জল তেজে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশের অণু ক্রমাণ্তে, লয় হয়। আর ব্রহ্মাণ্র একাংশে এই জগৎ ভাসিতেছে। সমস্ত লয় চইলে ব্রহ্ম পদার্থ মাত্র অবশিষ্ট থাকেন। তিনিই সচিচদার্শন্বরূপ—ভাষা ইউতেই জন্মাদি হইকেছে। ভাষার ব্রুপারুত্তিই জীব্যুক্তি॥ ৪২ ॥

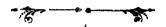
[৪১া ভাদ্র + ৫০ দিনে ১৩০৮ সালে এহ অধ্যায় প্রাস্তু লেখা শেষ, ছাপা শেষ ১০ই জাদ্র, ১৩১৮ সাল]

॥ ७ उ९म९ ॥

্র্নর্থতি শ্লীমহাভারতে শতদাহস্যাং সংহিতালং বৈলাসিক্সাং ভীমপর্বাণি শ্লীমন্তগবন্দীভাস্পনিবৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারং যোগণাল্তে শ্লীকৃষ্ণার্ক্রনসংবাদে বিভূভিযোধনা নাম দশমোহধালেঃ।

শ্রীশ্রীস্থান্থরামার নম: শ্রীশ্রীশুরু:।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।



একাদলোইধ্যায়ঃ।

বিশ্বরূপসন্দর্শন যোগঃ।

বিভৃতিবৈভবং প্রোচ্য রূপরা পররা হরিঃ। দিদৃক্ষোরর্জ্জনস্তাহথ বিশ্বরূপনদর্শরং॥ শ্রীধরঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

মদসুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোৎয়ং বিগতো মম ॥ ১॥

ষা শ ম
মদকুগ্রহায় মমাকুগ্রহং কর্ত্ত্বং মদকুগ্রহাহর্থং মমশোকনিকৃত্ত্যুপ
ম শ শ ষা ম
কারায় পরমং গুহুং নিরভিশয়ং গোপ্যং অভিরহস্তং যদ্যৈক্দৈছিলক্ত্রু
ম ম
মনর্হমপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিত্ম অধ্যাত্মমিভিশব্দিতং আত্মানাত্মবিবেক
শ ম
বিষয়ং "অশোচ্যানন্তশাচন্তমি" ত্যাদি ষঠাধ্যায়পর্য্যন্তং বং পদার্থপ্রধানং

শ ম
বিষয়ং "অশোচ্যানন্তশাচন্তমি" ত্যাদি ষঠাধ্যায়পর্য্যন্তং বং পদার্থপ্রধানং

শ ম
বিষয়ং "বাশান্য হস্তি ন হস্ততে" ইত্যাত্মনোহকর্ত্ত্বাভোক্ত্র-

নী ম ম' শ
প্রতিপাদকং ত্রা পরমকারুণিকেন সর্ববিজ্ঞেন উক্তং তেন বচসা মম

ম জ্রী

স্বাহং অহমেষাং হন্তা এতে ময়া হন্তস্ত ইত্যাদিলক্ষণো আজুরা জ্রী

রা, ম শ
বিষয়ো জ্রমঃ বিগতঃ দূরতো নিবস্তৃঃ বিনষ্টঃ মমাবিবেকবৃদ্ধিরপগতেত্যর্গঃ
নী
ক্রত্রে প্রথমে পাদেহক্ষরাধিক্যমার্বম্ ॥ ১ ॥

অৰ্জ্বন বলিলেন—আমার প্ৰতি অমুগ্ৰহ প্ৰকাশাৰ্থ গেপ্রম গুছ অধ্যাত্ম-নাম শব্দিত বাক; তোমার দারা কথিত হইল, তদারা আমার এই মেছে বিনষ্ট হইল॥১॥

ভগৰান্—কেমন অহজুন ? এতকণ পৰ্যয়ন্ত আমি বাহা ৰলিলাম তাহাত্তনিযা চোনাৰ মনের অবস্থাকি কিছু পরিবন্তিত ইইল গ

অজ্ন--সামাকে অনুগ্রহ করিবার জন্ত আছা ও অনায়া বিষয়ে তুমি দাহ। বলিলে চাহাতে আমার আত্মবিষয়ক যে একটা মোহ ছিল তাহা দুর হইয়াছে।

ভগৰান্-কি মোহ ছিল আর কিরূপে তাহা দূর হইল ?

অর্জন—আমি ক্ষতিয়ে, ধর্যুদ্ধই আমার কর্ত্তর। ধর্মুদ্ধ প্রাণত্যাগ করাও ক্ষতিয়ের উত্তম স্পাতি। ক্ষতিয়ের দেহ যুদ্ধে বিনাশ হইবার জ্লা প্রার্জ ভোগের ইহা অপেক। সহ্জ পল আর নাই। আমি আমার অধ্যে সন্দিহান হইয়া ভিক্ষাটনাদি পরধর্ম গ্রহণে প্রস্তুত হইয়াছিলাম। আমি আজানাত্মবিষয়ক মোহে সাচছর হইয়া বলিতেছিলাম "কজনং হি কথং হত্তা স্থিন: স্তাম মাধব"। ১০৬ আবার বলিয়াছিলাম "কথং ভীম্মহং সংখ্যে জোগঞ্চ মধুস্কন। ইয়্ভি: প্রতিষোৎস্তামি প্রার্থবিরিস্কন্ত" ইত্যাদি। আমেই ই হাদের হস্তুট্ট আমার বারা ইইয়রা সত ইইবে,—এট্ট ছল আমার ঝোহ।

লোকে বৈ কার্যে ক্থ পার না, বে কায় করিতে গেলে রেশ•হর, সে কার্য করিতে চার না।
এই যে আত্মহথের অস্ত কার্য করা ইহাই কাম। শুলন বন্ধু বাদ্ধব বিনাশ করিলে আমার বড়ই
কট্ট হইনে, দ্রোণ ভীমাদি ওরজন বিনাশ করিলে আমি নিতান্ত কট্ট পাইব, এই জন্ত আমি
বধর্মজ্যাগ করিতেও প্রস্তুত হইরাছিলাম। আমি কামের কায়্য করিতে ঘাইতেছিলাম তুমি
আমাকে প্রেম শিক্ষা দিলে। নিজের ছঃখ অগ্রাহ্য করিয়া শ্রীভগবানের সন্তোষ জন্ত যে তাহার
আজ্ঞা পালন করা তাহাই প্রেম। শ্রীভগবানের আজ্ঞাপালন জন্ত রেশ করিলেও তিনি প্রসর
হয়েন। ইহাত তাহার ক্রথ হয়। নিজের ক্রথের জন্ত কর্ম করা কাম, আর তোমার ক্রথের
জন্ত কার্য করা প্রেম। নিছামকন্ম প্রেম।

তোষার অবসন্নতার জয়ত যুদ্ধ করিতে আমাত ইচ্ছা জাগিয়াছে। আমার আর আয়োও অবায়াসমূলে কোন মোহ নাই।

ভগৰান্—আমার কোন্,ৰাক্যে ভোমার মোহ দূর হইল—ভোমার জ্ঞানোদর হইল— তাহাই বল।

অর্জ্ব—অংশাচ্যানবংশাচন্ত্রং ইইতে আরস্ত করিয় যই অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত তুমি যে সমন্ত্রু মতি গোপনীয়—অতি রহস্তময় অধ্যায় কথা বলিয়াছ তাহাতেই হে কুপাসিকো। আমার শোক মোহ দূর হইরাছে। যুদ্ধার্থ সমাপত এই সমন্ত আয়ীয় স্বজনের আয়ার দিকে আমার লক্ষা ছিল না। তুমি নুঝাইয় দিয়াছ দেহ আয়া নহে, আয়াকে কেহ হনন করিতে পারে না—আমি ব্রিয়াছি আয়া কি। আরণ্ড ব্রিতেছি দেহে আয়াজান করিয়া, দেহ বিনষ্ট হইবে ভাবিয়া, আমি রেশ পাইতেছিলাম। আমি এখন বেশ ধারণা করিয়াছি তুমি আছ বলিয়া সর্ব্ব জীব আয়বান্। তুমিই যে আমার আয়া তাহা আমি বেশ ব্রিয়াছি। কাজেই তোমাকে আমার বড়ই মধুর লাগিতেছে। তোমার আয়াই আমার জীবন বলিয়া মনে হইতেছে। এই হেতু আমার ইছ্ছামত কায্য আর করিতে পারি না, তোমার ইছ্ছামত কার্য্য করাই আমার পরম আনন্দের বিষয়। আমি পূর্কে দেহায়াভিমানী একটা অজ্ঞান-সমন্তিমাত্র ছিলাম; এখন আমার অজ্ঞান-আমির মৃত্যু হইয়াছে। তুমিই যে আমার প্রত্বত আমি তাহারে বোধ হইয়াছে। আমি কতা নহি, তুমিই কতা। তোমার সম্ভোষের জন্তু, তোমার স্বথের জন্তু কর্মা করাই যে নিজাম করা বাহা সামি দেবিতেছি। আবার যে সাধনা দারা আমি সর্ব্বণ আয়সংত্ব থাকিতে পারি, সকলো তোমাতে গ্রিভিলাভ করিছে পানি সেই নিছামকন্ত্র, আক্রক্তবোগ, আয়সংত্ব যোগ, আমি শুন্দবলে বুকিয়াছি।

তাহার পরে সপ্তম হইতে এই পথাক যুক্ত ম অবস্থা লাভ জল্প যে জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা বানিষ্ছ তাহাও আমি বুঝিয়াছি।

দশম অধ্যায়ে তুমি ধে বলিয়াছ "এতাং বিভূতিং বোগঞ্চম যো বেতি তবতং" ১০০ যাত্র শুনিয়া আবাব ১০০৮ গোকে আমি বলিয়াছ বিশুরেণায়নোযোগং বিভূতিঞ্জনার্দন ! ভূয়ঃ কথায় তৃপ্তির্হি শূণ তোনাপ্তি মেসমূত্র বাশুবিক তোমার অনুতময় বাকা, শ্বণদারা পান করিয়া করিয়া আমার তৃথি ইসতেছে না।

সর্কভ্তের অন্তরে তুমিই, আছ "অহমায়াওড়াকেশ। সর্কভ্তাশয় বিত্ত আহমাদিশী মধ্যক ভ্তানামন্ত এব চ।" ইহাঁতোমার যোগৈষণা। আর তোমার যে বিভূতি বা বিস্তার চাহা বৃদ্ধিজনিমসংমাহ ইত্যাদি ভাব সমূহ এবং মহর্ষঃ সপ্তপূর্বে ইত্যাদি প্রজাসমূহ যে তোমা ছইতে জ্বিত্তে চাহাতে প্রকাশ হইতেচে। আরও আদিতাগণের মধ্যে তৃমি বিজ্ প্রকাশগণের মধ্যে তৃথা ইত্যাদি ছইতে বিষ্টভাহিমিদং কংমং" ইত্যাদিতে তৃমি বলিতেছ তোমার বিভূতি অনস্ত—জীব পৃথক পৃণক্ করিয়া কত কার জানিবে গ তৃমি বলিতেছ জানিয়া রাথ, আমি সমস্ত জগৎ আমার একাংশ মাত্র ঘারা ধাবণ করিয়া রহিয়াছি—আমি তির আর কিছুই নাই, শ্রুতিও বলেন "প্রেছিত বিশ্বভানি"।

তোমার বোগ ও বিভৃতি প্রবণে আমি ভিতরে বাছিরে ভোমার ধানে থাকিতে পারিব।

যোগৈখন্য দ্বারা তুনি যে দক্ষভুতকে ধবিয়া আছ, তোমার দক্ষভুতাধারত দক্ষণা শারণ করিতে পারিতেছি, আবার জগৎকে তুনিই যে বাহিবেও ধরিয়া আছ ইহাতে দক্ষণা বাহা দেখি বা গুনি ভাহাতেই তোমার শারণ করিতে পারিতেছি। যোগী হইয়াও যুক্তম অবস্থা লাভ জন্ম যে তোমার জ্ঞান ও বিজ্ঞান বলিতেছ, ভোমার যোগ ও বিভূতি বলিতেছ তাহা আমি বুঝিয়াছি। এখন আমার আর এক বাদনা জাগিয়াছে। তুমি ত অন্তর্ধামী আমার সে বাদনা পূর্ণ হইবে কি ?

ভগবান্—প্রজ্ন! আমিই তোমাব ঐ বায়না জাগাইয়াছি—পূর্ণ করিব বলিয়া। তোমার কালয়ে যে একটা অজ্ঞানমেণ ছিল তাহা আমার বাক্য-বায় সবাইয়া দিয়াছে। তুমি সর্ব্ধ তেজাময়, অমৃত্রময়, সর্বানত্—কি যেন দেখিতেছ; অ্পচ স্থিতিলাভ করিতেশারিতেছ না। তোমার হাব ভগবংপ্রেমে আজু হইযাছে—তুমি সাত্তে অনস্ত দেখিতে ইচ্ছা করিতেছ। প্রভ্যক সন্দর্শন ভিন্ন তোমার প্রাণের ব্যক্লিত। দূর হইবে না। কেমন গ্

অর্জ্রন—দীনবন্ধে: । আমি আব কি বলিব ? তুমি ত সকলই জানিতেত তথাপি আমার মুধ ভইতে শুনিতে চাও, আমি আবাব বলিতেতি ॥১॥

> ভবাহপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতে বিস্তরশো ময়া। স্বত্তঃ কমলপত্রাক্ষ ! মাহাল্যমপি ঢাহব্যয়মু॥ ২॥

শ কমলপ্রাক্ষ ! কমনস্থা প্রেইব দার্ঘে রক্তান্তে প্রমম্নোরমে
ন শ দ স্থাকিশী যক্তা তব সামং এবঃ বংসকাশাৎ ভূতানাং ভ্রাপ্যয়ো উৎপত্তিম শ্রী
প্রার্থী ময়া বিস্তব্দঃ নতু সংক্ষেপেণ পুনঃপুনঃ ইতি যাবৎ শ্রুতা।

অব্যয়ং অক্ষ্যুং মাহাত্মাং অপি চ মহাত্মনস্তবভাবঃ মাহাত্মাং অনতিশয়েশ্বর্য়ং

বিশ্বস্ফ্যাদিকত্ত্বেহপ্যবিকারিদং শুভাগুভকশ্মকশ্রয়িত্ত্বেহপ্যবৈষম্যং ম

বদ্ধমোক্ষাদিবিচিত্রফলদাতৃদ্বে>প্যসক্ষোদাসীত্যাদিশক্ষণপরিমি ১ং মছত্বক
 শ্রী শ্রী॰

শ্রুতং। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্মতে মামবৃদ্ধয়ঃ ইতি (৭।২৪) শ্রী

ময়াতভমিদং সর্বনিতি (৯৪) ন চ মাং তানি কর্মাণীতি (৯৯)

সমোহহং সর্বভূতেষু (৯।২৯) ইত্যাদিনা চ। অতস্তৎপরভত্রহাদপি শ্রী

জীবানামহং কর্ত্ত্তোদিম দীয়ো মোহে। বিগত ইতি ভাব: ॥২॥

হে কমললোচন ! ভূতসমূহের উৎপত্তি ও প্রলম্ন এবং [তোমার] অক্ষয় মাহাস্ম্য তোমার নিকট মৎ কর্তৃক বিস্তারিতরূপে শ্রুত হইল ॥ ২ ॥

ভগৰান্—কমলপতাক যে বলিলে? পদ্মপাতার মত গোল গোল চকু কি বড় স্কার?
আইজুন—ইন্পায়াথের চকুও স্কার। কিন্তু কমলপত্রের তলদেশে ছুইটি চকু থাকে। তাহা
আকর্ণান্ত চকুর স্থায়। তোমার চকু কমলপত্রের তলদেশে অক্ষিত চকুর স্থায় রক্তান্ত, পর্মমনোরম, অতিস্থাসার। তাই বলিলাম কমলপত্রাক।

ভগবান – আমার অক্ষ্য মাহাক্ষ্যের কথা আবার বল দেখি ?

অর্জুন—বিশ্বস্ট্যাদিতে কর্তৃত্ব থাকিলেও ভোষার কোন বিকার নাই; লোককে শুডাঙ্ড ফলকর্ম প্রদান করিলেও তোমার কোন বিষমভাব নাই; বক্ষমোক্ষাদি বিচিত্রক্লণাতা হুইয়াও তুমি কিছুই কর না, তুমি উপাসীন। এই ভোষাব অক্ষর মাহাক্স। সমস্ত শুনির। আমার আর অহং কর্মার স্প্রমাহ নাই ॥ ২ ॥

> এবমেতদ্যথাথ স্বমাত্মানং পরমেশ্বর !। দ্রুষ্ট্রমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম !॥ ৩॥

> > भ

হে প্রমেশ্বর ! যথা যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন
ম শ্রী
চ স্বং স্বাত্মানং স্বাত্ম বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্কমেকাংশেন স্থিভোক্তগদিভ্যেবং

শ ম
কথয়সি এত[ে] এবং নাভ্যথা হল্পচিস কুত্রাপি মমাবিশাসশুক্ষা
ম ম ম ম ক নাস্ত্যোবেত্যর্থঃ যভ্যপোবং তথাপি ধে পুরুষোত্তন! তে তব ঐশ্বরং

শ শ বৈক্ষবং জ্ঞানৈখৰ্য্যশক্তিবলবীৰ্য্যতেকোভিঃ সম্পন্নমন্তুতং রূপং দ্রস্ট্যুং

গ সাক্ষাৎকর্ত্ইচ্ছামি॥ ৩॥ হে পরমেশ্বর ! তুমি আপনার বিষয় যাহা বিলিলে তাহা এইরপই বটে ! যদিও ইহা এইরপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! আমি তোমাব ঐশ্রূপ দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩॥

অর্জ্ব—সপ্তমের ছয় শ্লোকে বলিয়াছ "কৃহং কৃৎরস্ত জগত: এভব: প্রলরস্তথা" দশমের শেষ শ্লোকে বলিতেছ "বিষ্টভাগহিমিদং কংগ্রমেকাংশেন স্থিতোন্ধগং" তোমার স্বরূপে ভূমি সং-চিৎ আনন্দময়, তটন্থ লক্ষণে ভূমি স্টেন্থিতিলয় কর্তা। তোমার কোন কথায় আর আমার অবিধাস নাই।

क्रगवान--- उदर এখन कि ठाउ ?

অর্জ্যন—ত্মিত জানিতেছ আমি কি চাই; তথাপি বলিতে বলিঙেচ তাই বলি। জ্ঞান ও ভক্তির কথা গুনিয়া আমি অন্তরে পরিপূর্ণ সাট্টেগানল খনপ তোমাকে অনুভব করিতেছি, আরও বৃনিতেছি তুমিই পরমাস্থা, তুমিই স্বষ্টিভিগ্রলয় কর্তা। অন্তরে বৃনিলেও আমি সুলচক্ষে তোমার বিশ্বকপ একবার দেখিতে ইচ্ছা করি। জ্ঞান ও ভক্তিব উদ্দীপনা তুমিই কবিয়াছ। এরূপ উদ্দীপনার বাহিরে দেখিবার বাসনা স্বাভাবিক ॥ এ

মন্ত্রদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রস্ট্রমিতি প্রভা !। যোগেশ্বর ! ততো মে সং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪॥

ম ব শ ম হে প্রভো ! সর্বস্থামিন্ ময়া অর্জ্জুনেন তৎ তবৈশ্বং রূপং দ্রস্ট্রুং

শক্যং ইতি যদি মন্ত্রসে চিন্তুয়সি ততঃ তদিচ্ছাবশাৎ হে যোগেশ্বর!

ম
সর্বেব্যামণিমাদিসিদ্ধিশালিনাং যোগানাং যোগিনামীশ্রী স্থং প্রম
ম
ম
ম
ম
কারুণিক: মে মহাং অত্যর্থমর্থিনে অব্যয়ং অক্ষয়ং আত্মানম্ ঐশ্বরূপ-

বি**শিষ্টম্ দর্শরু চাক্ষ্বজ্ঞানবিষ**রীকারয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভো ! যদি তুমি বিবেচনা কর যে তাহা আমা দারা দর্শন হইতে পারে ভবে হে যেতিগদার ! আমাকে তোফার সেই অবিনাশী আত্মরূপ প্রদর্শন কর ॥৪॥

^{&#}x27; ভগৰান্—ৰলত আমি আস্মতন্ত্ৰ কি বলিলাম ?

অর্জন—তুমি বোগেশর! তুমি বদি মনে কর জামি তোমার বিশরপ দেখিবার অধিকারী, তবে আমাকে তোমার আয়ুরূপ দেখাও।

ভগবান্—তুমি অধিকারী কি না এই প্রশ্ন কেন উঠিতেছে ?

অর্জ্ব—মনে যে বাসন। জাগে আমরা যে তাহাই পাইবার উপত্ত তাহা বুঝা যায না:
অনেক বিষয়ের বাসনাই ৬ জাগে, কিন্ত তুমি ৬ সব বাসনা পূর্ণ কর না। তাই বলিতেছি যদি
আমি তোমার অনন্তবিভূতিবিশিষ্ট আত্মকপ দেথার উপযুক্ত হইয়াছি তুমি মনে কর, তবে
একবার তাহা দেখাও॥ ৪॥

শ্রীভগবানুবাচ I—

পশ্য মে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

শ ম শ হে পার্থ! মে মুম দিব্যানি অভাত্তানি অঞাকৃতানি নানাবিধানি

অনেকপ্রকারাণি নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা বিলক্ষণা বর্ণাঃ নীলপীতাদ্ি-প্রকারাঃ তথা আকৃতয়শ্চ অবয়বসংস্থানবিশেষা যেষাং তানি চ শতশঃ

ম অথ সহস্রদঃ ইতাপরিমিতানি অনেকশ ইত্যর্থঃ রূপাণি পশ্য॥ ৫॥

🗐ভগবান্ বলিলেন।---

হে পার্থ। নানাবর্ণ ও আরুতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সহস্র নানাবির অপ্রাক্কত আমার রেপ দর্শন কর॥ ৫॥

ভগবান্—আমি এগুনি শতসহস্কে: তোমার নিক্ত প্রকাশ হইডেছি, নীলপীতাদি

ভগৰান্—আমি এথুনি শতসহস্থক: তোমার নিক্ত প্রকাশ হইতেছি, নীলপীতাদি নানাবর্ণে, বহু অবরুবে দেখা দিতেছি—তুমি দেখ ॥ । ॥

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানিষিনো মরুতস্তথা। বহুত্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ! ॥ ৬॥

শ শ হে ভারত! আদিত্যান্ দাদশ বসূন অফৌ রুদ্রান্ একাদশ ে ত্ভারত ! দাদশ অ'দিত্য, অষ্টরস্থ, একাদশ ক্রন্ত, অধিনীকুমারদ্য়, এবং উনপ্ঞাশৎ মক্ৎগণ দশন কর। অনেক অদৃষ্টপূর্বা আশ্চর্য্য বস্তু দর্শন কর॥ ৬॥

ভগবান-কিচুই যে বলিতেছ না ?

অৰ্জুন--কি বলিব প্ৰসূ ! যেমন দেই ওগহিত চৈঠন্স দৰ্শদা আন্নাৰ দক্ষে থাকে দেইকপ আমি দৰ্শবদাই প্ৰায় তোমাৰ দক্ষে থাকি কিন্তু তোমার যে এত বিস্থিত তাহা কথনও ভাবি নাই, তুমিই যে সৰ তাহাও ভাবি নাই।

ভগবান্—আচ্ছা আরও দেখ :--॥ ५॥

ইহকৈত্বং জগৎ ফ্ৎস্নং পশ্যাহত্ত সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ। যচ্চাত্তদ্ দ্রেক্ট্রিচ্ছসি॥ ৭॥

যা ম রা ২০ গুড়াকেশ তাজুনি ! ইহ অস্মিন্মম দেহে একস্থং একদেশস্থং

একস্মিনেবাবয়বরূপেণ স্থিতং কুৎস্নং সমস্তং সচরাচরং স্থাবরজঙ্গম-

শ পাইতং জাগে অন্তাৎ চ জয়পরাজয়াদিকং য**ু** দুষ্ঠু মিচ্ছসি তৎসর্বং

ম অন্ত অধুনৈব পশ্য॥ ৭॥

হে গুড়াকেশ। এই আমার শরীরে অবয়বরূপে একদেশে স্থিত চরাচব সমগ্র জগং 'এবং অপর (কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে জরপরাজয়াদি) যাহ। কিছু দেখিতে ইচ্ছা কর দুঁগাহা এখুনি দেখ॥ ৭॥ অর্জ্ন—দেপ আমি কি যেন অন্ত দেখিতেছি—তুমিই আমার আন্ধা, আমার এই দেহ তোমারই অঙ্গ। এই দেহতে অহং বলিতাম তাই তোমাকে হারাইতাম। এখন তুমি এই দেহ উপহত মদীয় জীব চৈতক্তকে জানজলে ধ্যানহদে নিমজ্জিত করিয়াছ, আমি যেন দেখিতেছি আমাব জীব চৈতক্তকে তোমার সঙ্গে মিশাইয়া লইতেছ, ইহা তথাপি আপন জীবছ ত্যাগ করিতে চায় না। পরমাস্থারপী তোমার অঙ্গরপে তোমার সঙ্গে জড়িত ইহিয়ছে। যতদিন দেহকে আস্থা ভাবিয়া উহার সভোষেব জন্ম করিতাম ততদিন কামের কাষ্য হইত এখন দেখিতেছি তুমিই আস্থা; তোমার সঙ্গোব জন্ম করিতাম ততদিন কামের কাষ্য হইত এখন দেখিতেছি তুমিই আস্থা; তোমার সঙ্গোব জন্ম করিতাম ততদিন কামের কাষ্য হয় না। তুমি বতিতেছ নিছামকল্ম প্রেমকেই বলে। বিনা প্রেমে নিছামকল্ম হয় না। তুমি কতই অনুগ্রহ প্রকাশ করিতেছ—কত ভালবাস তুমি। আমার মনে হইতেছে আমি আমার সহিত কথা কহিতেছি।

ভগবান—এখনও মনে ২ইভেছে, কিন্তু এপুনি ভোমার প্রত্যক্ষ করাইব। আর এক কথা লক্ষা কর, আমি পূর্ণে বলিয়ছি আমার প্রিরণ্ড কেহ নাই, দেয়াও কেহ নাই। তবে, যে আমাকে যেরপ ভাবে চায় আমি তাহার নিকট সেইরপ ভাবেই প্রকাশ হই। সমস্ত জগৎ যে আমার মায় শরীরণ্ডাহা দেখ, আর যেমন বাহিরে কর্ম হইবার বহুপুর্বে মনে তাহা ঘটে সেইরপ কুকক্ষেত্র ফুছ শত্রে আমার ভিতরে হইয়। রহিয়ছে। তুমি যাহা করিতে চাহিতেছ ভাহা বাহিরে লোকে দেখিবে মাত্র। আমি আগে হইতেই যাহা ঘটিবে তাহাও দেখাইতেছি। কারব লাজার নিকট সমস্তই বর্জনান। ভৃতভবিষ্যৎ আমার নিকট নাই॥ ৭॥

ন তু মাং শক্যসে দ্রুষ্ট্রুমনেনৈব স্বচক্ষা।

দিবাং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বম ॥ ৮ ॥

শ শ শ অনেন প্রাকৃত্তন স্বচক্ষা স্বকায়েন চক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চক্ষা

বা এব তু মাং বিশক্ষপধরং দ্রফীং ন শক্যাসে নশকোষি [শক্ষ্যাসে] ইতি

পাঠে শক্তো ন ভবিশ্যসি অতঃ তে তুভাং দিব্যং অপ্লাক্তং মমদিব্য-

ম ম ম . শ রূপদর্শনক্ষমং চক্ষু: দদামি তেনদিব্যেন চক্ষুষা মে ঐশ্বরং ঈশ্বরম্ভ- কিন্তু তুমি এই স্বীয় চর্ম্ম চক্ষ্মারা আমাকে দেখিতে পাইবে না. এই জন্ত তোমাকে দিব্য চক্ষ্ দিতেছি, আমার অসাধারণ যোগ দেখ। ৮॥

অৰ্জ্ব—চৰ্মচকুদারা দেখিতে পাইৰ না কেন 🗸

ভগৰান্—স্পূর ভবিষ্যতে যাহা ঘটিৰে তাহা চল্মচন্দে দেখা যায় না আবাৰ সোনার প্রথে বাহা ইইয়া গিশছে তাহা যদি দেখিতে চাও তবে অক্ত চক্ষু আবক্তক কবে। শুৰু তিওি ও বিশাসে বিশ্বরূপ দর্শন হয় না। বিশ্বরূপ দর্শন জক্ত অলোকিক শক্তি চাই। সে শক্তি দেখাব চন্মচন্দে নাই। বিশেষ চকু চাই।

অৰ্জ্জ ন-কোন চকে দেখা যায় "

" ভগৰান্—দেবী চণ্ডিকা, কালীকাকে বলিলেন আমি শূল দান। রক্তবীজকে আঘাত কবিতেছি তুমি জিলা বিস্তার করিয়া সেই রক্ত পান কর তথেই আরে অস্ব জরিলত পাবিবে না। তুমি এই ছবি দেখিতে পাইতেছ ?

অর্জ ন-কল্পনায় দেখিতেছি। চক্ষে আরও স্পষ্ট দেখি।

ভগৰান্—কল্পনার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তিতে যাহা দেখ তাহা শার্র ইউতেও শার্পতা কল্পনা বন হইয়াই এই দৃশ্য জগত। আমি তোমাকে ভবিষাৎ দৃশ্য যাহা দেখাইব তাহা কোমার পকে ভবিষাৎ বটে, কিন্তু আমার মধ্যে তাহাত হইয়া রহিয়াছে। কাজেই আমার মধ্যে যাহা বহিয়াছে তাহা তোমাকে শান্তমকলে দেখাইতে আমার কোন বেশ নাই। আমার বিশ্বকল দেখিবার শক্তিকেই দিবা চকু বলিতেছি॥ ৮॥

সঞ্জয় উবাচ-

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহান্যাগেশ্বরে। হরিঃ। দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপনৈশ্বরম্॥ ৯॥

'হা1

সঞ্জয় উবাচ এবং মদীয়ং বিশরপাখাং রূপংন প্রাকৃতেন চক্ষ্যা গা নিরীক্ষিত্রং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদিনাযথোক্ত প্রকারেণ উক্ত্যা

ম ম ম ম ভঙঃ দিব্যচক্ষু প্রদানাদনন্তরং হে রাজন্ ! ধূ হরা ষ্ট্ ! স্থিরোভব প্রাবণায়।

ম মহাযোগে রবঃ মহান সর্বোৎকু ফুল্চাসো যোগেশবলেচতি হরিঃ ম শ রা ০
ভক্তানাং সর্বক্রেশাপহারী ভগবান্ নারায়ণঃ পার্থায় পিতৃষত্বঃ পৃথায়াঃ
রা ম আ শ
পুত্রায় একান্তভক্তায়' পরমং উৎকৃষ্টং ঐগরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শরাম ম শ
মাস দর্শনাযোগ্যমণি দর্শিতবান্॥ ৯॥

সঞ্জয় বলিলেন হে রাজন্। মহাযোগেধর হরি এইরূপ বলিয়া তদনস্তর পার্থকৈ প্রম ঐশ্বিক রূপ দেখাইলেন॥ ৯॥

ধুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জনকে ভগবান্ যথন বিশ্বরূপ দেপাইতেছেন, সেই সময়ে সঞ্চ হস্তিনাপুবে দিবাদৃষ্টিতে ইহা দেপিতেছেন এবং পৃত্রাষ্ট্রকে ঐ দৃগু বর্ণনা কবিতেছেন। ব্যাসদেব ইহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কুক্কেত্রের যুদ্ধ ঘটনা ব্যাসদেবে সম সাম্থিক। ব্যাসদেব জীবমূক। তিনি এই বিশ্বরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। জীবমূকেব নিকট দৃব বা নিকট কিছুই নাই। স্থাকালে আপেন ক্লয়ে শতশত দৃগু দৃষ্ট হয়, কিন্তু মনে হ্য কত দূব দ্রাস্তরে যেন স্থাজাত বস্তু দেখিতেছি, সেইরূপ জীবমূক নিজ হল্যেই পানত কোটি রক্ষাও দেখিতে পান। ইহাদের নিকট ভূত ভবিষৎ নাই, সমস্তই বর্ত্তমান। ইহারাও দ্বান্দ্রণ। ইশ্বর নিত্য মৃক, ইইাবা বৃদ্ধ থাকিয়া মৃক হ্রেন এই প্রভেদ॥ ১॥

অনেকবক্ত নয়নমনেকাহডুতদর্শনম।

অনেকদিব্যাহভরণং দিব্যাহনেকোন্নতায়ুধম্। ১০॥

শ শ শ

অনেকবক্তন্নয়নং অনেকানি বক্তানি নরনানি চ যশ্মিন্ রূপে তৎ

ম

আনেকাদ্রুতদর্শনম্ অনেকানামদ্রতানাং বিশ্যয়হেতৃনাং দর্শন্থ যশ্মিন্

ম

শ

রূপে ভং অনেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি ভূষণানি যশ্মিন্

শ শ শ শ

তৎ দিব্যানেকোন্তহায়ুধম্ দিব্যানি অনেকানি উভতানি অ্যুগানি অস্ত্রাণি

শ ম

যশ্মিন তৎ তথারূপম্ দর্শ্যামাস ইতি পূর্নেবণ সম্বন্ধঃ। ১০॥

সেই রূপে অনেক মুখ ও নেত্র, অনেক অদ্ভূত দেখিবার বিষয়, অনেক দিবা আভরণ এবং অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিভাষান॥ ১•॥

> দিব্যমাল্যাহস্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১॥

> > † :

দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি তথা দিব্যাম্বরাণি

***** 4 **3**

বক্সাণি চ প্রিয়ন্তে যেন ঈশ্বরেণ তৎ দিব্যগন্ধান্মুলেপনম্ দিব্যোগন্ধোষস্তা-

তাদৃশমমুলেপনং যক্ত তং সর্ববাশ্চর্যাময়ং অনেকাছুতপ্রচুরং দেবং

ম ম

দ্যোতনাত্মকং অনস্তং অপরিচ্ছিন্নং বিশ্বতোমুখং বিশ্বতঃ সর্ববতো মুখানি

xi xi

যন্মিন্ তজ্ঞপং সর্বভূতাত্মত্বাৎ তং দর্শয়ামাস ॥ ১১ ॥

তিনি দিব্যমাল্য ও দিব্যবস্ত্র ধারণ করিয়াছেন দিবাগন্ধন্দ্রব্যে অন্থলিপ্ত অত্যক্ত আশ্চর্যাময় দ্যুতিমানু অনস্ত ও সর্পত্র মূথ বিশিষ্ট॥ ১১॥

দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্যুগপত্রুথিত। । যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

দিবি অন্তরীক্ষে সূর্যসহস্রত অপ্রিমিতসূর্য্যসমূহস্থ যুগপড়্দিতস্থ

প্রশ্ব—সর্বতী মুখ বিশিষ্ট ইহার অর্থ কি ?

[্]ট উর-— যেমন প্রতি সূর্য্যকিরুণে এক একটি সূব্য দেখা যায়, সেইরূপ যে দিকেই দেখ যেন সেই স্কলর মূর্ত্তিই নিকটবর্তী। যেন সমন্ত অণুপরমাণু এবং রুমীত রহৎ বস্তু সেই মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছে॥ ১১॥

যুগপৎ উথিতাভাঃ প্রভা যদি ভবেৎ তদা সা তম্ম মহাত্মনঃ বিশ্বরূপস্থ ী 'শ্বী শ্বী

ভাস: প্রভায়াঃ কথঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অন্তোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ

তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাস ॥ ১২ ॥

আকাশে যদি সহস্র সূর্যোর প্রতা এককালে প্রকাশ পায় ভবে সেই প্রত: সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভাব সদৃশী হইতে পারে॥ ১২॥

তত্রৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পাণ্ডবস্তদা॥ ১৩॥

পাণ্ডনঃ সর্জ্জনঃ তদা বিশ্বরূপাশ্চরাদর্শনদশায়াম্ দেবদেবজ ম শ ম ভগবতঃ হরে: তত্র বিশ্বরূপে শরীরে জনেকবা দেবপিতৃমমুদ্যাদি নানা ম প্রকারে: প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং পৃথক্ পৃথক্তয়া স্থিতং

ि वि

কৃৎস্নং একস্থং একত্রন্থিতং প্রতিরোমকূপস্থং **জগৎ স্ব**পশ্যৎ॥ ১৩॥

প্রশ্ন-আকাশে কথন কি সহ্পুস্যা যুগপং উত্থিত হয় গ

উত্তর—কোটি কোটি পুণা আকাশে বৃদ্ধিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু এক স্থানে উদয় হয় ন। বলিয়া সহস্ত পূর্বোর প্রকৃশে দেখা যায় না। কিন্তু সেই বিশ্বন্ধপের তেজের অক্স উপনা কোপায় গ্রাদি সহস্ত পূর্বোর তেজ কল্পনা ব্যিতে পাব তবেই সেই তেজের কথকিৎ তুলনা হয়। এ কপ কেহ দেখিতে পাবে না—যাগাকে তিনি দেখাইবার উপবোগী ক্রিয়া লয়েন সেই সাধকেই ইহা দেখিতে পাবে ৮ ১২ ॥

তথন অৰ্জুন সেই দেবদেব হ্রিব শবীরে নানাভাগে বিৰ্ভুক্ত এক্তিছিত সমগ্র জগৎ দেখিয়াছিলেন॥ ১৩॥

. প্রশ্ন—বিশ্বরূপের সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া কি সমগ্র জগং ?

উত্তর—বিশ্বরূপের একাংশে দেবলোক, পিতৃলোক, মনুষ্যলোক, কত ভিন্ন ভিন্ন জগৎ ভাসি-তেছে তাহাই দেখিলেন।

नी

॰ অয়মর্থ:—বদা ভগবতকত্তু লং রূপং চিন্তাতে তএ চ চেন্ডাস লন্ধপদে সতি ক্ষশ শুদীয়া-ব্যবান্ তাজ, । মুখেন্মিতে পদনবে বা চিন্তং বিষ্ণুতে ত্রাপি লন্ধপদে অন্মিন তদপিতাক । বিশ্বরূপ মাবোহতি দিবাং চকুরপি এবং ক্লাতামাপাদিতং মন এব, "মনোচকা দৈবং চকুর স এেন দৈবেন চকুষা মনসৈতান্ কামান্ পশান্ রমত" ইতি শ্রুতেঃ কামান্ বিষ্যান্ এতান্ হাজারাশাখ্যসঞ্গ রক্ষণতানিতি শ্রুতিপদযোর্থঃ, যথোজং

শ্ৰী ছাগৰতে "ভত্ৰলৰপদং চিত্তমাকৃষৈ) কতা বায়ছেং। নাঞ্চানি চিত্তয়েৎ ভূষঃ স্বন্ধিতং ভাৰয়েনুষ্ধঃ। তত্ৰলৰূপদং চিত্তমাকৃষ্যবে)শ্বি বাৱছেং। এচত্যেকু i মদাবোছে। না কিকিদ্পিচিস্তমেং॥ ইচি॥ ১৬॥

ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো হুফীরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪॥

ততঃ তদ্দর্শনাদনন্তরং বিস্ময়াবিষ্টঃ বিস্ময়েন অন্ত দর্শনপ্রভাবেনা
ম
লোকিক চিত্তচমংকার সিশোষেণ আবিক্টো ব্যাপ্তঃ অত এব হৃষ্টেরোমা

শী না ম
রোমাঞ্চিতগাত্রঃ সন্ পুলকিতঃ সন্ ধনপ্রস্কঃ যুধিন্ঠিররাজ সূয়ে

উত্তরগোগৃহে চ সর্ববান্ বারান্ জিল্লা ধনমাক্ষতবানিতি প্রথিতমতা

ম
ম
পরাক্রমোহতিষীরঃ দেবং তমেব বিশ্বরপধরং নয়েয়য়ণং শিরসা ভূমিলগোন

ম
প্রাক্রমোহতিষীরঃ দেবং তমেব বিশ্বরপধরং নয়েয়য়ণং শিরসা ভূমিলগোন

ম
শ

কৃত হস্তযুগঃ সন অভাষতঃ উক্তবান্। ১৪ ॥

বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ধনপ্রয় বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত কলেবর হইলেন— নারায়ণকে অবনত মস্তকে প্রণাম করিয়া কর যোড়ে বলিতে লাগিলেন॥ ১৪॥

ধৃতরাষ্ট্র—সহত্র স্থ্যের প্রকাশ এয় শরীরে হইতেছে, দেবপিত্মনুষ্যাদি যে অঙ্গের সর্বত্র দেখা যাইতেছে, কভকোটি ব্রহ্মাণ্ড ফার প্রতিরোমকূপে এরূপ প্রথকে দেখিয়াও অর্জ্ন ভীত ইইলেন না ?

সঞ্জ্য— অর্জুন আরও সামান্ত বীর নহেন। তেরপৌ অতিধীর অতিশান্ত অর্জুন সেই বিশ্বরূপ দেখিয়া রোমাঞ্চিত কলেবব হইলেন এবং পুনং পুনং প্রণাম করিতে লাগিলেন। অর্জুন নেব ক্লম্থে অন্তুত রসের উদয় হইয়াছে। লোকাতীত বস্তু অবলম্বনে এই বসেব উদয় হয় এবং সেই লোকাতীত বস্তুর গুণ ও মহিমা দাবা ঐ র্গেব উদ্দাপন হয়॥ ১৪॥

অৰ্জ্জ্ন উবাচ—

পশ্যামি দেবাং স্তব দেব দেহে
সর্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংখ্যান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্ববানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

.

হে দেব ! তব দেহে বিশ্বরূপে সর্বান্ দেবান্ আদিত্যাদীন্ তথা

ভূতবিশেষসঞ্জান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরাণাং জঙ্গমানাং চ**্নানাসং**ংছানানাং

সংঘান্ সমূহান্ তথা কমলাসনস্থ পৃথিবীপল্মমধ্যে মেকুকুৰ্নিকাসন্তঃ

ভগবয়৷ভিকমলাসনত্যং বা ঈশং প্রজানাং ঈশিতারং ব্রহ্মাণং চতুশুর্থং

ৰ তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্ ব্ৰহ্মপুত্ৰান্ সৰ্ববান্ উৰুগাংশ্চ বাহ্নকি

প্রস্থ চীন্ পশ্যামি উপলভে॥ ১৫॥

অর্জ্জন বলিলেন হে দেব। তোমার দেহে আমি সমস্ত দেবতা, বিশেষ ভূত সমূহ, সমস্ত প্রজার নিয়ন্তা কমলাসনস্থ ব্রহ্মা, সমস্ত জ্যুতিমান্ ঋষি এবং সমস্ত সর্পাণকে দেখিতেছি॥ ১৫॥

আর্জুন—তোমার বিরাট দেহে হে দেব। আমি দেখিতেছি ইক্রাদি দেবত। সকল, স্থিতিশীল-বৃক্ষাদি ও গমনশীল জরাযুজ, স্বেদজ, অওজ, গ্রাণী সকল, স্থাই কর্ত্তা কমলাসনত এখা দীপ্তিমান ধ্বিগণ ও সর্পগণ বিধ্যমান।

অৰ্জুন-সুণ ও কমলাসনস্থ কি এক ?

ু ভগবান্—এক ক্রন্ধারই এই ছুই বিশেষণ । কিন্তু এখানে ঈশকে ক্রণ্ড বলিতে পাব। পুরাণাদিতে পাইবে "বিষ্ণুং সমাত্রিতো ক্রন্ধা ক্র্নাণাদিতে পাইবে "বিষ্ণুং সমাত্রিতো ক্রনা ক্র্নাণাচকগতে। হরঃ। হরস্তাঙ্গবিশেষেষ্ দেবাঃ সর্কেইপি সংস্থিতাঃ।" বিষ্ণুর নাভিপদ্মে একা, বন্ধার ক্রোড়ে ম্লাণেব এবং ভাঁচাব অংক দেবতাগণ ॥ ১০ ॥

অনেকবাহূদরবক্তুনেত্রং পশ্যামি ত্বাং* সর্বতোহনন্তরূপম্। নাহন্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর! বিশ্বরূপ!॥ ১৬॥

ম ম ম ম ম ম ম ম কে কোনকবাঞ্চল কানকবাঞ্চল ক

হে বিশেশর ! হে বিশ্বরূপ । অনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক মৃথ, অনেক নেত্র বিশিষ্ট অনস্তরূপধারী তোমাকেই সর্বত্র দেখিতেছি; তোমাব অন্ত, মন্ত, আদি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ॥ ১৬॥

ত্বা ইতি বা পাঠ:।

অর্জ্ন--হে বিশ্বরণ ৷ হে বিশেষর ৷ তোমার সীমাশুলা দেহে দেখিতেছি অনেক বাছ, অনেক উদৰ, অনেক বদন, অনেক চকু ! যে দিকে, দেখি কোপাও আদি, মধ্য বা অস্ত দেখিতেছি না ॥ ১৬ ॥

> किवीरियः शिवनः ठक्किनश्र তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম। পশ্যামি ত্বাং তুর্নিরীক্ষং সমস্তা-দীপ্তানলার্কত্যুতিমপ্রমেয়মু॥ ১৭॥

কিরীটিনং মুকুটবন্তং গদিনং গদাধারিণং তং চক্রিণং চক্রধারিণী

সর্বতো দাপ্তিমন্তং তেজরাশিং তেজংপুঞ্জং অভ এব ভুনি রীক্ষ্যং দিন্যেন

চক্ষ্যা বিনা নিত্তীক্ষত্রশকাং দীপ্তানলাকডুাতিং দীপ্তয়োরনলাকয়ো-

ড ্যতিরিব ত্যাতি র্যস্থ তং অপ্রমেরং ইপময়মিতি পরিচেত্তুমশক্যং স্বাং

সমন্তাৎ সর্বতঃ পশ্যামি দিবোন চক্ষ্যা সভোহধিকারিভেদাদানিরীক্ষাং

পশ্যামাতি ন বিরোধ: ॥ ১৭ ॥

3015

কিবটি গদা চক বিশিষ্ট, সৰ্বাত্ৰ দীপ্তিশালী তেজঃ পুঞ্জ, তজ্জ্ম ছৰিৱীক্ষ্য, প্রদীপ্ত অগ্নি ও পূর্ব্যের তায় তেজশালী এবং অপরিচ্ছিন্ন তোমাকেই সর্বাদিকে সর্বস্থানে দেখিতেতি ॥ ১৭॥

ভগৰান---অজ্ব ৷ তুমি খুলে কিবীট গদাচক্রাদি বাং৷ দেখিতেছক্রতি তাহাব উপরেও বলিভেছেন-প্রকৃতি-পুক্ষের কৈপ্রভ, মহন্তথ--- শীবংস, সাত্ত্বিক অহকার--গদা, তামস অহকার – শহা, আন—শাঙ্গ, অজ্ঞান –থড়গ, অফানাবিরক মন-ভর্ক, জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ-শর, স্থল পুষাভত সকল---বন্সাল।'॥ ১৭॥ '

> ত্মক্ষরং প্রমং বেদিত্বং হমস্ম বিশ্বস্থা পরং নিধানম। ভুমব্যেঃ শাখুত্রপুর্যুগোপ্তা সনতিনত্বং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥

ত্বং সক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং ব্রহ্ম বেদিতব্যং মুমুক্ষুভিবে দান্ত

ম জী ম ম শ শ লা

ক্রানগাদিনা জ্ঞাতব্যং বং এব অস্তা বিশ্বস্তা পরং প্রকৃষ্টং নিধানং আশ্রয়ঃ

রা ম শ শ ল রা

আধারঃ অতএব বং অব্যয়ঃ নিত্যঃ ন চ তব ব্যয়ো বিহাত ইতি বৎ

ক্ষরপো যথ জ্ঞাে যথ বিভবশ্চ বং তেনৈব রূপেণ সর্ববদাবতিষ্টসে

শাশ্বত ধর্মা গোপ্তা শাশ্বতস্তা নিতাস্তা নিতাবেদ প্রতিপাত্তর্যাহস্তা পর্মাস্তা

ম

গোপ্তা পালয়িতা শাশ্বতেতি সম্বোধনং বা তিম্মন্ পক্ষেহবায়োবিনাশ
ম

রহিতঃ অত এব বং সনাতনঃ চিরন্তনঃ পুরুষো যঃ পরমাক্সা স এব বং

ম ম

মে মম মতঃ বিদিত্যাহসি॥ ১৮॥

তুমি ক্ষয়হীন প্ৰব্ৰহ্ম, তুমিই জ্ঞাতন্য, এই বিশ্বেব প্ৰধান আশ্ৰয় তুমি, তুমি অব্যয় ও সনাতন ধুশ্বের পালয়িতা, তুমি চিবন্তন পুরুষ আমি জানি ॥১৮॥

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্য্যমনুন্তবাহুং শশিসূৰ্য্যনেত্ৰম্।
স্পশ্যামি স্বাং দাপ্তহুতাশবক্ত্ৰণ
স্বতেজ্বা মিশ্বমিদং তপত্তম্॥ ১৯॥

রা জী
আনাদিমধ্যান্তং আদি-মধ্য-অন্তরহিতং উৎপত্তিন্থিতিলয়রহিতং

্
রা
আনন্তবীর্যং অনুব্ধিকাতিশয় জ্ঞানবলৈশ্বর্যাশ্বিততেজসাং নিধিমিতার্থঃ

অনস্তবাহুং অসংখ্যেরবাহুং শশিস্থানেত্রং শশিবং স্থাবচ্চ প্রসাদরা
প্রতাপযুক্তসর্বনেত্রং দেবাদীনমুকূলাল্লমস্কারাদিকুর্ববাধান্ প্রতি
প্রসাদঃ তদ্বিপরীতানমুররাক্ষনাদীন্ 'প্রতি প্রতাপঃ "রক্ষাংসি জীতানি
দিশো দ্রবন্তি সর্বে নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ'' ইতি বক্ষ্যতে।
দিখেত তাশবক্তাং দীপ্রো হুতাশো বক্তাং যস্য তং স্বতেজসা ইদং বিশ্বং
শ
তপত্তং সন্তাপয়ন্তং হাং পশ্যামি॥ ১৯॥

আমি দেখিতেছি তোমার বিশ্বরূপের আদি নাই, মধ্য নাই, অস্ত নাই, শক্তিরও অবধি নাই, অসংখ্য বাহু, চক্র সূর্য্য নয়ন, প্রদীপ্ত অগ্নিমত মুখ, নিজ তেজে এই বিশ্বকে তাপিত করিতেছ ॥ ১৯॥

্রপ্রনাদে বিশ্বয়ে হর্ষে দ্বিপ্রিকক্তং ন ছাষ্যতি। প্রমাদ, বিশ্বয় ও হর্ষ কালে পুনক্তি দোষের হয় না। দেশ কাল অনুসারেও ভোমার আর্দি অন্ন নাই গুণাকুসারেও নাই ইহাও হয়]॥১৯॥

> ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং 'ষ্কুরৈকেন দিশশ্চ সর্ববাঃ। দৃষ্ট্বাহন্তুতং রূপ্মিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

হ মহাত্মন্ অক্ষুদ্রস্বভাব : সাধ্নামভয়দায়ক ! হি নিশ্চিতং

রা শ শ√
ভাবাপৃথিব্যোঃ ইদং অন্তরং অবকাশং অন্তরীক্ষং একেন বিশ্বরূপধরেণ

রা রা

গীতা।

হয়া বাপ্তিং সর্ববিঃ দিশশ্চ ইয়ৈকেন বাপ্তিাঃ তব অন্তুতম্ অত্যন্তম
বিশায়কবং ইদঃ উগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা উপলভ্য লোকত্রয়ং
রা
বা
যুদ্ধদিদৃক্ষয়া আগতেষ্ প্রক্ষাদিদেবাস্থরপিতৃগণসিদ্ধগন্ধর্ববফ্ষরাক্ষসেষ্
প্রতিকূল-মনুকূল-মধ্যস্থরপং লোকত্রয়ং সর্ববং প্রব্যথিতং অত্যন্তভীতং
শ
ম
প্রচলিতং বা জাতম্॥ ২০॥

হে মহাত্মন্! স্বৰ্গ ও পৃথিবীৰ অনকাশ স্বৰূপ এই অন্তবীক্ষ এবং দিক সকল একমান তোমা দ্বাৰাই পৰিব্যাপ্ত। তোমাৰ এই অন্তত ও উগ্ৰমূৰ্ত্তি দৰ্শন কৰিয়া ত্ৰিলোক বাথিত হইতেছে॥২০॥

িলোকতারে যত ভক্ত আছে—গাঁহাবা অংগ্নের মত বা তদধিক ভক্তি সম্পন্ন তাঁহারা সকলেই বে অর্জ্যনের মত ভীত হইয়াডেন, ইংা অর্জ্যনের আবাধনার মনের ভাবে সকলকে দেখামাত্রী ৪২০ ॥

অমী হি ত্বাং স্থরসঙ্গা বিশন্তি
কৈদিন্দ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি।
স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহধিসিদ্ধনঙ্গাঃ
স্থবন্তি হাং স্তাতিভিঃ পুকলাভিঃ॥ ২১॥

অথাংধুনা পুরা-যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়য়য়িতি, অর্জ্রনতা সংশয়
লাসাৎ। তল্লির্গাল পাণ্ডবজয়মৈকান্তিকং দর্শরামীতি প্রবত্তা
শ শ
ভগবান্। তং ভগবন্তং পশালাহ অমীহীতি। অমীহি স্বসভ্বাঃ
ন
বদাদি দেবগণা ভূভারাব গরার্থং মনুল্রমণোবতীর্ণাঃ যুদ্ধমানাঃ সন্তত্ত্বা

খাং বিশাশ্রয়ং বিশস্তি খাং প্রবিশন্তো দৃশ্যন্তে। অসুরদজ্বা ইতি পদচ্ছেদেন ভূভারভূতা: চুর্য্যোধনাদয়স্থাং বিশক্তি, ইভি বক্তবাং কেচিৎ উভয়োরপি সেনয়োম ধ্যে কেচিৎ ভাঁতাঃ পলায়নেহপ্যশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলয়োগৃণন্তি স্ত্রবন্তি কৃতসম্পূটকরযুগলাঃ সপ্তো জয় জয় রক্ষ বক্ষেতি প্রার্থান্ত। মহ্যিসিদ্ধসঙ্গাঃ নারদপ্রভূতয়োযুদ্ধদর্শনার্থ মাগতাঃ স্বস্থি উপস্থিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিন্তান্মুপলক্ষ্য সর্ববস্থ জগত স্বস্তাস্ত ইত্যুক্ত্বা পুষ্ণলাভিঃ পরিপূর্ণার্থাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ স্তুতিভিঃ গুণোৎক্ষপ্রতিপাদিকাভির্বাগ্ ভিঃ স্বাং স্তবন্তি বিশ্ববিনাশপরিহারায় প্রার্থয়ন্তে॥ ২১॥

এই সমস্ত, [মন্ত্যাদ্ধপে অবতীর্ণ] স্তর্বীরগণ তোমাতে প্রবেশ করিভেছে, কেহ বা ভীত হইয়া ক্বতাঞ্জলিপুটে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছে, যুদ্ধ দর্শনার্থ আগত নারদাদি মহর্ষি ও দিদ্ধগণ"উপস্থিত যুদ্ধবিভ্রাট লক্ষ্য করিষ্টা জগতের স্বস্তি হউক এই বলিয়া পূর্ণস্তুতি সহকাবে তোমার ন্তব করিত্তেছেন ॥২১॥

> রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেংখিনো মরুতশ্চোম্পাশ্চ। গন্ধর্ববযক্ষা ২ স্থর নিদ্ধ সঙ্ঘা বী**ক্ষন্তে খাং বিস্মিতা দৈচব দৰ্বেব** ॥ ২২ ॥

ম

রুজাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা: রুজাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ যে চ

আ
রাধ্যা নাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবা অশ্বিনৌ দেবৌ মরুতঃ একোন

ম

আ

পঞ্চাশদ্দেবগণা: উত্মপাঃ উত্মাণং পিবস্থীতি পিতরঃ "উত্মভাগা হি

আ
পিউরঃ" ইতি শ্রুতিশ্চ-যাবদ্ধঃ ভবেদরং যাবদশ্বন্তি বাগ্যতাঃ।

আ
তাবদশ্বন্তি পিতরো যাবন্ধোক্তা হবিন্তুণাঃ॥ ইতি। গন্ধর্বব যক্ষাস্থ্র

ম

শিক্ষ সঞ্জাঃ গন্ধর্বাণাং যক্ষাণাং অস্ত্রাণাং সিন্ধানীং চ জাতিভেদানাং

ম

শ

শ

সভ্রাঃ সমূগঃ সর্বে এব বিস্মিতাশ্চ বিশ্বিয়ম্মাপন্নাঃ সন্তঃ বাং বীক্ষতে

পশান্তি॥ ২২॥

একাদশ ক্রন্ত, দ্বাদশ আদিতা, অষ্টবস্ত, সাুধাপণ, বিধেদেবগণ, অধিনীকুনার-দ্ব্য, উণপঞ্চাশ মক্রং, উল্লপা নামক পিতৃগণ, গন্ধর্ম, স্ক্র্ডু ওপ্তব ও সিদ্ধ সমূহ সকলেই বিশ্বিত হট্যা তোমাকে দেখিতেছেন॥ ২২॥

হে মহাবাহো! তে তব বহুবক্তানেত্র বহুনি বক্তাণি মুখানি

ম

নেত্রাণি চক্ষাংমি চ যশ্মিন্ তৎ বহুবাহুরুপাদং বহুবো বাহুবঃ উরবঃ

ম স
পাদাশ্চ যদ্মিন্ রূপে তৎ বহুদরং বহুনি উদরাণি যদ্মিন্ রূপে তৎ

ম'
বহুদংষ্ট্রাকরালং বহুভিদংষ্ট্রাভিঃ করালম্ অতিভয়ানকং মহৎ অতিশ
প্রমাণং রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্বেবহু পি প্রাণিনঃ প্রবাধিতাঃ অতিভীতাঃ

শ
আ
প্রচলিকা ভয়েন তথা অহং অপি প্রবাধিতঃ ব্যথাং পীড়াং দেহেন্দ্রিয়আ
প্রচলনং প্রাপ্তঃ ॥ ২৩ ॥

হে মহাবাহো! তোমার ্চ মুখ, বহু নেত্র, বহু বাহু, উরু, পাদ ও উদব বিশিষ্ট এবং বহু দংষ্ট্রায় ভীষণ এই মহং রূপ দেখিয়া লোক সকল ব্যথিত হুইয়াছে, আমিও বিচলিত হুইতেছি॥ ২৩॥

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্বা হি ত্বাং প্রাথাতাহন্তরাত্মা
ধ্বতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো! ॥ ২৪ ॥

3

হি বিষেষ । নভঃস্পৃশং নভঃ স্পৃশতীতি নভঃস্পৃক্ তং অন্তরীক্ষ
ত্রী , ম ম

ব্যাপিনং দীপ্তং প্রজনিতং অনেকবর্ণং ভয়ঙ্করনানাসংস্থানযুক্তম্

ম ম

ব্যান্তাননং বিবৃত্তমুখং দীপ্তবিশালনেত্রং প্রজনিতবিস্থীর্ণচক্ষুষং বাং

ম ম ম

দুলী

দুলী চন কেবলং প্রব্যথিত এবাহং কিন্তু প্রব্যথিতান্তরাত্মা প্রব্যথিতো-

শ্রী ম' ম ম

হস্তরাত্মা মনো যস্ত সোহহং ধৃতিং ধৈর্যাং দেহেন্দ্রিয়াদিধারণসামর্থ্যং

ম শ শ শমং চ মনঃপ্রসাদং মনস্তুন্তিং ন বিন্দামি ন লভে। সর্বব্যাপিনমরা রা
ভিমাত্রমত্যভূতমতিহোরঞ্চ বাং দৃস্ট্বা প্রশিথিলসর্ব্যাবয়বে।

রা
ব্যাকুলেন্দ্রিয়শ্চ ভবামীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

হে বিশ্বো। তোমার নভোমগুলবাাপী মহাতেজ্বী নানা বর্ণ বিশিষ্ট বিক্ষারিত আনন এবং তোমার প্রজ্ঞলিত বিশাল নেত্র সন্দর্শন কবিয়া আমি দেহেন্দ্রির ধারণে ও মনস্তুটি লাভ করিতে অসমর্থ হইতেছি॥ ২৪॥

অর্জুন—তোমার এই বিরাট্ দেহ উর্দ্ধে উঠিয়া আকাশ ম্পর্শ করিয়াছে, কত বর্ণ ভাগতে দেখিতেছি, তোমার অসংখ্য বদনবিবর জ্ঞান করিয়া আছে, বিস্তারিত মুখ্য সমূতে বিশাল নখন সমূহ। এই ভয়ক্তর রূপ দেখিয়া আমি বড় ভাত হইয়াছি— গুধু জীত নহে, কি দ্ধ ধৈষ্য ধবিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না এবং ম

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালাহনল সন্নিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রানীদ দেবেশ ! জগনিবাদ ! ॥ ২৫ ॥ .

. . শ শ ম দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিকৃতত্বেন ভয়স্করাণি কালানল

রা সন্ধিভানি চ যুগান্তকালানলবৎ সর্ববসংহারে প্রবৃত্তানি চ ভে তব

। মুখানি দৃষ্টা এব ন তু তানি প্রাপা ভয়বশেন অহং দিশঃ ন জানে শ শ ন শ ম ম দিঙ্মৃঢ়োহস্মি জাতঃ অতঃ শর্মা স্থং চ তজপদশনেহপি ন লভে অতো হে

শ্রী দ ম দেবেশ ! ভো জগন্নিবাস ! প্রসীদ প্রসন্মোভব মাং প্রতি, যথা

্ণ ভয়াভাবেন তদ্দৰ্শনকং স্থং প্ৰাগুয়ামিতি শেষঃ॥ ২৫॥

তোমার ভয়ত্বর দন্তবিশিষ্ট সর্বসংহারপ্রার প্রলমাগ্রিসদৃশ মূখ সমূহ সন্দর্শনী কবিরা আমার দিগ্রম ঘটতেছে, আমি স্থাও পাইতেছিনা। হে দেবেশ! হে জগলিবাস! প্রসন্ন হও॥ ২৫॥

অমী চ বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ
সর্বের সহৈবাহবনিপালসংঘঃ।
ভাস্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহসৌ
সহাহস্মদায়ৈরপি যোধমুথ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্ত্রাণি তে ধরমাণা বিশস্তি
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিল্মা দশনান্তরেষ্
সংদৃশ্বন্তে চূণিতৈরুত্বনাধ্যৈঃ॥ ২৭॥

<u>최</u>

অন্নিপালসক্তিঃ অন্নিপালানাং জয়দুগাদীনাং রাজ্ঞাং সংঘৈঃ

া। সমূহেঃ সহ অমী চ ধৃতরাষ্ট্রস্থ সর্বেব এব পুরোঃ তথা ভীষ্মঃ দ্রোণঃ অসৌ

ম শ্রী শুন্ববদা মুহাবিদ্বেন্টা সূতপুত্রঃ কর্ণঃ চ অম্মদীয়ৈঃ অপি পরকীয়েরেব

ধুষ্টত্যুদ্ধপ্রভৃতিভিঃ যোধমুখ্যৈঃ সহ ব্রমাণাঃ ব্রাযুক্তাঃ সন্তঃ ধাবন্তঃ

ত দংখ্রীকরালানি দংখ্রীভিঃ করালানি বিক্লভানি ভয়ানকানি ভয়করাণি

শ

বক্তাণি মুখানি বিশস্তি তত্র চ কেচিৎ মুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে,

শ

শ

শ

দ্র্গিতিঃ চূর্ণিকৃতিঃ উত্তমাস্তৈঃ শিরোভি বিবিশিষ্টাঃ দশনান্তরেষ্

শ

দন্তসন্ধিষ্ বিলগ্নাঃ সংশ্লিস্টাঃ দন্তান্তরেষ্ মাংস্মিব ভ্র্মিতঃ সংদৃশ্যন্তে

শ
উপলভ্যন্তে ॥ ২৬।২৭ ॥

এই সমস্ত ধৃতরাষ্ট্র-প্রগণ জয়দ্রথাদি অবনিপালসমূহ এবং ভীল্ল দ্রোণ কর্ণ এবং আমাদের প্রধান প্রধান যোদ্ধাণ তোমার দংষ্ট্রাকরাল ভয়ানক মুখে ধাবিত ছইয়া প্রবেশ করিতেছেন কেহ কেহ চুর্ণিত মন্থকে তোমাব দন্তসন্ধিতে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে, দেখা বাইতেছে॥ ২৬। ২৭॥

প্রশ্ব—এথনও যুদ্ধ আরম্ভ হয় নাই, কিন্তু যুদ্ধে যাহারা মরিবে তাহা আগ্রেই জানা যাইতেছে কিরুপে ?

উত্তর—্বেমন রাম না ইইতেই রামায়ণ লেখা ইইয় যায়, সেমন মনুষ্য নিদ্রা ভঙ্গের পর ব্লাভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ইইবার বহপুর্বের ক্লাভাবে সমস্ত কলা সন্পাদন করিয়া কেবে, সেইকপে ব্লাভাই ভীল্ল দ্রোণাদি বিনষ্ট ইইবার পূর্বেই ক্লাভাবে তাহাদের ক্লাণাদির করিয়া কেবে, সেইকপে ব্লাভাই ভীল্ল দেহ বিনাশের বহপুরেই মানুষ মহিয়া থাকেঁ। আমাদের পক্ষে ভৃত ভবিষ্যং আছে, কিন্তু শীভ্রাবানের ভূত ভবিষ্যং সমস্তই, বঁওমান। কাজেই মুদ্ধে ফলাফল বিরাট দেহে দেখান অসম্ভব নহে। পরক্ষণে কি ঘটিবে পতক্ষ তাহা জানে না। পতক্ষ আপন মনে খেলা করিতেছে, কিন্তু একজন মানুষ দেখিতেছে সে সম্মুখন্তিত ভেকের মুখ্ মধ্যে এখুনি শ্রেষ্ট ইইবে—ভাহার পন্চাতে সর্প, সর্পের পন্চাতে পক্ষী পন্চার পন্চাতে শাগাল শৃগালের পন্চাতে ব্যাদ্র ইত্যাদি, ব্যাপার ঘিনি দ্র হইতে দেখিতেছেন, তিনি পূর্বেই জ্ঞাত আছেন—ইহারা ক্যোথার চলিতেছে। মানুষেই বর্ষন পূর্বের অবস্থা জ্ঞান চক্ষে দেখিতে পায়, তথন শ্রেষাছে তাহা দ্বোহ্ত গারিবের অবস্থা ভবিষ্যতে জীব দৃষ্টিতে যাহা হইবে তাহা প্রা হইতেই যে ঘটিগা সহিয়াছে তাহা দ্বোহ্ত গারিবেন না কেন গান্তে যাহা হইবে তাহা প্রা হইতেই যে ঘটিগা সহিয়াছে তাহা দ্বোহতে গারিবেন না কেন গান্তে। ২৭।।

যথা নদানাং বহবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাহভিমুখা দ্রবন্তি।
তথা তবাহনী নরলোকবীরা
বিশক্তি বক্তু াণ্যভিতো * জ্বান্তি॥ ২৮॥

নানা নদীর বহু বারি-প্রাৰাই যেমন সমুদ্রাভিমুথ হইয়া সমুদ্রে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোক বীরগণ তোমার তারিদিকে প্রজ্ঞালিত মুখ সমুহে প্রবেশ ক্রিতেছে॥ ২৮॥

> যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা– স্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ৩৯॥

যথা প**ুকা: শলভা: সমূদ্ধবেগা: সন্তঃ সমৃদ্ধ উদ্ভুতো বে**গো-

[🚁] অভিবিজ্ঞলঞ্জীতি ব। পাঠঃ ।

যেমন জ্বলন্ত অগ্নিমুখে পতঙ্গ সকল সবেগে (সম্বোধের সচিত) মরিবার জ্বন্ত প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সমস্ত লোক মরণেব জন্ত সবেগে তোমার মুখ সমূহে প্রবেশ কবিতেছে॥ ২৯॥

ভগৰান্—নদী সমূহের সাগরে এবেশ ও পত্রপ সমূহের অগ্নিতে প্রবেশ ত এক প্রকারেরই দৃষ্টান্ত। এক কথা প্নঃ পুনঃ বল কেন ?

অর্জুন—না এক কথা নহে। নদী সাগবে প্রবেশ জন্ম গৃটিরা আইসে সভা কিন্তু নদী ইহাতে কোন বৃদ্ধিমন্তার পরিচর দেয় না। নদী নিজের ইচ্ছায় আপেনার গতি বা উদ্দেশ্য নির্ণর করিতে পারে না, কিন্তু শেষ দৃষ্টান্তে বৃদ্ধির কাষ্য আছে, এজন্ম পতক্ষের দৃষ্টান্ত বাহির হইয়াছে ॥ ২০ ॥

> লেলিছসে গ্রসমানঃ সমন্তা-ল্লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিচ্চিঃ। তজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাস্ত্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো!॥ ১০০॥

শ ম হে বিষ্ণো ব্যাপনশীল! সমগ্রান্ সর্বাধ্লোকান্ এবং বেগেন

শ শ শ প্রবিশতো তুর্য্যাধনাদীন্ প্রসমানঃ অন্তঃপ্রবেশয়ন্ জলন্তিঃ দীপ্যমানৈঃ

ম ম নী বদনৈঃ সমস্তাৎ সৰ্ববিতঃ তং লেলিছাসে ভূয়োভূয়োহতিশায়েন বা **a**t

. . .

আস্বানয়সি সমগ্র: জগৎ তেজোভিঃ আপূর্য্য যম্মারং অভিভোজগদা-

ন ম ম সূব্যসি তম্মাৎ তব উগ্রাঃ ভাবাঃ ভাসঃ দীপ্তয়ঃ প্রজ্ঞলভোজলনস্তেব

হে বিষ্ণো! প্রজ্ঞলিত বদন সমূহদানা লোকসমূহকে গ্রাস করিয়া তুমি চারিদিকে স্বাদ্গ্রহণ করিতেছ। সমগ্রজ্ঞগং তেজদারা আপৃ্বিত করিয়া তোমাব উগ্রপ্রভা সমূহ [প্রজ্ঞলিত অগ্নির স্থায়] সন্তাপ জন্মাইতেছে॥ ৩০॥

জর্জন—হে ব্যাপনশীল নাবারণ! তুমি করুণাময়। তথাপি ঘাহার। তোমার প্রথ্বিত বদরে পতিত হইয়াছে, সমস্তাং প্রসারিত অধিকপ লোলজিপ্রায় প্রবেশ করিতেছে, তাহাদের কাহাকেও বারণ করিতেছ না—কারণ সমস্ত গ্রাস করিতেই তোমার ইচ্ছা। সমস্ত গ্রাস করিয়। ভূতাব হরণ করিবার জন্মই তোমার অবতার। তুমি এই ব্যাপারে পরমত্তি সহকারেই ঘেন কি এক রসাম্বাদন করিতেছ। আর তোমার অসহনীয় তেজে সমস্ত পৃথিবী প্রতেপ্ত চইয়া উঠিয়াছে॥ ৩০॥

আখ্যাহি মে কে। ভবানুগ্ররূপে।
নমোহস্ত তে দেববর ! প্রদীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং
ি 'ত্যি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১॥

রা উগ্ররপঃ অতিক্রুবাকারঃ অতিঘোরন্ধপঃ কো ভবান কিংকর্তুং

বা ম ম ম শ শ <u>শ প্রবৃত্ত ইতি মে মছম্ অঙাকামুগ্রাহায় আখ্</u>য়াহি কথ্য। তে তুভাং

ম সর্ববস্তুরতে নমোহস্থ, হে দে্ববর! দেবানাং প্রধান! প্রসীদ প্রসাদং ম শ শ ম
কৌর্যাগং কুরু আজং আদৌভবং সর্বকারণং ভবতং বিজ্ঞাতুং
ম শ্রী " ম
বিশেষেণজ্ঞাতুম্ ইচছামি হি ষতঃ তব প্রবৃত্তি চেস্টাং ন প্রজানামি
শ্রী শ্রী

কিমর্থমেবং প্রব্রোহসীতি ন জানামি॥ ৩১॥

উপ্ররণী আপনি কে আমায় বলুন। হে দেবতাপ্রধান। আপনাকে নমকার করি, প্রদান হউন। আপনি আদি-পুরুষ। আপনাকে জানিতে ইচ্ছা হইতেছে, কাবণ জানিনা কোন্কার্গো আপনি প্রবর্তন। ২১॥

আর্জুন—আপনার বিভূতি দেখিতে চাহিয়া ছিলাম। আপনি আপনাব এই ছুরস্ত উল্লেখ্য দেখাইতেছেন। এই সংহারম্র্ডিধারী কে আপনি ভগবন্। খাপুন কোন কায়ো প্রবৃত্ত আপনাকে নমস্বার। আপনি প্রসন্ন ইটন।। ২১।।

শ্রীভগবানুবাচ-

কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো লোকান্ সমাহর্তুমিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেহপি স্বাং # ন ভবিষ্যতি দর্কে বেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেধু যোধাঃ॥ ৩২॥

ଶ୍ର କ୍ଷ୍ମ

লোকক্ষরকৃৎ লোকানাং ক্ষয়কর্তা প্রবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিং গভঃ অভ্যুৎকটঃ

় । শ কালঃ ফ্রিয়াশক্ত্যুপহিঙঃ সর্ববস্থসংহত। °পর্দেশবঃ সুস্মি লোকান্

্রা ম বা বা শ প্রাণিনঃ হুর্য্যোধনাদান্ সমাহর্তুং সংহর্তুং সমাগাহর্তুং ভক্ষয়িহুম্ ইহ

শ ম ম ন অস্মিন্কাটো প্রবৃতঃ হাং অজ্জুনিং যোদ্ধারম্ ঋতে অপি বিনাংপি

÷ডং ইতি ৰা পাঠঃ।

ম
তদ্যাপারং বিনাহপি মদ্যাপারেণৈব প্রভানীকেষু প্রতিপক্ষসৈন্মেষু
্শ
শ
ষ্বস্থিতাঃ যে যোধাঃ যোদ্ধারঃ তে সর্বের ভীল্পদ্রোণ-কর্ণপ্রভ্তয়ঃ ন
ভ্রা

শ্রীভগবান কহিলেন, লোকক্ষয়কারা কাল আমি। তজ্জন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্তইয়াছি কালে এই লোকদিগকে সংহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষ দৈল্পদলে যে সমস্ত যোদ্ধা অবস্থান করিতেছে, তাহারা কেইই থাকিবে না ॥ ৩২ ॥

অজ্ব--এই ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া, ভূমি কোন কাণ্যে প্রবৃত্ত,ইহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছি। ভগবান্-সর্কাসংহার কর্ত্ত। কাল আমি। আমি এই সমস্ত লোককে বিনাশ করিয়াই রাখিয়াছি। তুমি উপলক্ষ্য মতে ২৩। প্রধন্ম ত্যাগ করিয়া হুকালতা প্রকাশ করিও না॥ ৩২॥

> তত্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিম্বা শত্রুন্ ভূঙ্ক্ত্ব রাজ্যং সমৃদ্ধম্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০॥

ম

যাদাদবং তামাৎ হং উত্তিষ্ঠ উদ্যুক্তোভব যুদ্ধায় শত্নু চুর্য্যো
ম

ধনাদীন জিছা যশঃ দেবৈরপি ছুর্জ্জ্য়। ভীষ্মদ্রোগাদয়োহতি থা ঝটিত্য
ম

জ্জুনেন নির্জ্জ্জি ইত্যেবস্কৃতং যশঃ লভস্ব। সমৃদ্ধং অসপত্মকণ্টকং

ম

রাজ্যং ভুঙ্ক্ষ্ব স্বোপার্জ্জনত্বন ভোগ্যতাং প্রাপ্য ময়া কালাজ্মনা

ম

এব এতে তবশত্রবঃ পূর্বিমেব স্বদীয় যুদ্ধাৎ পূর্বিং নিহ্তাঃ নিশ্চয়েন

শ ম ম

হতাঃ প্রাটেনবিবিধাজিতাঃ সংহতায়ুদ্ধঃ কেবলং তব বশোলাভায় রথার ম প্রাজিকাং হে সবস্থাচিত সব্যান বামেন হস্তেন সচিকং লাবান সম্যাকং

পাতিতাঃ হে সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হস্তেন সচিতুং শরান্ সন্ধাতুং

• শ্রা শীলং যম্ভেতি হং নিমিত্তমাত্রং ময়া হন্তমানানাং শস্ত্রাদি স্থানীয়ো ভব

ম অজ্জুনিনৈতে নিৰ্জ্জ্জিতা ইতি সাৰ্ববলোকিকব্যপদেশাস্পদং ভব ॥ ৩৩ ॥

অতএব তুমি [যুদ্ধার্থ] উথিত হও। শত্রু জয় করিয়া যশ লাভ কর, নিক্ষণ্টক রাজা ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্! আমি তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্ব্বেই ইহাদিগেব আয়ুহরণ কবিয়।ছি, তুমি ইহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ মাত্র হও॥ ২০॥

অর্জন—তুমি পূর্বে হইতেই ইহাদিগকে বিনাশ করিয়াছ ? কি অস্তুত !

ভগবান--দেখ আমি কোন কর্ম্মের কর্তা কখন নই জানিও। তবে কণা বলিতে গেলে বলিতে হয়, ইহাদিগকে মারিয়া রাধিয়াছি---দেখ ভীত্ম জ্রোণাদি যথন আমার বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে উপস্থিত হইয়াছেন, তথনই ইঁহাবাজানেন যে অধৰ্ম মুদ্ধ করিতে ইঁহারা আনুসিয়াছেন। এই ভয় ইহাঁদের সর্বদ। আছে। দুয়োধন অতি পাপী--পাপীর সহায়তা ইহাতে হুইয়াছে-না হইলেও উপায় নাই---যথন হ'লারা এই সকটে পড়িয়াছেন, তথনই জানেন ইহাদেব মৃত্যু নিশ্চর। অসংসঙ্গই মৃত্যা, তথাপি ইঁহারা সময়ে সময়ে মনে করিতেছেন এর হইলেও भाउ छेशासभा अलान कतिरामे पूर्वाधिन व्यम् शर्था हिलार ; हेशा पूर्वाधिन व्यम्पाम এজন্ত নিজ্মই ই হাদের পাপ বৃদ্ধি হইতেছে। ই হার। ভিতরে ব্রিভুছেন যে একটু একটু করিলা ইহাদের আয়ুংশেষ হইতেছে, ইহা জানিয়াও প্রতিকার করিতে পারিতেছেন না। একদিকে নিজের দোষ, অক্স দিকে তোমার ও আখার জুল্প ভর ইহাতেই ইঁহারা মৃত। তুমি একটা কারণ মাত্র। তুমি যদি যুদ্ধ না কর তথাপি ইহার। মনিবে। আমি তোমার মুদ বৃদ্ধির জন্ম তোমার দারা ইহাদের বিনাশ করিব। আফ্লিই োদ্ধা তুমি এই বুদ্ধে আমার হত্তের অসি মাত্র। মনে কামনাই প্রথম হয় কার্য্য বহু পরে হয়। কুরুক্তেত যুদ্ধ আনার মনে হইয়া রহিয়াছে; ফুক্মভাবে সমস্ত হইয়া রহিয়াছে, একণে স্থুল ব্যাপার তোমার দ্বারা নিপার করিবু। এখন তুমি মুদ্ধের জন্ম উঠ।

অর্জুন—আমি পূর্কে এই যুদ্ধে জয় লাভ হইবে কিনা বুঝিতে পারি নাই তাই বলিয়াছিলাম "ন চৈতদ্বিদ্ধঃ কতরলো গরীয়ে যদা জয়েম যদি বা নো জয়েমুঃ।" এখন হইতেই আপনি আমাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন "হতো বা প্রাণ্স্থান স্বর্গং জিল্পা বা ভোক্ষাদে মহীম্।" এখন আর আমার সন্দেহ নাই। আপনি সমস্তই সম্পন্ন করিয়া রাখিয়াছেন আমার উপব আপনার করণা অপার। কেবল আমাকে যশস্বী করিবার জক্মই আপনি আমাদ্বারা এই সমস্ত বিগতপ্রাণ বীর সমূহকে ধংল করাইতেছেন। হে ছগবন্! জীব আপন দোবে আপনি মরে। আপনি কালরূপী হইয়া একজনকে উপলক্ষা মাত্র করিয়া পাপীকে বিনাশ করিতেছেন। যে ব্যক্তিকে নিমিত্তমাত্র করিয়া আপনি সংহার কাষ্য করিতেছেন, তাহার উপর অনুত্রহ স্মরণ করিয়া আমি আশুর্য্য মানিতেছি। যুদ্ধে শক্র বিনাশ করিয়ে বীরপুর্বের গর্ম্ব করিবার কিছুই নাই। মানুষ কোন কর্মের কর্ম্বা কর্ম্বা বিনাশ করিয়ে বীরপুর্বের গর্মব করিবার কিছুই নাই। মানুষ কোন কর্মের কর্ম্বা বিহা আপনাব স্বরূপ জানা গাফিলে মানুষ আর গর্মব অহংকার কবিতে পারে না। যাহাকে আপনি কূপা করেন, সেই কেবল বুঝিতে পারে, সকল সৎ কর্মের মূলে আপনি। মানুষ বন্ধ মাত্র, আপনিই একমাত্র যধী। হে এভো! আমি করিতেছি বলিয়া কোন প্রকার অভিমান যেন আর আমায় বিমোহিত না করে, আপনি এই কর্মন। আমি জার কথন ভাবিব না যে আমি বিনাশের কর্ত্তা॥ ১০॥

দ্রোণঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাৎস্থানপি যোধবীরান্। ময়াহতাং স্ত্রং ক্রহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ,স্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪॥

শ
ভাশস্থানী
ভাগ ভাগ ভাগ ভাগ ক্পাল্থানাদীন ভাপ যোধবীরান্
শ
ভত্র দ্রোণভীন্ময়োন্তাব
 প্রসিদ্ধান্দী
ভাগ দেন্তান্তারান্তাব
 প্রস্কান্তান ক্রান্তান
শ
ক্রিলাচার্য্যে দিক্যাহন্তসম্পর
 শ
ভীসা
সচহন্দম্ভুদিব্যাহন্তসম্পর
 । পর
শরাজিত
 । ভগা জয়দ্রথাইপি । যন্তা পিতা ভপশ্চরতি-মম পুরস্কান
শ
শিরো ভূমৌ পাতয়িয়াতি যন্তস্থাইপি শিরঃ পতিয়াতীতি । কর্ণোইপি

বাসবদত্তরা শক্ত্যা হমোঘয়া সম্পন্নঃ সূর্য্যপুত্রঃ কানীনো যতোৎতস্তং

দ্রোণঞ্চ, ভীম্মং চ জয়দ্রগঞ্চ কর্ণঞ্চ যেয় বেষু যোধেষু অর্জ্জুন-

শ ম
নাজৈব নিদ্দিশতি। কালাল্লনা ময়া হতান্ এব হং জহি হতানাং

ম ম
হননে কো বা পরিশ্রমঃ অতো মা ব্যথিষ্ঠাঃ কথমেবং শক্ষামীতি

ম ম ম ম
বাধাং ভয়নিমিত্তাং পীড়াং মা গাঃ ভয়ং ত্যক্তবা যুধ্যস্ব রণে সংগ্রামে

ম ম শ্রী শ্রী
স্পুত্বান্ সর্বানপি শক্রন্ জেতাসি নিশ্চিতং জেয়সি ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণ, ভাষা, জয়দ্রথ, কর্ণ, এবং অন্তান্ত যুদ্ধবীরগণ আমা কর্তৃক নিহতই হইরাছে, তুমি সেই হতগণকে হনন কর; ভর বা আশস্থা করিওনা। যুদ্ধ কর, রণে তুমি শত্রুগণকে নিশ্চয় জয় করিবে॥ ৩৪॥

অর্জন—আপনি ইহাদের আয়ুং শেষ করিয়াছেন দেখাইতেছেন। নত্বা ইহাবা সামান্ত বীর নহেন। দ্রোণ আমাদের গুরু, ব্রাঞ্জন, উত্তম ধ্যুক্রেলাচাল্য এবং দিবা অন্তর্গপর। ভীন্ম ইছাম্ছা, পরগুরামও ইহাকে পরান্ত করিতে পারেন নাই। জয়দ্রথ শিবভক্ত। ইহার পিতা ক্ষত্র বর পাইয়াছেন, যিনি ধ্রে ইহার পুত্রের শিরশ্ছেদ করিবেন, ভাষাবন্ত শিরশ্ছেদ হইবে। জয়দ্রথন্ত ব্যং শিবের নিকট বর লাভ করিয়াছেন। কর্ন স্বগ্রুল্য অক্ষয় কবচক্তলধারী। কুপ অধ্যামা ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীবগণ ও সর্বথা অভেয়। কিন্তু মরার উপর থত্যালতে আর ভার কি ?

ভগবান্—হাঁ। আমি ত চোমায দেশাইলাম। কাল্কপী আম। কত্তক ইহারা নিংত হইয়াছে। হত ব্যক্তিকে হন্ন করিতে পরিশ্রম'কোধায় প তুমি আশকা করিও না—নিশ্চয়ই ভোমার দয় হইবে॥ ২৪॥

সঞ্জয় উবাচ

এতচ্ছু স্থা বচনং কেশবস্য ক্তাঞ্জলিৰ্কোপমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্যঃ ভূয় এবাহ কৃষ্ণং স গদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য'॥ ১৫॥

শ কেশবস্যু এতৎ পূর্ব্বোক্তং বচনং শ্রুত্বা কৃতাঞ্জলিঃ কিরীটী ইন্দ্রদত্ত- **३**२८

আহ॥ ৩৫॥

কিরীটঃ পরমবীরত্বেন প্রাসিদ্ধঃ বেপমানঃ পরমাশ্চর্য্য-দর্শন জনিতেন ম সংভ্ৰমেণ কম্পমানোহৰ্জ্জনঃ কুষ্ণং ভক্তাৰকৰ্ষণং ভগবন্তং নমস্কুত্য ভীতভীতঃ অতিশয়েন ভীতঃ সন্ ভীতাদপিভীতঃ সন্ প্রণম্য পূর্বেং নমস্ত্য পুনরপি প্রণম্যাতান্তন্ত্রোভূষা ইতি সম্বন্ধঃ সগদ্গদং ভর্মেন চ অশ্রুপূর্ণনেত্রত্বে সতি কফরুদ্ধকণ্ঠতয়া বাচো মন্দত্ব-সকম্পন্নাদিবি কারঃ গদ্গদস্তদ্যুক্তং যথাস্তাৎ তথা ভূয়ঃ এব পুনরপি

সঞ্জয় কহিলেন—শ্রীক্লফের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রন্থ কবিয়া কিরীটী অর্জ্জন। কুতাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেববে নমস্কার করিতে লাগিলেন, আবার অত্যন্ত ভীত হইয়া প্রণাম করত গদগদ বাক্যে বলিতে লাগিলেন।। ৩৫।।

প্রঃ—এধানে সম্ভয় গৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন কেন ?

উঃ—সঞ্জয় ভীত্মের শরশয়া দেখিয়া আসিয়া যুক্তের সংবাদ দিতেছেন। ভীত্ম গত হইয়াছেন আরও সেনাপতি ত আছে, যদি ইহা ভাবিয়া বৃদ্ধ বাজা জয়লাভেব কোন আশা করেন, তাহা নিবারণ করাও সঞ্ফের অক্সতম অভিপ্রায়। কিয়ু প্রকৃত কথা এই যে, অতাভুত ঘটনা বর্ণনা করিতে করিতে সঞ্জয় নিজেই অভিতৃত হইয়াছেন। সেইজক্ত একুক্ষের বাক্ট এবংগ অজ্ন কিরূপে কম্পারিও কলেবর হইবাছিলেন, কিরূপে ভীত অপেকাও ভীত হইয়া নমশ্বরি করিতে ছিলেন, আবার প্রণাম ক্রিতেছিলেন—ক্রিয়া ভয়ে বিশ্বয়ে ভক্তিতে বলিতে আরম্ভ করিলেন-সঞ্জয় তাহাই বলিতেছিলেন।

অৰ্জুনউবাচ- ،

স্থানে হুষীকেশু তব প্রকীর্ত্ত্যা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভাতানি দিশো দ্রবন্ধি দর্কে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

হুষীকেশ! সর্বেবন্দ্রিয়প্রবর্ত্তক। যতত্ত্বমেবমতাগুরাভূ:-প্রভাবোভক্তবৎসলম্চ ততঃ তব প্রকার্ত্যান প্রকার্যকীর্ত্যা মাহাত্ম্য-কীৰ্ন্তনন শ্ৰুতেন চ জগৎ প্ৰহয়তি ন কোলমহমেৰ প্ৰহয়ত্ত্বি কিন্ত সর্বমের ৬ গং চেত্রনামাত্রং রক্ষোবিবোধি প্রকৃষ্ট হর্মমাপ্লোতি তথা সর্ববং জগৎ অনুরজাতে চ ভাল্বিষয়মনুরাগমুপৈ গ্রীভিচ যৎ ভদপি স্থানে যক্তং। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশোদ্রবন্তি সর্বাস্থ দিক্ষু পলায়ন্তে ইতি যত্তদপি যুক্তমেব তথা সর্বেব সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাং কপিলাদীনাং যোগতপোমল্লাদিসিকানাং সংঘাঃ সমুদায়াঃ নমস্তব্যি নমস্কৃৰ্ববিত্তি চ ইতি যৎ ভদপি যুক্তােৰ আয়ং শ্লোকোরক্ষোত্মস্ত্রােস্ক মন্ত্রশাস্ত্রে প্রাসদ্ধঃ ॥ ৩৬ ॥

অর্জ্য কহিলেন হে ধ্বীকেশ। তোমার মাহাত্মা শ্রবণে ও কীর্তনে সমস্ত জুগাঁ যে অতীর হর্ষলাভ করে ও অন্তবক্ত হয়, তাহা প্রকৃতই। রাক্ষসকুল ভয়ে যে দিগ্দিগ্তে পলায়ন করে এবং সিদ্ধাণ যে সকলে তোমার নমস্কার করে, তাহাও যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

প্রশ্ন- যদি সমস্ত প্রাণা তোমার কথা শ্রবণে তৃপ্রিলাও করে তাক্ষদেরা পলারন করে কেন?

উত্তর—শ্রীভগবান ছুষ্টদিগকে বিনাশ করেন এবং শিষ্টসকলকে রক্ষা করেন, ইং: শ্রবণ করিয়া ছুষ্ট রাখনসগণ যে ভরে পলায়ন করিবে ইং। আরে বিচিত্র কি গ সকলে আপন আপন মনের ভাব অমুসারে প্রীত বা ভীত হয়। কপিলাদি সিদ্ধগণ ভগবানের কীর্টি শুনিয়া সমস্কার করেন। সমস্তর্গাণী অর্থে এথানে সমস্ত সং প্রবৃত্তি-বিশিষ্ট প্রাণী প্রীত হয়।

িমন্ত্র শাত্তে এই প্লোকটিকে রক্ষোদ্র মন্ত্ররূপে ব্যবহার করা হয়। নারায়ণাষ্টাক্ষরস্থদর্শনান্ত-মপ্রভাগে সংপুটিভোজের ইতি রহস্তম।

> কম্মান্চ তে ন নমেরমাহাত্মন ! গরীয়সে ব্রহ্মণোইপ্যাদিকতে। অনন্ত ! দেবেশ ! জগমিবাস ! क्राक्रतः मनमञ्ज् भातः यद् ॥ ७५ ॥

হে মহাত্মন্! পরমোদারচিত। হে অনন্ত! সর্বপরিচেছদ শৃত্য! তে দেবেশ! হিরণাগর্ভাদীনামপি দেবানাং নিয়ন্তঃ হে জগরিবাস! সর্ববাশ্রয়! রক্ষণোহপি গরীয়সে গুরুতরায় আদিকত্রে হিরণাগর্ভস্তান পি জনকায় তে তৃভাং কল্মাচচ হেতোঃ ন নমেরন্ন নমস্ক্র্যঃ সু সং বিধিমুখেন প্রভায়মানমস্তাতি, অসৎ নিষেধমুখেন প্রভীয়মানং নাস্ত্রীতি। অপনা সহ ব্যক্তি সমহ অব্যক্ত ন্মেন, তথা তৎপর ভাজ্যাং সদসন্ত্যাং পরং মূলকারণং যৎ অক্ষরং ব্রহ্ম তদ্পি 🚱 এব। স্বস্তিমং কিমপি নাস্তীত্যর্থঃ। এতৈঠেতুভিস্তাম্ সর্কে নুমন্তাতি ন কিম্পি চিত্রমিতার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

চে মহাত্মন ! হে অনস্ত ! হে দেবেশ ! হে জগলিবাস ! তুমি যথন ব্ৰহ্ম অপেকাও গুরুতর, যথন ব্রহ্মা বা হিরণাগর্ভেরও আদিকতা তথন জগং কেননা তোমায় নমস্কার করিবে ৷ সং, অসং, সদস্তরও অতীত অক্ষয় প্রমান্মা তুমিই 🕆 🤊 ॥

প্রশ্ন-সং অসং এবং সদসতের অতীত তুমি ইহার অর্থ কি 🤊

উত্তর—তুমিই সব। বাহাকে সং বলি, বাহাকে বাজ বলি, বাহা প্রকৃতির কার্যাবকা, বাহাকে অজি পদের প্রভারীভূত পদার্থ বলি, তাহাও তুমি—যাহাকে প্রকৃতির কার্যাবহা কণ অব্যক্ত, অসং বলি, তাহাও তুমি। তোমার উপরে এই বাজু ও অব্যক্ত মারাব থেলা হইতেছে.
তুমিই ইক্ললালরপে তাসিতেছ। তুমি না পাকিলে কাথ্য পাকে না, কারণও থাকে না, এই জঞ্চ সং ও অসং তুমিই। স্থাবার প্রমার্থ ভাবে তুমি সং ও অস্থের অস্টিত। তুমি মাধার অক্টিত—নিজ্বোধ্রপ।

স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। বেত্তাসি বেচ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৬৮ ॥

भी

হে অনন্তরপ ! ত্রিবিধ-পরিচ্ছেদ-শূল-স্বরগ ! অপরিচ্ছ**রত্বরূপ**;

রম্ আদিদেনঃ জগতঃ প্রস্ট্রাৎ পুরুষঃ পুরি শয়নাৎ পুরাণঃ চিরস্কন

ম গ্রাদিদেনঃ জগতঃ প্রস্ট্রাৎ পুরুষঃ পুরি শয়নাৎ পুরাণঃ চিরস্কন

মহাপ্রলয়াদাবিতি লয়য়ানং, তথা বেতা বিশ্বস্থ জ্ঞাতা বেতাং দৃশ্যক

মহাপ্রলয়াদাবিতি লয়য়ানং, তথা বেতা বিশ্বস্থ জ্ঞাতা বহল সভালানন্দ

মহাসাবিতা-তথকার্যা নিশ্ব্রিকং বিস্কোঃ প্রমং গদং তদপি সমেবাসি

ম্ব্রাসদ্রপ্রেণ ক্রুরণরপেণ চ বারণেন বিশ্বং ততাং সভাক্রাক্রি-

্ষ র। ^ম শৃত্যং চিদ্চিন্মাত্রং জগৎ ব্যাপ্তম্॥ ৩৮ ॥ তুমিই আদিদেব! তুমিই পুরুষ! তুমিই চিরন্তন অনাদি! এই জগতের ফাস্তিমের আশ্রয় তুমিই। তুমিই জ্ঞাতা, তুমিই জ্ঞোন বস্তুজাত, তুমিই পরমধান।
কে অনস্তরূপ! তুমিই বিশ্বৈর স্ক্রি বিরাজমান ॥ ৩৮॥

श्रम-आमितिय अर्थ कि १

উত্তর---দেৰতাগণের আরম্ভ তোমা হইতে ইইয়াছে। তুমি দেবতাগণের প্রষ্টা, তজ্জ্ঞ তুমিই আদিদেব। তুমি জগতেরও সৃষ্টি কর্তা বলিধা আদিদেব।

প্রশ্ব-পুরুষ কেন ?

উত্তর---দেহের নাম পুর। পুরে শয়ন করিয়। বিচিয়াচ বলিয়। তুমিই পুরুষ। এয়--পুরাণ কি ?

উত্তর--- বাহা চিরদিন আছে তাহাই পুরাণ। পুরাণ ও অনাদি এক কধা।

প্রথ-বিষের প্রম নিধান কেন্ ?

উত্তর—বিশ্ব তোমাতেই লয় হয় ইল্লগাল ভোমাতেই মিলাইয়া বাষ। মছাপ্লয়ে সমন্তই তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। তুমিই থাক।

প্রশ্ব--- পরম ধাম কি ?

উত্তর---যাহা সচিচদানক্ষন---সর্ক অবিজ্ঞাশূন্ত -- যেস্তানে গেলে সাব প্রভাবির্বন নাই।

খ্র-অনন্তরূপ কি ?

উত্তর--অন্তিভাতি প্রিয--বাসং চিং আনন্দ ইহাই চোমাব স্বরূপ--যাহা কিছু ইন্দিয় গোচর ভাহাই নাম রূপ লইয়া। নামরূপ লইয়া তুমি অনস্তরূপে থেল। করিছেছ ॥ ৩৮ ॥

বায়ুর্যমোহগ্রিবঁরুণঃ শশাস্কঃ
প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

নুমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূম্বোহপি নমো নমস্কে॥ ৩৯॥

ত্বং বারুং যমঃ জাগ্নিঃ বরুণঃ অপাংপতিঃ শশাস্কঃ চক্রমাঃ প্রজাপতিঃ

শ

কশ্যপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্যাহপি পিতা ব্রহ্মণোহ্পি পিতা

শ

ইতার্থঃ। অতঃ তে তুভ্যাং সহস্রকৃত্ব বহুশঃ নমঃ অস্তু পুনঃ চিনমঃ

*

ভূয়ঃ পুনঃ হাপি তে নমোনমঃ শ্রহ্মাভক্তাতিশয়াদপরিতোষমালনে।

দর্শয়তি॥ ৩৯॥

বায়ু, যম, অগ্নি, বকণ, শশাস্ক, তুমিই। প্রজাপতি, প্রপিতামহ তুমিই। তোমাকে সংস্ক্র সহস্রবাধ নমস্কার কবি, পুনবার পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৩৯॥

প্রথ-প্রজাগতি কে গ

্টবর**—কগ্য**পাদি।

প্রশ্ন-প্রপিতামহ কে গ

উত্তর-শ্রজাদিগের পিতা, ক্লাণাদি প্রজাপতি। ক্লাপাদির পিতা ক্লাপাদির পিতাক্ষ্য। ব্রহ্মার পিতা তুমিই প্রজাদিগের প্রপিতামহ।

প্রশ্ব--বিশ্বরূপ না দেখিলে কি তুমিই সব ইহা হয় না 🔻

উত্তর—অক্তরে তুমি তুমি করিছে কবিছে—নিরপ্তর কোমার মানদ পূজা করিছে করিছে দবই যে তুমি ইহা দেখিতে পাওলা যায়। "তু তু কর্তে তু ভয়া" অভ্যাস করিছেই বৃথিতে পারা যায়। যেমন কোন মান্ত্র বছবিও সাজ সক্ষা করিয়া বছরূপী সাজে—মলে কিন্তু সেই একব্যক্তিই থাকে তুমি ও সেইরূপ নানার্রপে আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছ। প্রকৃত তুমি, অহংত্র তুমি, প্রকৃত্রাত্র তুমি, পঞ্চ্ছাত্রমি, ত্রিই সব সাজিয়াছ। সমূহ তুমি, হাকাশ তুমি, হয়া তুমি, বরু। বিষ্
রুমি, জগল্লাও তুমি। তুমিই সমপ্ত। তুমিই বিষ্
রুমি, জগল্লাও তুমি। তুমিই সমপ্ত। তুমিই বিষ
রুমি, তেয়াকে পুনং পুনং নমপ্রার । যাহারই শ্রন্ধা স্তর্জির আত্রিশ্য হইবে, সেই বিশ্বকণা তুমি, ভোমাকে পুনং পুনং নমপ্রার । ফরিযা পাকিতে পারিবে না॥ ১৯॥

নমঃ প্রুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে নমোহস্তু তে দর্বত এব দর্বব ! " অনস্তবীর্যাহমিত-বিক্রমস্তঃ
দর্ববং দমাপ্রোমি ততোহদি দর্ববঃ॥ ৪০॥

ম' ম ম তে তুভাং পুরস্তাৎ সঞ্জভাগে নমোহস্ত অগপৃষ্ঠতঃ অপি নমস্তাৎ।

ৰী ম ম হে সৰ্বব! সৰ্ববান্ধন! তে ভুভাং সৰ্ববত এব সৰ্ববাহ্ম দিকু স্থিতায়- নমঃ অস্ত্র হে অনন্তবীর্যা! অমিতবিক্রম! বীর্যাং শারীর বলং বিক্রমঃ

শ্ব শ শিক্ষাশস্ত্র-প্রয়োগ-কৌশলং। বীর্মানান্ অপি কশ্চিচ্ছত্রণবধাধি বিষয়ে

ন পরাক্রমতে। মন্দপরাক্রমো বা রং তু অনন্তর্গার্শচামিত-বিক্রম-

েচতি তং সর্ববং সমস্তং জগৎ সমাপ্রোষি সমাগেকেন সক্রপেণ

আপ্রোষি সর্ব্বাল্পনা ব্যাপ্রোষি ততঃ তন্মাৎ সর্ববঃ অসি হদতিবিক্তং

্ষ কিমপি নাস্ত্রীতার্থঃ॥ ৪০ ॥

হে সর্বা! তোমাকে সক্ষপে নমস্কাৰ কবি, তোমাকে পশ্চাতে নমস্কাৰ কবি-কোপায় নাই ভূমি, তোমাকে দকল দিক্ দিয়াই নমস্কার করি। অনস্ত তোমাৰ শারীরিক বল, অমিত তোমাৰ ব্দ্ধ-কৌশল! ভূমি সমস্তই ন্যাপিয়া বহিয়াছ, তাই ভূমিই সমত ॥ ৪০॥

গ্রন্থ—সমুদ্দ জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছে কিরুপে "

উত্তব---ক্ওলেব প্রতিঅক্ষেই কনক বাাপিয়া রহিয়াছে। সর্পটি সমস্ত রক্ষ্রাপিয়াই দ্যানিয়াছে। সর্বাং পরিবং ক্রেয়া তৃমিই সর্বাং তৃমিই সর্ববং তৃমিই সর্ববংশ্ব স্বাধিয়াও ক্রাপনি নিরাকার রূপে ক্রাছ তৃমিই ॥ ৮০॥

সথেতি সত্তা প্রসভং বহুক্তং
হে কৃষ্ণ।.হে যাদব! হে সথেতি।
অজানতা মহিমানং তবেদং *
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েণ বাপি॥ ৪১॥

[🖈] ভবেমং ইতিবাপাঠঃ।

যজাহবহাসার্থমসংকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহথবাপ্যচ্যুত !ৃতং সমক্ষং তং কাময়ে তামহমপ্রমেয়মু॥ ৪২॥

ত্তব মহিমানং মাহাজ্মাং মহত্বং ইদং চ বিশ্বরূপং অ্রজানত। ময়। প্রমাদাৎ চিত্তবিক্ষেপাৎ মোহাৎ প্রণায়েণ বাপি প্রণায়ো নাম স্কেহনিমিত্তো বিশ্রন্ততেনাহপি কারণেন স্থ। ইতি মধা রং ম্য সমানবয়৷ ইতি জ্ঞাহা হে কৃষ্ণ ! হে যাদব : হে স্থা ! ইতি প্রসভং সোৎকর্মখ্যাপনরূপেণাভিভবেন হঠাৎ তিরন্ধারেণ যং উক্তং হে অচ্যত! সর্বদানিবিদকার! বিহার শধ্যাসনভোজনেয় বিহার: ক্রাড়া ব্যায়ামে। বা শ্যা। ভূলিকান্তান্তরণবিশেষঃ, আসনং দিংহাসনাদি, ভোজনঃ বছুণাং পঙ্ক্তাবশনং তেয়ু বিষয়ভূতেয় একং একলঃ স্থান্-বিনা রহসি স্থিত ইত্যুগ অথব। তৎ সমক্ষণে তে্যাং স্থানাং পরিহস্তাং সমক্ষং ব৷ অপি অবহাসার্থং পরিহাসার্থং বং অসৎকৃতঃ পরিভৃতঃ তিরস্কৃতঃ মৃদি ভবদি অপ্রমেয়ং অচিন্তাপ্রভাবং মাং অহং তৎ দর্ববং

বচনরপ্রমূহকরণরূপং চাপরাধজাতং ক্ষময়ে ক্ষমাং কারয়ে ॥৪১।৪২॥

তোমার মহিমা এবং এই বিশ্বরূপ মহিমা জানিতাম না; কিন্তু স্থা ভাবিরা প্রমাদ বশতঃ বা প্রণয় বশতঃ অবিনয়ে হে রুফা! হে যাদব। হে স্থা! এই যে তোমার বলিরাছি ৫০ অচ্যত! বিহার শরন আসন ও ভোজন কালে একা অথবা বন্দুসমক্ষে পরিহাসচ্চলে যে অম্যাদা করিয়াছি— ভূমি অচিন্তাপ্রভাব, তোমার নিকটে তজ্জ্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪১॥

অজ্ন—তোমার এই অত্যস্তুত বিশ্বকপ এবং তোমার মহিমা জানিনা বলিয়াই তোমার সহিত কত রহপ্ত করিয়াছি, কত বিগঠিত ব্যবহাব করিয়াছি। বিধি বিশু যাবে গানে পায়না আমি দেই তোমার সঙ্গে আহার সমন জমণ কউকি করিয়াছি। তোমার আদেরে আত্মহীরা হইযা কত স্বস্তায় করিয়াছি, তজ্জুত আমাকে ক্ষ্মা করিতেই হইবে ॥ ৪১।৪২॥

> পিতাংসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্মস্ম পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন বংসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোংস্মো লোকত্রয়েহপাপ্রতিমপ্রভাব! ॥ ৪৩॥

শ হে অপ্রমিতপ্রভাব। প্রতিমায়তে যয়া সা প্রতিমা। ন বিজতে ...

প্রতিমা উপম। যন্ত্র সোহপ্রতিমঃ ! তথাবিধঃ প্রভাবো, যন্ত্র ওব হে

স্প্রতিমপ্রভাব! অস্ত চরাচরস্য লোকস্থ পিঙা জনকন্তম্ অসি

পূজাশ্চ অসি সর্বেশ্বরাৎ ,গুরুশ্চাসি শাস্ত্রোপদেষ্টা অতঃ সর্বৈঃ

প্রকারেঃ গরীয়ান্ গুরুত্তবাংসি অত্এব লোকত্রয়েংপি ত্বৎ সমঃ ন

অস্তি অন্যঃ অভ্যধিকঃ যস্য সমোহপি নাস্তি দ্বিভীয়স্য প্রমেশ্বস্থাভাবাৎ

তস্থাধিকো২খঃ কৃতঃ স্থাৎ ন সর্বাধা সম্ভাব্যত এবে চ্যর্থঃ॥ ৪৩॥

হে অতুল্যপ্রভাব ! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পূজা, গুরু এবং গুরুহইতেও গুরুতর তুমি। ত্রৈলোক্যে তোমার তুলা কেহই নাই, তোমাহইতে অধিক থাকিবে কি প্রকাবে ?॥ ৪০॥ '

> তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদরে স্বামহমীশমীড্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াহ সি দেব। সোঢ়ুম্॥ ৪৪॥

> > বা

হে দেব ! তম্মাৎ যম্মান্তং সন্বস্থা পিতা পূজ্যতমো গুরুক্ত কার্ক বা ম'

গ্যাদিগুলৈক্চ সর্বনাধিকোহসি তম্মাৎ মহং অপরাধী কায়ং প্রনিধায়

ম ম ম ম

কায়ং প্রক্ষেণ নাচৈধু হা দণ্ডবৎ ভূমো পতিহেতি যাবৎ প্রণমা নমস্কৃত্য

শ শ শ শ্রী

ইড্যম্ স্তত্যম্ ঈশং বাং প্রসাদয়ে প্রসাদং কারয়ে প্রসাদয়ামি

ম ম ম ম

পুরুক্ত , অপরাধং পিতাইব সখুঃ অপরাধং মধা ইব প্রিয়ায়াঃ

ম ম ম ম

প্রিক্তা, অপরাধং প্রিয়ঃ পতিঃ ইব মম অপরাধং মুং সোচুং ক্ষন্তং

মু

অর্হসি অনত্যশরণহান্মম ॥ ৪৪ ॥

হে দেব ! পূর্ব্বোক্ত কাবণে শপবাধী আমি, দণ্ডবং প্রণামপূর্ব্বক সর্ববন্দনীয় ভূমি, তোমাব প্রসাদ প্রার্থনা করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রেব, সথা যেমন স্থার, প্রিন, যেমন প্রেমার, অপরাধ ক্ষমা করেন ভূমিও তদ্ধপ আমার অপরাধ ক্ষমা কব ॥ ৪৪ ॥

প্রথ-এইরপ প্রার্থনা কও লন্দ্র !

উত্তর—আমরা সকলেই অগরাধী, আর তিনি ক্ষমান্তরণ। অপরাধ ক্ষরণে অনুতপ্ত ইইয়া অপরাধ ক্ষমা জক্ত প্রার্থনা করিতে হয়—সথা সধার অপরাধ গ্রহণ করেন না; পিতা পুত্রের অপরাধ ও গ্রহণ করেন না; প্রিয় প্রিয়ার অপরাধ ও গ্রহণ করেন না। তুমি আমার সর্কর্ষ— তুমি আমার ক্ষমা করিবে না পূজ্যতাই করিবে—কারণ আমার মতন, তোমার অনেক আছে সত্য কিন্তু তোমার মতন আমার আর্ব কে আছে পূ॥ ৪৪॥

অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোহাম্মি দৃষ্ট্য।
ভয়েন চ প্রব্যাথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেব ! রূপং
প্রামাদ দেবেশ ! জগান্নবাস ! ॥ ৪৫ ॥

হে দেব ! অদুষ্টপূর্ব তোমার রূপ দেখিল আমি স্থাই হইরাছি সঁতা কিন্তু ভয়েমন ব্যায়ল ইইনাছে। অতএব [আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়] জোমার সেই প্রাচীন রূপটা ব্রুঞার। হে ভারসা হে ভারতিবাস ! আমার প্রতি প্রসায় হও { চির্পবিচিত্ত ক্রপে দেখা দাও । । ১৫ ।

> কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি ছাং দ্রুফ্টুমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বযূর্ত্ত॥ ৪৬॥

শ শ

অহং ঝাং কিরীটিনং কিরীটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রহন্তং চ

×

. प्रस्तु मिष्डामि 'छरेथव পূर्वतनतान (इ. महत्त्रनारहा ! (इ. विश्वमूर्त्स्त !

তেন এব চতুভুজেন রূপেণ বিশ্বরূপমূপসংক্ষত্য কির্মাটাদিযুক্তেন

্র শ্র

শ্রী ম , শ্রী
চ হুর্জুজেন রূপেণ ভব প্রকটোভব ওদনেন শ্রীক্ষমণ্রজ্নঃ পূর্ববমপি
শ্রী

কিরীটাদিযুক্তনের পশ্যতীতি গন্যতে। ষত্র পূর্বনমুক্তং বিশ্বরূপদর্শনে
• ত্রী

কিরীটিনং গদিনং চ:কিণঞ্চ পশ্যমীতি-তদ্বক্রিরীটান্তভিপ্রায়েণ। ন এতেন সর্ব্যা চতুর্জ্জাদিরপ্যজ্জ্নেন ভাষতোদৃশ্যত ইত্যুক্তম্॥ ৪৬ ॥

আমি কিরীটধাবী, গদাধারী এবং চক্রধারী তোমার সেই পূর্বরূপ দেখিতে অভিলাষী। হে সহস্রবাহো। হে বিশ্বমূর্তে। সেই চতু জ্রুপ ধারণ কর ॥ ৪৬ ॥

উত্তর-১০তুর্দশ ভ্রম ব্যাপী পঞ্চাশৎ কোটি বোজন বিশাল যে ভগবৎ মূর্স্তি তাহাই তাহার বিরাট দেহ। পৃথিবী তাহার প্রথম আবরণ, কমে জল, তেজ, মকং, ব্যোম, অঞ্জার, মহন্তব্ধ এবং প্রকৃতি এই অন্ত আবরণ আছে। এই চতুর্দশ ভূবন ব্যাপি বিরাটদেহের, পদের আবোভাগ প্রাত্তি, পদেব অপুভাগ রসাভল, (পশ্চান্তাগ) পদেব গুল্ফ হহাতল, হুই জজ্বা ভলাতল, ত্বই আরু ধৃতল, মৃই উক্ত বিভল ও অভল, ভূলোক তাহার জ্বন, ভূবলোক তাহার নাভি. মুগ্রাহার বন্ধ-ভূল, মহন্দেকি তাহার গ্রীবা, জনলোক তাহার বনন, তপলোক তাহার ললাটে. মুগ্রাহার কিরোণেণ।

বিবের সমস্ত স্থেই সেই বিরাট শরীর :-তাগ্রে স্থলকাপে মন ধারণা করিয়া পরে :

কেচিৎ বদেহান্ত হু'দ্যানকাশে প্রাদেশমাত্রং পুরুষং নসন্তন। চতুছু'জং কঞ্জরথাঙ্গশন্থা-গদাধরং ধারণয়া শুরস্তি। ভাগঃ ২ন্ক ২য়—৮: অর্থাৎ স্বদেহের

প্রন-বিশ্বরূপ জ্যাগ করিব। চতুভু গ মূর্ত্তিতে দেখিতে ইচ্ছা কেন ? -

আংজ্যস্তরে একসমকাশে বাসকাণি প্রাদেশমান প্রিমাণ চতুজুজি শৃকাতকগদাপল্লধারি পুরুষকে মন্ত্রেধারণা করিতে হয়।

<u> এভিগবানুবাচ</u>

ময়া প্রসন্ধেন তবার্ল্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমালুযোগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাদ্যং যন্মে ফ্রন্থেন ন'দৃষ্টপূর্ববিম্॥ ৪৭॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন তে অর্জন ! সামি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় যোগ প্রভাবে তোমাকে যে এই তেজাময়ু, অনস্ত, আদ্যবিধাত্মক প্রমন্ধ দেখাইলাম আমার এইরূপ আর কেহ পূর্বেদেখে নাই॥ ৪৭॥

ভগৰান্—অৰ্জ্ন ! তৃমি আমার ঐশবিক রূপ দেখিতে চাহিয়াছিলে, বলিয়াছিলে "জুই,-মিচ্ছামিতে রূপং ঐশবং পুরুষোত্তম"—আমি তাই ভোমায় দেখাইলাম। আমি যাহাকে না দেখাই সে কথন ইহা দেখিতে পায় না। আমার ষোগমায়া অনন্ত শক্তিশালিনী। তাঁহার প্রভাবেই আমার রূপ ধারণ।

অর্জ্ব-এখন বুঝিয়াছি সকল বাসনা তুমিই জাগাও। যে তোমার আজা পালন করে

তাহার উপর তুমি প্রদান করে। হট্যা তাহাবে শত বর্ণাধ ক্ষমা করে। কবিয়া তাহাকে উপযুক্ত করিয়ালও ॥৪৭ ॥

> ন'বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দিনৈ-ন'চ ক্রিয়াভিন তপ্যোভিক্তগ্রিঃ। এবং রূপঃ শক্য অহং নূলোকে দ্রুষ্ট্রুং ফ্রন্টেন কুরুপ্রবীর!॥ ৪৮॥

হে কুরুপ্রনীর! ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ বেদানাং চতুর্নামপি অধ্যয়নৈরক্ষরপ্রহণরূপেঃ তথা মীমাংসাকল্পসূঞ্জাদিবারা বজ্ঞানাং বেদবোধিতম শ
কর্ম্মণামধ্যয়নৈরর্থনিচাররূপেঃ বেদাহধ্যয়নৈরের যজ্ঞাহধ্যয়নস্থা সিদ্ধরাৎ
পৃথগ্ যজ্ঞাহধ্যয়নপ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানস্থোপলক্ষণার্থং ন দানৈঃ তুলাম ম ম ম
পুরুষাদিজিঃ ন ক্রিয়াভিঃ অগ্নিহোলাদিশ্রোতকর্মাভিঃ ন উথ্রোঃ
ম ম ম
কায়েন্দ্রিয়শোষকত্বন ডুক্রেরঃ তপোজিঃ কুচ্ছু-চান্দ্রায়ণাদিভিঃ এবং
ম
রূপঃ ভাহং নৃলোকে মন্মুষালোকে হদন্তেন সদস্পুগ্রহহীনেন দ্রুক্ট্রং ন

জী
শক্যঃ। স্বামের কেবলং মহপ্রসাদেন দৃষ্ট্রা কুতার্থেহিসি॥ ৪৮॥

[•] হে কুক্পবীর! না বেদ অধ্যয়ন দারা, না যজাত্রন্থান দারা, না দান দাবা, না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াদারা, না চান্দ্রায়ণাদি উগ্র তপ্রভাদারা, আমার ঈদৃশরপ তোমাভিন্ন মনুষ্যলোকে আর কেহ দেখিতে সমর্থ হয়॥ ৪৮॥

व्यञ्ज्ञ---भरकत व्यभाग्रत कि इग्न १

সন্তোবেণ চ পশ্য ॥ ৪৯॥

ভগবান—বেদের মধ্যমন অর্থে অক্ষর গ্রহণ ও কঠছ করা কিন্তু যক্তের অধ্যয়ন অর্থে মীনাংলা কল্পত্রাদি ছারা বেদু বোধিত কল্পের অর্থ বিচার—ইহাতেই কর্লের অনুষ্ঠানে প্রতি জলো। যে কর্শ্বই করনা কেন আমাব কুপ: লাভ যদি তোমার উপেঞ্চনা থাকে তবে কিছতেই তুমি আছদর্শনে সমর্থ ইইবে না: আমাব রূপানাভ কবিষাই তুমি বিশ্বক্প দর্শন কবিতে পাবিষাহা॥ ১৮॥

মা তে ব্যথা মা চ বিষূচ্ভাবে।
দৃষ্ঠ া রূপং ঘোরমাদৃগ্মমেদম্ ।
ব্যপেতভীঃ শ্রীতমনাঃ পুনস্কং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

ন্ত্রী শ ম স সদৃক সদৃশং যগাবদদশিতং ইদং মম ঘোরং ভয়ঙ্করং রূপং দৃষ্ট্র।
শ ম ম ম ম
উপলভ্য তে তব ব্যগা ভয়নিমিত্রা পীড়া নাভূৎ বিমৃচ ভাবঃ চ ব্যাকুলম ম ম
চিত্তহমপবিভোষঃ মা ভূৎ কিন্তু ব্যপেতভীঃ অপগতভয়ঃ প্রাতমনাশ্চ
ম ম
সন্পুনঃ বং মে ইদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়নার্ণং তৎ
ম . ম
চুভূজং বাহুদেবিহাদিবিশিন্টং রূপং প্রপশ্য প্রকর্মেণ হুয়রাহিত্যেন,

ভূমি আমার এই ঘোৰরপ দশনে বাধিত হইওনা, বিমৃত্ও হইওনা, ভয়-দ্ব করিয়া প্রীতমনে প্নরায় ভূমি আমার পূর্বরিপ দশন কব॥ ৪৯॥

ভগৰান—কর্জুন ! আমি যে যোৱ সংহার মুর্ত্তি দেখাইলাম তাহ। কেবল তোমার বিখাদকে স্থায়ী করিবার জন্ম। আমি সমস্ত সংহার করিয়া রাখিয়াতি তুমি নিমিত্তমার্ত্ত হও তীত হইওনা। আজি স্থাবার তোমার সম্ভোধ জন্ম সৌমামুর্ক্তি ধরিতেছি॥ ৪৯॥

সঞ্জয় উবাচ -

ইত্যর্জনং বাস্থদেব স্তথোক্ত্য।
স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ।
আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং
ভূগ পূনঃ সৌম্যবপুর্শ্মহাত্মা॥ ৫০॥

শ ম শ শ বাস্থাদেবঃ অর্জ্জনং প্রতি ইতি প্রাগুক্তং বচনং উক্ত্বা ভূয়ঃ পুনঃ

ভথা স্বকং বাস্তদেবগৃহে জাতং কিরীটমকরকুগুলগদাচক্রাদিস্কুং

চতুর্ভুক্তং শ্রীবৎস-কৌস্তভ-বনমালা-পীতাশ্বরাদি-শোভিতং রূপং

¥

দর্শরামাস। মহাত্মা পরমকারুনিকঃ সর্বেশ্বরঃ সর্ববক্ত ইত্যাদি কল্যাণ-

ম শ ম বি গুণাকরঃ পুনঃ সৌম্যবপুঃ প্রসন্নদেহঃ অন্তগ্রহশর।রঃ যদ্ব। সৌম্যবপুঃ

र्वि (त

কটককুণ্ডলোদ্দীদপীতান্তরধরো দ্বিভূজো ভূয়া ভীতং এনং সংস্কৃনং

ম চ আধাসয়ামান আখাসিতবান্॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় অনিয়েন — গাস্তদের সার্জ্কার ঐ বলিটা প্রবায় সেই স্বীয় মূর্তি সেথাইলেন। মহাত্মা শোলেখন প্রবায় প্রসলমূর্তি পারণ কবিয়া ভয়-গীত সার্জ্কাকে আশাস প্রদান করিলেন॥ ৫০॥

প্রশ্বন্ধরং স্কাহ্ রূপন্ এই স্কীয় রূপটি কি চতুত্রি মূর্তি ?

[ু] উত্তর—অর্জন এই চতুর্জ মুর্ভিই দেখিতে চাহিয়। ছিলেন। তেনৈর রূপেণ চতুর্জন তিনি পূর্ব্বে ১১।৪৬ শ্লোকে বলিয়াছেন। চতুর্জু জমের যকীয়ং রূপং কংসাস্তাত-বস্থদের-প্রার্থনেন আকংসরধাৎ পূর্বং ভূজবয়মূপসংহত, পশ্চাদাবিক্ষতণ। চতুর্জু জ-মৃতিতেই ভগবান্ কংন-

কারাগারে অবতীর্ণ। কংসভয়ে ভীত বাহ্মদেবের প্রার্থনার দ্বিভূজ হন। চতুভূঁজ-মুর্তি ধরির পুনরায় দ্বিভূজ মুর্তি ধারণ করেন, কেহ কেহ ইহাও বলেন। সৌম্যবপুঃ দ্বিভূজো ভূজা ইতি ॥৫ •॥

অৰ্জ্জুন উবাচ--

দৃষ্টেবৃদং মান্তুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন ! ' ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥

হে জনার্দ্দন ! তব ইদং সৌম্যাং মানুষং রূপং দৃষ্ট্ব। ইদানীং অধুনা

অহং সচেতাঃ প্রসন্নচিতঃ ভয় কৃত ব্যামোহাভাবেনাব্যাকুলচিত্তঃ

সৎবৃত্তঃ সংজাতঃ অস্মি প্রকৃতিং ৮ ভয়ুকু গুৱাবাবিংগেন স্বাস্থাং, গভঃ

a

প্রাপ্তঃ অস্মি ॥ ৫১ ॥

হে জনার্দ্দন! তোমার এই সৌমা মানুষরূপ দশন কবিয়া এখন আমি প্রসন্নচিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

েকহ কেহ চতুতুঁজ মূর্ত্তিকেই মানুৎরূপ বলিতেছেন। কেহ বলেন প্রথম চতুতুঁজ হইবা পরে ছিতুজ মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। সৌমাুর্ত্তিই ছিতুজ মূর্ত্তি] । ৫১॥

ঐভিগবানুবাচ–

স্তুর্দ্দর্শমিংদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম। দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিত্যং দশনকাজিফণঃ॥ ৫২॥ '

মম ইদং স্তর্দ্দশম্ অত্যন্তং দ্রস্ট্রমশক্যং ঘৎ রূপং তং দৃষ্টবান-

অসি দেবা অপি অস্ত রূপস্ত নিত্যং সর্ববদা দশীনকাভিক্ষণঃ

দর্শনমিচছন্তি॥ ৫১॥

ভগবান্ কহিলেন —তুমি আমার এই সুহূর্দ্দর্গা যে রূপ দেখিলে দেবতাবাও সর্বাদা এই রূপের দর্শন অভিলাষ করিয়া থাকেন॥ ৫২॥

্দেবতাগণ বিশ্বরূপ দেখিতে অভিলাষ করেন। তা্ধারা ভাত হন না। অবজ্ঞান ভীত-হুইলেন; কারণ এবিষয়ে তাঁহার জানের অভাব ছিল বলিয়া ইহা উপ্রোধ হুইল]॥ ৫২॥

> নাংহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধে। দ্রুফীর্ দৃষ্টবানসি মাং যথা॥ ৫৩॥

মাং যথা দৃষ্টবান্ অসি এবলিধঃ যথাদশিত প্রকারঃ সহং ন বেদৈঃ

শ

শার্থসান্ত্রনামাহপর্ব-বেদৈশ্চভুর্ভিরপি ন তপ্সা উল্লেণ চাল্লায়ণাদিনা,

শ

শ

শ

শ

শ

শ

শ

ন দানেন গোভূহিরণ্যাদিনা ন চ ইজ্যয়া যজ্ঞেন পূজ্য়া বা, দ্রুর্ন্তুঃ
শক্যঃ ॥ ৫১ ॥

আমাকে বেরূপ দেখিলে, বেদ, তপস্তা, দান বা যক্ত কোন কিছু দারা ঈদুশ আমাকে দর্শন কবা যায় না॥ ৫৩॥ •

> ভক্ত্যা হনন্তয়া শক্যো হৃহমেবদ্বিধোহৰ্জ্জ্ন ! জ্ঞাতুং দ্ৰষ্টুঞ্চ তত্ত্বেন প্ৰবেক্টুঞ্চ পরন্তৃপ ! ॥ ৫৪॥

ম ম বিব্যরপধর অহং জ্ঞাহুং শক্য শাস্ত্রতঃ। ন কেবলং শাস্ত্রতোজাহুং

হে শ্বস্তপ । হে অৰ্জ্ন । আমার প্রতি অনস্তলক্তি দ্বাৰা দিবারূপধাৰী আমাকে শাস্ত্রমত জানিতে পারে, আমাব স্বরূপের সাক্ষাৎকাব লাভে সমুর্থ হয় এবং আমাতে প্রবেশ করিতে পারে ॥ ১৪ ॥

অর্জ্রন—অনগুভক্তি কাহাকে বলে ?

ভগবান্—আমি ভিন্ন অন্য কি:্ই নাই এই বোধে মে মনেকনিটা বা আমার উপর নিরতিশঃ ঐতি তাহাই অন্যভতি।

অৰ্জ্ব-তোমাকে জানা কিরুপ ?

ভগবান-শাস্ত্রহারা আমাকে জানা-ইলে পরোক জান

অর্জুন—তোমার দর্শন কি :

ভগবানু--আমার স্তরপের সাক্ষাৎকার .

অৰ্জ্ব—তোমাতে প্ৰবেশ কিবপ ?

ভগবান—আগার মত হওরা। ইহা আগরোক জান; একমাত্র অনগুভক্তি বারা আমাকে পরোক বা অপরোক ভাবে জানা যায়, দেখা যায় এবং আমার মত হওয়া যায়। অনগু ভক্তিতে ভগবানের শরণাপর হইলে অগু কিছুরই আগেশুক করে না—সমন্তই লাভ হয়।

'অজ্ন-হদি বেদপাৰ্ট বা দান বা তপজা, তাত, নিঃমাদি ছালা বিছলপে কোমাকে দেখালা ।
যাহ ভবে এই সৰ কলা কেন ?

ভগবান্—বেনপাঠ, দান, তপস্ত', ত্রত. নিযমানি হারা চিত্ত, ভগবানের ভাব গ্রহণ করে, বিষর বাসনা ইহাতে থাকিতে পার নাঃ ভগবানের প্রসম্ভতা, যথন তাঁহার আক্রাপালন হারা প্রাপ্ত হওয়া বায়, তথন সাধকের প্রতি তিনি সন্তই হইয়। তাঁহাকে বিষয়ণে দেখা দিয়া থাকেন। দর্শন হইলে সর্বাদ্য মতিন্তন, মংপুছন হয়। তথন আমার সমস্ত বন্ত সাধকের নিকট প্রকাশিত হয়।

কোন মনুষোর আজা পালন করিলে সে মানুষ তোমার উপব সন্তষ্ট হয়েন। সন্তষ্ট ইইলে তিনি তোমার অভিনাব পূর্ণ করেন। আমি সন্তষ্ট হইলে আমি বিশ্বরূপে দর্গন দিয়া তোমাকে জ্ঞানপ্রদান কবি এবং তোমাকে সংসাব সাগর হইতে মুক্ত কবি। তথন চোমাৰ প্রমানন্দ প্রাপ্তি হয়। ইহা অপেকা মুক্ষ জীবনে অধিক লাভ আর কিচুই নাই।

ঞাতি বলেন "নায়মাঝা প্ৰচনেন লভ্যে ন মেধ্যা না বৃহনা ফাতেন। যমেবৈষ, বৃণুতে তেন লভ্য অভৈয়ৰ আঝা বিরণুতে, ত নুং সাম্॥

বেদাশাস্ত্রাধ্যমন-বাহল্য-জনিত বজ্তা, বা গ্রন্থধারণ শক্তি অপবা বহুক্তি বাক্যেব পুন: পুন: শ্রবণ, এ সকল দারা আত্মাকে পাও্যা যায় না। এই বিদান্ যমেব পরমান্ত্রানং রুণুতে প্রাপ্ত্রামি তেন বর্ণনেবিদ পরমান্ত্রা লক্ত্য: নানোন সাধনাস্তরেণ। জ্ঞানী পে পরমান্ত্রকে পাইতে ইচ্ছা করেন সেই উগ্রইচ্ছা দারা এই পরমান্ত্রা লক্ত্য হয়েন—ক্ষক্ত কোন সাধনায় উহাকে পাওয়া যায় না। তক্তেম আত্মাহবিদ্যা সচ্ছেল্লাং পুবাতন্ং স্বান্ত্রহ্মকাপটিকে প্রতিত্র প্রকাশ্যতি। এই আন্তর্ম ধবন সেই পুক্ষেব হ্রদরে আপনার আত্মতত্ব্মকাপটিকে অবিদ্যা আবরণ মোচন করিখা প্রকাশ করেন। আবার বলেন নাম্মান্ত্রাবিলন লক্ত্য:। যোগই বল। এই চিত্তসামা স্বরূপ বল যাহার নাই তাহার আত্মত্ব লাভ হয় না॥ বয়॥

মংকর্মারুমাৎপরমো মদ্যক্তঃ দঙ্গবর্চ্চিতঃ'। নির্ক্তিরঃ দর্কাভূতেরু যঃ দ মার্মোত পাণ্ডব ! ॥ ৫৫ ॥

ক্ষা ক্রমণ বিং মংকর্মাকৃথ মদর্থং কর্মা নংকর্মা তথকরোতীতি বা বেদাধায়নাদানি সর্বাণি কর্মাণি 'মদারাধনরপাণীতি বং কনোতি রা ্ ম
স মংকর্মাকৃথ স্বর্গাদিকামনায়াং সত্যাং কগমেবমিতি নেত্যাত। মথস মংকর্মাকৃথ স্বর্গাদিকামনায়াং সত্যাং কগমেবমিতি নেত্যাত। মথস মংকর্মাকৃথ স্বর্গাদিকামনায়াং সত্যাং কগমেবমিতি নেত্যাত। মথস মংকর্মাকৃথ স্বর্গাদির্গতি সঃ
ম ম ম ম ম ম শ
সত্তরব মথপ্রাপ্রাম্যা মন্তর্জঃ সর্বেরং প্রকারৈর্ম্মম ভঙ্গনপরঃ সর্ববাম ম ম
ম্ব্রুলা সর্ব্বোৎসাহেন চ ভঙ্গত ইতি। পুত্রাদির্গ স্নেহে সতি কথমেবং
ম
স্বাদিতি
প্রিভাগ সঙ্গবর্জিতঃ ধন্মিত্রপুত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ স্পৃহা-

ম শূলঃ শক্ত্রপু বেষে সভি কথমেবং স্থাদিভি নেত্যাহ নিবৈৰ্বরঃ নির্গতবৈরঃ

শ শ শ শ করতঃ সর্বভৃতের শত্রভাবরহিতঃ সাজানোহত্যন্তাহপকারপ্রবৃত্তেম্বিশি না বা বা বা বেষশূক্তঃ য ঈদ্শোমন্তক্তঃ সঃ মাম্ এতি প্রাপ্রোতি নিরস্তাবিদ্যা-

বা রা. দ্যশেষ দোষগক্ষো মদেকাসুভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

হে পণ্ডব! যিনি আমার জন্ত কথা করেন, আমিই গাঁচাব একমাত্র প্রাপ্তব্য, যিনি সকল প্রকারে [সমস্ত প্রাণদিয়া] আমাব ভজন প্রায়ণ, যিনি সমস্তবিষয়ে স্পৃত্যাশৃত্ত, যিনি কালাবও উপর শক্রভাব রাথিতে পাবেন না, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন॥ ৫৫॥

শ্বন্ধুন—তুমি কুপা করিয়া বিশ্বন্ধ দেপাইলে, নানাভাগে তোমার স্বন্ধ জ্ঞান আমাকে দিতেছ, অন্তে অবগ্রন্থ জামাব সংসার মৃতি হইবে। তুমি বলিতেছ স্মূত্রিক হইলে তবে "গ্রাহু দুছুক তব্বেন প্রবৃত্তি পরস্তপ। সর্ব্ব নিঠা সর্ব্ব অনুষ্ঠান কার্থ করিয়া একমাত্র গোলতে নিঠা হইলেই জীবেব সর্ব্বভূগে নিবৃত্তি কপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি লাভ হইবে। আবার বল জীব কি করিলে সর্ব্বলা তোমাকে লইয়া গোকিতে পারে।

ভগবান্—"মং কর্ণকুং" হও। যতদিন তোমার কর্ণ্য—তোমার কর্ত্তর বলিয় বোধ আছে ততদিন তোমার অজ্ঞান বিলক্ষণ আছে। সমস্ত লৌকিক কর্ণ্ম ততদিন আমাতে অর্পন করিতে অভ্যাস কর। "যং করোবি যদলাসি" সমস্তই আমার সন্তোবেব জন্ম করিওছে, যথন ইয়া অভ্যাস হইরা গ্রিবে, তথন স্থান, আহার ভোজন, শ্য়নও আমাতে অর্পিচ হইটে। তথন তুমি মংকর্ণকুৎ হইতে,পাবিবে,। এ অবস্থায় তুমি আমার আজ্ঞা পালন জন্ম বেদপাঠ আগোলাম, কুন্তক, মানসপূজা, খ্যান, ইয়া ভিন্ন অক্ত কর্ম তোমার থাকিবে না। আহার বিহারাদিও ঐ অবস্থায় অবৃদ্ধিক কর্মের মত হইয়। ঘাইবে।

অৰ্জ্য--বেদবিহিত কৰ্মদার৷ ত স্বৰ্গাদি প্ৰাপ্তি ঘটে >

শুগবান্—কোন কামনা নাই কেবল আমার আজা পালন জন্ত, আমি মৃতিই সোমার প্রাপ্তব্য এই জন্ত কর্ম করিতেছ, ইহাতে ভোমার মর্গাদি প্রাপ্তি ঘটিবে না। তুমি "মং-কর্ম কুং" বলিয়া মংপরম: হইয়া যাইবে । অহমেবপরমঃ প্রাপ্তব্যেন িালিতো নতু মর্গাদির্মশু সঃ। আমিই তোমার প্রাপ্তিব বজ্ত-- মর্গাদি নহে ইছা বারাব নিশ্চব ছইয়াছে গেই মৎ-পরমঃ ছইয়াছে।

व्यक्ति-जूमि माज आखित वस वथन निक्त इहेरव उथन कि इहेरव ?

ভগবান্—আমার প্রাপ্তির আশয়ে মন্তক ইইবে। সমস্ত প্রাণটি দিয়া, সমস্ত উৎসাহ দিয়া •আমাকেই ভজন করিবে। সর্বাপ্রকারে—আহারে, শয়নে, ভোজনে, উপবেশনে, সানে, জমণে, কপোপকথনে, আমাকেই ভজনা করিবে। একক্ষণকালও আমাকে ভ্লিয়া পাকিজে পারিবেনা।

অর্জন-প্রী-পুতাদির প্রতি শ্লেহ পাকিলে ইহা কিরূপে হুইবে গ

ভূগবান্---সঙ্গবৰ্জ্জিত ইইতে ইইবে। কোন, বাজবন্ধতে স্পৃহা থাকিবে না। স্বীপুরাদিতে আদকি থাকিবে না।

অর্জ্বন—কেহ যদি দ্বেষ করে তবে কিরুপে সঙ্গবজ্জিত হওয়া যায় 🔻

छभवान---निर्देशन हरेश पारेटन। किर अभकान कतिहाल छारान छन्न हरेन ना. আমিই শক্ত, আমিই মিজ এই বোধ ধাৰ হইবে তাহাৰ আবাৰ বৈৰীভাৰ ৰাখিবাৰ শ্বান কোপার ওয়ে কেছ মৎ-কথ্যক্ত, মৎপর্ম, মন্ত্রজ, দঙ্গবর্জিত, দর্শভূতে নির্দৈরং ১ইবে দেই নিশ্চয় আমাকে পাইবে। অর্জুন। তোমার দেংহের কোলে কোলে আমিই আভি চোমাব মন প্রাণ বৃদ্ধিব কোলে কোলে আঘিই আছি, ডোমার দর্শন, মারণ, ভোজন, মান, খ্যন, উপবেশন, কণোপকথন, সকল বাপোরেই আমি আছি, বাহিবে যাহা কিছু দেখিতেছ, এই সমুদ্র, এই সমুদ্র গর্জন, এই তবঙ্গ, এই তরঙ্গভঙ্গ, এই যে নীল অপুরাশি, এই সাগরমিলিত माकान, এই मभुष्त करा प्रशापिय, प्रशाप्त, এই বিচিত্র नक्ष बताकि পবিবেষ্টিত नीलन छ, এই চন্দ্র, এই অন্ধকার, এই বালুকারাশি, এই বিচিত্র জীবপুঞ্গ, এই মনুষা, এই স্ত্রী, এই क्षत्रभाग, এक विभवापि (पवछ।-- अर्क्त्व यथन मकरनरः कात्व कात्व आपि आहि (पश्चित--যুগন আর কোন ব্যাপারে আমাকে ভুল হইবে না জানিবে, যুখন আমাকে না স্মরিয়া আর थाकिएउरे भाषित्व ना जानित्व, ज्थनरे आमार्क व्यनग्रप्तक रहेल जानिस । এই वियक्तभ দর্শনে আমার অক্লীভূত সমস্তই যথন দেখিলে, তথন সর্প বল, মকর বল, নক্র বল, ব্যান্ত खनुकानिहे वल, हेहारमत्र উপর खग्न किरव १ मन्त्रना मर्व्यवस्तर खोमारक रमन, आमारक ভঙ্জ, আবার হৃদরের রাজা আমি, আমাকে আয়াজদয়ে গ্যান ধারণা কব, আমার সহিত সকলো ৰুণ। কও, সকল পরামর্শ আমার সহিত কর, যাহা চাও আমাকৈই চাও-এই রূপ কর, তুমি একান্ত ভক্তির সাধন: করিতে পাবিলে। এইরূপ সর্ব্বপ্রকার সাধন ভর্ন দারা অভ্যাস কর **মংকর্মকুৎ ইন্ডাদি সহকেই হইল। ধাইবে। ১১ অধ্যারের শৈষ লোকটিতে সমস্তগীত! শান্তের** প্রয়োগন বে জীবের নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ সর্কাহুঃখ নিবৃত্তি রূপ প্রমানল প্রাপ্তি-- চাহাব অনুষ্ঠান দ্রম্ভলি বলা হইল।

ী অর্জ্জুন —আর একটি কথা। "মৎ কর্মাকুৎ মৎপরমো" ইত্যাদি শ্লোকে যে "মং"শন্ধ ইং। তোমার কোন্দ্রপকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছ ? ভগৰান্—সাকার বিষরপকেই লক্ষ্য করিতেছি। তোমার জক্ত সাকাব বিষরপ উপাসনাই আবশুক।

অর্জ্ন—কিন্ত বিতীয় অধ্যায় ইইতে বিভৃতি যোগ পথান্ত ত নিরাকার ভাবের জ্ঞানের কথা বলিতেছিলে। নিরুপাধিক ব্রহ্ম, স্থিতির ও ধ্যানের বিষয় আব সোপাধিক ব্রহ্ম, উপাসনার ও জ্ঞানের বিষয়। "অংশাচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় পথান্ত নিরুপাধিক সোপাধিক, জ্ঞো-ধ্যে ব্রহ্মের অনুসন্ধান সমকালে কিনপে কবিতে হইবে তাহাই বলিয়াছ। প্রসঙ্গ কমে জ্ঞান-শক্তি-যুক্ত বিশুদ্ধ সংবাপাধি যে ভগবান্ তাহার ধ্যানের কথা মন্দ ও মধ্যে অধিকারীর উপর অনুগ্রহ ক্রিয়া বলিয়াছ। একাদশে উপাসনামূলক (পরম পদে স্থিতি মূলক নহে) ধ্যান যোগের স্থবিধা জন্ত বিশ্বরূপ দশন যোগ বলিলে। জ্ঞেয় ইশ্বরানুসন্ধান ও ধ্যেয় ইশ্বের উপাসনা (স্থিতি) এই উভয়ের মধ্যে আমার অধিকার কাহাতে ? উপাসনার অর্থই বা কি ?

ভগবান্—তোমার অধিকার দম্বন্ধে পরে বলিব এপন উণাসন। কি তাহাই ত্রবণ কর। "উপাসনং তু যধাশাপ্রসমর্পিতং কিঞ্চিদালম্বন্দুপাদায় তন্মিন্ সমানচিত্বুন্তিসস্তানলক্ষণম্। কোন অধিঠানে মনে মনে যথাশাপ্ত রক্ষকরন। করিয়া তাহাতে বে চিত্রতির বিস্তাস তাহার নাম উপাসনা। উপনিষদ্ 'আরও বলেন থে জ্ঞান একপ্রকার মানসিক ক্রিয়া। নিবস্তর ঐ মানসিক ক্রিয়ার আর্তিপ্ত উপাসনা। সাকার ও নিবাকাব উভ্যেরই উপাসনা হয় নিরাকার উপাসনার অর্থ ব্রক্ষভাবে ভিচি। আরও শোন—

উপাসনং নাম উপাজার্থবাদে যথানেবতাদি অধণং ক্রাহাজাপ,তে তথা মনসোপগ্রস্থানং চিন্তনং লৌকিকপ্রত্যয়াব্যবধানে বাবভদেবতাদি অধণাস্থাভিমানাভিব্যক্তিরিতি। উপাস্ত দেবতার যে বরূপ ও গুণাদি তাহা মনে হারা জানিয়া চিন্তাকরা অর্থাৎ নিরন্তব সেই দেবতাব সহিত নিজের অভেদ ভাবনাই উপাসনা। ক্রাত বলেন ভাবনাবলে দেবতাভিমানী হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। তদেবোভূহা দেবানুপোতি কিন্দেবতোহভাং প্রচাণং দিগুসাহেবনাদি ক্রাতিভাঃ বৃহ স্ম বা॥ ১॥

অবজ্ন—উপাসনা সম্বেদ্ধে আরও একটু জিজাত আছে। উপাসনা ধারা কোন্ভূমিক। লাভ হয় ? যে উপাসনার অর্থ স্থিতি নহে সেই উপাসনায় কথা জিজাসা কবিতেছি।

ভগবান্—নিষ্কাম কর্মদার। চিত্ত দিন হয়। চিত্ত দিন চরম অবস্থায় উপাসে চিত্ত একার হয়। অত এব চিত্তের একার তাই এইর ও উপাসনার এয়োজন। সাক্ষি উপাসনা ত টিনিক কর্ত্তবার দিনে পর্যন্ত না দৃষ্ঠ প্রপ্রের দিনির বিস্তাবিদন পর্যন্ত না দৃষ্ঠ প্রপ্রের উপাসনা সামর্থ্যাথে বিজ্ঞোৎপত্তি উবেউতঃ। পঞ্চ ধা। ১৪২ আমার জ্ঞানীভক্ত বলেন সাকার ঈর্বরের উপাসনা দারা ক্রের ব্রহ্মের অনুসন্ধান হয়। তেথাসনা দারা এই জ্ঞা আম্মন্তান লাভ হয়। চিত্ত শুদ্ধির পরিপ্রক্ অবস্থালাভ জ্ঞাও উপাসনা সর্বব্রে উপায়। প্রভাগবৃত্ত বলেন— '

বিচ্চাতপ: প্রাণনিরোধ মৈত্রী তীর্থাভিষেক বতদান অপো:। নাত্যস্কণ্ডদ্ধিং লভতেহস্তরাক্সা বধা হাদিক্তে ভগবতানক্তে॥ ১২।এ৪৮ ভা: পু: আভগৰানকে সদয়ে ধারণ করিতে পারিলে যেরূপ চিত্তছন্ধি হয় বিদ্যা, তপ, প্রাণনিরোধ, মৈত্রী, তীর্থ, ব্রত, দান জপ, ইহার কিছুতেই সেরূপ হয় না।

শ্রুন-এখানে ও ঈশরের সাকার উপাসনার কথা বলিলে। কিন্ত দিতীয় হইতে কম প্রাপ্ত যে নিরাকার ও সাকার ঈশরের উপাসনা, বলিয়াছ তৎসক্ষে আমি যাহা প্রশ্ব কিবিছি অর্থা আমার প্রেফ কোন্টি শেয়-এখন তাহাই বল।

ছণবান্—ভৌমার পাম উপাসনামূলক ধ্যেষ ঈষবের উপাসনা শেয় না জেল ক্ষরের অফু াফান শেষ ইছা পাব বলিতেছি। কিন্ত-তুমি বল দেখি দুশম অধ্যায় পুর্বান্ত উপাসনার কথা কি বলিয়াছি এবম হইতে বিশ্বকাপ দুশন বোগ প্রান্ত অধ্যায় গুলির মৃত্বক্ষ আব একবার স্থাল্যেচন। কব।

অর্ন্ন--প্রতিস্বাহের প্রায়শ, শেষ কণাগুলি দানা স্বাহ্য সমূহের সম্বন্ধ তুমি । ও অব্যাহের ১ম মোকের ব্যাঝাতে দেখাইয়াছ। ১১৮ পরে।

শোকসংবিশ্বমানসং, ত্রন্ধনিবিদ্যুক্ত্তি, ছহিশক্ষ মহাবাহে। কামকাং ছুরাস্থন্ যোগ-ফাতিষ্ঠোন্তিই ভারত, জ্ঞার। মাং শান্তিমুক্ত্তি, প্রকাবান্ তগতে গ্রে মাং মুক্তমে। মতঃ। এই দে অংগায় পর্যন্ত সম্বন্ধ দেখান হইয়ালে। এখানে শন্তঃ হাতে বলিতেছ আত্মসংস্থ হইলে ভাগনা হইতে নুক্তমাদি অবস্থা আনিবে। আপনা হইতে এ অবস্থা আনিস্নেও তাহা লক্ষ্য করিয়া সেইমত কাব্য করা চাই। খাহা প্রে। আনিং তাহা পুকা হইতে জানা গাকিলে বড় আনন্দের গহিত সমত্র অবস্থা লাভ করিতে থাকিবে।

সধ্য অধ্যারে বলিতেছ ৰুক্ততম ইইলে আমার ভলনা আমিবে। এখন আপনা হইতে ভল্পনে প্রবৃত্তি ইইতেছে তথন ভলনা কবিটা থাইতে ইইবে। তুমি বলিতেছ চিন্ত আমাতে তুল না ইইলে সর্বলা ভলন হয় নাঃ ভোমাকে কালা না ইইলেও ভোমাতে যুক্ত হওয়া বাম না। নীবিজ্ঞান জ্ঞান এই ওল্প এই অধ্যায়ে বলিতেছি। প্রাত্ত আবিত্তি জ্ঞান ইইলে ভোমার সম্বন্ধে অনুভব সহিত্ত জ্ঞান হ'। বের স্লোকে বলিতেছ অবিভূত অধিটার ও অবিয়ন্তের সহিত ভোমাকে জানিলে ভবে যুক্তিও ইওয়া যায়। তে বিভূত্ত তেজাঃ। বুক্তিও বিনি তিনি মরণমূছে। কালেও আমাকে বিক্তাত হন না। এই অধ্যায়ে সন্তব্ ও নিপ্তাতি ইউলাসনার কথা বলিয়াছ।

অষ্ট্রমাধ্যাম্মর নাম আক্ষর-র্থ্ন যোগ। এট অধ্যায়ে বিশ্বেট্ট যে যোগী সনাতনভাব—
অব্যক্ত—আক্ষর অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহার পরমন্তান প্রাপ্তি স্বন্ধনে স্থিতি কিরপে হয়।
তৎ সর্ব্বমিদং বিদিছা যোগী পরং স্থান মুগৈতি দিব্যয়। অষ্ট্রসেব শেষ শ্লোকার্দ্ধ টহা। সর্ব্বদা
যোগযুক্ত অবস্থা কিরপে থাকিবে এই অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছ।

নবম অধ্যায় সজোমজির জন্ম ব্রহ্মবিদ্যার সাধন ও ফলের কথা বলিতেছ। "্জানং-বিজ্জান সহিতং বজ্জাছা" সংসার মুক্তি হয় ভাষা এখানে বলিতেছ। এই অধ্যায়ে ভক্তির প্রণালী দেখাইতেছ। মন্মনা ভব মন্তকো মন্যালী মাং নমন্ত্রক ইত্যাদি শেষ লোক।

১০ম অধ্যায়ে আমি জিজ্ঞানা করিলাম কিভাবে চোমার উপাদনা করিব ভূমি তথন

ভোমার বিভৃতির কণা উল্লেখ করিয়াছ। ভোমার বিভৃতির জ্ঞান না থাকিলে সর্ববদা তোমার উপাসনা লইয়া থাকা থাকা থাকা। ভোমার বিভৃতি কিন্তু অনন্ত। তুমি বলিভেছ বিষ্টুজাহিমিদং কুংলমেকাংশেন স্থিতোজ্ঞগং। সমস্ত জগতহ ভোমার বিভৃতি। তাও তুমি ভোমার একাংশে ধরিয়া আছে। বিশ্বভূত ভোমার পাদৈক দেশে। এই দশ অধ্যায়ে তুমি নিস্তর্প উপাসনার কথাই বলিয়াছ। একাদশ অধ্যায়ে সন্তণ মূর্ভা উপাসনা বলিভেছ। নাহং বেদৈন তপসালক একাহিব বলিয়াছ। একাদশ অধ্যায়ে সন্তণ মূর্ভা উপাসনা বলিভেছ। নাহং বেদেন তপসালক একাহিব বলিয়াছ। আকাদশ বেদাকে বিশ্বজপের উপাসনার জন্ত কিকাপ সাধনা আবশুক ভাহাও বলিয়াছ। আদি মুমুকু। দেখিতেছি তিন প্রকার উপাসনার কথা বলিভেছ।

- (:) निर्श्व व उभामना ।
- (২) সঞ্জ উপাদনা।
- (৩) মূৰ্ত্তি উপাসৰা।

একণে আমার বাহা ক্রিক্সান্ত তাহা বলিতেছি। স্বাদশের প্রথম ক্লোকটিতে আমার প্রস্ন কি বলিতেছি।

> ইতি শ্রীমহার্ডারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতাবাং বৈবাসিক্যাং ভীম্ম পর্কাণ শ্রীমংভগবদ গীতাস্পনিষৎস্ক ব্রহ্মবিস্তারাং বোগণান্ত্রে শ্রীবৃঞার্জ্বন সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনং নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ ॥

শ্রীপ্রায়রানায় নম:। শ্রীশীগুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগ্ৰদ্গীত।।

দ্বাদ্শোইধ্যায়ঃ।

ভক্তিযোগঃ ॥

নিগু লোপাসক্তব্যৈবং সগুণোপাসনস্ত চ্। শ্রেয়ঃ কতরদিত্যেতরির্ণেকুং দ্বাদশে।এমঃ॥ ক্রী

অৰ্জ্জুন উবাচ—

225

এবং সতত্ত্বক্তা যে ভক্তাস্থাং পর্য্য পাদতে। যে চাহপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥১॥

দ্বিতীয় প্রস্তিষধ্যায়েষু বিভূত্যন্তেষু পরমাত্মনো ত্রন্সাণোহক্ষরস্থ শ

विश्वत्षुमर्वेविदगवनत्त्राभामनम् ङम् । मर्नवत्यारामधामङ्ग्रङ्गानमञ्जिम ।

সম্বোপাধেরীশ্বস্থা তব চোপাসনং তত্র তত্রোক্রস্। বিশ্বরূপাহধ্যায়ে

হৈশ্বমাভং সম্স্তজ্পদাত্মরূপং বিশ্বরূপং হদীয়ং দশিতমুপাসনার্থমের শ

ষয়া। ভচ্চনর্শয়িরোক্তবানসি মৎকর্মাকৃদিত্যাদি। অতোহহমনয়ো-

কভয়োঃ পক্ষয়োর্বিনশফতরবুভূৎসয়া বাং পৃচ্ছামীতি অর্জ্জুন উবাচ।

যদ্বা পূর্ববাধ্যায়াখন্তে মৎকর্মাকুলাৎপর্মো মন্তক্ত ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠস্থ ð শ্রেষ্ঠ ব্যুক্তম্ কোন্ডেয় ! প্রতিজানীহীত্যাদিনা চ তত্র তথ্যৈব-শ্রেষ্ঠত্বং নিশূতিম্। তথা "তেষাং জ্ঞানী নিভাযুক্ত একভক্তিবিশিশ্যত हे छा। दिन्न -- "मर्नदः कानक्षात्रोत्तरं बुद्धिनः मः छतिग्रमो "छा। दिन জ্ঞাননিষ্ঠক্ত শ্রেষ্ঠহমুক্তম। এবমুভয়োঃ শ্রেষ্ঠ্যেগ্র বিশেষজিজ্ঞাসয়। শ্রীভগবন্তং প্রতাজ্জুন উবাচ এবমিতি। এবং মৎকর্মকুদিত্যাদিনোক্তেন প্রকারেণ সতত্যুক্তাঃ নৈরন্তর্গোণ ভগবৎ-কর্মাদৌ যণোক্তেহর্থে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রব্রতা ইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ Ä সন্ত্রশরণাঃ সন্তঃ সাকারবস্তেকশরণাঃ সন্তঃ বাং যথাদনিত-

যে চাপি ত্যক্তসবৈষণাঃ সন্ম্যস্তসৰ্ববকৰ্মাণো সৰ্ববতোবিৰক্ত্যাস্ত্যক্ত—

ম

শ

শ

সর্বকর্মাণঃ <u>অক্ষরং সম্</u>থলাদিলক্ষণম্ 'এত**দ্বৈ** তদক্ষরং সার্গি!

ব্লাক্ষণাঅভিবদন্ত্যস্থলমন বহুস্বমদীর্ঘমিত্যাদি শ্রুতি প্রতিষিদ্ধ সর্বো-

শ শ শ বি

শিবিরিকিং নিগুণিং ব্রশ্ধ অতএব অব্যক্তং সর্ববিকরণাগোচরং

ম শ কি

শিবিরাকারং বাং পর্যুপাসতে তেখাং উভ্যেষাং মধ্যে তেষামূভয়েষাং

শ শ শ

বেষাগবিদাংমধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অভিশয়েন যোগবিদ ইভ্যর্থঃ যোগং

ম

সমাধিং বিদস্তীতি বা যোগবিদঃ উভ্যেহপি তেষাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠা

ম

যোগিনঃ কেষাং জ্ঞানং ময়াকুসরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১ ॥ .

অর্জুন বলিলেন,—এইরপ সতত মুক্ত যে সকল ভক্ত তোমার উপাসনা করেন, এবং যাঁচানা অবাক্ত অক্তবের উপাসনা করেন সেই উভয় যোগবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোগী ক ? ॥ ১ ॥

অর্জ্ন—পূর্বে আমার জিজাস্ত একরপ ওখাপন কবিয়াছি। আবার বলি এন্ধের প্রত্যক্ষগোচর সাকাব মূর্ত্তির উপাসনা যাহাবা ববেন অগবা ইন্দ্রিরেব অগোচর নিরূপাধিক ব্যক্ষভাবের যাহারা উপাসনা করেন—এতত্বভবের মধ্যে শেষ্ঠ যোগী কে?

দিতীয় হইতে দশম পর্যান্ত অধ্যাবে এমি অফ্রন প্রমেখনের সমস্ত বিশেষণ শৃষ্ঠ অবস্থা এবং সমংশ ঐয়েয়া যুক্ত অবস্থা এই ছুফের উপাসনার কথা বলিয়াছ। আবাব বিশ্বক্রপাধারে সমস্ত জ্বাদায়াক বিশ্বরূপের উপাসনা জন্ম ঐকপ্র দেখাইয়াছ এখন অক্ষ্ণ ব্রেক্সব উপাসনা শ্রেষ্ঠ কি বিশ্বরূপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ বু

ভগবান্-তুমি একপ প্রশ্ন কবিতেছ কেন ?

অর্জ্ন—মংকশ্বরং মংপরমো মন্তক ইত্যাদিতে এবং ভক্ত্যান্তনন্তরা-শক্যঃ ইত্যাদিতে ভক্তি-নিষ্ঠই বে শ্রেষ্ঠ তাহা বালতেছ। "কোন্তের ! প্রতিজ্ঞানীটি" ইত্যাদি শ্লোকে ভক্তিই যে শ্রেষ্ঠ তাহা সভামধ্যে দাঁড়াইয়া হক্ততুলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে বলিতেছে। আবার "তেনাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিবিশিষ্তে" ইত্যাদিতে এবং "সর্কাং জ্ঞান-প্রবেশন বৃজ্ঞিনং সংক্রিষ্ঠিত" হত্যাদিতে "জ্ঞানী হাজৈব মে মত্য ইত্যাদিতে জ্ঞান নিষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ আরও বলিতেছ "নহি জ্ঞানেন সপৃথং প্রিত্যাহি বিশ্বতে।" এবলে জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। তৃতীয় অধ্যাদ্রের প্রথমে জ্ঞান-ব্যাগ ও কল্প শোগ সম্বন্ধ আমার মনে যে সন্দেহ উঠিয়াছিল এপানে কান ও ভক্তি সকলেও দেইরূপ প্রশ্ন উঠিতেছে। গুধু শুনিয়া বাওয়াইত প্রয়োজন নহে শুনিয়া
করা প্রয়োজন। আমি এখন নিশুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিব না সগুণ ঈশরের উপাসনা
করিব ! ক্রের ব্রহ্ম লইরা থাকিব না ধ্যের ঈশব লইব ? আরও স্পষ্ট করিয়া বলি। তোমার
এই যে গ্রামস্থলর কৃষ্ণ-মূর্ত্তি—বাহা এই মাত্র বিশ্বরূপ ধারণ করিল যাহার বিভৃতির এক
অংশ এই বিচিত্র জগৎ, আমি তাহাঁকে কায় মন বুদ্ধিদারা উপাসনা করিব না তোমার বেত
অক্ষর জীব—স্বরূপ বা পরমাস্থ—স্বরূপটি আছে, যেটি চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অর্গোচর সেই অব্যক্ত
তৈত্ত স্বরূপকে আয়ুভাবে ধারণা করিয়া সমাধি দ্বারা, সাক্ষাৎ করিবার চেন্তা করিব ?

ভগবান্—ইহাতে কি হোমার অধিকার নিশ্চর করিতেছ ? পুর্বে বেমন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে হোমার পক্ষে জ্ঞান বোগ শ্রেয়: না কর্ম বোগ শ্রেয়: এখানেও কি সেইরূরপ ঞানিতে চাও ভক্ত হওয়া ভাল না জ্ঞানী হওয়া ভাল ? তুমি কোন্ একার অধিকারী ইহার জন্মই কি জিজ্ঞাসা করিতেছ সত্তযুক্ত ভক্ত হইয়া আমার উপাসন। বাঁহারা করেন এবং অবক্তা অক্ষর বাঁহারা উপাসনা করেন তাঁহার মধ্যে অতিশয় বোগবিদ্ কে ?

অর্জন—হে কুক। তুমিই আমার মধ্যে এই প্রশ্ন তুলিয়াছ। আমে যত সহজ ভাবে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম এখন পেখিতেছি এই প্রশ্নটি ওত সংজ নহে। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়েই নোগবিৎ। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ যোগবিৎ ইহার নিশ্চয় করিতে গিয়া লোকে নানাপ্রকার বিবাদ উঠাইতে পারে।

ভগবান্—উঠাইতে পারে কেন, যুগে যুগে ভক্ত বড় না জানা বড় ইহা লইয়া লোকে নানাপ্রকার গোলমাল তুলিয়া থাকে। গোলযোগের কথা শুনিতে চাও আমি পরে বলিতেছি কিন্তু সংক্ষেপে মীমাংসার কথাটা আগে শুনিয়া রাখ—তবে গোলযোগে পড়িয়াও বুদ্ধি হারাইবে না। থাহারা অব্যক্ত অক্ষর ব্রহ্মকে জানিয়া নিঃসঙ্গ ভাবে খিতিলাভ করিতে পারেন তাহারাই নিগুণি উপাসক। যে থাহাকে উপাসনা করে সে তাহারই খরা। আগু হয়। ক্রিতি বলেন "তঃ তথা যথোপাসতে তবেদ শুবিত"। নিশুণি ব্রহ্মের উপাসকাণ সম্মানুক্তি গাপ্ত হরেন। ন তক্তে প্রাণা উৎক্রামন্তি পত্রেব সমবলীয়ান্তে তাহার প্রাণের উৎক্রমণ, হয় না। শরীর হইতে উঠিয়া জ্যোতি লাভ করিয়া খবরুপে খিতি হয় কিন্তু সশুণ উপাসকণণ ক্রমে মুক্তি লাভ করেয়া ক্রিকে জাণির উৎক্রমণ, ইয় না। শরীর হইতে উঠিয়া জ্যোতি লাভ করিয়া খবরুপে খিতি হয় কিন্তু সশুন উপাসকণণ ক্রমে মুক্তি লাভ করেয়া লাভ করিয়া প্রন্তে ব্রহ্মার সাহিত মুক্তি পার্ম। এখন জ্ঞানীও শুনের বিবাদ শুনি হৈ চাও —বলিতে জি শ্রবণ কর।

জ্ঞানী বলেন—"দ্বেরূপে বাস্থদেবস্থ ব্যক্তং চাব্যক্তমেবচ। অব্যক্ত ক্রম্বণো রূপং ব্যক্তমেভচেরাচরম্ ॥"

বাহ্ণদেব যিনি ভাষার ছুইরপ। একটি অব্যক্তমূর্ত্তি বিভীয়টি ব্যক্ত নৃষ্টি। শ্রুতি বলেন "সন্তণ নিগুণি অবলং ব্রহ্ম" ত্রিপাদ বিভূতি মহানারায়নোপনিষদ'। গীতাও বলেন— "ময়। ততমিদং সর্বং এগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা" ৯।৪। যে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে পরম পুরুষ সমস্ত এগও ব্যাপিয়া আছেন তাহাই অধিষ্ঠান চৈত্ত্ব, পরব্রহ্ম। ছিতীয় অধ্যায় হইতে ১০ম অধ্যায় প্রায়ত এই অক্ষর অব্যক্ত পরব্রহ্মের বিশেষণ সমূহের কথা বলিগাছি। ইহা সঞ্চণব্রহ্মের উপাসনা জন্ম জ্ঞানীদিগের মধ্যে কেহ নিগুণব্রহ্মের, কেহ সগুণ ব্রুগের জ্যোতিঃ অ্বরূপের

উপাসনা করেন। পরত্রকের সমন্ত যোগৈওয়া, সমন্ত জ্ঞান শক্তি জানিয়া ইহাঁর অমুসন্ধান করা সঞ্চণ উপাদনা। এই জ্ঞান মাগের সাধনাই নিশ্বাম কণ্ম, আরুরক্তুর অবস্থা, যোগারত অবস্থা বা আত্মসংস্থোগ। নিষ্ণাম কন্মটি জ্ঞানী ও ভক্ত টুডয়কেই ক্রিতে হয়। পরের সাধনাগুলি নিশুর্থ ও সগুণ উভয় উপাসককেই করিতে হয়। পরে একান্তে সর্ব্ব কর্ম্ম শ্সন্ত্রাস করিয়া সংকল প্রভবান্ কামান্ ইত্যাদি চইতে "আত্মসংস্থং মনঃ কুড়া ন কিঞ্চিপি চিন্তরেৎ" এই গীতোক যোগীর কাষ্য করা উচিত। ইহাই শম দমাদি সাধনা। নিও'ণ ব্রহ্মের উপাসক যিনি তিনি মনকে আবসংহ করি। নিঃসঙ্গ ভাবে সরবসপাক শৃষ্ঠ আব্মবরূপে স্থিতি লাভ করেন। কিন্তু এই স্থিতি দেহান্ম বোধ থাকা প্যান্ত কিছুতেই হয় না। সেই জন্ম যাগীকে ভক্ত হইতে হইবে। ভক্তের জন্ম সঞ্গণ একোব উপাসন। বা সঞ্জণ বিশ্বরূপ উপাসন।। শেষে নিগুণভাবে স্থিতি। পরমাক্সাকেই তৎ পদার্থ বলা হইবাছে। ষষ্ঠ অধ্যায় প্যান্ত তৎপদার্থের বাচ্যার্থ নিরূপণ করা হইয়াছে। যোগীনামপি দর্বেষাং মদগতে নান্তরাস্থনা। শ্রদ্ধাবাণ্ ভজতে যো মাং দ মে যুক্তেমো মতঃ॥ ইত্যাদি ইইতে সারস্ত করিয়। ৭ম, ৮ম ৯ম, ১০ম, ১১শ প্ৰান্ত ভং প্ৰাৰ্থ শোধক উপাসনা কাণ্ড বলা হুইল । ইহাই ভং প্ৰলক্ষাৰ । মৎ কথাকুৎ নংপ্রমো মন্তক ইত্যাদিই ভগন ব্যাপার। তথানাগণ বলেন নিগুণ উপাসনা অত্যন্ত কঠিন বলিয়া ইহাই লেও। সকলে ইহা পারে না বলিয়া সভ্গরন্ধের খ্যান আবেশুক। সেইজ্ঞ বিধরণ দশন যোগ। মন্দ মধ্যমাধিকারিণঃ সভ্তব্যরণারুড়া নিশুণ निष्ठाञ्च अमिकादिल। निर्मिनि ए ए जाना प्रत्य पार्टिन । मन मनाम व्यवकार ए जाना প্রর, উত্তমের জন্ম নিও'ণ।

ভক্তপণ ইহা থাকার করেন না। নির্ভাগনকোর উপাদনা সহজ। হংচতে কোন মুর্তিত ধ্যান নাই, অন্তরে মুর্ত্তি বদাইয়া মানস পূজা বা বাহুপূজা নাই। ভগু বিখান করিয়া বুকিঃ। বেলেই হয় । কিন্তু সাকার ভূপাসনা কঠিন বলিয়া শেল। ভগবানের সাবাব কপে তিছা একাল করা সকলেব সাধ্য নহে।

অনস্তঃ শাস্ত্র প্রথি সাধনভূতার স্থোপাসনাৎ ভক্তিরপশ্ম তথ্যতুপাসন্ত ধনার নিশাসনার বিশ্বাহি স্থোপাদানত চে শিল্পাসনা করে। করি এই-আর্থ্রপ্র জন্ত আয়োপাসনা অপেকা ভক্তি ছালা ভগবনিকে উপাননা করা। তাহাকে শীল্প লাভ করা বাম। ইহাতে ধ্র অগ্রন্ত আক্রিটি সাকার উপাসনা একএব একর উপাসনা নিক্ট। সাকার উপাসনা শেশু।

আৰার বলেন "অথ ভা দ্রোগদুরকপমেত্রথ কর্মাণি কর্তুলি শক্ষোধি ততাংক্ষর বোগমামু-ক্ষাবানুসকানরপং পরভক্তিজননং পূর্ব-বট্কোদিত্যাপ্রিত্য তত্তপায়তয়া সর্সকর্মকলতাগং কুরু ইত্যাদি ৷ ১২ অধ্যায় ১১ শ্লোকের টীকা ৷

কেহ বলেন দাদশ অধ্যায়ে অগি অব্যক্ত উপাসন। অপেকা যে ভণ্নং উপাসনা উত্য তাহী দেবাইয়া ভগবানের উপাসনার উপায় এথানে দেথাইতেতি। অব্যক্তোপাসনাদ্ভগবত-পাসনস্ভোত্মত্বং প্রদর্শ্য তদুপায়ং দর্শহতাম্মিরধ্যায়ে ইতি শ্রীমন্মাধ্যঃ। জ্ঞানী ইহাব উত্তবে বলেন অর্জ্জন ভক্তিযোগের অধিকারী সেই জন্য ভগবান্ ভক্তিযোগের সাধনা দেধাইলেন।

[১২ অ: ১ (গ্লাক

কেই বলেন দ্বিতীয় অধ্যায়ে জীবাস্থার প্রকাপ বলা ইইয়াছে। জীবাস্থা প্রনাস্থার অংশ। জীবাস্থাকে যথাবে জানিয়া তিনি বাঁহার অংশ দেই অংশ। শীংরিকে ধ্যান করিবে। এই একপথ। দ্বিতীয় পথ উহাকে শ্রব মননাদি দ্বারা ধ্যান করিবা ম্যাসক্রমনা ইত্যাদি হঠবে। মম অধ্যায়ে এই দ্বিতীয় পথ বজা ইইয়াছে। বোগ দারা এবং জ্ঞানদ্বারাও তাঁহাকে শুক্তি করিবে। বঙ্ট-অধ্যায়ের শেবে বোগিগণের ভজন সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে তাহাই ঐকান্তিক গণের যুক্ততমতা।

কত বিরোধের কথা উঠিয়াছে দেখ। আরও দেখ:--"তেবাং কে যোগবিত্তমাঃ" এই যোগবিত্তমার অর্থ কতরূপ।

4

১। তেষামুভরেষাং মধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশয়েন যোগবিদ ইত্যথ:।

ভা

২। সর্কে তাবদেতে যোগং সমাধিং বিন্দর্তাতি যোগবিদঃ। কে পুনরভিশরেনিযাং মধ্যে যোগবিদঃ। ইত্যাদি।

রা

- ৩। কে যোগবিত্তমা: কে স্বসাধ্যং প্রতি শীল্রগামিন ইডার্থ:।
- ৪। যোগবিত্তমাঃ পরমান্ত্রবিভ্রমা:।

व्यञ्जन--विद्राध श्रीनशा वित्यव लाख नाहे । भीभारतात कथा वल।

ভগবান্—তুমি কি বলিতে চাও যাঁহানা আমান বিশ্বরূপের উপাসনা করেন তাঁহারাও যেমন যোগবিৎ যাহারা আমার অব্যক্তের উপাসনা করেন তাঁহারাও সেইরূপ যোগবিৎ ? তথাপি এই উভর যোগবিদের মধ্যে যোগবিত্তম কে ? প্রকৃত গুল্ধ ন। জানায় এইরূপ প্রশ্ন করিতেছ। এরূপ প্রশ্ন ঠিক নহে।

যোগ অর্থে গুক্ত হওয়। অ্যার সহিত দেহ বা চিত্ত বা প্রকৃতির যোগ যেমন অতিনিকট নেইকপ বিশ্বক্রপের উপাসক, আপনাকে বিশ্বক্রপ ভাবন। কবিছা থখন আমাতে যুক্ত হরেন সেই যোগই যে সর্ক্রোত্তম যোগ এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। সেই জন্ম বিশ্বক্রপের উপাসকর্গণ যোগবিক্ষ। কিন্তু ভক্তকণ আমার দেহ বা প্রকৃতি প্রক্রপ হইলেও জ্ঞানীগণ আমার আহ্বা। জ্ঞানী যথন (৭)১৮ "জ্ঞানী ছাজ্মৈর"। জ্ঞানী যথন আমার আহ্বাই হইলেন তথন "জ্ঞানীযুক্তম" "কি সমুক্তক" এরপ প্রশ্ন জ্ঞানী সম্বন্ধ প্রযুক্ত হয় না।

জানীয়াহৈব নে মূঁত্যিকু। জয়াং নহি ভগাং বর্ণাণাং স্বাং মৃত্ত্যম্বং রা বাচান্। ভক্ত আমার দেহ, আমার প্রকৃতি, আর জানী আমার ঝায়া--জানী শামিই। ভক্ত অপরা প্রকৃতি হুইয়া ভজনা করেন জানী পরা প্রকৃতির বরণ বে আমি আমাতে অবস্থান জ্ঞ অথও চৈত্ত্যের অনুসন্ধান করেন।

অর্জুন! তুমি প্রশ্ন করিলে জানী ও ওকের মধ্যে যুক্তম কে ? আমি দেখাইলাম উভয়েব তুলনায় কে অধিক যুক্তম একপ প্রশ্ন ঠিক নহে। কারণ ভক্তই যুক্তম আবি "জানীড়ালৈর মে মত্য্।" জাবাল্লাই বে পরমাল্লা ইহা স্থালীভাবে অনুভবই জান: প্রতি বলেন অভেদ দর্শন জানং বাানং নিকিষেম মনঃ॥ অভেদ দর্শন জ্ঞান বে অঞ্চলদান ভাহাই জোনের সাধনা এই ফল্ড দিতীয় প্রোকে বে যুক্ত১ম, তাহার বথা বলিশা তয় লোকে আফরের উপাসনার অধিকারী হে শক্ষে ইইডে পাবে না হাহাই বলিতেভি। এখন শ্বণ কর ।

অৰ্জ্যুন—স্থার একটু জিজ্ঞাস্ত আছে। ধানে ধণন করা হয়, অথবা বিচার ধণন কৰা হয় আনার ভিতরে কে কাব ধানে করে বা বিচার করে? কে কার উপাসনা কবে?

ভগবান--"आञ्चमरष्टः मनः दृष्: न किथिनिश हिन्द्राप्तः" मनत्क आञ्चमरण कताई कामा আলো পরম শান্ত, তথময়, আনন্দময়, জান বরণ, নিতা। মন পরম জশান্ত। মন আশান্ত ৃহইলেও মনের ছুই ভাগ আছে। একভাগ নির্তি ও একভাগ প্রবৃত্তি। মনের প্রবৃতিভাগ সদাই চঞ্চল। নিবৃত্তি ভাগ শাস্ত। কিন্তু প্রবৃত্তি ভাগেব সঙ্গে ডডিত বলিয়া নিবৃত্তি ভাগ পরম শান্ত প্রম পুরুষের মহিত মিত্রিত ইহতে পাবেনা। নিগ্রতি প্রথমে প্রবৃতিকে বস্তু বিচার কি দেখাইয়। দেয়। দৃশুপ্রগঞ্চের মধ্যে বাহা দেখিবে, ভাহাই শণিক ও ধ্বংসশীল। সমস্ত দৃশ্বস্ত এই ছুই দোষ যুক্ত। দোষদর্শনে বৈবাগা ধ্বন উদ্ধ হইনে তথন প্রবৃত্তি সার পাকিবেনা। তথন মনের প্রবৃত্তি অংশ নির্ভি ভাগে মিশিয়া শাস্ত ইইয়া অবস্থান করিবে। ইহাতেও কিন্তু সৰ ১ইল না। কারণ হহা বত প্রকৃতি মতে। বত-প্রকৃতি বা চিত্ত যথন অথও পরম শান্ত আনন্দমণ জ্ঞানমগ্রকে স্পর্ণ করিবে তথন চিত্ত লবন-পুত্তলিকার সমুক্ত পরিমাণ করিতে যাওয়ার অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। ইহাই চিত্তক্ষ্য। এই অবস্থা আয়ত্ত ইইলে প্রকৃতি লইম। আশ্বার খেলা মাত্র থাকিতে পারে। এই অবস্থায় দৃশ্র-জগৎ চিত্রা ক্ষিত ব্যাজের স্থায়। কাষ্য যাহাচলে তাহা ব্যবহার কৌতুকমাত্র। জ্রষ্টা আত্মা ব্যবহার কৌতুকে कथन ७ प्रियतन काशात मड अकृति वा वहनाना स्थानन कतिए उट्टन । वहनाना भूका अन धान, व्याञ्चविष्ठात, व्याधाय इंडानि घाता छाशत महिल मलामा शांकिवात कार्या कतान हॅहात्छ থে চৈতন্য অভিমান করেন তাহার অদুবে মোক্ষ-দামাজ্য।

কথনও দেখেন মধ্যমা রাণী লোকতৃত্তির জন্য বা অন্যের সজ্জোব জন্য স্কর্মর লোক ব্যবহার করিতেছেন, লোককে আহার দেওয়া, বস্তু দেওয়া, গৃহের তাবৎ বস্তু ফ্লনররূপে সজোইয়া গাপা, জাবৈর মঙ্গল জনা ক্লাহাকেও আদের করা, ধৈষ্যরাথিয়া কাহাকেও শাসন করা অর্থাৎ হুটেব দম্ন শিষ্টের পালন করা রূপ কাষ্য করেন। রজঃ প্রকৃতিতে আভেমানী যে জীব ভাহাকে প্রার্থার মনুষ্য হুইয়াই জিন্মতে হুইবে।

তৃতীমারাণী আপনার স্থাবর জন্য স্কাদা ব্যস্ত। পরের ক্রেশ হউক বা দুঃথ হউক তাহার দিকে দৃষ্টি নাই দিজের বস্তু অলকার, নিজের আহার নিজা, নিজের মান সম্ভ্রম, এই লইয়াই তিনি ব্যস্তা তমঃ প্রকৃতিতে অভিমানী জীব কৃমিকীটাদিতৈ পুরিণত হইবে।

এই তিন প্রকৃতির কায় আয়া মহাবাজ দর্শন করেন মাত্র। আবার বধন ইচ্ছা প্রকৃতি হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ কবিয়া আপন আনন্দ শ্বরূপে অবস্থান করেন। সাত্মিক প্রকৃতির উপাসনাই ভক্তেব সঞ্জ উপাসনা। সাত্মিক প্রকৃতি উপহত খড চৈতনাের অখন্তচৈতনাে নিত্য অবস্থানই নিশুণ উপাসনা এই নিমিত্তই জ্ঞানীর মনুসকান। ব্যিলে কে কার

উপাসন। किङ्गा कविट्ड इत्र झान ? छिडरक अकार्य वा गांख कतिवात सना लाटक

জিজ্ঞাস। করে মনস্থির করিব কিরুপে ? বাহিরের কোন চঞ্চল বস্তুকে স্থির করিতে হয় কিরুপে ভাব দেখি। বায়্দাবা কোন বৃক্ষপত্র চঞ্চল হইতেচে; বায়ু সব সময়েই পাকিবে এখন চঞ্চলতা যায় কিরুপে? বৃক্ষপত্রের চারিদিকে বদি কোন আবরণ দেওয়া যায় তবে পত্রটি আর চঞ্চল হইবে না। নানও বিষয় বায়্দারা চঞ্চল। মনেব চারিদিকে বৈরাগ্যের আবরণ দাও তবেই বিষয় হইতে মনকে শাস্ত রাখা গেল। বিষয় হইতে মনকে সরাইয়া রাখিলেও মনের ভিতর বহু সংক্ষার আছে। তাহারাও ইহাকে চঞ্চল করে। এই চঞ্চলতা দূর করিবার জম্ম একদিকে মনকে আত্মার কথা এবণ মনন নিদিবাসন করাও; অম্পদিকে শম, দম সাধনা করাও। মনকে সর্কদা জপে নিয়ুত্ত রাখ, তজ্জম্ম প্রাণামাম করাও বা কুম্ভক করাও। মন্ত্রদারা মনের ত্রাণ্ড হয়। জপের বেড়া মনের চারিদিকে যদি দাও, জমধ্যে প্রণব লিখিয়া তাহার চারিধারে গায়ত্রী মন্ত্র বা ইষ্টমন্ত্র যদি তরে তরে লিখিতে থাক—মনের চারিধারে স্থামান ক্ষকের রসে বা প্রাণামাম কৃষ্ণকের রসে যখন আব চঞ্চল হইতে পারিবেনা। জপের রসে, বা বিচারের রসে বা প্রাণামাম কৃষ্ণকের রসে যখন নন ড্রেয়া যাইবে অধিষ্ঠান চৈত্রজন্ধ শিবের বক্ষে দঙায়মান মনর্মণী কালীব ভিতরে যথন স্থাম প্রশাস চলিতে থাকিবে তথন মন স্থিত হয়্মা যাইবে অথবা ত্রিকোণ্যওল গুরে পরম-শিবের বামে পরম্যাবির অবস্থান দেখিতে দেখিতে সেনিত্র হয়্মা শাত্মর হয়্মা শাত্মর প্রত্তর প্রত্তন করিবে। উপাসনা এইকেন।

कान। ७ छट्छन विवाद भीभाश्म। स्थल्य मश्लक्ष्म উপमश्हात कवि ।

নিওঁণ ব্রক্ষের উপাসক বাসারা তাঁহার। আন্য সমস্ত সম্পর্কপুনা হস্যা, দৃশুদশন, সুল-দেহ, ক্ষ দেহ বা অনন্ত সংক্ষার বিশিষ্টমন—এই সমস্ত মুহি । ফেলিডা কেবল ভাবে, নিঃসঙ্গভাবে শুল নিএল আলাব অথকপে অবস্থান করেন। ধান ঘোল ইহাদের সাধনা। অথকপে ছিভিলাভ জন্য ইহাদেরও কাষ্যা, নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহামূল ফলভোগ বিরাপ, শম দমাদি সাধন সম্পত্তি, মুমুকুত্ব, অবশ মনন নিদিধাসন্ধ গুলমুখে তথ্যজাদি মহাবাক্য বিচার শ্বণাদি, পরে সোহহং ভাবে নিত্য অবস্থান। এই সাধকগণ সজ্যোমুক্তি লাভ কবেন।

সগুণ এক্ষের উপাসকরণ অহং ভাবকে প্রসারিত করিয়া বিশ্বরূপের উপাসনা করেন। প্রকৃতি হইতে পূর্কষকে পৃথক জানিয়া ইহারা জ্ঞান-বোগ সাধনা করেন। ইইাদে মধ্যে অন্য শ্রেণীর কতকণ্ডলি হাধক সাকার-মূর্ত্তির ধানণা ধ্যান এবং অহংগ্রহ উপাসনা দারা সমাধি, লাভ করেন। ইহাদের শেষ লাভ ক্ষেম্ভিন। এখন যুক্তম সম্বন্ধে বৃলিব।

ঐভিগবানুবাচ।

মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতান্তে মে যুক্তকা মতাঃ॥ ২॥

যে স্ক্রপোসকাঃ সমাগদ্দিনোনির্ত্তিষ্ণাস্তে তাবতিষ্ঠস্ত । তান্

প্রতি যথক্তব্যং ভত্তপরিষ্টাদক্ষ্যানঃ যে দ্বিতরে-মন্নীতি। মন্নি বিশ্বরূপে

পর্মেশ্বরে সগুণে ব্রহ্মণি মনঃ আবেশ্য সমাধায় অন্যুশরণ্ডয়া নিরতিশয়প্রিয়ত্য়াচ প্রবেশ্য হিঙ্গুলরঙ্গইব জড় তশ্ময়ং কৃষা যে মাং সর্ববেয়োগেশরাণামধীশরং সর্ববজ্ঞং বিমুক্তরাগাদিক্রেশতিমিরদৃষ্টিং সমস্তকল্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিত্যযুক্তাঃ সত্তযুক্তাঃ সত্তোচ্যুক্তাঃ নিতাযোগং কাঞ্জনানাঃ পরয়া প্রাকৃষ্টয়া শ্রাদ্ধয়া উপেতাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সদা চিত্তয়ন্তি তে ভক্তাঃ যুক্ততমাঃ যোগবিত্তমাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাঃ। তে হি সদা মদাসক্তচিত্তত্ত্য। মামেম বিষয়া-ওরবিমুখাশ্চিত্তয়ত্তোহহোরারাণাতিবাহয়ন্তি, মতস্ত এব যুক্ততম। মতা অভিমতাঃ। তত্র সর্ববেজ্ঞাতগ্রানক্ত্রস্যা সর্গুণবিজ্ঞায়ামেবাধি-কারং পশ্রুং প্রতি তাং বিধাস্যতি যথাধিকারং তরত্ম্যোপেতানি চ সাধনানি, অতঃ প্রথমং সাকারব্রহ্মবিভাং প্রবাধ্রিতুং স্তবন্ প্রথমাঃ েশ্রষ্ঠা ইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে ইত্যাদি ॥ ২॥

শ্রীভগবান্ ৰলিলেন—আমাতে মন নিবিষ্ট (একাএ)করিয়াপরমশ্রদা সহকারে নিভায্ক ভাবে বাঁহারা আমার উপাসনা করেন, তাঁহারাই আমার মতে যুক্ততম ॥ ২ ॥

অর্জন—জ্বানী যুক্তম কি অযুক্তম, এই প্রশ্ন হওয়া উচিত নতে, কারণ জ্ঞানী তোমার আয়া। জ্ঞানী রাষ্ট্রের মে মত্য্ (না১৮)। তোমার সাকার বিধ্বপের উপাস্কই যে যুক্তম

আৰকালাত করেন তাহাধুকিতেছি। ইতাতেই বপন আমার অধিকাব, তথন এইপানে সাকার উপাসনার কথা কার একবার বল।

ভগৰন্— অৰ্জ্ন । ভূমি গনোৰ স্থা, কিন্ধ আমিই যে প্রমপুক্ষ, আমিই যে প্রমায়া, আমিই যে ভগৰান্, সংশ্য শৃভাভাবে একথা বিখাস কবিতে চোমাকেও বৈগ পাইতে ইইয়াছে।
আমি বিভৃতি দেখাইলে তবে তুমি সামায ভগৰান্বলিয়াছ।

ৰৰ্জ্ন—ইহাতেও আমার সংশ্য ছিল, সতা। যথন বুদ্ধক্ষেত্রে ত্মি আমাধে প্রবুদ্ধ করিবার দক্ত উপদেশ করিতে আরম্ভ কবিলে—নগন আক্সার বক্প দিডীয় ক্ষায়ে বলিতে লাগিলে, তথ্য ভূমিট বে ভগবান, ইছ। ভূমি নিছেও বল নাই। ভূমি অধামৰ বৰাম্বৰ কংশ চরাসন্ধ প্রভৃতিকে বিনাশ কবিয়াছ, তোমাব বল অসীম, ইসা আমি সচকে বেশিয়াছি। তুমি আমার স্থা, ভূমি বলবানদিগের মধ্যে এছে, ১৯৮ই জানিতাম। যথন জ্ঞানের উপদেশ দিজে লা,গলে তথন ব্কিলাম তুমি শুধ্বলবান্নও, ভূমি পাওত, তুমি জানা। দিতীয় অধ্যাধে ভূমি জীবমুজের কণা পর্যন্ত বলিয়াছ , আমি কিন্তু তথনও ভোমাকে জীবমুক্ত বলিষাও জানিতে পারি নটি৷ তৃতীয় ঋণারে মধন জামি জিজাসা কবিলাম জানই যদি শেষ, তবে আমাকে ৰুত্ম করিছে বলাকেন, ভূমি ভ্রমন কলোব লাব। বৈষ্ট্রাব। জ্ঞান কিল্লাপে স্থাইসে ভাছাই तुमानेता । २२२ (मारक अधम ज्ञान तिलल "न तम लाशान्ति क ईताः" हेजानि जानवत भ०-প্লোকে বলিলে মধি সক্ষাণি কথাণি সংস্কৃত ইত্যাদি---ইহাতেও আমাৰ সংশ্ব গেলনা। बाचि नृति नारे--- इभिन्ने छातान किना। सम्मे क्रम उद्दर्भ वतास्यत अगस्मने अन कतिमाहिलाम कृषि प्रधारक त्यांच अपरम्भ कतिरल किकारभाग कृषि अपन्न कतिया बलिएल (धार स्मारक) শাষাদের বহু জন্ম হুইছ। গিছাছে— সে সমন্ত জন্মের কপ। জোমার মনে নাই—কিন্তু "ভান্তহং বেদ সকলাণি"। আন্সাৰ মনে হ্টতে লাগিল ভূমি বুলি লাভিখাৰ। ভূমি: সামাৰ আন্তৰের সন্দেহ বুলিয়া পাষ্ট কৰিৱা ৪15, ৭, ৮ ইত্যাদি প্ৰোকে বলিঠে নাগিলে তুমিই ৰক্ষা, তুমিই প্রমায়।, তুমিট ঈথর, তুমিট ছগ্রান। তুমিট স্টি-স্তিপ্রল্ কর্তা, তুমিই স্চিচ্ছানন্দ স্বৰূপ। আমি ভোমাৰ উপদেশে মুগ হইতে লাগিলাম কিন্তু তথনও ঠি**ক জী**ওভৰ করিতে পাবিলাম ন' কুমু^{*}ভগৰান্ কিন। ' তোমার কথা খনিয়াও যেন খুনিলাম না। । তাম শাপনাকে ভগৰান্ প্রতিপুর করিলেও আমি তোমাকে ইমর বলিতে পারি নাই। গঁরে শম হইতে ১০ম অবলাধ প্রাক্ত পথন তোমার বিভূতির কথা ভূমি বলিতেছিলে, তথন আমি কিরূপ ভাব চক্ষে যেন ভোমাকে দেখিতে লাগিলাম। আমার ঠিক মনে হইল ভূমিই ভগ্রান । ২-ম খব।থেৰ ২২ শোক হঁইতে পামি ঝামার হৃদয়ের উভচ্চেব;জুক্রিলাম। বলিতে ল(গিলাম :

> পৰং ৰজা প্ৰংধান প্ৰিজং প্ৰমং ভ্ৰান , প্ৰুৰং শাখতং দ্বিন্মাদিদেবমজং বিভ্ন্॥

খানি কতরণে থেন তোমাকে ভাবিতে চাই। বলিতে লাগিলাম গদিগণ, দেবলৈ নারদাদি সকলে ভোনাকেই প্রক্ষোন্তম আদিদেব প্রব্রহ্ম বলেন। আবার ভূমি নিজেও বলিতেছ স্বয়ুঞ্বৈ ব্রবীধি মে (১০০০) আমার সংশয় দূব হইতে লাগিল, আমি কাতর হইলা বলিতে লাগিলাম— "ভূতভাবন! ভূতেন। দেবকেব! জসংপ্রে!" হত্যাদি। অধি আবাব গোমার বিজুতিব কথা ভনিতে চাহিলাল। দশ্যে এই সম্পূ বিভূতির কথা ভনিতা অভাবতঃ আমার দেখিতে ইছা ইইল। তপন লাব আমার সন্দেই নাই। অধি প্রথম হইতেই হোমার নিতাত বীকার করিয়ছিলাম। এখন আবাও কাতর হল্লাম। বল্লান যাদ ভূমি আমার উপ্যুক্ত মনে কর ভূবে একবাব গোমাব কপ দেখাও—দেখিতে আমার নিতাত ব্যেনা। দেখিতে সাধ কেন নাম ইই'র ভিতরেও সংশ্য থাকে কি না—ইহাতেও ভোমার মান্তার পেলা থাকে কি না ভূমিই জান। বিশ্বক্য দেখাইলে আমি অথকে দেখিলাম। তপন ব্রিলাম হায়! কত অপরাধই করিয়াতি "স্বেতিমহা" হত্যাদি ব্যালতে নাত্রিলাম। কত ক্ষা তাহিলামু। তথন বল বিশ্বক্সের উপাসনা ক্রিপে ক্রিতে ইইবে।

भगवान् -- विश्वनेश्वक शांख्या--- विश्वनेश्वर है गांगना--- ३३, कि भाग कविया बादना करें।

শাস বলেন "ব্ৰহ্মকে গ্ৰপণক ও স্থাপক তুইছ্ বনা যায়।" প্ৰপান নাই—দুক্ত প্ৰপাক সন্ধ্ৰুত মৃতিয়া গিছাছে , কেবল ব্ৰহ্মপান থা না আছেন , যে সাধন সকা কাননা ভাগি কাৰিয়া, দুক্ত পশন মিথা। জানিয়া, মন হইছে ইহা মৃতিয়া কেলিয়া, সকা সভায় নিজসভা মিশাইয়া সামানকে স্থিতিলাছ কৰেন , তনিই নিজনি উপাসক; মুক্তান গ্রান্তান কিলাই মানকি নিজনি নিজনি প্রায়ান কিলাই কাৰেন প্রায়ান কিলাই কাৰেন প্রায়ান কিলাই কাৰেন প্রায়ান কিলাই কাৰেন প্রায়ান কাৰেন কাৰে

ু দৈনি একাকে অন্থাপৰ কাপে ধারণা কারতে পারেন না ওচোন ক্ষ্র কিছাই আক্র সংপ্রপদাৰ স্থাপন একাই বিধ্রাপ ; ইহাই ছাগ্র জড়িছ সম্বাধ

দুগু প্রশাসকে সাক্ষা হৈতজ্ঞকপে অনুভব করাই বিধকপের উপাসন।। সংগা কিছু নিজের ভিতরে ঘটিতেছে নিজের চৈতজ্ঞ তাহার সাক্ষা—হয় সকলেই নিজেব মধ্যে জন্তভব করিছে গারে। দেহাবভিন্ন চৈতজ্ঞ ভিতৰে বাহিবে সমস্তই গতভব করেন বলিয়া ইহাকেই মানুষ্য প্রথম সাক্ষা চৈতজ্ঞ বলিয়া জনুভব করিয়া গাকে।

ায়ে উপ'সন। দারা দৃশ্রপ্রপককে সাক্ষী চেতপ্রকণে গ্রন্থত হয় তাহাই বিষক্ষের উপাসন।।
নিজন্ময়ে অপুভূত সাক্ষী তৈত্য এবং প্রপক্ষরণে অবস্থিত সাক্ষি তৈত্ত্ব—প্রথমে এই দাক্ষি
ও স্বিবের ভেস্তান অবলয়ন কবিয়া বিষক্ষণে জ্বতে চিওস্মাধানর্গ যোগের কথা শীতাব দিতীয় ক্ষায়ের চ্ইতে ১০ম স্বায়ায়ে বলা চ্ইয়াছে। "মূদ্র চায়েখন ভেস্মাপ্রিভা বিশ্বর ঈশরে চেতঃ-সমাধান লক্ষণে। যোগ উক্ত ইতি" প্রথমে আগ্রারে জন্ম নাই মৃত্যু নাই উচ্ছাকে আগ্রাদ্ধ করিতে পারে না, বাযুক্তককরিতে পারে না ইত্যাদি শুনিয়া পরে এই সর্ক্রাক্ষা, সক্ষান্ত্যামী, সহস্রশীধ, সহস্রচরণ সহস্রহন্ত, সহস্রবদন বিরাট পুক্ষের বিভূতিরাক্ষা) শবেণ করিতে হয়।

সর্কাবেশ্বৈশ্বয়সক্ষিদ্নশন্তি মংস্থৈ প্রের্থিরক্ষ ৩ব চে প্রেন্থ কি তীয় প্রস্থৃতি ধর্ণ যুক্ বিস্তৃতান্তের্উজং; বিশ্বকশিখ্য যেতৃ ঐশরম্ভাং সমস্ত গণ গুকং বিশ্বকশং জ্নীয়ং দর্শিত-মুশ্ সনার্থমের জ্বা। ইত্যাদি। উপ্সেন্থ স্বিধ্যক্ষ প্রথম সমস্ত ঐথ্য ও বিভ্তির কথা বলিয়া বিশ্বকশ্ধ্য যে বিশ্বকশ দেখান হইয়াছে। পিত্মেই ভীগ এই বিশ্বকশেব ভূপাসক। ভাষার উপাসন্থ কথা ভূমি উংহার দেইতাগিকালে শুনিতে প্রাইবে। স্থামি প্রেইই বিশ্বকশেব উপাসনা তেমেকে বুঝাইবার জন্ম তাই। বলিতে ছি, এবণ কর।

হে সক্ষান্তথ্য সামান্ত ক্রিটেড ক্টা হে সক্ষ্যাপ্তি সক্ষেপ্ত প্রমণ্ড্য । "হে পুরুষোন্তম। আমি ভোষার আরোধনা ক্রিটেছি, তুমি প্রমন্থ্য হও। তুমি সক্ষ্যেন্ত্য প্রমণ্ড সম্বাধনা ভাষি ভকুতালে করিয়া যেন তেমেয়ে প্রাপ্ত হঠ। তুমি স্বাধি অনস্থ প্রস্থান্থ করিয়া যেন তেমেয়ে প্রাপ্ত হঠ। তুমি স্বাধি অনস্থ প্রস্থান্থ করিয়া যেন তেমেয়ে প্রস্থান্থ হঠ। তুমি স্বাধি অনস্থ প্রস্থান্থ করিয়া যেন তেমেয়ে প্রস্থান্থ হঠ।

ক্ষ্যে কৰেণ সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই সমস্ত বিশ্ব ও ভূতগণ তেমেতেই অবস্থিত। লোকে তেমেকে সহস্থিত, সহস্থবদন, সহস্ৰচন্দ, সংস্থাচন্দ, সংস্থাচন্দ, সংস্থাচন্দ, সংস্থাচন্দ্ৰ লাল্যাল বলো। ভূমি একমাত্ৰে বৃদ্ধিতেই অভিবাক্ত। তেমার আতিজ্ঞ নিতা ওপোনুগুন করিলো কলাচ উধানিম্বাহ্য না।

মনুষ্য ক্রম্যকোশে । সাক্ষাটে ত্থাকে অব্ধা করিব। তাহার সহিত অভেদ জানে। তোষাকে নিরীক্ষণ করিলে মোকলাভের অবিকারী হ্য। আন্ম তোমার শরণপের হইলাম। তুমি প্রমারাষ্য, আন্ম তোমার উপাসনা করি ভূমি এক হইগাও বহা, ভূমি স্থা প্রভিল্পে-স্পোদক।

নীর মধ্যে ২ংস সারম প্রভৃতি শ্লচর পক্ষিগণ যেমন বিহণ্য কলে, সেইরূপ তেঁদাতে সমস্থ জীব বিহার করিতেছে। ভূমিই ছুঃগনাশের উৎকৃষ্টি মহৌষণ।

মহর্ষিগণ যে দেই ছিত অব্যক্তপুরণকে অনুসকান করেন, নেই ভূমি ু তে.ম:রে নুমকার। তেইমার কেশ-পাশে জল্পজাল, গ্রহসন্ধিতে নদী, কঠন মধ্যা চারি স্মৃদ, ছুমি জল স্বৰূপ, ভোমারে নমসার।

অধি তোমার আন্তা দেশ, কর্ম মন্তক, আকোশ-মণ্ডল ন'ভি, ভূমণ্ডল চন্দ দ্য, ক্র্মেণ্ডল চকু,, দিল্লণ্ডল কর্ম স্ক্লোধ ধ্বন্ধ তুনি, তেনি'কে নম্পাব।

বাৰ্ভূজি বিক্ষিপতে চ বিষম্মিভূজি দহতে বিষক্পঃ ।
আপেভূজা মঞ্জয়তে চ নকং প্ৰকাঞ্ছপেজতে বিষম্বাদ্ ॥
ক্যোগ্ভিভূজিঃ প্ৰমোহযোপ্ৰবস্তাৎ প্ৰকাশতে সং প্ৰভয়াবিষক্ষপঃ ।
অপঃ সন্ধু। সৰ্কভূজান্তব্যাদিঃ পুরাকরোৎ সর্ক্ষমেবাধ বিষম্ ॥

কতুন্ংপাতান্ বিবিধাপ্তভুতানি মেয়ান্ বিহু: ৭ দক্ষৈরাবতং ৪ । দক্ষে কুৎসং স্থাবনং জঙ্গমং ৮ বিধাস্থানং বিশ্যেনং প্রতীহি ॥

হেঁ প্রভূ! দক্ষেদাক্ষিন্! চৈত্তার পিন্! তুমি একাষকপ, তুমি কাম্যকপ, তুমি উত্তাষকণ, তুমি শাস্তায়কপ, তুমি দক্ষেকপ ; তুমিই স্টি কিচি প্রধান কর্ষী।

আমি ভূতাদি কালত্রয়ে ভোমার অবস্থিতি এবলোকনে সমর্থ নহি , কেবল তথ্যজানদান তোমার সনাতন মৃত্তি অবলোকন কবিতেছি।

তোমার মন্তক্ষাবা পূর্গ ও পদ্যালগান। মত্র ব্যাপ্ত। বিশ্বসংসার নাবায়ণাত্মক। ্র নাবায়ণ ৷ তুমি সপ্রদাসকল ব্রুতে বিবারমনে রহিষ্টে ।

ু এই ভাবে প্রত্ত বিষক্পের উপ্দেশ। ক্রিটে ক্রিটে দ্রাধ্য সংক্ষিতিভারেপে আকুছে। এইবে।

শ্রতি বহুভাবে এই বিশ্বরূপের কথা বলিয়াছেন। স্থাবার সেই এক্ষণ প্রনথস যে বিশ্বরূপ ভাষাও শ্রুতি দেখাইয়াছেন। স্থাতা প্রমন ৮০০০ গ্রেছকে বিজ্ঞতি ব্রহ্মকে বলিতেছেন অব্যক্তাইক্ষর ইত্যুক্তগুমাহুই প্রমণ্ড হিতম ম ২৮কাঞ্চিও সেইকপ বলিতেছেন —

> যাওদজেজমঞাজমলোজমবর্মচকুঃ লোকে তদপালি পাদম। নিতাং বিজ্ঞানক্ষতি, অসুক্ষা তদবায়ং যন্ত্ৰযোনি পারিপ্জান্তি বীবার ৮

ত্নি অদৃগ্, অংগাজ, অংগার (অনাদি) খবর্গ এবং অচকাতে একোর । তানি হক্তপাদ শুক্ত, নিতা, বিহু, সক্বয়ালী এবং অতিপক্ষা। এই অব্যয় এবং সক্ষত্তের কাবণকে বীমানগ সক্ষতঃ দুর্শন করেন।

> চনেতং সভাং কথা স্থান্তাং পাবকা দিক্ষা নিলাং সংস্থা, পাছবছে সক্ষাং । ভথাক্ষরান্থিবিয়া, সোমা ভাষাং প্রভায়ান্ত তত্তিবাপি বাছে।

হয়। সভা--- যেকথ স্কীপ্ত পাৰক ১৯০৩ সেই পাৰকেরই স্বৰূপ বিক্রুলিক সমূহ সহস্থা। নির্গত হয়, তে ,সীমা। সেইকপ জ্বাহন ক্রম ২২০৬ বিবিধ জীব উৎশাল্ল হয় এবং ভাষাত্রে পুনবান বিলান হয়।

তেভিবায় শ্ৰুতি বলেন—

যতো বা ইমালি ছুগানি লায়ংগ্ৰ।

বেন জাতানি জাবন্তি। বং প্রয়ন্তাভিদংবিশন্তি। ভার্বিজ্ঞানসং। ভদ্বক্ষেতি।

যাহা হইতে (ে অক্ষর রক্ষ হহতে) এই সমস্ত জীব করা প্রাপ্ত ইইয়াছে ; ইইয়া যাত। দ্বারা জীবিত স্হিয়াছে , এবং লয়কালে যে রক্ষে গিয়া বিলীন ইইবে—ইাহাকে জানিতে চেন্ন. কর : তিনিই রক্ষ।

ঐতবের জাতি অক্ষর ব্রহ্মই যে বিশ্বরূপ তাহা দেখাইতেছেন ১---

এব ত্রন্ধৈষ ইন্দ্র এব প্রজাপতিরেতে সর্কে দেবং ২মানি চ পঞ্চ-মহাকৃতানি পৃথিবী বাবুরাকাশ আপোলোতীবি তে তানামানি চ কুছে মিশ্রাণীব। বাজানীত্রাণি চেত্রালি চাওজানি চ ভাক-জানি চ স্বেদ্যানি চোভিজ্ঞানি চাখং গাবেং পুক্ষা হতিনে। যথ কিংক্তবং প্রাণিং এক্সন প্রত্তত্ত্বত বচে হাবর্য। সকাং ডং গ্লানেরং গ্লানে প্রতিটিঙং প্রজানেত্রে লোকঃ প্রজা প্রতিট। প্রজানং এক ॥

নাই ব্ৰহ্মা, এই ইক্স, এই প্ৰজাপতি, এই সমস্ত দেবতা: এই পঞ্চ — পৃথিবী, বাৰু, আৰুণে, জল, জ্যোডিঃ সমৃহ এবং উড়ং সন্ধান সকল, জীব ও ইড়র প্রাণি সমূহ, পক্ষী আদি অগুজ, মনুষা আদি জগায়ুক, বুক আদি বেদিছ, এক আদি উদ্ভিচ্ছ; অব, গো, পুক্ষ, হন্তী প্রভৃতি যে কোন প্রাণা চলিয়া বার বা উদ্যা বার বা ভাবব , প্রজানই এই সমস্তের নেতা; প্রজানেই এই সমস্ত প্রতিষ্ঠিত। প্রজানেই বিষ জগতের নেতা, এবং প্রজানেই বিষজ্ঞাণ অবস্থিত। অভ্যানই বিষ জগতের কে তাওদ্ধি বিষ্কাণ প্রতিষ্ঠিত। অভ্যানই ক্ষিত্তিয়ে, কি অভ্যানিই বিষ্কাণ সক্ত সমস্ত বে দেশীপামান, সংগ্রাপাধি বিনিল্ভ প্রজানই ব্রহা।

আক্র প্রস্কৃত্য বিশ্বন্ধ তথিষ্টের প্রতি স্কৃত্য নিজি বেছিন। তথাপি বাছার। আকর ব্রহ্ম মানিতে পারেন। তাহার। ত্র্তাগা, সন্দেহ নাই। াব চেত্তা পুক্ষকে নামুষ নিজের সধ্যে অমুভব করে সেই চেত্তা পুক্ষই বিশ্ব প্রথমক্ষণে এবং অপ্রক্ষণে বিরাজ্যান। নিজের মধ্যে বে পুরুষ আছেন প্রকৃতি হইতে তিনি পূপ্ক জান, জানিবেই জীবের নিজ্ঞ ক্ষপাট ব্রিতে পারিবে। গরে বিশ্বরূপ উপাসন।।
ভাব্যোগাঞ্চি ব্রেন :—

স্বৰ্ধং খ্ৰিদং ব্ৰহ্ম ক্ৰুলানিতি শাস্ত্ৰ উপাসীত !

এই জগৎ সমস্তই এক। বিশ্বজাতই এক। তক্ত-ইং। এক ২২০তই উৎশন্ন ২ইরাছে, তল---একেং বিলীন ২২বে; স্ন---ভাংতেই অব্যিত বহিরাছে। সংবত ২২র। ভাংস্ব উপাসনাকবিবে।

বৃহদাবণ্যক শ্ৰুতি হৃহতে বিশ্বকংপৰ কথা ৰল্পিয়া শেষ কারভেছি প্ৰৰণ কর :--

স্বা অবসাত্মা এক বিজ্ঞানময়ে মনোসহঃ প্রাণ্ময়ঃ শুকুত্ময়ঃ এোএনরঃ পৃথিবীসর কাণোসংল। বারুমর আকাশমর তেজোম্বোইচেচজে মরঃ কান্যার হক্ষিমরঃ কোব্যুরুত্রপ্রয়ে। ব্যুম্ব ক্ষ্মেরঃ হক্ষ্মরঃ ইড্যাদি।

গ্ৰন ব্ৰিডেছ বিশ্বন্ধের বিনি উপাসক তাহাকে সকলে৷ সাক্ষ্টিচন্টক চুণিনিত হহবে বুণ ভিতৰে সাক্ষ্টিচনা অনুভব কৰিয়া বাইহরে দুগুপ্রপদকেও সাক্ষ্টিচন্টকণ বিনি অনুভব করেন : ভূমে যেমন আকাশকে দেপ আকাশও সেইরূপ তোমাকে দেখিতেছে ইহা অনুভবে আসিলে ব্রক্ষা বে বিশ্বক্রে দান্তাইয়া গাড়াহন, তাহা অনুভবে আসিবে !

বিশ্বনপের উপাসককে যে সাধনা কবিতে হর তাহা পুনের ব্বিরাছি-- লাবার অভি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর। মরিতে হইবে বলিবেই যে মানুষে ভীত হয়-- তহা প্রধান প্রজান। করিও বননা, মানুষ জড় বেহ নয়, মানুষ আয়া। আয়ার য়য় নাই, মৃত্যুত নাই; আয়া দয়ীও হননা, শালা তদত হননা, আয়াব কোন ছুঃখও নাই, কোন অজানও নাই। আয়া আনন শ্বরুপ আয়াকে মানুষ নিজের মধে। সাক্ষীচৈতপ্ররূপে অকুত্ব করে। সকলেই ইহা পারে। বিনি ভিতরে সাক্ষীচৈতপ্র তিনিহ সর্বাস্থিয়ী, স্বা-অনুস্তি, অধিঙান চৈতন্য। এই অন্ত ভগং

সেই চেতন পুক্ৰের বিভূতি: সেই পুক্ষ চল্ল-প্ৰোব গছি দিয়াছেন: সেই পুক্ৰের প্রশাসনে লগৎ চলিতেছ। ১ম ৪১০ম অধ্যায়ে যে বিভূতির কথা বলিয়াছি এবং "প্রদং স্বাস্থ্তানাং"

> গতিউর্জ্ঞা প্রভূমাকী নিবাসং শরণং-ক্ষেৎ। প্রভবং প্রায়ংজানং নিধানং বীজ্মসায়ম।

ইত্যাদিতে যে এখার্যার কথা বলিয়াছি তাহা ঐ বিধরণী আয়োনই বিভৃতি ও এখার্যা। সার্বাদা স্ক্রিস্ততে ও প্রস্কুষ্থকে আরণ ক্রিতে করিতে ক্ষে দৃষ্ঠ প্রপঞ্চ সংক্রীটেড্সাক্ষেপ অকুভূত হটবেন।

"দর্শকৃত ক্রম! স্থানিং দর্শকৃত নি চংগ্রনি" "যে। মাণ পঞ্চতি সর্পাত্র দর্শক্ষমি পণাতি" বিশ্বকপের উপাদক ঐকপ ইইবেন। বাস্ত দৈবঃ দ্বেমিতি- উচ্ছি বিশ্বকপ উপাদনার শেষ কলা, নাধক বিশ্বকপ পূক্বের অঙ্গেই--- অব্ধবকাপে একএ অব্ভিত জাবর জঙ্গম আণিতা, বহু, কন্ত্র অধিনীক্ষার্থ্য, উন্পঞ্জাশ মকং---নামাজাগো বিভক্ত সম্প্রকাশ্যক দেখিবা, দেই বিশ্বটি পূক্ষের সহিত কথা ক্রিয়া অংশুনা হইয়া বাইবেন। একাদশ অধ্যাহে এই বিশ্বকপের দশনের কথা ভোষাত্র বিশ্বিদ্ধি। এখন অধ্যক্ষ উপাদ্ধান কথা স্থাবের থলি, শ্রণ করা।

বে বৃক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্রয়ুপাসতে।
সর্বত্রেগমচিন্ত্যঞ্চ কুটন্থমচলং গ্রুবম্॥ ৩॥
সংনিয়ম্যেক্তিয়গ্রামং সর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্তবন্তি মামেব সর্বভ্তহিতে রতাঃ॥ ৪॥

*

কুলা। বৃদ্ধি-রেমামিন্টানিন্টপ্রাপ্তো তে यहा সর্বনত্র নিষয়ে সমা তুলা।

ু হর্মবিধাদাভাাং রাগদেষাভাাং চ রহিতা মতি রেশাং সমাগ্<u>ভ</u>ঞানেন

ন

তৎ কারণস্তাক্ষানস্তাহপনীত্রাদ্বিয়েয় দোষদর্শনাভ্যাদেন স্পৃহায়া

ম

নিবস নাচ্চতে সর্ববত্র সমবুদ্ধয়ঃ এতেন বশীকারদংজ্ঞা বৈরাগ্যযুক্তং অর্তএব সর্ববত্রাত্মদৃষ্ট্যা হিংসাকারণদেষরহিত্যাং সর্ববভূতহিতেরতাঃ সন্তঃ সর্বেবধাং ভূতানাং হিতে অনিষ্ট-নিরত্তিপূর্ব্বকেষ্ট প্রাপ্তিরূপে রতাঃ গাসক্তা**ন্ত সতঃ** যদা সভয়ং সর্বভূতেভা মতঃ স্বাহেতি ময়েণ দত্দর্বনভূতাভয় দক্ষিণাঃ কুতদংখ্যাসা ইতি ধাবৎ "অভয়ং দর্বন-ভতেভো দত্তা সংক্রাসমাচবেদিতি" স্মৃতিঃ এবস্কৃতা সন্তঃ ইন্দ্রিয়গ্রামং ङेन्द्रियुत्रमृतायुः सः नियमा समाङ्गियमा सः स्वातः स्रविषर्यञ्ज উপसः .1 অত্তাতিয়াবং অনির্দেশ্যম্ ঈদৃশং তদিতি নির্দেষ্ট্যশক্যং যতঃ অব্যক্তং প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেনাপ্রতীয়মানং সর্ববত্তগং ব্যোমবং সর্বব্যাপী সর্বব-ম কারণং অচিন্তাং, মনাক্তহাদচিন্তাং যদ্মি করণগোচরং তন্মসাপি চিন্তাং ত্ত্বিপবীতবাদ্চিত্তাং "যতোঁ বাচোনিবর্ত্তক্তে অপ্রাপ্য মনসা সহেতি" গ্রান্ডঃ অচলং স্পান্দনরহিতং যন্মাদচল ভন্মাৎঞ্বং নিভাং কৃটস্থং যিনিথ্যাভূতং সভ্যতয়। প্রতীয়তে তং কূটম্ তিমিন্কুটে মায়াপ্রপঞ্চে ২ধিষ্ঠানত্বেনাবস্থিতং যদা দৃশ্যমানগুণকমন্তর্কোষং বস্তু কূটম্ কূঢ়রূপং

কৃটদাক্ষ্যমিত্যাদৌ কৃটপদ্ধঃ প্রদিদ্ধো লোকে। তথা চাবিষ্ঠান্তনেক-ুসংসারবীজনস্তর্দোষকঝায়াব্যাকৃতাদিশকবাচ্যত্তরা "মায়াস্ত প্রকৃতিং বিছান্মায়িনক্ষু মহেশ্বরং "মম মায়া ছরভাক্ষেভ্যা"দৌ প্রসিক্ষং বৎ ভৎ কৃটণ্ তিমান্ কুটে স্থিতং তদধঃক্ষতয়া। অথবা রাশিরিব স্থিতং কৃটস্থম্। অক্ষরং নির্কিশেষং একা, ষাচরুণীত্রাক্ষণে প্রাসিন্ধং এছবৈত-দক্ষরং গার্গি ত্রান্ধণা অভিবদন্তাস্থলমনবৃহস্বমদীর্ঘমিতাাদি শ্রুতাা সর্ববধর্মণুক্তং নিরূপিতং এতাদৃশং শুদ্ধং ব্রহ্ম মাং যে পয়্নিপাসতে পরি সমন্তাত্রপাসতে। উপাসনং নাম যথাশান্তমুপাস্থার্থস্ত বিষয়ী-कर्तान मामीभागभगमा टेडलभातावर मनानश्रास्थाताहर मीर्घकालः ষদাসনং ভত্তপাসনমাচক্ষতে। [নিরুপাধিকেহক্ষরে ্রকণমুপাসনেতি পুচছতি উপাসনমিতি। শাল্ততোহকরম্ জারা কমুণেত্যাক্সবেনোপ-গ্রেমাপারতে ,তথৈব ডিন্ঠজি পূর্ণক্ষিদেকতান্দক্ষরমান্ত্রান্ত্রের সদ: ভাব্যুন্তীত্যে তদিহ বিবক্ষিত্ৰ ব্যৱা শ্ৰবণেন প্ৰমাণগতামসম্ভাৱনামপোছা মননেন চ প্রমেষ্ণভাষনস্থরং বিপরীভভাবনানিকৃত্তরে ধ্যার্জ্যু

বিজাতীয়প্রত্যয়তিরক্ষারেণ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন সমানপ্রত্যয়প্রবাহেণ নিদিধ্যাসনসংজ্ঞকেন ধ্যানেন বিষয়ীকুর্ববস্তীতার্থঃ কথং পুনর্বিবষয়েক্সিয়-সংযোগে স্তি বিজাতীয়প্রভায়তিরস্কারঃ অত আহ ইত্যাদি। "এবঝিধাঃ সর্ববসাধনসম্পন্নাঃ সন্তঃ তে মামেব ত্ৰকৈৰ প্ৰাপুৰন্তি পূৰ্বনমণি মদ্ৰপা এৰ সন্তোহৰিছানিত্ৰতা৷ মক্রপা এব তিষ্ঠস্থীতার্থঃ, "ব্রক্ষৈন ভবতীত্যাদি শ্রুভিভাঃ ইহাপি চ মে মত্মিত্যক্তং" ভাষোতু জ্ঞানীয়াঝৈব মে "জানীতাত্ত্বৈ মতমিত্যুক্তভাৎ ন হি ভগবৎ স্বরূপাণাং সতাং যুক্তভমত্বযুক্তভমত্বং বা বাচাং" তে প্রাপ্নুবন্তি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তো স্বাতস্ত্রামৃক্তে তবেষাং পারতন্ত্রামীখরাধানতাং , দশিতবাংগ্রেষামহং-

সমুদ্ধর্ক্তেতি সপ্তম শ্লোকে॥ ৩।৪॥

কিন্তু সর্বাত্ত সমপ্ত ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহকে বিষয়বিমুথ করিয়া, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বাত্তগ, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচল, এব, অক্ষরকে উপাসনা করেন, সর্বব প্রাণীর হিতপবায়ণ সে সমস্ত ব্যক্তিও আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ এ৪॥

আর্ক্ন—এই দুই শ্লেকে নিও'ণ উপাদকের উপাশ্যটি কোন্বস্ত এবংকি প্রকারে নিও'ণ উপাদনা করিতে হয় ভাষার কথা বলিবে ? ইহার আভাদ পূর্ণে দিয়ছে। এখন কি বিশেষ ভাবে তাহা বলিবে ?

क्तवान्--श् ।

অর্জ্ন—নিগুণ উপাসকের উপাস্থ থিনি, তিনিই ত অক্ষর পুরুষ, অব্যক্ত নির্কিণেষ ব্রহ্ম। জগবান—নিগুণ উপাসকের উপাস্থাবন্ধর আটটি বিশেষণ দিয়াছি।

(১) তিনি অক্ষর—যন্নকীষতে ক্রতীতি চাক্রং—হাঁংহার ক্র নাই এবং ক্রণ নাই সেই পরমাক্সাহ, অক্ষর, নিরুপাধি ব্রহ্ম। এতি বলেন "এতকৈ তদক্রং গাগি। "ব্রাক্ষণা অভিবদন্তা-ব্রুলমনণ হুক্মনীখন্" ইত্যাদি।

জগৎ ওতপ্রেল্ডডাবে যে আকাশ দারা বাপে, সেই গকেশিকেও যিনি ওতপ্রেলডডাবে বাগিলিয়া আছেন হে গালি! তিনিই এই অকব। বন্ধজেরা বলেন তিনি বুল নহেন, ক্ষেও নহেন, দীর্ঘও নহেন, অগ্নিরৎ লোহিত বণও নহেন, জলবং দ্রব পদার্ঘও নহেন ন তদগ্রাতি কিঞ্চন ন এদগ্রাভি ককেন। তিনি কিছুমার ভোগনও করেন না, কাহা কর্তৃক ভুক্তও হরেন না। এই আকার প্রধ্যের শাসন উল্লেখন করিতে গুলিখী ও ছালোকে কাহ্রিও সামর্ঘ্য নাই। তাই শ্রতিবলেনঃ—.

এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। স্থাচেন্দ্রমসৌ বিধুটো ভিষ্ঠত এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। তাবো প্রথম বিধুটো ভিষ্টত এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। নিমেষা মুহুর্ডা অহেণরাক্রাগার্দ্ধমাসা ম'সা ঝঙবং সংবংসর। ইতি বিধুতাতিস্তাত ভতা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। প্রশ্চোভ্রান্দ্রমা তান্দ্রি থেতেভাঃ প্রশতেভাঃ প্রতিচ্যেণ্ডনা গাং বাঞ্চিশমন্ত্র

তক্স বা এক্ষরক্ত প্রশাসনে গার্গি। দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসন্তি যজমানং দেবা দ্বীং পিত্রোহস্বারতঃ। »।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অবে গার্গি! চন্দ্রস্থা যথাখানে বিণ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

এই আক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই আরে গার্গি! এই ছালোক হইতে ভূলোক পর্যান্ত সৌরঞ্জাৎ নিজ নিজ স্থানে অবস্থিত রহিয়াছে।

এই অক্ষারের প্রকৃত্ত শাসনেই অরে গানি। নিষেষ ও মৃত্তি, দিবা ও রাত্তি অর্জমাস ও মাস. ঋতু ও বংসর সমূহ, নিজ নিজ ক'লে পরিজমণ করিতেছে।

এই স্মান্ত্রের প্রকৃষ্ট শাসনেই এরে গার্গি! যেতপর্বতি সমূহ ইউতে পূর্ববাদীয় নদীসকল প্রবাদেশে বহিতেতে, পশ্চিম দেশীয় নদী সকল প্রিচমেট বহিতেছে।

2.এই জাক্ষানের প্রকৃত্ব শাসনেই আরে গার্মি। বদাণ্যগণকে মনুষ্যানণ গ্রশংসা করিয়া পাকেন এবং দেবগণ যজমানের অনুগঠ হয়েন, পিতৃগণও দকীপ্রেইমর ক্রমুগত হয়েন।

अर्क्न-- এই अन्तर्द कि পुरुषाख्य ?

ভগব'ন্ —কব শ আকর প্রথ অপেক'ও পরম'র। উত্ম পুরুষ বলিরা উদ'লত—উহা
প্রদশ্যে বলিব'। করে স্বর্গাণি ভূডানি ক্টডেড হেকর উচেতে ॥১৬॥ উত্ম: পুরুষব্বনাঃ
প্রম'রেভান লড: যো লে'কএলম'বিশু বিভ্রাবার উপর: ॥১৭॥ প্রকাশে ইহা বিশেষ
করিয়া বলিব'। নিত্রি ব্রহ্ম দিবিধ! পরম'র। ও ক্টড়। এইজনা কট্ডেকেও আবার আকর
বলাহর। ফলে স্পুণ অবস্থা ম'হ'ব অধা'সম'ত। রক্ষ স্ক্রিট্রি বিশ্বি। কর আকর ও
পরম'রা এতং সম্প্রে এগনে এই ম'বে জ'নিহা র'থ—যে অবিষ্ঠার বহুম্রিতে অব্ছিত সে
চৈতনা তিনিই ক্ষরতীব, নামার একম্রিতি অব্ছিত সে চৈতনা তিনিই ক্ষরতীব, নামার একম্রিতি অব্ছিত সে চৈতনা তিনিই ক্ষরতীব, নামার একম্রিতি

বিনি তিনি প্রস্তৃক। অন্তর্গামী, কেন্ত্রেজ, অক্সর ইত্যাদি সমস্তই সেই আলা। ই হাদের বে জেন কলনা করা হয়, ডাহা উপাধিকৃত। নচেৎ বছাৰতঃ ই হাদের কোন জেনই নাই। কেবল দৈশৰ বঙের নায় বাহিটো ভিডরে সর্বরেই একমাত্র পরিপূর্ব আনক্ষরস। ইহাই আকরের বাভাবিকভাব। এই জন্য প্রাচি বলিডেছেন যে, এই অক্সর অপূর্কা, অনপ্র, অনন্তর ও অবাজ অর্থাৎ ইহার পূর্কা (কারণ) নাই, নিজেও কাম্য নহেন, বাহিবে বা ভিতরে সর্বরেই বিজ্ঞান আছেন। "উপাধিকৃত ইতি কামো ন হত এব" ভেদোহভেদো বা সৈক্ষর্থনবং প্রজ্ঞানবনৈকর্ম বাভাবাং।"

কর, অকর ও প্রমপ্রের: অন্তব্যমী, কেন্ত্রজ, অকর ইহাদের ভেদ সক্ষো নানা মত আছে।
তর কেচিদাচক্তে—পরস্ত মহাসমূল্জানীকস্ত প্রকাণে কর্মজাগুচলি ক্ষরপাস্তের প্রচলি চাব্রান্তব্যানী, অঠান্ত প্রচলিভাবরা কেন্ড্রজো সন্তং বেদান্তবামিশ্য। তপানাং পঞ্চবস্থা পরিক্রমণি, তপান্তবিদ্যান্তবাস্থিতি, বদন্যনোহক্ষরপ্রাপ্ত বদন্তবাদ্যাক্ষিক্রমিতি চা এনোহক্ষরস্তিবিকারাইতি বদন্তি।

"কেই কেই বলেন যে, ষহাসমুদ্রহানীয় বন্ধের গে চলন রহিও বন্ধাৰ তাহাই আকর।
ঈষৎ চলন যুক্ত অবহাই অন্থামী বা ঈষর, অত্যন্ত চকলাবহাই ক্ষেত্রক্ত বা জীব: "যতান বলাত্তর্যামিণম" এগানে বলা ইইতেচে—ক্ষেত্রক্ত বা জীব অন্তর্ধামীকে জানেন না। কেই কেই পরস্কলের পঞ্চ অবহা করন। কেই কেই পরস্কলের পঞ্চ অবহা করন। কেই বলেন পঞ্চ বা আই ইত্যাদি প্রক্ষের অবহা নহে কিন্তু তাহার শক্তি মাত্র। কারণ প্রদাত প্রক্ষকে অবস্তু শক্তি বলিরা নির্দেশ করিরছেন। (অবহা বা মূর্ভি ইইতে শক্তি পৃথক।) কেই বলেন অক্ষরের এ সকল বিকার মাত্র।

এই সমস্ত মতের বিরুদ্ধে এই বলা দায় :—

শবরংশকী তাবরোপপালেতে। আন্সক্রাপনারাদি সংসার ধর্মা তীতছঞ্চতে, নর্লনারা স্থানীত ত্বসনানার। বিধ্যাবদ্ধবহাববং চেকতে ন ব্লপত্নপালেতে। তথা শক্তিম্বুক, বিকারাব্যবহে দেশাঃ প্রদর্শিতিলত চুর্থে, তত্মাদেতা অসভাঃ সর্কান কর্মাঃ। ব্রন্ধের অবস্থা রন্ধের শক্তি এই সমস্ত নারে। কাবণ শুতি নিজেই এই অক্ষরকে – এই নিস্তর্শবহ্রদেহ অপনার দি সংসাদ পর্যরহিত পলিতেছেন এশানে যদি ব্রহ্মকে আবার অপনাবাদি ধর্মসহিত নলা হর তাল্ডা হইলে অপনারাদি ধর্ম রাহিত্য এবং অবস্থা বিশিষ্ট তিনি এই তুই বিরুদ্ধ ধর্মের একত সমাবেশ হল ইহা বৃত্তি বিরুদ্ধ। আবার অপনারাদি দর্মবিধ সংসার ধর্ম বর্জিত বিনি তাহাকে সন্ধিনী, স্নাদিনী, সন্ধিদ্ আদি শক্তিমুক্ত কিন্ধপোৰলা বার ও কলে ব্রহ্ম সর্কাদাই নিস্তর্শি —তিনি সর্কাদা স্বর্জনেও উপাদি বোগে নানা প্রকার নাম্মন্থ উহাতে আ্বরোপ হয় মাত্র। পুর্বেষ ইহা বলিয়াচি।

अशत्र विल्वरायद कर्गा अवन कर।

(২) অনির্দেশ্য—"ইনি এইরূপ, এই ভাবে বাঁহাকে নির্দেশ বা নিরূপণ করা যার না, তাহাই অনির্দেশ্য। বন্ধুর নির্দেশ করা অর্থ, বন্ধুটি কোন জাতি, মনুষ্য জাতি বা পশু জাতি বিশিষ্ট, কোন এণ বিশিষ্ট, মীল কি লোহিত, মিষ্টু কি কিন্তু, উচাদি, কোন ক্রিপ্টা বিশিষ্ট

আব্বং গমনশীল বা ভিতিশীল ইতাংদি ; কোন সৰজ বিশিষ্ট অব্বংৎ ইহা শিতা কি পুত্ৰ, ক'মী বা'ৰী ইতাংদি। বংহার আংডি, জুণ, ফিবা, সৰজ কিছুই নিৰ্দ্দেশ করং বংলনা তিনিই জানিৰ্দ্দেশু। তিনি শরীবধারী লাহন বলিয়া দেবভাদি শানে ও ঠাকার নিদ্দিশ হয় না। কেন ভাষার নির্দ্দেশ হয় না ও কারণ তিনি---

- (৩) অবাস্ক যাহা ইক্রিছের অবিষয়, সংগ্ প্রপঞ্জীত বাঁহাকে কোন কিছু নিয়া প্রকাশ করা যার না, তাহাউ না অব্যক্ত ও মনে কর এই অংকাশ। অবকাশ দেওরাই আকাশোর ধরা। আকাশা কিয়ে শ্ন্য মার। এই শ্না স্থাকে কি মলা গাইবে ও এই শ্না আকাশাত অনত কোটি ব্রহ্মাণ্ডকে ও তপ্রোভ ভাবে বিধিয়া রহিরছে এক শ্না স্কলের অধ্যে বাহিরে। এই শ্রুই ব্যান একরূপ অব্যক্ত তথন যে অভিস্থা নির্হ্মাণ্ড নির্হ্মাণ্ড নির্হ্মাণ্ড ব্যাক বাজ্ক করিবে কে ও হালা নির্দ্ধান চিভক্ত এই আকাশকে ও এই শ্রুকে ও ৪. প্রাভ ক্ষাত করা ঘাল কিয়াপে ও এই ক্ষাত্ত অধ্যাক অব্যক্ত বলা হালা ক্ষাত্ত বলা হালা ক্ষাত্ত অধ্যাক করিবে কে ও হালা হালা ক্ষাত্ত বলা হালা বিদ্ধান বাজাক অব্যক্ত বলা হালা বিদ্ধান বাজাক বিদ্ধান বিদ্ধান বাজাক বলা বিদ্ধান বাজাক বিদ্ধান বি
- (৪) সর্ব্যাপ—ছুল দৃষ্টিতে শৃষ্ঠকেই সর্ব্যাপী খল; হয়। শশৃষ্ঠকে বিনি অন্তরে বাহিরে পরিবেটন করিয়া অ'ছেন—গুরুও নে মহ'শুনা সন্ধান প্রথিষ্ঠান হৈ চনোর উপাবে দিংডাইয়াচে তাহা লৈ সর্ব্যাপী হইবেন—ড'হা লৈ সর্ব্যাপী ইহবেন—ড'হা লৈ সর্ব্যাপী ইহবেন—ড'হা হৈ সঞ্চলালী। সর্ব্যাপী বলিয়া যে একাণ্ড তাহা ইন্দ্রহালের মত উ'হার মান্যশক্তি হইভেই ছাও।
- (৫) অচিত্যু-নাছ। সীমাৰ মধ্যে প্ৰকে তাহাকৈই চিত্য করা দায়। কিন্তু দ্বংগ দেশ কলে দ্বারাও পরিচ্ছিন্ন নহেন, এই দেশে এই জকৰ আছেন বা এই কালে আছেন-এই ভাবেও ধাহাকে সীমাৰক বা পৰিচ্ছিন্ন করা যায় না--সেই সর্বানা সীমানুনা প্রমাজাব চিত্ত। করিবে কে গ খিতো বাচো নিবর্জন্তে অপ্রাপ্য মন্সা স্কা মন্ত চিত্ত। করে, বাক্য ভাষা প্রকাশ করে। মন ও বাক্য কিন্তু দেখানে ঘাইতে পাবে না। ভবে দে ঠাছাব কণা বলা যায়, সে কেবল সেই অন্তের ঘট্যুক্ আমানের অকুভবে আইনে ভাষাই অবলম্বন করিয়া মাত্র।
- (৬) কুটকু—কট বলে মায়াকে বা অজানকে বা অবিজ্ঞাকালা এই জগৎপ্রপক্ষাকে। ৭৯ মিথ্যাকুত মায়িক কুলতের অধিষ্ঠানকাপে এতিহাছেন যদিয়া তিনি কুটকু।

বে বস্তু ভিচরে নেবেযুক্ত কিছে বাহিবে গুণবিশিষ্ঠ, স্নেই দৃগ্যমান গুণবিশিষ্ঠ এবং অন্তৰ্জন যুক্ত বস্তুকে কৃট বলে। এই ভাবে দৃগ্যগুপক্ষকে কৃট বলা যায়: আৰোৱ ঠিনি চৈতনাৰূপে, ভাহার অধ্যক্ষবৰূপে কৃটে অবস্থিত বলিয়া ভাহার নাম কৃটত্ব।

মিগা। বাহা ভাষা সভারতে পাতীখমান হওয়াকে কৃট বলে, ভাষাতে অধিটিত বলিখ। অকণ পুরুষকে কুটছ বলে।

- । (१) আচলু--- উ, হার কোন চলন প্রাপ্ত নাজ---কোন প্রধার বিকাবও নাউ। বিকার যাত। দেখা বায় ভাহা মারার: চৈডন, চিরদিনই বিকারশ্রা।
- (৮) ডিনি <u>ক্রব—</u>ডাহার চলন নাট, কোন বিকার নাই তাইটে ছিব-সভা। ভঙেট ক্রব।

ক্ষান্ত্ৰ ভাগিল উপাদকের উপাতে সক্ষমে বাহ। বলা হইল—অক্ষৰ, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত ইহাতে ত এক মহাশূন্য ভিন্ন অন। কিছুই ধারণায় আদিতেছে না। আনকাশ বেমন শূন্দ—সেই শ্ন্যকেও ওডপ্রেভিভাবে যিনি বেষ্টন করিয়া আছেন, তিনি শূন্য অপেকাও শ্না, তিনি মহাশূল্যর উপাদনা কিরণো হইবে ?

কাৰ

ভগবান্—শাপ্রভাংকরন্ জিলা চন্পেচালেলেলেপগ্নেগোসতে তথৈব তিওঁতি পূর্ণবিদেকতানমকরম্পানেকে সদা ভাবয়ন্তীতোচদিছ বিবলিওন্। কাবাজ, আকর এক বিনি, তাঁহাকে শাস্ত্রসাহায়ে অবগত হইলা প্রথমে পুনঃ প্রায়েই ধারণা আভাসে কর। পরমায়। নিঃসঙ্গ কোন বস্তুর সহিত উঠার কোন সম্পর্ক নাই, উঠার কোন উপাধি নাই; তিনিই আছেন, অনা যাহা কিছু ১ হা মায়িক ইন্দ্রাল, আছে বলিল। বোধ ইউত্তেদ্ধে, এইটি প্রথমে ধারণা করিতে হচবে।

অজ্ন—এত বড় একটা বিশাল জগং চকের উপরে ভাসিতেছে, সেটা মুছিল কেলিব কিরণে ? সেটা নাই, একমাতে এক আছেন, তিনি নিংসক ; কাইলেও মতন তিনি নহেন, ইহার ধাৰণা হইবে কিরুপে ?

ভগব'ন্—নিদ্রাকালে য'হা দেখ, নিদ্রাভকে ড'হা মিথা। বলিয়া বৃথিতে পার। অবিজ্ঞানিদ্রার যাহা দেখিতেছ, ড'হা যে মিথা। ড'হা জ্ঞানীর মুখে শুনিছেছ মাল্র। পুনং পুনং শুনিং শুনিং কাথ কি দক্ষ, দুগুপ্রপঞ্চ কি দক্ষ, দুগুপ্রপঞ্চ কি দক্ষ দেখিতেছি—এই সন্দেশ সর্বদা বিচার কর, অক্তদিকে অভ্যাস ও বৈরণা র'গ, ডবে ইউবে। সেই জ্ঞাই বলিতেছি অব্যক্তের উপাসনা সকলের জন্য নহে। দুগু নাই এই বোধ দুটু করিয়া মন ইইছে দুগু জগথ মাজ্জনা যাহায় হয়, তিনিই জ্ঞানলাভ করেন। আকাণে যেমন নালিমা ন'ই, সেইজপ জগতের বাশুবিক সন্তা নাহ। কিন্তু ব্রক্ষেই জগৎ অমহা। সেই ভাগু জগথ কগন আ'র মনে না আইনে এইলগ যে বিশ্বরণ ডাহাই জ'ন। জগথ ন'ই, দেহ ন'ই, মন ন'ই; একমাত্র আল্লাই পরিপূর্ণ আনন্দ ইইয়া আছেন—এই ভাবে বিভিনাত করাই অক্তরোপাসকের কাষ্য। শুনিত বলেন, দেহো দেবালকঃ প্রোক্তঃ স জীবং কেবার শিবনৈ ভাতেৎ অজ্ঞাননির্দ্রালয়ং সোহহংভাবেন প্রস্তানে আভেদদশুনিং জানং নির্দিব্যয় মন:। খ'ন্য মন্যনভাগেও গৌচমিন্দ্রিয়নিপ্রহঃ। ইত্যাদি।

অজ্ন-নিগুণি উপাদনাকে উপাদনা বল কিকপে 🤈

ভগবান্ – পূর্কে বলিয়াছি কোন নাধিটানে মনে মনে যথাগাল ব্রহ্মকল্পন। করিয়। ভাহাতে যে চিভগুন্তি বিন্যান, ভাহার নাম উপাসনা। (১১)৫৫) শাল্পানুসাবে ব্রেক্সের ক্ষরণ অবগত হটরা আপেন আল্লেড সেই ব্রহ্ম, আল্লেড সেই নিংসেল, প্রকৃতি হইতে পূর্ণক বস্তু জানিয়া আল্লেড্যেরে চিভ্রুন্তিকে বিন্যান করিয়া, তির হট্যা থাকাই নির্জুণ উপাসনা। ইচাই ব্রাহ্মি হিতি।

অৰ্জুন—দেহ, লগং ভুলিখা এইকপে ছিচিলাভ করা যার কি ?
ভগবান্—বাল বৈ কি। কিন্তু সকলে পাবে না। গাঁহোৰা পাবেন **ঠাহাদের ছুই একটা**বিচাবের কথা এখানে ব'লভেছি প্রণ কৰা।

(১) বিষট। কি ? না, দর্পণ-দৃগুষান নগরীর তুল্য ইহা। দর্পণের ভিতরে বেমন পার্থবন্ত বস্তুর প্রতিকৃতি দেখা বার, সেইরূপ এই দেহটা বা জগংটা একথানা দর্পণের ভিতরে রহিয়াছে। দর্পণ-দৃগুমান বস্তু-প্রতিকৃতি কিন্তু চকে মাত্র দেখা নায়, অস্তু ইক্রিয়ের প্রাত্ম নহে---মায়াদর্শণ-দৃগুমান এই বিষ কিন্তু সমস্ত ইক্রিয়েরাত্র। ইহাই মায়ার অস্তুত কৌশ্ল।

এই বিধ বাহিবে নহে, এই দেহ বাহিবে নহে: ইহা ভিতরে। যেমন স্থাকালে মনেব ভিতরে স্থায় কলনা-মূর্ত্তি পেলা কবিলেও কিন্তু বোধ হয় যেন সমস্ত কাৰ্য্য বাহিবে হইতেছে, সেইলাপ ঘিনি দেখিতে হানেন হিনি দেখিতেছেন একটা মহামনের ভিতৰে সকল বিকল উঠান মহাজাগতিক ব্যাপার সমস্ত কার্যহিত্ত ।

যাহা ভিতৰে তাহা ৰে বাহিৰে দেপ: যাফ, তাহাৰ কাৰণ প্ৰায়মায়া। প্ৰায়ায়নি মায়য়া বহিরিবোক্তহং যথা নিজ্ঞা।

আন্ধাদেহ হইতে পৃথক, সান্ধা মন হইতে পৃথক, সান্ধা মান্না হইতেও পৃথক—ইহার বিচরে তিনিই করিতে সমর্থ দিনি জগৎকে ইন্দ্রভাল বোধ কবিতে পারেন, দিনি পূর্ণ ভাবে জগতের অন্তামিত ও কণকংসিত দোলিয়া পরম বৈরাগ্য আশ্রয় করিয়াছেনং বেরাগ্য ভাশার ঘাঁহার মনে আর কোন বাসনা উঠেনা, ভোগেছে। ভাগেনা, জগৎভাগ বা দেহভোগ যাঁহার নিকট নিতান্ত অনান্থাব বস্তু, নিতান্ত আন্ত ব্যক্তির প্রলাপ মত, আহার নিজাদি ব্যাপারও অনময়—বাত্তবিক আন্ধার কোন ভোগেছে। বাই, কোন বাসনা নাই, আহার নিজা নাই—প্রবল বৈবাগ্য আপ্রয়ে ঘিনি সর্কা বাসনাবজ্জিত হইয়া তির আছেন, তিনিই যপার্থ বিচারবান্।

দৃশুবস্তু মন ছইতে মুছিলা কেলিলেও মন ক'ক। হইলা গিছাছে গদি ভাবা বাল, তবে তাহার উত্তর এই যে, মনকে ক'্ক। করা উপাল সাহাযো হল বটে: কিছুনিও'ণ উপাসনায় মন, এঞা ভাবে পুণুহ্য। আনেকে ছিভিলাত করে।

অৰ্জুন-নিগুণ উপাসনার সাধনা কিরুপ 🔻

ভগবন্—সঞাস গহণের পরের কাষা আয়ানায় বস্তু বিচারাদি উচা পূর্কে বলিলাভি .
আয়ার কথা শবণ কারতে করিতে যথন প্রমাণগত অসম্ভাবনা ও ,প্রমেষণত বিপরীত ভাবনা
নিবৃত্তি হটবে ভাগিৎ আয়াসম্বন্ধে যে শাল্লমীমাংসা ভাচা আর 'অসম্বন্ধ বোধ হইবে না
এবং শাল্লীমীমাংস'ট সভা নিজের বিপরীত নীমাংসা হ্রম-এইজপ নিল্চয় হইয় ঘাটবে : এইজপ
সংলয়ণ্তা হটলে ধানে বা নিদিধ্যাসন চলিবে। ভ্রমন তৈলধারাব্ব অবিভিন্ন এক প্রভায়প্রবাহ চলিতে পাকিবে, কোন বিজাভীয় প্রভায় কার ধাকিবেনা : তথনট আয়াধানে ব। আয়ভাবে স্থিতি হটল ৷ ধানণা যতদিন অভাসে করিতেভিলে তভ্যিন মন একবার রঞ্জে
লাগিতেছিল, আবোব শ্রাহই্মা ঘাইতেভিল ; ধারণা বিশ্ব বিন্দু বাবি প্রনের স্বায় বিচ্ছেম্বৃত্ত,
কিন্তু ধানানি ভৈলধারাব্ব অবিভিন্ন।

শ্রুজ্ন—বিষ্ণাল্পির-সংখোগ ঘণ্ডাদন আছে, ততাদিন বিকারীর এতার গাইবে কিরুপে
 ভগধান্—সাইত বলিয়াছি "সংনির্নোলিয়প্রাম্ম"। প্রথমে আছা কি ইয় শাস্ততঃ

 শ্রুষ্ণ কর—আছা ছইতে জনাত্মাকে পুথক্ কর । ইয়াই আলানাস্কব্যবিবেক । আছা ও

ক্ষনান্ধার বিচার বখন টিক হইবে, তথন আন্থাতেই ক্লচি হইবে; অনান্ধাতে আসন্ধি পাকিবে না। ইহাতেই ভোগে বিরক্তি জায়িবে, ইহাই দিতীর সাধনা—ইহাস্ত্র কলভোগ বিরাধ।- কিছুই দেগিবার নাই, কিছুই শুনিবার নাই, কিছুই ভোগ করিবার নাই, মিথা অসত্য প্রপ্রক আনহার বস্তু,—ইহা নিশ্চর হইলেও মন বতদিন থাকিবে, ততদিন ইহা আন্থাকে ব্যক্তপ ভূলাইরা মিথা সক্ষর বিক্ষর ভূলিরা ভোগ করাইতে থাকিবে। সেই জন্ম মনের নিগ্রহ করা চাই। মনের নিগ্রহ করা ভাইই ভূতীয় সাধনা। ইহাই শ্ব-সাধনা। আবার ইন্দ্রিয়াপ ঘতদিন থাকিবে, ততদিন মনও চক্ষল হইবে; এই জন্ম ইন্দ্রিয়াহ করিতে হইবে—ইহাই দ্বা সাধনা। ইহাই চতুর্থ। এইর্নপে শ্ব দ্বা, তিভিন্ধা, উপরতি, প্রন্ধা, সমাধান কপ ছর প্রকার সাধনা দ্বারা নিগুনি উপাসনা করিতে হইবে।

এহ সমস্ত সাধন। ঘারা চিন্তকে নিরোধ করিতে পারিলেই, **আয়া অবরণে অবস্থান** করিবেন। সাধনাকালে এইরপ সাধেক সর্বক্তুত্বিতে রত হইবেন। সিদ্ধাবস্থার ক্রম-অনুসারে সর্বাই সমবৃদ্ধি হইরা বাইবে। ইত্রিধনিবোধ, সর্বাস্ত্তবিভঙ্গা কাথা, সর্বাহ সম-বৃদ্ধিত--ইহাই নিত্রণি উপাসনার কার্যা।

সকলে নিগুণি উপাসনাথ সমর্থ নহে গলিং। সাকলে চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিতে পারে না বলিয়া, সকলে চিত্তকে অবলগনপুন্য করিব। বন্ধান্তাৰে পূর্ণ করিতে পারে না ধলিয়া—সকলে অবক্ত উপাসনার অধিকারী নচে।

অব্যক্ত উপাসকগণ অনা সাজাব। না লইছাই আমাকে প্রাপ্ত হয়েন। ইইারা আগন শক্তিটেট আমাকে পাপ্ত হবেন বলিতা বলা চটন "তে প্রাপ্ত মাধাবে"। "অক্টোন্সানকানাং কৈবলাপ্রাপ্তে অভয়ম্প্রিক্ত মাধাবে"। "অক্টোন্সানকানাং কৈবলাপ্রাপ্তে অভয়ম্প্রিক্ত নামিকানাং কেবলাপ্রাপ্তি অভ্যম্প্রিক্ত বাকিতে পারেন—
উত্তর উপাসকগণের জনা উপবেব সালাম্য আবস্থাক। ইহাবা প্রমন্ত্র। তাই পরে বলিতেটি তেবামহং সমুদ্ধার্থা ইত্যাদি।

अर्कन-वरिष्ठवात ९ दिन्छवात्मत्र कि कोन विताय बाहर र

ভগৰান—কোন বিবেধ নাই। ধবিপ্রণীত সমস্থ শাস্ত্রই একবাক্যে বলিতেছেন, জ্ঞান ভিন্ন স্পত্নিংগর আতান্ত্রিক নিষ্তিরূপ প্রমানন্দে স্থানি-অবন্থিতি তইতেই পানে না। অবৈত্ত জ্ঞানই জ্ঞান। শ্রুতি বলেন, অভেন্ধপূর্ণনংগ্রুতি গ্রানং নির্কিব্যং মনঃ। আভাই ব্রহ্ম। জীব ও ব্রহ্ম অভেন্ন বলিবাই, জীব ব্রহ্মবর্গে অবস্থান করিছা প্রমানন্দে ন্তিভিলাভ করিতে পারেন। ব্রহ্মব সঙাং প্রভাগিসিদ্ধা, বিশং ব্রহ্মণি আরোপিত্র। যথা ক্রছ্মুং ক্রছ্মুখরুপা—
জ্ঞানাৎ সর্পবিৎ প্রতিভাতি; প্রকৃতি জীবন্তাপি পর্যাবস্থান ব্রহ্মব , ব্রহ্মান্ত্রণবিত নাত্র। ইত্তি অবৈত্বাদ : কিন্তু স্বাবের অনুপ্রত্ ভিন্ন শ্রেভ বাসনা জ্বোনা।

ঈবরাসুগ্রহাদের পুংসামবৈত বাসনা।

ঈবরের অনুগ্রহ-ভিক্ষা বেগ'নে ড'হাট ভাল্লিহ'র্গ। ভাল্লি ভিন্ন জ্লামম'র্গ ইয়াওয়া বাইৰে। না। বিবেশে কোলাও নাই। ভাগারত বলেন (৬।৯ আ:) হাছাতে, বাহা তইতে, বন্ধারা," বাহার সম্বন্ধে বাহার প্রভি, বে কার্যা, বে প্রকারে, বে কর্তা করে অথবা অন্য হাছাকে করার,

সে সকলই ব্ৰহ্ম। ঋষিপ্ৰণীত শান্তই শান্ত। তত্তির যাহা, তাহা শান্ত নহে। শ্রুতি ও বলেন, ভমেব বিদিয়াংতিমূতামেতি নাশু: পস্থা বিদ্ধতে অয়নায়। তাঁহাকে জানাই মৃত্যু-জতিক্রম করা, ভত্তির মৃত্যু-অতিক্রমের বা মৃক্তিব আর অস্তু পথ নাই। ক্ষিপ্রশীত গ্রন্থমানেই দেখা বার---

সর্কাং ব্রহ্মেতি যক্তান্তর্ভাবনা স হি মুক্তিভাক্ !

ৈভদদৃষ্টিরবিদ্যোগং সর্ববদা তাং বিবর্জনেও॥

সমন্তই ব্ৰহ্ম —ইহাই যাহার অন্তর্ভাবনা তিনিই মোকভাগী। কিন্তু বেধানে অবিদ্যা, সেই খাৰে ভেদ-দৃষ্টি। উহা ত্যাকা।

আমার এই কুঞ্মুর্ত্তি ভিন্ন ত্রহ্ম-উপাসনায় কিছুই হইবে না---প্তিমন্ত ক্ষ্মুবের মাঞ্চ, কুঞ্ম-মন্ত্রই একমাত্র গ্রহণযোগ্য ; এই গমন্ত উক্তি অবিদ্যার পরিচয়ই প্রদান করে।

অৰ্জ্যন—কেই কেই বলেন, শ্ৰুতি এঞ্চকে সগুণই বলিয়াছেন। নিশুণটি কিছুই নয়।

ভগবান—গীতাশাস্ত্র বেদেরই প্রতিধ্বনি। আমিৎ যেমন ব্রহ্মকে নিশুর্ণ ও সন্তুণ বলিলাম, বেদও তাহাই বলেন। দে বাব একশোকবে মুক্তকামূর্ত্তক চইতি আনতেরসংকোচ এব স্থাব্য:। আমি নিশুণ এক্ষের উপাসকগণ সম্বন্ধে বলিতেছি "তে পাপুৰন্ধি মামেব" তাঁহারাও আমাকে প্রাপ্ত হন, সম্মোমুক্তি লাভ করেন ; ন তথ্য প্রাণা উৎক্রামন্তি ত্রন্ধৈর, সন্ ত্রন্ধাপোতি-ভাঁছাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, একা হইয়া এককেই প্রাপ্ত হন : শ্রুতি বলেন—এর সম্প্রসাণে।হস্মাৎ শরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরূপসংপদ্য ক্ষেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে --ঐ জীব (মৃত্যুকালে) শরীর হুইন্ডে উবিত হইয়া প্রম জ্যোতিঃ লাভ করিয়া স্বরূপেই অবস্থান করেন।

সন্তি উভয়লিকা ক্রতারে ক্রম বিষয়া:। সর্ববিদ্যা সর্ববিদা: সর্ববিদ ইত্যুব্যাল্যা: স্বিশেষ-लिकः:। अञ्चलम्, अन्तु, अञ्चलमार्थम् ইত্যোদানাত निर्वतः ।

ত্রন্ধবিষয়ে ছই প্রকার শাতিই আছে। ত্রন্ধ সর্ববর্দ্মা, সর্ববৃদ্ধ, সর্ববৃদ্ধ—ইনি সঙ্গ ব্ৰহ্ম। ব্ৰহ্ম পূল্ও নহেন, পূক্ষ্ত নহেন, ব্ৰহ্ম নুষ্টেন, দীৰ্ঘত নহেন—ইনি নিশুণ ব্ৰহ্ম।

সঞ্চৰকাপৃথক্ও নিভূণ একা পৃথক – শুভি কোণাও ইহাৰলেন ৰাই। যিনি ভ্রীয় নিও ণ তিনিই মায়। অবলঘনে প্রাঞ্জ, তৈজস বৈখানর রূপে সভাগ হয়েন। বিখ, তৈজস, প্রাঞ্জ এবং তুরীয়,—এক্ষের এই চতুম্পাদ। মাও্কা শ্রুতি ওঁকাবকেই জ্রন্ধ, ওঁকারকেই আলা বলিয়া বলিভেছেন "সোহযমান্ত্রা চতুম্পাৎ"।

ত্রদা ও তাহার পাদচতৃষ্ট্র সম্বন্ধে শ্রুতি পরিকার ভাবে যাহা বলিতেছেন, তাহা প্রবণ কর। সাবধানেন জারতাম।

কথং প্ৰহ্ম /

ক'ল ত্রয়াহব'ধিতং ব্রহ্ম। 💃 मर्ख कोनाश्वाधिकः बन्धा সন্তণ-নিত্ত প-স্বরূপং বন্ধ। व्यापियशाखनशः उस । गर्याः अविषः उन्।

মায়াহতীত-গুণাহতীতং বন্ধ। অনন্তমপ্রমেয়াহথও-পরিপূর্ণং ব্রহ্ম। অভিতীয় পরমানন্দ গুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্য স্বরূপ-ব্যাপকাভিন্নাংপ্ৰিচিছন্নং ব্ৰহ্ম। र्माष्ठपानस्य मधकानः उक्ता মনোবাচ্।মগোচরং ব্রহ্ম। . व्यशिल् अमानारमाहत्रः उमा। অমিত-বেদান্তবেতাং বন্ধ। (দশতঃ কালতো বস্তুতঃ প্রিচ্ছেদরহিতং ব্রহ্ম। সক্স-পরিপূর্ণং ব্রহ্ম। ভুরীয়ং নিরাকারমেকং ব্রহ্ম। অহৈতমনিকাচ্যং ব্ৰহ্ম। প্রণবাস্থকং ব্রহ্ম। প্রণধান্ত্রকত্বেনেকেং ব্রহ্ম ! প্রণবাদ্যাথিল মন্নাংস্থাকং ব্রহ্ম। পাদ চতুষ্ট্রাত্মকং বন্ধ। কিং তৎ পাৰচৰুষ্ট্ৰং ভৰ্তি গ অবিদ্যাপাদঃ প্রথমঃ পাদে৷ বিভাপাদে৷ দিতীয়: আনন্পণি স্থতীয়—্ জ্বরীয়পাদস্তবীয় ইতি। মুলাহবিদ্যা-প্রথমপাদে নাংক্তর। বিজ্ঞানন্দভুরীয়াংশাঃ সর্বেষু পাদেষু বাপ্য তিউন্তি। এং তহি বিভাদানাং ভেদঃ কথমিতি ? ভত্তৎ প্রাধান্তেন ভত্তং ব্যাপদেশঃ। বস্তত্তভেদ্ এব। তত্রাধন্তনমেকং পাদমবিদ্যাপবলম্ভবতি। উপরিতন পাদ এযং শুদ্ধবে'ধানন্দলক্ষণমমূচস্থবতি।

এক্ষের তুরীয় পাদটি নিরকোবন তুরীয় য় নিরাকারম্। তুরীয়মক্ষরমিতি একতে:। এক্ষের অব্যাশগুলি সাকাব। মাঙ্কা ক্তিও ইহাই বলিতেছেন। তুরীয় পাদটিই—

ৰান্ত:প্ৰজং ন বহি:প্ৰজং নোভয়তঃ প্ৰজং ন প্ৰজানঘনং ন প্ৰজং না প্ৰজম্। বৃদ্ধমবাবহাব্যমগ্ৰাক্ষনক্ষণমচিন্তামব্যপদেশ্যমেকায় প্ৰভাৱসাৱং প্ৰপঞ্চোপণমং শাস্তঃ শিবমৰৈভন্
চতুৰ্বং মক্তত্তে স আত্মা স বিজ্ঞেয়:। গীতা এই তুবীয় পাদকেই নিগুণ বলিতেছেন। দৃশ্ঠালান
মাৰ্জনা কৰিয়া নি:সক্ষভাবে স্থিতিলাভ করাই নিশ্বণি উপাসনার ক্ষা. সংসাংকৃষ্ট উপাসনা

ইহা। একটি পুশ্লকে হত্তে মর্জন করিতে বরং ক্লেশ অংছে, কিন্তু অধিকারীর পক্ষে ইহা অনায়াসদাধ্য। আর অন্ধিকারী দেহাস্থাভিমানীর পক্ষে ইহা "ক্লেশোধিকতর" ইহাকে অধিকতর ক্লেশ।

সেই তুরীর ব্রহ্মই ব্রহণ পর্কাদ। থাকিয়াও যথন মায়া-অবল্ধনে প্রাক্ত বা স্ব্রাভিমানী প্রদ্যপে বিবর্তিত হয়েন, তথন তিনিই ঈর্থ ; তিনিই অন্তর্গমী প্রহা। এই প্রহাই আবার ব্র্যাভিমানী হইলে তৈজদ পুক্ষ ও জাগ্রতাভিমানী হইলে বিশ্বপ্র্য-আখ্যা ধারণ করেন। নিশুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে শ্রাহা বলিয়াছেন, তাংগা পুর্বের উল্লেখ করা গিয়াছে। নিশুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে যেমন কিছুই বলা যায় না, সেইকপ আবার সেই নিশুণ রক্ষই যথন আল্মায়ার সন্তথ্য হয়েন, তথন তিনিই সমন্ত।

অত্র শ্রুতি প্রমাণম্। প্রজানস্থ নামধেষানি ইতি। আয়া বা ইদ্মেকমেবাপ্র আসীৎ তৎস্ট্রা হদেবানুপ্রবিশ্ব অস্তঃ প্রিষ্ট: শাস্তা জনানামন্তরমবাস্থা। স বাস্যান্তর্যাক্তঃ আনরীবেষু জানাদেব সর্ব্বপাপহানিঃ। অত্যায়ং পুক্ষঃ ধ্বং জ্যোভির্তবিভি। বোহয়ং প্রজানময়ঃ-পুক্ষঃ। বোহয়মসঙ্গোলয়ং পুক্ষঃ। বোহয়মসঙ্গোলয়ং পুক্ষঃ। বেছানমানকং বল্লা প্রজাং প্রভিতি রক্ষা। সহস্ত্রভানমনত্ত্বং ব্রজা বিভিন্ন ব্রজা। বিজ্ঞানমানকং বল্লা প্রজাং প্রভিতি রক্ষা। সভ্যং জ্ঞানমন্ত্রং বলা বার নাল্র বিভান ব্রজা বিনি শৃষ্ঠ হইতেও ব্যাপক, বিনি মহাশৃষ্ঠা; বাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা বার নাল্রখবার সঞ্চণ অবস্থার তিনি সর্ব্বশিক্তিমান্, তিনি সর্ব্বজাবের শাস্তা, তিনি জ্ঞান স্বর্গ ইত্যাদি।

পুর্বের শ্রুতি-প্রমাণে বলা হইল তুবীয় পাদটি নিরাকার, অক্সগুলি সাকার। ঈশ্বরকেও সাকার যে মত্ত বলা হইল তৎসম্বন্ধে শ্রুতি বলেন:--সাকারস্ত ধিবিধঃ। সোপাধ্ধিকো নিরুপাধিকণ্ড। তত্র সোপাধিক: সাকারঃ কণ্মিশি ?

স্থাবিস্তৃক্ষিধিল কাষ্যকারণুদ্ধালমণিডাপাদ এই নাংখ্যা । তন্মাৎ সমন্তাহবিজ্ঞোপাধিঃ সংকার, সাব্যব এব । সাব্যবহাদবগুমনিভাস্তবতোব । এই জন্ম শ্রমতি বলিভেচেন "মরি-জাবত্বমীশন্তং,ক্রিডং বস্তুতোনহি ।" ইতি যস্তু বিজ্ঞানাতি সমুজোনাত্র সংশয়: ॥

ক্ষরত্ব ও জাবত নিও ণ একে মারাকর্তৃক কলিত মাত্র। এর্থাৎ নিও প এক সর্বদা স্থক্ত প অ্বক্লার করিলেও, স্থান্তমারা প্রভাবে উহিকেই ঈ্ষরভাবে ও জাবভাবে বিবীষ্টিত স্কৃতি দেখা যার। মূলে, সেই ুড়রীর এক আছেন বলিয়াই—ইখুব ও জীব ভাবকেও সেই বক্ষই বলা হয়।

নোপাধিক সাকারের কথা বলা হইল। তর্হি নিরুপাধিক: সাকার: কথমিতি ? নিরুপাধি: সাকার দ্রিবিধ: । দ্রন্ধবিদ্যাসাকারশানশ-সাকার উভয়াত্মক-সাকারন্দেতি। ত্রিবিধ: সাকারোপি পুন দ্বিবিধা ভবতি। নিতাসাকারো মুক্ত সাকার শেততি। নিত্য-সাকার-অন্যন্তশৃস্ত: শাস্তত:। উপাসনরা যে মুক্তিং গতা স্তেবাং সাকারো মুক্তসাকার:।

্মারা ও অবিদ্যাযুক্ত চৈতক্তকেও শ্রুতি দাকাব বলিতেছেন। নিতাদাকার যিনি তিনি আদ্যন্তশুক্ত সর্বদ। একরণ। আর উপাদনা ধারা গাঁহারা মুক্তিলাভ করেন, তাঁহারাই মুক্ত সাকার। ত্রিপাদ বিভৃতি মহানারায়ণ উপনিষদ্ সঞ্জণ নিগু'ণ, সাকার নিরাকারের কথা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন।

শাস্ত্রই বলিতেছেন সগুণ উপাসনায় ক্রম্ভি হয়। নিগুণ উপাসনায় সদ্যোম্ভি।

ক্লেশোহধিকতরস্তৈষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিছ্ ঃখং দ্বেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫ ॥

₹

তেষাং পূর্বেবাক্তসাধনবতাং উপাসকানাং ব। অব্যক্তাসক্তচেতৃসাং

অব্যক্তে নির্বিশেষেংক্ষরে আসক্তং চিতো যেষাং তে আত্মস্বরূপ-

। द प्र

প্রবণমনসাং নিগুণিত্রক্ষচিন্তনপরাণাং ক্লেশঃ আয়াসঃ অধিকতরঃ

ম নী নী ন

অতিশয়েনাধিকঃ যছাপি সগুণবিদামধিকক্লেশোহস্ত্যেব-পূর্বেষামপি
ম

বিষয়েভ্য আহত্য সগুণে ব্রহ্মণি মন আবেশ্য সত্তম্ ত্ৎকর্মপুরায়ণত্ত্ব

চ ক্লেশোংধিকো ভবভ্যেব তথাপি তে সাবলম্বনাঃ ধ্যায়স্তি সোপানা-নী ব

রোহণক্রমেণ পরাং কাষ্ঠাং প্রবিশণ্ডি — তত্তানন্দমূর্তেম ম-ম্ফুরণাল্ল ক্রেন্দ ব নী

তয়। বিভাতি—যথা তীব্ৰাভিনিবেশেন নিরীক্ষামাণো রজ্জুরগঃ স্বয়ং নী

শাম্যতি তদধিষ্ঠানভূতা রজ্জ্মচাবির্ভবতি তথা বস্তুতশিচজ্রপায়াগ্<mark>পি</mark> নী

भघवाषिग्रकी काष्ण्रमशुखः তমেবাভিনিবেশেন চিরকালং চর্শ্বচক্ষ্টের

नी

পশাত স্তম্ভামূর্বেজাডাং তিরোধীয়তে চৈতভানাবির্ভবতি, এবং চেতনায়া না

মূর্ত্তেরপি তত্ত্বং বিশ্বরূপমবগচ্ছতি যদপশাদর্জ্জুনো বাস্থদেবদেছে —

না নী

যভপ্যবং ভবতি কিন্তু যেষাং তু নিরালম্বং ধানং, আকাশযুদ্ধসনং
নী নী থা
তেষাং নির্বিষয়ে চেতঃ স্থিরীকবণেংধিকতরঃ ক্লেশোগস্থি। কুডইতি ?

ম ম শ ধা
আত্র স্বয়মেব হেতুমাহ ভগবান্ অব্যক্তেতি। হি যম্মাৎ কারণাৎ

দেহবন্তিঃ দেহাত্মাভিমানবন্তিঃ <u>স্বব্যক্তা</u> স্বব্যক্তবিষয়া নিরাবলম্বন!

যা নী নী

আত্মসরপবিষয়া ইতি যাবৎ <u>গভিঃ পদপ্রাপ্তিঃ তুঃখং</u> যথা স্থাৎ তথ

অবাণ্যতে নতু সা ,স্থপ্রাপ্যেতি ভাবঃ সর্বকর্মসংস্থাসং ক্ষা গুরু-

মৃপক্তা বেদান্তনাক্যানাং তেন তেন নিচারেণ, তর্ত্ত্মনিরাকরণে

মহান্ প্রয়াসঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধন্ততঃ ক্রেশােহধিকতর স্থােমি চ্যক্তম্।

বি
অপিচ ইন্দ্রিয়াণাম্ শব্দাদিজ্ঞানবিশেষ এবশক্তিঃ নতুবিশেষেতর
জানে ইতি অত ইন্দ্রিয়নিরােধঃ তেষাং নির্বিশেষজ্ঞানমিচ্ছতাম্ অবশ্যা
বি
কর্ত্তব্য এব । ইন্দ্রিয়াণাম্ নিরােধন্ত স্রোভস্বতীনামিব নিরােধা তুক্র

ৰি

এব। যত্নকং সনৎকুমারেণ। যৎপাদপক্ষজপলাশবিলাসভ্ক্ত্যা কর্ম্মাশয়ম্ গ্রথিত মুক্শুথয়ন্তি সন্ত:। তদম্বিক্তমতয়ে। যতয়ো-

ৰি

নিরুদ্ধ স্থােতিগণাস্তমরণং ভ্রু বাস্থাদেবম্ ॥ ক্লেশা মহানিব ভবার্ণবিমপ্লাবেশং ষড়্বর্গনক্র সন্থাবন তিতীর্ষয়ন্তি। তৎজং হরের্ভগণতাে
ভক্তনীয়মজিয়্ম ক্রেড্রেপং ব্যসন্মুত্তর সুস্তরার্ণম্ ॥ ইতি তবেতা ক্লেশেনাপি স্বাগাত্র্যস্তাবাপ্যতে তদপি ভক্তিমিশ্রোণেব। ভগবতি ভক্তিং বিনা কেবল ত্রেশাপাসকানান্ত কেবল ক্লেশ এব লাভা নমু ব্রহ্মপ্রাক্তিং। যতুক্তম্ ব্রহ্মণা "তেষামসাে ক্লেশন এব শিষ্ততে নান্তৎ যথা স্থল গুষাব্রাভিনাম্" ইতি অপিচ সংগ্রাত্মরামায়ণে—

এতদ্বিজ্ঞায় মন্তকো মন্তাবায়োপপতাতে।
মন্তক্তিবিমুখানাং হি শাস্ত্রগত্তিষু মুহ্যতাম্।
ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ স্থাত্তেষাং জন্মশতৈরপি॥ ৫১॥
শ্রীরামন্ত্রদয়:।

সেই অব্যক্তাসক্তচিত্ত ব্যক্তিদিগুর [সাধন ! ক্লেশ অধিকতর। কাবণ যাহাণ্ডা দেহাভিমানা, তাহাবের অব্যক্ত পদ প্রাপ্তি ছংখসহকারেই লাভ হয়। [দেহাভি-মানীব, দেহে আহ্বোধ ত্যাগ না হইলে, অক্ষর, অব্যক্তভাবে স্থিতি লাভ করা নিতান্ত ক্লেশকর]॥ ৫॥

অর্জ্ন— থব্যক্ত, অকর, নিশুণ, নিরাকার ব্রহ্ম-উপাসনার কথা পুর্বল্লোকে বুলিয়াছি । সূত্রণ সাকার ঈথর উপাসনার কথাও বলিঘাতি। বাঁহারা নিশুণ উপাসক, তাঁহারা স্থিতি-খানী। বাঁহারা সপ্তণ উপাসক, তাঁহারা জ্ঞানী ও ভক্ত। নিশুণ ও সপ্তণ উপাসনা সম্বন্ধে বাহা জিক্রাস্ত ছিল পরে বলিতেছি। এখন তুমি বলিতেছ বাহাদের চিক্ত অব্যক্তে আসক্ত, তাঁহাদের ক্লেশ

অধিকতর। ক্লেশ অধিকতব ইহণতে এই বুঝাইতেছে যে, সাকার উপাসনারও ক্লেশ অধিক, কিজ নিরাকার উপাসনার ক্লেশ অধিকতর। ক্লেশ কিজপে অধিক, কিজপেই বা অধিকতর তাহা বুঝাইরা দাও।

ভগবান্—জ্ঞান ও ভত্তিপথের উপাসনাতেও অধিক ক্লেশ আছে, প্রথমে ইহাই ধারণা কর। বাঁহারা সন্তণত্রন্ধের উপাসনা করেন, ওাঁহাদিগকে রূপরস গন্ধাদি বিষয় সমূহ হইতে মনকে প্রভাহার • কবিরা দর্বদা প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে পৃথক ইহা বিচার করিতে হয়। ইহা জ্ঞান মার্গ। আর বাঁহারা ভক্ত তাঁহাদিগকে আপন ইষ্টদেবভায় মন রাখিতে হয়। সর্বদাই ভগবং কম্মভিন্ন-জপ পূজা ধাবণা ধ্যানাদি ভিন-অন্তক্ষ করিবাব উপায় নাই। চকু ভগবৎ রূপ ভিন্ন অক্ত কিছুই দেখিবে না, কর্ণ ভগবং কথা ভিন্ন অক্ত কিছুই ভনিতে পাইবেনা, জিহা ভগৰৎপ্ৰসাদভিন্ন অক্স কিছুই আম্বাদন করিতে পাইবে না, বাকা ভগৰৎ কথা ভিন্ন অক্স শব্দ উচ্চারণ করিতে পাইবে না, হস্ত ভগবং সেবা জন্ত পুপ্লত্যন, চন্দন্থৰ্গণ, মন্দির মাজ্জন, প্রসাদ বন্টন ইত্যাদি ভগবৎ কাম ভিন্ন অন্ত কিছুই করিতে পারিবে না। সাকার উপাসনাতে এইরূপ ইন্দ্রিয় ও মনঃ সংযম অ'ছে বলিয়াই অন'যাস কল অপেক্ষাভক্তেরক্রেশ অধিক। সাকার উপাসনাতে অধিক ক্লেশ আছে সত্য কিন্তু মনকে একাগ্র করিংবৈ এন্স একটি শ্বলম্বনও ঋাছে। অবলধন পাইলেই মন ধ্যান করিতে পারে। এই ধ্যানের ছারাও অ'মাকে পাওয়া যায়। নিগুণ উপাসকের খ্যান—নিও পভাবে স্থিতি। সগুণ উপাসকের মধ্যে জ্ঞানার বিচার প্রকৃতি হইতে পুক্ষকে পৃথক্ অনুভব করা; ভঙের ধানে উপাস্য উপাসকভেদ প্রথমে পাকে। মনে কর ঁকোন ব্যক্তির একথও রজ্মতে দর্প বোধ হইলাছে। সে বাজি ভ্রমে রজ্মটাকে দর্প দেখিতেছে। কিন্তু সে ব্যক্তি যদি তীব্ৰ মনোযোগের সহিত নিরীক্ষণ করে তবে তাংগ্র রভ্রগ ভ্রম দুর হয়। কারণ ধানের একটি স্বভাবসিদ্ধ শক্তি এই যে যাহা সমাকরণে ধান করা যায় তাহারই প্রকৃত वक्षण क्षक्षण इस । त्राहेकण काम प्रविमुर्किक अवयम विश्वस मान्द्रशाला महित का যায় তথন এই চলাচকুধারীই প্রতিমার জড় অংশটার ভিরোধান হঁছ, হইয়া চৈতনা অংশটি প্রকট হয়। এপানে ইহাও লক্ষা রাগিবে যে মুর্তিটি কোন ছাবে না দেখিতে পারিলে মুর্তিটির অড্ডাব-টিব তিবেংধান হয় না। বেমন মতে্জাবে দেখিলে, মাতাব গুণগুলিতে বখন মন দৃঢ় ভাবে भ्याविष्टे श्र उश्नरे अफ़ श्राकात जून रहेशा याग, अफ़ श्राकादत कारेन क्रांटन कार्य अधिश्रान চৈতন্য আছেন তিনিই প্রকাশিত হয়েন। তুমি আমার কৃষ্মুর্তিই দেখিতেছিলে; ক্রমে আমি যথন আত্মার থকপের কথা তোমায় বলিতে লংগিলাম, ধ্রথন আমার বিভূতির বর্ণনা করিলাম, ত্তপন তুমি আমাৰ কুল্মপুর্ত্তিকেই ভাবে দেখিতে লাগিলে। সেই জনা কুল্মপুত্তির স্বৰূপ বে চৈতন। তাহার ক্রণ ইইল হইল। তুমি বিধরণে সেই চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাইলে—সেহ অধিষ্ঠান চৈতন্যের উপর মায়িক ব্যাপার যেরূপ হইতেতে তাহাও দেখিলে। তবেই দেখ সাকার 🍂 ভি উপাসনাতেও আমার ক্রপে আমো যয়ে। সমস্ত বিকে সামিই আছি। যদি বিশ বলিয়া কিছু খাকেঁ তাহা আমারই উপরে ভাষিয়াছে; আমিই বিষক্প—ইহার অকুভবেও সংসার-🖊 সাগর হইতে মুক্ত হওয়া যায় ক্রমে কৈবলা মুক্তিলাভ হয়। অর্থাৎ সচিচদানন্দ বরূপ আমিই আছি-অন্য কিছুই আর সাধকের নিকটে ভাদে না। একার্থ সমাধি বারাও নিরোধ সমাধি- জাত কৈবল্যভাব ধারণা করা যায়। সাধারণ জীব যে ভাবে থাকে, সাধক আমাকে বিশ্বক্ষণে লাভ করিতে গেলে যে তদপেকা অত্যন্ত কেশ পার ইহাত ব্ঝিডেছ কিন্ত গাঁহারা অকর অব্যক্তর উপাসনা করেন তাঁহাদের কেশ আরও অধিক কারণ তাঁহাদের কোন প্রকার অবলম্বন থাকে না। কিছুই অবলম্বন নাই অথচ চিন্ত নিংসঙ্গ-অবস্থায় স্থিতি লাভ করিতেছে, ইহাতে কেশ অধিকতর। দেহ, জগৎ, মন—সমন্তই মুছিয়া ফেলিয়া চিন্তকে শৃষ্ণ ভাবে অবস্থান করাইতে হইবে ইহাতে যে অধিকতর কেশ আছে তাহাত ধারণা করিতে পারিভেছ? আবার নিন্তাণ ব্যক্ষাপাসনার অধিকারী হইতে হইলে সাধন চতুষ্ঠায় সম্পন্ন হইয়া ব্যক্ষচিয়া ব্রভ ধারণ করিয়া সদ্গুল্বরু নিকটে শ্বণ মনন নিদিগ্যাসন করিয়া পরে তথ্যস্থাদি বিচার চাই।

অর্জ্জন--নিরাকার উপাসনা বা নিগুণ উপাসনা কিরূপ আর একবার বল।

ভগবান্— এক নিরাকার, এক নিগুণ। তিনি নিঃসঙ্গ। তাঁহার মতন অন্য কিছুই নাই। তাঁহার সহিত কোন কিছুর কোন সম্পর্কও নাই। তিনি অতি স্ক্ষা। অংশশ সর্করাণী, আকাশ স্ক্ষ আমরা বলি। আকাশ কিন্তু শ্ন্য মাত্র। সদা পূর্ণ তিনি শ্ন্য অপেক্ষণও স্ক্ষা, তিনি বাণক। এই প্রক্ষারার ওকার প্রক্রে মানা বাবারা ঐ ভাবে স্থিতি হয়—তথনট নিপ্ত ল উপাসনা হয়। উপসমীয়ে আসন বসা বা স্থিতি। ভক্তিমার্গে—মানসে শ্রীমৃর্তির নিকটে স্থিতি, জানমার্গে সেইভাবে স্থিতি। নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতির নাম নিপ্ত ল উপাসনা। অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনার কণা পূর্বের বলিয়াছি। আবার বলি প্রবণ কর। দৃশ্য আর কিছুই দেখি না—নিঃসঙ্গ ইয়া গিয়াছি—মহাশ্না প্রপ্রে অবস্থান করিতেছি—বে অবস্থায় দেহ নাই, জগং নাই, কোন ভোগের কিছুই নাই এইরূপে আস্থাকে আস্থার বথার্থ স্করপে অর্থাৎ চিন্মাত্রে, বা সন্মাত্রে বা আনন্দ স্করপে—স্থিতি লাভ করানই জ্ঞান মার্গের ফল—নিপ্ত ল উপাসনা।

ঐ বে মহাশুনারণে স্থিতির কথা বলা হইল, লোকে বলে শুনাত অভাব পদার্থ-ছম্বরূপে স্থিতি কি তবে অভাব পদার্থ? তাহা নহে ুআরা: অত্যন্ত স্থল্ম বলিয়াই মহাশুনোর সহিত তুলনা। আ্রা কিন্তু অভাব পদার্থ নহেন। আ্রা পূর্ণ পদার্থ। ডিনি সংচিৎ আনন্দ।

শুধু আন্থাকে এই রূপে জানিলেই যে নিশুণ উপাসনা হইল তাহা নহে। ভোগের আন্ধান যতদিন থাকে ততদিন বন্ধন। আন্ধা অসঙ্গ, উদাসীন ইহা জানিলেও ভোগাভিমান ত্যাগ বাতীত স্বস্থরণে স্থিতি হর না। "অনাসাদিত জোগস্ত কুতোভোজ্ঞামূভূত্যঃ" দেহ আছে ইহার অনুভবও যেমন ভোগ, আবার দৃশ্য, আছে ইহাও সেইরূপ তোগ। নিশুণ উপাসককে ভোগ তাগি করিতে হয়, সেই জন্য এ উপাসনার ক্লেশ অধিকতর।

এই স্লোকের শেষ অংশে আমিই ইহার কারণ নির্দ্দেশ করিতেছি, বলিডেছি যতদিন দেহাভিমান থাকে তচ্চিন অব্যক্ত পদপ্রাধি হইতেই পারে না; তত্তদিন অব্যক্তনিষ্ঠায় অধিকতর
ক্রেশ। যাহারা অধিকারী নহে তাহাদের পক্ষে ভক্তিপথ অপেক্ষা জ্ঞানপথে অধিকতর ক্রেশ ত
হইবেই। কিন্তু বাহারা ভাবেন অব্যক্ত উপাসনার অধিকার, কোন মানুবের হইতে পারে না
ভাহারা আন্ত। আমি এরপ কিছুই বলিতেছিনা স্ক্রেখং কর্তুমব্যরং (১:২) অধিকারীরপক্ষে
কিন্তুপি উপাসনায় কোন আয়াস নাই। শ্রুতি বলেন কৈবলামুক্তি ভিন্ন স্ক্রেড্রখ নিবৃত্তিরূপ্

পরমাণশে নিভা ভিতি অন্যকিছুতেই হইতে পারে না। ঐতিবাদ্য এই "অতঃ সর্কেবাং কৈবলামুক্তিপ্রনিমারেণোলা। ন কর্ম-সাখ্যা-ঘোণোপাসনাদিভিরিত্যুপনিবং। অতএব জানা বাইতেছে যে কৈবলামুক্তি বা যথার্থমুক্তি কেবল জ্ঞানের দারাই সাধিত হয়। কর্মঘোগ সাংখ্যা-বোগ বা উপাসনাদি ছারা হয়ন। জ্ঞানছারাই মুক্তি, আ্বার ভাক্ত ছারা জ্ঞান। বিনাভিতিত জ্ঞানলাভত হয় না কৈবলামুক্তিও হয় না।

 অর্জ্ন—আমি নিগুণি উপাসনার অধিকারী নই, বুঝিতেছি। কিন্তু নিগুণি উপাসনা বা জ্ঞানে কাহায় অধিকার ?

ভগবান্—অক্ল হচিত তা নির্কেদপূর্বকু: তর্ম্ঞানন্। ক্রহচিত্তত তু ভগবৎ-কথা প্রবণাদি ভগবদ্ধর্মাঃ প্রকাপুর্বিক। ভাজিরি চাধিকারভেদেন ধ্রমপুণোত্তন্। "বার্গদের চিত্ত অভান্ত নীর্স কিছুতেই দ্রব হ্যনা, গলেনা, চাহারাই ঐতিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়াব পর তর্ম্জানের পথ বা অব্য়য়বাদের পথ গ্রহণ করিবেন। কিন্তু বাহাদেব চিত্ত স্কেল শক্তিশালী নহে, সেরূপ তীব্র নহে, বাহাদের চিত্ত ক্রতি-প্রবণ-সহ্পেই গলিয়। ব্যয়, উচোবা ইহিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়ার পর স্বয় বাদের উপদিষ্ট ভক্তির পথ আশ্রম করিবেন"।

অর্জুন—আরএকটি কথা দিজাসা কবি। ভক্তিমার্গে কি ইন্সিয় নিরোধ করিতে হয় না ? নির্কিশেষ ব্রহ্ম জ্ঞানলাভ করিতে হইলেত ইন্সিয় রোধ আবস্তক। কিন্তু শেণ্ডিসিনীব গতি রোধ করা বেমন তুম্বর ইন্সিয় রোধ করাও ত সেইরপে তুম্বর।

ভগবান্—জান মার্গের উপদেশ একবারে কামন। ত্যাগ কর, একবারে ভোগেচছা ত্যাগ কর, একবারে ইন্সিয় রোধ কর। ইচ্ছা ত্যাগব্যতীত মুক্তি হইবে না। আব ইহা পারিবেই সজ্যোমুক্তি। কিন্তু একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে সকলে পারে না, সকল তোগেচছা ত্যাগে সকলে সমর্থ হয় না, একবারে ইন্সিয়বোধ সকলে পারে না। সেই জন্য ভক্তিমার্গের উপদেশ একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে না পার—গুভ কামনা কর: সকল ভোগেচছা ত্যাগ করিতে না পার গুভ ভোগেচছা কর—ভগুবানের প্রসাদ বলিয়া সেবা কর, একবারে দেখা গুনা ত্যাগ করিতে না পার আচ্ছা শ্রীমৃত্তির রূপই দেখ, 'তাহার গুণের কণাই শ্রবণ কর। তক্তিমার্গে সেই জন্য ক্রমমুক্তির বিধান স্বাছে। আমি নিপ্ত ৭-উপাসনার নিন্দা করিলাম না, ক্রিন্ত সকলে যে ইহার অধিকারী নহে তাহাই বলিলাম। ক্রমমুক্তি হইবে শেষে স্ট্রোমৃক্তি হইবেই। কাবণ অন্যপ্রকার মৃক্তিতে আংশিক ত্বংব' নির্বৃত্তি হয় মাত্র, কিন্তু প্রক্রাম মুক্তি ভিন্ন প্রমানন্দে চিরস্থিতি হইবে না। শ্রুতি আ্করাকে ইহাই বলেন।

ঋষিগণ ইহাও বলেন যে ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান লাভ কিচুতেই হইতে পারে না। ভগবান্
বাস বলিয়াছেন—মন্তকিবিমুগানাংহি শাল্তমাতের মুক্সতাম। ল জ্ঞানং ন চ মোক্ষ: ভাতেবংং
ক্রমনতৈরপি। শ্রীভগবণনে ভক্তি বদি না থাকে, তবে ,্যতই কেন শাল্ত দেখনা, তাহাতে
মাহপ্রাপ্ত হইবে, শত ক্রেমণ্ড জ্ঞান লাভ হইবে না, মুক্তি বা সর্কান্তংব নির্ভিক্ষণ পরমানকে
চিত্রতেরে ছিতি লাভও হইবে না। আক্সজান ভিন্ন মুক্তি নাই। কিন্ত ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানলাভের
সন্তাবনা নাই বলিয়। ভক্তিকেই মুক্তি বল। হয়। ক্রাভিবনেন "ভামাৎ সর্কেবামধিকারিণামনধিক্রমিণাং ভক্তিবোগ এব প্রশক্তিত। ভক্তিবোগো নিরুপারবং। ভক্তিবোগামুক্তিং। বৃদ্ধিমতা-

ৰনায়াসেনাচিরাদেব তৰ্জ্ঞানং ভবতি। তৎ কথমিতি? **ভতশংসলং ব্**রবেব স্থেনিছো মোক্ষবিস্থেতা ভক্তিনিচান সর্বান্ পরিপালরতি। সর্বাভীষ্টান্ প্রকছেতি। মোক্ষং দাপরতি। ভক্তাবিনা ব্রহ্মজ্ঞানং কদাংপি ন জারতে। তত্মাৎ ত্মপি সর্বোপায়ান্ পরিত্যকা ভক্তিমাশ্রর। ভক্তিনিচোত্র। ভক্তিনিচোত্র, এখন সগুণ উপাসনার দিতীয় তার বে ভক্তিবোগ, সেই ভক্তিবোগে করণীয় যাহা, তাহা শ্রাধণ কর।

যে তু সর্ব্বাণি লৌকিকানি দেহযাত্রা**শে**ষভূতানি দেহধারণার্থানি

চাশনাদীনি কর্মাণি বৈদিকানি চ যাগদানহোমতপঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি

ময়ি ঈশরে সগুণে বাস্থাদেবে সগুণে বিশ্বরূপে ভথাচ শ্রুছিঃ প্রাক্ত-স্থৃতীয়ঃ পাদঃ। এব সর্বেশ্বর এব সর্বস্তি এবোহস্তর্য্যাম্যের যোনিঃ সর্ববিস্য

প্রভবাপ্যয়ো হি ভূতানাম্ ইতি ॥ ১সংনাস্য সমর্প্য মৎপরা: অ>ং ভগবান্-

বাস্থ্যনেব এব পরঃ প্রকৃষ্টপ্রীভিবিষয়ো যেষাং তে তথাসন্তঃ মুদ্দক-

প্রয়োজনাঃ সন্তঃ প্রন্যেন এব যোগেন ন বিভাতে মাং ভগবীন্তং মুক্তবৃহ্ন ন

ন্যদালম্বনং যস্য তাদৃশেনৈব যোগেন সমাধিনা যথা অনন্যেন ভেদশ্ন্যেন অহমেবজ্ঞগবান্ বাস্থদেব ইতি প্রমেশ্বরেহ ২ংগ্রহলক্ষণেন খোগেন চেতঃ

সমাধানেন মাং ভগবন্তং বাস্ত্রদেবং সকলসৌন্দর্য্যসারনিধানমানন্দবন-বিপ্রহং দিভুজং চতুভুজং বা সমস্তব্ধনমনোমোহিনীং মুরলীমভিমনো-

হরৈঃ সপ্তভিঃ স্বরৈরাপুরয়ঙ্কং বা দরকনলকোমোদকারথাক্সক্রিপাণি-পল্লবং ব৷ নরসিংহরাধবাদিরূপং বা ব্যাদর্শিতরূপং বিশ্বরূপং বা ধায়েল্কঃ 4 চিন্তুয়ন্তঃ উপাসতে সমানাকারমবিচ্ছিন্নং চিত্তবৃত্তিপ্রবাহং সংভন্মতে সমীপবর্ত্তিতয়া আসতে তিষ্ঠতি বা তত্ত্রৈব ধাানে হৈয়গং লভন্তে ইতি বা হে পার্থ ! ভেষাং ম্যাবেশি হচে ভ্লাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিভ্রম সমাহিত্য একাগ্রতয় প্রবেশিতং চেতে: যেষাং তে মধ্যাবেশিতচেতস-স্তেষাং মন্ত্রণাসনৈকপরাণাং অহং ঈশবঃ সততোপাসিতে। ভগবান মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসারো মৃত্যুসংসংসারঃ স এব সাগর-বং. সাগরোত্রকত্তরত্বাৎ তম্মাৎ সমুর্দ্ধতা সম্যাগনায়াদেন চদূর্দ্ধে সর্বব-বাধান্ধিভূতে ,শুন্ধে ব্রহ্মণি ধর্বা ধার্মিতা জ্ঞানাঁবুদ্টপ্তনানেন ইতি ^{*}नी সমুদ্ধরণকত্তা ইতি বাবেৎ ন চিরাৎ ক্ষিপ্রমেব তন্মিয়ের জন্মনি ভবামি ॥৬৷ ৭॥

^{ুঁ}থাহারা কিন্তু সমস্ত কর্ম্ম আমাতে অর্পণ কবিয়া মংপরায়ণ হইয়া আমাতেই
চিন্তু একাঞা করিয়া আমাকে ধ্যান কবিতে করিতে উপাসনা করেন;
হৈ পার্থ! আমি সেই মন্ত্রপাসনপরারণদিগকে নৃত্যুকুক সংসার-সাগব হইতে
অচিরে [এই ক্রেই তক্ষান দিয়া] উদ্ধাব করিয়া থাকি॥৬। ৭॥

কৰ্জুন-অধিকারী না হইলে মিশুণ উপাসনা-নিঃসক আত্মভাবে হিভি বে অধিকৃত্র ক্লেল তাহা ব্ৰিলাম কিন্ত সগুণ উপাসনার প্রধান হ্ববিধা এই বে ভক্তকে তুমি নিজে উদ্ধার কর। ভক্ত কিরূপ আচরণ করিলে তুমি তাঁহাকে মৃত্যুসংসার সাগর পার করি**র**। দা**ও** তাহাই ৰল।

ভগবান্—(>) সমন্ত কণ্ম আমাতে অর্পণ করা চাই। [সর্ব্বাণি কণ্মাণি মত্মি সংস্থান্ত)

- (২) আমি ভিন্ন অস্ত কোন বিষয়ে প্রীতি থাকা চাইনা। [মৎপরা:]
- (৩) চিত্তকে একাগ্র করিয়া আমি মাত্র অবলম্বন হওয়া চাই। [অনস্থেনৈব
- (৪) আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করা চাই। [শারস্ত উপাসতে] বে ভক্ত তাঁহার সর্ব্ব কর্ম আমাতে অর্পণ করিতে পারেন অর্থাৎ তিনি যথন আর তাঁহার কোন কন্মেরই কর্তা নহেন বুঝিতে পারেন—আমিই তাঁহার সমন্ত কর্ম করিয়। দিতেছি অনুভব করেন—ঘথন তাঁহার কর্ত্ত। অভিমান পাকে না তিনি তথনই মৎপরায়ণ হন; যিনি আমাতেই চিত্ত সমাধান করেন; অংমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া---আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা তাঁহার হয়—যে ভজের চিত্ত অর্প্ত কোন বিষয়ে আর যায় না কেবল আমাতেই প্রবিষ্ট হয় এরূপ ভক্তকে আমি উদ্ধার করি। ধ্যায়ন্ত উপাসতে বলিতেছি—কারণ মনকে বিষয়শূন্য করিলেই ধ্যান হয়। ধ্যানং নিশ্বিধয়ং মনঃ। মন হইতে বিষয় চিস্তা দূর করিয়া যথন কোন অবলম্বনে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা হয় তথনই 'ধ্যায়স্ত উপাসতে' হয়।

অর্জ্ব—নিত্যকর্ম—সক্ষাপ্তা উপাসনাদি, নৈমিত্তিক কর্ম—যেমন গ্রহণে স্থান, পুত্রের खना युक्त हेजारि, এব॰ याजायिक कन्म या आहात निकारि-अथवा लोकिक छ विरिक्त, ममल কল্ম যদি তোমাতে অর্পণ করা যায়, তবেই ত মন বিষয়শূন্য হয়। সেই মন দারা ইষ্টুমুর্তিকে ব্রহ্মভংবে দেখিতে পারিলেই ত ভড়ের অপরাপর অবস্থা আপনা হইতেই আইদে। যদি একটি নিধাসও তোমার অরণ ভিন্ন বাহির না হয়, যদি কোন কর্মে আমি করিতেছি এই ভা্বটি না জংগে : আহরে, নিজা, জমণ, উণবেশন, শরন, কথোপথন, সন্ধ্যা, পূজা, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, যজ্ঞ, দান, তপস্তা; চুপ কুরিয়া থাকা; কে'ন কিছুতে এ।মি করিতেছি বা আমি কর্ত্তা ইংা মনে নাহয় তবেই ত দর্কলা তোমাতে দৃষ্টি থাকে—তুমি যেন আমার মধ্যে কেংগাও আছে, ভুগার তোমার প্রকৃতি কম্ম করিতেছে অধ্যম নাই এই বোধ ২হয়া বাইবে। তেখোর প্রকৃতিটা ইল্লজাল তুলিতেছে তোমার উপর, চিত্ত-চিত্রকর অধিঠান চৈতন্যের উপর শ্বপ্ন-চিত্র অাঁকিতেছে--কিন্ত শুনো চিত্র বেমন অবি। বায় না, সেইকুপ অতি ফুলা মহাশুনা অকপ পূর্ণ যে তুমি তোমাকে অবলম্বন করিয়া মিখ্যা কল্পনা ভিন্ন কোঁন চিত্রই অঁশকা যায় না অণচ কল্পনায় একটা আঁশকা মন্ত জনৎ দেখাইতেছে-এই জনংচিএের স্বরূপ দেখিতে গেলেই ধখন বুঝিতে পারা বাইবে তুমিই স্বাছ অন্য কিছুই নাই, তথন সমস্ত কৰ্ম তোমাতে অৰ্পণ হইয়াছিল বলিয়া—কৰ্মণুন্য অবস্থা আসিবে তবেই দেখি নিত্ত ণ উপাসনাও বা, অহং কর্ত্তা—আমি করিতেছি—এই অভিমান ত্যাগ করিবা তোমাকে দেখাও তাই। জানী একবারে অহং কণ্ডা অভিমান ত্যাগ করিপে পারেন ভাতিতে দাস আমি অভিমান রাখিয়া কর্ম করিতে হয় এই ও ভেদ ?

ভূপবাৰ্—জ্ঞানী ও ভক্ত আষার নিকটে যথন আসেন, সিদ্ধাবদ্ধার বহু বন্ত নিকটে আসেন, তত্তই উভয়েই এক। বৃত্তিদিন দূরে থাকেন, যতদিন সংখন পথে থাকেন, তত্তিদিন উল্লেখ্য আবদ্ধা ক্লিয়। পরবন্তী স্নোকে ইহা বনিব। এই কন্মার্পনিট ভূমি বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখ। নবম অধ্যান্তের ২৭ স্লোকে তৎকুক্ত মদর্শণম, পঞ্চম অধ্যান্তের ১৩ ও ১০ স্লোকে সর্ব্ব কন্মান্তি মনসাসমাজাতাতেও জ্বাজ্যাধ্য কর্মাণি ৪র্থ অধ্যান্তের ৪০ স্লোকে যোগসংখন্তকন্মাণং তৃত্তার আধ্যান্তের ০০ স্লোকে মরি সর্ব্বাণি কন্মানি সংক্রতাধ্যান্ত্র-চেত্তসা ইত্যাদি—এই সমতে কন্মার্পনি কি তাহা বীলারাছি। সর্ব্ব কর্ম কিন্তুপেণ আক্লাতে অর্পনি করিতে হয়—ইহা বুঝিয়া অভ্যাস করিতে পারিলেই জ্ঞানতে আমি ভৌনার উদ্ধার কর্ত্তা আহিই। আমে এই সর্ব্বোৎকুট্ট সাধনাট আর একবার সংক্রেপে বলি প্রবণ কর।

অক্ষ সমূত্র সর্বাদাশান্ত। আকারবান্ যাহা দেও, সেই শান্ত সমূত্রের তরঙ্গ ভিন্ন ভাঞা কিছুই নহে। শান্ত ব্রহ্ম সমূদ্র ও চঞ্চল সমূদ্র তরঙ্গ চঞ্চলতার ভিন্ন হইলেও পদার্থটি একট। এই জন্য **চঞ্চলভাব ভাগে ক**রিতে পারিলেই সক্ষত্ত আমিই আছি অনুভব করিতে পারিবে। জীবের চঞ্চলতাই ভাহার মন ও বিষয়ের মুক্তাবভা। কিন্তু মনের সভা সেই অধিলান চৈতিত। **সঙ্ক বিকল অধিষ্ঠানতৈ তত্ত্বের উপর ফুল্লবিষয়-তরঙ্গ মাথ। প্রথম অবস্থায় যাহা** সম্বন্ধ নাত্র, তাহাই পুনঃ পুনঃ উদয় হইতে হইতে কম অব্যাপ্ত হয়--কম আবার বাহিরে चानित्उ इटेल यरञ्जत मधानिया चाटेरा-এই छार्य दूल क्रवर १क है। पं:छाटेश नियार । **অব্যক্ত শক্তি ব্যক্তাবস্থায় সূত্র জগৎ হইয়। য'য় কিরুপে পূর্নের তাহ। আলোদনা করিযাছি।** এখন স্থল জগৎ ছাড়িয়া সাধক---সমস্ত কর্মের আদি অবস্থা যে সকল ভাহাই অধিগুল চৈত্তে বা আভগবানে অর্পণ করিবেন। অর্থাৎ আছিপবানকে স্মানণ করিয়া এক্দিকে মনকে নির্কিষয় করিতে থাকিবেন অস্তুদিকে খ্রীভগবানের ভাব দিয়া অস্তু সমণ্ড ভুলিবেন। শক্তিমানের উপর শক্তি কাষ্য করিতেছে—ছির জলাশয়ের উপর বৃদ্ উঠিতেতে মিলাইয়া ৰাইতেছে—মনের ভিত্তি যে, অধিষ্ঠান চৈত্ত, তাহাঁর উপার শক্তির বিকার যে সকল বিকল, তাহাই উটিতেছে—তুমি শক্তিমানের উপর শক্তির খেলাকপ কণ্ডে আমে কণ্ডা অভিমান কর কেন্দু আমি কর্তা অভিমান করিও না--ক্ষম হইবা গেলে সে ক্ষম ভগবানের কর অথবা প্রকৃতির কর্ম-প্রকৃতি ধারা ভগবানে ইহা অপিত মাত্র। তুমি সুল দেও ইন্দ্রি মন প্রারা কর্ম করিলেও ভোমাব ভাবনা সেই শান্ত প্রমর্মা -- এই জন্ম কেনে অভিমান বা কল্মে অহংকর্তা বোধ তোমীর থাকিতেছে না। ধেশন চুক্টের উল্লেখ নিমেদ বাখাদ প্রখাদ আপনা হইতে হয় দেইরূপ। অংংকর্তা এই অভিম'ন ত্যাগ করিণা কথা কর---সাধনা দারা এই ভাবে কর্ম হউক : ভূমি সর্ববদাই অংমার ভাবনা উগ্রভাগে করিতেছ বলিয়া কর হইলেও ্সেই কর্মে তোমার অভিমণন নাই বলিয়া কর্মগুলি অ'ম'তে অপিত হইল। জানীর ক্মার্পণ ইহুস্ট। জ্ঞানী একবারে অহংকর্ত্তা অভিমান ত্যাগ করিয়াক্ত করেন, ভক্ত একবারে অহং-ৰ্কণ্ডা ভাাপুক্রেন ন, তিনি যে অহং অভিযানটা বাথেন সেটা দাসোহতং এই অভিযান। আমি দৃশ্দ তুমি প্রভু। দাসের কর্ম প্রভুর সভোবের ক্ত-কোনরূপ নিজের ক্লাকাজ্যা দাসের পাকে না। নিতান্ত আবেশুকীয় সাধনা ইংা, বলিয়া বছৰার আলোচনা করা হইল ৫ তথু বুঝিলেই হঠবে না---ইংার অভ্যাস করিয়া সিদ্ধিলাভ করাই এরোজন। কর্মার্পণ হইলেই মৎপর হইতে পারিলে। মনঃ সংবামাসচিতেবাবুক আসীত মৎপবঃ ৬।১৪ শ্বরণ কর।

কর্মার্পণ সম্বন্ধে শাস্ত বাকাও সংক্ষেপে শুনিরা রাখ। "হে অজ্বন! তুমি আন্ধানেই শাস্তব্দ্ধায় ভাবিয়া আন্ধান্দ্রেক করিতে চেষ্টা কর এবং দেই আন্ধান্ধণ্ড আবার যদি একে সমর্পণ করিতে পার ভাগে হইলে ক্ষণ মধ্যে ব্রহ্মভাবে স্থিতি লাভ করিতে পারিবে।" " "আর বদি তৃমি নিশুণ ব্রহ্ম তব্রজানে অসমর্থ হও, তাং। ইইলে সশুণ ঈশবের তোমার সমস্থ কাষ্যু "সমর্পণ কর, অংব সেই ঈশবারা ইইণা নিরাময় হও।" "

কণ্ডা—-অর্থ থেঁ করে সে। প্রকৃতিই কর্ম করেন বলিয়া তিনি কর্ত্রী। এইটি সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া "অভিমানী আমিকে অধ্যেমুখ করাই অর্থাৎ প্রকাশ হইতে না দেওয়াই" কর্মকে ব্রহ্মে অর্পণ করা।

"অংমার গুণ কার্তনাদি বারা আমাতে ভক্তিমান্ হও। জ্ঞান বজ্ঞ কর্মায়জ্ঞাদি বারা আমারছ বজ্ঞান করিছে থাক আমার উদ্দেশে সর্কাদা নমস্কাব কব। হে আর্জুন! এই প্রকার বােগে "মন্যাবেশিত চেতসাম্" হইলা আমার প্রতি চিত্তনিবেশ পূর্বাক মংপরারণ হইতে পারিবে। "হে কুত্তীনন্দন! হোম, দান, ভোজন, অথবা যাহা করিতে বা কর অথবা যাহা করিবে তৎসমন্তই সেই আয়োরক্ষ ইহা জানিয়া স্থিরতা অবলম্বন কর। যাহার অন্তরে যদাকার চিত্ত হল, থাকে, সে নিশ্চয়ই তাহা, প্রাপ্ত হয়। যাহার। ব্রক্ষজ্ঞ, তাহারা উপস্থিত কর্মকে ব্রক্ষ ভাবিয়া কেবল যথা প্রাপ্ত কর্ম করিয়াই যান—কর্মের ফলাকাজ্ঞা করেন না।"

"কল্পেব আসজিকেই জ্ঞানিগণ কর্ড্ড বলিখা নির্দেশ করেন। কর্ম স্বয়ং না কবিনেও যথন কর্মে অস্ত্রিভ পাকে তথন কর্ম্ব জাসিখা পড়ে।" আসজি ত্যাগ হইলেই অহংক্র্তা অভিমান থাকেনা। অহংক্রা অভিমান না থাকিলেই কর্মা ব্রন্ধে ব। ঈশ্বরে অর্পিত হয়, ভানিও।

অজ্ন—কর্মার্পণ তর্টি বুঝিতেছি। আবে এক কথা জিজাসা কবি—ভক্তকে তুমি নিজে উদ্ধার কর। জানীকে নিজেই সমস্ত করিতে হয়। প্রচুর ক্লেশ করিয়া যহো লাভ করা বাদ, ভাস্বার ফল ত অধিক হয়।

ভগবান্ – এট গীডানাত্তে অল ক্লেশে যাহাতে ক্ষিক কল লাভ হয়, তাহাই আমার উপজেশী। কর্ম্মের কৌনল না জানিলে লোঁকে কর্ম জন্ম অভান্ত ক্লেশ পার কিন্ত কৌনল জানিয়া কর্ম কবিলে অভি অল্প আয়ায়নে মহৎকল লাভ হয়।

ভাষার উপাসনা সহক্ষেও নাংহতে অগ কেশে অধিক কল লাভ হয় এথানে তাহাই বলিতেছি।
উপাসনা সন্তা ও নিজ্ঞণি ভোগে তুই প্রকার। আমার সন্তা উপাসনাও বিশ্বরূপ উপাসনাও
মূর্দ্তি উপাসনা ভোগে তুই প্রকার। গীতার প্রথম হইতে দশম অধার প্রাস যে নিজ্ঞা
উপাসনার পথ হাহা বলিয়াছি। এক দশে স্পষ্ট করিয়া সন্তাপ উপাসনার কথা বলিয়াছি।
অব্যক্ত মূর্দ্তি আমি, আমার বিভূতি পুনঃ পুনঃ আনোচনা করিয়া যথম উপাসনার করিতে বলিতেছি

তথন বৈ নিশ্ব ছিতি লাভ জন্ম সঞ্জন উপাসনা । সঞ্জন উপাসনা নিশ্ব লি আনরাপে নিশ্ব লি আনরাপে নিশ্ব লি আন্ত জিলাসনা আবাজ কিরণাগর্ভ ইইতে শ্রেষ্ঠ প্রমানাক কুপার জাহাতে নিশ্ব হয়।

"স এতকাৎ জীব্যনাৎ পরাৎপরং পুরিশ্যম্ পুরুষমীক্ষতে"—ভক্ত বলেন "সক্ষাপ্ত-হিরণ্যগতৈষ্ট্য: ভোগান্তে এতকাজীব্যলাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচেছ্ট্রং তির্ণাগভাৎ পরাবিক্ষণং
"শেষ্ঠক পুরিশ্যং ক্ষন্যগুহানিবিষ্টং পুরুষং পূর্ণং প্রচাগভিন্নমিন্তিীয়ং পরমাঞ্চনমীক্ষতে ধ্যমাবিভূতিন বেদান্তপ্রালিন সাক্ষাৎকরোতি ভাবতা চ মুক্তো ভবতীতার্থ:। তগাচ বিনাপি
প্রাক্ষক কেশেন সক্ষরকাবিদামীব্য প্রস্থানি নিশ্বণি ক্ষরবিদ্যা-ক্লপ্রাপ্তিরিতি।

নিশুণ উপাসনার ক্লেণ-ক্ষর্থাৎ সমস্তভোগেছে। তাগে যদি কেই করিতে না পারে, তাহা হইলেও যে ভক্ত সর্বতোজাবে আমার সঞ্জলপকে আত্ম করে তাহাকে আমি স্বরং মৃত্যু সংসার সাগর পার করিয়া দিয়া থাকি। আর একবার ইংগ্রলি ত্রবণ করণ।

বিষরপই সন্তণ এক। সত্তণ এক্ষ-সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবে বিষম্কি বিশিষ্ট ও মায়। মানুষ মুন্তি বিশিষ্ট। বিষম্ভির ও আবার সুল ও স্ক্র আকার আছে। থক্র আকারে তিনি হিরণাগর্ত। ইনিই জীব-ঘন। শ্রুতির জাবঘনাৎ অর্থে সমষ্টিরপাং। জীব চৈচ্প্য সমূহের সমষ্টি বিনি তিনিই হিরণাগর্ত। ইনিই সুল আকারে বিরাটপুক্ষ। হিরণাগর্ভ ও বিরাট এই ছুয়ের কোন একটির উপাসনাকে সগুণ উপাসনা বশা হয়। বাহারা সন্তণ উপাসনা করেন ঠাহার। "এবন আয়ান্তহন্দরে" ভালোগ্য-শ্রুতি:—নিজ হালরে বে তৈত্ত পুক্ষ আহেন উংহাকেই বিরণাগর্তক্রণে অর্থাৎ সমষ্টি জীবরূপে ভারনা করেন। ইহা সন্তণ উপাসনা। এই পুক্ষ সম্বন্ধেই পুক্ষ-স্ক্ত বলেন "সহস্রশীধা পুক্ষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূনিং স্ক্রতঃম্পৃত্যভাতিই-দ্রশাক্ষ্প্য (বিষ্তো বৃত্তাত্তিই-দ্রশাক্ষ্প্য হাত বা।

সর্কাপ্রাণিসমন্তিরপো ব্রহ্মাপ্রদেহো বিরাড়াবোর যং পুরুষঃ সোহরং সহস্রশীর্ষা। স পুরুষোক্রপেল্লমধ্য জ্ঞানরপোহতিষ্ঠ্ । স পুরুষো তুমিং ব্রহ্মাপ্রগোলকরপাং বিশতঃ স্ক্রতো তুরা
পারবেষ্ট্য দশাকুল পশ্লিমিতং দেশমত্যভিষ্টদভিক্রমা ব্যবস্থিতঃ। দশাকুলমিত্যুপলক্ষণম্—
ব্রহ্মাপ্রাং বৃহ্রিপি সর্ক্রতো ব্যাপ্যাবস্থিত ইত্যর্পঃ।

সক্রপ্রাণি-সমষ্টিরূপ বে পুক্ষ, এই প্রশাও বাঁজির দেহ, তিনিউ হিন্দাগর্ভ। তিনিই ক্রিমার্থা। এই পুক্ষর জ্ঞাও-গোলকরপ বিশ্বকে পবিবেষ্টন করিবা আইেন। ক্রমাওের বাহিরেও বাহিরেও বার্থি তাহাকেও ব্যাপির। রহিয়াছেন। ইন্র মাধার ক্রমারও বলেন—স্কারম্মিয়া-কালে তেজামরোহমূত্রমারপুক্ষর ক্রাণির।

বীহার। মুক্তি উপাসনং করেন, ওঁকোর। মুক্তির আকার অধনত্বন করিয়া ওঁহোর বিরাট-বিশ্বআকার চিন্তা⁹করেন।

> পাতালং তে পাদমূলং পাকিত্বৰ মহাতলম্। মুসাতলং তে গুলুকোতু তলাতল মিতীয়াতে ॥

উরঃস্থলং তে জ্যোতীংবি শ্রীবা তে মহউচ্যতে।

হাসো মোহকরী নারা স্প্রিন্তেইপা**ক্ষমাক্ষণ**ন্।

* , * * * *
সমুদ্রা: সপ্ততে কৃদ্ধি নাড্যোনজ্ঞত্তর প্রভো।
রোমাণি বৃক্ষোবধরো রেতোর্টি স্তবপ্রভো।
মহিম। জ্ঞানশ্ক্তিন্তে এবং স্থূলং বপুন্তব।
ফান্মিন স্থূলরূপে তে মনঃ সন্ধার্যতে নরৈঃ।
অনারাসেন মুক্তিঃস্তাদতোইক্সহি কিঞ্ন॥

এই ধুলকপে মন ধ্রেণ করিলেও প্রেমভক্তিন উদর হয়। খুলক্ষপ হইতে স্কাহিরণ্যতি মন গমন কবে। পরে হিবল্যগর্ভ হৃইতেও শ্রেষ্ঠ "হৃদরগুহা নিবিষ্ট পূর্ণ প্রমায়া দর্শন দিরা থাকেন। প্রমেশ্বর কুপাক্রিয়া এইরূপ সাধককে সংসার সাগ্র হইতে ক্রমমুক্তি দিরা উদ্ধার করেন।

দেখা গেল সগুণ উপাসনার মধোই মুক্তি-উপাসনা বহিরাছে। মুক্তি অবলম্বন করিছাই বিষয়পের উপাসনা করিতে হয়। রাহ্মণের গায়ত্রীতে এই জন্ম গায়ত্রীর ধান করিয়া তবে তিনি যে বিশ্বরাপণী ইহা ভাবনা করিতে হয়। করিলে গায়ত্রীই সাধকের ধীলক্তিকে মোক্ষপণে প্রেরণ করেন।

অর্থাৎ সঞ্জণ উপাসন। কবিতে করিতে ক্রম অনুসারে জাব-সমষ্টিরূপ হিরণ)গর্ভ অপেক্রা শ্রেষ্ঠ, পূর্ণ, অধিতীয়, হাদযগুহা নিবিষ্ট পুক্ষেব দর্শন হয়। ঐ পুরুষ স্বযং আবিভৃতি হয়েন। তাহার সাক্ষাৎ ক'বেই মুক্তি হয়। সঞ্জণ হউতে নিশুলি বাওয়ার কথা এইখানে বলা ইইল। সঞ্জন উপাসনা করিতে করিতে আমি সাধককে আয়োজান প্রদান করিয়া সংসারসাগ্র পার করিয়া দিয়া থাকি। সেই জক্ত পরলোকে বলিতেভি, মধ্যের মন আধৎক ইত্যাদি।

> ময্যের মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিষ্যাসি ময়্যের অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥৮॥

ময়ি এব বিশ্বরপ-ঈশ্বে সগুণে ব্রহ্মণি মনঃ স্কর্মবিকল্লকাজ্মকং
ন ম

আখংস্ব স্থাপর সর্ববা মনোর্জীশ্মভিষয়া এব কুরু ময়ি ব্রহ্মান্তরকুর্ববভীং বুদ্ধিং নিবেশয় সর্ববা বুদ্ধির্জীশ্মভিষয়া এব কুরু বিষয়ান্তরশ

শ

শ

পরিত্যাগেন সর্ববদা মাং চিন্তারেত্যর্থ: ততন্তেন কিং স্থাদিতি শূণু অতঃ

শরীরপাতাং উর্দ্ধং এতদেহান্তে ইন্ট ভাবঃ মং া্সাদেন লক্ষপ্তানঃ

দৃন্ মরি এব গুলে এ দ্রোধি নির্দেশ্য করিংছাদি নিশ্চরেন মদা রন।

নিবাসং । করিষাজ্যের মার না সংশ্যঃ সংশ্রেষ্ঠ্র না করিব্যঃ ॥ ৮ ॥

শামাতেই মন প্রপ্র নির্ভাগনের করি নের্ডেশ করি, সেহারে অন্যের্ডেই বাস ক্রিতে ট্রাতে ম্নেল ন্টাল্ড দ

অৰ্চ্ছিন—"মধ্যেৰ মন আৰহত্ব" বিশ্বচল, মূল কপেন তাৰ্য প্ৰচল একৰাৰ ব্যিক্ষণ আৰু অনুবাৰ ৰজাবিশ্বক্ষণে মন স্থাপন লিচপে সংগ্ৰাহণ এক ব

ভাগৰাৰ আধাৰণৰ, ভোগাতি, কথা, চলা, চলি, তামাচ, নিজালী, সমস্তৰ শাভগ্ৰান জনা জাৰিয়া আন্তৰ্গ গোডি অভাত্ত, গোলো কাল্যা, চুলি আমাচালিত এক চলা, স্থিতির ভা বাব এক্ষণা অন্তব্য ভাগাত্ত ।

মনেবিভি জানিকে বিশ্বক্রণ বিধার বিশ্বক হয়। এন নাজান হো বিংগ করিব আনি ।
মনকে করু নালি (১০০ হটাত প্রচালনা করিল বিশ্বকরণের হিচাপ নিগত করে। প্রথম বিশ্বকরণের ধারণা ও । তেন বিশ্বকরণের স্থান করে না । নেনালা শুন বিশ্বকরণের ধারণা বিশ্বকরণ করে। একজান্ত্রনা বিশ্বকরণ করে। ব্যাকি আনু স্কেন্ত্রনা বিভিন্ন করিব বিশ্বকরণ করে। ব্যাকি আনু স্কেন্ত্রনা বিভিন্ন করিব বিশ্বকরণ করে।

যে পূক্ষ বিধন্ধ বাল করিছ ছেল ৩০ ব হজা বা, জ্যু-স্ব, মেছ স-প্রত বার্
মধ্যেক আলুলে ৬৮৮ জন্মল, ছুট পাল প্রিট, হল ১৮ গোলেছি । স্থা বা বাস্
আকাশ, আন্তর্গ, প্রিট, আলে -- জানিসকে আলে গ্রেক ভুড বে, অবস্থেত বেলি
ক্ষু ব্রেছেবিক উল্লোচন কিট আলে আলেব স্কবির পা প্রমায়ণে আক্ষমন নিটেই সংকার
ক্ষেত্রে আর্থ্যিত।

সভাগ প্রায় স্থানে প্রেরত কাভক কাভক বিলিম্ছি। আবেও আবণ করা এ সাম্ধ্রে প্নরাবৃত্তি যাত ২টবে তভাই ভাল। পুক্ষপত ভালত ক্ষেন্টি নাবেলিজেছি। পুক্ষপ্তের, মান্ত ২০টি। ইংশা প্রেম্বের ১০মা নতালের ১০ ক্রেন

> সংস্থানীৰা পুৰুৰ, সহস্ৰাক্ষ্যক্ষ প্ৰত্য সভ্নিং বিশ্বতো সুহাহতা,তিইকশাস্ত্ৰন্থ । ১ ॥

্ন প্রথারক্ষা বী বিরংট পুরুষের অসংখ্যা মতাব, অসংখ্যা চকু, অসংখ্যা পাদ। রক্ষাত্ত সকতে;ভাবে ব্যপিয়া তিনি। যে দশাস্থ্য হালা পরিমাণ হয়—তিনি পরিমাণেলত বাহিছে। রক্ষাত মতিক্ষা করিয়াও তিনি অবভিত। শুধু হাই নহে— পুরুষ এবেদং সর্কাং যজুতং যচ্চভাব্যম্। উতামৃতত্ব জেশানো যদমেনাতিরোহতি॥ ২ ॥

সমন্ত ব্ৰহ্মাও—যাহাছিল, হাহা হইবে, যাহা এথনও আছে—সমন্তই তাঁহার অব্যব। একবার ভাবনা কর সমন্ত জগৎ তিনি, আবার এই কলে বর্ত্তমান যে সমন্ত প্রাণী দেহ—গত কলের ও আগামি কল সমন্তেরও প্রাণী দেহ এই বিরাট পুরুষ। "উত অপিচ"। আরও তিনি অমৃতত্বর—মোক্ষের ও বামী, মোক্ষদাতা ও তিনি। যদ্ যশাৎ কারণাৎ অরেন প্রাণিনামনেন ভোগোন নিমিত্তন অভিরোহতি ফ্রকীয়াং কারণাবস্থামতিক্রমা পরিদৃশ্যমানাং জগদবস্থাং স্বীকরোতি। এই পুরুষই প্রাণিগণের মোক্ষদাতা। প্রাণিগণ জীবিত থাকিয়া মোক্ষলাভ করিবে এই জন্ত তিনি অব্যক্ত কারণাবস্থাতাগ করিয়া ব্যক্ত কার্যাবস্থা বা জগজপতা ফ্রাকার করিয়াছেন। কর্মফল ভোগ শেষ না করিলে জীবের মুক্তি নাই। অথত মহাগ্রলয়ে সমন্ত প্রাণী যথন আপন আপন অনস্ত কোটি সংস্কার সহ পুরুষে লীন থাকে, তথন ই পুরুষ যদি জগদাবস্থা স্বীকার না করেন তবে জীবের মোক্ষ কিরপে হয় তত্মাৎ প্রাণিনাং কর্মফল ভোগায় জগদাবস্থা স্বীকারানেদং তক্ত বস্তুষ্মিত্যর্থঃ।

এই বিরাট পুরুষের সামর্থ্য বা মহিমার কথা এবণ কর।

এতাবানস্ত মহিমাহতো জাগাংশ্চ পুক্ষঃ। প'দোহস্ত বিষাতৃতানি ত্রিপাদস্তায়তং দিবি॥ ৩৩॥

এই পুন্ধ কত শ্রেষ্ঠ—ই হার মহিমার কথা একবার ভাব না করিয়া দেথ—কি সামর্থ্য ই হার।
অনস্তকোটি জাব পুরিত অনস্ত ব্রহ্মাও। ব্রহ্মাও সমূহ উপস্থিত যাহা বর্ত্তমান, যাহা হইয়।
গিয়াছে যাহা হইবে—অস্তপুক্ষস্ত বিদা সর্বাণি ভূতানি কালত্রয়বর্ত্তানি প্রাণিজাতানি
পাদেশ্তর্পাংশঃ ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান জীবপুঞ্জ (জড় চেতন সম্প্তই জীব) ইহার একদেশে।
অক্ত পুক্ষস্তাব্শিষ্টং ত্রিপাদ্ স্করপং অমৃতং বিনাশরহিতং সৎ দিবি দ্যোতনাস্মকে স্প্রকাশস্বরপে
ব্যব্তিষ্ঠত ইতি শেষঃ।

এই মহিমায়িত পুরুষের অবশিষ্ট ত্রিপাৎ অবিনাশী থাকিয়া আপন বপ্রকাশ বর্বপে অবস্থিত। শ্রুতি অক্তঃ ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেল।

"পাদচতুইরাক্সকং ব্রহ্ম। • তৃতৈক্রমবিদ্যাপাদং। পাদত্রয়র্মন্তং ভবতি। ত্তমসল্ভ পর্-জ্যোতিঃ প্রমাহনন্দলক্ষণম্। পাদত্রয়াহক্সকং ব্রহ্মকৈবল্যং শাখতং প্রমিতি।

> বেদা২হমেতং পুরুষণু মহাস্তমাদিত্যবর্ণংক্ষমঃ পরস্তাৎ। তমেবং বিদ্বানমূত ইহ ভবতি নাহনাঃ পদ্ধাবিদ্যতেহয়নায়॥

সর্বেষাং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তমনঃ প্রমৃচ্যতে। সর্বস্থে ধাতারমচিস্তারপমাদিত্যবর্ণং পরুং জ্যোতিস্তমসউপরি বিভাতি। যদেকমব্যক্তমনত্তরূপং বিষং পূরাণং তমঠিও পরস্থাব। তদেবত্ত তদুস্তামাস্থ্যদেব সত্যাং তদেব ব্রহ্ম পরমং বিশুদ্ধং কথাতে। তমঃ শক্ষেনাংক্রিয়া" "বিজ্ঞানন্দতুরীয়াধাপাদক্রমমূতং ভবতি অবশিষ্ট্যবিদ্যাশ্রমতি।

আরও এবণ কর। সঞ্চণত্রকো মন ছাপন করিতে হইলে সগুণত্রকা সহকো এক্তিবাক্য এবণ

করা আবশুক। আবার এই সগুণব্রহ্মের উপরে যে নিশুণ পরমাক্সা— জাঁহার সহিত ইঁহার সম্বন্ধও শ্রুবণ করা আবশুক তাই বেদ নিশুণ ও সগুণ ব্রহ্ম সম্বন্ধে সর্ব্বদাই একসঙ্গেই বলিতেছেন।

ইহাও শারণ রাথ:—যদ্যপি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেত্যায়াতত পরব্রহ্মণ ইয়ন্তায়া অভবাৎ পাদচতুষ্ট্যং নিরুপয়িত্মশক্যং তথাহপি জগদিদং ব্রহ্মস্বরূপাপেক্ষরাইল্লমিতি বিবক্ষিতভাৎ পাদভোপতাসঃ॥
•

সত্য প্রাণ অনন্ত ব্রহ্ম সীমাশুনা। ইহার পরিমাণ হয় না। ক'জেই পাদচত্ট্র নিরূপণ করাও যায় না। তথাপি এই জগৎ ব্রহ্মের সহিত তুলনায় অরমাত্রই বলিতে ইইবে। নিগুণি ব্রহ্ম নিরবয়ব হইলেও তাঁহার মায়ার অবয়ব বা পরিছেদে আছে। এই মায়ার অবয়বত্ব তাঁহাতে আরোপ করা হয়। উপাদনার জন্য যিনি অংশ শুন্য তাঁহাতে অংশের আবোপ হয়। স্ত্রীপুত্র অন্ন পানাদি না থাকিলে বেমন ভোগ হয় না দেইরূপ উপাদনা কবিতে ইইলে মায়ার বা অজ্ঞানের অংশ গ্রহণ করা অবস্থা কর্ত্তব্য। ব্রহ্মকে মায়িক ভাবে হাদয়ে রাখিয়াই উপাদনা হয়। নতুবা বিনা মায়ার সাহায়ে সেই অবিজ্ঞাত স্বরূপ ব্রহ্ম ক্থনই ধ্যানের বিষয় ইইতে পারেন না।

ব্রহ্মত্ত্র ওয় অধ্যায়ের ২ পাদের ৩৪ সূত্ত্রে "বুদ্ধার্থঃ পাদবৎ"—-ইং।তে এই মাত্র বলা হইয়াছে যে ব্রহ্মকে পাদযুক্ত করিয়া বিরাটক্রপে বর্ণনা করা হয় কারণ উপাসনার নিমিত্ত স্থলক্রপ আবিশুক ৰস্তুতঃ ব্রহ্মের কোন পাদই নাই।

> ত্রিপাদ্র্র উদৈত্ পুক্ষঃ পাদোহস্তেহাভবং পুন: । ততো বিংঙ্ ব্যক্রামৎ সাশনানশনে অভি ॥ ৪ ॥

চতুশাদ্লক্ষণ পুরুষের এই তিপাদ্ পুরুষ উর্দ্ধে উদিত রাইয়াছেন। তাঁহার এক পাদ মাত্র মারাতে পুনি: পুন: আসিতেছে। অমাদজানকাষ্যাৎ সংসারাৎ বহিত্ তোহতাত্যস্ক নি দোষৈরস্পৃষ্ট উৎক্ষেণ স্থিতবান্। স্থিততা তত্ত্যধাহয়ং পাদোলেশঃ সোহয়মহ মায়ায়াং পুনরভবৎ স্টেসংহারভরাং পুন: পুনরাগছতি। আমিও গীতাতে বলিতেছি "বিষ্টতাহিমিদং কুৎমনেকাংশেন স্থিতো জগদিতি।" তত্তো মায়ায়ামাগত্যানন্তরং বিষ্ণু দেবতিষ্যগাদিরপ্রোণ বিবিধঃ সন্ ব্যক্তামৎ ব্যপ্তিষ্যান্ কিং কৃষী ? স্থানানশনে অভি। অভি লক্ষ্য সাশনং ভোজনাদি ব্যবহারোপতং চেতনং প্রাণিজ্বাত্তম্ তত্ত্যহিত্মচেতনং গিরিন্তাদিকম্ তত্ত্বং যুখা তাঙ্গা স্বর্মেব বিবিধোভূষা ব্যপ্তাংশিক্যার্থ:।

পরম পুরুষ মায়াতে আদিবার পব চেতন-অচেতন-বহুল বিবিধ ব্রহ্মাও হইয়া ব্যাপিয়া বহিয়াছেন।

নিশুণ বিক্ষা সর্বাদা নিশুণ থাকিলেও বথন তাহার এক পাদে নায়ার পেলা হয় তথন তিন পাদে তিনি আপিন শুদ্ধ মুক্ত সভাবে থাকিয়াও অবিদ্যা পাদেই কেবল তিনি বদ্ধ ভান করেন অক্স তিন পাদ গুণেরছারা বদ্ধ হয় না। সমুদ্রের এক দেশে বড় উঠিলেও অক্স অংশ যদি শাস্ত থাকে তবে সমন্ত সমুদ্র বড় আলোড়িত হইতেছে বলা বায় না। বরং ঝড়ালোড়িত অংশ লক্ষ্য কুরিয়। বলা বায় বে সমস্ত স্বস্বরূপে থাকিয়াও এক অংশে বড়ের আদেশালনে কাকোলিত হইতেছে। ব্রহ্ম-সম্বরেও এই এক বলা হয় স্থাকাণে থাকিছাও তিনি ইম্বর্ড জীব হার তুলিয়া গ্রেক্ষা, আনুও শোন।

> তাতা বিষ্ণুভূ লাখত বিধালে থাকিপুরুষ। স লাভো অভ্যানিছাত এক জুমি মধ্যেপুতঃ । ৫ । [ভশ্লাছ এড একে ট্রিম বা প্রিঃ]

ভাষাৎ আ দিপুরুষাৎ বিভান্ত একাদেহেত্ ভাষেতে বৈপঞ্জ ।

বিবিধানি রাজুগ্রে বস্তুপার্কোত বি ্ডা ক্রিয়ার পুক্ষ ক্রতে সমস্ত ভার জন্ত ক্রাহ্মণাদি স্বস্তু হইক। অংশও স্ক্রি ক্লা ক্লা কল্লাক্ত

> চন্দ্ৰমা মননো লাভককে ই প্ৰেন্য এলাইছ। নুধাদিককায়িক পাণ বাবায়ুকায়েল। ১৩। নাভায় অলাদভ্ৰাপিং নাযো চ্যোকৈসম্বভিত। প্ৰভাগে ভূমিকিড, বোনে ভ্ৰাবেশক নাম্মন।

কণ্ন— মাহ "বিশ্বৰূপে "জ্ঞানে" ভ্ৰাৰু বিশ্বাসা। কে ন্মনিমাণ্যত পুৰুষ এইবাপ ভাষা পুলেশ লোখয় ছি । ব্যন্ত্যণ সাৰ্থ্য কৰিবাৰ মধুক হাবনত কৰিবাততি। এখন বল বিশ্বৰূপ পুৰুষে মন বাৰ্থ্য কিব্য

ভগবান-- মাত্রের মন সকলে। বিবাহ বন্ধা থানে। বন্ধা সকলে। বিবাহ সধানে বিভাগ করা বিবাহ সধানে বিবাহ করা বিবাহ উপল্লা করিল-- বেষ্ট্র জলাপ বাবেই পারের। এইটি না হল্ম মন বিবাহ করিব সংগ্রেক বিবাহ জাথনা, বিবাহ-পুসংগ্রে স্থবস্তাত, বিবাহ-দি উপশ্বনা, সমস্ত প্রার্থে উর্গ্রেক স্থান্ত ।

মানুধ বুগাই বিচার চিতা করে। বেনর হিন্তা তারের তেলাল সংশ্বরেক্সা নিকত প্রার্থনিকর তালা হচনা হচনা তালার করে। বিজ্ঞান টেইলা তিনি সংগ্রেলি বিজ্ঞান করেন। বিজ্ঞান জ্বা করে করেন। বিজ্ঞান জ্বা করে করেন। বিজ্ঞান জ্বা করে হলা পরাও প্রার্থনী চুলু ইয়ালা। বর্ষ ইছক । না ইউক চাচ কে জানারেলেও স্থানি সঞ্জ্ব মানুধ তালার আলা বাকে। সাহ্য করিলেও সল্প্রেলিও করেন আলা আলা বাকে। সাহ্য করিলেও সল্প্রেলিও করেন বাবিষ্ধ নানারেল প্রাপ্ত বিল্লিভি। তুনি ভিন্ন ভামার মনকে তেলার লিকে কির্বিত কেন্দ্রেলিও প্রার্থনা করিব। আমি জল্প করেনেও জালা করিব। আমি জল্প করেনেওছি, প্রাণারাম করিবেওছি ভুনি আমির প্রাণ্য রুকি স্থান্তানে চালিও করিল। সোমাতে আমার মনজির করিল। আমি জল্প করেনেওছি ভাবে প্রার্থনী করিলেও প্রার্থন স্থানা করিবেও জিলিক করেনেও উল্লেখ্য করিলেও করিলেও বিল্লিভিন স্থান করিলেও জারিন। বিল্লিভিন করেনেও তিলার করিলেও বিল্লিভিন স্থান করিলেও জারিন। বিল্লিভিন স্থানিও তিলা সাক্রেল ভ্রারিক করিলেও বিল্লিভিন স্থান স্থান জারিল। তিলিকে করেনেও ত্রার প্রস্তার করিলেও করিলেও তিলিকে স্থানির তিলালিকে ভ্রার করিলেও করিল

গুৰক্ষতিতেও ড;হতে মন ধারণ। কবিতে হইবে। আগমদেৰকে লক্ষ্য করিয়াই হ্রাক ব।

বাহিরের মৃত্তি অবলম্বন করিয়াই হউক--সাধক নিম্নলিথিত ভাবে ন স্ববলম্বনকে লক্ষ্য করিয়া বলুন ু---

হে প্রভূ! বেদ ভোষাকে অবিজ্ঞাত স্বরূপ বালয়া উল্লেখ করিতেছেন — আমার মন ভোষার কাছে যাইতে কুঠিত হয়, বাক্য ভোষার নিকট ফাইতে পারে না—হে এঞ্চরপিন্। হে হিরণ্য গভ! আমি ভোষাকে নমস্বার করি।

যোগিখণ হলাকালে জ্যোতিরূপে তোম্বেই ধ্যান করেন তেঃমানে নমঞ্চর।

তুমিই কালরূপে সকলের ধ্বংস করু তুমিই প্রকৃতিরূপে— গুণতার ধরূপে প্রকালিত ২ও।

সর রূপে তুমি বিশ্ব। রজোরপে ডাম রক্ষা। তমোরপে তুমি বসং। ৩২ স্তিস্গাস্তকারি। ভোমাকে নমসার।

হে প্রভূ! তুমিই বৃদ্ধি! তুমিই এইছাল। তুমিহ প্রত্যাতা। ভূমিই ক্লেক্সিয়ায়া, তুমিই বৃদ্ধীক্রিযালা। তুমিই বিষয় লা, তুমি গিডারালি প্রকণ, তোমারে নমসরে।

নমো ব্ৰহ্মাণ্ডৰূপায় ভদত্তক্তিনে নম:।

অবংগ্রান প্রাচীন বিশ্বরূপণ তে নমঃ॥

জুমি একাণ্ডরপ তেমেকে নমকার, তুমি একাণ্ডবঙা বাবৎ বক্তর এছযামী পুরুষ, ভোমাকে নমকার, তুমি চিরপ্তোন, তোমাকে নমকাব, গে বিখকপিন্ তোমাকে নমকার।

অনিত্য এগংরপে তুমি, নিত্যরশারণে তুমি— আনিত্যনিত্যনপ্য তুমি, মং ও অসতের পতি তুমি, ভোষাকে নমস্কার।

তুমি সমস্ত ভক্তজনের প্রাভ কুপাবণে বেচ্ছাপুত,বল্লঃ তেইমাকে নম্পান।

তে প্রভু! ভূমই সমন্ত, তেমি,তেই সমন্ত, তুমিই স্থেতা, ভূমিত স্তাত, তুমিত ব্যাল-এই

এই একাতে যাহা কিছু আছে তুমিই তাহা—নম্প এপং তোমছারা আ,জ্যানত, নমোংস্তভ্যোপি

নমোনম্জে। তেমাকে ভূরোভূগঃ নমপ্রে। পাএই আরক্তমের আন্দতে করে নিগমপুর্বাক

এইরাপে স্তব্যাত করিতে অভ্যাস কর—এক অপুরা বিধর্মপ্রাত রুগে সেই পর্ম পুরুষে ছিতি

আকিবে। পার আমি তেমার সহিত মিশিয়া রাহলাম ভাবনা ক্রিয়া সেই পর্ম পুরুষে ছিতি
লাভ করু।

প্রার্থনা ও শুর-স্কৃতির কথা বলা হইন ভংগার পুরি ভপাসনা। ব্রাক্ষণগণ যে গায়এটার উপাসনা করেন তাতা সপ্তণব্রমোরই উপাসনা ইহা বিক্রপেরই উপাসনা। িনি অবিজ্ঞাত-বর্মণ, বিনি শ্রম্পাত্রমার্ডাহার উপাসনা ইহা নতে। কেং কেং বলেনঃ—

শ যা ওঁকরেগন্য: ভূভূ বিংশজনক: বিবাটপুর-বা ঈশবা সবিভূদে বিজ মঙনাইগণত শ্রেষ্ঠ বা প্রকাশকু তেজোরপা জন্মাকং ধর্মাধকামমোকেন্ বৃদ্ধে প্রেরকা সেংহ্মিতি চিন্তাগন ইতার্থা। এতেন গুলুটিতনাাল্লকং ক্রন্ধাহমন্মীতি জীববলৈক্যাটিস্থনমেব প্রাব্দিতন্। এজ নাম্ব্যাভাবে ধ্যেরাদ্যা সবিভূমগুলেভি প্রভূত্যা। মন্ত্রাপ্ত নিরাকারোপাসনা। জাণিও;-মগুলস্থান্থিতনারার্থ্যানং সাকারোপাসনা। এইরূপ ব্যাখ্যা সকলে ব্,ঝবে না। ব্রহ্ম জ্ঞাপন নিশুর্ব নির্মিপ্ত নি:সঙ্গ শ্বরূপে যথন অবস্থিত, শ্রুতি বাঁহাকে অনিক্ষেপ্ত অব্যয় অক্ষর পুরুষ বলেন, বিনি নারামলণ্ড বলিয়া অবিজ্ঞাত শ্বরূপ তিনিই-নিরাকার; তত্তির যথন ব্রহ্ম মারাকে অঙ্গীকার করেন, করিয়া সপ্তণ বিশ্বরূপ ধারণ করেন তথনই তিনি সাকার। মারার পরিচ্ছেদ আছে---সামা আছে---কারণ ত্রিপাদ-ব্রহ্ম মারা শৃশু, একমাত্র অবিদ্যা পাদেই মারার থেলা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সপ্তণপ্রক্ষই মায়া-মানুষরূপে অবতার গ্রহণ করেন। এই জন্য বিষয়পে
মন ধারণা করিতে বাঁহারা অসমর্থ তাঁহারা সবিত্মগুল মণ্ডল মধ্যবন্তী সরসিজাসন "নারারণকে
ধ্যান করিয়া তিনিই বিষয়প এইভাবে চিন্তা করিবেন ও এখন শ্রবণ কর বিষয়পের উপাসনা
কিন্তাপ ভাবে করিলে ওাঁহাতে "মন আধ্বত্ব" হয়।

ব্রাহ্মণগণ শিবপূজা কালে যে অষ্টমূর্তির পূজা করেন ভাহাও বিষয়পেরই পূজা। বলা ইপ সর্ববার ক্ষিতিমূর্তিরে নমঃ, ভবার জলমূর্তিরে নমঃ, রুজার অগ্নিমূর্তিরে নমঃ, উপ্রার বারুমূর্তিরে নমঃ, ভীমার আকাশমূর্তিরে নমঃ, পশুপতরে বজমান মূর্তিরে নমঃ, মহাদেবার সোমমূর্তিরে নমঃ, ঈশানার স্থামূর্তিরে নমঃ।

এই যে বিশ্বরূপ, ইনি অচিপ্তাশক্তি—পরিচ্ছিন্ন অধিষ্ঠান চৈতন্য। চৈতন্য ভাবে লক্ষ্য করিয়া ই'হাকে পুরুষবলা হয় আবার শক্তি ভাবে লক্ষ্য করিয়া ই'হাকেই প্রকৃতি বলা হয়। ফলে শক্তি ও শক্তিমানের অভ্যেদ বলিয়া—পুরুষ প্রকৃতি উভর রূপেই ই'হ'র উপ'দনা হয়। ব্রাক্ষণেরা ইহঁাকেই গান্ধজ্ঞী বলেন। সন্ধ্যাসময়ে এই বিশ্বরূপের মূর্দ্ভিকে লক্ষ্য করিয়া বলা হয় হে সলিলাথিন্টিত চৈতন্য তুমি আমাদিরের কল্যাণ কর, আমাদের পাপমল গৌত কর আমাদের তাপ দূর কর। এই জগতে বতদিন আছি ততদিন অস্তেম্বর সংস্থান করিয়া দাও এবং অক্তেসেই রমগার দর্শনের সহিত মিলন করাইয়া দাও। হে জলক্ষপিন্। তোমার পুণ্যরুসে আমাদিগকে আপ্যায়িত কর। এই প্রার্থনা গুলিক্ত উপাদনার অঙ্গ। পরে স্ক্রমূত্তি—হিশ্বণার্গত সম্বন্ধে ভাবনা করিতে হয়। যিনি এই বিশ্ব পুনঃ পুনঃ নিশ্বাণ করিতেছেন, কেমন করিয়া উহারে হদ্যে বত সত্যক্ষণী পরব্রহ্ম ভাসিয়া উঠেন—কেমন করিয়া তাহাকে হ্লনয়ে, ধরিয়া হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা স্ট্ট করেন, বিকু পালন করনে, রুজ নাশ করেন —তাহা ভাবনা করিতে হয়।
"মব্যের মন আধ্বত্ব" ইহার মুর্যধ্যে এত আছে। ইহাও পর্যাপ্ত নহে।

বিষয়পের উপাসকগণই ভক্ত ও বেলী। ভক্তগণের কথা বলাঁ হইল। কিন্তু যোগী উহাকে জ্যোতিরপে ভাবনা করেন। নক্ষএরাপী কৃট্ছ জ্যোতিকে অথওমওলকার, চরাচর-বাাপী শ্রীপ্তক বৃত্তিকে উহিংরা ধান করেন। বিন্দু রোটের উপরে বিষরপের ভাব আরোপ করিয়া তাহারা সমাধিছ হরেন, হইয়া অ্বরূপে অবহান করেন। গার্ম্রীউপাসর্ক ব্রাহ্মণের ব্যাহ্মনা করিয়া তাহাকেই বিষরপে জ্যান করিয়া তাহাকেই বিষরপে উপাসনা করেন, বোগিগণও প্রণবর্মণী প্রমান্ধার নক্ষ্ম-জ্যোতি ধ্যান করিতে করিছে তিনিই বে বিষরপ তাহার ভাবনা করিয়া ছিতি লাভ করেন।

অর্জুন—মন আধংপ বুঝিলাম—এখন ময়ি বুজিং নিবেশর—কিরূপ তাহা বল। তগবান—বিষয় বাসনা তাগ করিয়া, বিষয়চিতা তাগ করিয়া, প্রার্থনা, তব ভাতি, উপাসনা লইরা থাকিতে থাকিতে মন বিশ্বরূপে বা সঞ্চণত্রকৈ স্থাপিত হইবে। ইহাই মনকে আমাতে ধারণা।

ধারণার পরেই আমাতে ধ্যান ও সমাধি করিতে ছইবে। বুদ্ধিকে আম্বাতে প্রবেশ কবাইতে ছইবে ইহাই ধ্যান। ধ্যানেঃ পরেই সমাধি। পবেব লোকে বলিতেছি ইহাই * চিত্তসমাধান—অথ চিত্তংসমাধাতং ন শক্ষোদি মরিছিরম ইত্যাদি।

षर्ष्यून - पानवाव। वृक्ति ভোষाত श्रविष्ठे, किवाल शहरव ।

ভগবান—ছইছানে ছইটি আংলোক দেখা ঘাইতেছে। একটি কুল একটি বৃহৎ। কুলটি বৃহতে বখন প্রবেশ করে, করিয়া এক হট্যা যায় তখন হইল খ্যান ও সমাধি। খ্যানটি এট মিলন; সমাধি মিলনে স্থিতি।

বৃদ্ধি কি ? না নিশ্চরান্মিকা বৃত্তি। কিসের নিশ্চর ? জনাস্থা যাহা তাহার সহিত আত্মার কোন সাদৃগু নাই। আত্মা অনাক্ষা হইতে পৃথক ইহাই বৃদ্ধির প্রথম বিচার। বৃদ্ধির শেষ বিচার হইতেছে আত্মাকে জনাত্মা হইতে পৃথক জানিলেও আত্মা যেন থণ্ড, যেন পরিচ্ছির, দেন দেহেব মধ্যে অবস্থিত বলিঘা বোধ হয—কিন্ত এই আত্মাই সেই অগণ্ড অপবিচ্ছির পরমাস্থা— এইকপ বন্ধাইন্ত্রেকাবিষ্যক যে নিশ্চয়তা তাহাই বৃদ্ধিব শেষ বিচার ।

যথন তুমি ধ্যান কর, তথন তোমাৰ আছ্মজ্যাতি বা হৃদযন্ত জ্যোতির্দ্ধর অকুঠমাত্র পুরুষ সেই পরমান্ত্র জ্যোতিতে বা সেই জ্যোতির্দ্ধর বিষক্ষপ পুরুষ মিলিত হইতে থাকে। ধ্বন এই মিলন ব্যাপাব পূর্ণক্ষপে সংঘটিত হয় তথনই ধ্যানের সঙ্গে সমাধি আইসে। যতদিন প্রার্থনা বা তাব স্থাতিতে উপাসনা খাকে ততদিন ঠিক সমাধি হব না। প্রার্থনা, উপাসনা ঘারা ধ্যান প্রিণক হইলেই বৃদ্ধি আমাতে প্রবিষ্ট হইণা যায। স্থা উদয়ে যেমন লোকগণ ব্যক্ষের প্রেনিত হ্ব সেইক্রপ প্রমুখ্য প্রকাশে—বৃদ্ধি আমাতেই প্রবিষ্ট হব। ব্রাক্ষণেরা গায়ত্রী-ধ্যানে—প্রথমে প্রণম্ব মধ্যে গায়ত্রী-ম্বর্টি বসাইল্লা, পরে তাহাই যে ত্রিপোক আছ্লান করিলে আছেন,—ই মৃর্টির চক্ষে চক্ষ্মিলা ইহাই ভাবনা করিতে থাকেন তথন অন্ত সমত্র ভূল হইলা যায়, বৃদ্ধি একাত্র হইলা সমাধি লাভ করে। স্বিত্র দেবিস্ত ব্রেপাং ভর্গোধীমহি। ধীমহি এই জন্য বলা ইইলাছে। স্ব্রিক্ত কৈ উপ্তর্গিই ভাবনা করিতে হয়।

প্রাতঃশ্বরামি দেবস্ত সবিভূর্তর্গ-নান্ধনঃ ।' বরেণ্য: ভদ্ধিরো যো ন শ্চিদানস্পেপ্রচোদয়াৎ ॥

সর্ব্বভাব প্রসবিতা জাল্মরূপ বে আন্ধাদেব জাহার পুজনীয় জ্যোতিকে শারণ করি—কারণ ঐ জ্যোতিঃ আমাদিগের চিত্তকে জ্ঞানানন্দে প্রেরণ করেন।

' মন আধ্বন্ধ ও বৃদ্ধিং নিবেশর ইহা ছারা বহিরক সাধনার পরে ধারণা ধ্যান সমাধিরপ অন্তরক সংবনার কথা বলিলাম। বোগী ভক্ত জানী সকলেরই ইহা প্ররোজন। বোগীর, বম নিরম আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার রূপ বহিরক সাধনা এই ধারণা ধ্যান সমাধি জন্য। ভক্ত ও জানীর সগুণব্রহ্ম ও তম্মধ্যাত মুন্তি সকলে প্রবণ মনন ইত্যাদি ব্যাপার এই নিদিখাসন জন্য। ধ্যান হইদেই বৃদ্ধি আনাতে প্রবেশ করিল, তথনই সমাধান হইদ।

চিত্ত কথন কথন জগৎ মার্জনা করিতে না পারিলেও ভগবানের রূপ গুণ ইত্যাদিতৈ আকৃষ্ট হইয়া সমাধি লাভ করে কিন্তু সে সমাধি হইতে ব্যুথান আছে কারণ তাহা বর পূর্ব্বক সমাধি মাত্র—মনের সংক্ষার দূর রূপ ব। দৃগু মার্জ্জন রূপ বিচার দেখানে হর নাই। কালেই ভিতরের সংকার নিক্রিত হইয়া কিছুদিন চিত্তকে সমাধিতে থাকিতে দিলেও—ঐ সংস্কার আবার প্রবৃদ্ধ ইইয়া চিত্তকে সমাধিচাত করে। এই জন্য দৃগুক্তান মার্জনের পর বে সমাধি, বে গমাধিতে বুদ্ধি দৃশ্য প্রপঞ্চকে অনাস্থা জানিয়া, পূর্ণরূপে বিষয় বৈরাগ্য লইর। ধানাসক্ত হয়, নেই সমাধিই নির্কিইন সমাধি। জ্ঞানী ভক্ত ও যোগীর, সমাধির কথা পূর্বের বুলিগাছি শ্বরণ ,কর। (৬।১৫ লোক,৫০৮ প্রা হইতে ৫৪১ প্রা)

অর্জন—অভিফুলর। আমি গোমার খ্রীমুধ হইতে মন আধৎস্ব ও বৃদ্ধিং নিবেশয় ওনিতে শুনিতে ধেন সেই রাজ্যে চলিয়া বাইতেছি। তুমি অাশীর্কাদ কর ধেন আংমি এই যুদ্ধাদি সংসার কর্ম অবসানে--অা্রাদেব তুমি--তোমায় লইয়া নির্কিকল সমাধিতে স্থিতি লাভ করিতে পারি।

खगवान्-- उषाञ्च ।

অক্র---আর এক কথা--অতউর্দান সংশবঃ ঘে বলিতেছ তাহাতে আমার জিজাভ এট বেমন ও বৃদ্ধি ভোমাতে যে সর্বানা রাখিতে পানিতেছে তাহাকেও নেহাত পর্যান্ত অপেকা করিতে হইবে ? দেহ'ল্ড ভিন্ন তোমাতে নিতাবাস ত'হার হইবে ন। ?

ভগৰান-পূর্কেই ত বলিহাছি অব্যক্ত অক্ষরের উপাসক যিনি, যিনি নিগুণ ব্রন্ধের উপাসনা ' করেন, নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতি লংভই বাঁহার স্বস্ত্রপ অবস্থান, সমস্ত দুগু মার্চ্জন করিয়া আপনাতে আপনি যিনি আছেন-এইরপ নিও'ণ উপাদক মাত্রই সদ্যোমুক্ত। শ্বরণ রাখিও উপাদনা অর্থ এখানে সর্বেষ্ট্র আবস্থাতে বা অধ্বরূপে প্লিতি। উপাসনার নিমন্তরের অর্থ উপ সুসমীপে আসন অবস্থান। সমীপে অবস্থান করিতে করিতে তক্রপেই যে গ্রিতি তাঁহাই উপাসনার শেষ অবস্থা।

এইরপ নিগুণ উপাদক সম্বন্ধে শাস্ত বলেন :---

তত্ম। ६ पुँ नैन्द्रन। जिन्नमाञ्चानः क्रनि-छात्र । तुका। पिट्या विष्: नर्दमनूवर्खक मा विष ॥ **ज्ञम् आदक्रमिनः १४४१ वा इःथ मिर वा** । প্ৰবাহ পতিতং কাষ্যং কুৰ্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ বাহে সর্বত কর্তৃত্ব মারহন্নপি রাঘব। অন্ত:শুদ্ধ বভাবস্থাং লিপ্যদে ন চ কর্মভি:॥

অন্তর বাহিরের সর্ব্বভাব ও সর্ববিশবার্থ হইতে ভিন্ন যে আত্মা ভূমি তাহাই ; ইহা সর্বন্ধা জনয়ে ভাবনা কর। উত্তম বুদ্ধিবারা তুমি নিঃসঙ্গ, তুমি আপনিই আপনি এই বিচারটি দৃঢ়রণে⊾ **মিশ্চর ক**রিয়া লোকবাবহারের অনুবর্ত্তী হইরা চল। ত্রুব বা ছঃথ বাহাই আত্মক—সমন্তই -প্রারন্ধ ভাবিয়া অবিচলিত ভাবে ভোগ করিয়া চল। যথাপ্রাপ্ত কর্মে মাত্র স্পন্দিত হইয়া

সংসারে প্রবাহপতিও ভাবে কর্ম করিলেও তুমি কিছুতেই লিগু হইবেনা। বাহু সমন্ত বিষয়ে। একটা মৌখিক কর্ম্ব রাখিয়া কার্য্য করিতেছ, কিন্তু তুমি নির্মান ক্যাব—এইভাবে কর্ম করিলেও তুমি কর্মমলে লিগু হইবে না।

এই তাবে প্রারক্ষ কর । তুমি ত সজ্যোমুক্ত । প্রায়ক কর হইরা গেলেও তোমার প্রাণের উৎক্রমণ নাই : দেহ থাক্ বা না থাক্ কিছুঁতেই তোমার বিচলিত তাব নাই । নিশুণি উপায়ককে দেহান্ত পর্যান্ত অপেকা করিতে হর না । তিনি এই জীবনেই দেহাদিকে মিগ্যা জানিয়া সর্বাদা আপনাতে আপুনি অবস্থিত—তিনি আমাতেই অবস্থিত । কিন্তু সশুণ সাধকের জন্ম কুম মুক্তি । মৃত্যুর পরে দেববানে ইংগদের গতি । আতিবাহিক দেহে—বে দেহের অতি বহন হয় সেই দেহে তিনি ক্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীত হয়েন । পরে বক্ষার সহিত ইহারা আমাকর্ক মুক্তি লাভ করেন । আমার কুপা ভিন্ন সঞ্চ শাধকের আজ্ঞানের উদর হয় না । আমার কুপার আয়ুজ্ঞানের উদর হয় লা । আমার কুপার আয়ুজ্ঞানের উদর হইলে এবে দেহান্তে আমাতেই

ষিতি লাভ হয়। আমার ভক্ত বলেন "তেবামহং সমুর্দ্ধর্তেত্যাদি পূর্বং ভগবতা প্রতিজ্ঞাতং ন চ আব্যক্তানং বিনা সংসারে দ্বিরণং সম্ভবতীতি তর্জ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতি পূক্ষ বিবেকাধাায়

আরভ্যতে"। সপ্তণ উপাসককে বা শুক্তকে শুগবান সংসার হইছে উদ্ধার করেন। কিন্ত আয়োজ্ঞান ভিন্ন সংসারোদ্ধার হন না সেই ক্ষম্ম প্রকৃতি পুরুষ বিবেকরূপ তত্বজ্ঞানেশপদেশ আমি অব্যোদশে আরম্ভ করিব।

অর্জ্ব-সন্তণউপাসকও কি নিশ্চয়ই তোমাকে পাইবে ?

ভগবান্—ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

অর্থ্ন—মন ও বুদ্ধি তোমার বিশ্বরূপেই স্থিরঞ্করিতে ত বলিতেছ ?

ভগবান—মণির বেমন ঝলক স্বভাবত: উঠে সেইরপে চিন্নণির ঝলকে এই বিশ্বরূপ ভাসিরাছে । সকলবস্তুর স্বরূপটিই আমি। আমাকে মেনন অস্তুরে ধ্যান কর সেইরূপ প্রভিবস্তুতেই আমাকে দেখিতে চেষ্টা কর, আমাকে শ্বরণ কর। বিশ্বরূপে আমাকে ভরনা ক্রিতে করিতে স্থাম্প্রের: সর্বমিতি যথন হইরা বাইবে তথন তুমি কৃতীপু হইরা গেলে।

অৰ্জ্যন—মব্যের মন স্মাধৎস্থ—ইহাতে বে ময়ি শুল আছে—তাহার অর্থ কেহ কেহ এইরূপ বলেন "মধ্যের ন তু স্বাক্সনি" অর্থাৎ ময়ি অর্থ জীকৃষ্ণে, আ্যাতি নহে।

ভগবান—জীকৃষ্ণ মূর্ত্তিতে মন ধরিলে হইবে আর আস্থাতে মন ধারণা করিলে ইইবে না—
ইহা ত আশি বলি নাই। যন্তান্মরতিরেব স্থাৎ ইত্যীদি ৩১৭ শ্লোকে আস্থাতেই মন ধারণা
করিতে বলিতেছি। আর জীকৃষ্ণ মূর্ত্তিত চিত্তমড়িত আস্থারই মূর্ত্তি। অংগ্রেহোপাসনাতে
আমিই ব্যুহ্ণের এই ভাবনা করিবে ইহা শ্রুতি বলেন। অহমের ভগবান্ বাফ্লের ইতি
প্রমেশরেহহংগ্রহলক্ষণেন যোগেন চেতঃসমাধানেন মাং ধার্মন্ত উপাসতে—ইহাও ত ঠিক
কথা। আবার ব্রাহ্মণগণ যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও কি আছে দেখ—য
অধাক্তভাতগোহিত্বাল্ প্রেরয়তি স নানা দেবতাময় পর্যবক্ষস্বরণো স্থাদি সপ্রলোকা প্রদীপ্রহ

প্ৰকাশ্যন্ মদীয় জীবান্ধনং জ্যোতীৰূপং সভাাধ্যং সপ্তমং ব্ৰহ্মলোকং নীদা আন্ধন্তেৰ ব্ৰহ্মণি ব্ৰহ্মজ্যোতিব। সহৈক্তাৰং কৰোভীতিচিত্তন্ন জপং কুৰ্যাং"।

সাত্যদায়িকতার এক শাস্তার্থ বিকৃত করা সন্ধীর্ণতা মাত্র।
অর্জ্বল—"অন্তউর্জং" সন্ধি হইল না কেন ?
ভগবান্—এবজত উর্জমিত্যত্র সন্ধাভাব: লোকপুরণার্থ:।
লোক পুরণের জন্ম এখানে সন্ধি হয় নাই।

অথ চিত্তঃ সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচছাপ্তঃ ধনঞ্জয় ! ॥ ৯॥

অথ এবং যগা২বোচাম তথা বিশ্বরূপধারণায়ামশক্তং প্রতি আহ অথ যদি ময়ি বিশেশরে বিশ্বরূপে চিত্তং স্থিরং অচলং যথাস্থাত্তথা সমাধাতুং স্থাপয়িতুং ন শক্লোঘি যদি ন শক্তোভবসি চেৎ ততঃ ভর্হি পশ্চাৎ অভ্যাসযোগেন চিত্তস্তৈতকস্মিল্লালম্বনে সর্ববভঃ সমাক্চয় পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসন্তৎপূর্বকোযোগঃ সমাধানলক্ষণন্তেনাভ্যাস-যোগেন যবা বিক্ষিপ্তং চিল্ডঃ পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহ্নতা মদমুশ্যরণলঞ্চণো ষোহজ্যাসযোগস্তেন যদ্ব। ,একন্মিন্ প্রতিমাদাবলম্বনে , সর্ব্বতঃ সমাজত্য চেতসঃ পুন: পুন: স্থাপনমভ্যাসস্তৎপূর্বকো বোগ: স্মাধি-স্তেনাভ্যাসবোগেন যথা চিত্তস্যৈকশ্মিশ্লাভ্যস্তরে বাছে বা প্রতিমা-

নী শ শ শ ম
দাবলম্পনে ইতি মাম্ বিশ্বরূপং আপ্তঃ প্রাপ্তঃ ইচ্ছ প্রাথ্যস্থ ষভস্ব হে

ম্
ধনপ্তয়! বহুন্ শক্রন্ জিডা ধনমাহতবানিসি রাজস্রাভর্ষমেকং মনঃ
শক্রং জিডা ভত্বজ্ঞানধনমাহরিশ্বসীতি ন তবাশ্চর্য্যমিতি সম্বোধনার্থঃ
ম
ইদানীং সগুণত্রক্ষাধানাশক্তানামশক্তিভারতম্যেন প্রথমন্ প্রতিমাদৌ
ম
বাহে ভগবদ্ধানাভ্যাসস্তদশক্তো ভাগবতধন্মামুষ্ঠানং তদশক্তো সর্বব
কন্মকলত্যাগ ইতি ত্রীণি সাধনানি ত্রিভিঃ শ্লোকৈর্বিধত্তে॥ ৯॥

় হে ধনঞ্জয়! যদি আমাতে [আমার বিশ্বরূপে] চিত্ত স্থিরভাবে স্থাপন করিতে অসমর্থ হও, তাহা হইলে অভ্যাস যোগ সহকারে আমাকে [আমার বিশ্বরূপকে] পাইতে ইচ্ছা কর॥ ১॥

অর্জ্ন—বিষরপ কি—স্তগরক কি—দৃঢ়ভাবে তাহা ধারণা করিয়া বিষরপে মিশিয়া বিষরপ ইইয়া যিনি ছিতি লাভ করিতে না গারিলেন তিনি কি করিবেন ?

ভগবান্—অভ্যাস যোগে বিশ্বরূপকে পাইবার ইচ্ছা করিতে হইবে।

[.] অৰ্জুন-অভ্যাস থোগ কি ?

[&]quot; ভাগৰান—অভ্যাস যোগ সমুদ্ধে কে কি বলিভেছেন শোন।

^{· (}১) চিন্তকে সমস্ত বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিলা কোন একটি অবলম্বনে পুনঃ পুনঃ শ স্থাপনের নাম অভীাস। অভ্যাস পুর্বক যে যোগ বা চিন্ত সমাধান তাহার নাম অভ্যাস যোগ।

^{্ (}২) অতিশ্ব নৌন্দ্র্যাশালী, সৌশীলা, সৌহার্দ্ধি, বাংসল্য, কারুণ্য, মাধুর্য, গাভীর্য্য, উদার্ম্য, শৌর্য, বীর্ম্য, পরাক্রম, সক্ষজ্ঞত্ব, সত্যকারত্ব, সতাসক্ষরত, সকল কারণত, অসংখ্যকল্যাণ-

a1

- (৩) বিক্ষিপ্ত চিত্তকে পুন: পুন: প্র গ্রাহার করিয়া আমার স্বরণ রূপ অভ্যাস বোগবারা।
- (৪) আমাতে চিভয়াপনই অভ্যাস যোগ।
- (৫) প্রতিমাদি অবলম্বনে চিন্তকে সর্বাদিক হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুন: পুন: আস্থার স্থাপন করাই অভ্যাস। অভ্যাস পূর্বক বে সমাধি তাহাই অভ্যাসবোগ।
- (७) डिटार्ड क्यांजितछास्त्रम् अनत्य वा रेड्डेम्डिंट वा वाहित्त अठिमानि विवनम्यन हिस्तक

বিবর হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুন: পুন: স্থাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস দারা যে সমাধি তাহাই হইন অভ্যাস যোগ।

অভ্যাস যোগের এই যে নানাপ্রকার অর্থ উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা প্রায়ই একরূপ, বিষরপ হইয়া স্থিতিলাভ করিতে যদি না পার তবে ভিতরে কোন অবলম্বন গ্রহণ কর। জনধ্যে জ্যোতির ভিতরে প্রণব, জাৈতির মূর্ত্তি—ইহা হইল ভিতরের অবলম্বন। বাহিরে প্রতিমা ইহা হইল বাহিরের অবসম্বন।

একটি অবলম্বন গ্রহণ করিয়া সেইটিই যে সচ্চিদানন্দ দ্বরূপ, সেইটিই যে স্প্রস্থিতি প্রলয় কৰ্জা, সেইটিই যে ক্ষিত্যাদি পঞ্চভুত, বা পঞ্চন্মাত্রা, বা অহংতত্ত্ব বা মহন্তত্ত্ব, সেইটিই যে সমস্ত, অনুক্ষণ দেই অবলম্বনটিতে বিশ্বরূপের ভাবটি আরোপ করা। এইরূপ করিতে করিতে মূর্ত্তি অবলম্বনে বিষয়পে পৌছিয়া বিষয়পে স্থিতি লাভ করিতে পারিবে।

ব্রাহ্মণগণ যে গারত্রী উপাসনা করেন তাহাতে কুমারী, যুবতী বা বৃদ্ধা-এইরূপ মূর্ভি অব লম্বন থাকে তাহাকেই প্ৰণৰ, ভূলোক, ভূবলোক, খলে কিব্যাপী বলা হয় তাহাই আমার সেই পরম পুরুষের বরণীয় ভর্গ বলিয়া ধ্যান ক্রিতে হয়।

মূর্ত্তি হইতে বিশ্বরূপে পৌছিয়া তারপরে তোমার খণ্ড চৈতন্য সেই বিশ্বরূপ চৈতন্যে প্রবেশ করেন করিয়া তুমি তাই ছইয়া ছিতিলাভ করিলেই অভ্যাস যোগের ফল হইবে। ইহারই নাম অভ্যাস বোগরারা বিশ্বরূপে স্থিতি।

ভিতরের বা ক্ছিরের কোন একটি অবলখন আশ্রয় করিয়া তাঁহাতেুই বিষক্ষপের ছাব ভলি পুন: পুন: আরোপ করিলে মুর্ত্তি অবলম্বনে বিষরণের উপাসনা ইইল। বিষরীপ-ভাবে অবলম্বনটিকে ভাবনা ক্রিণ্ড ক্রিডে বিষয়পেই স্থিতি লাভ হইবে । ইহাঁই অভ্যাস (यारगंत्र क्ला।

কেছ কেছ অভ্যাদ যোগ অর্থে শ্বরণ অভ্যাদ বলিতেছেন। আমার তুমি আছ--তুমি অনস্ত সৌন্দর্যাশালী, অনস্তশক্তি সম্পন্ন, অনস্তগুণসাগর জন্ম-জরা ব্যাধি হুইতে উদ্ধার সমর্থ সচিদানন্দ বিগ্রহ, ত্রিকোণ-মণ্ডল পারে জ্যোতির্দ্মর মহাশৃল্পে কনকভবনে অবস্থিত ; ঐ ক্নীক-ভবনে অবস্থান করিরা পরম প্রেম-ভাবে তোমাকে শ্বরণ করাও অভ্যাস বেখি। অভ্যাস যোগের যে ছুইটি প্রকার ভেদ দেওরা গেল তাহাবা মূলে এক হইলেও সাধনায় তাহাদৈর কথঞিৎ পার্থক্য আছে। একটিতে সেই ভাবে ছিতি, দ্বিতীয়টিতে সেবা করিতে করিতে নিকটে অবস্থা এই মাত্রে প্রভেদ।

্ অর্জ্ন—অবস্থনটি বধন প্রতিমা হয় বা র্ক্রোতি হয় তথন ত ইহা জড়। জড়কে সর্কশিক্তিমান্ বলিয়া ভাবন। হইবে কিল্লপে ?

ভগৰান্—বাত্তিৰ জড় বলিয়। কিছুই নাই। একমাত্ত—সর্কব্যাণী তৈত ছই—দৃভাপ্রপঞ্চ রূপে বহুমূর্তিতে, বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জড়-বল্তর মূর্তে সেই অধিষ্ঠান চৈতন্ত আছেন। বে কোন বল্পতে চিন্ত একাথ্র কর না কেন, একাগ্রতা লাভ হইলে যথন বল্পর জড়-ভাব তিরোভূত হয় তথনই তিনি সেই চৈতন্তপুরুষ।

প্রতিমা প্রাড়ই বটে। সীতা মুর্স্টি, বা ছুর্গা-মুর্স্টি, বা কালীমুর্স্টি—ইহার। ধাতু পাষাণ বা সুন্তিকা বারা নির্মিত। কিন্ত ইহার বারা বাঁহাকে ভাবনা করা বারু তিনি কিন্ত চিন্মরী। শক্তিমুর্স্টিকে মাতৃ তাবে দেখিতে দেখিতে, শক্তিমুর্স্টিকে স্নেহমরী রক্ষয়িত্রী ভাবে ভাবনা করিতে করিকে বখন প্রতিমার জড়-ভাবটি কাটরা যায় তখনই যে ইহা জীবস্ত তাহা অনুভবে আইনে। জ্ঞানমার্গে নামরূপ বাদ দিতে পারিলে অভিভাতিপ্রিয়রূপ চেতুনাই থাকেন॥ ১॥

অভ্যাসেংপ্যসমের্থাহিস মংকর্মপ্রমো ভব। মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্স্যসি॥ ১০॥

অভ্যাসে অপি একমালম্বনং স্থূলং প্রতিমাদি সমাধানং ততােছ আ আ
ভ্যন্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকাগ্র্যাং দ্বৈভাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে যোগেংপি
রা রা শ বি

প্রাপ্তক স্ত্ত্ত্যাসে বা অসমর্থ: অশক্তঃ অসি যথা পিন্তদূষিতা রসনা

শংস্থা কং নেচছতি তথৈবাবিভাদ্যিতং মনুঃ ওজাপাদিকং মধুরমপি
বি
তিত্তি সংগ্রেম্ব

ন গৃহ্ণাতীভ্যতন্তেন তুর্গ্রেণ মহাপ্রবলেন মনসা যোদ্ধ্য ময়া নৈব

শক্যতে ইতি মন্তবে চেৎ তর্হি মৎকর্মপরমঃ মদর্থং কর্ম মৎকর্ম

শ ম তৎপরমো ভবু মৎকর্ম্ম প্রধান ইত্যর্থ: যদ্ধা মৎ প্রীণনার্থ: কর্ম্ম মৎকর্ম

[১২ অ: ৯, ১০ শ্লোক

म नी

শ্রবণ কীর্ত্তনাদি ভাগবতধর্ম স্তৎপরম স্তদেক নিষ্ঠোভব যথা "শ্রবণং

नौ

কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃম্মরণং পাদপেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাষ্ঠং সথ্যমাত্ম-

नौ

নিবেদনং" ইতি নববিধ ভজনাত্মকং ভগধৎ প্রাত্যর্থং কর্ম্ম মৎকর্ম্ম-

নী শী শব্দিতং তদেব পরমং অবশ্যং যস্ম তাদৃশো ভব । অথবা মৎ প্রীত্যর্পানি

a

যানি কর্ম্মাণি একাদশুস্থাস ব্রভ-পরিচর্য্যা পূজা নাম সংকীর্ত্তনাদীনি শ্রী গ্রী

তদসুষ্ঠান মেব পরমং বস্থা তাদুশো ভব। অথবা মদীয়ানি কর্ম্মাণ্যালয়-

রা

নির্ম্বানোত্তানকরণ প্রদীপা-রোপণ মার্চ্জনাভ্যুক্ষণোপলেপন পুস্পাহরণ

রা

পূজনোদ্বর্তন কীর্ত্তন প্রদক্ষীণ নমস্কার স্তত্যাদীনি তাহাত্যর্থ প্রিয়ত্বেনা-

রা আ ম চর। অভ্যাদ যোগেন বিনা মদর্থং ভগবদর্থং কর্মাণি ভগবঙ্ধর্ম-

সংজ্ঞকানি কুর্বন্ অপি , অভার্থপ্রিয়ত্তেনাচরম্নপি , সিদ্ধিং সর্ভাদ্ধিং

শ শ আ ম

যোগং জ্ঞানপ্রাপ্তিবারেন ত্রক্ষভাবং ত্রক্ষভাবনকণাং সম্বশুদ্ধিজ্ঞানোৎ-

<u>ର</u>

প্রাপ্সাদি॥ ১০॥

্একাগ্রতা] অভ্যাদেও যদি অসমর্থ হও তবে মং প্রীতিক্ষয় কর্ম্ম পরায়ণ হও। [অভ্যাদে অসমর্থ হটয়াও] আমার জন্ম করিয়া গেলে সিদ্ধি [জ্ঞান প্রাপ্তির: ছার স্বরূপ সত্ব-শুদ্ধি] লাভ করিছব ॥ ১০॥

অর্জ্যন—বিনি বেরূপ সাধনা করিতে পারেন তাহাকে সেইরূপ সাধনা অবলম্বন করিতে ত বলিতেছ ?

প্রথম—নিগুল-উপাসনা—ইহার ফল সভ্তোমুক্তি। ইহাতে ঘিনি অসমর্থ তিনি সগুণ বিষ্কাপের উপাসনা করিবেন।

ভূতীয়—অভ্যাস যে:গদারা বিষক্ষপে মন ও বুদ্ধি ধারণা করিবেন। একাপ্রভা অভ্যাসও নি বিনি না পারিবেন তিনি, তুমি বলিতেছ "মৎ কর্ম পরম" হইবেন।

মৎকর্ম পরম হওয়া কিরূপ তাহাই বল ?

ভগবান্—ভিতরে ইট্রমূর্বিতে বা প্রণবে একাগ্র হইয়া তদর্থ চিন্তায় ধ্যাননিষ্ঠ হদি না হইতে পার অথবা বাহিরে প্রতিমায় একাগ্র-ধ্যাননিষ্ঠ হইয়া ছির হইতে যদি না পার তবে আনার জীতি জন্ম কর্ম্ম পরায়ণ হও।

আমি আছি এই বিশ্বাসে মংভক্তি উৎপাদক কর্মই মংকর্ম।

অর্জ্জুন—্তোমার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্মগুলি ক্লি ?

ভগবান্—শ্রবণ, কার্ত্তন, স্মরণ ; পদসেবা, অর্চ্চনা, বস্পনা ; দাস্ত, সথা, আমুদ্ধনিবেদন এই নয়প্রকার কঁম্মে ভক্তি জন্মে।

ভক্তি-উৎপাদক আরও কর্ম আছে—একাদশী ইত্যাদি তিথিতে, উপবাস [একাদশী বা হরিবাসর, রামনবমী, কলমন্তমী, শিবরাত্রী, ইত্যাদিতে উপবাস অবগ্র কর্মবাঃ। ভগবান প্রশন্ন হও এই চিন্তা, সর্বাদা রাখিয়া উপাসনা কর্মবাঃ। একাদশীক্র মতু এই নাই। "একাদখামুপবসের কদাচিদতিক্রমেং" ইতি পাছে; রউন্তীহ প্রাণানি ভূয়ো ভূয়ো বরাননে। ন ভোক্তবায়, ন ভোক্তবায় সম্প্রাপ্তে হরিবাসরে" ইতি চ] শ্রীমন্দির মার্ক্তন, মন্দিরের অলপ পরিকার করা, বিপ্রহের দিকটে দীপ-দান, প্রদার ক্রব্য আহরণ, প্পেবাটিকা প্রন্তত, করণ তুলসীমঞ্চে জলদান, প্রা, জ্যোগ, আর্ত্রিক, মন্দিরপ্রদক্ষিণ, প্রেমভরে নৃত্যগীতাদি কার্যাহার। চিন্তভদ্ধি হয়। হইলে শ্রীভূগবানে এবং বিষর্গপে মন একাঞ্র হয়। পরে জ্ঞানলাভে মুক্তি হয়।

নমুবিধ ভর্জির ক্মন্ত প্রকার ভেদও ছানিয়া রাখ।

- (>) ISA
- (২) মং-কণালাপ বাঁ বে সমস্ত গ্রন্থে ভাগবং কথা আছে ভাতার চর্চো,

- (৩) আমার গুণ শ্বরণ,
- (৪) উপনিষদাদিতে মৎবাক্যের ব্যাখ্যা,
- (৫) আচার্যাকে অকপটে ঈখুর ভাবনা করিয়৷ ওাঁহার উপাসনা,
- (৬) প্ণাকর্ম করা, যম, নিয়ম, জামন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারশা, ধ্যান, সমাধি ইত্যাদি এবং আমার পূজায় নিঠা,
 - (৭) আমার মন্ত জপ,
- (৮) মন্তক্তের সেবা, দর্বভূতে ঈশর-বৃদ্ধি, বাহ্যবস্তাতে বৈরাগ্য, শম বা আন্তরিক্রির নিএছ সাধনা, দম বা বাহাইক্রিয় নিএহ সাধনা,
 - (৯) ভশ্ববিচার।

এই সাধনা দারা "ভক্তিঃসঞ্চারতে প্রেম লক্ষণা গুভলক্ষণে" হে গুভ-লক্ষণে এই সাধনা দারা প্রেমভক্তির বিকাশ হইবে।

মানদে পূজা প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি ব্যাপারে ভক্তি জারিবে। সর্বাদা জপ-রাধা অত্যন্ত আবিশ্রক।

শাস্ত্র অক্তরূপে ইহা বলিতেছেন---

মহতা কামহীনেন অধ্যাচরণেন চ।
কর্ম-বোগেন শক্তেন বার্জিনেন বিহিংসনম্ ॥
মন্দর্শন-স্তুতিমহা পূজাভিঃ স্থানিকানেঃ ।
ভূতের্ মন্তাবনরা সাক্ষেনাসতাবর্জনৈঃ ॥
বহুমানেন মহতাং ছঃখিনামাকুকস্পার ।
অসমানের্ মৈত্রাচ যমাদীনাং নিবেবরা ॥
বেলপ্তবাক্য অবশাস্ম নামাসুকীর্জনাৎ ।
সংসক্ষেনার্জ্জবেনের হুংমঃ পরিবর্জনাৎ ।
কার্যা মমধর্মস্ত পরিগুদ্ধান্তরো জনঃ ।
বিশ্বারু বশাংগন্ধঃ আ্লামান্ আশ্মানিবলেং ।
বিশ্বার্য্য বশাংগন্ধঃ আ্লামান্ আশ্মানিবলেং ।
বিশ্বার্য্য বশাংগন্ধঃ ব্যান্তরান্ধানমানিবলেং ।
বিশ্বার্য্য বশাংগন্ধঃ ব্যান্তরান্ধানমানিবলেং ॥

নিকাম ভাবে তুমি প্রদান হও ভাবিদা অধর্ম পালন, হিংসং ত্যাগ, আমার দর্শন, স্তব, শ্বরণ, বন্দনা, পুলা: সর্বাভূতে আমার ভাবনা, ছুট্রসঙ্গতাগ, মিধ্যাকথা ত্যাগ মহতেরপ্রতি সন্মান, ছু:খীর উপর দয়া, তুলাবাজির সহিত মিত্রতা, বম নির্মাদি সেবা, বেদাস্তবাক্তা প্রবণ, নাম সন্ধীর্ত্তন, সংসঙ্গ, সরলতা দারা অহং বৃদ্ধিত্যাগ এইরপে মংধর্মের অভিলাব বিনি ফরেন উছিবর অন্তর পরিশুদ্ধ হয়। আমার শুণ প্রবণ করিলে শীল্প আমাকে প্রাপ্ত হওয়া ক্ষুদ্ধ।

গন্ধ বেমন বায়্বারা খীয় আশ্রয় বে পূপাদি তাহা হইতে লোকের নাসার্থনা প্রবেশ করে সেইরূপ উপরোক্ত ভক্তি বোগ আশ্রয় করিলে চিত্ত আস্থাতে প্রবিষ্ট হয়।

वर्क्न-कान्छ महत्र छैनात्त अह ममल इम किन्नर्न ?

ভগৰান্—সমন্ত আরোজন সংগ্রহ করিতে পার বা না পার—না পারিলে ও মনে মনে বতদূর পার নিম্ন লিখিত আচরণ কর ২ইবে।

আমার প্রার উদ্দেশে একটি গৃহ খতর রাধিরা দাও। সেই গৃহে মৎকর্ম তির অস্ত কোন কর্ম বা চিঁতা করিওনা কিছুদিন ঐ গৃহে মৎকর্ম করিতে করিতে উহা এরপ হইবে বে ঐগৃহে প্রবেশ করিলেই বেন আমার সঙ্গু হইতেছে, আমার স্পর্ণ হইতেছে এরপ বোধ ইইবে। কিন্তু সে গৃহে অস্ত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দিওনা।

ঐ গৃহে প্রতাহ আমার নাম শ্রবণ, আমার নাম কীর্ত্তন, আমাকে শ্বরণ, আমার প্রতিমার সেবা; গন্ধ পূলা ধূপ দীপ নৈবেদ্য চন্দন তুলসী ইত্যাদি বারা অথবা মানসে আমার প্রা, কার্যমনবাক্য বারা নমসার, বন্দনা এবং আমার সহিত সম্বন্ধ হাপন করিরা প্রতিদিন আম্বনিবেদন—ঐ গৃহে আমার ভক্তিউৎপাদক এই সমস্ত কর্ম প্রত্যহ অভ্যাস করিতে থাক।

যদি পার ঐ গৃহের সঙ্গে একটি উদ্ভান রাথিয়া দাও। পুশাচয়নু, মাল্যরচনা ইত্যাদি কার্য্যও
আমার নাম জপ করিতে করিতে অভ্যাস কর—এইরপ কায্যে ব্যাপৃত থাক শুভ হইবেই।

অৰ্জুন-কিরূপ শুভ হইবে ?

ভগবান্—সর্কদা ভোষার মনে "আমি আসিব" এই ভাব প্রবল থাকিবে। আমি আসিব বলিরাই তৃমি গৃহ পবিত্র করিরা রাখ, আমি শরন করিব বলিরাই তৃমি শব্যা পবিত্র করিরা রচনা কর, আমার তৃত্তিজন্তই তৃমি ধূপ ধূনা দিরা গৃহ হুগদ্ধ কর, আমি আছি ভাবিরাই তৃমি শুব গুতি কর, আমাকে শোনাইবার জন্তই তৃমি গীতা, অধ্যান্ধরামারণ, উপনিবদাদি পাঠকর, আমাকে দেখিতে পাওনা বলিরা তৃমি কাতর হইরা কতই আমাকে ডাক, কত কথাই আমার সঁক্রে কও : কাতর প্রাণে লাগিয়া লাগিয়া নিজা যাও—এই সমন্ত কার্য্যে নিশ্চরই ভোষার চিত্তশুদ্ধি হইবেই। চিত্তশুদ্ধি হইবেই তোমার পবিত্র অন্তঃকরণে আমার উদর হুইবেই। তথন আমাকে দেখিয়া, আমাতে চিত্ত একার্য হর, হইপে আমি তোমার চিত্তে বিদ্যা কত আম্বিক্রির করি, করিরা জ্ঞান ভোমাকে প্রদানীকরি বি

অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্বং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ। দৰ্ব্যকৰ্মফলত্যাগং ততঃ কুক্ল যতাত্মবান্॥ ১১॥

মদ্যোগং ময়িক্রিয়মাণানি কর্মানি সয়াত্ত বৎ করণং ভেষামমুক্তানং স মদ্যোগন্তম্ মদেকশরণস্থম্ আঞিতঃ সন্ যভাত্মবান্ যতঃ সংযতঃ সংষ ভসর্বেবক্তিরঃ আত্মবান্ বিবেকী চ ভূত্বা সর্ববর্ত্মফলত্যাগং সর্বেবধামনুষ্ঠীয়মানানাং কর্ম্মণাং ফলসন্ন্যাসং সর্ববকর্ম্মফলভ্যাগং কুরু ফলাভিসন্ধিং ৃত্যজ ইতার্থঃ। এতছক্তং ভবতি, ময়া ভাবদীশ্বরাজ্ঞয়৷ যথাশক্তি কশ্মাণি কর্ত্তব্যানি, ফলং ভাবদ্দৃষ্টমদৃষ্টস্বা পরমেশ্বরাধীনমিত্যেবং ময়ি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যক্তা বর্ত্তমানো মৎপ্রসাদেন কৃতার্থোভবিষ্যদীতি তাৎপর্যাম্। অয়মর্থঃ— প্রথম ষটুকে ভগবদর্পিত নিৰুশ্ম যোগ এব মোকোপায় উক্তঃ। ' দ্বিতীয়-বি ষটুকেহন্মিন্ ভক্তিযোগে এব ভগরৎ প্রাপ্তারণ উক্তঃ।. সণ্চ ভক্তি-বি বি বোগো দিবিধঃ ভগবল্লিছোঁ হস্তকরণ বাাপারো বহিকবর ব্যাপারক। ভত্র প্রথম দ্রিবিধঃ স্মরণাত্মক্যে মন্নাত্মকশ্চ অথওস্মধণাুসামর্থে 4

ভদসুরাগিনাং ভদুজ্ঞানক্লপশ্চ ইন্ডি ত্রিক এবায়ং সন্দ্ধিয়াং

যদি ইহাও [মৎকর্মপরও] হইতে না পার [তবে] [আমাতে তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহের সন্ন্যাসরপ যে] মদ্যোগ তথহা আশ্রম করিয়া সমস্ত ইক্রিয় সংযত ও আত্মবান্ (বিবেকী) হইয়া সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

অর্জুন-মংকর্মপর হইতে না পারিলে মদ্যোগ আত্রয় কর। "মদ্যোগ" কি ?

" তগৰান্—বতদিন তোমার কর্ম, তোমার কর্ত্তবা এই বোধ আছে ততদিন তোমার সমস্ত করণীয়কে আমাতে অর্পণ কর। তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহকে আমাতে অর্পণ করাই মদ্যোগ। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে আমার শরণতাকৈ আশ্রয় না করিলে—সম্পূর্ণক্রপে আমার শরণে না আসিলে নাকি সমস্ত অমাতে অর্পণ হয় না তক্ষ্তত মদ্যোগ অর্থে মুদেকণ্যুণমুগ্ধ হয়।

গীতা শাব্রে যোগ অর্থে সমচিত হওরা। যতদিন আমার কর্ম আমার কর্ম লোকের থাকে ততদিন কর্মে আসজি থাকে বলিরা কর্ম্মসম্পন্ন হইলে হর্ম, নিম্মল হইলে মু:খ ইহা থাকিবেই; কারেই সমচিত হওরা গেল না। কিন্ত হথন কর্মগুলি ভগবানে অপিতি হয় ভগবানের আভারে আসিরা অভুর আজ্ঞামত কর্ম করি এই ভাবে যথন দাসের কর্মের কোন কলাকাঝা গাকেনা তথনই "মৃদ্যোগ" আশ্রয় হয়।

অজ্ব--আ্ছা মং-কর্ম পরমো ভব ইইতে লোকে পাবিবেদা কেন ? ভগৰৎ শীতি জন্য গ্রবণ কীর্তনাদিতে জীব অসমর্থ কেন হইবে ?

ভগৰান—দেখনাই কি বাহাদের বোধ আছে যে তাহাদের বহু কর্ডব্য আছে—বাহার।
বলে "আমান অনেক কাজ" যদি তাহাদের কাহাকেও ভগৰৎকথা শুনিতে ঢাকা বার তবে
প্রথমে ত আসিতেই চার না—বলে আমার যে অনেক কাজ আছে ভগৰৎ কথা শুনিব কথন ?

ভবাপি যদি ভগবৎ কথা গুনাইতে বসাইয়া দেওরা বার তাব ভগবৎ কথা কর্ণে প্রধেশ করিবামাত্র অনেক কাজের কথা মনে পড়িরা বার—ডথন পলাইয়া আসিবার জন্য উত্তর মুগুর আর কি! ভালকরিয়া গুনিতেও পারেনা—আবার পাছে লোকে অধার্দ্মিক ভাবে বা অসভ্য ভাবে মনে করিয়া বড় কটে বসিরা থাকে—একটা ছুকোনাতা করিয়া শেবে সরিয়া পড়ে।

আর্জুন—ঠিক বলিতেছ—এইরূপ লোক অনেক দেখিয়াছি। আচ্ছা কেন ইহাদের এমন হয় ১, ভগবান্—বহির্কিবরে আকৃষ্ট বলিয়া—ইহারা ভাবে ইহাদের অনেক কর্ত্তব্য আছে—ইহাদের জনেক কর্ত্তব্য আছে—ইহাদের জনেক কাজ আছে। হাট-বাজার করা—আর উদলারের চেট্টা করা—এটাই বেন কর্ত্তব্যা আর উদরক্তে ভালাটা বেন কর্ত্তব্যই নয়, বুখা কাজ। অজ্ঞানে একটা ভূল বিচার করিয়া ইহারা মৎ-কর্মকুৎ হইতে পারেনা।

অর্জ্ব-ইহাদের উপার কি ?

ভগৰান্—ইহারা মদ্বোগ আত্রর করুক। তাহাদের সমস্ত কর্ত্তব্য—সমস্ত করের আকাঝা তাহারা ত্যাগ করিরা ভূত্য-বোধে আমার শরণাপর হইরা মংলীতি জন্য কর্ম করক। তবেই ইহারা কর্ম-স্রামী না হইরা—ফল সন্নামী হইল।

অৰ্জ্জন—সৰ্বাকৰ্মফল ত্যাগ করিতে হইলে আৰ কি করিতে হইবে ?

ভগৰান্—যভান্ধবান্ হইয়া সর্বকশুক্লভাগি করিতে হইবে সংযত ও আশ্ববান্ হওরাই বভান্ধবান্ হওরা। ইল্রিয় সমূহ সংযত করা চাই—বাহিরের রূপ রসাদি ইইতে প্রভাহার করিয়া ভিতরে ইইদেবভার রূপ দর্শন, ভিতরে ইইদেবভারনাম লপ শ্রবণ ইত্যাদি করিলেই সংযতেল্রিয় হওয়া গেল ভার পরে বিচারবান্ হইতে হইবে। বিচার দারা আনাশ্বা ভাগি করিয়া গুরু আশ্বাকে ধ্যান ধারণা সমাধি করিতে অভ্যাস করাই বিবেকীর কার্য্য। বভান্ধবান্ হইয়াই সর্ব্ব কর্মকলভাগি করা সন্তব।

অৰ্জুন—কোন্ কোন্ সাধনার কণা এখানে বলিলে ক্রম অনুসায়ে তাহা বলিব ? ভগৰান্—বল

আর্কুন—(১) অন্ধর, অব্যক্ত বা নিশুণি উপাসনা। উপাসনা অর্থে—এথানে স্থাত। নিশুণি নিংসঙ্গ ভাবে স্থিতিই নিং ণ উপাসনা। ভোগ ত্যাগ ব্যতীত অস্ত কোন উপায়ে "আন্ধা নিংসঙ্গ ইহা ভাবনা করিয়া আন্ধভাবে স্থিতি লাভ কর। হাইবে না। বান্ধে টাকা আছে এই বিশ্বাস করিলেই টাকা ঠিক থাকিল বিনা ঠিক হইল না টাকার ব্যবহার করিয়া দেখিলে—ভবে আন্ধপ্রতারণা নাই জানা যায়।

সেইরপ আমি আগনিই আপনি এইটি গুধু বিষাস করিয়া রাখিলেই হইবেনা—একবার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়া দেখিতে হয় আমি আগনিই আপনি এই ভাবে কতক্রুও ছিতি লাভ করিতে পানি। আপনিই আপনি এইভাবে ছিতি লাভ করিলে যদি দেহটা না খাকে প্রকৃত জানী এই ভরে ভীত কখনই হয়েন না; দেহটা বখন মিখ্যা, প্রারকাদি সমন্তই বখন মিখ্যা তখন দেহটা বাইবে, বা প্রারক্ষ ভোগ করিতেই ত হইবে এই মিখ্যায়ারা প্রবৃত্তিত ইইয়া শ্ব শ্বরূপে অবস্থান ইইতে দুরে খাকা কিছুই নহে। করিয়া দেখ আল্ল-প্রবৃক্ষা বেশ বুৰিতে পারিবে। তাই বলা হইতেছিল বতদিন পর্যন্ত ভোগ ত্যাগ না সম ততদিন নিঃসল তাবে ছিতি লাভ হইতেই পারে না। জানীর ঐবর্গা-বিকাশ হইবেই—তিনি বিভূতি আকাথা না করিলেও—বিভূতি বা ঐক্যা তাহাকে আকাথা করিবেই। এতছির বে জ্ঞান, সেটা জ্ঞান নহে আনের অভিনান মাত্র অথবা সেটা কপট জ্ঞান। 'নিগুণপ্রক্ষের উপাসনায় একটা—নিদারণ আত্মপ্রক্ষনা আসিয়া বায় বলিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন রেশোহধিকতর জ্ঞেবামব্যক্তা-সক্তচেতসায়। অব্যক্তাহি গতির্দ্ধিং দেহবভিরবাপ্যতে। যতদিন না দেহে আত্মবোধ বিগলিত হর, বতদিন না বহিজ্ঞগৎ মূছিয়া বায় যতদিন না অন্তর্জ্ঞগৎ মূছিয়া বায়, যতদিন না দেহ হইতে, জগৎ হইতে, সংক্ষার হইতে আপনাকে পৃথক্ করিয়। এ সক্ষর ভূলিয়া আপনাতে আপানি মাত্র ছিতি না করা বায় ততদিন নিগুণ উপাসনা বাহারা করেন তাহাদের সাধনার প্রক্ষনা থাকিবেই। এই কারণে দেহান্বাভিমানীর জন্ত নিগুণপ্রক্ষতাবে ছিতিলাভ মূথের কথা নাত্র। বে ভাবে ছিতি লাভ করা অপেকা শ্রেষ্ঠ অবন্ধা আর নাই, তাহা, বিনা সাধনার লাভ হইতে পারে না—অথবা জগৎনাই জগৎ নাই কোটিকল বৎসর ধরিয়া চিৎকার করিলেও মনহইতে জগৎ মূছিয়া বাইবে না, বা লগৎ মিখ্যা বোধ হইবে না। সর্বশোরের সিদ্ধান্ত এই বে বিনা ভজিতেও ধনি। বৈরাগ্যে জান কিছুতেই জিয়বেনা।

- (২) সঞ্ত^ৰ-ব্ৰন্ধের উপাসনা—বেদে ব্ৰন্ধের ছুইটি রূপের উল্লেখ আছে। কিছুই আর ৰাই, এই জগতও শৃষ্ট হয় ৰাই, কেবল অক্ষাই আছেন, এই এককপ, দিডীয় রূপটী ইইতেছে 'লগতে বাহা আছে তাহাই ব্ৰহ্ম; সমন্তই ব্ৰহ্ম; অন্তি-ভাতি প্ৰিবটিট সৰ্বলে আছেন—নাম-রুপটি ইন্সজাল। এই ব্রহ্মকে বলে সঞ্জণ ব্রহ্ম। নিশুণ-ব্রহ্ম ও সগুণব্রহ্মের সম্বন্ধ এই যে অবিজ্ঞাত বরূপ নিশুণ ব্রহ্মই মায়া-আগ্রয়ে সশুণ ব্রহ্ম হয়েন। সণ্ডণ অবস্থায় আসিলেও তাঁহার স্বৰূপের বিচ্যুতি একক্ষণের জন্তও হর না। ইহাতে আত্মবিরোধ নাই, ইহা অসম্ভবও নহে। বৃদ্ধঅবস্থার পাকিষাও যেমন বালক সাজা যায়: নাটাভিনয়ে ভস্তলোক, ভস্তলোক থাকিয়াও বেমন চামার সাজিতে প'রে, বাতার বালক যাতার বালক, থাকিয়া যেমন কৃষ্ণ সাজিতে পারে সেইরূপ তুরীয় ব্রহ্ম ব্যবহাণে সর্বাদা থাকিয়াও জাত্রত ব্যা-হুবৃত্তি অবস্থায় ্থেলাকরিতে পারেন। এই গীতশাস্ত্রে তুমিও বলিঙেছ মৎস্থানি স্কাভৃতগনি—বলিষাই বলিতেছ "ম চ মংছানি ভূতানি পৃশুমে যোগমৈশ্রম্" ইত্যাদি। সন্ন্যাস্ঞ্রণ করিয়া, সাধন চতুট্টর সম্পन्न इडेशा श्रममूख তत्रम्मानित विচात श्रमिश, विनि मश्चनवक्षाद अविष्ठे इडेश श्रामिडे স্থন্ত এইভাবে স্থিতি লাভ করিতে পারেন তিনিই বিষরপের উপাসক; তিনিই সগুণ ব্রহ্মের উপাসক। স্গুণত্রক্ষের উপাসক সাধনা অস্তে আপনাকে প্রকৃতি হইতে পৃথক্ ভাবিবেন। আমি চেতন জড় নহি ইহার অনুভব হইলে আপনিই আপনি ভাবে ছিতি হইবে। সগুণ ও নিক্ত প অভি নিকটে।
 - , (৩) শুভাস বোগে বিষয়পের উপাসনা সগুণত্রক্ষ উপাসনায় বিনি বিষয়পে পৌছিতে না পারেন তিনি ভিতরে জ্যোতি অবলম্বন বা বাহিরে প্রতিমা অবলম্বন করিয়া—ঐ অবলম্বনটিতে বিষয়পের ভাবটি প্রন: পুন: আরোপ করিবেন। মূডিটি ক্ষুত্র হইলেও বিনি ভাবনা করিতে

পারেন এইবুর্ভিটিই বলে ছলে ক্ষনলৈ ক্ষনিলে সর্বতি সর্বতাবে অব্যক্তং ব্যক্তিয়াপন্নং ইইয়া আছেন—ইনিই বুলে ক্ষবিজ্ঞাত স্বরূপ ইনিই জাবার সঞ্জণ বিষরূপ, ইনিই মহৎতব, প্রহংতব, পঞ্চতমাত্র, পঞ্চতুত ; ইনিই স্পষ্টবৃত্তি, ইনিই ক্রমা-বিশ্ব-মহেশ, ই্থার, সম্বন্ধেই বলাবার— ০

কত চতুরানন মরি মরি যাওত

न छुत्रा व्यापि-व्यवनाना

ভোহে জনমিপুন ভোহে সমাওত

সাগর লহিরি সমানা

ইনিই সচিচদানন্দ্ৰরূপ্ত ইনিই স্ক্টে-স্থিতি প্রলয় কর্তা—সৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া এই জ্ঞাবে বিনি উপাসনা করেন তিনিও সূর্ত্তি আগ্রয়ে বিশ্বরূপে পৌছিতে পারেন। এই গ্রেণীর উপাসকের মধ্যে গাঁহারা ক্যোতি-ধ্যান করেন তাঁহারা যোগী গাঁহারা মৃতি-ধ্যান করেন তাঁহারা ভক্ত।

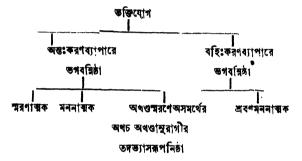
- (৪) মংকর্ম পরম হইবার উপাসনা—বিনি অভ্যাস বোগ অবলম্বনে অসমর্থ তিনি নিপ্ত পি
 এক্ষ সগুণপ্রক্ষ ও অবভারের কথা প্রবণ করিয়া তাঁহাকে বিহাস করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি
 উৎপাদক কর্ম করিতে থাকুন; প্রবণ হইতে আত্মনিবেদন পর্যান্ত নবধা ভক্তির কর্মপ্রলি করিতে
 থাকুন তাঁহারও হইবে। এই প্রেণীর সাধকের নিজের কোন কর্ম নাই। আমার কর্জব্য
 আছে এইরূপ বোধ নাই; ভগবৎ ভক্তি উৎপাদক কর্মই তাঁহার কর্ম। প্রার্থনাও ভক্তির অঙ্গ;
 বেদাদি পাঠাও ভক্তির অঙ্গ।
- (৫) মন্তোগ আগ্রমে উপাসনা বিনি মৎকর্ম পরম হইতেও পারেন না, ভব্বিউৎপাদক, কম্ম করিতে গোলেন্ট বীহার মনে হয় আ্যামার অনেক কর্ত্তব্য আছে; পুত্র-কক্ষার লেথাপড়ার ব্যবহা আছে, সভা-সমিতি করা আছে, প্রবন্ধলেথা আছে; ক্লীর সেবা করা আছে, শিষ্যসেবক আছে; বক্তৃতা করিবার কক্ষ প্রস্তুত হওয়া আছে, সংবাদপত্র পড়া আছে, চাকুরীকরা, ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক কর্ম আছে—আমার অনেক কর্ত্তব্য আছে—এইশ্বপ ব্যক্তি ভাহার কর্মকে ইখরের প্রীতি ক্ষম্ভ দাস বে ভাবে প্রভুর কর্মকরে সেইভাবে "তুমি প্রসন্ন হও" মারণ বাধিরা অহং-অভিমান না রাধিরা সমন্তকর্ম ইম্বরার্গণ করিরা করিতে থাকুক—ফল সন্ন্যাস করিরা করিতে থাকুক—ফল সার্লাস করিরা করিতে করিতে কর্মকরে গাক্তির গাক্ত্ কর্মকরে সিল্লালার প্রাক্তির আর্থিরে; তথন মংকর্মপ্রমের উপাসনা হারা চিত্ত বিশুদ্ধ করিয়ে, পারিরা নিংসক্ষ ভাবে শ্বিতিলাভ করিয়া, সেই সাধ্র্ম বিশ্বরূপ রূপের উপাসনা করিতে পারিবে, পারিয়া নিংসক ভাবে শ্বিতিলাভ করিয়া উপাসনার চরম কল যে সর্বন্ধত্বংথ নির্ভিন্নপ পরমানন্দে শ্বিতি তাহাই লাভ করিতে পারিবে। সমগ্র সন্দাতন-ধর্মটী তুমি এইথানে বলিয়াছ। জগতে যেখানে যে কোন প্রাণী ঈশ্বর সন্ধন্ধে বাহাই কেন কর্মন না তিনি ইহার কোন না কোন অবস্থার থাকিবেনই। বাহা ধারণা করিয়াছি তাহাতে কোন জুল ত হয় নাই ?

क्षवान्-ना क्षेत्र रहेशास्त्र ।

व्यक्त-- এইত ভবে সমন্ত সাধনার কথা ব্রিলাম একরার ইচ্ছা হইতেছে ভোষার এই

ব্দবন্ত অবও প্রমানক সভার আমার বও সভা মিশাইরা দিই, বিকু সিভুমধ্যে আত্মবিশ্বত হউক্।

ভগবান্—সমন্ত সাধনার কথা ত বল। ইইল। সাধারণের জক্ত ভভিমার্গই নিরুপদ্রব। অক্তিবারে ভগ্বং প্রাধ্যির উপার হ্রপাধ্য। ভভিবোগ দ্বিধ। (১) অন্তঃকরণ ব্যাপারে ভগবিষ্ঠা। তিবিধ (১) সরণাত্মক। (২) মননাত্মক (৬) অবওস্মুরণে অসমর্থ ইইলেও ভদমুরাগীর ঐ অভ্যাসরপ নিষ্ঠা। এই তিনটি মন্দ বৃদ্ধির দুর্গম কিন্তু স্ব্রৃদ্ধির ও নিরপরাধার স্থগম। ভভিবোগের বিভীয় প্রকারটি প্রবণকার্ত্তনাত্মক। ইহা সকলের জক্ত স্থগম। অর্জ্বন। ভোজকর উপত্মিত কর্ম্মক এই কুরুক্তেরের বৃদ্ধ। আমাতে কর্ম্মক অর্প্ন করিয়ো বৃদ্ধ কর পরে মৃক্তির কর্ম করিবে। ভজিপথের একটি তালিকা এখানে প্রদান করিতেছি প্রবণ কর।



সকলের স্থবিধার জক্ত ভক্তিবোগের সাধনার কথা এখানে আর একবার বলিতেছি এবণ কর।

বাইাদের সংসারের কর্দ্রব্য সম্বন্ধে গুরুত্ব বেলি আছে তাহারা, প্রথমে আমার সন্তোব জক্ত সংসারের কর্ম করুক। সলে সলে নিত্য কর্মের অভ্যাস রাখিয়া যাউক। সংসারের কর্ম করিলেও আমার প্রীতিই ইহাদের মুখ্য উদ্দেশ্ত, সংসার কর্ম গৌণ। ক্রমে গুলুরে আমার প্রসন্ধভার অমুভব পূন: পূন: অমুভূত হইতে থাকিলে আমি ইহাদ্ভের সংসার কর্ম গুলুর বিয়া বিয়া থাকি। আমার ভান্তের সংসার নামে মাত্র থাকে। ক্রমে এইরেশ সাধকের সংসার কাব্যের ভার অক্তেই গ্রহণ করে স্বাধক সর্কান্ট ম্বকর্ম প্রাইশ গাঁকিতেই অবসর পায়। সর্কান্ধ সন্ধা, বন্দন, জপ, পূজা, মানসপূজা, প্রাণারাম, স্থায়ার আদি লইরাই সাধক দিন অতিবাহিত করিতে পারে। কোন একটি নির্জন স্থানে আপনার ভন্তন গৃহ নির্দ্ধাণ করে—সম্মুথে একটি ক্রে প্রপান্ধান ও প্রস্তুত করিতে পারে। মানস পূজাত করেই ইছল করিলে বাফ পূজার জন্ত নানাবিধ পূল্য চয়ন করিয়া বড় পবিত্র হইয়া মালা রচনা করে আমি পরিব বলিয়া; পূল্যে প্রেক্সন্ধান ছিটা ছড়াইরা দের, মবুর পূল্য গদ্ধ আরও মধুর হইবে বলিয়া। গৃহে ধূপ খুনা দিয়া রীথে আমি আলিব বলিয়া। কুন্দর করিয়া গ্যা প্রস্তুত করে আমি শরন করিব বলিয়া। বড় পবিত্র হইয়া ভোগ দের আমি আহার করিব বলিয়া। এই সমন্ত নিত্য নিত্য জন্ত্যান করে। তিথাপি আমাকে সাক্ষাতে পার না বলিয়া বড়ই কাতর হয়। মনে করে

হার! কবে আমি পবিত্র হইব, কবে আমার সে দেখা দিবে, কবে আমার সেবা সে ত্রহণ করিবে। কতদিন প্লের উপর পূপা বসাইরা অতি যতনে মালা গাঁথে—মালা গাঁথিয়া, সেই মালা লইরা বড় কাঁদে—তথাপি আমি আসি না। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে মালা লইরা জলে ভাসাইরা দের; কত অভিমান আমার এতি করে। কথন বা আমি তাহারে হলরে আশা দিরা তাহাকে সজীব করি তথন আবার নৃতন করিরা এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাকে। কত রাত্রি জাগিরাই কাটার পাছে নিদ্রোকালে আমি তাহাকে প্রস্তুত না থাকিতে দেখিরা ফিরিরা আসি। এই যে আমার তরে ভজের আরোজন ও আমার জন্য এই ক্রম্মন—এই আরোজন এই ক্রম্মন বড় মধুব। এই ভাবে যথন ভাবের একটা একতান প্রবাহ ছুটে তথনই আমি দেখা দিরা পান্ধি সাধক তথন তাহার থও তৈতন্য বিন্দুকে প্রথও চৈতন্যসিন্ত্র সহিত্র মিশাইরা দিয়া শান্ত সমাধি অবলঘন করে। তুমি ও তোমার সমস্ত কর্মের কল ত্যা গ করিরা মদ্যোগ আশার কর, করিরা ক্রমে উন্নত অবহাগুলি লাভ করিরা বিষক্ষণে ছিতিলাভ কর, পরে নিত্রানম্বরণ চিরন্তি লাভ করিতে পারিবে॥ ১১॥

শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিয়তে।
ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২॥

অভ্যাসাৎ চিত্ত সৈক স্মিলালয়নে সর্বতঃ সমাহত পুনংপুন

দ ম

দ্বাপনমভ্যাসঃ মন্ত্রজপদেবতাধ্যানাদীনাং ক্রিয়ারপাণামাবৃত্তিলক্ষণোহ
ভ্যাসঃ ৬।৩৫ তন্মাদবিবেকপূর্বকাদভ্যাসাৎ সম্যুগ্ জ্ঞানর ছিতাদ
ভ্যাসাদ্বা অভ্যর্থপ্রীতিবির হিতাৎ কর্কশরপাৎ স্মৃত্যভ্যাসাৎ যদ্বা জ্ঞানার্থ
ভা আ

আ
বণাভ্যাসাৎ জ্ঞানং শব্দযুক্তিভ্যামাত্মনিশ্চয়ঃ অথবা যুক্তিসহিতোপ
ভাবণাভ্যাসাৎ জ্ঞানং যদ্বা উপাশ্যন্থ গুণাদিশ্রবণং জ্ঞানং শ্রেয়ঃ প্রশন্ত্র
দ্বা
ভরং হি এব। জ্ঞানাৎ শ্রবণ্মননপরিনিশ্বলাদপি ধ্যানং জ্ঞানপূর্বকং

ধ্যানং ক্লাভস্তার্থস্থ সাক্ষাৎকারার্থং চিন্তনং নিদিধ্যাসনসংজ্ঞং বিশিশ্বতে .অতিশয়িতং [°]ভবতি **সাক্ষা**ৎকারাব্যবহিত্তৈহুত্বাৎ তদেবং সর্ববসাধন-শ্রেষ্ঠং ধ্যানং ধ্যানাৎ ভাদৃশ জ্ঞানবভোধ্যানাদপি কর্ম্মফলভ্যাগঃ ফল-ত্যাগপূ*ব*ৰককৰ্মানুষ্ঠানং বিশিয়ত 'ইত্যনুষজ্যতে। অজ্ঞকৃতকৰ্মফল-ভ্যাগঃ স্তৃয়তে। ভ্যাগাৎ নিয়ভচিত্তেন পুংসা ক্বভাৎ সর্ববকর্মফল-ভ্যাগাৎ অনম্ভরং ভাদৃশাৎ ভ্যাগাদচিরাদের অব্যবধানেন নতু কালা-ম্ভরমপেক্ষতে। শান্তিঃ উপশমঃ সংেতুকস্ত সংসারস্ত। অত্র "যদ। সর্বের প্রমৃচ্যন্তে কামা বেহস্ত হৃদিস্থিতাঃ। অথ মর্ব্ত্যোহমৃতোভবত্যত্র ব্ৰহ্ম সমশ্লুত" ইত্যাদি শ্ৰুতিষু ''প্ৰজহাতি যদা কামান সৰ্ববানিত্যাদি স্থিতপ্রজনক্ষাের চ সর্ববিদামকনত্যাগেন স্তুয় তে।

অক্তস্ত কর্মনি প্রবৃত্তত পূর্বেবাপদিকৌপায়াহ মুষ্ঠানাহ শক্তে সর্বব

কর্ম্বাং ক্ষান্ত্যাগঃ শ্রেয়ং সাধনমূপদিকীম্। ম প্রথমমেব। অভশ্চ

শ
শেখা হি জ্ঞানমভ্যাসাদিভূত্তরোত্তর বিশিকীকোপদেশেন সর্ববিশ্বিকাশিক ক্রিকাশিক ক্রেক

শ
কেন সাধর্ম্ম্যেণ স্তুতিঃ ? বদা সর্বের প্রমৃচ্যস্ত ইতি সর্বকামপ্রহাণাদমৃতত্বমৃক্তং। তৎ প্রসিদ্ধং চ।

কামাশ্চ সর্বের শ্রোভন্মার্ভসর্বেকর্মণাং কলানি। ভৃত্ত্যাগেন চ

শ
বিদ্ধবে। ধ্যাননিষ্ঠস্থাহনস্তারৈর শাস্তিঃ। ইতি সর্বেকামভ্যাগসামান্ত
শ
মজ্জস্থ সর্বেকর্মফলভ্যাগস্থাহস্তীভি, ভৎসামান্তাৎ সর্বেকর্মফলভ্যাগ

শ
স্থাভিরিয়ং প্রেরোচনার্থন্। যথাহগস্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীত ইভি
ম
[যথা বা জামদগ্রোন ব্রাহ্মণেন নিঃক্ষত্রা পৃথিবী ক্রভেভি] ব্রাহ্মণত্

শ
সামান্তাৎ ইদানীন্তনা অপি ব্রাহ্মণা অপরিমেয় পরাক্রমত্বেন স্ত্রুরস্তে

শ
এবং কর্মফলভ্যাগাৎ কর্মযোগস্ত শ্রেয়ঃ সাধনস্বমভিহিভন্।

"অত্র চাণ্ডোশ্বর্রভেদমাশ্রিত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেতঃ সুমাধানলক্ষণো
শ
বোগ উক্তঃ। ঈশ্বরার্থং কর্মান্স্পানাদিচ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীতাজ্ঞান
শ
কার্যাসূচনান্নাভেদদর্শিনোহক্ষরোপাসকস্থ কর্ম্মধোগ উপপন্থত ইতি
দর্শন্ধিতি। তথা কর্ম্মধোগিনোহক্ষরোপাসনামূপপত্তিং দর্শন্নতি শ্রীভগবান্।
শ
তে প্রাপ্নবৃত্তি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তি। স্বাভন্ত্য-

মুক্তে তরেষাং পারভন্ত্র্যাদীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবান্—তেষামহং সমুর্ক্তর্ত্তি।

শ
তত্মাদক্ষরোপ্মসকানাং সম্যাগ্দর্শননিষ্ঠানাং সন্ধ্যাসিনাং ত্যক্তসর্বৈ
ধণানাং অদ্বেষ্টা সর্বভূতানামিত্যাদি ধর্ম্মপূগং সাক্ষাদমূতত্বকারণং

শ
বক্ষ্যামীতি প্রবর্ত্ততে ॥ ১২ ॥

[জ্ঞানরহিত একাগ্রতা] অত্যাস অপেক্ষা [উপাশ্রের গুণাদি শ্রবণরূপ] জ্ঞান শ্রেষ্ঠ নিশ্চয়। [এরপ] জ্ঞান [শ্রবণ-মনন নিষ্পার হইলেও) তদপেক্ষা [জ্ঞান পূর্বক] ধ্যান শ্রেষ্ঠ। ঐরপ ধ্যান অপেক্ষা (অজ্ঞের) ফলত্যাগ করিয়া কর্মানুষ্ঠান শ্রেষ্ঠ। ত্যাগের পর শাস্তি॥ ১২॥ °

অর্জন—একটি বস্তুই চিন্তের অত্রে ক্রিড হর যে চেষ্টা ছারা সেই চেষ্টাই অভ্যাস।
উপাস্ত বস্তুতে চিত্তকে একার করিবার জ্ঞান যে পুনঃ পুনঃ যত্ন তাহাই অভ্যাস। অথবা যে
চেষ্টা ছারা চিত্তের অত্রে উপাস্তুটিই ক্রিড হর সেই চেষ্টা পুনঃ পুনঃ করার নাম অভ্যাস।
এই অভ্যাস যথন বিবেক পূর্বেক হয় তথন আয় দর্শন হয় যথন অবিবেক পূর্বেক হয় তথন
দর্শন হয় না। যে আয়ালে আমরা "আমি" বলি সেই "আমি", দেখি "আমার চিত্তকে"।
আবার চিত্ত যথন যাহার সমূথে আইসে সেই আক্রুরে আকারিত হয়। চিত্তের সমূথে সর্বাদাই
বিষয় পড়িতেছে। সেই জন্ঠ চিত্ত সর্পাদা বিষয় আকারে আকারিত হইতেছে। কাজেই
আমি দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে বছ আকারে আকারিত চিত্তকেই নানা আকারে আকারিত
দেখিতেছি।

কিন্ত যদি চিল্পের সন্থা সর্কাশ একটি উপাস্ত ক্রিড করিবার চেষ্টাপ্করা যার, যদি ব্যস্ত শস্ত হইতে ইহাকে প্রচাহার করিয়া কেবল মাত্র উপাস্ত বস্তটিই ইহার সন্মুখে পুন: প্রান্থ চেষ্টাট করা যায় তবে কামি চিত্তকে উপাস্ত কাৰ্মারেই ক্রিড হইতে দেখিব।

এখন এই উপাস্থ বস্তুটি বহুপ্রকারের হইতে পারে। জ্যোতি হইতে পারে, প্রণব হইতে পারে, মূর্ব্তি হইতে পারে, নামও হইতে পারে। ইহাকে ভিতরে বা বাহিরে রাখিয়া একাপ্রতা অভ্যান্ত করা ঘাইতে পারে। আমি বখন অভ্যাস লইয়া খাকিব তখন আমি ও উপাস্থাকারে আকারিত আমার চিন্ত, এই লইয়া আমাকে থাকিতে হইবে। এইরূপ অভ্যাস লইয়া যাহার।

এই লোকে তুমি বলিতেছ অজ্ঞাস অপেকা জান তাল, জ্ঞান অপেকা থান তাল আবার ধান অপেকা কর্ম মজজ্যান তাল; ত্যাগানস্তর শাস্তি। এপানে অনেক জিজ্ঞান্ত আছে।

छभवान्--वम ।

বাজ্যন-পূর্কে অক্য উপাসনা, বিষন্নপ উপাসনা ও অভাসে বোগে উপাসনার কথা বিলিনাছ; এবং ইহাতে বাঁচারা অসমর্থ তাঁহাদের জন্ত মংকরে পরম সাধনা বলিরাছ; তাহাও বাঁহারা না পারেন তাঁহাদের জন্ত মন্ত্রাগ আশ্রম বলিরাছ। শেবেরটি সর্কানিয় সাধনা। বতান্ধনান হইয়া সর্কানপ্রকালতাাগ করাই এই সাধনার পূর্বতা। পূর্কে বলিরাছ ইল্লিয়গুলিকে সংবজ্ করা ও আন্ধানান্ম বিচারবান্, হওয়াই যতান্ধানান্ম হওয়া। ইল্লিয় সংবদ করিয়া এবং বিচারবান্ হইয়া সর্কানপ্রকালতাাগ করা ইহাই যথাও ফল্তাাগ। সামাক্ষভাবে কল্তাাগ করিয়া যে কথা করা তাহাই, বলিতেছ সর্কানিয় সাধনা। ইল্লিয়সংবদ নাই এবং বিচারও নাই তথাপি অজ্ঞ জনে দাসভাবেও ফলত্যাগ সাধনা করিতে পারে। ইহা অপেকা মংকর্ম পরমেন্বর সাধনা কঠিন, তদপেকা অভ্যাস বোগ কঠিন, তদপেকা বিষন্ধপ উপাসনা কঠিন এবং নিশুণ উপাসনা —দেহাস্মাভমানীর অর্থাৎ যতদিন আমি করি, আমি থাই, আমার দেহ ইত্যাদি আছে অধিকতর ক্লোকর। পূর্কেত ইহা বলিরাছ। এখন যেন দেবাইতেছ অভ্যাস অপেকা জ্ঞান ভাল, ধ্যান ভাল, ধ্যান অপেকা কর্মকল ত্যাগ ভাল। ধ্যানের উপারে কর্মকলত্যানের স্থান বথন দিতেছ তথন ত কর্মকল ত্যাগকেই জ্ঞান ও ধ্যান অপেকাও শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। তোমার অভিপ্যার কি আমি বৃন্ধিতে পারিতেছি না। কুপা করিয়া লগ্ড করিয়া বল তুমি কি বলিতেছ।

ভগবান্—এখানে আমি অজ্ঞ জনের অভ্যাস ও অজ্ঞ জনের ফলত্যাগ ইহারই তুলনা করিছে। এই শ্লোকে আমি বলিতেছি অভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান শ্রেষ্ঠ; ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ শ্রেষ্ঠ। অতএব অভ্যাস অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ অভিনর শ্রেষ্ঠ। তুমি যাহা বুঝিয়াছ তাহাই ঠিক। ইহাতে সন্দেহ করিও না। সভ্যকথা, প্রকৃত কর্মফলত্যাগ সাধনা যাহারা করেন তাহার্দিগকে যতাত্মবান্ হইয়াই করিতে হয়। "সর্কা কর্মফলত্যাগং ভতঃ কুরু যতাত্মবান্" ১১৷১২ শ্লোকে ইহা বলিয়াছি। সংযতিত ও বিচারবান্ হইলে তবে যথার্থরূপে সর্কা কর্ম ফলত্যাগ হয়। কিন্তু অজ্ঞ জনেও আপনাকে দাস ভাবনা করিয়া স্ক্রকর্মফলত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে পারে। অজ্ঞজনেরও এই স্ক্রকর্মফলত্যাগ সাধনা অপেক্ষা অতিশ্র শ্রেষ্ঠ ইহাই বলিতেছিও

বিবেক পূর্বক অভ্যাস ছোগু সাধনা ছারা বিষয়পের উপাসনী হয়; কিন্ত অবিধ্যৈক পূর্বক অভ্যাস যোগ সাধনা করিলে যে সমস্ত দোব হইতে পারে তাহা যাহাতে না হয় ভাহা প্রদর্শন করাই এই লোকের উদ্দেশ্য।

ক্সৰ্জ্ন—বিবেক পূৰ্বক অভাগে যোগ নাধনা ঘানা বিৰক্তপে যাওয়। বায় কিন্ধপে ভাহাই বল।

ভগবান্—পূর্বে ১২।১০ প্লোকে ইহা বলিয়ছি। সংক্ষেপে আবার বলি প্রবণ করা।
তুমি ধেমন আমার স্থীকৃক্ম্ই অবলখন করিয়া আস্তার কথা অপ্রে এবঁণ করিলে, পাঁরে
আস্তার বিভূতি ঐপর্যোর কথা গুনিলে, গুনিজে গুনিতে আমার রক্তমাংস ময় দেহ জুলিয়া—
দেহের প্রভূতাবটা কাটাইয়া আমাকে ভাবময় ভাবনা করিলে, করিয়া আবিহঁ বি বিষয়ণ স্বচক্ষে

ইহা বর্ণন করিলে; ভোষাকে আমি প্রবণমবন্ত্রিদিখাসন করাইলাম, করাইরা আমিই বিষয়েই পুরুষদ্ধপে আমাকে বেৰাইলাম ; আমার আকেই এই চন্দ্র, স্থ্য, আমান, মনুষ্য, পশু, পন্দী, সিদ্ধাণ, বহুগণ, রক্ষাল, আদিভাগণ বেসন দেখিলে, সেইয়াপ যে সমস্ত উপাসক শাল্ত-क्कि:तिरु क्लान व्यविकाल---वाबाउउँ इंडेक वा क्लाजिटकई इंडेक वा बूर्विटडरे इंडेक वा अरम्रहे হউক-ইহাতে ব্ৰহ্মভাবনা করিয়া, ভিনিই বেদের উপদেশ দিতেছেন, ভিনিই অব্যক্তমূর্ত্তিতে অগৎ ৰ্যাপিয়া স্লাছেন, তিনিই বিষরণে সাজিয়া আছেন, তিনিই আমায় উদ্ধার করিবেন, তাঁহার অমুগ্রহ ভিশ্ব আমি আম্বক্রান লাভ ছুরিতে পারিব না—এক কণার তিনিই সচিচদানলক্রপ বা সচিচদানশন্মপিন-তিনিই স্টেছিভিপ্রনয়কারিণী-বে সাধক 🕸 অবলম্বনে এই ভাব আবোপ করিয়া উপাসনা করেন, এবং জগতের প্রতি বস্তু দেখিয়া অবেষ্টা সর্বাভূতানাং মৈত্র: করণ এব চ অবস্থা লাভ করিয়া নিরন্তর আপনার উপাক্তকেই শ্বরণ করেন তিনিই বিবেক পূর্ব্বক অভ্যাসবোগ সাধনা করিরা 'দৃশ্বপ্রপঞ্চকে সাক্ষীচৈডশুরূপে অনুভব করিতে পারেন। ইহাই অভ্যাস-যোগ দারা বিশ্বরূপে পৌছান। ৮৮ শ্লোকে তাই বলিগ্রছি "অভ্যাসযোগ যুক্তন চেতদা নাঞ্চণামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তরন্। আখার একটি কণা বিশেব-রূপে স্বরণ রাখিও--নিভাকর্ম তিনবেলা অভ্যাসের সময়ে পূর্বেলাক্ত প্রকারে সাধনা ত করিবেই, কিন্তু ব্যবহারকালেও বাহিরে বিশ্বরূপের সাধনা ভোমায় করিতে হইবে। সমকালে উপাসনা চাই। তোমায় মনে রাখিতে হইবে, যাহা কিছু তোমার চক্ষে পড়িতেছে--পুরুষ বল, স্ত্রী বল, পশু वल, शक्की बल, व्याकांग बल. वायू वल, बली बल, ममूख वल, वृक्कलटा बल, ठळा जातक। वल, अल বড় বল, অগ্নিশব্দ বল-সমন্তই দেই বিশব্দশী আমি। তুমি তোমার হৃদরে ধেমন আমাকে ভঞ্জনা কর, দেইরূপ নরনারী প্রভৃতি সমস্তই আমি আমাকে শ্বরণ করিয়া, যধাসাধ্য জীবদেখা করিয়া যাও--ক্রমে বুবিবে হরি হইয়া হরি ভজন কি? বিশ্বরূপ উপাসনা কি? শারণ রাখ---অবিষ্ণু: পুজমেশিকুংন পূজা ফলভোগ ভবেং। বিষ্ণৃত্বিকিনে বিষ্ণুং মহাবিষ্ণু রিভিশ্বভঃ। বিষ্ণুনা হইরা বিষজনীন প্রেমছারা সর্বভূতাক্ষৃষ্টি বা হইয়া বিষ্ণুকা করিলে, বিষ্ণুকা সার্থক হয় বা। বিষ্ হইয়া বিশুপ্তা করিলে উপাসক মহাবিষ্ণু হন।"

আৰ্জ্ন—ইহা একরণ ব্ৰিয়ছি। এখন ৰল অবিবেক পূৰ্বক অভ্যাসবোগদাধনা করিলে *কি দোৰ হয় ? ইহাতে বিষয়পের সাধনা হয় না কেন ?

না ব্লিরা কঠছ কলা অপেকা বোনাটা ভাল, একথা সকলেই ধারণা করিতে পারে। ভলক অভ্যাস অপেকা জান ভাল। আবার বোনা বা জান অপেকা—বাহা বুনিলাম মনে মনে তাহার প্রগাচ চিন্তা বা ধ্যান ভাল। এইরপ প্রগাচ চিন্তা কবিতে পারিতেও, বধন ধ্যানের অবহা হইতে ব্যুথান হয়, বধন ধ্যানভক্ষে ব্যবহারিক জগতে আসিয়া কর্ম করিতে হয়, তথন বিদ্ধিকালার সহিত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্ত বিদ্ধিকালার সহিত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্ত বিদ্ধিকালার সহিত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্ত বিদ্ধিকালাকাশ্ব হইয়া কর্ম করা সর্বভোভাবে প্রেষ্ঠ। মনে কর তুমি ধ্যান করিতে পার। কিন্ত ব্যবহারিক জগতে বধন ধাক, তথন তোমার রাগবেবের কর্ম হয়, তথন তুমি ক্ষীবের প্রতি হিংসাও করিয়া থাক।

শীভগবানের ধ্যান কর সত্য, কিন্ত অবেটা সর্কাকৃতানাং নৈত্র: করণ এব চ হইতে পার নহিণ কেহ হুখাতি করিলে হুখ পাও, নিন্দা করিলে ছুখ পাও। ধ্যান কর বটে, কিন্ত স্থাপ্তের আবি ব্যাধিতে বিশেব ব্যাকৃল হও; স্থাপ্তের অতি বিশেব মন্ত্রতা ভোষার আছে; গোষ-ব্যবহারে বিলক্ষণ অহংকার তোষার-আছে। তোষার কর্মে অহং অভিমান বার নাই। এরূপ অবহা অপেক্ষা যে ব্যক্তি দাসভাবেও ফলতাগি করিয়া প্রভুর কার্য্য করিতেছে—এইরপ অভ্যাস করিতেছে, সে ব্যাক্ত প্রথমে সংযতিষ্ঠ ও বিচারবান্ না থাকিলেও ঈবর অমুপ্রছে সে, ব্যাক্ত বিবেই। পূর্বেগিক ধ্যানপ্রায়ণ ব্যক্তি কপেক্ষা এইরপ ফল্ত্যাগী কন্মী শ্রেষ্ঠ।

ফুলত্যাগ করিয়া স্থার-প্রীতির জম্ম যিনি কর্ম করেন, তিনি প্রথম অবস্থায় অজ্ঞ হইলেও ভূত্য যেমন প্রভূকে ভালবাসিয়া কর্ম করে, সেইরূপভাবে কর্ম করেন। পুরাতন ভূত্যকে যেমন প্রভূ বড়ই অনুগ্রহ করেন, এইরূপ দাধকও সেইরূপে তথন ভগবদনুগ্রহ লাভ করেন। শ্রীভর্ম-বানের অনুগ্রহ যে লাভ করিয়াছে তাহার পকে ছ্র্ল ভ কি আছে ?

কিন্ত পূর্ব্বোক্ত খানপরায়ণ ব্যক্তি খানও করে অবচ বিশেষ আসজির সহিত সংসারও করে, রাগবেষের কন্মও করে। এজক্স তাহাকে প্রতিদিন লয়বিক্ষেপের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—করিয়াও যে খানের অবস্থা লাভ করে তাহা বাুখানকালে সহজেই নষ্ট হইয়া যায়।

সেই কল্প বলিতেছি অবিবেক পূক্ষক অজ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান ভাগ---কারণ তাহাতে রস আছে। আবার ঐ জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান ভাল, কারণ তাহাতে আরও একাপ্রতা আছে, রসও অধিক আছে। কিন্তু এরূপ ধ্যানের অবস্থাও নত্ত হইরা ধার, এজন্ত সর্ক্ষকর্ম্মলত্যাগ---অজ্ঞজন বারা কৃত হইলে শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহা বারা ক্রমে প্রকৃত জ্ঞান ও ধ্যান হইবেই।

অর্জুন—ক্সান ও ধ্যান ইহাদের প্রকৃত অর্থ কি এবং এখানেই বা কোন অর্থে ইহাদের প্রয়োগ হইরাছে ?

ভগবান্—অভেদদর্শনং জ্ঞানং ধানং নির্বিধেরং মন:। জীবাক্সা ও প্রমাক্সা একই— ইহাই জ্ঞান। জ্ঞান হইলে মন যথন বিষয়-জামিষশুন্য হয়, তথনই ধ্যান হয়।

মন হইতে দৃশুজগৎ মুছিয়া ফেলাই আয়ধ্যান। দর্শনের পর ধ্যান অর্থাৎ প্রগাঢ় চিন্তা জ্ঞান ও ধ্যানের প্রকৃত অর্থ ইহা। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন;—এক্সকে স্থাপঞ্চ ও অপ্রপঞ্ মুই বলা হয়। কিন্তু স্থাপঞ্চেরই জ্ঞান হয়, নিপ্রপঞ্চের হয় না।

দৃগুপ্রপঞ্চকে সাক্ষীতৈতন্যবরূপে বে অসুভব তাহাই জ্ঞান। আটা নাক্ষীতেতন্য ও দৃগুলগঁও এতত্বভরের একতাসম্পাদক জ্ঞান বর্থন মনের মধ্যে দৃঢ় হয়, তথনই জীব জ্ঞানস্করেপে সমাহিত হইয়া বিশ্রামলাভ করে। জ্ঞান হইলেই জীব প্রক্ষাথক্ষপ হইয়া যায়, তথন আর ধ্যান হইবে কিরূপে ওছানে ধ্যান জ্ঞান অপেক্ষা নিমাবছা। ধ্যান অর্থে এখানে নিজ্বরূপে, পুন: পুন: অসুসন্ধান। গীতাতে আমি জ্ঞান ও ধ্যান এ অর্থে ব্যবহার করিতেছি না।

জানং "নক বৃক্তিভ্যামান্ধনিকয়ঃ"। শব্দ ও বৃক্তি ছারা আয়নিকরকে জান বৃদ্ধিতিছি। ইহা পরোক জান; ইহা অপরোকামুভূতি নহে। অভ্যাস বলিতেছি—আয়নিকা জন্য বেং বৃত্তি ও শব্দ তাহারই অর্থ অবণাভ্যাস। অথবা উপাত্তে মনরাধার পুনঃ পুনঃ চেষ্টার নাম অভ্যাস। গুরু মান্ধাস অপেকা জানার্থ এবণ করা ভাল। আবার ঐ অর্থটি এবণ করিয়া, বঁধন উহা প্ৰবাহক্ৰমে মনের মধ্যে চলিতে থাকে; তথন হয় খ্যান। অৰ্থ না জানিয়া অভ্যাস করা অপেকা, অৰ্থ-প্ৰবণ-করা-মূপ জ্ঞান ভাল। আবার অৰ্থ প্ৰবণাদি জ্ঞান অপেকা, প্ৰত অৰ্থের প্ৰবাহ বা অৰ্থ স্থক্ষেপ্ৰায় চিল্লা ভাল।

উপাক্ত সম্লক্ষে কিছু না জানিয়া গুধু নাম জপু বা প্রণৰ জপ বা চরণাদি চিন্তা বা মূর্বি আনিতে চেষ্টা করা—ইহাই হইল অবিবেকপূর্কক অভ্যান। কিন্তু উপাক্তসম্বক্ষে শাস্ত্র গুকুর উপদেশ অবণ, উপদেশের আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিলেই, উপাক্তসম্বক্ষে একটা ধারণা হয়। ধারণা পরিপক হইলেই ধ্যান হয়। ধ্যান ছারা উপাক্তবন্ত সক্ষীবভাবে উপান্যকের ক্ষমের অবছান করেন; এখন ব্বিতেছ অভ্যান অপেকা জ্ঞীন কেন শ্রেষ্ঠ—আবার জ্ঞান অপেকা ধ্যান কেন শ্রেষ্ঠ ?

এরপ ধ্যান হইলেও এই ধ্যানের বৃথ্যান-অবস্থা আছে। যাহাদের কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা অভ্যাস হর নাই, ধ্যানভঙ্গে তাহারা আসাক্তর সহিত কর্ম করে; করিয়া ক্রমে কপটা-চরণ শিক্ষা করে—ইহা পূর্ব্বে বলা হইরাছে। আরও একপ্রকার অনিষ্ট, অবিবেকপূর্ব্বক ধ্যানে হর। ভগবান পত্তপ্রলি বলেন যে সমাধার্ণসর্গা বৃথ্যানে দ্বিদ্ধর: । যেগের বিভৃতি বৃথ্যান-সময়ে সিদ্ধিরণে গণ্য; কিন্তু সমাধিকালে উপসর্গ—মুক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। ধ্যান করিতে করিতে বৃথ্যান দশার একটা বিভৃতি লাভ হরই। হাহারা অজ্ঞানী তাহারা কোনরূপ বিভৃতির উদয় দেখিলেই, আপনাকে অপর সাধারণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে করে। প্রবল অভিমানে ইহারা নালাপ্রকার দাভিক্তার কার্য্য করে, করিয়া নিজের অনিষ্ট করে এবং লোক-প্রতারণা করে।

মনে কর কোন সাধক খেচরীমুলা বা শান্তবীমুলা বা হঠবোগালি অভ্যাস করিলাছে। ইহার জ্ঞান অভ্যান লা কিন্তু উপরোক্ত যোগালি অভ্যান জন্ত ধ্যানাবস্থা লাভ হইল। তথন ইহালের কিছু কিছু বিভূতিও গাঁদিবে। সেই বিভূতিবলে ইহারা আসভিপূর্বক কলা করিলা লোককে মুগ্ধ করিবে এবং নিজের নানাপ্রকার উদ্দেশ্ত সাধন করিবে। এইরূপ ধ্যানাভ্যামী অপেকা ব্যহারা কর্মকল ত্যাগ করিলা কর্ম করে, তাহারা উৎকৃষ্ণ।

আৰ্জুন—ইহা বুঝিলাম। কিন্ত ত্যাগাচছান্তিরনস্তরম্ যাহা বলিতেছে, তাহাতেও জিজ্ঞাক্ত ব্যাছে।

७१द्वान्-- वल ।

অর্জুন—অজব্যক্তি যদি দাসভাবে ফলাকাজনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তবে তাহারও কি
শান্তি আসিবে? পূর্বের ৪০০৯ বনিরাছ—শ্রজাবান লভতে জানং তংপরঃ সংবতে প্রিয়ঃ জ্ঞানং লকা
পরাং শান্তিমটিরেণাধিগছেতি । জ্ঞানলাভের পরে শান্তি । আবার ২০০১ বলিরাছ—বিহার কামান্
বাং সর্বান্ পূরাংশুরুতি নিস্পৃহঃ নির্মান নিরহন্বারঃ স শান্তিমধিগছেতি । এখানেও বলিতেছ—
বিভঞ্জ ক্রিনি, যিনি জ্ঞানী—তিনিই শান্তিলাভ করেন । জ্ঞানীর শান্তিলাভ হয়, কিন্তু অজ্ঞানীর
শীন্তিলাভ হইবে কিরূপে ?

ভগবান্—অজ্ঞজনও বধন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহারা নিশুণ ব্রহ্মের উপাসনা ত করিতেই পারে না, কিন্ত ভাহারা বিষয়পের উপাসনাতেও অগস্ত। শ্রেষ্ঠ উপাসনা করিতে অগস্ত বিলয়, ইহাদিগকে অভ্যাসযোগ-অবলম্বনে বিষয়পে উঠিতে হইবে। পাছে অবিবেক্ষপুর্বক অভ্যাস-যোগ অবলম্বন করিয়া ইহারা পূর্কোন্ড দোববুল হটরা অষ্ট হইরা বার, সেই লক্ত এইরূপ অজ্ঞ-জনের পক্ষে নিরূপত্রব পথ হইডেছে কর্মকলত্যাগ ক্ষিয়া কর্মী করা। অজ্ঞজনের এইরূপ লাসভাবে সর্বকর্মকলত্যাগরূপ সাধনা — অজ্ঞজনের অবিবেক্ষপুর্বকে অভ্যাস্থবোগ অপেকা

কিন্তু যাহারা মনে করে অঞ্জনে ধেরপ হউক সর্ককর্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেই শান্তি পাইবে, তাহারা আমার অভিপ্রায় বৃদ্ধিতে পারে না 1

বেমন নিদাম কর্মের ছুই অবস্থার কথা ৭।১ লোকে (৬২০ পৃষ্ঠার) বলা হইরাছে, সেইরূপ সর্বাকর্মকলত্যাগেরও উচ্চ অবস্থা ও নিম অবস্থা আছে.।

জ্ঞানভিন্ন যথার্থকপে সর্ববিশ্বকলত্যাগ ইইতেই পারে না। কর্মকলত্যাগ অর্থই কামনাত্যাগ। কর্মকলত্যাগ বা কামনা ত্যাগ তাহার হয়— বাহার অহং অভিমান নাই, আমি কর্জা করিয়া হথী ইইব এই অভিমান নাই। বিনা জ্ঞানে পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা সর্ববিশ্বকলত্যাগ হয় না। সেইজন্য বলিয়াছি ছিতএজ বিনি—তিনিই কামনাত্যাগ করিতে পারেন। যিনি নির্মুম, যিনি নিরহক্ষার তিনিই কামনাবজ্জিত। থাহার আমি বোধ আছে, থাহার আমার বোধক্রপ মমতা আছে, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্ববিশ্বকলত্যাগ করিতে পারেন না। একবারে অহং অভিমান ত্যাগ করিয়া বাহারা পূর্বভাবে সর্ববিশ্বকলত্যাগ করিতে পারেন না, তাহারা দাস আমি এই ভাব রাথিয়া কর্মকলত্যাগ করিতে অভ্যাস কর্মক। আমি দাস, প্রভিগবান্ প্রভু আমি প্রভুর তুর্বিজন্য জন্ম করি—আমার নিজের ভোগের জন্য কর্মকল আকাজ্ঞা করিয়া কর্ম করি না। এইরূপ সাধক্ত আংশিকভাবে কর্মকলত্যাগ করিতে পারে। কিন্ত পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা কর্মকলত্যাগ করিতে ২ইলে, দাস আমি এই অহং অভিমানও ভাগে ইইয়া থাইবে।

"ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরং" ইহা সতাই। কিন্ত চিন্তত্যাগই যথার্থ ত্যাগ। জ্ঞানী ভিন্ন চিন্তত্যাগ কেহই করিতে পারে না। দাসভাবে সর্কাকর্মতাগ করা দারা এই যথার্থ-ত্যাগে উঠিচে পারা যায়। অজ্ঞজনেরও দান্তাবে সর্কাকর্মকলত্যাগরূপ সাধনাও পূর্ণভাবে সর্কাকর্মকলত্যাগের অঙ্গ বলিরাই, এই শ্লোকে সর্কাকর্মকলত্যাগের গুতি করিতেছি মাত্র।

মোক্ষলান্তের সাধনাসম্থের সর্ববিদ্ধ অবস্থা ইইডেছে দাসভাবে কর্ম্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা। বেমন উচ্চবংশ ইইডে জন্ম ইইয়াছে বলিয়া, অবংশতিত উচ্চবংশের নীচত্ব প্রাপ্ত ব্যক্তিও পূর্ব্ব গৌরব লক্ষ্য করিয়া আপনার ভতি করে, বেমন ব্রাহ্মণবংশে ভগবান অগত্য সমুজ্রপান করিয়াছিলেন বলিয়া, পতিত্তবাহ্মণও ইবলে আমি সেই বংশে জম্মিয়াছিল বাঁহায়া চক্রস্বের গতি রোধ করিছাছিলেন, বাঁহায়া সমুক্ত পর্যন্ত পান করিয়াছিলেন, বাঁহায়া প্রথিবীকে নিঃক্রিয়া করিয়াছিলেন—ইহা বেমন: ভতি মাত্র—সেইয়প সর্ব্বশেষ্ঠ সাধনাসমূহের স্ক্রিয়ন্তর ইইলেও, এখানে অজ্ঞানের সর্ব্বকর্মলত্যাগের ভতিমাত্র করা ইইডছে।

জঞ্জন—কেহ কেহ বলেন ইহা শুতি নহে, বধাৰ্ব উক্তি। গুগবান—ই হাদের বৃক্তি কি ? ভর্মন—অভ্যাস অপেকা জান শ্রেষ্ঠ ; জ্ঞান অপেকা ব্যান শ্রেষ্ঠ কারণ—"ব্যান বারা ব্যের বন্ধ অবরণে সঞ্জীবভাবে নিরন্ধর ব্যানকর্ভার হৃদয়মন্দিরে বিরাক্ষমান বাকেন । অপিচ ব্যানের পথে অর্থসর হওরার পরই, প্রায়বন্ধর সহিত সাক্ষাৎ বা মিলন অবশ্রমানী। অভএব ব্যান প্রক্ষমান্দাংকারের অব্যবহিত পূর্কাল্ছান। কিন্ত ব্যানের অপেকাও কর্মকাল্ডাগ শ্রেষ্ঠ । কারণ কলাভিসন্ধিবিরহিত কর্মিগণের কাব্য কারণ জানিবার আবশ্রমান বাকেন। পরিণান-চিন্তার প্রভালন হর না এবং কোনরূপ সাধনার পথ অবসন্ধন করিতে হর না । বতঃই ভোগাসজিবিরহিত ক্লাভিসন্ধিল্ল কর্মভাগিত, হারাই সর্বপ্রকার জ্ঞান ও সাধনার কল ভাহারা প্রাপ্ত হয়েন। শাস্তাচার্যপ্রদর্শিত পথাবলম্বনে হালহকে প্রস্তুত করিয়া, অভ্যাসরোগরূপ একনিষ্ঠা বা ভগবন্ধবাববোধরূপ জ্ঞান বা তৎকল্মরূপ ধ্যান প্রভৃতি কোন সাধনা না করিলেও, অনামানে ভাহারা পরমান প্রায় হয়েন। এবন্ধি কর্মনিষ্ঠাণ অচিরকালমধ্যে পরমানান্তি লাভ করেন।" আবার কেই বলেন "সর্বাধা কর্ম্মত্যাগ বিনা, ধ্যানজনিত বিন্ধ আজাভিষান ইত্যানি] কথন অপনীত হয় মা; এজপ্ত ধ্যান ইত্যেত কর্মফলত্যাগ সর্বাশ্রেষ্ঠ । কর্মকলের আকাজনা বশতঃ যাহাদের চিত্ত অবিশুদ্ধ, তাহাদের কথন ভগবানে মনঃসমাধান বা বৃদ্ধিনিবেশ সন্ধবে না; অত্যেব সকল উপায়গুলির উপরে কম্মইলভ্যাবেরই সাত্রাক্ষ্য। এরূপ অবস্থায় এবানে ইহার বুবা গুভিবান হয় নাই।"

নিকৃষ্টত হল এই কর্মফলত্যাগের সহজসংখ্যত প্রদর্শিত হয় নাই। বে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়া উদ্দেশ্য, ভাহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্মফলত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া কৃতার্থতার সন্তাবনা নাই, এজগু কর্মফলত্যাগপূর্ব্ধক যে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে, সেই সেই সাধনের অকুসরণে যদি অশক্ত হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণভাবে অন্তর্ভুত যে কর্মফলত্যাগ, তদবলখনে সাধন আরম্ভ করা উচিত। অতএব উচ্চসাধকদিগের যেরূপ কর্মফলত্যাগ আত্মনীয় উগবৎপ্রাপ্তিকাম নিকৃষ্টসাধকগণেরও সেইয়প—ইয়া গীতাশাস্ত্রসন্মত পত্মা। ত্যাগ হায়া অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, এই যে বেদান্তবাদিগণ বলিয়া থাকেন ভাহা এই য়েইইসমীটান"।

ভগৰান্—কৰ্মকলত্যাগের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন বাহারা করিতেছেন, জাহাদের মধ্যে একজন বিলিতেছেন—অন্ত্র কোন সাধনার প্রয়োজন নাই, গুরুলাস্ত্রমত অন্যোদধোগ প্রয়োজন নাই, ভগবজ্ঞবানবোধ আবশুক নীই, জ্ঞান বা ধ্যান কিছুই ক্লাবুশুক নাই; গুধু ভোগশক্তি—বিরহিত ফলাভিসন্ধিন্দু কর্মত্যাগ অভ্যাস করিলেই হইবে।

ইঁহার যুক্তির বিরুদ্ধে বলা বায়—ভোগবাসনাত্যাগ এবং ফলাভিসন্ধিত্যাগ করিয়া ত কশ্ম ফল্লিতে হইবে? এরপভাবে কর্ম করিবে কিরপে? চিত্তে বাস করে বলিরাই সঙ্কর, আসন্তি, কামনা ইত্যাদিকে বাসনা বলে। চিন্তটাই ছুলে বাসনার সমষ্টি। চিন্তের সন্তা বাহা তাহাই আবারা। বাসনা আগিলেই চেষ্টা হয়, চেষ্টাই কর্মরূপে, গরিণত হয়। তবেই দেব, কর্মটা স্ক্রবাসনার ছুলপরিণতি। কর্মগুলি, বাসনা ফলাকাক্রা ত্যাগ করিয়া, বা ভোগেক্রা ত্যাগ করিয়া বার্ম আর্থ কি? না মনকে ভগবংভাবে ভগবানের রূপে বা গুণে আসন্ত রাধিয়া হাতে

পারে কর্ম করা। "লামি করিঞেছি" এ বোধ বত দিন থাকে, জতদিন সনটি পূর্বভাবে তাঁছাতে াবাৰা হয় নাই। সনকে পূৰ্বভাবে জাহাতে বাঞিলে কোন কৰ্ম হইতে পাবে না। কারণ যনোবোগটি না দিৱন কোন অঞ্চকেও চালনা করা বার না।ু বেখানে বৃদ্ধিপূর্বক কোন অঞ্চ-চালনা করা ব্যাপার জ্বাহে, ষেধানে মনোযোগও আছে। তাহা হইলে ভগবানে মন রাধা ও ৰূপে বলোবোগ দেওলা একসলে ত্ইতে পারে না, কারণ মনকে সমকালে ছুই বিবৰে রাখা বারু না। প্ৰভাবে মন ভাৰানে না দিলেও বখন জ্ঞানলাভের সন্ধারনা নাই, তখন কুৰ্মত্যাগ ভিন্ন জ্ঞান হইতেই পারে না। ছুর্বল সাধক এরপভাবে সর্ববাদন। ত্যাগ করিতে পারে না বলিয়া, লীভা উপদেশ দিড়েছেন গুভষাসনা রাধিয়া প্রথমে কর্ম জভ্যাস কর। জামি দাস, তুসি প্রজু। আমি কর্ম করি তোষার অধের জন্ম-আমার কোন কলকামনার জন্য নহে, ওধু তোষার কুপা বাৰা। প্ৰথমে এই গুভবাসনা কইয়া কৰ্ম কর-পরে ভোষার কৃপা অনুভব জন্য সকল ৰুশা করিতেছ ইহা ধণন অভুভব করিবে, তথন ভোলার চিত্তে রাগহেব আর থ; কিবে না ; ভোষার চিত্ত ভগৰৎকুপা অফুভৰ কবিয়া অন্য সমস্ত বাসনা তাগ করিবে। এইরূপে চিত্তগুদ্ধি ছইলে, চিন্ত জগৰান্কে দেখিতে ইচ্ছা করিবে—তথন কোন অবলম্বনে চিন্তকে একাগ্র করিয়া— ভাছার উপরে ভগবানের পরৰ ভাব--সংচিৎআনন্দ ও স্টেখিভিপ্রলয়কর্তা--আরোপ করিয়া সাধনা করিতে হইবে। ইহাই অভ্যাসযোগ। ভিতরে বেমন সাধনা চলিবে, বাহিরেও সেইরূপ সেই আত্মবস্তুটি সর্ব্বত্র আছেন ভাবনা করিয়া সর্ব্বজীবের সেবারূপ কর্ম চলিবে। এইরূপ সাধনা ছাৱা তথন বিশ্বরূপের উপাসনা করিতে হইবে। পরে অব্য**ভে**র উপাসনা করিলে তবে মিদ্ধিলাভ হইবে। তথন ব্ৰহ্মভাবে অবখান করা হইবে। প্রকৃতি যদি পাকেন, প্রকৃতি কর্ম করন-জাত্মা কিন্ত প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বতর। প্রকৃতির কেশ্ন কর্মে আত্মার অভিমান নাই! আত্মা হ্রথক্তপে আপনাতে আপনি থাকিবেন—আর যদি কর্ম হয়, কর্ম অবুদ্ধিপূর্বক ষ্ট্রা নাইবে। এই জ সমস্ত সাধনা। কর্মকল্ফ্যাগধারা কর্মত্যাগ করিতে পারিলে তবে,জ্ঞানলাভ হয় না, অভা সাধনাও করিতে হইবে। বৃক্তি দারা ইহা ব্ঝিলে। এখন শাস্ত্দি দেখ---দেখিবে শাল্বলিতেছেন--নিকাম কর্ম প্রথম, পরে আরুকুকু-অবস্থা। এই অবস্থায় যোগ কর। চাই ; পরে, যোগারাচ অবস্থা এই অবস্থা---যোগের চরম। পরে শ্রদ্ধাপুর্বচক ভৰনে ব্ৰুতম অবহা। পরে, আলা বা অরে এটবা: ইতাদি। ভোগতাল ও ফলাকাজন ত্যাপ করিয়া কর্ম করাই হইতেছে সাধনার শেষ অবস্থা। সমস্ত সাধনা করিলে ইহা পারা যায়; অজ্ঞজনে যা হোক তা হোক করিয়া নিজের কামনা না রাথিয়া, কথন সর্কক্রফলত্যাপ ক্রিতে পারে না। সেইজন্ত দাসভাবে কর্মকলত্যাগ করিরা কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে তবে অভ সাধনার অধিকার লয়ে। সেইজভ বলা হইরাছে—যদি অব্যক্ত উপাসনা না পার, তৈবে বিষক্ষপের উপাসনা কর; ভাহাও বদি না পার, তবে অভ্যাস বোগ কর : তাহাও বুদি না পার, তবে মংকর্মপরম হও ; তাহাও না পার, তবে সমস্ত কর্মফল আমাতে অর্পণ করিয়া কর্ম হর। ইহা না পাব জবে অক্টট কর বধন বলিডেহি, ডখন তুমি অণক্ত বলিবাই সহজটি করিতে বিলজেছি। সহলটি না পার শক্তটি কর—ইহা মুর্বলোকেও বলে না। সর্ব্যকলভ্যাগটি ভবে

সমত সাধনার সর্কানিমন্তর। আবার পূর্ণভাবে এইটা তর্থনাত্ইবে—বধন সর্কোচ্চ সাধনা করা ত্ইকো এইটুকুডে মাকুষ দৃষ্টি রাখে না বলিয়া, উপরোক্ত কুরুজে উপাপন করে।

ছিতীর ব্যক্তির মুক্তিতে জঞ্জ দোষ নাই, কেবল সর্কাক্ষ্ণতাগাকে বে শুতিবাদ বল। হইয়াছে—ই হাই ট্রাহার মনে লাগে নাই। শুতিবাদ অর্থে ইহা নহে বে, মিখ্যাবিষরে কচি লাগাইযার ক্ষা বাক্য প্রয়োগ করা।

শারে ঘেষানে শুতিবাদ আছে তাহার উদ্বেশ্যই হইতেছে বাহাতে সর্ব্যহ্রথনিবৃত্তি হইবে—
তাহাতেই আসন্তি জন্মান। গীতাপাঠের শ্রতি বেষানে করা হইরাছে, সেধানে কিছু কল
হইবে না শুধু শুধু পড়িতে বলা ইইতেছে ইহা নহে। গীতাপাঠেই যে মোক্ষ ইইবৈ তাহা নহে;
কিন্তু পাঠিটি মোক্ষপথে উঠিবার সর্বানিম শুরু মাত্র। গীতাপাঠ করিতে করিতে গীতার
সমন্ত সাধনাঞ্জলির উপর দৃষ্টি পড়িবে—তথন সাধনার জন্ত চেটা হইবে; চেটা হইলে কর্ম করিতে
পারিবে—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ত্যাগ হইবে; পরে জ্ঞান, পরে মুক্তি। দাসভাবে কর্ম
করিতে করিতে ভগবৎ-কুপ। অমুভূত হইরা হানরে পবিত্র আনন্দ আসিবে; সেই আনক্ষে চিন্তশুদ্ধ হইবে। চিন্তশুদ্ধি হইলে অভ্যাসযোগ, পরে বিষদ্ধপের উপাসনা, পরে অব্যক্ত হিন্তি,
পরে চিরশান্তি। দাসভাবে ক্মফলত্যাগ করিরা কর্ম করিলেই শান্তি আসিবে না; কিন্ত সমন্ত
সাধনার নিমন্তর হইতে ক্রমে উচ্চন্তরসমূহে আসিতে পারিবে বলিরাই, ফলত্যাগ করিয়া কর্ম
করার শুতি করা হইয়াছে।। ১২ ॥

অবেষ্টা সর্ব্বস্থানাং মৈত্র: করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কার: সমত্র:খহ্রখারুশারুমী ॥ ১৩ ॥
সম্ভাষ্টা: সতত্রং যোগা যক্তাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: ।
মর্য্যাপতিমনোবৃদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়: ॥ ১৪ ॥

হৈতুমপি ন কিঞ্চিদ্ধি । দৰ্বাণি ভূতান্তান্ধান্ধেন হি বন্ধাৎ পশ্যতি।

সর্বাণি স্ফুরাকাত্মতেন পশান্ধাত্মনো তঃধহেতাবপি প্রতিকৃল বুদ্ধাভাবার ম ম ম

দ্বেফ্টা সৰ্ববভূতানাং কিন্তু মৈ<u>ত্ৰঃ</u> মিত্ৰভাবো মৈত্ৰো মিত্ৰভয়া বা

বৰ্ত্ত ইভি মৈত্ৰঃ যথা মৈত্ৰী স্নিগ্নতা ভখান্ যভঃ এব চ করুণা রুপা হু: খিতেষ্ দয়া। তদান্ করুণ:। সর্ববভূতাছভয়-। প্রদ:। সন্ন্যাসীত্যর্থ:। অধেকী চেতুদাসীন: ভালেত্যাঞ্ মৈত্র: মিত্রমেব দৈত্রঃ নতুদাসীনঃ কলাচিদপি, নম্বন্যন্মিন্ শত্রোসতি কথং দৈত্রত্বং স্থান্তত্রাহ করুণ ইতি হুঃখদাতারমপি করুণয়া ন বাধিতুমীষ্টে অপিতু গ্রাভূমেবেচ্ছতি, এতেন সর্ববভূতাং ভয়প্রদঃ সন্ন্যাসী উক্তঃ অতএব তম্ম নির্মানঃ ইতি বিশেষণং যুক্তাতে নির্মানঃ মমপ্রতায়বর্জ্জিতঃ দেহেৎপি মনেতি প্রতায়বভিজতঃ মুখামকরবিদো লক্ষণং নিরহকার ইতি অধকারো হি সর্ববানর্থনিদানং দু এব নির্গতো ষম্মাৎ স নিরহঙ্কার: নির্গতাহং প্রতায়ঃ नौ নী শু অভএব সমতঃধহুধ: সমি তুঃধেহুণে দেষরাগয়োরপ্রবর্ত্তকে যভ সঃ "তত্ৰ কো: মোহ: ক: শোক একত্বমসুপশাত:"। ইতি শ্ৰুডে: ক্লুমী

ক্ষমবান্। আক্রুফোঁহভিহতো বাহবিক্রিয় এবাস্তে আক্রোশ ভাড়-

নাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপছতে। তক্তৈব বিশেষণাস্তরাণি—সভতং সন্ধার্য: নিত্যং দেহস্থিতিকারণস্থ লাভেইলাভে চোৎপন্নাহলং প্রভায়:। ন - নী ন তথা গুৱাবল্লাভে বিপৰ্যায়ে চ সম্ভটঃ। সভতং যোগী সৰ্ববদা সমাহিত-চিত্ত শ্রেবণাদো সমাহিত্তিতঃ যতাত্মা সংযতস্বভাবঃ সংযত শরীরেক্সিয়াদি मञ्चाङः । पृष्तिम्ठयः पृष्ः श्विता निम्हत्याश्वाश्यायशास्त्रा यणाञ्च उदिवस्य স স্থিতপ্রজঃ অসম্ভাবনাশৃন্তঃ দৃঢ়ঃ শ্রন্ধাবান্। ম্যাপিতিমনোবুনিঃ সকলাত্মকং মনঃ । অধ্যাবসায়লক। বুদ্ধিঃ। তে ম্যোবাহপিতে ষ্ঠাপৈতে যস্ত সংস্থাসিনঃ সঃ ময়ি নিগুণি ব্ৰহ্মণি অপিতে নিহিতে প্রবিদ্যাপিতে বা মন: সক্ষাদিরূপং বুদ্ধিরধাবসায়স্তে উভে যেন স:। ধ স্কুদৃশো মন্তক্তর মন্তজনপরে। জ্ঞানুরানিতিযাবৎ শুদ্ধাক্ষর এক্ষবিৎ नी স মে প্রিয়ঃ আক্সছাদেব স পরম প্রেমাস্পদং "জ্ঞানীভাত্তির মে মত" 'মিত্যুক্তম্॥ ১৩। ১৪॥

> শ্ব শা মন্তক: —(১) মন্তক্ষণসমো আনুৰবানিতি বাবৎ —(২) গুলাক্ষর ব্রক্ষবিৎ

র। রা

-(৩) এবজুতেন কর্মবোগের বাং ভরসানঃ

জী

- এবস্তুত ভক্ত কিপ্রমেব প্রমেবরপ্রসাদহেতৃন্ ধর্মানাহ
 অংবট্টেতাইভি:
- পরম প্রকৃততাক্ষরভোপাসকং নেতি তদ্পণ কণনে হি

 নী

 সাধকানাং তেব্ গুণেশাদরো ভবিষাতীতি বৃদ্ধাহ

 না

 অধ্যেটেতি ৷ ১০/১৪ঃ

বিনি সর্বভ্তের প্রতি বেষরহিত, মিত্রভাবাপর ও দরাবান্, যিনি মমতাহীন, অহংকারহীন, স্থপত্থশে থাহার সমান ভাব, যিনি ক্ষমাশীল, যিনি সর্বাদা সন্তষ্ট, [সর্বাদা] বোগা-সমাহিত্তির, যিনি সংযতস্বভাব, দৃঢ়বিখাসী, যাঁহার মন বুদ্ধি আমাতে অপিত, যিনি এতাদুশ মন্তক তিনি আমার প্রিয় ॥ ১৩/১৪॥

অজ্বৰ—কোন্ প্ৰকার ভক্ত ভোষার প্রিয় ? ভগবান্—প্রথম ঘিনি কোন প্রাণীকে ছেষ করেন না।

অৰ্জুন—সৰ্বাত্ৰ অন্বেষ্টা কিন্তাপে হয়েন ?

ভগৰান্—কোন প্রাণাই সহজ অবস্থায় আপনাকে আপনি বেব করিতে চায় না। অস্তের দোব দেবিলে অঞ্জলাক কিরপ নির্জন্ধারে উচ্চার সমালোচনা করে, কিরপে নির্জন্ধারে তাহার সমালোচনা করে, কিরপে নির্জন দোব তাহার দেবি জনসমাজে কীর্ত্তন করিয়া তাহার মনপীড়া উৎপাদন করে—কিন্ত নিজের দোব আনিলেও নিজের মনকে ত সেরপভাবে তিরপ্রারও করে না—সেরপভাবে নিজের উপর ক্রোধও করে না। যদি কথন নিজের দোব দেখে, তবে অতি শাস্তভাবে নিজের মনকে উপদেশ বের। বিনি আস্কল্প ভক্ত, তিনি বেহন আগনাকে ক্রমা করেন, আপনাকে হিংসা কর্মেন না—অপর সকলকেও সেইরপ ভাবে ক্রমা করেন; সেইরূপ ভাবে নিঠুরজাশৃভ ইইরা শাস্তভাবে উপদেশ করেন। বেরপ ব্যবহারে নিজের ত্বংথ হয়, তাহা তিনি বিশেব ভাবে জানেন বলিরাই, অস্তকে ত্বংথ দিতে পারেন না। বিনি আস্কল্জ, যিনি ঈশ্বরসেবী—তিনি কাহাকেও বেব করিতে পারেন না। বিনি আস্কল্জ, যিনি ঈশ্বরসেবী—তিনি কাহাকেও বেব করিতে

অৰ্জ্ব-উদাসীন বাকিলেও ত সৰ্বভূতে অদ্বেষ্টা হওয়া বার ?

ভগৰান্—উদাসীন থাকিলে প্রত্যক্ষে অঞ্চের উপর বেব-করা না হইতে পারে, কিন্তু পরোক্ষে বেবভাবের প্রপ্রাহ দেওয়া হর। ছুর্বলের প্রতি সবলের অত্যাচার হইতেছে দেখিলা উদাসীন থাকিলে বুঝা বার, লোকটি আত্মভাবে অফ্র সকলকে দেখিতে শিক্ষা করে নাই। নিজের উপর অত্যাচার হইলে বে আত্মকা আপনা হইতে আইনে, সেইরপ আত্মজ্ঞ ভড়ে অক্টের প্রতি অত্যাচার হইলেও, আপনার মত করিয়া অন্তকে রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন। কথন বা নিম্নের প্রাণ উপেক্ষা করিয়াও অন্যের প্রাণ রক্ষা করেন।

ত্রিজনা উরূপ ভজের বিভীয় গুণ তিনি সর্বতি মিত্রভাবাপর। বেষটা সংখারণতঃ উদ্ধমের প্রতি হর আবা মিত্রভা হয় সমানের সহিত। সর্বতি সম্ভাবে অবস্থিত ঈশবে, বাঁহার দৃষ্টি, তাঁহার সর্বতি আত্মভাব আসিবেই। কাজেই মিত্রভা।

অৰ্জ্ব--ছ:খদাতা শক্তকে তিনি মিক্তাবে দেখেন কিরূপে ?

ভগবান্—শক্র যে ক্লেশ দিতেছে তাহাতে আমার প্রারক্ষয় হইতেছে ভাবিয়া, তিনি ইহা ঈশর-প্রেরিত মনে রাখিয়া স্থা হয়েন, এবং শক্রুকেও ভালবাসিতে পারেন। অপরে অপরের শক্রুতা করিতেছে দেখিয়া, তিনি ইহাদের অজ্ঞানে ব্যথিত হয়েন। হইয়া, কয়ণা করিয়া ইহাদিগকে ব্যাইতে চেষ্টা কয়েন। কখন বা ৫,পরের হইয়া, নিজে যাতনা সঞ্চ করিতে দণ্ডায় মান হয়েন। এজনা কয়ণা তাহার তৃতীয় গুণ। কয়ণাট। সাধায়ণতঃ য়ঃখা অজ্ঞানীয় উপর হয়। জ্ঞানস্বরূপকে ধরিয়া, যেখানে অজ্ঞানের কার্যা তিনি দেপেন, সেইখানে কয়ণা কয়েন।

অঞ্ন--- আত্মজভজের চতুর্থ গুণ তিনি নির্মম--ইহা কিরুপ ?

ভগবান---আমার আমার করার নাম মমতা। ঘাহার আমি কুন্ত, তাহার মমতাও কভকওলি क्रोटर मोमारकः। किन्न विनि भकलाकरे जाननात्र कतिमा लहेमार्डन-विनि मर्सकौरर जाननात्र রমণীয়-দর্শন আয়ুদেবকে দেখিতে চান বা দেখিতে পান; যিনি সর্বজীবে আপনার ঈল্পিড তম, আপনার দেবতা, আপনার দ্যিতকে অনুসন্ধান করেন, তিনি কাহাকে বাদ দিয়া কাহাকে ভাল বাসিবেন ? স্কলেই যে ভাহার আপনার--ভাহার জাবনস্কাম সকলের মধ্যে আছেন ৰলিলা! তাঁহার ইপ্সিততম তাঁহার দেহে আছেন, তাঁহার প্রাণে আছেন, তাঁহার মন বুদ্ধিতে : আছেন বলিয়া তাহার নিজের দেহ, প্রাণ, মন, বুদ্ধি যেমন তাহার প্রিয়-অভ্যের দেহ প্রাণ মন বৃদ্ধিতেও দেইক্লপে আছেন বলিলা, ঐগুলিও তাহার ভালবাদার বস্তঃ আপনার দেশের জল, বায়ু, স্কাকাশ, অগ্নি, পৃথিবী--তাঁহার জীপি চত্রমের বেমন মন্দির, অস্ত দেশের ঐগুলিও তাঁহার দেইরূপ। এককে সর্বাত ভাবনা করিয়া তিনি সর্বাত্ত সমান মুমতা করেন। মমতার পূর্বতা 'প্রথম প্রকারের⁹ নিশ্মমতা। বিশ্বরূপের উপাসকগণ মমতাকে পুর্বিছ আনিয়ামমতাব**র্জ্নি**ত। কিন্তু অঞ্চর উপাসকগণ অণিনাতে আপনি গাকেন ব্রিয়া, জাহার নিজের দেহকে বেমন প্রকৃতির বিকার ভাবনা করিয়া নিজদেহে মমতা শৃষ্ঠ হয়েন, সেইরূপ বিশাল ব্হাওদেহও, প্রকৃতির ৰিকার ভাবির। সর্বত মমতাশৃষ্ঠ। ফলে এই উপাসকগণ দৃগুপ্রপঞ্চে দর্পণ দৃগুমান নগরী-তুল্য মিধ্যা[®] অমূভৰ করিয়া, জগতের সমস্ত ব্যাপারকে চিত্তস্পদ্দন-কল্পনা জানিয়া, স্বপ্নকালের মনোবিলাস ভাবনা করিয়া, কোন মিথা। বস্তুতে মমতা রাখিতে পারেন না।

अक्टूने-- शक्य छ। जिनि नितरकात । हेश वल ?

্ষ্ণগ্ৰাল্—মন মন করা বেমন মমতা, অহং অহং করা সেইরূপ অহংতা। আত্মতা-ভক্ত বেমন নমতাবিশ্বিক, সেইরূপ অহংতাবর্জিক। মমতাবিসর্জনের মত অহংতাবর্জনেও বিবিধ উপাসকের পক্ষে বিবিধ। জ্ঞানী "অহং"টাও ভ্রান্তি—ইহা বুমিয়া একবারে উহা ত্যাপ করিওঁ চান; ভক্ত অহংকে থসারিত করিয়া অহংশুভ হন।

বিষয়পের উপাসক অহংকে পূর্বে আনিয়া, সমন্ত কুত্রন্থ ত্যাপ করেন—সেই পরিপূর্ব অহংজ আপনার কুত্র দেহাভিমানী অহংকে বিগর্জন দিয়া এক হইয়া যান—সমন্তই তিনি, আর বিতীয় নাই—দিতীর অহং নাই বিলিয়া, তিনি সর্পত্র ছেববর্জিত, হিংসাবর্জিত, ভয়বর্জিত—সর্পত্রই আপনাকে দেখিয়া তিনি নিত্যানন্দে ময়া। শ্রুতি বলেন, বিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি। সর্পত্রই এক অহং—ভয় ছেব-য়াগু কোধায় হইবে ? অহংকে আকাশের মত সীমাশ্রু করিলে বৈ আত্মজান লাভ হয়, বিশ্বরূপের উপাসক তাহাই লাভ করেন। কিন্তু অবাক্ত উপাসক সর্পাদা আপনাতে আপনি থাকেন বলিয়া, দৃশ্রমার্জন করিয়াছেন বলিয়া, আত্মা হইতে ভিয় কিছুরই অভিত্ব নাই; একাই একা। অহংকার আর কোধায় থাকিবে ? বিনি আত্মভাবে বিত, তাহার অহং জাগিবে কোধা হইতে ? বিনি সর্কোপাধিবার্জ্বত, তাহার কুক্র অহংক্রপ উপাধি থাকিবে কিরুপে ?

অভ্ন-একবারে অহং বিশ্বতি কি হয় ?

ভগবান—হয় বৈকি ? জানীরও হয়, অজ্ঞানীরও হয়। স্বৃত্তিতে বা মুদ্ধাতে কোনও
অজ্ঞানী জীবেরও অহং থাকে না। আবার জানী যখন নিজবোধবরণে অবস্থান করেন, তথনও
তাহার অহং থাকে না। অজ্ঞানীর অহংশৃক্ষ অবস্থাও জানীর অহংশৃক্ষ অবস্থার প্রভেদ এই
বে, অজ্ঞানী মোহাচ্ছয় হইয়া অহস্কার-বর্জিত, আর জ্ঞানী বোধময় হইয়া অহং-বর্জিত। অজ্ঞানী,
মোহে দৃগুপ্রপঞ্চ অমুভব করে না, জ্ঞানী, বোধে দৃশ্বপ্রপঞ্চ বিশ্বত হয়েন। স্বৃত্তি অজ্ঞানীর হয়।

মোহেন বিশ্বতে দৃষ্টে স্ব্রুপ্তরস্ভ্রতে। বোধেন বিশ্বতে দৃষ্টে জুরীয় মনুভ্রতে॥

যিনি বিশ্বরূপের উপাসক—তিনি তাঁহার দয়িত, ইজিভতম, রমণীয়-দর্শন হৈইতে বিচ্ছিত্র হইতে হয় থছারা, সেই বিধয়ই যে হথ ও ছংখের আধার—ইহা জানেন। তিনি তাঁহার ইজিততমকেই চাহেন, তজ্জন্য মায়াদত্ত প্রারক্তই হথছাথ আনয়ন করে ভাবিয়া. ত্নিনি উভয়কেই অপ্রাঞ্ছ করেন। হথ ও ছংখকে অমুভব করে মন। যিনি মনটি ইখরে দিয়াছেন তাঁহার কছুছ হথও বেমন মায়িক ছংখও সেইরূপ মায়িক। উভয়ই আগমাপারী বিলয়া, তিনি কিছুতেই আপনার আয়দেবকে হাড়িয়া থাকেন না। পূর্ব্ব হকুতকর্ম হথ আনিয়া দিল, পূর্ব্ব ছড়তকর্ম ছংখ দিতেছে সরণ করিয়া, তিনি হখছাথে অবিচলিও। প্রারক্তবশে হথই আয়ক বা ছংখই আহক তিনি উভয় অবহাতেই আপনার ইজিভতমের দর্শনলাভ বা কুপালাভ করিয়া হথে ছংধে সয়ামতাবে থাকেন। আর বিনি অব্যক্ত অকর উপাসক, তাঁহার কাছে দৃভব্বপত্রই দাই;

রূপ রস্ট নাই--তিনি জাপনাতে জাপনি-জার কিছুই নাই--তবে ক্থছাও জার থাকিবে কিরপে ? তাঁহার নিকট সম ক্থছাও এইগুণ ছানই পায় না ।

অৰ্জ্ব-স্থম গুণ তিনি ক্ষী।

ভগবান্—কেই পীড়ন করিলেও তিনি সহ্য করেন, বিচলিত হন না। পারক্বশে মারিক ব্যাপার ঘট্টিতেছে; বপ্পে মনই বহুভাব দেখাইতেছে—ইহা ভাবিরা তিনি ক্ষাবান্। সমন্তই তিনি সহ্য করেন, সমন্ত^ক তিনি ক্ষার, চক্ষে দেখেন। তিরক্ষার করিলেও—"বলিতে দাও" ইহা মারিক মাত্র; এই ভাবনা করিরা দরিতের দিকে চাহিতে চেষ্টা করেন।

অর্জন—এরপ সাধক (৮) সতত সম্ভষ্ট : কারণ লাভ অবাভ : হথ ছ:খ : ডিনস্কার প্রকার : শীত উষ্ণ ; সকল অবস্থাতেই সম্ভষ্ট : দেহরক্ষার জন্য যদি কিছু লাভ হয়, বা কিছুই না লাভ হয়—উভয়েতেই তিনি প্রসন্নচিত্ত ! এই ত ?

ভগবান্—সভত সম্ভষ্ট, কারণ তিনি সংত (৯) যে'গী—সভত সমাহিশ্চিত্ত। তিনি সঞ্চলা যোগরত, শ্রবণাদিসিদ্ধ।

অর্জুন—তিনি (১০) বতাত্মা। তাঁহার শরীর ও ইন্সিরসমূচ সংযত। বিবরাসক থাকিলেই

শামুব অসংযত হয়। ইঁহার তাহা নাই বলিয়া, বাক্য মন শরীর এক পরমভাবে স্পন্দিত।
শ্রীর ইন্সির, ছন্দে থাকে বলিয়া তিনি বছন্দ।

ভগৰান—তিনি সতত সম্ভষ্ট, সতত সমাহিত্তিত এবং তিনি (১১) দৃঢ়-নিশ্চয়।

শাস্ত্র বলেন—আহারার্থং যতেতৈব বৃক্তং তৎ প্রাণধারণং । তবং বিমৃততে তেন তবিজ্ঞায় পরং ব্যবেৎ ।

প্রাণ্থারণের জন্য আহার-সংগ্রহের চেষ্টা করিবে। এইরূপে জীবিত থাকিরা তরাসুসন্ধান করিলে, ব্রুলজ্ঞান লাভ হয়। প্রাণধারণের জন্য ভোজা বস্তু চাই; কিন্তু দৈবাৎ যদি ভাষা না পাওরা যার, তথন সংযত্তিত হইবে ও ক্ষোভরহিত হইবে। যদি দৈরাৎ ক্ষোভ উপন্থিত হর্মরা ব্লাধনার বিল্ল করে ?

এরপ অবিস্থাতে আর্দেবে দৃচনিশ্চম রাখিবে—অটল বিশ্বাল র্নিখিবে। বাহা হইবার হউক, ভূমি কর্ডা নও—তিনিই বাহা কিছু করিবার করিতেছন, আমি কে—আমি বলিয়া ঘেটাকে আজিতে ধরিয়াছিলাম, ক্লাল সেই আমিটা তে'মার শারণাপার হাইয়াছে বলিয়া—মঙ্গলমর তুমি—তুমি টুহার মঙ্গলই করিতেছ—এই অটল বিশ্বাসে শান্ত থাকিবে। বিশ্বরূপের উপাসক সর্বদা আটল-বিশ্বাসী। কোন প্রকার কুওকাদি ঘারা তিনি তাহাতে অবিশ্বাস আনমন করেন না। অক্ষুবু! আমাই ভেক্টের উপরোক্ত গুণ আসিবেই, কারণ তিনি (১২) "মর্যাপিত মনোবৃদ্ধিং"। বিশ্বরূপের উপাসক আমাতে মন বৃদ্ধি অর্পণ করিয়াছেন বলিয়াই, তাহার সমন্ত সন্ত্রণ বিক্রণিত হয়, এবং সেই জনা তিনি আমার প্রিও ভক্ত।

আৰ্ছ্ন--আর একটি প্রশ্ন এধানে আছে। তুমি এধানে নির্দ্ধ উপাসক বা সন্তপ উপাসক কাহাকে লক্ষ্য করিতেছ ?

ভগবান্—এই অধ্যায়ে পরিপূর্ণ ধর্মের অঙ্গছরাপ আমি পাঁচ প্রকার সাধনার কথা বলিয়াছি।

- (>) অক্ষর উপাসনায়—নি:স**রুভাবে ছিতি**।
- (২) বিশ্বরূপ উপাসনার—ক্রমনু**ক্তি** পরে স্থিতি।
- (eo) অভ্যাস বোগে বিশ্বরূপে আগমন।
- (8) মৎকর্ম পরম হইর। অভ্যাস-যোগ লাভ।
- (৫) তোমার কর্মকলত্যাগে মংকর্ম পরম অবস্থা।

এ২গুলি সাধনার সোপান। জ্ঞাতসারে ইউক বা অজ্ঞাতসারে ইউক,—সকল অবস্থান্তনিই সাধককে পার ইইয়া ঘাইতে ইইবে। বাঁহারা দ্রম অনুসারে, শাস্ত্রবিধি মানিয়া, বৈর্ঘা শাস্ত্রবিধি মানিয়া, বৈর্ঘা শাস্ত্রবিধি মানিয়া, বৈর্ঘা শাস্ত্রবিধি আনিয়া, বের্ঘা শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিয়া বাধেছে। উপাসনা করেন তাঁহাদিপকেও বছ বিড্মনার পর এই পথ দিয়াই আসিতে হয়। বেটি বাদ দিয়াছিলে—আবার সেইটি সম্পান্ন করিয়া, পরে উপরে উঠিতে পারা বার। বাঁহাদের অন্যান্তরের তপতা থাকে, তাঁহাবও একবারে উচ্চ অধিকারী ইইলেও, নিম্ন্তন্ত্রবিত শিক্ষা দিয়া থাকেন।

এই ১৩।১৪ ক্লোকে কোন্ প্রকার ভক্তকে লক্ষ্য করিয়াছি—এ সম্বন্ধে কেছ কেছ মন্তভেদ ভূলিতে পারেন , কেছ বলিতে পারেন—

তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রতাতিত্বজন্তেনাক্ষরোপাসননিন্দরা স্করং সপ্তব্যোপাসনং বিধায়াণজি তারতম্যাস্বাদেনান্ডাক্তপি সাধনানি বিদধৌ ভগবান্ বাস্দেবং, কথংকু নাম স্বপ্রতিবন্ধরিছিতঃ সন্তুমাধিকাবিত্যা ফলভ্তারামক্ষরবিদ্যারাম্বত্রেদিত্যভিপ্রায়েণ সাধনবিধানস্ত ক্ষার্থজাং। তত্তকং—

ি নির্কিশেষং পরংবন্ধ সাক্ষাৎ কর্জুমনীখরা:।
বে মন্দাল্ডেংক্সন্সাল্ডে সবিশেষ নিরূপণৈঃ॥
বশীকৃতে মনকেষাং সন্তণব্রহ্মশীলনাৎ।
তদেষাবিভবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকর্মনং॥ ইতি

ভগবতা পতঞ্চলিমা চোক্তং---

সমাধি সিদ্ধিরীবর প্রণিধানাদিতি। ততঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগনোহপান্তরারাভাবন্দেতি চ"।
তত ইতীখর প্রণিধানাদিত্যর্থ:। তদেবমক্ষরোপাসননিক্ষা সন্তবোপাসনন্ততরে বুঁকু হেক্করা।
উদিতহোমবিধাবস্থাদিত হোমনিকাবহ। "ন হি নিক্ষা নিক্ষাং নিক্ষিত্য প্রবর্তকৈশে জু বিজ্ঞেহ
ত্যেতু" মিতি ন্যারাহ তলাক্ষ্করোপাসকা এব প্রমার্থতো বোগনিক্তমাঃ "ব্লিজ্ঞাহি জ্ঞানিবোত্যর্থমহং সচ কম প্রিয়ঃ। উদারাঃ সর্বএবৈতে জ্ঞানী ভাইরব মে মত" মিত্যালিকাপুনঃ পুনঃ

প্রদার্থতনতরোক্তাতেবানের জ্ঞানং ধর্মজাতং চাকুসরণীয়মধিকারমাসাল্য ক্রেত্যর্জ্জুনং বুবোধরিবুঃ
'পরমহিতৈবী ভগবান্ অভেদদর্শিন: কুতকুত্যানকরোপাসকান প্রস্তোতি সপ্ততি:।

উত্তৰ অধিকারীর জন্ত নিশ্ব ণ উপাসনা, মন্দ অধিকারীর জন্ত সঞ্চণ উপাসনা। ছুক্ষর বলিয়া মন্দ অধিকারীর প্রতি অক্ষরোপাসনার নিন্দা। তদ্বারা তদ্ধার জন্ত সঞ্চণ উপাসনার বিধান করিয়া ভগবানী বাহুদেব শক্তিতারতম্যাকুসারে অন্ত সমন্ত সাধনোপার এখানে দেখ্রাইরাছেন। যিনি উত্তমু অধিকারী, তাঁহার পক্ষে অক্ষরোপাসনা সর্কপ্রতিবন্ধরহিত—ইহার সাক্ষাৎ কল সজ্যোকুজি। সকলের ইহাতে অধিকার হুয় না বলিয়াই, যে যে সাধনা বারা সাধক কমোন্নতি লাভ করিয়া সজ্যোমুজিঅনক এই নিত্ত ণ উপাসনার অধিকারী হইতে পারেন—উাহার উল্লেখ এখানে ইইরাছে। অক্সশারেও দেখা বার;—

মন্দ অধিকারী নির্কিশেষ পরংক্রক্ষ সাক্ষাৎ করিতে পারে না, তব্জপ্ত সবিশোধ ব্রক্ষোপাসনা বারা ভাবদস্থপ্রই লাভ করা তাহাদের উচিত। সগুণ উপাসনা বারা মনকে বশীভূত করিয়:
উপাশিকর্মনা ত্যাগ করিতে পারিলেই অর্থাৎ প্রতিমা বা বিশ্বরূপের জড়ভাবটির পরিবর্দ্ধে চৈতন্ত ভাবটি লইরা থাকিতে পারিলেই, তথন ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইন।

ভগৰান্ পভশ্লিত বলেন—[সঞ্চণ] ঈষর-প্রাণিশন হারা সমাধি-সিদ্ধি হয়। তথন চৈতলকে কড় হইতে পূথক অমুভব করা বায়। প্রতাক চেতনা অমুভব করিতে পারেলে সমন্ত বিশ্ব দূর হয়। সঞ্চণ উপাসনার এই যে স্ততি তাহা অক্ষর উপাসনার নিন্দাভাব দেখাই-বার কল্প নহে। বেমন উদিতকালে হোমবিদি, অনুদিতকালে হোমের নিধেধমাত্র স্টনা করে, প্রকৃত নিন্দা করে না সেইরপ। ন্যায়শাল্রও বলেন নিধিদ্ধ বিধির যে নিন্দা করা হয়, নিন্দা দেখানই তাহাত্র উদ্দেশ্থ নহে কিন্ত বিহিত বিধির স্ততি করাই দেখানে উদ্দেশ্ত। নিপ্তণ উপাসনা আধিকতর ক্লেশকর এইরূপ বলার ব্যাতে হইবে না দে, নিশুণ উপাসনা বাত্তবিক নিন্দানীর বা হেয়; কিন্ত মন্দ্র অধিকারীর পক্ষে সঞ্চণ উপাসনীই যে অবলম্বনীয় তজ্ঞনাই সঞ্চণ উপাসনার শ্রুতি। বলা হইরাছে শুল্লভাবান্ ভল্লতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ"—সঞ্চণ উপাসকই যুক্তম বলা হইলাছে; কিন্ত ইহাতে ব্যাতে হইবে না যে, নিশুণ উপাসক যুক্তম নহেন। অন্ধর উপাসক পরমার্থতঃ যুক্ততম। তিনি জ্ঞানী—সকল ভক্তই আমার প্রিয়, সকলেই উদার কিন্ত জ্যারী আমার অভ্যন্ত প্রিয়—ক্ষানী আমার আরাই। আয়া স্বপেক্ষা প্রিয় আর কে হইতে পারে ? •

আন্তেটা সর্বাভূতানাং ইত্যাদি প্লোকে আমি অক্ষর-উপাসককেই লক্ষ্য করিডেছি—পূর্কোন্ত উক্তি ইহাই এতিপন্ন করিডেছে।

্বী আবার কেছ কেছ ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারেন "কছেটা ইতাংদি গুণগুলি অক্সরোপাসকগণের হর—একথা মূলগ্রন্থের অনুষারী নং?"।

্র নিশুর্প ট্র সঞ্চশ উপাসনা কইয়াই অবৈতবাদ, বিশিষ্টাবৈতবাদ এবং বৈতবাদ এই তিন বাদ উঠিবে।

বেদে বেমন অক্সকেই নিগুণি ও স্থাণ ক্ৰফকে দেখান হইয়াছে, এগানেও স্থাণ ও নিগুণ

উপাসনার কথা একসজে বলা হইরাছে। বেদে বেখানে বলা হইরাছে আহৈতদনিকাচাং বঁকা সেইবানেই বলা হইরাছে প্রণবান্ধকং ব্রহ্ম ; পাদচতুষ্ট্যান্ধকং ব্রহ্ম—বেখানেই বলা হইরাছে—

বত্তদক্রেশুমগ্রাহ্মগোত্রামবর্ণমচকু: শ্রোত্রং তদপাণিপাদং দিতাং বিজুং সর্বগতং স্থাস্থ্য তদব্যরং বঙ্কুত বোলিং পরিপশ্রতি ধীরা:।

অর্থাৎ ইনি দর্শন যোগ্য নহেন, ইনি অগ্রাহ্ম, অগোত্র (অনাদি) অবর্ণ, না আছে ইহার চকু, না কর্ণ না হস্ত না পদ। ইনি নিডা ইনি বিভূ ইনি সর্বগত, স্ক্রু, অব্যয়—যেধানে এই সব বলা হইল, সেইথানেই বলা হইল—তিনিই ধীর ব্যক্তির দৃষ্টিতে ভূতযোনি; সেই-গানেই বলা হইতেছে—

ব্রক্ষৈবেদমমূতং পুরস্তাদ্ধ ল পশ্চাদ্ধ দক্ষিণাতশ্চোতরেণ অধন্টোর্ক্ষ প্রস্তাৎ ব্রক্ষৈবেদং বিশ্বসিদং বরিষ্ঠম্।

ব্রহ্মই অমৃত। ব্রহ্ম অর্থে, ব্রহ্ম পশ্চাতে, ব্রহ্ম দক্ষিণে, ব্রহ্ম উত্তবে ; নিমে-উর্দ্ধে প্রফারিত এই শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মই বিশ্বরূপে অবস্থিত।

বেদে বেমন ব্রহ্মকে সঞ্চণ ও নির্প্তণ এক সজে দেখান হইতেছে, আছেটাদি গুণ উল্লেখ সময়েও সঞ্চণ ও নির্প্তণ উপাসক উভয়ের গুণও সেইরূপ একসঙ্গে বলা হইয়াছে। নির্মাম নিরহন্ধার এই দুইটি সগুণ ও নির্প্তণ উভয়ে উপাসকেরই গুণ। সগুণ উপাসক কাহংতা ও মমতা পূর্ণভাবে প্রসারিত করিয়া নির্প্তণ অবস্থা লাভ করেন ; অহংতা ও মমতার পূর্ণছে অহংকার ও মমকারের নাশ হয়, হইলেই নিশুণ ব্রহ্মভাবে স্থিতিলাভ হয়। সগুণ উপাসনাই নির্প্তণছে লইয়া বায় বলিয়াই, উভয়ের গুণ এক সঙ্গে বলা হইয়াছে। সাধনাকালে হৈত বা বিশিষ্টাবৈত থাকিবেই কিন্ত স্থিতিকালে আহৈতভাব আসিবেই। নিতা অহৈতভাবে স্থিতি-জনা জগুণ বিশ্বতি, জগুণ মিধ্যাবোধ আব্যাক। চেতন ও জড়ের মিশ্রণেই জগুণ। চেতনভাবে লক্ষ্য হয় করিতে পারিলেই, জড় জগুণ ভূল হইবে ও মিধ্যা হইয়া ঘাইবে। মূর্ত্তির জড়ভাব বিশ্বত হগুয়াও যেমন সাধনাসাপেক, জগুতের ভড়ভাব বিশ্বত হওয়াও সেইরূপ সাধনাসাপেক। 'সেইজড়িত আত্মকে, মনোময় মূর্ত্তিকে, বা ধাত্ময় মূত্তিকে বা দাক্ষময় মূর্ত্তিকে বা এই বিরাট, জড়-আকারে পরিদ্যামান্ত্রগৎকে সাক্ষিচৈতনাক্রপে অমুভব করিতে পারিলেই, অহৈতভাবে ছিতিলাভ হইবেই।

এই অধারের ৩।৪ লোকে নির্দ্ধণ উপাসনা সম্বন্ধে যেমন বলা হইরাছে "সংনিরমোক্রিয়—
গ্রামং সর্বন্ধর:। তে প্রাপ্ন বৃদ্ধি মামের সর্বন্ধৃত হিতেরতাঃ" এখানেও অবেটাদি গুণও
সেইরূপে বলা ইইরাছে। নির্দ্ধণ উপাসককেও সিদ্ধিলাভ না হওরা পর্যান্ত বিষর্কণ উপাসকের
সাধনাও করিতে হর বিলিয়া—নির্দ্ধণ ও সগুণ এক্ষের মত নিগুণ ও সগুণোগাসকের আত্মগত
সাদৃত্ত আচে বলিরাই, জানী ও ভক্ত উভরের সম্বন্ধেই গুণগুলির প্ররোগ হইরাছে। এখানে
কোন বিরোধ নাই। গীতোক্ত পঞ্চ-উপাসকের শেব হুইটি কন্মী, প্রথম তিনটি উপাসক।
কর্মধারাই উপাসনার অধিকার জন্মে। কন্মী ও অভ্যাসীর কথা এখানে বলা হুইল না বলা
ইইতেছে সঞ্চণ ও নির্দ্ধণ উপাসকের কথা।

যন্ত্ৰামোদিজতে লোকো লোকানোদিজতে চ যঃ। হৰ্ষাৎমূৰ্যভয়োদে গৈমুক্তো যঃ স চ মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৫॥

লোকঃ জনঃ ন উদ্বিজতে নোবেগং গচছতি, ন সপ্তপ্যতে, ভয়শক্ষয়া

3

ক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি যঃ চ লোকাৎ ন উত্তিজতে হর্ষামর্মভয়োদ্বেগৈঃ

্ব হর্মঃ প্রিয়লাভেহন্তঃকরণস্থোৎকর্মো রোমীঞ্চনাঽশ্রুপাতাদি লিঙ্গঃ।

*

অমর্বোহভিলবিতপ্রতিঘাতেহসহিষ্ণুত।। ভয়ং আস:। উদ্বেগ উদিগ্নতা। তৈমুক্তিং যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

বাঁহা হইতে লোকের উদ্বেগ হয় না এবং লোক হইতেও বাঁহার উদ্বেগ হয় না এবং হর্ষ, অমর্ম, ভয়, উদ্বেগ মুক্ত যিনি, তিনিই আমায় প্রিয় ॥ ১৫॥

অর্জ্যক বলিতেছ জ্ঞানী বা ভক্ত সম্মাসী খইতে লোকের কোন উবেগ হয় না। কেন ? অনেক লোক ত সাধু সন্মাসী আসিলেই বিপদ্মনে করে ?

[ু] ভগৰান্—ভক্তই হউন বা জানীই হউন বিনি প্রকৃত সন্ন্যাসী, তিনি সমস্ত প্রাণীকে অভয় দিয়া থাকৈন। তাহার সহাক্ত জানন, তাহার কুপ্রেচকা গৈখিলে মানুবের বা কোন জীবের কোন উদ্বেগ থাকিতে পারে না : কাহারও কোন ভর বা আশক্ষা থাকিতে পারে না । নিতান্ত দুরস্ক মানুবও তাহার নিকটে আদর পাইয়া, তাহার সেব। করিয়া ধন্ত হইতে ইচ্ছা করে; উচ্ছার স্নেহদৃষ্টিতে হিংক্রজন্তও হিংসা ত্যাগ করে।

অর্জ্ব-সম্যাসীও কোন লোকের ছারা উল্বেগ প্রাপ্ত হন না কিরুপে ?

ভগৰাৰ্ভ-প্ৰকৃত সন্নাসী হিংসাৰজ্জিত বলিয়া কেইই তাঁহার হিংসা করিতে পারে না। বিনি সকলকে আত্মভাবে দেখেন, তাঁহার শক্ত কে থাকিবে ?

অর্জুন— ঐ বে ওনা বার সাধুকে শুলে চড়াইরা দিল; সভীকে রাক্ষ্যে হরণ করিল এওত হর।

ভগৰান্—জগৎকে পাণু তাপাদি উৎপীদ্ধন হইতে রক্ষা করিবার জস্তু, সতী বা সাধু ঐক্লপে আত্মত্যাগ করেন। সতী বা সাধুর বিশাল আত্মত্যাগে জগৎ পবিত্র হইতে শিক্ষা পার, মানুষ শোক তাপ সহা করিবা ভগবানের শরণাপদ্ধ হইতে শিক্ষা করে।

অর্চ্ছন-হর্ব, অমর্থ, ভয় উর্বেগও সন্থাসীর থ'কে না ?

ভগবান—প্রিরলাভে রোমাণ অঞ্পাতাদি হেতু আনন্দব্যপ্তক চিত্তবৃত্তির নাম হর্ব। প্রকৃত জানী বা প্রকৃত ভক্তের সমন্তই প্রিয়। আপ্রয় ত কিছুই নাই। সর্কাদা বিনি প্রমার্ক্ত মগ্র প্রায় আঞ্চল ব্যাহার মধ্যে ক্ষণে আসে ক্ষণে বার না, কিছু বিনি সর্কাদা প্রেমে বিভোর ত্বাহার আঞ্চপ্তকাদি আসিবে কিরুপে? ভাব বাহার একবার আসে একবার বার, তিনি ভাবের হাতে তবনও ক্রীড়াপুরলিক।। বিনি ভাবেরপী হইরা গিরাছেন, ভাব আর তাহাকে হাসাইতে নাচাইতে পারে না। আবার ভাব বধন আবত্তবীন হত্ত, তবন নামাভাবের অভিনয় তিনিক্রিতে পারেন।

ভরও তাহার নাই। ব্যাভ্রাদি দর্শনজনিত যে চিত্তবৃত্তি তাহাই তয়। ব্যাভ্রকে তিনি
ব্যাভ্রই ত দেখেন না; ব্যাভ্র-আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত আপনার দরিতকে দেখিবা কি ভর হয়?
বিদ্যাৎ বন্ত্রও তাহাব ভর জন্মাইতে পারে না। বেমন আদরিণী স্ত্রী, আমীর হলে সংহার-অস্ত্র
দোখবা চাকতের জক্ত সরিয়া আসিয়াই, তৎকণাৎ সংহারোক্তত আমীকে আলিকন করিয়া কেলে,
আলিক্সন করিয়া বলে, তুমি কি আমার সংহার করিতে পার, তুমি যে অমার ভালবাস সেইবপ
আক্তরে ভক্ত, রিছ্যাৎ-বক্তকেও আপন রম্পীর দর্শনের হতে দেখিলে, হাসিবা বলিতে পারে তুমি
কি আমার সংহার করিতে পার, তুমিই যে স্থামার সর্কায়। যিনি সমন্তই আমারণে দেখুখন,
তাহার কাছে বিদ্যাৎ-বক্ত কোধার? সর্প ব্যাভ্রই বা কি?

উবেগই বা থাকিবে কিরপে ? সিদ্ধপুরুষধের ত নাই হ, কিন্তু সাধকেরও উদ্বেগ থাকে না।
একাকা বিজনে কাহারও নিকট কিছু প্রহণ না করিয়া, কিরপে জীবনধারণ করিব—ইহাই না
উদ্বেগ ? কিন্তু যিান অন্ত্যে, পশ্চাতে, উদ্ধে অবে, নিকটে দুরে, ভিতরে বাহিরে আপনার
দ্বিতকেই অনুভব করিতেছেন ; বাযুতে, আবালে, পৃথিবাতে, জলবান্ধিতে, অগ্নিতে, তেঃকেতে,
বুক্ষে পত্রে, ফলে মুলে যিনি সর্কাত্র আপন রমণীয় দশনকে বেন ম্পর্ণ করিতেছেন ভাবনা করেন
ভাহার কি, থাইব কি এই ভাবনা থাকে ? আমার ভক্তের হর্ব অমর্য ভব বা উদ্বেগজনিত কোন
চিত্তবৃত্তি উদিত হয় না।

অর্জন—যাহার ওবে আহার বুটিবে কি না এই ওরে নির্জন বাস করিতে পারে না—ী অথবা নির্জন অরণ্য বা পিরিগুহার সজী না লইয়া বাস করিতে চার না—

ভগৰান্—তাহার। এখনও ঠিক ভক্ত হয় নাই; এখনও ঠিক নির্ভন করিতে নিথে নাই; এখনও আত্মভাবে সর্কবিশ্ব দর্শন করিতে পারে না। এরপ লোকের পৃহই দুর্গ। গৃহে -থাকিয়া ইহারা সাধনা করক, আবার লোকসঙ্গে আসিয়া পরীকা করক, অদেষ্টা সর্কভূভানাং কতদুর হইল ? পারিলেই নির্জ্ঞানে বাস করক, পরে সমন্ত আরম্ভ করিয়া লোকালরেই থাকুক বা আরব্যেই বাস করক সমান কথা। ভক্ত ভাবনা করেন যে আমায় আবে পাশে, অগ্রে পশ্চাতে, উদ্ধে অথে থেরিয়া আছে—দেই আমার কুধার অর, পিপাসার রূল, প্রান্তরে কান্তারে নিবাসন্থান—,আবার সেই আমার স্থুলে আহার দিবে, পিপাসার রূল আনিলা দিবে, ক্লান্তিতে বিশ্রামন্থান দিবে; এমন হন্তথ আর কে আছে? সে যে হহুলং সর্ব্বভূতানাম্! আর্জ্জন! আশে পাশে, তরতে লতাতে, মামুবে পশুতে, গত্রুতে মিত্রতে, আন্থানে নক্ত্রে, প্রতিমাতে পটেতে, তিরক্ষারে প্রকারে, বেশ্বাকিলে পেচকে, সর্ব্বল্গে, সর্ব্বরূপে ভিতরে বাহিরে বিশ্বরূপে আমাকে দেখিতে থাক, অমুভবে না পারিক্রেও বিশ্বাসে মরণ কর—কোন ভর থাকিবে না, কোন উন্বেগ থাকিবে না; ক্রমে হ্রামর্থ কিছুই আসিবে না। এক অপার আনন্দে আনন্দমন্থ বা আনন্দমন্থীতে মিশিয়া আনন্দ করিবে বা আনন্দ-সম্বাধিতে থাকিয়া বাইবে॥ ১০॥

অনপেক্ষঃ শুচির্দ্দক উদাদীনো গতব্যথঃ। সর্ব্বারম্ভ-পরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

শ অনপেক্ষঃ দেহেন্দ্রিয়বিষয়স**ন্থদ্ধাদিদ্বপেক্ষ। য**ম্ম নাহন্তি স্বয়মা

ব ব শ শ র! গতেহপি ভোগ্যবিষয়েদ্ব-পেক্ষো নিস্পৃহঃ আত্মব্যক্তিরিক্তে কৃৎক্রে

রা না বস্তুক্তনপেক্ষঃ বুত্থানদশায়াং তথপ্রাপ্তো ছঃখহানে বা তৎসাধনে বা

নী বি • • শ লিপ্সাশুন্যোহনপেক্ষঃ ব্যবহারকার্য্যাপেক্ষারহিতঃ শুচিঃ বাছেনাহভ্যস্তরেণ

___ শ রা শ চ শৌহেন সম্পন্ন: শাস্ত্রবিহিতদ্রব্যবর্দ্ধিতকায়ঃ দক্ষঃ প্রভূাৎপন্নেষ্ ——

কার্য্যের্, দভো যথাবং প্রতিপত্ত্ সমর্থ উপস্থিতের জ্ঞাভব্যের চ

मछ। এव छेता कू: कर्छु: व नमर्थः जगवद्यनात्मी व्यननमः छेनाभीनः

শ শ শী নী
ন ক্ষাচিমিত্রাদেঃ পক্ষং ভজতে বঃ সঃ পক্ষপাতরহিতঃ মানাপমানাদৌ
নী যা শী
সমর্ত্তিঃ ইতি বা অথবা অনিহিতে যত্ত্বরহিতঃ গতব্যথঃ আধিশৃশুঃ
যা যা ম
দক্ষেমু ব্যথারহিতঃ পরৈস্তোড্যমানস্থাপি গতা নোৎপন্না ব্যথা চেতঃম
সীড়া যতা সঃ উৎপন্নায়ামপি ব্যথায়ামপকত্ত্বিম্ ক্ষমিত্বম্ ব্যথাকারণেষ্

্ব - সৎস্বপ্যন্তুৎপন্নবাথক্ষ্ গতব্যথক্ষিতিভেদঃ সর্ববারস্তপরিত্যাগী আরভ্যন্ত

শ ব ইত্যারস্তাঃ। ইহাহমুত্রফলভোগার্থানি কামহেতৃনি কর্মাণি সর্ববারস্তাঃ । শ নী তান্ পরিত্যক্ত^{ুং} শীলমস্তেতি সর্ববারস্তপরিত্যাগী সন্ধ্যাসীত্বাদেব

শ এবস্কৃতো যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

বিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, শৌচসম্পন্ন, অনলস, যিনি অবিহিত ব্যাপারে উদার্সীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত, যিনি ফলভোগি প্রত্যাশায় কোন কর্ম্ম করেন না-—এত্নাদৃশ ভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৬॥

व्यक्त्र्न- व्यनत्थक हेडानि कोशक विनाटह ?

ভগবান্—অনপেক্ষ—দেহ বল, ইন্দ্রিয় বল, রূপরসাদি বিষয়ই বল—কোন কিছুওেই বাঁছার
স্পৃহা নাই; আত্মা ব্যতিরিক্ষ সংসারের কোন বস্তুতে বাঁছার অপেকা নাই; বিনাৰত্বে প্রাপ্ত
বা অনায়াস লব্ধ কোন ভোগে বাঁছার কচি নাই—তিনিই অনপেক।

গুচি—মৃত্তিকা, জল ইত্যাদি ধারা বাহিরের গুন্ধতা লাভ হর; মৈত্রী, করণা মুদিতা, উপেক্ষা ধারা অন্তঃকরণ রাগবেষ শৃশু হইরা পবিত্রতা লাভ করে; বিনি ব্যাহাভাত্তরে সহা পবিত্র, তিনিই শুটি।

দক—যথাপ্রাপ্ত বিহিত কার্গ্যে যিনি অনলস, অবশ্রু-জ্ঞাতব্য অবশ্রু-ক্রিব্য কর্মান্ত্র যিনি স্পান্ত হরেন, তিনিই দকু।

উপাসীন-শ্বিনি পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া মিত্রতা° করেন না, পক্ষবিশেষকে অবলম্বন , করিয়া শক্ততাও করেন না-শ্বিনি পক্ষপাতণ্ড, বিনি মানাপমানেও সমর্ভি, অথবা বিনি অবিভা-ব্যাপ্লাবে যতুরহিত, তিনিই উদাসীন ৷

গতব্যথ—বিনি কাম কোধানির উৎপীড়ন রূপ আধিশৃষ্ণ ; যিনি শীতেঞাদি হন্দতংবেও চিন্তপীড়া বোধ করেন না ; অপর কর্ত্ব ভাড়িত হুইলেও যাঁহার বেদনা উৎপত্ন হয় না ; এথম এথম ব্যপা অনুভূত হইলেও, ক্রনাগত বৈধ্যসহকারে সব সহ্য করিতে করিতে যাঁহার আর শীত শ্রীম, মানুবের তিরকার বা মশকাদির দংশনাদির ব্যথা অনুভূত হয় না—তিনিই পত্রাণ।

সর্বারস্তপরিতাাণী—ইংকালে বা পরকালে ভোগ হাংবে এই কামনা জন্ম যে সমন্ত কর্ম করিতে উদ্ভাম করা হয়, সেই উদ্ভাম সর্বায়ন্ত। ফলকামনা করিয়া কোন কর্মাষ্টানে যাঁহিংর উদ্ভাম নাই, ইংলোকে বা পরলোকে ভোগপ্থ দিছে পারে এইরপ কোন বৈদিক বা লৌকিফ কর্মের আরম্ভ (উদ্ভাম) যাঁহা ছারা হয় না. বায়ুভাড়নে বৃংক্ষর মত বিনি যথাপ্রায় কর্মে পূর্বাক পালিত, তিনিই সর্বায়ন্ত পরিত্যাগী॥ ১৬॥

যোন হয়তি ন ৰেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি। শুভা২শুভপরিত্যাগা ভক্তিমান্ যঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

শ য**ঁ ই**ফ্পাপ্তো ন হয়তি দৈবাৎ প্ৰাপ্তং প্ৰিয়মৰ্থং প্ৰাপ্যাপি হৰ্ষং

যা যা য় বুলিয়াতি ন বেষ্টি অপ্রিয় প্রাণ্যাপি বেষং ন করোতি ন শোচতি

<u>ুরা</u> গ শ শা ভার্য্যাপুত্রবিতক্ষয়াদিকং প্রাপ্যাপি শোকং ন করোতি ন কাঞ্জেতি

ষা য়া নী নী নী আন্তান্ত বস্তু ন ইচ্ছতি <mark>যঃ শুভাশুভগ</mark>রিত্যাগী অনপেক্ষত্বাং শুভং কল্যানং । পুৰাক্ষা অশুভন্মকলং পাপক। তে উত্তে পরিত্যক্তং बी ह

31

শীলং যক্ত সঃ পাপবৎ পুণাস্তাপি বন্ধহে চুহাবিশেষাহভয় পরিজাগী

1

ভক্তিমান্ এবস্থিধো যো মন্তক্তঃ সঃ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

বিনি ষ্ট হন না, হিংসা করেন না, শোক করেন না, আকাজ্জা করেন না, বিনি শুভাশুভ পরিত্যাগী, ভক্তিমানু—তিমিই আমার প্রিয়॥ ১৭॥

অর্ক্-আর কে ভোষার প্রির ?

ভগৰান্—পূর্বে ১৩ লোকে "সমন্ত্রংগহ্রথ" ৰলিরাছি, এই লোকটি ভাষারই বিভার—(১) বিনি ইট সমাগমে হবিত হন না, (২) অনিষ্টপাতেও ঘেষ করেন না, (৩) প্রিরবিরোগে শোক করেন না, (৪) অপ্রাপ্ত বন্ধ লাভেও আকাক্ষা করেন না, (৫) পাপকর্মে নরক ভোগ এবং পূণ্য কর্মে বর্গ ভোগ—উভয়কেই ভোগ জানিয়া, বর্ণশৃত্বলও শৃত্বল লৌহশৃত্বলও শৃত্বল ইহ। জানিয়া উভয়ই ভাগে করেন, অর্থাং বাহাতে আবার ক্রমম মরণে পড়িতে হয় এইরূপে কর্মজাগী, এবং বিনি আমাতেই ভক্তি স্থাপন করিয়াছেন এতাদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়। অর্জ্বন! তুমি স্মান রাখিও আত্মদেব আমিই—আমি ব্যক্তিত বাহা কিছু তাহা অবিদ্যা-দীর্ঘ ব্যবেই দৃষ্ট হয়। এইটি বা তুলিয়! তুমি আমার সর্বব্যাপী সভার ভোমার ক্ষুদ্র অহং ভুলিতে পারিলে, তুমি আর করা ধরার মধ্যে রহিলে না। বাহা হয়্ম সমন্তই আমি—বা আমেই আমার প্রস্থৃতিতে অভিমান করিয়া করি— তুমি মাত্র জ্যানার ভক্ত।

बर्जन-बाब्र किइ विवाद ?

ভগৰান্—পূর্ণের ধাহা বলিয়াছি তাহারই বিস্তৃতি করিতেছি— ১৭॥

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাহপর্মানয়োঃ।
শীতোক্তস্থপত্রংথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮॥
তুল্যনিন্দাস্ততিমৌনী সস্তুটো যেন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্জিকান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯॥

বা

শক্রে অপকারিণি মিত্রে উপকারিণি চ সমঃ একরুগ মানাপ-

যা মান্যো: সংকারাসংকার্যো: অপি সম এব হর্ষবিধাদশুর ইত্যর্থ: শীতোঞ্চত্বখদ্বংখেষু অপি সমঃ নির্বিবকারঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ স্কচিদপ্যা-সক্তিরহিতঃ চেতনাচেতন সর্ববিষয় শোভানাধ্যাসর্বহিত ইতি ঘাবৎ। ম তুল্যনিন্দান্ততিঃ নিন্দা দোষকথনং, স্তুতি গুৰ্ণকথনং তে তুঃখহুখজনকভয়া जुला यस म निन्माखरजारतकथकातः भौनो भौनवान् मःयज्वाक् নিন্দস্ত্রতিরূপবাগুচ্চারণরহিতঃ ন তু শরীরঘাত্রানির্ববাহায় বাখ্যাপা-বোপেক্ষিত এব নেত্যাহ সম্ভটো যেন কেনচিৎ শরীরশ্বিভিছেতু-দাত্রেণ স্বপ্রয়ত্ত্বমন্তরেলৈর বলবৎপ্রারন্ধকর্মোপনীতেন শরীরন্থিতি-মা ,হেতুমাত্রেণাশনাদিনা সম্ভন্টঃ নির্স্তস্পৃহঃ তথাঁচোঁক্রং "যেন কেন-'চিদাচছল্লে৷ যেন কেনচিদাশিতঃ! যত্ৰ কচন শায়ী স্থাৎ তং দেবা ব্রাক্ষ্যং বিহুঃ"। ইতি। কিঞ্চ অনিকেতঃ নিকেত আশ্রয়ো নিবাসে। नी নিমুতো দ বিভাতে ষক্ত সোৎয়মনিকেত: গৃহশূক্ত: স্থিরমভি: স্থিরা পরমার্থবস্তাবিষয়া মতির্যক্ত স ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবস্তুতো ভক্তিমান্ য: স নর: মম প্রিয়ঃ ॥ ১৮/১৯ ॥

্যাহার শ্রুমিত্রে একরপ, সেইরপ মান অপমানে, শীত উষ্ণ স্থধ হংধে সমান বোধ, যিনি সর্ব্বর্জ আসজিবর্জিত; স্তুতি বা নিলাতে বাঁহার তুলা বোধ, যিনি সংযতবাক্, যাহাতে তাহাতে শরীর স্থিতি মাত্রেই যিনি সম্ভুষ্ট, নিরতবাদের স্থান বাঁহার নাই, পরমার্থেই বাঁহার চিত্ত স্থির—এইরপ ভক্তিমান্ বে পুরুষ তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৮/১৯॥ "

(১) আমার ভক্ত বিনি, তাঁহার শক্তর বা মিত্রের উপর এক ভাব।

স্থস্ত দ্বংধস্ত ন কোহপি দাতা পরো দুদাতীতি কুবৃদ্ধি রেবা। অঙং করোমীতি বৃধাভিমান: তুকপ্রস্কা প্রথিতো হি লোক:"।

ভজু বলেন, আ্মার প্রারক ক্রান্সারে লোকে আমার সহিত ভালমন্দ ব্যবহার করে: কেহ শক্তও নাই, কেহ মিত্রও নাই। আমার পূর্ব্ব কর্মাই আমার শক্ত মিত্র। কাজেই সকলের উপর এক ভাব। দৃষ্টি কেবল ঈখরে।

- (২) মান অপমানে সমান জান। মানাপমানও কর্মজন্ম। কিন্তু পূর্ব্বকর্ম চিন্তার কথা অগ্রাফ করিলা, নিরন্তর ঈশর চিন্তাই ভজের কর্ত্ব্য। ভজের সর্বদার কর্মটি ইইতেছে, নাম করা সর্বদা শ্রীভগবান্কে শারণ করা। অলো মান অপমান করিলেও ভক্ত বলিরা থাকেন—এ আবার কি ইইতেছে, তোমার মারার আর আমাকে আচ্ছাদন করিও না।
 - (৩) শীত উঞ্চ, সুথ ছু:খ--এ সকলে সমান ভাব।
- (৪) চেতন অচেতনত ভগলান ভিন্ন কাহাতেও আসন্তি না করা। ঈশবন ব্যতীত অল্প কিছু লইমাই বেহঁস না হওঁরা। ঈশব ছাড়িয়া অল্প কিছু চিন্তা ক্রিলেই ব্যভিচার, হইন ভাবনা করা। তজ্জে অফ্তাপ করিয়া ক্রার্থন্ধাদি মন্ত্রে পাদোদক পান করিয়া ক্রা প্রার্থনা করা।
 - (৫) স্তুতি নিন্দা সমান।
 - (৬) শীভগবানের সহিত কথা কওয়ায় এত মগ্ন যে বিষয়ে সদাই মৌনভাব।
 - (१) প্রার্ক্বশে কিছু জুটিল ভাল কিছু ন। জুটিল ভাষাও আচ্ছা।
 - (৮) গৃত্পুঞ্চ। নিয়ত বাসের কোন স্থান না থাকা।
 - (৯) ভগবানে মতি ছির।

वेष्ण कड़ाई व्यामात्र शिहा।

য তু ধর্ম্মাৎয়তমিদং * যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রদ্রধানা মৎপরমা ভক্তান্তেংভীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০॥

 त्य कूं मन्त्रांमित्न। पूर्यक्तः देनः धर्म्यांच्युक्तः धर्मानवाशकः धर्माः চ তদমূতং চ ধর্মাংমৃতম্। অমৃতবহেতৃত্বাৎ। শক্ষ্মপনমৃতং অমৃত-. সাধনত্বাৎ অমূতবদাস্বাভত্বালা অমৃতস্ত মোক্ষস্ত সাধনত্বাদমূতং ধর্মজাতং যথোক্তং অদেউ৷ সর্বভূতানামিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং পর্যুপাসতে প্রয়ত্ত্বেনাসুতিষ্ঠত্তি প্রদর্শনাঃ প্রদ্ধানাঃ সন্তঃ ইতি ভাষ্যে] মৎপরমাঃ অহং ভগবানক্ষরাত্মা বাস্থাদেব এব পরমঃ প্রাপ্তব্যো নিরতিশয়া গতির্যেবাং তে মংপরমাঃ ভক্তাঃ শান্তিদান্ত্যাদিমন্তঃ মাং ্নিকপাধিকং ব্ৰহ্মভন্ধমানাঃ তে অতীব মে মম প্ৰিয়াঃ প্ৰিয়োহ জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স চ মম প্রিয় ইতি যৎ সূচিতং তথ্যাখাায়েহোপ-সক্ষিতম্। ভক্তাত্তেহতীৰ দে প্ৰিয়া ইতি। ষদ্মান্দৰ্য্যাহমূচমিদং যথোক্তমসুভিষ্ঠন্ ভগবতো বিষ্ণো; পরমেশ্বক্সাহজীব মে প্রিয়ো

বেছ শর্মায়ত্রমিদ্বাতি বা পাঠঃ।

ম শ

ভবতি ডম্মাদিদং ধর্ম্ম্যা২মৃতং জ্ঞানবতঃ স্বভাবসিদ্ধতয়া লক্ষণমূপি

4

মৃমুকুণাত্মতৰ জিজ্ঞাত্মনাত্মজ্ঞানোপায়ত্বেন যত্নতোংসুঠেয়ং বিঞোঃ প্রিয়ং

শ শ ম'আ

পরং ধাম জিগমিত্বণেতি বাক্যার্থঃ। তদেবং সোপাধিত্রকাভিধ্যানপরি-

ম আ

পাকান্নিরূপাধিকং ব্রহ্মানুসংদধানস্তাবেষ্ট্ থাদিধর্মবিশিষ্টস্ত মুখ্যস্তাধি-

ম ম

कात्रिनः आवनमननिषिधामनाश्चावर्खग्रत्वा (वनास्ववाकार्थक्षमाक्काद-कात्र-

ম ম

সংভবাত্ততোমুক্ত্যুপপত্তেমু ক্তিহেতুবেদান্তমহাবাক্যার্থান্বয়যোগ্যন্তৎপদান

म म भ भ

র্থোংসুসন্ধের ইতি মধ্যমেন ষট্কেন সিক্ষম্ অন্বেষ্টেত্যাদিনাংক্ষরো-

পাসকাদীনাং সন্ন্যাসিনাং লক্ষণভূতং স্বভাবসিদ্ধ ধর্মজাতমুক্তম্।

যণোক্তম্ বার্ত্তিকে, "উৎপন্নাত্মাববোধন্ত হলেফ বাদয়ে। জ্বাত্তিক ক্রাধনক্ষিণঃ" ইতি। এতুদেব চ পুবা ক্ছিত-

প্রজনক্ষণরপেণাভিহিন্, তদিদং ধর্মজাতং প্রথম্বেন সম্পাত্মানং মুমুক্ষোক্ষসাধনং ভবতীতি প্রতিপাদয়রুপসংহরতি ॥ ২০ ॥

বাঁহারা মংকণিত এই অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, শ্রেদাসম্প্রন্ন মংপ্রায়ণ সেই সমন্ত ভক্ত আমার অভার প্রিন্ন ॥ ২০॥

व्यक्त-त्व वर्ष वात्रा मानत्वत्र मर्क्कृत्ठ ममकान रह, वर्षना सिजीवन्त्रना मृतिका छिलाका

ইত্যাদি শুণের উদদ্ধ হয়, বে ধর্মদারা সাধক স্ব্রিকৃতিহিতেরত হয়; বে ধর্মদারা সাধক জগবদানব্দে মর থাকিয়া বধাপ্রাপ্ত কর্মে তালিত হয়েন মাত্র, সেই অমৃতের মত পরম ফলপ্রদ ধর্মকেই ধর্ম্মাহমূত বলিতেই। এই ধর্ম্মাহমূত লাভ করিতে হইলে বে বে উপাসনা আবক্তক এই ভক্তি বােুগে তাহারই উল্লেখ করিতে। এখন একবার তাহাই অতি সংক্ষেপে বলিবে ?

ভগৰান্--সোপাধিক ব্ৰহ্মধ্যানের পরিপাকান্তে বিনি নিরূপাধিক ব্রন্ধের অনুসন্ধান করেন তিনিই শঅবেষ্টাসর্কাভূতানাং" ইত্যাদি ভূণবৃক্ত ধর্ম্মাংস্ত লাভ করেন। এই সমন্ত গুণ লাভ দারা ঐ প্রকার সাধকই যে মুখ্য অধিকারী তাহাই দেখাইয়া দেয়। প্রবণ মনন নিদিখাসনই সর্কোচ্চ অধিকারীর সাধনা। এই সাধনা দারাই নির্ভণ উপাসক প্রদান্ত বাক্য নিশার তর্ম সাক্ষাৎকার লাভ করেন। সাক্ষাৎকার লাভ হইলেই প্রমানন্দে শ্বিতি লাভ হয়।

আৰ্জ্ৰ—অব্যক্ত উপাসনা দারাই পরমানন্দে স্থিতি হইবে বলিতেছ। কিন্ত নি**ন্ত**'ণ উপাসনাকে ত অধিকতর ক্লেশ জনক বলিতেছ।

্ঠে ভগৰান্—বে আন্বাতে ছিতি লাভ করাই পরমানন্দ প্রান্তি, বে আন্থভাবে নিত জির এই ধর্মাহেমূত লাভ নাই, সেই আন্বাকে বে দেহাভিমানী করিয়া রাখিল তাহার পকে নিও প উপাসনাত কটুকর হইবেই। দেহাভিমান ছাড়াইয়া ইহাঁকে প্রথমে উপাত্তে অভিমানী কর স্পরে সাক্ষী চৈত্তকরপে দভারমান বিষকপে অভিমানী কর । এইরূপ সাধককে বলিতেছি ই হারা সঙ্গণ উপাসনা বারা এবং ভত্তিরূপ নিরূপক্তব উপায়বারা নিও ণ উপাসনার অধিকারী হইলেই পরমানন্দে ছিতি লাভ করিবেন। যেমন অভ্যাস যোগ হারা বিষরপের উপাসক হওরা বার, সেইরূপ বিষরপের উপাসনা হারা নিও ণ উপাসক হওরা বার, সেইরূপ বিষরপের উপাসনা হারা নিও ণ উপাসক হওরা গার। যেমন নিও ণ ও সঙ্গণ ব্রক্ষের স্বন্ধ অতি নিকট। আমিই নিরূপাধিক অক্ষর, আমিই বিষরপে, আমিই বাহ্দেব—লামিই সকলের আন্বারপেও অর্থিত । পূর্কে বলিরাছি "প্রিরোহি জ্ঞানিনোত্র্তমহং স্বাহ্ন মন প্রিরঃ" আন্বাদের আন্বির্হ জ্ঞানীর অতীব প্রিয় আনীও আনার অতীব প্রিয়। এমন কি জ্ঞানিই আনার আন্বা।

এই যে ধর্মাং মৃতের কথা বলিতেছি তাহা জ্ঞানীর স্বভাবসিদ্ধ। জ্ঞান লাভ হইলে এই গুণগুলি আপনা হইতেই আসিবে। কিন্তু বতদিন পর্যান্ত জ্ঞান লাভ না হইতেছে, বতদিন পূর্যান্ত সাধক মুমুক্—আন্তত্ত জিজ্ঞাম, ততদিন সাধক, এই গুণগুলি আন্ত্রজ্ঞান হইলেই জ্ঞানিয়ে আনুগ্নননাদি সাধনার সঙ্গে সঙ্গুপ্রক ইহাদে অমুষ্ঠান করিবেন।

বার্ত্তিককার বলেন—উৎপদ্মান্ত্রাববোধস্ত হবেষ্ট্র্ ভাগরো গুণা:।

অবস্থতো ভবস্তোব ন তু দাধনদ্রশিণ:।"

, বাঁহাদের আয়জ্ঞান লাভ হইয়'ছে তাঁহাদের মধ্যে আবেই আদি গুণ বিনা যত্নেই উদিত হইবে।
এই গুণের সাধনা হারা ইহাদিগকে লাভ কবা যায় না। আর্থাৎ জ্ঞান লাভ হইলেই
সর্ব্যাত্র সুমণশী হওয়া হায় : আয়ভাবে সকলকেই দেখা হইয়া যায়, সর্ব্যকৃতিহিতে রত হওয়া
বায়, আমার দরিত সর্ব্যাত্র সর্ব্যভীবে জানিয়া সকলের সেবাল ভগবানের সেবা করিতেছি অফুভব
করা হায় কিন্তু জ্ঞান লাভ না হওয়া পর্যান্ত বে সাধনাই কেন না কর এই গুণগুলি ছায়ীভাবে
বাাছিবে না। বিবর্ষপের উপাসক, অভ্যাস বোগের উপাসক, মংকর্মপরবের সাধক এবং কল

সন্নাসীয় সাৰ্ক—ই হাদেরও বৰ্ষন এই সমণ্ড গুণে নিত্য স্থিতির বিচ্ছাতি ঘটে তথম কিছু না করিয়া এই গুণগুলি অনুষ্ঠান করিবে যে ইহাদিগকে লাভ করা বাইতে পারে না তাহা সহজেই লোকে বুঝিতে পারে। প্রেই বিলা হইয়াছে এই সমণ্ড গুণবারাই ন্তিওপ্রা বিভূষিত। বিলি এই ধর্মাংম্পৃত লাভ করিয়া অমর হইবেত বাসনা করেন, যিনি মোক্ষমান, তিনি বিষমপের ধানে বাদা নিগুণ অক্ষের অনুস্থান করিবেন এবং তাহাতে ন্থিতি লাভ করিয়া জ্ঞানবান হইবেন। ইহা বিনি না পারেন তিনি অভ্যাস বোগে বিষমপের ধাানে পৌছিতে পারিলে নিগুণ উপাসনার সমর্থ হইবেন। তাহাও না পারিলে মর্থকর্মপরম হইবেন, তাহাও না হইলে আপ্রায় সমন্ত বৈদিক ও গৌকিক কর্মা ক্ষা কামনা ত্যাগ করিয়া সম্প্রে অর্পন করাব অভ্যাস ক্বিবেন। সেইজন্ত এই অধ্যায়ে বলা হইল কলত্যাগ করিয়া কর্মা কর্মা ক্ষাই সাধনাব আরম্ভ। ক্রমে ক্ষমে উচ্চ উচ্চ অবহাগুলি লাভ করিয়া আয়ন্ত অক্ষরজন বে আমি ভাহাতে ন্তিতি লাভ করাই পরমানন্দে স্থিতি।

বিষয়পের উপাসক পর্যন্ত হইলেও হইবে ন'। কাবণ তথনও বিরণ্ট জগৎরূপ যে জড়ছ চাহার সম্পূর্ণ বিশ্বতি হইল না। ক্রম মুক্তির শেষ অবস্থায় বিধরণ উপাসনার সিদ্ধি। তাহ'ব থারেই জড়ছ একবাবে ভূলিরা শুদ্ধ চৈত্তে স্থিতি। ইকাই নিগুণ উপাসনার সিদ্ধি; গীতা ইহাই শিক্ষা বিভেছেন।

এই মধ্যবট্কে তত্ত্বসদি ৰাক্যান্তৰ্গত তৎপদাৰ্থ কি দেখান হইল। অৰ্জ্জুন—এই মধ্যবট্ক পৰ্যন্ত তোমান্ন নিকট শুনিধা আমান য'ল। ধ'বণা ছইযাছে বলিব ? ভগৰান—বল।

আর্জুন। "চিত্ত শুদ্ধ কর্ম ন তু বস্তুপ্লকরে"। "বস্তুসিদ্ধিবিচাবেণ ন কিঞ্চিৎ কর্ম কোটিভি:" বাহারা বলেন শেব পর্যন্ত কর্ম করাই জীবের কর্ম্য উহারা আন্ত । চিত্ত দ্বির জন্ম কর্ম । কর্মারা বল্তর উপলব্ধি হইবে না। বিচার ঘারাই বহুসিদ্ধি। কোটি কর্ম কর্মী কোটি বংসর কর্ম কর সারবন্ত বে আন্ধা তাহাব উপলব্ধি হইবে না। বিচার ঘাবা আন্ধাকে অনান্ধা হইতে পৃথক করিতে পারিলেই, আন্ধার জড়াচহরভাব দূর করিতে পারিলেই ঈশর লাতে । অর্থপ্ত নিশ্চরো দৃট্টো বিচারেণ হিতোজিতঃ। ন স্থানেন ন দানেন প্রাণান্ধাম শতেন বা"। স্থানদান শতলত প্রাণান্ধান ইই ঘারা বন্তর দর্শনলাভ হর না। বন্তদেশিই জ্ঞান। বিচার ঘারাই জ্ঞানলাভ হয়। অংশি কে জগৎ কৈ ইহার বিচারই বিচার। জাপ্রতে আমি কোনটি বিচাব কর, বপ্রে আমি কে বিচার কর, স্বর্গতে জামি কিরপ গাকি বিচার কর আগ্রহম্ম স্বর্গিও এই তিন অবস্থাতেই আন্ধা নোহে আচ্ময় কিন্ত সাধনা ঘারা তুরীর অবস্থাতে বাইতে গারিলেই জগৎ মোহের আত্যজিক নির্দ্ধি ও বোধন্ধণে স্থিতিলাভ হয়। প্রমণদান্ধিই তুরীয় । বিস্পুর্বণে ইহাকেই শ্রেরণ করিতে হয়। ইহাকে শ্রুরণ করিরা সঞ্জণ্ডপাসনা ঘারা এই তুরীরের অনুসন্ধান করিলেই দর্শন মিলিল ও স্থিতি ইইল।

বলা হইল বিচারই জানলাভের উপার। কর্ম কেবল চিত্ত কি জন্ত। ইন্সির নার ও মনে। ক্য বারা কামনার অন্ত হইলেই বিচারবৃদ্ধি প্রবল হয়। তথন প্রবণ মনন নিদিখ্যাসন নিত্য অভ্যাসে দর্শনলাভ হয়। ইয়াই নির্কিশেষ উপাসনা বা নিশু গউপাসনা। "ন মুক্তির্কপনা হোমাৎ উপবাস 'শতৈরপি। ব্রক্ষৈবাছমিতি জ্ঞান্ধা মুক্তোতবতি দেহতৃৎ । দ্রপ থোম শতশত উপবাস করিলে ছু:থনিবৃত্তি নাই। সামিই ব্রহ্ম এই জ্ঞানের উদয়ে যথন দ্রপৎ বিশ্বত চইয়া তৈতিকাে ছিতিলান্ড হর তথনই জীবনুক্ত হওয়। যায়।

বে মুমুক্র সরভান্ধি ইংগাছে উংহার জন্য সাধনী এবণ মনন নিদিধ্যাসন নিতা অভ্যাস।
হাঁহাদের সহভান্ধি হর নাই সেইরপ মুমুক্র সরভান্ধির জন্য বিশ্বরপ উপাসনা আবিশ্রক।
হাঁহার তদপেকাও নিয়থেণীর সাধক জাহাদের জন্য—

- (১) জহংগ্রহোপাসনা—এই উপাসনায় আমিই উপাস্ত এইরূপ ভাস্কা অভ্যাস করিতে হয়। (২ প্রতীকোপাসনা—ইহাতে উপাসক হইতে উপাস্ত ভিন্ন ভাবনা করিতে হয়।
- (৩) বছভাবে উপাসন:-—আমার উপাশু এক ংইলেও তিনিই সর্কাম্রি ধারণ করেন এই তিন প্রকার উপাসনা অভ্যাস বোগের অন্তর্গত। এই তিনেরই লক্ষ্য বিশ্বরূপের ধ্যানে তুলিয়া দেওয়া। হাঁহারণ উপাসনাতেও সমর্থ নহেন তাঁহাদের জন্য কল্লবোগ। কর্লবোগের ছুই অক্ট। প্রথম মংকর্ম মাত্র করা। তাহাতেও যাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের জন্য দাসভাবে স্বর্ককর্ম কল্লত্যাগ।

গী তাশান্তে জাবের পরিপূর্ণ পর্যের অঙ্গ এই পাঁচটি :---

- , (১) নিগুণ উপলেনা।
 - (২) সঞ্চ দুপাসনা।
 - (৩) অভ্যাস বোগে—(ক) অহং গ্রহোপাসনা
 - (খ) প্রতীকোপাসনা
 - (গ) বছত্বে উপাসনা
 - (৪) মৎকর্ম পরমরূপ কর্মধোগ।
 - (^{*}e) দাসভাবে সর্বাকণ্ডফলত্যাগরূপ কর্ণাবোগ।

জগতে যত প্রকার সাধক আছে বা ১ইতে পারে তাহারা অধিকারী ভেদে ইছার কোনটি না কোনটি লইরা থাকিবেই। সাধক যত যত উচ্চশ্রেণতে যাইবে ততই তাহার মধ্যে সাধিক গুণ সমস্ত প্রকাশ হইবে। সর্কোচ্চ্য অবস্থায় পৌ।ছলে "অবেষ্ট্রী সুক্তিভূতানাং" ইত্যাদি গুণ তিপুর্জিত হইবে। ইছাই ধর্ম্যাহমূত।

কর্ম, ভক্তি; জান কোনটিকে বাদ দিলে হইবে না। সকল সাধনার আবশ্যকতা আছে। আবার ক্রম ভঙ্গ করিয়া সাধনা করিতে গেলেও হইবে না। পরমানলে ছিতি জনা সামর্থ্য আঁতে কিন্ত জ্বানেরই। ভগবান্ বশিষ্টদেবের বাক্য এখানে একবার শ্বরণ করা ঘাউক।

প্র্যুক্দিগের---"জ্ঞান যোগঃ পরাপুঞ্জা জ্ঞানাৎ কৈবলামগ্নুতে।

ভূরীয় প্রমাপ্তা দাক্ষাৎকার বরূপিণী।

"অন্যথা শার্ত্তিব্ নুঠতাং ভরতামিহ" জান বোগ ভিন্ন কোট কল ধরিরা শাস্ত্র গর্ভে নুঠন করিলেও ডোমার অজ্ঞান নিবৃত্তি হইবে না। আবার এই ছল'ভ জ্ঞান ভক্তি বোগেই লাভ করা বার। আবারুর এই ভক্তি কর্ম বোগ বিন' জাগ্রত হর না জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এইরূপ নিত্য সর্থাটি। > 8 %

कानः एक्टिक देवत्राभारमञ्जूष न मःगतः। कारकरः महकः रथम निर्वादकरेनव मानाजः ।

यज्ञिन दिवलाव जल्लिन एवा। एवन कार्या एवा। व्याप्टेन कानवान अकलाहे का-শুনাবখা। এই একতা--জান, ভক্তি, বৈরাগ্য এই তিনেরই ফল। আয়ানায় বিচার ঘারাই এই একতা লাভ হয়। তথন সাধক আত্মনয় ও প্রেমনর নিজ অরপকে লাভ করেন। ফলতঃ বিচার ভিন্ন কোনরণেই স্থায়ীভাবে একতা লাভ হইতে পারে না। সময় উপাদনার শেষ লক্ষাও এই অদ্বৈতভাৰ । "লেশমাত্ৰং নহি হৈতং দৈতং ন সহতে শ্ৰুতিঃ" শান্তিগীতায় ইহা ধাঁকিৰে।

> ष्यदः इतिः मर्क्विषः क्रनःर्फता নান্ত ততঃ কারণ কার্য্য জাত্য। ঈদুঙ্মনো যক্ত ন তক্ত ভূয়ে। खरवं छवा घल वांशा खबलि॥ वि भू > । २२ । ৮৫ ।

আমি ছবি সমত অগং হবিময় হবি ভিন্ন কিছুই নাই। মনে যাহার এই ধারণা ভারতে काद करवास्तर वन दारा काका ए स्टेटिक स्म ना। ब्लानीय निका এই-न्यामवित्यत वादराव অনুকরণ অপেকা, কর্মানুষ্ঠান শ্রেয়ঃ ভদপেকা সঞ্গোপাসনা শ্রেষ্ঠতর, সর্কাণেকা নিভ'ণ উপাসনা ছেঠতম। ইছাতে ব্রাক্ষীরিতি।

প্ত ভংসং

ইতি শীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাণিক্যাংভীন্ম পর্কাণি আমদ্ভগবদ্ গীতাপুপনিষৎস্থ ব্ৰহ্মবিষ্কালাং বোপশাল্ডে একুফার্জুন সংবাদে ভতিবেইগো নাম वानत्नाक्यात्रः।

হীকুকার অর্থপমন্ত।

३४३ कासन, ३७२४ मान देश छाना इरेन ।